

Učna obveza učiteljev znotraj polne delovne obveze

Vsi zaposleni v ŠC Ptuj imamo sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za poln ali nepoln delovni čas, kar v primeru polnega delovnega časa predstavlja 40 urni tednik oziroma v povprečju 174 ur mesečno, za nepoln delovni čas pa je s pogodbo o zaposlitvi opredeljena tedenska delovna obveza in posledično mesečna obveza. V pogodbi o zaposlitvi je zapisano, da se učna obveza zaposlenega znotraj polnega delovnega časa določi skladno z zakonom. Učitelj znotraj polnega delovnega časa opravi v srednji šoli 20 ur (*19 ur slavisti, 25 ur praktični pouk, 30 ur sodelavec*) učne obveze tedensko in ostale dejavnosti, skladno z zakonom (*roditeljski sestanki, konference, govoriln ure, spremstva, itdi*).

119. Ien ZOFVI

(obseg vzgojno-izobraževalnega dela)

Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, vajenci, dijaki oziroma študenti višjih šol (v nadaljnjem besedilu: učna obveznost), pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Priprava na pouk obsega:

- *sprotno vsebinsko in metodično pripravo,*
- *pripravo didaktičnih pripomočkov.*

Drugo delo obsega:

- *sodelovanje s starši,*
- *sodelovanje v strokovnih organih šole,*
- *opravljanje nalog razrednika,*
- *organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,*
- *zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,*
- *mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,*
- *mentorstvo pripravnikom,*
- *urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, nasadov ipd.,*
- *organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci, vajenci oziroma dijaki,*
- *pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola in*
- *opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.*

Določbe tega zakona, ki urejajo delovno obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev se uporabljajo tudi za učitelje in druge strokovne delavce šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

b) Poklicno izobraževanje

121. Ien ZOFVI

(delovna in učna obveznost)

V okviru z zakonom in s kolektivno pogodbo določenega tedenskega polnega delovnega časa je tedenska učna obveznost:

- *za učitelje splošnoizobraževalnih in strokovnoteoretičnih predmetov največ 20 ur,*
- *za učitelja slovenskega jezika največ 19 ur,*
- *za učitelja madžarskega in italijanskega jezika največ 19 ur,*
- *za predavatelje višje strokovne šole največ 16 ur,*
- *za učitelje praktičnega pouka in veščin največ 25 ur,*
- *za strokovne delavce, ki imajo učno obveznost oziroma sodelujejo pri pouku, največ 30 ur.*

c) Gimnazija

122. Ien ZOFVI

(delovna in učna obveznost)

V okviru z zakonom in s kolektivno pogodbo določenega tedenskega polnega delovnega časa je tedenska učna obveznost:

- *za učitelje splošnoizobraževalnih in strokovnoteoretičnih predmetov največ 20 ur,*
- *za učitelja slovenskega jezika največ 19 ur,*
- *za učitelja madžarskega in italijanskega jezika največ 19 ur,*
- *za učitelje praktičnega pouka in veščin največ 25 ur,*
- *za druge strokovne delavce, ki imajo učno obveznost oziroma sodelujejo pri pouku, največ 30 ur.*

Z ZOFVI je opredeljeno zagotavljanje javni sredstev za izvajanje javne službe iz državnega proračuna:

84. len

(normativi in standardi)

Javnim šolam se zagotavljajo sredstva v skladu z normativi in standardi, ki jih določi minister. Pred določitvijo normativov in standardov si minister pridobi mnenje pristojnega strokovnega sveta in reprezentativnih sindikatov na področju šolstva.

Za vzgojo in izobraževanje:

- na območjih s posebnimi razvojnimi problemi,
- na narodno mešanih območjih,
- otrok Romov,
- otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov za predšolske otroke oziroma izobraževalnih programov, prilagojene izobraževalne programe ali posebni program vzgoje in izobraževanja, določi minister posebne normative in standarde.

Normative in standarde za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov iz zadnje alineje prejšnjega odstavka določi minister v soglasju z ministrom, pristojnim za zdravstvo.

Normativi in standardi obsegajo učno obveznost strokovnih delavcev, delovno oziroma učno obveznost ravnatelja in pomočnika ravnatelja, merila za oblikovanje svetovalne službe, knjižnice, administrativno računovodske in tehnične službe, ter merila za oblikovanje oddelkov in skupin in za vrednotenje materialnih stroškov ter standarde za prostor in opremo.

Ker na področju srednjega izobraževanja obstajajo razlike med poklicnim in splošnim izobraževanjem, sta sprejeta dva pravilnika, in sicer:

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov za pridobitev poklicne in srednje strokovne izobrazbe (76/03 in dopolnitve):

2. člen

(učitelji in laboranti)

Podlaga za sistemizacijo delovnih mest učiteljev splošnoizobraževalnih in strokovno-teoretičnih predmetov ter učiteljev praktičnega pouka in veščin ter laborantov so ure pouka po izvedbenih predmetnikih izobraževalnih programov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja (v nadaljnjem besedilu: srednje strokovno izobraževanje), poklicno-tehniškega izobraževanja ter poklicnega tečaja v skladu z normativi za oblikovanje oddelkov oziroma skupin iz 23. do 39. člena ter iz 46. in 47. člena tega pravilnika.

3. člen

(tedenska učna obveznost)

S strokovnimi delavci iz prejšnjega člena se sklene delovno razmerje za polni delovni čas, če je njihova povprečna tedenska učna obveznost v okviru 35 tednov pouka:

- 20 ur pouka za učitelje splošnoizobraževalnih in strokovno-teoretičnih predmetov,
- 19 ur pouka za učitelje slovenščine oziroma slovenskega jezika in književnosti,
- 25 ur pouka za učitelje praktičnega pouka in veščin,
- 30 ur sodelovanja pri pouku za laborante.

ter Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje gimnazijskih programov (74/2004 in dopolnitve):

2. člen

(učitelji, korepetitorji in laboranti)

Podlaga za sistemizacijo delovnih mest učiteljev splošnoizobraževalnih in strokovno-teoretičnih predmetov, korepetitorjev in laborantov so ure pouka po izvedbenih predmetnikih gimnazijskih programov in maturitetnega tečaja v skladu z normativi za oblikovanje oddelkov oziroma skupin iz 20. do 46. člena tega pravilnika.

3. člen

(tedenska učna obveznost)

S strokovnimi delavci iz prejšnjega člena se sklene delovno razmerje za polni delovni čas, če je njihova povprečna tedenska učna obveznost v okviru 35 tednov pouka:

- 20 ur pouka za učitelje splošnoizobraževalnih in strokovno-teoretičnih predmetov,
- 19 ur pouka za učitelje slovenščine,
- 20 ur sodelovanja pri pouku za korepetitorje,
- 30 ur sodelovanja pri pouku za laborante.

Za posebne naloge učiteljev, ki poučujejo v športnih oddelkih gimnazijskega programa (svetovanje in učna pomoč, preverjanje in ocenjevanje znanja ter druge oblike individualnega dela), ne opravljajo pa nalog športnega ali pedagoškega koordinatorskega, se prizna skupaj povprečno največ 9 ur tedensko na oddelek.

Ure individualnega dela se vrednotijo kot ure pouka v okviru polnega delovnega časa.

Skladno z ZOFVI (124.člen) lahko ravnatelj, znotraj 100% delovne obveze, učno obvezo učitelju poveča za do 5 ur oziroma zmanjša za do 3 ure od normativne vrednosti.

124. člen

(povečanje in zmanjšanje učne obveznosti)

Če v okviru z zakonom določene tedenske učne obveznosti ni mogoče organizirati pouka v skladu s predmetnikom, lahko ravnatelj učitelju ali drugemu strokovnemu delavcu določi dodatno tedensko učno obveznost za toliko ur, kot je določeno za posamezni predmet v oddelku, vendar ne več kot za pet ur, oziroma določi zmanjšanje tedenske učne obveznosti, vendar ne več kot za tri ure.

Neenakomerno razporeditev delovnega časa omogoča 147.člen ZDR. Plačilo za opravljeno delo je odvisno od uresničitve dela znotraj polnega delovnega časa.

147. člen

(razporejanje delovnega časa)

- (1) Razporeditev in pogoji začasno prerazporeditev delovnega časa se določijo s pogodbo o zaposlitvi v skladu z zakonom in kolektivno pogodbo.*
- (2) Pred začetkom koledarskega oziroma poslovnega leta delodajalec določi letni raspored delovnega časa in o tem obvesti delavce in sindikate pri delodajalcu.*
- (3) Delodajalec mora v pisni obliki obvestiti delavce o začasni prerazporeditvi delovnega časa najmanj en dan pred razporeditvijo delovnega časa posameznega delavca oziroma tri dni pred razporeditvijo delovnega časa več kot deset delavcev.*
- (4) Pri enakomerni razporeditvi polni delovni čas ne sme biti razporejen na manj kot štiri dni v tednu.*
- (5) Zaradi narave ali organizacije dela ali potreb uporabnikov je delovni čas lahko neenakomerno razporejen. Pri neenakomerni razporeditvi ter začasni prerazporeditvi polnega delovnega časa, delovni čas ne sme trajati več kot 56 ur na teden.*
- (6) Pri neenakomerni razporeditvi ter začasni prerazporeditvi delovnega časa se upošteva polni delovni čas kot povprečna delovna obveznost v obdobju, ki ne sme biti daljše od šest mesecev.*
- (7) Določba 145. člena tega zakona o prepovedi dela preko polnega delovnega časa velja tudi v primeru neenakomerne razporeditve ali prerazporeditve delovnega časa.*

Iz zapisanega zaključimo:

- Strokovni delavec je zaščiten, da mu ravnatelj ne sme za poln delovni čas odrediti zmanjšanje učne obveze za več kot 3 ure oziroma povečati učne obveze za več kot 5 ur tedensko od normativnega števila ur
- Delovno obvezo lahko delavec opravi v najmanj 4 dneh v tednu, če je sprejeta neenakomerna obremenitev delavca, vendar to ne sme trajati več kot 6 mesecev
- Ravnatelj sistemizira in financer zagotavlja sredstva za poln delovni čas strokovnemu delavcu, ki v 35 tednih šolskega koledarja opravi v povprečju 20 (19,25,30) ur neposredne pedagoške obveze.

Oragnizacija pedagoškega procesa

Minister vsako leto sprejme šolski koledar, s katerim opredeli trajanje šolskega leta, trajanje pouka, pouka proste dneve, pričetek priprav na maturo in zaključni izpit, izvajanje mature in zaključnega izpita itd.

Z letnim delovnim načrtom šole opredelijo izvajanje ostalih dejavnosti, izvajanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcih, nadomeščanja in razporeditev učne obveze med zaposlene znotraj delovne obveze.

V SPI programih, dualna organizacija je upoštevati usposabljanje dijakov pri delodajalci, v nekaterih programih usposabljanja pri delodajalcih (*trgovci*) ter dolžino trajanja izobraževanja (*NPI 2.5 let*).

S sprejetjem novih izobraževalnih programov na področju srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja je sestavni del izobraževanja tudi PUD, ki se izvede v času pouka (*od 1.9. do 24.6. tekočega šolskega leta*). Šole različno po letnikih razporedijo izvajanje PUD-a, kar pa ne vpliva na opravljeno pedagoško delo v šoli. Ker PUD-a ni možno organizirati tako, da bi lahko zaposleni imeli enakomerno obremenitev, lahko pride do neenakomerne pedagoške obveze v šolskem letu, vendar še vedno znotraj polnega delovnega časa.

Kot primer si zamislimo 12 oddelkov v SPI programu, ki imajo po IP 24 tednov PUD, le tega organiziramo po varianti 3+3+18 tednov po letnikih. V vseh oddelkih nam poučuje učitelj, ki po izvedbenem predmetniku poučuje v vsakem oddelku 2 uri tedensko, vendar na letnem nivoju v prvem in drugem letniku 64 ur, v tretjem letniku 32 ur letno (*64 ur v pol leta*). Organizacijo PUD-a smo organizirali z LDN morda na sledeč način:

oddelki	3 tedni	3 tedni	3 tedni	3 tedni	3 tedni	3 tedni	3 tedni	3 tedni	3 tedni	3 tedni	3 tedni	3 tedni
1a												
1b												
1c												
1d												
2a												
2b												
2c												
2d												
3a												
3b												
3c												
3d												
Ure poučevanja tedensko	20	20	18	18	18	18	18	18	18	18	20	20
Ure v urniku	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Učitelj ima na letnem povprečju tedensko obremenitev 18,67 ure, dejanska obremenitev po urniku oziroma po izvedbi pa se med letom spreminja. Še večje odklone doživimo, če bi imeli le tri oddelke v 3. letniku.

Vpliv izobraževalnih programov

Spremnjajoča neposredna tedenska učna obveza učiteljem je prisotna v slovenskem srednjem šolstvu že desetletje. Vzroki za spremembo obveze v času pouka od 1.9. do 24.6. so:

- Priprava na maturo in zaključni izpit (*zaključek pouka zaključnih letnikov konec maja, vsi učitelji ne izajajo priprav*).
- Dualna organizacija pouka, oddelki so v šolskem letu bili pri delodajalcu polovico šolskega leta.
- Praktično usposabljanje pri delodajalcu (*program Trgovca ima že dolgo v 3.letniku eno polletje usposabljanje pri delodajalcih*).
- Izobraževalni programi, pripravljene skladno z izhodišči 2001 vsebujejo obvezno usposabljanje pri delodajalcu, moduli so grajeni vsebinsko in kompetenčno zaključeno.
- V nižje poklicnem izobraževanju, zaključni letniki zaključijo izobraževanje v januarju (*2.5 let izobraževanja*)

Ob spreminjajoči tedenske učni obvezi pa je potrebno upoštevati, da je za uresničitev cilje IP in kataloga znanj pri posameznih predmetih/modulih dodano dodatno število ur za delitev dijakov v skupine (*naravoslovni predmeti, informatika, praktični pouk, strokovni predmeti/moduli*). Dejansko število ur je odvisno od izobraževalnega programa:

PREDMETNIK GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		SKUPNO	maturitetni št. ur v programu
	št. ur na teden		št. ur na teden		št. ur na teden		št. ur na teden			
	leto	leto	leto	leto	leto	leto	leto	leto		
I - Obvezni predmeti										
Slovenščina	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
Prvi tuji jezik	3	105	3	105	3	105	3	105	420	420
Drugi tuji jezik	3	105	3	105	3	105	3	105	420	420
Zgodovina	2	70	2	70	2	70	2	70	280	280
Sportna vzgoja	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
Glasba	1,5	52							52+18*	
Likovna umetnost	1,5	52							52+18*	
Geografija	2	70	2	70	2	70			210	280
Biologija	2	70	2	70	2	70			210	315
Kemija	2	70	2	70	2	70			210	315
Fizika	2	70	2	70	2	70			210	315
Psihologija**					2	70			70	280
Sociologija**			2	70					70	280
Filozofija**							2	70	70	280
Informatika	2	70							70	
II - Izbirni predmeti			1.mar	35-105	1.maj	35-175	8.dec	280-420	490-630	
III - Obvezne izbirne vsebine		90		90		90		30	300	
Skupaj (I+II+III)	32	1209	32	1210	32	1210	29-33	1045-1185	4675-4815	
Število tednov pouka		35		35		35		35	140	
Število tednov obveznih izbirnih vsebin		3		3		3		1	10	
Skupno število tednov izobraževanja		38		38		38		36	150	

Delitve dijakov v skupine

Letnik	Predmet	Izvajalec	Letno št. ur za vaje *	Število dijakov v skupini
1.	Biologija	učitelj	17	do 17
		laborant **		
	Kemija	učitelj	10	do 17
		laborant **		
Fizika	učitelj	10	do 17	
	laborant **			
Informatika	učitelj	52	do 17	
	laborant **			
2.	Biologija	učitelj	10	
		laborant **		
	Kemija	učitelj	10	do 17
		laborant **		
Fizika	učitelj	10	do 17	
	laborant **			
3.	Biologija	učitelj	10	do 17
		laborant **		
	Kemija	učitelj	10	do 17
		laborant **		
Fizika	učitelj	10	do 17	
	laborant **			
4.	Geografija	učitelj	12	do 17
		laborant **		
	Biologija	učitelj	13	do 17
		laborant **		
Kemija	učitelj	20	do 17	
	laborant **			
Fizika	učitelj	20	do 17	
	laborant **			

PREDMETNIK EKONOMSKA GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		SKUPNO št. ur v programu	maturitetni standard
	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na			
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto		
I - Obvezni predmeti										
Slovensščina	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
Prvi tuj jezik	3	105	3	105	3	105	3	105	420	420
Drugi tuj jezik	3	105	3	105	3	105	3	105	420	420
Ekonomija	2	70	2	70	3	105	4	140	385	280
Zgodovina	2	70	2	70	2	70			210	280
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
Glasba*										
Likovna umetnost*	2	70							70	
Geografija	2	70	2	70	2	70			210	280
Biologija**										315
Kemija**										315
Fizika**	6	210	4	140					350	315
Psihologija***										280
Sociologija***										280
Filozofija***			2	70	2	70			140	280
Informatika	2	70	2	70					140	
Podjetništvo			2	70	3	105	4	140	315	
II - Izbirni predmeti****										
					2.apr	70-140	4.avg	140-280	210-420	
III - Obvezne izbirne vsebine										
		90		90		90		90	300	
Skupaj (I+II+III)	33	1245	33	1245	31-33	1175-1245	29-33	1045-1185	4710-4920	
Število tednov pouka		35		35		35		35	140	
Število tednov obveznih izbirnih vsebin		3		3		3		1	10	
Skupno število tednov izobraževanja		38		38		38		36	150	

Delitve dijakov v skupine

Letnik	Predmet	Izvajalec	Letno št. ur za vaje *	Število dijakov v skupini
1.	Biologija	učitelj	20	do 17
		laborant**		
	Kemija	učitelj	10	do 17
		laborant**		
	Fizika	učitelj	10	do 17
		laborant**		
	Informatika	učitelj	52	do 17
2.	Biologija	učitelj	10	do 17
		laborant**		
	Kemija	učitelj	10	do 17
		laborant**		
	Fizika	učitelj	10	do 17
		laborant**		
	Informatika	učitelj	52	do 17
3.	Biologija	učitelj	10	do 17
		laborant**		
	Kemija	učitelj	10	do 17
		laborant**		
	Fizika	učitelj	10	do 17
		laborant**		
	Obvezni izbirni predmeti:	učitelj	70	do 17
	- Poslovna informatika			
	- Ekonomska zgodovina			
	- Ekonomska geografija			
4.	Geografija	učitelj	12	do 17
	Biologija	učitelj	10	do 17
		laborant**		
	Kemija	učitelj	20	do 17
		laborant**		
	Fizika	učitelj	20	do 17
		laborant**		
	Obvezni izbirni predmeti:	učitelj	35	do 17

PREDMETNIK EKONOMSKI TEHNIK / SSI

PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		SKUPNO št. ur v programu
	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na		
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	
A - Splošnoizobraževalni predmeti									
Slovensščina	4	140	4	140	3	105	3	102	487
Umetnost	2	70							70
Tuj jezik I	3	105	3	105	3	105	3	102	417
Tuj jezik II	2	70	2	70	2	70	2	68	278
Matematika	3	105	3	105	3	105	2	68	383
Zgodovina	2	70	2	70					140
Geografija	2	70	2	70					140
Sociologija					2	70			70
Psihologija							2	68	68
Informatika	2	70							70
Biologija	2	70	2	70					140
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105	3	102	417
Skupaj A	25	875	21	735	16	560	15	510	2680
B - Strokovno-teoretični predmeti									
Poslovna informatika			2	70	2	70			140
Gospodarsko poslovanje	3	105	2	70	2	70	3	102	347
Računovodstvo			3	105					105
Ekonomija					2	70	2	68	138
Pravo					2	70	2	68	138
Statistika							2	68	68
Izbirni predmeti *	2	70	2	70	4	140	4	136	416
Skupaj B	5	175	9	315	12	420	13	442	1352
C - Praktično izobraževanje v šoli									
Praktični pouk **	2	70	2	70	4	140	4	136	416
C - Praktično izobraževanje v delovnem procesu									
Delovna praksa						72			72
D - Interesne dejavnosti									
Interesne dejavnosti		96		96		96		64	352
Skupno število ur pouka (A+B+C)	32	1120	32	1120	32	1120	32	1088	4448
Skupaj praktično izobraževanje (C+C)	70		70		212		136		488
Število ur izobraževanja v šoli (A+B+C+D)	1216		1216		1216		1152		4800
Skupaj (A + B + C + C + D)	1216		1216		1288		1152		4872
Število tednov pouka		35		35		35		34	139
Število tednov delovne prakse						2			2
Število tednov interesnih dejavnosti		3		3		3		2	11
Skupno število tednov izobraževanja		38		38		40		36	152

* Preglednica izbirnih predmetov po izbirnih področjih:

IZBIRNI PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		SKUPNO št. ur v programu
	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na		
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	
Finančno računovodsko področje									
Kemija in poznavanje blaga	2	70	2	70					140
Računovodstvo					2	70	2	68	138
Poslovna matematika					2	70	2	68	138
Skupaj	2	70	2	70	4	140	4	136	416
Komercialno področje									
Kemija in poznavanje blaga	2	70	2	70	2	70	2	68	278
Poslovna matematika					2	70	2	68	138
Skupaj	2	70	2	70	4	140	4	136	416
Poštno področje									
Kemija in poznavanje blaga	2	70	2	70					140
Poslovna matematika					2	70	2	68	138
Poštni promet					2	70	2	68	138
Skupaj	2	70	2	70	4	140	4	136	416
Poslovno in upravno področje									
Kemija in poznavanje blaga	2	70	2	70					140
Upravno poslovanje					4	140	2	68	208
Poslovna informatika							2	68	68
Skupaj	2	70	2	70	4	140	4	136	416

PREDMETNIK ELEKTRIKAR ELEKTRONIK

PREDMETI	1. letnik št. ur na		2. letnik št. ur na		3. letnik št. ur na		SKUPNO št. ur. v programu
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	
A – Splošnoizobraževalni predmeti							
Slovenščina	3	105	3	105	3	102	312
Tuji jezik	2	70	2	70	2	68	208
Matematika	3	105	2	70	2	68	243
Umetnost	1	35					35
Naravoslovje	1	35					35
Družboslovje	2	70	2	70	2	68	208
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	102	312
Skupaj A	15	525	12	420	12	408	1353
B – Strokovno-teoretični predmeti							
Računalništvo in dokumentiranje	3	105					105
Tehnologija	4	140					140
Elektrotehnika	4	140	3	105			245
Elektronska vezja in naprave			3	105	4	136	241
Digitalni sistemi in krmilja			4	140	4	136	276
Skupaj B	11	385	10	350	8	272	1007
C – Praktično izobraževanje v šoli							
Praktični pouk	6	210	10	350	12	408	968
D – Interesne dejavnosti							
Interesne dejavnosti		96		96		64	256
Skupno št ur pouka (A+B+C)	32	1120	32	1120	32	1088	3328
Št. ur izobraževanja v šoli (A+B+C+D)		1216		1216		1152	3584
Št. tednov pouka		35		35		34	104
Št. tednov interesnih dejavnosti		3		3		2	8
Skupno število tednov izobraževanja		38		38		36	112

Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov

Letnik	Predmet	Izvajalec	Letno št. ur za vaje*		Št. dijakov v skupini		Letno št. ur za na oddelek na skupino	
			12	do 17	5	12		
1.	Naravoslovje	učitelj	12	do 17	5	12		
	Računalništvo in dokumentiranje	učitelj	70	do 17				
	Tehnologija	učitelj	12	do 17				
	Elektrotehnika	laborant			5	12		
	Elektrotehnika	učitelj	12	do 17				
2.	Praktični pouk	laborant	210	do 17				
	Elektrotehnika	učitelj	35	do 17				
	Digitalni sistemi in krmilja	učitelj	35	do 17				
3.	Praktični pouk	učitelj	350	do 14				
	Elektronska vezja in naprave	učitelj	34	do 17				
	Digitalni sistemi in krmilja	učitelj	34	do 17				
	Praktični pouk	učitelj	408	do 13				

1. PREDMETNIK: STROJNI TEHNIK / SSI

Oznaka	Programske enote	Obvezno/i zbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	487	24
P2	Matematika	obvezno	383	19
P3	Tuji jezik	obvezno	417	20
P4	Umetnost	obvezno	68	3
P5	Zgodovina	obvezno	102	5
P6	Geografija	izbirno	68	3
P7	Sociologija	izbirno	68	3
P8	Psihologija	izbirno	68	3
P9	Fizika	obvezno	140	6
P10	Kemija	obvezno	70	3
P11	Športna vzgoja	obvezno	340	14
Skupaj A			2143	100
B – Strokovni moduli				
M1	Tehniško komuniciranje	obvezno	140	7
M2	Načrtovanje konstrukcij	obvezno	140	7
M3	Poslovanje in organizacija	obvezno	70	3
M4	Učinkovita raba energije	obvezno	140	7
M5	Lastnosti materialov, primarno oblikovanje in preoblikovanje	obvezno	70	3
M6	Delovanje krmilnih in električnih komponent	obvezno	140	7
M7	Obdelava gradiv	obvezno	140	7
M8	Spajanje gradiv in toplotna obdelava	obvezno	105	5
M9	Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije	izbirno	158	8
M10	Računalniško podprte tehnologije	izbirno	158	8
M11	Orodja in naprave za množično proizvodnjo	izbirno	158	8
M12	Načrtovanje proizvodnih procesov v strojništvu	izbirno	158	8
M13	Avtomatizacija in robotika	izbirno	158	8
M14	Energetski sistemi	izbirno	158	8
M15	Načrtovanje stavbnih instalacij	izbirno	158	8
M16	Proizvodnja in distribucija energije v strojništvu	izbirno	158	8
Skupaj B			1577	78
Od tega za praktično izobraževanje v šoli:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		454	15
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		304	14
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		352	14
E – Odprti del kurikuluma				
	Odprti kurikulum		595	30
Skupaj pouka (A+B+E)			4315	208
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			758	29
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			4667	222
Skupaj (A+B+C+D+E)			4971	236
Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor)				4
Skupaj kreditnih točk				240
Število tednov izobraževanja v šoli			131	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju			8	
Število tednov interesnih dejavnosti			11	
Skupno število tednov izobraževanja			150	

Pojasnilo k predmetniku:

Izbirni predmeti: zola oz. dijak lahko izbere dva predmeta izmed geografije, sociologije ali psihologije.

Izbirni strokovni moduli: zola ali dijak lahko izbere 4 strokovne module izmed M9 do M16

Implementacija šolske zakonodaje in določitev plače

Povprečno tedensko število pedagoških ur

Posledica vseh omenjenih dejstev, obseg neposrednega pedagoškega procesa ne poteka kontinuirano celoten čas pouka od 1.9. do 24.6., temveč se tekom šolskega leta spreminja. Da zagotovimo učitelju pogodbeno dogovorjeno delovno obvezo, uporabimo, skladno z ZOFVI (84., 121. In 122. členom) in Pravilnikom o standardih in normativih za ..., preračun učne obveze na letnem povprečju, učitelj prejema plačo glede na letno povprečje, neglede, koliko ur pouka je v določenem obdobju (*tednu*) dejansko opravil. Pri določitvi tedenske dejanske obveze, ki je razporejena v urniku, pa je upoštevana omejitev dovoljenega zmanjšanja ali povečanja števila pedagoških ur po ZOFVI.

Za primer vzamimo učitelja, ki poučuje v zaključnem letniku 3 letnega programa. Dijaki $\frac{1}{2}$ šolskega leta preživijo pri delodajalcu, učitelj poučuje vsebine v obsegu 70 ur, vsebine niso na zaključnem izpitu. Ure lahko opravi v času, ko so dijaki v šoli (*npr. športna vzgoja, tuji jezik, ...*). Da uresničimo cilje IP in KZ, mora učitelj vsebine 70 ur izvesti v enem polletju (17,5 tednov), kar pomeni 4 ure/teden pouka, vendar na letnem nivoju le 2 uri/teden. Učitelj prejema celotno obdobje plačila za 2 uri pouka, tekom leta pa ima v urniku $\frac{1}{2}$ leta 2 uri nad in $\frac{1}{2}$ leta 2 uri pod letnim povprečjem.

V mnogo primerih lahko v opisanih primerih zagotovimo enakomerno obremenitev čez celotno šolsko leto (*menjava oddelkov, različno število ur predmeta/modula v letnem novouju*), žal pa vedno ni možno. Ne glede na tedensko obremenitev prejema učitelj plačilo za opravljeno delo na temelju povprečne letne obremenitve in ne dejanske tedenske obremenitve (*v opisanem primeru je lahko obremenitev pol leta 22 ur/teden in pol leta 18 ur/teden*), kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole. Povprečno obremenitev izračunamo iz 700 urne letne obveze (*665 slavisti, 875 učitelji praktičnega pouka*). Upoštevano je 35 tednov neposrednega pedagoškega dela.

Če v tem primeru uporabimo model povprečne letne obremenitve, potem je vredno v vseh primerih izhajati iz letne obveze, povprečene na tedensko obvezo. Posledica tovrstnega pristopa so ure izražene v decimalkah. Kot primer lahko vzamemo modul, ki traja 87 ur letno. Organizacijo ga lahko izvedemo skupaj v enem polletju, ali pa z različno učno obvezo med šolskim letom, na primer $\frac{1}{2}$ leta 3 ure/teden, $\frac{1}{2}$ leta 2 uri/teden. Posledica je xx.5 ure/teden letna povprečna učna obremenitev učitelja.

Težave z odbitkom so pričele, ko smo zaradi priprave na poklicno maturo (*ne pa splošno maturo*) v zaključnem letniku zmanjšali število ur neposrednega pedagoškega dela in posledično zmanjšali število tednov pouka (*1 teden manj ID in 1 teden manj pouka*). Tako je na primer v zaključnem letniku namesto 105 ur le 102 uri športne vzgoje (*podobno najdemo pri vseh ostalih predmetih*), oziroma je v zaključnem letniku 1 teden manj pouka kot v predhodnih letnikih, kar predstavlja 97%.

V gimnazijskih programih ni spremembe letnega obsega ur v zaključnem letniku, realizacija le teh pa je sporna, saj z zadnjim tednom v maju pričnemo s pripravami na maturo (*v šolskem letu 2009/2010 je možno realizirati do 24. maja skupaj 33,4 tedne organiziranega dela (167 delovnih dni), torej 1 teden ID in 32,4 tedne pouka*). Če upoštevamo, da vršimo pri maturitetnih predmetih pripravo na maturo, a lahko nekatera predmetna področja postanejo sporna, saj je od 105 ur možno realizirati le 97 ur (*ali 93%*). Vsi ti primeri govorijo o vzroku pojava decimalnih ur za določitev višine plače.

Odmik od letne povprečne učne obremenitve učitelja pomeni vzpostaviti evidentiranje dejansko opravljene tedenske učne obveze posameznika in na osnovi dejanske realizacije izvesti obračun plačila za opravljeno delo.

V preglednicah je nekaj primerov, ki govorijo o upravičenosti izražanja ur v decimalkah in hkrati pojasnijo razkorak med urami v urniku in urami za izplačilo plače. Primeri temeljijo na tedenski razporeditvi ur, prevzetih iz sprejetih predmetnikov v srednjem strokovnem izobraževanju. Modeli za SPI programe bi upoštevali tri leta izobraževanja, dodatno pa moramo upoštevati odsotnost dijakov na praktičnem usposabljanju pri delodajalcu, ki je sestavina šolskega koledarja. S sprejetjem LDN je za posameznega učitelja določena letna učna obveza in povprečna tedenska učna obveza.

Poučuje SJK in TUJ jezik, različna urna obveza za 100%							
Letno ur	obveza predmeta	700				Ure v urniku	Ure za obračun plače
Ure /leto		210	210	210	70		
		tednov pouka					
Predmeti		35	35	35	35	20,00	20,47
Slovenščina	19,0	3	3	3		9	0,47
Tuji jezik	20,0	3	3	3	2	11	0,55
Delavec ima povečan obseg 0,47 ure tedensko							

Dijaki so v 2. in 3. letniku 3 tedne na PUD							
Letno ur	obveza predmeta	664				Ure v urniku	Ure za obračun plače
Ure /leto		210	192	192	70		
		tednov pouka					
Predmeti		35	32	32	35	20,00	19,42
Slovenščina	19,0	3	3	3		9	0,45
Tuji jezik	20,0	3	3	3	2	11	0,52
Delavec ima zmanjšan obseg 0,58 ure tedensko							

Učitelj razrednik v oddelku z 0,5 urno zmanjšano obvezo							
Letno ur	obveza predmeta	700				Ure v urniku	Ure za obračun plače
Ure /leto		175	175	175	175		
		tednov pouka					
Predmeti		35	35	35	35	20,00	20,50
Matematika+razredn	19,5	5	5	5	5	20	1,03
Delavec ima priznan povečan obseg 0,37 ure tedensko							

Učitelj razrednik z 0,5 urno zmanjšano obvezo, dijaki na PUD							
Letno ur	obveza predmeta	670				Ure v urniku	Ure za obračun plače
Ure /leto		175	160	160	175		
		tednov pouka					
Predmeti		35	32	32	35	20,00	19,63
Matematika	19,5	5	5	5	5	20	0,98
						0	
Delavec ima zmanjšan obseg 0,51 ure tedensko							

Učitelj, delovni mesti VII stopnja							
Letno ur	obveza predmeta	840				Ure v urniku	Ure za obračun plače
Ure /leto		245	245	175	175		
		tednov pouka					
Predmeti		35	35	35	35	24,00	20,00
Praktični pouk	25,0	5	5	5	5	20	0,80
Strokovni predmet	20,0	2	2			4	0,20
Delavec prejema 100% plačo po VII stopnji							

Učitelj, delovno mesto VII stopnje, dijaki na PUD							
Letno ur	obveza predmeta	804				Ure v urniku	Ure za obračun plače
Ure /leto		245	224	160	175		
		tednov pouka					
Predmeti		35	32	32	35	24,00	19,14
Praktični pouk	25,0	5	5	5	5	20	0,77
Strokovni predmet	20,0	2	2			4	0,19
Delavec ima odbitek za 0,86 ure tedensko							

Posebno značilnost predstavljajo izobraževalni programi, ko izhajamo iz letnega obsega ur. Kot značilnost sta na primer naravoslovni predmeti, ki imajo za delitev v skupine priznane dodatne ure na letnik letno ali pa predmet iz izvedbenega kurikula, ko so dijaki na PUD-u.

Učitelj BIO, ki ima priznano 40 ur delitve v skupine							
Letno ur	obveza predmeta	750				Ure v urniku	Ure za obračun plače
Ure /leto		250	250	250	0		
		tednov pouka					
Predmeti		35	35	35	35	21,43	21,43
Teorija	20,0	210	210	210		630	0,90
Vaje	20,0	40	40	40		120	0,17
Delavec prejema dodatek za povečan obseg 1,43 ure							

Učitelj, dijaki na PUD							
Letno ur	obveza predmeta	696				Ure v urniku	Ure za obračun plače
Ure /leto		210	192	192	102		
		tednov pouka					
Predmeti		35	32	32	34	21,00	19,89
Strokovni predmet	20,0	210	192	192	102	696	0,99
Delavec ima odbitek za 0,11 ure tedensko							

Plačilo za opravljeno delo, zmanjšana/povečana obveza skladno z ZOFVI

Po zakonodaji je učitelj z opravljenimi 20 urami pedagoškega dela (*učitelj splošnih in strokovnih vsebin*) v oddelku in opravljenimi ostalimi dejavnostmi, skladno z zakonom in LDN, opravil 100% delovno obvezo in je upravičen do 100% plačila skladno z ZSPJS.

Skladno s šolskim koledarjem takšen proces poteka praviloma od 1.9. do 24.6. oziroma 190 delovnih dni.

V dosedanjih obračunih je bilo upoštevano, da v obdobju od 1.9. do 24.6. izvedemo 35 tednov neposrednega pedagoškega procesa in do 3 tedne (*96(90) ur letno*) ostalih dejavnosti (*OIV, ID itd*). Skupaj povprečno 190 delovnih dni ($38 \cdot 5 = 190$ dni). Iz te zakonitosti pripšrave kurikulov sledi, da učitelj, ki poučuje 20 ur tedensko v šolskem letu opravi 700 pedagoških ur.

V pogodbi o zaposlitvi imajo zaposleni zapis, da je delovno razmerje sklenjeno za poln delovni čas, 40 ur tedensko, vsako leto pa se neposredna pedagoška obveza učitelju določi skladno z veljavno zakonodajo. Po ZSPJS je za področje izobraževanja opredeljen vpliv povečanje/zmanjšanja učne obveze glede na zakonsko določbo in določitev plače v primeru odstopanja.

14. člen-ZSPJS

(Zmanjšanje osnovne plače oziroma plače)

(1) V primeru, ko javni uslužbenec opravlja delo na delovnem mestu z nižjo izobrazbo od zahtevane, mu pripada osnovna plača, ki je za dva plačna razreda nižja od osnovne plače delovnega mesta, na katerem opravlja delo.

(2) Če ima javni uslužbenec iz prejšnjega odstavka več kot 23 let delovne dobe, mu pripada osnovna plača, ki je za en plačni razred nižja od osnovne plače delovnega mesta, na katerem opravlja delo.

(3) Določbi prvega in drugega odstavka tega člena se uporabljata tudi v primeru, ko je za opravljanje dela na delovnem mestu v tarifnem razredu VII/1 oziroma VII/2, kot ustrezna izobrazba določena tudi višješolska izobrazba (prejšnja, kot jo določa 8. člen tega zakona).

(4) Določbe prvega in drugega odstavka tega člena se ne uporabljajo za delovna mesta v VI. in nižjih tarifnih razredih.

(5) Učitelju ali drugemu strokovnemu delavcu, kateremu je v okviru tedenskega polnega delovnega časa določena zmanjšana tedenska učna obveznost v skladu z zakonom, ki ureja organizacijo in financiranje vzgoje in izobraževanja, se plača obračuna v skladu z opravljeno učno obveznostjo.

22.e člen-ZSPJS

(Plačilo delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela javnih uslužbencev)

(1) Javnemu uslužbencu se lahko izplača del plače za delovno uspešnost iz naslova povečanega obsega dela za opravljeno delo, ki presega pričakovane rezultate dela v posameznem mesecu, če je na ta način mogoče zagotoviti racionalnejše izvajanje nalog uporabnika proračuna. Pisno odločitev o povečanem obsegu dela in plačilu delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela sprejme predstojnik oziroma direktor uporabnika proračuna za posamezni mesec na podlagi pisanega dogovora med javnim uslužbencem in predstojnikom oziroma direktorjem ali javnim uslužbencem, pooblaščenim za organizacijo dela, ki ga lahko skleneta za daljše obdobje.

(2) Javnim uslužbencem v javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih in visokošolskih zavodih se lahko, v okviru povečanega obsega dela iz prejšnjega odstavka, določi obseg dodatne tedenske učne obveznosti oziroma obseg dodatne tedenske pedagoške obveznosti le v obsegu in pod pogoji, določenimi z zakoni, ki urejajo organizacijo in financiranje vzgoje in izobraževanja oziroma visokošolskega izobraževanja.

(3) Vlada z uredbo določi pogoje, merila in obseg dela plače za delovno uspešnost iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence iz prvega odstavka tega člena, vključno s Slovensko vojsko, razen za javne uslužbence v drugih državnih organih, kot jih določa Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS, št. 32/06 - uradno prečiščeno besedilo), za katere se pogoje in obseg dela plače za plačilo delovne uspešnosti določi z zakonom oziroma s splošnim aktom, izdanim na podlagi zakona.

(4) Del plače za delovno uspešnost iz naslova povečanega obsega dela iz drugega odstavka tega člena se obračuna enako kot redna učna oziroma pedagoška obveznost.

Konkretno določitev zmanjšanja plače ali dodaka k plači zaradi zmanjšane/povečane učne obveze učitelja opredeljuje *Uredba o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju*, v 19.členu, 25., 26. in 27. odstavek :

(25) Če javnemu uslužbencu v skladu z drugim odstavkom 22. e člena ZSPJS pripada del plače za delovno uspešnost iz naslova dodatne tedenske učne obveznosti, se plačilo za povečano tedensko učno obveznost določi tako, da se mesečni obseg opravljenih ur, ki se štejejo kot povečana tedenska učna obveznost, pomnoži z bruto urno postavko osnovne plače (Z150), ki je povečana za faktor povečane učne obveznosti (nadobremenitve) (Z600).

(26) Če je javnemu uslužbencu v skladu s petim odstavkom 14. člena ZSPJS določena zmanjšana tedenska učna obveznost, se mu bruto plača ustrezno zniža. Znesek zmanjšane plačila se določi tako, da se mesečno število ur

zmanjšane obsega dela (podobremenitve) pomnoži z bruto urno postavko osnovne plače (Z150), ki je povečana za ustrezn faktor zmanjšane obsega dela (podobremenitve) (Z600).

(27) Faktor za izračun povečane pedagoške oziroma učne obveznosti (Z600) iz petindvajsetega in šestindvajsetega odstavka tega člena znaša od 1,00 do 1,30, in sicer:

- faktor 1,00 za učitelje ali druge strokovne delavce, za katere velja od 30- do 35-urna predpisana tedenska učna obveznost,
- faktor 1,05 za učitelje ali druge strokovne delavce, za katere velja od 23- do 29-urna predpisana tedenska učna obveznost,
- faktor 1,20 za učitelje ali druge strokovne delavce, za katere velja od 19- do 22-urna predpisana tedenska učna obveznost,
- faktor 1,30 za predavatelja na višji strokovni šoli in za učitelje ali druge strokovne delavce, za katere velja predpisana tedenska učna obveznost v obsegu manj kot 19 ur.

Konkretni primeri določitve letne in povprečne tedenske obveze

predmet	obveza	razred	tednov pouka	URE LETNO		ure v urniku	obveza	ur za plačilo	delovna obveza
				predmetnik	dodatno				
SKUPAJ				700	0,00	20,00	101,05%	20,21	
SLO	19	2AG	35	140		4	21,05%	4,21	21,05%
NEM	20	2AE	35	70		2	10,00%	2,00	31,05%
	20	4BE	35	70		2	10,00%	2,00	41,05%
	20	3BE	35	105		3	15,00%	3,00	56,05%
	20	1AT	35	70		2	10,00%	2,00	66,05%
	20	2AT	35	70		2	10,00%	2,00	76,05%
	20	2APTI	35	70		2	10,00%	2,00	86,05%
20	1APTI	35	105		3	15,00%	3,00	101,05%	

Poučevanje dveh predmetov, ki imata različno tedensko oziroma letno obvezo. Posledično je priznana 0,21 ure povečanega obsega dela, pri obračunu plače je dodatek skladno z uredbo in zakonom.

0,21 ure

predmet	obveza	razred	tednov pouka	URE LETNO		ure v urniku	obveza	ur za plačilo	delovna obveza
				predmetnik	dodatno				
SKUPAJ				683	0,00	20,00	98,62%	19,72	
SLO	19	2AG	35	140		4	21,05%	4,21	21,05%
NEM	20	2AE	34	68		2	9,71%	1,94	30,77%
	20	4BE	34	68		2	9,71%	1,94	40,48%
	20	3BE	35	105		3	15,00%	3,00	55,48%
	20	1AT	33	66		2	9,43%	1,89	64,91%
	20	2AT	33	66		2	9,43%	1,89	74,34%
	20	2APTI	34	68		2	9,71%	1,94	84,05%
20	1APTI	34	102		3	14,57%	2,91	98,62%	

Skladno z izvedbenim kurikulumom je letni obseg ur manjši. Povprečno število ur na teden je manjše, v povprečju 0,28 ure tedensko, pri obračunu plače je določen odbitek skladno z zakonom in uredbo.

-0,28 ure

predmet	obveza	razred	tednov pouka	URE LETNO		ure v urniku	obveza	delovna obveza
				predmetnik	dodatno			
SKUPAJ				765	85	26,00	1,13	3,24
STR	20	1A	35	70		2	10,00%	10,00%
STR	20	2A	32	96	30	4	18,00%	28,00%
STR	20	3A	32	96	20	4	16,57%	44,57%
STR	20	4A	34	136		4	19,43%	64,00%
STR	20	1B	35	70	35	3	15,00%	79,00%
PRA	25	1B	35	105		3	12,00%	91,00%
PRA	25	2A	32	96		3	10,97%	101,97%
PRA	25	3A	32	96		3	10,97%	112,94%

učitelj izvaja strokovne vsebine in praktični pouk. Oddelka 2A in 3A sta med šolskim letom 3 tedne na praktičnem usposabljanju pri delodajalcu. Zaradi praktičnega usposabljanja dijakov je obveza učitelja med letom neenakomerno porazdeljena in sicer: 29 tednov 26 ur tedensko, 6 tednov 19 ur tedensko in 1 teden 22 ur tedensko (14 tednov 26 ur, 3 tedne 19 ur, 3 tedne 19 ur, 14 tednov 26 ur, 1 teden 22 ur). Ker učitelj poučuje strokovne vsebine z 20 urno obvezo in praktični pouk s 25 urno obvezo je dejanska povprečna nad obremenitev 3,24 ure tedensko.

Iskanje rešitve

Menim, da bo za rešitev nastalih nesoglasij potrebno spregovoriti in sprejeti dogovor o:

- letni učni obvezi učitelja za polno plačilo, ter zakonsko zaščito delavca za dovoljeno največjo in najmanjšo tedensko učno obvezo, (npr: 700 ur po izvedbenem predmetniku, ki jih izvede v 35 tednih po LDN, učitelj ne sme biti obremenjen več kot 25 ur tedenko)
- strinjanje o pričakovani letni učni obvezi učitelja, ki jo naj opravi v 35 tednih (ali je 35 tednov sploh sprejemljiv pojem),
- ali je priprava na maturo/zaključni izpit v zaključnih letnikih obdobje, v katerem upoštevamo za vse učitelje enako obremenitev, kot je bila v šolskem letu, (čeprav takrat dejansko pouk ne poteka, razen priprave pri nekaterih predmetih/modulih),
- ali lahko govorimo o neenakomerni učni obvezi med šolskim letom,

Sistem financiranja

MoFAS nima z omenjenimi težavami nič skupnega, razen to, da je kriv za vse težave, ki do danes niso bile rešene.

