

Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

Ekonomska šola
Biotehniška šola
Elektro in računalniška šola
Strojna šola
Višja strokovna šola

☎ +386 (0)2 7871 700

☎ +386 (0)2 7871 711

www.scptuj.si

infoscp@scptuj.si

Poročilo o delu v š.l. 2008/09

Elementi letnega delovnega načrta 2009/10

September 2009

Kolegij ravnateljev ŠC Ptuj

Analiza dela v šolskem letu 2008/09

Uvod

ŠC Ptuj se vključuje v razvojne projekte R Slovenije, razvojne projekte EU, hkrati pa kandidira na projektih ESS in projektih mobilnosti. Omenjene aktivnosti omogočajo izmenjavo izkušenj, prenos dobrih praks in povečanje motivacije zaposlenih za uvajanje in sprejemanje sprememb. Med pomembnejše projekte, ko smo jih uspešno zaključili oziroma še potekajo, štejemo:

- Projekti ESS, implementacija novih izobraževalnih programov na področjih:
 - Tehnike MUNUS 2 (*nosilec implementacije v RS*);
 - Ekonomije (*vodenje aktivnosti priznavanja neformalno pridobljenih znanj*);
 - Biotehnologije (*implementacija kurikula, kakovost v izobraževanju*);
 - Višješolskih programov (*implementacija mehatronike, priprava gradiv*);
- Odpiranje sistemov izobraževanja in usposabljanja v širše okolje – partnerstva »Mreža izobraževanj za delo« - MID; Partnerji: PS Logatec, Miel Omron Velenje, ZRS Bistra Ptuj
- SEKER – Self Evaluation in Konva Region (Slovenija, Turčija, Anglija, Bolgarija); vodi mag. Darja Harb
- VETY – Vocational Educational and Training for Young (Slovenija, Avstrija, Italija, Češka, Ciper); vodi mag. Darja Harb
- EOF – European Outplacement Framework (Slovenija, Avstrija, Danska, Grčija, Slovaška, Poljska, Portugalska); vodi mag. Darja Harb
- Partnerstvo v mednarodnem projektu »Skupni minimalni standardi znanj v avtoremontni dejavnosti«, nosilec DECRA iz Nemčije; vodi Tatjana Steyer
- Izvajanje projektov Leonardo da Vinci;

- Primerjava uporabe IKT za didaktične namene, sodelovalo 23 udeležencev.**

DRŽAVA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	MESEC/LETO
Ciper	6	15. 3. 2009 – 21. 3. 2009
Portugalska	5	18. 3. 2009 – 24. 3. 2009
Švedska	5	13. 4. 2009 – 25. 4. 2009
Španija	7	3. 5. 2009 – 9. 5. 2009
Skupaj:	23	

Udeleženci so dobili vpogled v šolski sistem države prejemnice, potegnili vzporednice in matični ustanovi posredovali svoje vtise, opažanja in mnjenja o kvaliteti dela in morebitnem izboljšanju dela in delovnega življenja oz. okolja. Prav tako so bili seznanjeni s povezavo šolstva in gospodarstva, saj so vedno imeli tudi vključen obisk vsaj enega proizvodnega obrata oz. podjetja, ki je vezano na njihovo stroko. Vzporedno s tem je potekal tudi kulturni program (ogled mesta, kulturnih znamenitosti, določenih izdelkov tipičnih za državo).

Vsi udeleženci so izrazili željo po nadaljnjem sodelovanju in vpeljavi tečajev učenja tujega jezika zanje, kot spodbujevanja osebnostnega razvoja.

- Od ideje do izdelka »reklamni oglas za vključitev v projekt**

DRŽAVA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	MESEC/LETO
Nemčija	4	
Skupaj:	4	

Udeleženci so pridobili dragocene izkušnje z delom v poklicu, za katerega se izobražujejo. Usposabljanje je potekalo v manjših podjetjih. Vzporedno s tem je potekal tudi kulturni program (ogled mesta, kulturnih znamenitosti, določenih izdelkov tipičnih za državo).

Vsi udeleženci so otdrili pomen tovrstnega usposabljanja in izrazili željo po nadaljnjem sodelovanju.

- Sprejem skupin iz držav EU**

ŠC Ptuj, Elektro in računalniška šola je bila gostiteljica trem skupinam v okviru projekta LDV, ki so nas obiskale v šol. letu 2008/09. Udeleženci so sledili programu, ki je bil pripravljen v skladu z dogovorom med koordinatorji projekta iz države pošiljateljice in koordinatorikama Moniko Čeh in Nadjo Jager Popović. Jezik sporazumevanja je bil angleški in nemški.

Program VETPRO je temeljil na dvotedenski izmenjavi in je vključeval obisk 2-3 slovenskih podjetij, vključevanje v šolske aktivnosti, debatno predstavitevne okrogle mize, druženje z

zaposlenimi na ŠC Ptuj, ogled kulturnih znamenitosti in spoznavanje kulture in kulinarike Slovenije. Skupaj 18 udeležencev.

Program IVT je temeljil na tri- in štiritedenskem usposabljanju dijakov podjetij na Ptuj, v Mariboru in bližnji okolici Ptuja. Vsi dijaki so imeli svojega mentorja in možnost 24-urnega kontakta s koordinatorji projekta in usposabljanja pri nas (Moniko Čeh, Nadjo Jager Popović, Brankom Polancem, Anjo Jesenek). Usposabljanje dijakov je popestrilo vključevanje v šolske aktivnosti in pri pouku, druženje z dijaki na ŠC Ptuj, obisk nekaterih uspešnejših podjetij, ogled kulturnih znamenitosti in spoznavanje kulture in kulinarike Slovenije. Gostili 10 strokovnih delavcev.

- Comenius, izmenjava dijakov, gostovanje dijakov in učiteljev na Finskem. Vodi Aljoša Bradač.

Ob navedeni vključitvi v projekte pa smo usmerjali aktivnosti v posodabljanje prostorskih možnosti, tehnološke opreme, tekoča vzdrževalna dela in investiranje v opremo. Med pomembnejše aktivnosti štejemo:

- Vzpostavitev novih partnerskih dogovorov s socialnimi partnerji;
- Izvajanje promocije in prepoznavnosti zavoda v regionalnem in izven regionalnega prostora;
- Širitev hrbtnice IKT opreme (*optična povezava, vključitev vseh lokacij zavoda v IKT hrbtnico*);
- Investiranje v laboratorijsko opremo za potrebe tehnike;
- Zaključena investicija v hišo naprednih tehnologij;
- Usposabljanje zaposlenih;
- Usklajevanje logistike izvajanja izobraževalnega procesa na dveh lokacijah;
- Posodobitev kmetijske mehanizacije;
- Ureditev razdeljevalnih kuhinj za zagotovitev toplega obroka dijakom;
- Promoviranje konjušnice in zagotovitev ustreznega kadra;
- Pričetek urejanj dokumentacije za širitev prostorov oziroma adaptacijo obstoječih prostorov;

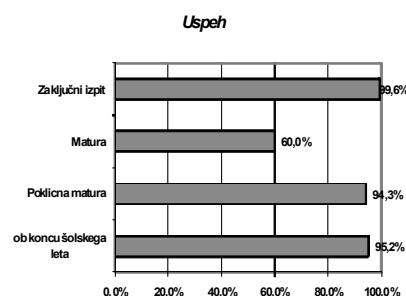
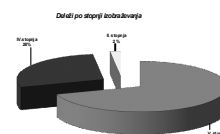
Omenjene aktivnosti nudijo razvojne priložnosti, omogočajo stabilnost in varnost delovnih mest, spodbujajo osebni razvoj posameznika in ustvarjajo priložnosti za nove izzive. Prepričani smo, da so pridobljene izkušnje in znanja izziv za naslednja šolska leta, da načrtano pot stalnega razvoja nadaljujemo.

Dijaki, vajenci, študenti

V šolskem letu 2008/09 je obiskovalo ŠC Ptuj 1841 dijakov in vajencev v programih kmetijstva, strojništva, ekonomije in splošnega izobraževanja v trajanju od dveh do štirih let. Dijaki so zaključili izobraževanje z maturo, s poklicno maturo ali z zaključnim izpitom.

V preteklem šolskem letu se uspeh po popravnih izpitih in na zaključku izobraževanja ohranja.

Iz podatkov o uspehu na poklicni maturi zaključujemo, da je uspeh nad slovenskim povprečjem, štirje dijaki, ki so opravljali poklicno maturo, so v septembru prejeli spričevalo s pohvalo, ker so dosegli največje možno število točk. Zelo dober je uspeh na zaključnem izpitu, uspeh na splošni maturi pa ne uspemo izboljšati. Ob dijakih in vajencih smo v preteklem šolskem letu vpisali 200 študentov (redni in izredni).



Dijaška skupnost

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejajo program šolskega radia, hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko.

Topli obrok za dijake

Na lokaciji Volkmerjeva vcesta smo s pomočjo Perutnine Ptuj upeli urediti razdeljevalno kuhinjo ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med tremi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.

Na lokaciji Vičava je zagotovljen tople obrok dijakom, izdelana je projektna dokumentacija za jedilnico, saj je trenutna jedilnica premajhna.

Dijakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka.

V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti tople obrok vsem dijakom zavoda.

Kadri

Število zaposlenih se je zaradi zmanjšanja števila otrok in posledično zmanjšanega obsega dela na srednješolskem izobraževanju zmanjšalo, hkrati pa smo povečali obseg dela na področju višješolskega izobraževanja in aktivnostih na projektnih ter na programih usposabljanja odraslih. Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) je opravljalo v poprečju 174 strokovnih delavcev, 11 sodelavcev je delalo na projektih ob njih pa je še 48 drugih strokovnih sodelavcev (*knjižnica, vzdrževanje, vodenje in organizacija, finančno-računovodska dela, pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa*), 3 sodelavci so zaposleni preko javnih del. Za izvajanje višješolskih strokovnih programov smo pridobili dodatna imenovanja predavateljev, predvsem za kader, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

V šolskem letu je bila struktura sklenjenih delovnih razmerij:

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS		SKUPAJ
s polnim delovnim časom		209
s krajšim del. časom		1
SKUPAJ		210
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS		
s polnim delovnim časom		24
s skrajšanim delovnim časom		2
SKUPAJ		26
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI		236

Za stalno strokovno usposabljanje zaposlenih smo pridobili dodatna sredstva iz projektov. Med šolskim letom so potekala usposabljanja za postavljanje minimalnih standardov znanj, za izvajanje vsebin praktičnega usposabljanja v delovnem procesu, za uvajanje kakovosti, s področja varstva pri delu. Dodatno je bilo omogočeno strokovnim sodelavcem strokovno spopolnjevanje v mednarodni izmenjavi in sodelovanju. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna (*upravno pravno področje, področje financ, varstva pri delu*).

Organizacija dela in storitve

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino smo izvajali od 8⁰⁰ zjutraj do 15⁰⁰, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo praktični pouk in laboratorijsko delo pričeli ob 7¹⁵ zaradi prezasedenosti kapacitet.

Prehranjevanje dijakov zagotavlja PP Gostinstvo doo Ptuj. Obratovalni čas Petice je od 7⁰⁰ do 15⁰⁰, za zaužitje toplega obroka ima vsak oddelk dnevno 1 prosto uro (3. ali 4.). Dodatno so bili dijakom zagotovljeni topli in hladnimi napitki preko avtomatov. Dijaki v prostem času

uporabljajo čitalnico v šolski knjižnici, računalniški prostor, prostor v avli oziroma plato pred centrom.

Zaposlenim je bilo omogočeno organizirano prehranjevanje v jedilnici. Zaposleni lahko zaužijejo topel obrok, solate, poljubno pijačo. Pripravo in delitev opravlja Perutnina Ptuj, jedilnica pa deluje od 9³⁰ do 13⁰⁰ ure.

Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.

Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.

Knjižnična dejavnost

V šolskem letu 2008/09 se je knjižnični fond povečal, izločili pa smo knjige, za katere so knjižničarke in strokovni sodelavci ocenili, da niso uporabne za izobraževalno delo. Izločene knjige smo ponudili knjižnicam oziroma dijakom in zaposlenim. Vse knjige in drugo gradivo smo strokovno obdelali, opremili z žigom in nalepko s črtno kodo, ovili z zaščitno folijo in predstavili med novitetami, nato pa postavili na ustrezno mesto v knjižnici.

Knjižničarke so izvajale biblio pedagoške ure - predstavitve knjižničnega dela in iskanja gradiv s pomočjo računalnika v prvih letnikih. V prvem in drugem letniku ekonomske gimnazije smo skozi vse leto izvajali KIZ v okviru **interesnih dejavnosti**, v drugih usmeritvah pa v obliki nadomeščanj v primeru odsotnosti profesorja.

V knjižnici je vzpostavljena informacijska točka (Pika na i), ki mladim in odraslim nudi osnovne informacije o možnostih nadaljnjega izobraževanja oziroma zaposlitve.

Dejavnost AV studia in IKT

Opremljenost AV studia omogoča zaposlenim in dijakom, da s pomočjo strokovnega sodelavca, z dolgoletnimi izkušnjami in znanjem, pripravijo kvalitetno prezentacijsko gradivo oziroma AV učno gradivo.

Prepletanje sodobnih virov informacij, ki posegajo tudi v šolstvo, nas je privedlo do razmišljanja o notranji povezavi.

Dijaki so zelo uspešni pri raziskovalnih nalogah in posegajo po najvišjih mestih v slovenskem šolstvu. Ti dijaki za izvajanje raziskovalnih nalog koristijo storitve šolskega AV studia, kjer jim z veseljem pomagamo.

IK tehnologija s pripadajočo infrastrukturo in številom računalnikov omogoča vsem dostop do želenih informacij, hkrati pa tehnologijo uporabljamo za izvajanje pedagoškega procesa (*prezentacije, simulacije, iskanje informacij, analize*) oziroma izdelava seminarski in raziskovalnih nalog. Dijakom so zagotovljeni kotički, kjer samostojno brskajo po internetu, pišejo naloge oziroma pridobivajo nova znanja. V preteklem letu smo skupaj z Arnesom v prostorih ŠC Ptuj vzpostavili centralno vozlišče, ki je povezano preko optične povezave na Arnesovo hrbtenico. Hkrati smo znotraj objektov na lokaciji Volkmerjeva zgradili optično hrbtenico.

Partnerstvo med izobraževanjem in delom

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula smo oblikovali sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti smo z njimi podpisali dogovor o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom. Hkrati so se zavezali, da bomo skupaj sodelovali pri:

razvoju in implementaciji izobraževalnih programov:

- načrtovanje in priprava izobraževalnih programov za kvalitetno usposabljanje mentorjev, učiteljev in predavateljev;

- načrtovanje in priprava novih izobraževalnih programov za izobraževanje mladine in odraslih;
- sodelovanje pri razvojnih projektih v R Sloveniji in v Evropski uniji;
- sodelovanje pri oblikovanju organizacijske mreže šol, ki aktivno vključujejo razvoj v izobraževanju in sodelujejo pri mednarodnih projektih;
- razvijanje novih oblik izobraževanja skupaj s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Ministrstvom RS za šolstvo in šport;
- izboljšanje enakih možnosti obeh spolov in socialno ogroženih pri pridobivanju nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- razvoj večje fleksibilnosti izobraževalnih programov ter prilagodljivost potrebam trga dela, ki narekuje hitrejše odzivanje na spremembe v okolju;
- spodbujanje usposabljanja za nova poklicna področja;
- razvoj vseživljenjskega učenja;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

sodelovanju pri projektih:

- skupno sodelovanje pri projektih, ki jih sofinancira R Slovenija oziroma Evropska unija;
- skupni razvoj načrtov za zagotavljanje sofinanciranja projektov, kar bo predmet posebnih pogodb, v skladu z lastnimi načrti razvoja in danimi zmožnostmi (regijski in EU programi);
- povečanje zaposljivosti in mobilnosti znotraj skupnega evropskega trga;
- razvoj novih, mednarodno primerljivih in tržno zanimivih poklicnih kvalifikacij;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

razvoju metod izobraževanja kadra:

- usposabljanje mentorjev v delovnem procesu, učiteljev in predavateljev za razvojno delo in delo na področju projektov;
- organiziranje skupnih seminarjev izpopolnjevanja zaposlenih v gospodarstvu in šoli;
- izmenjava mentorjev iz gospodarstva in zaposlenih v ŠC Ptuj;
- sodelovanje pri spreminjanju vloge učitelja oziroma mentorja na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- usposabljanje kadrov, predvsem pri uporabi novih informacijskih tehnologij ter sodobnih metodah in tehnikah poučevanja;
- izmenjava znanj in izkušenj ter ustreznih študijskih gradiv;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

razvoju izobraževalnega središča:

- sodelovanje med izobraževanjem in gospodarstvom, ki zagotavlja razvojno komponento na področju kadrov;
- vzpostavitev ustreznih učnih oziroma študijskih mest za praktično izobraževanje;
- vzpostavitev medpodjetniškega izobraževalnega centra;
- oblikovanje predlogov za pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- organiziranje tečajev in seminarjev;
- prilagajanje hitrim potrebam po novih znanjih in veščinah;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

Promocijska dejavnost

Nadaljnji upad števila osnovnošolcev močno vpliva na obseg redne dejavnosti izobraževanja mladine, zato vstrajno izvajamo dejavnosti promoviranja in prepoznavnosti ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah v osnovnih šolah, z izvajanjem aktivnosti odprtih vrat, skupaj z Zavodom za zaposlovanje Bazar priložnosti in promocijo deficitarnih poklicev skupaj z gospodarstvom.

Pridobitev novih učnih površin

Zlastnimi sredstvi in s pomočjo gospodarstva smo uspeli v preteklem letu adaptirati in opremiti dva objekta na lokaciji Vičava.

Skupja z Elektro Maribor smo uredili dva laboratorija za izvajanje praktičnega pouka s področja elektro energetike, hkrati pa smo posatavili 3.5 kW foto elektrarno.

Skupaj s podjetjem SAR in MILE smo opremili povsem prenovljeno zgradbo, v kateri lahko zagotavljamo dijakom in študentom laboratorijsko delo s področja robotike in avtomatizacije proizvodnje.

Za potrebe umestitve MIC v ŠC Ptuj smo pridobili projektno dokumentacijo za prizidek šolskim delavnicam za vsebine avtoremontne dejavnosti in vsebine integralnih tehniških vsebin (mehatronika, politehnika), ter dokumentacijo za adaptacijo objekta na Turnišču za potrebe izvajanja praktičnega pouka in usposabljanj s področja zelenjadarstva in kmetovanja.

Branko Kumer, univ.dipl.inž.
direktor

Cilji letnega delovnega načrta 2009/10

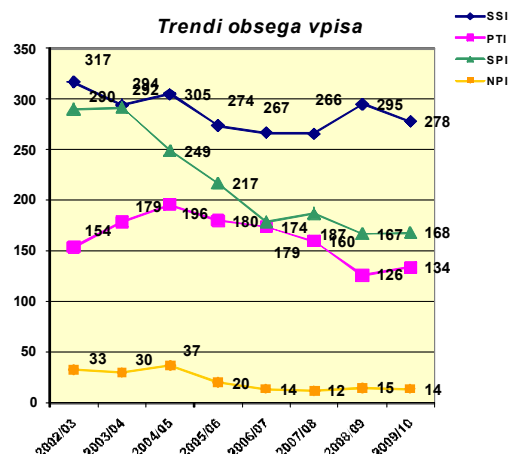
Uvod

Šolsko leto 2009/10 ponovno predstavlja za Šolski center Ptuj majhno prelomnico. V šolskem letu bomo usmerili energijo v izvajanje izobraževalnega procesa, ob njem pa v izvajanje pridobljenih projektov na področju implementacije novih izobraževalnih programov, povezovanja sfere dela in sfere šolstva ter projektov s področja mobilnosti in dela z otroci, ki potrebujejo dodatno pomoč.

Vlada R Slovenije je sprejela dopolnjen Akt o ustanovitvi JZ ŠC Ptuj. Na osnovi akta bomo pristopili k oblikovanju medpodjetniškega izobraževalnega centra, ki bo povezoval izobraževanje odraslih, sodelovanje z gospodarskimi subjekti, laboratorije, delavnice, kmetijske površine, projektno delo. Cilj je, da tesno povežemo priložnosti gospodarstva in šolstva. S projektom S sodobno infrastrukturo do dviga izobrazbene ravni v spodnjem podravju – D.I.R. smo pridobili v letih 2009-2012 3,2 MIO EUR, s pomočjo katerih bomo pridobili sodobno opremo, ustanovili Podjetniški inkubator, pridobili dodatne poveršine za izvajanje praktičnega usposabljanja in usposabljanja zaposlenih ter brez poselnih oseb.

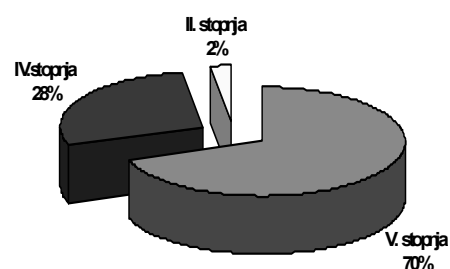
Obseg izobraževanja

Upad generacij, ki uspešno zaključijo osnovno šolo močno pritiska na znižanje števila dijakov, ki nadaljuje izobraževanje. Letni upad v R Sloveniji je v tem šolskem letu preko 2300 osnovnošolcev, kar se odraža tudi v našem okolju. Hkrati ob upadu generacije pa se spreminja tudi interes mladih. Veliko zmanjšanje se je dogodilo v programih ekonomije, delno smo kompenzirali upad s ponudbo novih programov. S promocijsko dejavnostjo na osnovnih šolah, tržnicah poklica, z odprtimi vrati šole itd. želimo zmanjšati te učinke.



V šolskem letu 2009/2010 je vpisanih 1848 dijakov in vajencev, delež dijakov, ki želijo doseči V. stopnjo izobrazbe se je povečalo preko 70%. Opazno je zmanjšanje interesa mladih za poklice v programih ekonomije, v tehniki je opazen nadaljnji porast, v kmetijstvu pa ohranjamo relativno enak delež. Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu vpisujemo 150 rednih študentov prvega letnika v programih mehatronika, upravljanje podežolja in ekonomist, v programih namenjenih odraslim pa je skupaj vpisanih novincev preko 50. Skupno je na strokovni šoli vpisanih preko 600 študentov.

Deleži po stopnji izobraževanja



Organizacija dela, šolski koledar

V šolskem letu 2009/10 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva, Vičava, Rajčeva, Turnišče in Grajenšlak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8⁰⁵ do 15⁰⁰, praktični pouk in laboratorijsko delo pa od 7¹⁵ do 18⁰⁰ zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo v popoldanskem času od 16⁰⁰ do 20⁰⁰. Z izvajalci javnih prevozov smo dogovorili, da zagotavljajo dohode in odhode tako, da lahko dijaki in študentje pridejo iz vseh smeri k pouku in imajo zagotovljen prevoz iz šole ob koncu pouka.

S sprejetjem pravilnika o ocenjevanju smo pripravili načrt ocenjevanja in določili po strokovnih aktivih in programskih učiteljskih zborih standarde minimalnih znanj.

Kolegij ravnateljev je sprejel šolski koledar, kot ga je sprejel minister. V šolskem letu imamo dve ocenjevalni obdobji, predvideni so trije pouka prosti tedni za dijake, informativni dan, zimski, spomladanski in jesenski roki za izpite, sestavni del šolskega koledarja je maturitetni koledar in koledar poklicne mature, ki ga je sprejel minister za šolstvo. Skladno s skupnim šolskim koledarjem je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti.

Kadri

Zaradi zmanjšane obsega dela nismo uspeli zagotoviti dela enemu učitelju sportne vzgoje in hišniku, delu zaposlenih smo uspeli zagotoviti diopolnjevanje učne obveze na Gimnaziji Ptuj, dela delavcev pa smo preusmerili na delo na projektih, za nekatere pa smo izvedli strukturni premik iz ekonomije v tehniko. Presežke smo delno omilili s povečanjem projektnih aktivnosti in programov usposabljanja odraslih, z usmeritvijo v programe tehnike ter za predavanja na višji strokovni šoli. Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) bo opravljalo v poprečju 174 strokovnih delavcev, 10 sodelavcev bo delalo na projektih ob njih pa 48 drugih strokovnih sodelavcev (*knjižnica, vzdrževanje, vodenje in organizacija, finančno-računovodska dela, pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa*). Za izvajanje višješolskih strokovnih programov bomo nadaljevali s pridobivanjem imenovanj novih predavateljev, predvsem iz kadra, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

V šolskem letu je struktura sklenjenih delovnih razmerij:

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS	SKUPAJ
s polnim delovnim časom	208
s krajšim del. Časom	1
SKUPAJ	209
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS	
s polnim delovnim časom	21
s skrajšanim delovnim časom	2
SKUPAJ	23
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI	232

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v š.l. izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulumov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Mobility bomo nadaljevali z izmenjavami strokovnih sodelavcev znotraj držav članic EU.

Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovno srečanje v Portorožu in Radencih, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev, usposabljanje s področja managementa.

Razvojne usmeritve

Dolgoročni cilji

V programskih dokumentih zavoda smo dolgoročne cilje podredili ciljem, ki so zapisani v Regionalnem razvojnem programu in ciljem predvidene regionalizacije R Slovenije oziroma umestitve regije Spodnje Podravje. Primarna usmerjenost našega okolja je področje *turizma, gostinstva, živilsko predelovalna industrija, storitvena dejavnost in bazična barvna metalurgija*. Cilje RRP bomo uresničili z uresničitvijo posameznega cilja dolgoročnih ciljev zavoda, ki jih bomo dosegli:

- z zagotovitvijo kvalitetnega, slovensko in evropsko primerljivega izobraževalnega procesa za mladino in odrasle,
- s širitvijo ponudbe izobraževanja v druga okolja,
- z vzpostavitvijo izobraževalnega regijskega središča,
- z ureditvijo šolskega posestva,
- s povečanjem ponudbe višješolskih programov na področjih ekonomije, tehnike in turizma,
- z vzpostavitvijo močnega partnerskega sodelovanja z gospodarskimi subjekti okolja in oblikovanjem Strokovnih sosvetov za izvajanje nalog odprtega kurikulumu,
- z nadaljnjim razvojem višjega strokovnega izobraževanja,
- z nadaljevanjem razvoja in uvajanja novih, posodobljenih izobraževalnih programov,
- s pridobitvijo programov, ki bodo v okolju omogočali pridobitev delovnega mesta,
- s povečanjem avtonomije, odgovornosti in kakovosti vsakega posameznika na zavodu,
- z ohranjanjem mednarodnega sodelovanja in izmenjave,
- z vzpostavitvijo kakovostnega sistema pretoka informacij,
- s povečanjem deleža izobraževanja odraslih,
- z izkoriščanjem razvojne priložnosti socialnih in razvojnih skladov,
- s konstruktivnim in aktivnim sodelovanjem v razvojnih nacionalnih projektih,
- s stalno vključenostjo v izobraževalne trende EU.

Poklicno in strokovno izobraževanje na vseh stopnjah doživlja spremembo programov in organizacijskih sprememb. Oblikovanje večjih izobraževalnih središč omogoča interdisciplinarno sodelovanje ter sinergijo znanj in spretnosti učiteljev, ki bodočim diplomantom omogoča pridobitev znanj in spretnosti za zahteven trg delovne sile jutrišnjega dne. Potrebe po dodatnem strokovnem specialističnem izobraževanju se povečujejo, zaradi tega vzpostavljamo pogoje, s katerimi bomo:

- vpeljali novo pedagoško doktrino v proces izobraževanja mladine;
- se usposobili v skupnem načrtovanju pedagoškega procesa;
- prevzeli in izvedli soodgovorno poklicno izobraževanje (*šola in gospodarstvo*);
- se usposobili za pripravo raznoterih programov usposabljanja odraslih (*kratki programi usposabljanja*);
- optimizirali organizacijo dela s ciljem zagotoviti več razvojnega potenciala;

Z omenjenim bomo;

- **ohranili** relativni delež obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- **povečali programsko ponudbo** za izobraževanje mladine in odraslih;
- **povečali delež** izobraževanja in usposabljanja **odraslih**;
- **usposobili učitelje** za uporabo novih metod dela z mladimi in odraslimi;
- **povečali partnerstvo z lokalnim gospodarstvom**, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju (*Izobraževalno središče*);
- ponudili okolju **dodatna** specialistična strokovna **izobraževanja odraslih**;
- **širili programsko ponudbo terciarnega izobraževanja** na področju ekonomije, turizma, ekologije;
- **razvili nove** programske ponudbe (*na vseh nivojih izobraževanja*);

Ob uresničevanju omenjenih ciljev pa bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom gradili izobraževalno središče in uveljavili načelo vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- s povečevanjem deleža sredstev, pridobljenih iz razvojnih skladov.
- z optimizacijo stroškov obratovanja (energija).

Letne aktivnosti

V šolskem letu 2009/10 nadaljujemo z uresničevanjem ciljev deregulacije in decentralizacije srednješolskega in višješolskega izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- **evalvacijo financiranja zavoda na udeleženca (Lump Sum)**
Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene udeleženca izobraževanja kaže svoje prednosti, saj šola lahko avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal, na nacionalnem nivoju še ni sprejet konsenz o določitvi povprečne cene, ki bi diferencirala branže (*splošno, strokovno, tehnika, naravoslovje, storitve*).
- **samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti**
Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole po 15. členu tega zakona dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju. V letu 2009/10 so predvideni indikatorji: vzpostavljen sistem kakovosti, kadrovska struktura zavoda, vključenost strokovnih delavcev v sistem nadaljnega usposabljanja, uspešnost prehoda mladih, zaključek izobraževanja, spremljanje diplomantov.
- **vzpostavitev sistema notranjega informiranja zaposlenih**
Ob povečanju pestrosti aktivnosti nam obstoječi sistem notranjega informiranja ne zagotavlja pravočasnega in dovolj kakovostnega sistema obveščanja vseh zaposlenih. Zaradi tega smo v letu 2006/07 pričeli s posodabljanjem IKT tehnologije, v letu 2009/10 pa bomo dodatno usposobili zaposlene za uporabo le-te, kar bo zagotavljalo večjo informiranost zaposlenih, učinkovitejši pretok informacij ter vplivalo na zadovoljstvo vseh zaposlenih.
- **povečati prepoznavnost ŠC Ptuj v okolju**
Nadaljnji upad števila osnovnošolcev močno vpliva na obseg dela, zaradi tega nadaljujemo s promoviranjem in prepoznavnostjo ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.
- **sodelovanje z gospodarstvom**
v šolskem letu v vseh programih izvajamo prenovljene programe, ki predvidevajo obvezno praktično usposabljanje pri delodajalcu. V ta namen smo pristopili k sklepanju pogodb z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.
Skupaj z delodajalci bomo nadaljevali izvajanje usposabljanj zaposlenih v gospodarstvu in našim zaposlenim omogočili del delovnega časa preživeti pri delodajalcu.

Nacionalno in mednarodno projektno sodelovanje

V tekočem šolskem letu bomo nadaljevali v izvajanju pridobljenih projektov, hkrati pa iskali nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim in razvojno priložnost zavoda. Med prioriteta, ki jih želimo uresničiti so:

- evalvirati učinke novega sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- skupaj s partnerji konzorcija Šolskih centrov izvesti pridobljeni projekt implementacije prenovljenih izobraževalnih programov tehnike v letih 2008-2013;
- skupaj s partnerji Biotehniškega konzorcija izvesti projekt implementacije prenovljenih izobraževalnih programov biotehnologije in živilstva v letih 2008-2013;

- implementirati sistem samoevalvacije kot model kakovosti v šole;
- nadaljevati z aktivnim sodelovanjem pri nacionalnem projektu MoFAS;
- skupaj z GZ in CPI izvesti program izmenjave zaposlenih v gospodarstvu in zaposlenih v zavodu;
- skupaj z GZ in OZ pripraviti in izvesti kratke oblike usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- izobraževanje učiteljev za prenos znanj "dobre prakse" (*job learning system*);
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nam nudijo veliko razvojnih priložnosti, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

Posodobitev materialne opreme

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.

Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu posodobili:

- posodobili tehnološko opremo na kmetijskem posestvu;
- zasadili vinograd in sadovnjak;
- pričeli z investicijo v objekt za avtoremontno dejavnost;
- sanirali poškodovano opremo v šolski telovadnici;
- sanirali parket v šolski telovadnici;
- izvedli pripravljala dela za pričetek adaptacije delavnic na Turnišču,
- izvedli adaptacijo prostorov za Podjetniški inkubator,
- dopolnili opremo v Hiši naprednih tehnologij.

Predlog razpisa za vpis v š.l. 2010/11

V šolskem letu 2010/2011 nameravamo ohraniti programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov in obseg vpisa, hkrati pa dopolniti razpis s programi na področju veterine in gastronomije. V ta namen smo na MŠŠ poslali elaborate upravičenosti predlogov, ki so utemeljeni s podporo gospodarskih subjektov. Ker interes mladih za tehniko ne dosega potreb, ki jih izkazuje gospodarstvo, bomo, skupaj s svetovalnimi delavci osnovnih šol, Obrtno zbornico in Gospodarsko zbornico nadaljevali z aktivnostmi animacije in informiranja, hkrati pa propagirali tiste poklice, ki imajo realne možnosti in priložnosti zaposlitve v našem širšem okolju.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živinoreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, AC CIMOS*). Programska ponudba zavoda nudi možnost pridobiti ustrezno izobrazbo za področje tehnike, ne uspemo pa pokriti potreb na področju gostinstva in turizma.

Predlog razpisa za vpis v š.l. 2010/11 je v prilogi.

Na področju višješolskega študija nameravamo ohraniti programsko ponudbo v enakem obsegu, kot je bila le ta za tekoče šolsko leto.

Branko KUMER, univ. dipl.inž.
direktor

Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2010/2011

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	09/10	10/11	11/12
---------	------------------------------------	-------	-------	-------

Biotehniška šola

Pomočnik v biotehnik in oskrbi	Pomočnik v biotehnik in oskrbi	20	20	20
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Hortikulturni tehnik	Hortikulturni tehnik	28	28	28
Vrtnar	Vrtnar		26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom hotelir		26	26
Okoljevarstveni tehnik	Okoljevarstveni tehnik	28	28	28
Veterinarski tehnik	Veterinarski tehnik		28	28

Ekonomska šola

Trgovec	Prodajalec	52	52	52
Administrator	Administrator	26	26	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	84	84	84
Ekonomska gimnazija	Ekonomska gimnazija	56	56	56
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	56	56	56
Aranžerski tehnik	Aranžerski tehnik	56	56	56
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32

Elektro in računalniška šola

Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Mehatronik operater (šs ali ds)	Mehatronik operater	26	26	26
Tehnik mehatronik PTI	Tehnik mehatronik PTI	26	26	26
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	56	56	56

Strojna šola

Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	20	20	20
Strojništvo		26	26	26
<i>Oblikovalec -orodjar</i>	Oblikovalec-orodjar			
<i>Izdelovalec kovinskih konstrukcij</i>	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
<i>Inštalater strojnih inštalacij</i>	Inštalater strojnih inštalacij			
<i>Klepar-krovec</i>	Klepar krovec			
Avtoserviser	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist	Avtokaroserist	26	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	28	28	28
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28
Metalurg	Metalurg	26	26	26

Zapisi v **Krepko ležeče** predstavljajo predvidene nove programe.



Poročilo o delu v šolskem letu 2008/09

Elementi letnega delovnega načrta 2009/10

September 2009

mag. Branka Kampl Regvat

Ravnateljica

**POROČILO O ORGANIZACIJI IN DELU EKONOMSKE ŠOLE
V ŠOLSKEM LETU 2008/2009**

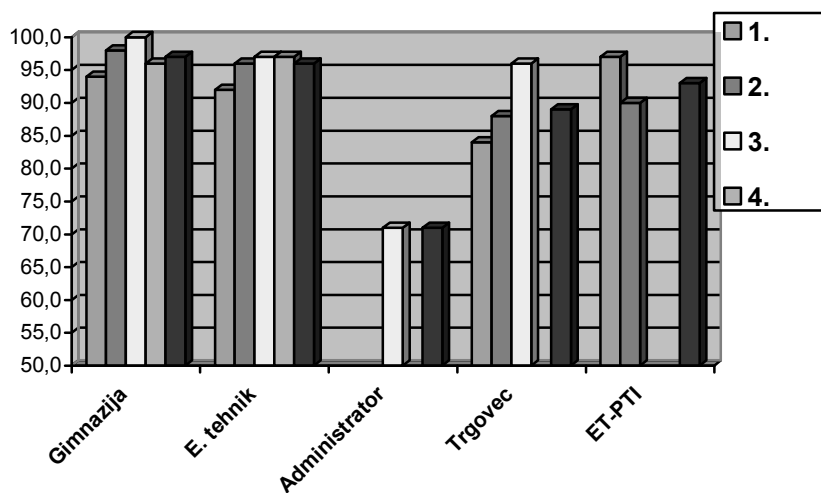
1. DIJAKI:

Število dijakov v šolskem letu 2008/09

Program	Trajanje šolanja	Število oddelkov 1. letnik	Število oddelkov v programu	Število dijakov
ekonomska gimnazija	4	2	8	175
ekonomski tehnik	4	2	9	267
ekonomski tehnik – PTI	2	1	3	74
Aranžerski tehnik	4	1	1	30
administrator	3	/	1	18
trgovec	3	1	3	85
SKUPAJ		7	28	649

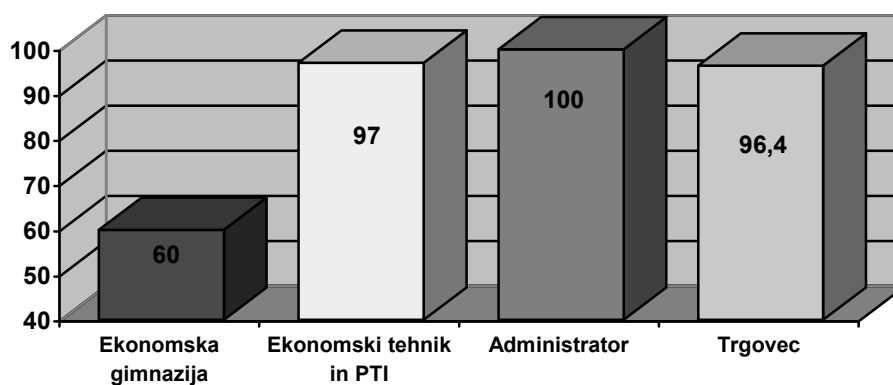
Uspešnost dijakov v šolskem letu 2008/2009

Program	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov ob koncu pouka	Napredujejo št. dijakov	Napredujejo %
ekonomska gimnazija	1.	39	36	34	94
	2.	40	40	39	98
	3.	47	47	47	100
	4.	49	49	47	96
	skupaj	175	172	167	97
ekonomski tehnik	1.	63	62	57	92
	2.	54	54	52	96
	3.	67	67	65	97
	4.	83	82	80	97
	skupaj	267	265	254	96
aranžerski tehnik	1.	30	30	26	87
administrator	3.	18	17	12	71
trgovec	1.	31	32	27	84
	2.	26	25	22	88
	3.	28	28	27	96
	skupaj	85	85	76	89
Ekonomski tehnik – PTI	1.	34	34	33	97
	2.	40	39	35	90
	skupaj	74	73	68	93
ekonomska šola	skupaj	649	642	603	94



**Uspešnost na splošni maturi, poklicni maturi in zaključnem izpitu
v šolskem letu 2008/2009**

Program	Prijavljeni	Opravili	% uspešnih
ekonomska gimnazija - splošna matura	49	29	60%
ekonomski tehnik + PTI - poklicna matura	120	116	97%
administrator - zaključni izpit	12	12	100%
trgovec - zaključni izpit	28	27	96,4%



2. UČITELJSKI ZBOR:

- Skupna realizacija pouka v šolskem letu 2008/2009 je znašala 99,7%.
- Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev je bilo realizirano, kot smo načrtovali v LDN.
- Spremljava in hospitacije so bile izpeljane pri 51 učiteljih. Pri treh pripravnicah je bilo opravljenih 15 hospitacij. Skupno število hospitacij je bilo 66. Z vsemi učiteljih sem izpeljala tudi letne delovne razgovore.

3. ŽIVLJENJE in DELO EKONOMSKE ŠOLE PTUJ v šolskem letu 2008/2009

GLASILA:

- Izdaja priročnika SOCO-VET ob zaključku projekta Leonardo da Vinci.
- Izdaja literarnega lista Pogovarjamo se.

ZLOŽENKE: Ob informativnem dnevu, novoletne voščilnice, zloženska ob Mega konferenci, ob projektnem tednu E zloženska, brošura ob projektnem tednu OHRANIMO ZEMLJO, NAŠ EDINI DOM z naslovom Pogovarjamo se, zloženska za prireditve o Primožu Trubarju.

ŠOLSKI RADIO DINO se oglašča ob pomembnih dogodkih. Prisluhnilo smo tedenskim in mesečnim tematskim oddajam ob pomembnih praznikih in dogodkih. Naši dijaki so se preizkušali v novinarstvu.

SPLETNA STRAN EKONOMSKE ŠOLE PTUJ <http://ekonomska.scptuj.si> vas vabi k ogledu različnih šolskih in izvenšolskih aktivnosti ter vas obvešča o vseh novostih. Obiščite jo tudi vi!

TEKMOVANJA:

- ZRS Bistra je organizirala regijsko srečanje MLADIH RAZISKOVALCEV SREDNJEŠOLCEV Spodnjega Podravja in Prlekije, ki je bilo 17. aprila 2009, v Ormožu. Mladi raziskovalci Ekonomske šole Ptuj so predstavili 5 raziskovalnih nalog: Blagovne znamke v turizmu (dijaki 2.b/PTI – srebrno priznanje), Rdeča luč Hrvaški (dijaki 3.a/G), Dijaško gibanje v Sloveniji (dijaki 4.b/G), Siva ekonomija nas ubija (dijaki 3.a/G), Turistična kmetija Žinko.
- Na državnem tekmovanju GIBANJE ZNANOST MLADINI v Murski Soboti so prejeli bronasto priznanje.
- Tekmovanje Bookworm (bralna značka); 1. zlato priznanje, 3 srebrna.
- Tekmovanje v angleškem jeziku – IATEFL.
- Udeležba na regijskem tekmovanju iz angleščine.
- Tekmovanje iz matematike »KENGURU«, 20. 3. 2008. Šolsko tekmovanje: 3 bronasta priznanja A kategorije in 6 bronastih priznanj B kategorije; 2. 4. 2008 izbirno in regijsko tekmovanje – 1 srebrno priznanje B kategorije; 19. 4. 2008 izvedba državnega tekmovanja na EŠ Ptuj.
- Šolsko tekmovanje za CANKARJEVO PRIZNANJE: 2 bronasti priznanji – december 2008.
- Na REGIJSKEM TEKMOVANJU za CANKARJEVO PRIZNANJE – 1 srebrno in na DRŽAVNEM TEKMOVANJU doseženo 3. mesto dijakinja Helene Strelec.
- BRALNA SKRINJA 2009 – tekmovanje dijakov za bralno značko – 3 dijakinje osvojile bralno priznanje.
- Šolsko tekmovanje iz nemškega jezika: Sara Rihtarič, 2.a/G in Maja Šarc, 2.a/E – bronasto priznanje.
- DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA v Ljutomeru, 12. 4. 09, dijakinja Maja Šarc, 2.a/E in Jelka Drevenšek, 3.b/G sta osvojili srebrno priznanje.
- BRALNO TEKMOVANJE »PFIFFIKUS«, ki ga organizira Center OXFORD iz Ljubljane, marec 2009; priznanje in knjižna nagrada – Maja Šarc, 2.a/E.
- Na šoli smo 10. oktobra 2008 izvedli MEDNARODNO TEKMOVANJE V ZNANJU TUJEGA JEZIKA KOT JEZIKA STROKE iz nemškega in angleškega jezika. Sodelovali so dijaki iz Prve ekonomske šole Zagreb, dijaki Srednje šole za gospodarske poklice iz Murecka in naši dijaki. Skupaj je sodelovalo 25 dijakov.

- Predstavili smo se na 3. MEDNARODNEM SEJMU UČNIH PODJETIJ v Celju.
- Udeležili smo se tudi DRŽAVNEGA TEKMOVANJA IZ EKONOMIJE v Novem mestu. Uvrščeni smo bili v zlato sredino.
- 6. mednarodni festival VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA: naša šola je sodelovala z nalogo z naslovom Po rimskih poteh Poetovione. Dijakinje so dosegle SREBRNO priznanje.
- Državno tekmovanje z mednarodno udeležbo DOSS (Dijaška oglaševalska scena Slovenije) – dijakinja 4.a/G Rahela Majcenovič, Tjaša Radolič, Natalija Drevenšek so izdelale 2 oglasni sporočili in se z obema uvrstile v ožji izbor.
- Udeležili smo se 15. DRŽAVNEGA TEKMOVANJA GP ZVEZDA, ki je bilo v Kranju.
- Tekmovanja MLADI PODJETNIK v Ljubljani sta se udeležili dve skupini dijakov iz ekonomske gimnazije.
- 33. DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE je potekalo v Ljubljani, 16. 4. 2009. Dijaki programa trgovec so se odlično odrezali in zasedli naslednja mesta: Sabina Puklavec 1. mesto v stroki obutev, Mitja Korpič 1. mesto v stroki mali gospodinjski aparati, Petra Topolovec 2. mesto v stroki kozmetika, Tina Tratnjek 3. mesto v stroki konfekcija, Katja Bezjak 8. mesto v stroki živila. Ekipno so dijaki Ekonomske šole Ptuj osvojili tretje mesto!
- Na medobčinskem tekmovanju KAJ VEŠ O PROMETU so naši dijaki osvojili 2. mesto ekipno.
- REGIJSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI je bilo 17. 10. 08. Bronasto priznanje je osvojilo 12 dijakov. DRŽAVNO tekmovanje je bilo 22. 11. 08. Trije dijaki so osvojili 3 bronasta priznanja.
- REGIJSKO TEKMOVANJU IZ BIOLOGIJE je bilo 28. 1. 09. Dijaki so osvojili 4 bronasta priznanja. DRŽAVNO TEKMOVANJE je bilo v marcu 2009 v Ljubljani. Tudi na tem tekmovanju so dijaki dosegli bronasta priznanja.
- ŠPORTNA TEKMOVANJA
- Ekipno prvenstvo SŠ v atletiki 30. 9. 2008 – dijaki so dosegli 6. mesto ekipno, dijakinja 4. mesto ekipno. Plohl Jožica – 8. mesto daljina, Vanja Cizerl – 9. mesto daljina, Jasmina Belšak – 8. mesto višina, 4. mesto ekipno 4x 100m, Andreja Najvirt – 7. mesto 1000 m, Laura Pajtler – 1. mesto 400 m, Sanjela Ferš – 6. mesto 400m, Sara Rihtarič – 9. mesto 100 m, Irena Kovačič – 3. mesto krogla, David Dogša – 2. mesto krogla, Gregor Sevšek – 5. mesto daljina, Matej Rebernišek – 7. mesto višina, ekipno EŠ Ptuj – 6. mesto 4 x 100 m, Martin Kelenc – 2. mesto 2000 m, Benjamin Strelec – 6. mesto 400 m.
- Medobčinsko prvenstvo – jesenski kros, 2. 10. 2008, Vanja Cizerl – 1. mesto 1000 m, Laura Pajtler – 1. mesto 2000 m, Martin Kelenc – 1. mesto 2000 m, Tadej Plohl – 2. mesto 1000 m, Izidor Tikvič – 2. mesto 3000 m, Tjaša Kirbiš – 2. mesto 1000 m, Katja Habjanič – 3. mesto 1000 m; Saniela Ferš – 3. mesto 1000 m, Dominika Senjor 3. mesto 2000 m.
- Občinsko rokometno prvenstvo, 17. 12. 2008, dijakinja so dosegle 2. mesto.
- Državno prvenstvo v atletiki, 26. 5. 2009, **Laura Pajtler – 1. mesto 400 m.**
- Državno prvenstvo v golfu – Grega Gregorinčič – 4. mesto.
- Potekalo je šolsko tekmovanje v namiznem tenisu.

MEDNARODNI PROJEKTI:

- **Evropski projekt Glasba in ples nas povezujeta (Traditional Dance & Music with Modern Multicultural Framework).** Na razpisu ACES-projekti šolskih partnerstev s sedežem na Dunaju je bila Ekonomska šola Ptuj izbrana, da sodeluje v obsežnem mednarodnem projektu skupaj še z 31 drugimi projekti. V skladu z osrednjo temo razpisa Interkulturni dialog smo se prijaviili s projektom Glasba in ples nas povezujeta in bili izbrani med 118 prijavljenimi projekti. Naši partnerski šoli v projektu sta Prva ekonomska škola iz Zagreba in Ekonomska škola Sarajevo.
- Projekt »COMPARISON OF THEICT FOR DIDACTIC PURPOSES«, obisk strokovnih šol in dijaških domov v Španiji (3. 5. – 9. 5. 2009).

- Projekt Leonardo da Vinci – Practice Firm II, mednarodna izmenjava dijakov iz Finske.
- Projekt UnisVET za področje priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, oblikovanje standardov in meril ocenjevanja.
- Projekt SOCO-VET, obisk v Magdeburgu (september 2008).
- Dejavnosti šolske mreže UNESCO ASPnet – Mednarodni projekt »Eno Tree« – sajenje drevesa .
- Mednarodna raziskava PISA 2009 – program mednarodne primerjave dosežkov učencev.
- Projekt »Pomladni dan v Evropi 2009«.
- Projekt »Evropa v šoli« – sodelujemo z Zvezo prijateljev mladine Slovenije, Centrom interesnih dejavnosti Ptuj in Evropsko hišo iz Maribora..
- Partnerstvo izobraževanja in dela »PID2« – povezovanje podjetij s šolo in izobraževanje delavcev.
- Job Rotation – mentorstvo učiteljev in izvajanje vzornih nastopov naših učiteljev.
- Projekt MLADINSKO RAZISKOVANJE EuStory.

SLOVENSKI PROJEKTI:

- DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE 2008, posvečeni Primožu Trubarju.
- Projektni teden »OHRANIMO ZEMLJO, NAŠ EDINI DOM«, 22. 4. – 24. 4. 2009.
- Kvalitetno preživljanje prostega časa mladih: folklorna skupina, glasbena skupina Unplugget EŠ, Ptuj, plesna skupina Jumpstyle, skupina mažoret, vokalna skupina The stars, ustvarjanje grafitov.
- MOČ ŠPORTA (košarkaška ekipa).
- MLADI ZA MLADE – izvirna humanitarna akcija naših dijakov z množičnim zbiranjem oblačil in igrač.
- VSI DRUGAČNI – VSI ENAKOPRAVNI.
- EU in državljanstvo.
- KOMUNIKACIJA V MEDKULTURNEM DIALOGU.
- ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO!
- RAZREDNIŠTVO PO POTI USPEHA – v sodelovanju z Zavodom za šolstvo RS.
- PROMOCIJA PROGRAMA TRGOVEC – v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo RS.
- ODSTRANIMO PACKO V NARAVI – projekt v sodelovanju s časnikom Večer.
- VIDEOKONFERENCE NA SPLETU, 19. 2. 2009.
- DEDIŠČINA SKOZI UMETNIŠKO OKO MLADIH.
- Uvajanje EVROPSKEGA LISTOVNIKA.
- PODJETNIŠTVO ZA MLADE poteka v koordinaciji z GEA COLLEGE.
- SKRITI ZAKLAD 2 – »TAM SEM DOMA«, 7. 9. 2008.
- UVAJANJE KONCEPTA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI DIJAKI V ŠOL. L. 2008/2009.

VZGOJA MLADIH

V okviru obveznih izbirnih vsebin v gimnazijskem programu in interesnih dejavnosti v vseh ostalih programih permanentno izvajamo preventivne programe. Dijake vzgajamo, jim prigovarjamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, z varnostjo v prometu, nudenjem prve pomoči ... Dijaki gimnazijskega programa so pridobili knjižnično informacijska znanja, znanja poslovnega komuniciranja, spoznavali verstva in etiko ter mir in nenasilje.

Dijaki in profesorji EŠ Ptuj skrbimo za lepši in prijaznejši izgled šole ter boljše počutje vseh, ki živimo in delamo v šoli.

Med naše dijake so v okviru OIV in ID prišli tudi zunanji sodelavci:

- Center za socialno delo Ptuj, Inštitut za varovanje zdravja Maribor in Ljubljana, CID, TIC Ptuj ...

- Javni zavod Zdravstveni dom Ptuj – Tatjana Kolar, dr., ga. Verica Turk, ga. Irena Filipič, ga. Helena Stepanovič Seidl.
- Predavanje transplantacije kostnega mozga – predavatelji iz Zavoda RS za transfuzijsko medicino in Centra za tipizacijo tkiv.
- Predstavniki Univerze v Mariboru in Ljubljani, Višje strokovne šole Doba Maribor, Ekonomski inštitut Maribor, Gea College, Slovenske vojske ...

RAZSTAVE:

Razstava ob slovenskem kulturnem prazniku – France Prešeren, Evropski natečaj »Evropska unija in nediskriminacija«, Medgeneracijsko sodelovanje, Evropa v Šoli, Dan Evrope – 9. maj, Iz potepanja po Azurni obali, Svetovni dan varstva živali – oktober 2008, Mladi glasbeniki EŠ, Mladi literati EŠ, Mladi likovniki EŠ, Vsi drugačni – vsi enakopravni, Moč športa, Nemška literatura v šolski knjižnici, Ekonomska šola – dijaška skupnost: Nasilje v šoli, Abstrahirane pokrajine – risbe, Rog izobilja – oktober, novoletna, pustna, spomladanska dekoracija, Konceptualna umetnost iz smeti – impresionistične slike in kiparski izdelki dijakov 1.a/g in 1.b/G, plakati – Smetiščna umetnost, v kletnih prostorih ŠC razstava likovnih izdelkov 1.a/AT, v avli EŠ razstava slik in risb Pokrajine in portreti, razstava voščilnic, izdelanih v publisheru, Svetovni dan boja proti AIDS-u – 1. december 2008, 5. december 2008 – Dan prostovoljstva, Odstranimo packo v naravi, 15. marec – Svetovni dan varstva potrošnikov, 10. december – Dan človekovih pravic, Alternativni viri energije – bioelektrarna v Murecku, 15. maj – Mednarodni dan družine, Lepe misli, Transport, Turizem, Državna ureditev Slovenije, razstava ob Mednarodnem dnevu jezikov, Mednarodni festival pravljicarjev, Sem strpen, ker imam pravico biti drugačen, razstava Ekološki problemi sveta in Slovenije, Obisk podjetnika iz moje okolice, Razstava ob dnevu človekovih pravic ... Dijaki programa aranžerski tehnik pripravljajo izvirne jesenske, božično-novoletne, pustne, pomladanske dekoracije v avlah in učilnicah naše šole. V svoje razstave vpletejo strokovno znanje programa aranžerski tehnik ter ustvarjajo kreativne in inovativne mojstrovine.

SODELOVALI SMO NA NASLEDNJIH NATEČAJIH:

- Evropski natečaj »Pravica otrok do zaščite« v letu 2008, ki ga organizira Generalni direktorat Evropske komisije za pravosodje, svobodo in varnost. Mladi se povežejo v ekipe in obravnavajo temo svoje lastne zaščite v EU.
- Natečaj risanja stripov v sodelovanju z zavodom PIP.
- Natečaj »Evropska unija in nediskriminacija«.
- Evropa v šoli 2008/2009: dijaki EŠ so sodelovali na internetnem, fotografskem in likovnem natečaju in na internetnem natečaju dosegli drugo mesto na nacionalnem nivoju z naslovom Imam idejo!
- Raziskovanje informacijske družbe, Ljubljana, maj 2009, na natečaju so z raziskovalno nalogo sodelovali dijaki 3.b/E.
- Literarni natečaj ob dnevu splošnih knjižnic, 20. 11. 08, z naslovom »Z besedo na dan« na temo »Pišem pesem«.
- Natečaj za oblikovanje MUD (mapa učnih dosežkov).
- Natečaj v okviru projekta »Združimo znanje, hotenje in moči«, sodelovanje z Društvom upokojencev Ptuj.

OSTALE PRIREDITVE in DEJAVNOSTI:

- Mega-videokonferenco junior« smo izpeljali v šoli. Konferenca je bila vodena iz tujine (ZDA). Dijaki so v angleškem jeziku predstavili problematiko divjih odlagališč, ki je bila v povezavi z akcijo revije 7D »Prijava packo v naravi« oz. »Očistimo divja odlagališča odpadkov«.
- Udeležba na predstavah American Theatre v Mariboru.
- Obisk English Student Theatre na II. Gimnaziji v Mariboru.
- Sodelovanje na območni reviji plesnih skupin »Pozdrav pomladi«.
- Sodelovali smo v Krožku Rdečega križa, različnih literarnih natečajih.

- Sodelovanje na prireditvi Srednješolski literarno-glasbeni maraton v okviru 12. slovenskih dnevov knjige.
- Izvajanje individualiziranega programa za dijake s posebnimi potrebami.
- Stalne aktivnosti v dijaški skupnosti EŠ Ptuj v šoli, TIC-om, Mestno občino Ptuj ...
- Priprava srečanja skupine partnerskih dežel (Turčija, Nemčija, Slovaška, Romunija in Slovenija) – SOCO-VET, september 2009.
- Udeležba na 14. festivalu znanosti v Ljubljani, september 2008.
- Folklorna skupina EŠ Ptuj.
- Altius – Čista voda, simpozij Celovito varovanje vodnih virov podtalnice Ptujkega polja.
- Sodelovanje na šolskem sejmu UČNIH PODJETIJ s podjetjem UP Ruška d.o.o. na šoli in v Celju.
- Sejem eksperimentov v Ljubljani.
- Organizacija prireditve ob Dnevu jezikov – priprava stojnice učnih podjetij iz Hrvaške, Avstrije in Slovenije ter radijska oddaja – (26. 9. 2007).
- Božična in velikonočna tržnica v sodelovanju z Zavodom Dornava.
- Udeležba na Evropskem dnevu jezikov »Feldein«, Murek, Avstrija – 30. 9. 08.
- Predstavitve UČNIH PODJETIJ in izbor najboljšega učnega podjetja na šoli.
- Omas Backstube – peka in prodaja božičnega peciva – 3 dni v decembru 2008.
- Sodelovanje z Domom upokojencev – dijaki prostovoljci.
- Predavanje mag. Nine Štros, predstavnice Greenpeace v Sloveniji.
- Mednarodna konferenca na temo »Save the earth«.
- Ogled gledališke predstave v Gradcu.
- Sodelovanje na likovni delavnici Unesco središča Ptuj – Sem strpen, ker imam pravico biti drugačen, 17. 11. 08, ob Mednarodnem dnevu strpnosti.
- Celoletno delovanje kaligrafskega krožka.
- E + E PARTY – novoletna šolska prireditev v sodelovanju z Elektro šolo Ptuj (24. 12. 2008).
- Sodelovanje na »Tag der offene Tuer«, Murek, Avstrija, 23. 1. 2009.
- Promovirali smo šolo na informativnih tržnicah poklicev na osnovnih šolah, trgovskih centrih, pred Mestno občino Ptuj in v šolski telovadnici (Bazar priložnosti 2. 10. 2008).
- EŠ Ptuj je sodelovala z Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije. Osrednja prireditev je na šoli potekala 25. 9. 2008 z bogatim kulturnim programom.
- Sodelovanje na prireditvi 12. slovenski dnevi knjige v Mariboru »Ko te napiše knjiga 2009« – srednješolski literarno-glasbeni maraton, 22. 4. 2009.
- Ozelenili smo cvetlična korita pred ŠC Ptuj.
- Lesetekste – bralni pano.
- Proslava ob zaključku šolskega leta 2008/2009, 24. 6. 2009.

STROKOVNE ESKURZIJE:

Azurna obala, Riminno (zaključni letniki ET, PTI), Madžarska in obisk verskih skupnosti v Murski Soboti (1. letnik PTI), Muenchen (2. letnika G), ogled bioelektrarne v Murecku in seznanitev z alternativnimi viri energije (3. letnika G), ogled predstave na Festivalu pravljicarjev v St. Poeltnu v Avstriji (2. letnika G). strokovna ekskurzija v Velenjsko kotlino (4. letniki G), ogled proizvodnega podjetja Talum Kidričevo (2. letniki E in 1. letnik PTI) ... Ogledi in krajše ekskurzije: Oddelka za transfuzijo Bolnišnice Ptuj, Veterinarske postaje Ptuj, JZ Lekarne Ptuj, Semenarne Ptuj, CERO Gajke, muzejske zbirke na ptujskem gradu, Študijska knjižnica, Knjižnica Petra in Pavla, Mercator Ptuj, Qulandija, Ptujskih sejmov, gozdne učne poti, terenske vaje pri geografiji in biologiji ... Dijaki prenovljenih prvih letnikov in tretjih letnikov gimnazije so si v Narodni galeriji v Ljubljani ogledali razstavo Slovenski impresionisti in njihov čas, ljubljanske znamenitosti in trgovski center BTC. Ogledali smo si tudi filmske predstave: Tudi to se lahko zgodi, Revni milijonar, Neprijetna resnica, Stregel sem angleškemu kralju.

PRIDOBITEV CERTIFIKATA KAKOVOSTNE ŠOLE:

- **CERTIFIKAT KAKOVOSTNE ŠOLE** (prijava na The Institute for control Theory, Reality Therapy and Quality Management).
- **CERTIFIKAT UNESCO ASP. net šola.**

DELAVNICE in SEMINARJI za profesorje:

- Preprečevanje nasilja v šoli, 9. 12. 2008.
- Zgodovina moje heroinske odvisnosti, 11. 12. 2008.
- SEMINARJI ZA PRENOVO GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA.
- SEMINARJI ZA ZUNANJE OCENJEVALCE MATURE.
- SEMINARJI ZA OCENJEVALCE NA POKLICNI MATURI.
- Seminarji za medpredmetno povezovanje.
- Študijske skupine za posamezna predmetna področja.
- Vodenje in delo v timih (UnisVET), Šmarješke Toplice.
- RO Predstavitve z računalnikom, 23. 10 – 27. 10. 2008.
- Sodelovanje s CPI pri izdelavi NPK za aranžerski tehnik od marca do junija 2009.
- Obvladovanje novih metod in postopkov pri delu E – gradiva, november 2008.
- Mrežni projekt prenova gimnazij z naslovom Impresionizem v šoli in galeriji, Narodna galerija Ljubljana, 11. 2. 2009.
- Delavnica Pisanje za splet, GZ Slovenija, CPU, Ljubljana.
- Festival dobre in obetavne prakse v gimnaziji – na Rogli – medpredmetno povezovanje, 30. 6. 2009.
- Usposabljanje učiteljev za delo z evropskim jezikovnim listovnikom in vključevanje listovnika v pouk tujega jezika (12. 9. – 13. 9. 2008).
- MMF »Multi Media Furerschein – Einsteigerkurs«, spletni seminar v okviru Goethe Instituta, oktober 08 – februar 09.
- Študijska skupina za podjetništvo, informatiko in ekonomijo, april 2009.
- Študijska skupina za področje POSLOVANJE PODJETIJ, 24. 3. 2009 in aranžerstvo, 21. 5. 2009.
- Poslovni projekti v prenovljenih programih – uvajanje spletne učilnice, december 2008 – maj 2009.
- Strokovna ekskurzija po Andaluziji – projekt Leonardo Cnepius.
- Strokovna ekskurzija na Škotsko, 25. 6. – 29. 6. 2009.
- Seminar za mentorje prostovoljcev Slovenska filantropija.
- Aktivno sodelovanje na Mednarodnem zborovanju učiteljev nemškega jezika 17. – 19. 10. 2008, Malinska, Krk.
- Seminar UNESCO šole Slovenije v Mednarodnem desetletju kulture miru VII, oktober 2008.
- Projektna skupina za delo z nadarjenimi – 11. 12. 08, 12. 3. 09 in 6. 7. 09.
- Seminar za medpredmetne in kurikularne povezave, 18. 5. 09 na Zavodu za šolstvo RS.
- Sodelovanje v konzorciju strokovnih gimnazij.
- Seminar za mednarodno raziskavo PISA.
- Načrtovanje učnega sklopa; uvajanje novih programov.
- Seminar za predstavnike organizacije Dnevov slovenske kulturne dediščine.
- Uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov CPI.
- Izobraževanje v okviru PUZ-ov.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Branka Kampf Regvat

Cilji letnega delovnega načrta 2009/10

1. Cilji in temeljne naloge Ekonomske šole Ptuj v šolskem letu 2009/2010

- Kvalitetno izobraževanje in vzgajanje ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev.
- Kvalitetna priprava na maturo, poklicno maturo in zaključni izpit.
- Izboljšanje rezultatov mature – razvojni tim.
- Nadgrajevanje in uvajanje prenove programa ekonomska gimnazija.
- Sodelovanje v kurikularni prenovi poklicnih programov in uvajanje prenovljenih programov splošnega poklicnega izobraževanja.
- Oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula pri programih: ekonomski tehnik, aranžerski tehnik, ekonomski tehnik – PTI in trgovec v skladu s prenovo poklicnega izobraževanja in v dogovoru z zaposlovalci in socialnimi partnerji našega ožjega in širšega okolja.
- Zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo.
- Spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole.
- Projekt UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva.
- Zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.
- Nakup oz. pridobitev strokovnih pripomočkov, opreme in znanj za izvajanje pouka in realizacijo projektov v Sloveniji in EU.
- Sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji – strokovni ogledi, skupni projekti, seminarske in raziskovalne naloge, tekmovanja, praktično usposabljanje, sponzorstva.
- Izvajanje poklicnega tečaja in uvajanje maturitetnega tečaja.
- Odkrivanje in usmerjanje nadarjenih dijakov.
- Dopolnilno delo z dijaki z manjšimi učnimi sposobnostmi in medsebojna pomoč.
- Sodelovanje s starši – dnevi odprtih vrat, gledališke predstave naših dijakov za starše, predstavitev mednarodnih projektov v Minoritskem refektoriju, Gledališču Ptuj, Steklarski delavnici, delavnica na temo komunikacija: starši – dijak – šola.
- Izvajanje projektov Ministrstva za šolstvo in šport, centra za poklicno izobraževanje, mednarodnih projektov, projektov dijaške skupnosti, projektov z lokalno skupnostjo.
- Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole.
- Uvajanje novih izobraževalnih programov – podjetništvo, turizem in aranžerstvo.
- Implementacija Projekta Medpodjetniški center: Dvig izobrazbene ravni Spodnjega Podravja.

2. Vrste programov in vpisani dijaki v šolskem letu 2009/2010

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	število oddelkov v programu	število dijakov
ekonomska gimnazija	4	1	7	156
ekonomski tehnik	4	2	8	238
aranžerski tehnik	4	1	2	55
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	65
trgovec	3	1	3	83
skupaj		6	22	597

4. Organizacija dela

Na Ekonomski šoli je zaposlenih 58 delavcev za polni delovni čas: poslovna sekretarka, svetovalna delavka, organizatorica praktičnega usposabljanja, ena volonterska pripravnica, ostalo so učitelji. Šolo vodi ravnateljica, v skladu z normativi je sistemizirana ena pomočnica ravnateljice.

5. Program izobraževanja strokovnih delavcev

V okviru šole bodo organizirani naslednji seminarji in delavnice:

- Mreže učečih se šol 2. del-sodelovanje s starši, preprečevanje nasilja v šoli
- kvaliteten medsebojni odnos – zadovoljen dijak, starš in učitelj
- usposabljanje za evalvacijo kakovosti - ŠR
- Študijske skupine, izobraževanja za potrebe mature in poklicne mature
- Prenova ekonomskih programov – delavnice za PUZ-e in učitelje
- Prenova gimnazijskega programa . delavnice za PUZ-e in učitelje
- izobraževanja za izvajanje projektov: projekt »Delo z nadarjenimi dijaki«, »Delo z dijaki s posebnimi potrebami«, z dijaki v okviru projektov za mednarodno izmenjavo
- strokovne ekskurzije in mednarodna izobraževanja ravnatelja, učiteljev in administrativnih delavcev
- Študijsko potovanje v Pariz v Franciji – aktivnosti spoznavanja francoskih izobraževalnih programov, sistema šolanja in možnosti izmenjave učiteljev (2+2)
- ostala izobraževanja strokovnih delavcev bodo v LDN

6. PROJEKTI EKONOMSKE ŠOLE V LETU 2009/10

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	PROFESORJI, KOORDINATORJI PROJEKTOV
Medpredmetno povezovanje v 1.,2., 3 .in 4. letniku ET	Karolina Vučina, Vlasta Prislan, Patricija Koler
Pravica otrok do zaščite-Generalni direktorat Evropske komisije za pravosodje, svobodo in varnost	Breda Vuser
Mednarodni ples in šport na EŠ (Finci, Avstrijci, Hrvati)	Aktiv učiteljev športne vzgoje
Mladi raziskovalci Spodnjega Podravja	Mentorji raziskovalnih nalog
MIC-medpodjetniški center-dvig izobrazbene ravni Sp. Podravja	Valerija Ambrož, mag. Vesna Trančar, Sonja Šaše
Leonardo da Vinci (mednarodna izmenjava dijakov-sodelujejo 2. in 3. letnik ET, EG in 1. letnik PTI)	Aljoša Bradač
Šola obrti in podjetništva za mlade v povezavi z Gea-college	Patricija Koler, Valerij Ambrož
Proste roke – čista pljuča	Inga Kac Korunič, Nataša Kuhar
Več znanja za več turizma	Metka Babusek, Barbara Bezjak, Breda Vuser, Vesna Emeršič
Evropa v šoli	Breda Vuser
Medgeneracijsko sodelovanje z Društvom upokojencev	Breda Vuser, Barbara Bezjak
Veselite se znanostjo za vse generacije	Breda Vuser
Bralna značka 2009	profesorice slovenščine
Tekmovanje v znanju strokovnega tujega jezika (mednarodno)	Milica Selinšek
MUNUS 2	Inga Kac Korunič, Jakob Rajh, Patricija Koler, Vlasta Hodnik
PROJEKTI TEDEN ŠOLE: 20. 4 - 24. 4. 2010 »Ločeno zbiranje odpadkov in reciklaža« za 1. letnike, za 2. letniki prenovljenih poklicnih programov, »Naše gospodarsko okolje«	Danica Kmetec, Blanka Potrč, Sonja Mlinarič, Vesna Emeršič, Mija Vaupotič Gregorinčič, Zdenko Kolarič, Horvat Miran
Prostovoljno delo	Sonja Šaše, Sonja Mlinarič
9. Festival za tretje življenjsko obdobje- za strpno in socialno sožitje vseh generacij- Lj CD	Breda Vuser
Folklorna skupina	Dušan Majcenovič
Humanitarne akcije	Olga Šumak

Vsi drugačni- vsi enakopravni	Barbara Bezjak
Moč športa	
Mladi za mlade	
Mladi ustvarjajo	
Kvalitetno preživljanje prostega časa dijakov EŠ	Barbara Bezjak
Unesco ASP. net	Janja Šterbal Vindiš
GP Zvezda	Sonja Mlinarič, Blanka Potrč
Inovacijski projekt – »POHAJKOVANJE S HAIKUJI«, projektni teden za gimnazijski program	mag. Melita Šemrl, Bezjak Barbara, Vesna Emeršič, Aljoša Bradač
ACES: »Obarvajmo Evropo zeleno z ACESOM«	mag. Melita Šemrl, Barbara Bezjak, Aljoša Bradač
Delo z nadarjenimi učenci	Vesna Tomše, Anita Golob, Janja Šterbal Vindiš, Danica Vaupotič
Literarno-likovni krožek	Vesna Emeršič, Breda Vuser
Uvajanje evropskega jezikovnega listovnika	Miranda Andrič Emeršič, Simona Brlek
Vodenje za učenje	mag. Branka Kampl Regvat
Prenova poklicnih izobraževalnih programov	Vlasta Prislan, Valerija Ambrož, Danica Vaupotič, Olga Šumak
Razvojni tim – Prenova gimnazijskega programa	mag. Vesna Trančar, mag. Melita Šemrl, Milica Selinšek
Projekt – »UČNO PODJETJE V FUNKCIJI MEDNARODNEGA PODJETNIŠTVA II. del« - Podjetništvo za učence osnovnih šol Spodnjega Podravja	Aljoša Bradač, Sonja Šaše, mag. Branka Kampl Regvat
UNISVET KONZORCIJ	Aljoša Bradač, Sonja Šaše, Andrejka Horvat, mag. Branka Kampl R.
KPSG KONZORCIJ	mag. Vesna Trančar, mag. Melita Šemrl, mag. Branka Kampl R.
Mednarodni pustni festival	Simona Brlek in dijaška skupnost EŠ
Projekt Eureka – ideja mladih Inštitut za inovativnost in tehnologijo Ljubljana	Valerija Ambrož, Zdenko Kolarič

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Branka Kampl Regvat



Šolski center Ptuj
Biotehniška šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎ +386 (0)2 7871 730
☎ +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.kme@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2008/09

Elementi letnega delovnega načrta 2009/10

September 2009

dr. Vladimir Korošec

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2008/09

1 UVOD

V ptujski biotehniški šoli izvajamo različne oblike formalnega in neformalnega izobraževanja za mladino in odrasle, opravljamo obsežno dodatno strokovno dejavnost, kot so poskusi v poljedelstvu in testiranja kmetijske tehnike, preizkušamo nove tehnologije, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter motiviramo mlade in odrasle za zdrav način življenja. Prepričani smo, da je lahko kmetijstvo v povezavi z nekaterimi drugimi dejavnostmi gibalno razvoja regije. Kmetijstvo ni zgolj pridelava hrane, ampak se na podeželju uveljavlja tudi predelava kmetijskih pridelkov, turizem, obrt in podjetništvo, vse pomembnejša pa je vloga kmetijstva pri ohranjanju naravne in kulturne krajine. Žal se vse premalo zavedamo izjemnega pomena, ki ga ima ta dejavnost za človekovo kakovostno življenje in da je lahko kmetijstvo prava priložnost za zaposlitev in ustvarjalno življenje mladih generacij. Učitelji in dijaki sodelujemo na strokovnih prireditvah, razstavah in strokovnih srečanjih, uspešni smo pri odkrivanju novih idej za razvoj kmetijstva in podeželja, ustvarjalno se povezujemo z mnogimi ustanovami, zavodi in podjetji.

V letni delovni načrt za šolsko leto 2008/09 smo kot prednostne zapisali naslednje aktivnosti:

- **doseganje visoke kakovosti pouka in ostalega strokovnega dela** (spremljanje in razvijanje kakovosti, delo z dijaki s posebnimi potrebami, ...);
- **načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev** (kakovost izobraževanja, dijaki s posebnimi potrebami, izobraževanje na področju IKT, razvijanje sodelovalne kulture, ...);
- **promocija šole in biotehniškega izobraževanja** (razstave, sejmi in druge prireditve, ...);
- **aktivno delo na področju poklicne orientacije** (sodelovanje z OŠ in s KGZ);
- **prilagajanje kmetijskega izobraževanja razvojnim spremembam v kmetijstvu in na podeželju** (izvajanje različnih projektov, zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev, ...);
- **spodbujanje razvoja kmetijstva in podeželja** (izobraževanje odraslih, poskusi, testiranje in svetovalna dejavnost, sodelovanje v programih razvoja podeželja, ...);
- **sodelovanje s socialnimi partnerji na področju izobraževanja odraslih in mladine ter drugega strokovnega dela** (sodelovanje s podjetji in zavodi doma in v tujini).

2.1 PEDAGOŠKA DEJAVNOST ŠOLE

2.1 Obseg izobraževanja

Na začetku šolskega leta 2008/09 je bilo v 13 oddelkih oz. skupinah vpisanih 211 dijakov in dijakinj. Izvajali smo šest različnih izobraževalnih programov po starem sistemu in 6 novih oz. prenovljenih programov. Po starem smo izvajali: pomočnik(-ca) gospodinje oskrbnice, kmetovalec, kmetovalka-gospodinja, cvetličar, kmetijski tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik (PTI). Že drugo leto smo izvajali 4 nove oziroma prenovljene programe: gospodar na podeželju, cvetličar, kmetijsko podjetniški tehnik (SSI) in kmetijsko podjetniški tehnik (PTI), v 1. letniku pa smo začeli izvajati dva nova programa, in sicer: NPI – pomočnik v biotehnikah in oskrbi ter SSI – okoljevarstveni tehnik.

V prvi letnik smo vpisali skupno 73 dijakov v vse izobraževalne programe, ki so prenovljeni. Oblikovali smo štiri oddelke prvih letnikov oz. skupine, in sicer: kombinirani oddelek SSI (6 kmetijsko podjetniških tehnikov in 11 okoljevarstvenih tehnikov), kombinirani oddelek SPI z 12 gospodarji na podeželju in 18 cvetličarji, oddelek NPI (9 pomočnikov v biotehnikah in oskrbi kombinirani s pomočniki v tehnoloških procesih), ter 32 dijakov v PTI kmetijsko podjetniški tehnik.

Čeprav je še prisoten upad zanimanja za srednje poklicno izobraževanje, smo uspeli vpisati nekoliko več cvetličark in gospodarjev na podeželju kot prejšnje leto. Očiten upad je bil v programu kmetijsko podjetniški tehnik, kar pripisujemo uvedbi novega programa okoljevarstveni tehnik. V oba štiriletna programa skupaj smo vpisali 17 dijakov, kar je le nekoliko več glede na

vpis v SSI v prejšnjih letih. Skupno smo ohranili obseg vpisa glede na prejšnje leto, čemur je verjetno prispevala tudi promocija naših programov in šole, ki smo ji namenili veliko energije in časa. Obiskali smo večino osnovnih šol v naši regiji in izvedli številne predstavitve, delavnice in naravoslovne dni za osnovnošolce.

PREGLEDNICA 1: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2008/2009

PROGRAM	1.LET	2.LET	3.LET	4.LET	SKUPAJ	%
Pomočnica gospodinje – osk./pom. v biotehniku in oskrbi	9	6	6		21	10,0
Kmetovalec/gospodar na podeželju	12	6	3		23	10,9
Kmetovalka gospodinja	0	6	6		12	5,7
Cvetličar	18	11	19		48	22,7
Kmetijski tehnik/kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	5	14	14	7	40	19,4
Okoljevarstveni tehnik	12				12	5,2
Kmetijsko podjetniški tehnik(PTI)	32	23			55	26,1
SKUPAJ	88	68	48	7	211	100

2.2 Učni uspeh dijakov in osip

Med šolskim letom se je vpisalo 5 dijakov, izpisalo 10 dijakov, 3 dijake smo črtali iz evidence, ker niso obiskovali pouka in se niso izpisali. Tako je med letom prenehalo z izobraževanjem 13 dijakov, kar pomeni 5,5 % osip. Razen ene dijakinje so bili ob koncu šolskega leta uspešni vsi, 1 dijakinja ponavlja 1. letnik, dve napredujeta v višji letnik po sklepu programskega učiteljskega zbora.

Skupni osip, vključuje izpisane in neuspešne dijake znaša 5,9 %, v preteklem letu je bil 7,7 %. Največ osipa je bilo v srednjem poklicnem izobraževanju, kamor se vpiše kar nekaj dijakov s končanim nižje poklicnim programom, potem pa ne zmorejo nekoliko višje zahtevnosti. Nekateri niso dovolj motivirani, da bi vložili več navora, saj že imajo končan nižje poklicni program. Sledijo izpisani iz poklicno tehniškega programa, v katerega se mnogi vpišejo zaradi socialne varnosti, medtem pa iščejo zaposlitev.

V zadnjem šolskem letu je bil osip nekoliko manjši od lanskega in približno takšen kot v šolskih letih 05/06 in 04/05, ko je znašal 6 % in 5,8 %. Čeprav se trudimo, da bi bil osip čim manjši, le tega ne moremo popolnoma preprečiti.

Ob koncu šolskega leta 2008/09 je učni uspeh 98,5 %.

Z manj uspešnimi dijaki smo razredniki, učitelji posameznih predmetov in šolska svetovalna služba že med letom intenzivno delali. Organizirali smo jim dodatno pomoč in k sodelovanju pritegnili tudi njihove starše. To se je ob koncu poznalo, saj le ena dijakinja ni izdelala letnika in se tudi za ponavljanje ni odločila, saj že ima poklic.

PREGLEDNICA 2: Učni uspeh dijakov po programih v šolskem letu 2008/2009

PROGRAM	Vpisani	Vpisani med letom	Izpisani / črtani	Niso izdelali	2 točki	3 točke	4 točke	5 točk	Izdelali
Pomočnica gospodinje oskrbnice	21	0	0	0	1	12	5	3	21
Kmetovalec/gospodar na podeželju	23	0	2	0	4	16	1	0	21
Kmetovalka gospodinja	12	0	2	0	0	5	4	1	10
Cvetličar	48	1	4	0	7	22	9	5	43
Kmetijski tehnik/kmetijsko podjetniški tehnik	40	1	1	0	0				45
Okoljevarstveni tehnik	12	2	1	0	3	7	2	1	13
Kmetijsko podjetniški teh.(PTI)	55	1	3	1	3	34	14	1	52
SKUPAJ	211	5	13	1	18	117	49	16	200
DELEŽ (%)	100	2,5	6,2	0,5	8,9	57,6	24,1	7,9	98,5

V preteklem šolskem letu smo pri nas izobraževali kar 37 dijakov s posebnimi potrebami. Vsem smo pripravili individualizirane programe in izvedli 2534 ur individualne pomoči, to je v povprečju 66 ur na teden. Vsi dijaki s posebnimi potrebami so s pomočjo dodatne pomoči tudi uspešno izdelali letnik.

2.3 Zaključni izpit in poklicna matura

V šolskem letu 2008/09 je izobraževanje na naši šoli zaključilo 65 dijakov in 3 odrasli. Odrasli so se individualno izobraževali v programu kmetovalka gospodinja, cvetličar in kmetijsko podjetniški tehnik (PTI), kjer so si pridobili prvo izobrazbo ali stopnjevali svojo izobrazbo.

Zaključni izpit v programu pomočnik/pomočnica gospodinje oskrbnice so opravile 3 dijakinje in 4 dijaki, od tega eden s hitrejšim napredovanjem. 3 dijaki so končali program kmetovalec, 6 dijakinj pa program kmetovalka gospodinja. 19 dijakinj je uspešno pridobilo poklic cvetličar.

Poklicno maturo je v obeh rokih opravljalo 7 kmetijskih tehnikov in 23 dijakov v programu kmetijsko podjetniški tehnik (PTI) ter eden odrasli kandidat. Vsi kandidati so poklicno maturo uspešno opravili.

PREGLEDNICA 3: Rezultati zaključnih izpitov v šolskem letu 2008/09

PROGRAM/USPEH v točkah	2 -2,4	2,5 -3,4	3,5 -4,4	4,5 - 5	SKUPAJ
Pomočnica gospodinje oskrbnice			5	2	7
Kmetovalec			3		3
Kmetovalka gospodinja		2	2	2	6
Cvetličar	4	7	4	4	19
Skupaj- dijaki	4	9	14	8	35
Odrasli - cvetličar			1		1
Kmetovalka gospodinja			1		1
SKUPAJ	4	9	16	8	37
DELEŽ (v %)	10,8	24,3	43,3	21,6	100

PREGLEDNICA 4: Rezultati poklicne mature v šolskem letu 2008/09

PROGRAM / TOČKE	18-23	14-17	9-13	neuspešni	SKUPAJ
Kmetijski tehnik	3	3	1	0	7
Kmetijsko podjetniški tehnik(PTI)		8	15	0	23
Dijaki - skupaj	3	11	16	0	30
Odrasli – kmetijski tehnik					
Odrasli- kmetijsko podjetniški teh.		1			1
Skupaj	3	12	16	0	31
DELEŽ (v %)	9,7	38,7	51,6	0	100

2.4 Učitelji in strokovni delavci

V preteklem šolskem letu je bilo v šoli zaposlenih 32 delavcev, od tega 26 učiteljev in 6 drugih strokovnih delavcev. Strokovne predmete je poučevalo devet učiteljev iz ostalih šol Šolskega centra. V program javnih del sta bila na šolskem posestvu vključena dva delavca. Delavci šole so se udeležili seminarjev in drugih oblik usposabljanja, ki so jih organizirali Zavod RS za šolstvo, Center za poklicno izobraževanje in druge strokovne ustanove.

Na pedagoških konferencah smo obravnavali več strokovnih vsebin v obliki predavanj in delavnic, in sicer: kakovost na področju izobraževanja, vključevanje otrok s posebnimi potrebami, prenovu izobraževalnih programov, nasilje med mladimi in druge. Nekatere od navedenih tem smo predstavili tudi staršem na roditeljskih sestankih.

2.5 Teoretični in praktični pouk

Pouk, interesne in druge dejavnosti so potekali v skladu s predmetniki in katalogi znanj. Teoretični in praktični pouk smo pretežno izvajali v dopoldanskem času.

V preteklem šolskem letu smo izvedli več kot 6000 ur praktičnega izobraževanja. Večino vsebin smo izvedli v delavnicah za praktični pouk v Šolskem centru Ptuj, na šolskem posestvu v Turnišču in v šolskem domu Grajenščak. Vsebine prašičereje in govedoreje izvajamo na specializiranih kmetijah. Na šolsko posestvo Turnišče smo v preteklem šolskem letu v prenovljeni hlev vselili konje, tako da smo lahko v celoti izvedli modul oskrba konj in učenje jahanja. V preteklem letu smo praktični pouk izvajali v sodelovanju z Mlekarsko zadrugo Ptuj, KGZ Ptuj, Perutnino Ptuj in drugimi kmetijskimi ustanovami. Dijaki 1. letnikov so v okviru praktičnega izobraževanja opravili tudi vozniški izpit za traktor. Praktično izobraževanje v programu cvetličar so dijaki opravili v šolskem rastlinjaku in na vrtu, v cvetličarski delavnici ter vrtnariji Revital v Kidričevem.

V prvem in drugem letniku srednjega poklicnega izobraževanja so dijaki opravili 8 tednov praktičnega usposabljanja v delovnem procesu (PUD). Prav tako so PUD opravljali dijaki ki se izobražujejo v programih NPI, SSI in PTI. Dijaki kmetijskih programov so PUD opravljali na šolskem posestvu v jesenskem in spomladanskem obdobju. Dijaki v programu cvetličar so PUD opravljali v vrtnarijah in cvetličarnah. Spoznali so različna dela v kmetijski, vrtnarski in cvetličarski dejavnosti in pridobili veliko praktičnih izkušenj za poklicno delo. Vsi dijaki so opravili PUD v skladu s predmetnikom in katalogom znanj.

3 DRUGE DEJAVNOSTI

3.1 Sodelovanje v projektih

V šolskem letu 2008/2009 smo začeli in izvedli vrsto aktivnosti v projektu LAS – društvo Bogastvo podeželja ob Dravi in v Slovenskih goricah. Podprojekti so imeli naslove: Biotehnika me veseli in Izobraževanje – priprava pogrinjkov, aranžiranje in dekoracije.

Cilj projekta Biotehnika me veseli je osnovnošolski populaciji približati znanja s področja biotehniške, jim predstaviti bogastvo in pomen biotehniških vsebin, jih motivirati za razmišljanje pri odločitvi za biotehniško izobraževanje, poudariti pomen biotehniškega izobraževanja za razvoj gospodarstva in za trajnostni razvoj.

Namen projekta je tudi povečati delež vključenih v vseživljenjsko učenje in povečati število udeležencev na različnih usposabljanjih. Izvajalci različnih vsebin so bili učitelji strokovni predmetov na Biotehniški šoli Ptuj. Organizirali smo različne delavnice v obliki tehničnih in naravoslovnih dnevov. K sodelovanju smo pritegnili osnovnošolce tretje triade iz osnovnih šol na področju devetih občin.

Meseca maja smo v času dnevov odprtih vrat šole izvedli naravoslovne dneve za OŠ Breg, OŠ Hajdina in OŠ Destrnik. Skupaj se je naravoslovnih dni udeležilo 161 učencev.

Prav tako smo v tem času razpisali likovni natečaj »Pomlad na podeželju«. Natečaju se je odzvalo okrog 150 učencev iz devetih osnovnih šol. Najboljše izdelke smo nagradili s praktičnimi nagradami.

V avgustu smo izvedli naravoslovno-tehnični dan. Za učence osnovnih šol smo organizirali strokovno vodeni ogled svetovnega prvenstva v oranju, ki je potekalo v Tešanovcih pri Moravskih Toplicah. Učenci so sodelovali v različnih delavnicah, ogledali pa so si tudi tropski vrt

orhidej v Dobrovniku. Naravoslovnega dneva se je udeležilo 126 učencev osnovni šol Markovci, Juršinci, Kidričevo, Cirkovce, Velika Nedelja in Središče ob Dravi.

V okviru projekta LAS – društvo Bogastvo podeželja ob Dravi in v Slovenskih goricah je potekal podprojekt Izobraževanje, priprava pogrinjkov, aranžiranje in dekoracije z naslednjo vsebino:

- izdelovanje širokih rezancev (jajčnih, špinačnih, polnozrnatih in kakavovih)- Vida Babšek
- priprava jedi iz širokih rezancev: (testeninska solata s tuno, narastek iz širokih rezancev in šunke, polnozrnat široki rezanci s puranjim mesom, sladki rezančev narastek s skuto, kakavovi rezanci s čokoladno kremo) - Vida Babšek
- priprava namizne dekoracije Jerica Korpar in Ida Obran
- priprava pogrinjkov - Lidija Petek
- izdelava embalaže za široke rezance in možnosti trženja - Lidija Petek in Marija Ban

Udeleženske izobraževanj (92) so bile članice društev kmečkih žena oz. sorodnih društev iz občin Ptuj, Hajdina, Trnovska vas, Destrnik, Markovci, Dornava, Sveti Andraž. Za članice društva gospodinj Juršince in za članice Podeželski žena in deklet občine Kidričevo bomo izobraževanje izvedli do konca meseca septembra 2009.

V tem šolskem letu smo skupaj z ostalimi biotehniškimi šolami Slovenije nadaljevali sodelovanje v projektu uvajanja novih izobraževalnih programov – Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj. Projekt poteka v vseh biotehniških šolah, koordinira pa ga Center biotehnik in turizma Novo mesto. Naša šola vodi aktivnosti na področju opredeljevanja meril za vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja. Koordinator projekta je Dušan Meznarič, sodelujejo pa še vodje programskih učiteljskih zborov in vsi učitelji šole. V projektu poteka skupno devet aktivnosti:

- priprava izvedbenih kurikulov;
- določitev odprtih delov kurikula;
- določanje meril za ocenjevanje znanja oziroma minimalnih standardov znanja;
- opredelitev meril za vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja;
- priprava osebnih izobraževalnih načrtov za posamezne dijake na šoli;
- vzpostavitev in vodenje map učnih dosežkov;
- uvajanje učnih gradiv v različnih oblikah;
- ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti;
- promocija poklicnega in strokovnega izobraževanja

Sodelovali smo tudi v nekaterih projektih Šolskega centra Ptuj, in sicer: MUNUS 2, Partnerstvo izobraževanja in dela, SOCIO-VET »Nove kulture poučevanja«, Leonardo, Comenius in drugi.

V šol. letu 2008/09 smo izvedli več aktivnosti v projektu »Zdrava šola«, ki je namenjen promociji zdravja dijakov, učiteljev in staršev. Projekt vključuje vrsto preventivnih aktivnosti, kot so dobri medosebni odnosi, preprečevanje nasilja, bolezni in različne odvisnosti ter skrb za zdravo in čisto okolje.

3.2 Razstave in prireditve

V šol. letu 2008/9 smo sodelovali na naslednjih prireditvah in sejnih izven šole:

- dan koruze – september 2008;
- trgatav v mestnem vinogradu – oktober 2008;
- Razstava malih živali – Ptuj, november 2008;
- Sejem Flora – Celje, marec 2009;
- Dobrote slovenskih kmetij – Ptuj, maj 2009;
- dnevi žit – junij 2009;
- Sejem AGRA Gornja Radgona – avgust 2009.

Prireditve, ki smo jih v šoli organizirali za dijake in javnost:

- projektni teden (KONJI IN KOJNEREJA NA TURNIŠČU), september 2008;
- informativni dan za učence osnovnih šol, februar 2009;
- dnevi odprtih vrat, maj 2009.

Tekmovanja in srečanja dijakov

Naše dijake ob šolskem delu usmerjamo tudi v obšolske dejavnosti, kjer utrjujejo in dopolnjujejo znanja, pridobljena pri teoretičnem in praktičnem pouku.

V šol. letu 2008/09 smo sodelovali na naslednjih srečanjih in tekmovanjih:

- regijsko in državno tekmovanje v oranju, avgust 2008;
- državno tekmovanje kmetijskih šol v oranju, september 2008;
- tekmovanje »Kaj veš o prometu?«, maj 2009;
- srednješolska športna tekmovanja;
- regijska tekmovanja v znanju matematike KENGURU;
- državno tekmovanje mladih podjetnikov.

3.3 Strokovni aktivni

V šolskem letu 2008/09 so se učitelji povezovali v strokovne aktivne, v okviru katerih so opravili vrsto pomembnih strokovnih nalog. V šoli so delovali naslednji strokovni aktivni:

- slovenščina (vodja aktivna Majda Klemenčič):

- organizacija kulturnih prireditev v šoli, interesnih dejavnosti in kulturnih dni;
- lektoriranje;
- izdajanje šolskega glasila;

- tuji jeziki (vodja aktivna Milena Romanič):

- prevajanje in mednarodno sodelovanje;

- naravoslovje (vodja aktivna Irena Unuk):

- sodelovanje pri izvedbi interesnih dejavnosti s področja naravoslovja;
- medpredmetno povezovanje;

- družboslovje (vodja aktivna Marija Matjašič):

- sodelovanje pri interesnih dejavnostih;

- matematika (vodja aktivna Petra Hojnik):

- priprava dijakov na tekmovanje dijakov v znanju matematike;
- računalniško oblikovanje;

- športna vzgoja (vodja aktivna Danilo Zupanič):

- izvedba športnih dni;
- pripravljanje dijakov na šolska in regijska športna tekmovanja;

- kmetijsko strojništvo (vodja aktivna Dušan Meznarič):

- tečaj varnega dela s traktorjem;
- testiranje škropilne tehnike;
- priprava dijakov na tekmovanje iz oranja;

- poljedelstvo, ekonomika (Manja Šterbenc):

- izobraževanje s področja fitomedicine;
- poskusi v sodelovanju s Kmetijskim zavodom Maribor in TSO;
- sodelovanje na razstavah;

- živinoreja (vodja aktivna Gabrijela Plateis):

- izvajanje seminarjev za pridobitev poklicne kvalifikacije;
- sodelovanje na razstavi malih živali;

- sadjarstvo in vinogradništvo (vodja aktivna Marija Ban):

- priprava obnove sadovnjaka in vinograda;
- sušenje sadja in zelenjave;
- izobraževanje za pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij;

- vrtnarstvo in cvetličarstvo (vodja Anton Hanželič):

- strokovno vodenje vrtnarske pridelave na šolskem posestvu;

- sodelovanje pri izvajanju poskusov v vrtnarstvu;
- sodelovanje pri pripravi strokovnih razstav in posvetov;
- **gospodinjstvo (vodja aktiva Lidija Petek):**
 - organizacija in izvedba šolskih in drugih prireditvev;
 - urejanje šolskih prostorov ter sodelovanje na razstavah;
- **praktični pouk (vodja aktiva Jerica Korpar):**
 - priprava razstav v šoli in izven nje ter sodelovanje na šolskih prireditvah;
 - izvajanje naravoslovnih dni za učence osnovnih šol;
 - strokovno vodenje kmetijske pridelave.

4 SVETOVALNA DEJAVNOST IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

S strokovno dejavnostjo in izobraževanjem odraslih dopolnjujemo pedagoško delo šole. Na ta način dijaki in učitelji utrjujemo stik s svojim kmetijskim okoljem ter pridobivamo izkušnje za delo v praksi. Že vrsto let opravljamo naslednje dejavnosti:

- izobraževanje odraslih za pridobitev izobrazbe in prekvalifikacijo po programu srednjega poklicnega izobraževanja cvetličar, kmetijsko podjetniški tehnik (7 kandidatov);
- poskusi v poljedelstvu in vrtnarstvu v sodelovanju s strokovnimi ustanovami in podjetji na površini 10 ha (KGZ Maribor, KGZ Ptuj, Kmetijski inštitut Slovenije, Semenarna Ljubljana);
- testiranje škropilne tehnike (na območju UE Ptuj, UE Ormož in UE Slovenska Bistrica smo v času od 1. 1. 2009 do 15. 9. 2009 pregledali 983 naprav za nanašanje FFS);
- tečaji varnega dela s kmetijskim traktorjem (254 kandidatov);
- izobraževanje izvajalcev ukrepov zdravstvenega varstva rastlin in prodajalcev FFS (247 kandidatov);
- usposabljanje kandidatov za pridobitev statusa kmetovalca (1 kandidat);
- preverjanje in potrjevanje NPK;
- druge krajše oblike izobraževanja in usposabljanja.

5 MATERIALNI POGOJI

Ustrezni materialni pogoji so eden pomembnih pogojev kakovostnega pouka in osnova za drugo strokovno delo v šoli. Nenehno sledimo razvojnim in tehnološkim spremembam v kmetijstvu, vendar zaradi pomanjkanja sredstev ne uspemo sproti zagotoviti ustrezne in nujno potrebne opreme, strojev in naprav. Vrzeli na tem področju zmanjšujemo z ogledi in obiski proizvodnje izven šole ter z uporabo sodobne komunikacijske tehnologije (internet).

V preteklem šolskem letu smo pridobili naslednjo opremo za pouk in strokovno delo:

- nadaljevanje obnove sadovnjaka in vinograda;
- ureditev hleva za konje v Turnišču in vselitev živali;
- kmetijski stroje za pouk in obdelavo (valjar za obdelavo tal);

Za nakup strojev in opreme smo v preteklem šolskem letu namenili več kot 30.000 EUR. Del sredstev je prispevalo kmetijsko ministrstvo, večina sredstev pa je bila lastnih. .

Navedene pedagoške in strokovne uspehe smo dosegli z odgovornim delom vseh delavcev ter ob pomoči dijakov in staršev ter kmetijskih strokovnjakov iz številnih ustanov in podjetij.

Poročilo pripravila delovna skupina v sestavi: Veronika Leskovar, Milena Furek, Marjan Horvat, Jerica Korpar in Vladimir Korošec.

dr. Vladimir KOROŠEC
ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2009/10

1 UVOD

V ptujski biotehniški šoli bomo tudi v prihodnje izobraževalno dejavnost povezovali z različnimi vsebinami, ki zaznamujejo sodobni razvoj kmetijstva in podeželja. Poleg rednega izobraževanja mladine ponujamo nova znanja tudi odraslim, izvajamo poskuse v poljedelstvu in zelenjadarstvu, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter opravljamo druge strokovne naloge. Povezujemo se s strokovnimi ustanovami in zavodi v regiji in izven nje, sodelujemo s kmetovalci in drugimi uporabniki ter jim odpiramo nova obzorja osebnega in poslovnega razvoja.

Za uveljavljanje proizvodnih in strukturnih sprememb na področju kmetijstva, okoljevarstva in biotehniške potrebujejo kmetovalci in drugi strokovnjaki uporabno znanje, zato je treba utrditi povezave in sodelovanje med izobraževanjem, strokovnimi institucijami in podjetji ter zagotoviti optimalne pogoje za delo izobraževalnih zavodov.

Najpomembnejši razvojni cilji so:

- povečati vpis v biotehniške programe (aktivnosti na področju poklicne orientacije);
- uveljaviti raznovrstno srednje poklicno, srednje strokovno in višješolsko izobraževanje na področju biotehniške in sorodnih strok (novi programi – gostinstvo, turizem, veterina in socialne dejavnosti na podeželju);
- uvajati izobraževanje odraslih in drugo strokovno delo za razvoj kmetijstva in podeželja (prilagajanje izobraževanja spremembam v kmetijstvu in na podeželju);
- povezati šolo s kmetijskimi in drugimi strokovnimi ustanovami;
- zagotoviti ustrezne materialne pogoje za kakovostno pedagoško in strokovno delo.

V šolskem letu 2009/10 bomo prednostno izvajali naslednje aktivnosti:

- spremljanje in razvijanje kakovosti pedagoškega in drugega strokovnega dela;
- uvajanje novih izobraževalnih programov (izobraževanje učiteljev, nove oblike dela);
- načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev (kakovost izobraževanja, delo z dijaki s posebnimi potrebami);
- promocija šole in biotehniškega izobraževanja (razstave, sejmi in druge prireditve);
- aktivno delo na področju poklicne orientacije (sodelovanje z OŠ in s KGZ);
- sodelovanje s socialnimi partnerji (izvajanje pouka, strokovna dejavnost);
- izobraževanje odraslih (pridobitev izobrazbe, tečaji, seminarji, poskusi, testiranje, ...).
- posodabljanje pouka ter zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za dejavnost šole (dopolnjevanje opreme, uvajanje konjereje, obnova sadovnjaka in vinograda, ...);
- sodelovanje z institucijami doma in v tujini pri preoblikovanju in posodabljanju biotehniškega izobraževanja.

2 VSEBINA DELOVNEGA NAČRTA

2.1 Obseg izobraževanja

V šolskem letu 2009/2010 je na naši šoli vpisanih 220 dijakov, ki so razporejeni v 12 oddelkov oz. skupin v različnih izobraževalnih programih. Ti programi so naslednji: *pomočnik gospodinje/oskrbnice/pomočnik v biotehnik in oskrbi, gospodar na podeželju, kmetovalka-gospodinja, cvetličar, kmetijski tehnik/kmetijsko podjetniški tehnik (SSI), kmetijsko podjetniški tehnik (PTI) in hortikulturni tehnik (PTI).*

V prvi letnik smo vpisali 84 dijakov, ki se izobražujejo v šestih novih oz. prenovljenih izobraževalnih programih. Oblikovali smo 4 oddelke prvih letnikov, in sicer: kombinirani oddelek kmetijsko podjetniški tehnik in okoljevarstveni tehnik, kombinirani oddelek cvetličar in gospodar na

podeželju, kombinirani odderek pomočnik v biotehnik in oskrbi in pomočnik v tehnoloških procesih ter kombinirani odderek PTI kmetijsko podjetniški tehnik in hortikulturni tehnik.

V višjih letnikih ostajajo oddelki in kombinacije tako kot v prejšnjem šolskem letu.

TABELA 6: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2009/2010

PROGRAM	1.LET	2.LET	3.LET	4.LET	SKUPAJ	%
Pomočnik v biotehnik in oskrbi/Pomočnica gospodinja – oskrbnice	10	9	5	/	24	10,9
Gospodar na podeželju	12	10	8	/	30	13,6
Kmetovalka gospodinja	/	/	4	/	4	1,8
Cvetličar	15	15	11	/	41	19,0
Okoljevarstveni tehnik	10	13	/	/	23	10,4
Kmetijski tehnik/kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	11	5	14	14	44	19,9
Hortikulturni tehnik (PTI)	15	/	/	/	15	6,8
Kmetijsko podjetniški tehnik(PTI)	10	29	/	/	39	17,6
SKUPAJ	84	81	42	14	220	100

V zadnjih petih letih se število vpisanih giblje od 211 do 260. Kljub temu se je v tem šolskem letu v primerjavi s predhodnim skupno število dijakov šole povečalo za 5 %. Prepričani smo, da podatki napovedujejo pozitivne vpisne trende, kar je rezultat kakovostnega dela na področju poklicnega svetovanja. Kljub temu si strokovni delavci šole že več let prizadevamo pridobiti nove izobraževalne programe na področju gostinstva, turizma, veterine in socialnega dela na podeželju, s čimer bomo okrepili razvojne možnosti naše regije.

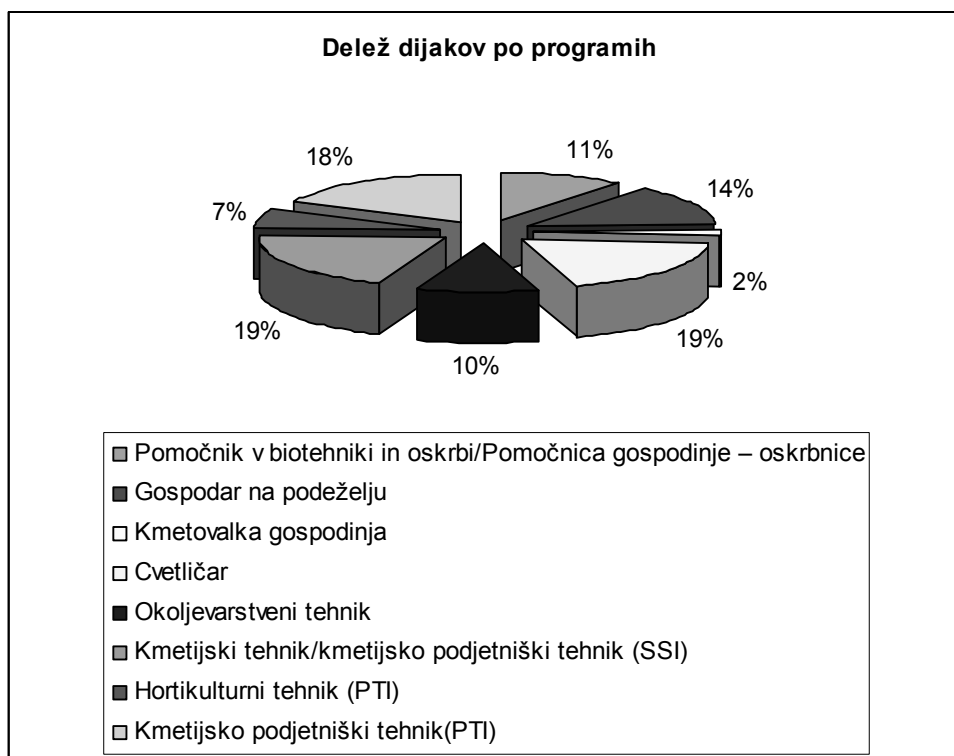
Število dijakov med šolskim letom upade tudi zaradi osipa, predvsem se izpisujejo iz PTI in tisti dijaki, ki že imajo končano NPI. Tudi letos se bomo trudili, da bi bil osip čim manjši. Še vedno pa beležimo nizek vpis v nižje poklicni program, kar pripisujemo integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne OŠ in povečanju dijakov s posebnimi potrebami v SPI.

Kot že vsa leta do sedaj, prihaja večina naših dijakov iz bližnje in daljne okolice Ptuja, iz Spodnjega Podravja, Slovenskih goric, Haloz in posamezniki iz Prekmurja. Mnogi se vozijo v šolo z avtobusi ali z vlakom, nekateri uporabljajo lastna prevozna sredstva.

V Dijaškem domu Ptuj stanuje 22 naših dijakov (10 %), to so predvsem dijaki, ki prihajajo iz oddaljenih krajev in so vključeni v program cvetličar, gospodar na podeželju, kmetijsko podjetniški tehnik ali v nižje poklicni program.

Glede na to, da je prejšnja leta večina dijakov prosila za regresirano malico in da večina dobiva štipendije, lahko sklepamo, da jih veliko prihaja iz socialno šibkejših družin. Veliko družin poznamo že iz prejšnjih let in izkušnje kažejo, da se v nižjih in v srednje poklicnih programih izobražujejo večino dijakov iz socialno šibkejših družin kot v SSI.

Zato je toliko pomembnejše delo z njimi, da pridobijo zraven poklica in izobrazbe čim več samozavesti in pozitivno samopodobo ter se naučijo zdravo živeti. V šolski svetovalni službi imamo pripravljen program za delo z dijaki v oddelkih, ki ga izvajamo skupaj z razredniki. Nekatere aktualne teme obravnavamo tudi s starši na roditeljskih sestankih.



Graf 1: Delež dijakov po programih v šolskem letu 2009/2010

V šolskem letu 2009/10 se na naši šoli izobražuje 29 dijakov, ki že imajo odločbe za dijake s posebnimi potrebami (DPP). Za več kot 10 dijakov v prvih letnikih še pričakujemo odločbe, ker postopek usmerjanja še poteka. Največ DPP se izobražuje v nižje in v srednje poklicnih programih. Trenutno jih je 13 v NPI, 15 v SPI in eden v PTI. V zadnjih letih se je bistveno povečalo število DPP v srednje poklicnih programih (15 od 29). Pri večini DPP v NPI gre za lažje motnje v duševnem razvoju, ki je v nekaj primerih kombinirana z gibalnimi ali s slušno-govornimi težavami. V SPI in PTI pa ima največ dijakov primanjkljaje na posameznih področjih učenja, v posameznih primerih gre za dolgotrajno bolne, gibalno in govorno ovirane.

Za vseh 29 dijakov s posebnimi potrebami bomo tedensko izvajali po 69 ur dodatne pomoči čez celo leto. Delo z DPP zahteva od učiteljev in izvajalcev dodatne pomoči še večjo strokovnost in dodatni napor.

2.2 Teoretični in praktični pouk

Pouk v šolskem letu 2009/2010 bo potekal v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. V prvem, drugem in tretjem letniku uvajamo nove izobraževalne programe. Oblikovali smo programske učiteljske zборе, ki usklajujejo uvajanje sprememb. Praktični pouk poteka na različnih lokacijah, na šolskem posestvu, v kmetijskih podjetjih ter na kmetijah, saj le tako lahko zagotovimo nemoteno izvajanje vseh strokovnih vsebin. S podjetji in kmetijami vsako leto sklenemo pogodbe o sodelovanju. Posebno skrb bomo tudi v tem šolskem letu namenili kakovosti izobraževanja, uvajanju novih izobraževalnih programov, izobraževanju učiteljev, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit, delu z dijaki s posebnimi potrebami ter sodobnim oblikam poučevanja. V okviru izbirnih predmetov oziroma v odprtem kurikulumu bodo dijaki spoznavali različne vsebine, kor so: zelenjadarstvo, vinarstvo, turistično dejavnost na podeželju, čebelarstvo, ekološko kmetijstvo, reja konj, upravljanje s kmetijsko mehanizacijo in druge. Odprti del kurikula v prenovljenih programih usklajujemo s socialnimi partnerji.

2.3 Učitelji in drugi strokovni delavci

V šolskem letu 2009/2010 je v šoli zaposlenih 34 delavcev, od tega 28 učiteljev in 6 drugih strokovnih delavcev. V naši šoli dopolnjuje svojo pedagoško obvezo tudi šest učiteljev drugih šol

Šolskega centra. Na začetku šolskega leta učitelji in drugi strokovni delavci pripravijo program lastnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta. Na področju izobraževanja učiteljev dajemo poudarek novim oblikam dela z dijaki, kakovosti v izobraževanju, projektnemu delu ter strokovnim vsebinam s področij kmetijstva, gospodinjstva in cvetličarstva. Na pedagoških konferencah bomo obravnavali aktualne pedagoške in druge strokovne teme.

2.4 Projekti, tekmovanja dijakov, razstave in prireditve

Udeležili se bomo vseh načrtovanih tekmovanj in srečanj, na katerih bodo dijaki predstavili svoje dosežke in uspehe, kot so: **matematično tekmovanje, prometno tekmovanje, tekmovanje v oranju, srečanje dijakov slovenskih kmetijskih šol, tekmovanje mladih cvetličarjev in druga.** Tako kot doslej bomo tudi v tem šolskem letu sodelovali na razstavah, prireditvah in sejmi, in sicer: Flora Celje, Dobrote slovenskih kmetij na Ptuj in Kmetijsko živilski sejem v Gornji Radgoni. V mesecu maju 2010 bomo v času trajanja razstave Dobrote slovenskih kmetij pripravili "Dneve odprtih vrat".

V tem šolskem letu bomo skupaj z ostalimi biotehniškimi šolami sodelovali v projektu uvajanja novih izobraževalnih programov – Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj. Projekt poteka v vseh biotehniških šolah, koordinira pa ga Center biotehnike in turizma Novo mesto. Naša šola pokriva področje opredeljevanja meril za vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja. V projekt vsebinsko in organizacijsko povezuje Dušan Meznarič, sodelujejo vodje programskih učiteljskih zborov in vsi učitelji šole. Šola se bo vključevala tudi v ostale projekte Šolskega centra Ptuj ter v programe razvoja podeželja.

2.5 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti, ki obsegajo obvezni program in izbirne vsebine, bomo realizirali v predpisanem obsegu v iztekajočih in novih programih. Načrtujemo 17 dni različnih interesnih dejavnosti za dijake nižjih letnikov in 10 dni za dijake zaključnih razredov in prenovljenih programov srednjega poklicnega izobraževanja. Dijakom bomo predstavili tiste vsebine, ki jih ne spoznajo pri rednem pouku, vendar so izredno pomembne za razvoj mladostnika. Izbirali bodo med pestro ponudbo na področju športa, kulture, tehnike in kmetijske tehnologije. Pouk bomo dopolnjevali s strokovnimi ekskurzijami ter ogledi kmetij in proizvodnje.

2.6 Odprti kurikulum

Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi gospodarskih značilnosti regije ter usklajen s socialnimi partnerji. V posameznih programih so v odprti kurikulum uvrščeni naslednji predmeti oz. moduli:

- NPI – tuji jezik, kuhanje in strežba ter pomoč pri pripravi obrokov;
- SPI – naprava trajnega nasada, pridelava in predelava grozdja, pridelava sadja, pridelava zelenjadnic v zaprtem prostoru, oskrba konj in učenje jahanja, predelava sadja, pridelava zelenjadnic, urejanje zelenih površin, poročna floristika in žalna floristika;
- SSI – upravljanje kmetijske mehanizacije, pridelava in predelava grozdja, pridelava sadja, oskrba konj in učenje jahanja, turizem na podežlju, varstvo naravnih vrednot, ekološke analize in monitoring, podjetništvo in trženje, dodatna znanja iz matematike in dodatna znanja iz informatike;
- PTI – upravljanje kmetijske mehanizacije, oskrba konj in učenje jahanja in osnove kmetijarstva.

2.7 Izobraževanje odraslih in drugo strokovno delo

V šolskem letu 2009/2010 smo objavili vpis v programe za odrasle za pridobitev izobrazbe ali prekvalifikacijo. Nadaljevali bomo z vsemi uveljavljenimi oblikami strokovnega dela, s katerimi dopolnjujemo redno dejavnost in se povezujemo s kmetijskim okoljem, kot so: preverjanje in potrjevanje NPK (čebelar, predelovalec sadja, zelenjadar, poljedelec, živinorejec, vinogradnik, sadjar), izobraževanje za prodajalce FFS in izvajalce ukrepov, tečaji iz varnega dela s traktorjem, testiranje škroplilne tehnike, poskusi v kmetijstvu in drugo.

2.8 Sodelovanje šole s starši

Izkušnje kažejo, da lahko starši z rednim sodelovanjem s šolo veliko prispevajo k otrokovemu uspehu. Tudi v tem šolskem letu se bomo redno izvajali vse uveljavljene oblike sodelovanja s starši. Na roditeljskih sestankih vseh oddelkov se bomo s starši pogovarjali o potrebah mladostnikov, o težavah odraščanja, o komunikaciji z otrokom ter postavljanju mej. Na sestankih bodo starši pridobili koristne informacije in napotke za delo z otroki. Razredniki imajo tedenske govorilne ure, enkrat na mesec pa organiziramo tudi skupno govorilno uro vseh učiteljev. Skupna govorilna ura je vsak prvi četrtek v mesecu med 17.30 in 18.30. Starši sodelujejo s šolo tudi v svetu staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev iz vseh oddelkov šole. Svet staršev obravnava pedagoško, strokovno in poslovno delo šole. V mesecu oktobru bomo organizirali skupni roditeljski sestanek za starše dijakov prvih letnikov.

3 MATERIALNI POGOJI

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z obnovo vinograda (postavitev armature) in sadovnjaka (sajenje sadnega drevja in postavitev armature). Pričeli bomo z adaptacijo oz. izgradnjo objekta za praktični pouk v Turnišču. Investicijo pokriva MŠŠ v okviru projekta opremljanja medpodjetniških izobraževalnih centrov. Prizadevamo si, da bi pridobili nadomestna kmetijska zemljišča, saj sta se zaradi izgradnje ptujske obvoznice bistveno zmanjšala obseg in kakovost zemljišč na šolskem posestvu. Šolsko posestvo Biotehniške šole Ptuj obsega okrog 40 ha obdelovalnih površin ter objekte za praktični pouk na Grajenščaku in v Turnišču.

Izjemno zahteven in obsežen program dela bomo uresničili le z odgovornim delom delavcev šole in vseh udeležencev izobraževanja ter ob pomoči staršev in okolja.

dr. Vladimir KOROŠEC
ravnatelj



Poročilo o delu v šolskem letu 2008/09

Elementi letnega delovnega načrta 2009/10

September 2009

Rajko Fajt

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2008/09

1. UVOD

Pripraviti pregled in analizo stanja na področju izobraževanja je zelo zahtevna in odgovorna naloga, ki ne more in ne sme ostati brez subjektivnega pogleda ravnatelja. Kljub skrbno pripravljenim strokovnim predlogom, mnenjem, kritikam in priporočilom na ravni institucije šole bo iz uvoda in celotnega poročila mogoče razbrati tudi moja osebna stališča do določenih tem.

Poročilo je rezultat celoletnih prizadevanj vseh zaposlenih, dijakov in staršev. Ker poročilo nima predpisanega oblička ali vnaprej določenih vsebin, je tako odsev sprememb na področju izobraževalnega sistema v državi. Prepletanje preteklosti in sedanjosti je pri pisanju poročil za minulo leto stalna težava. Vsakoletno poročilo zaznamujejo določeni poudarki, izbrani na podlagi prispelih pobud in poročil dijakov, staršev in zaposlenih. Zato niti mnenje ravnatelja niti poročilo v celoti nista vnaprej pripravljeni besedili, temveč prikaz aktualnega delovanja, iz katerega je mogoče razbrati uspehe in najbolj pereče težave.

Nekatere zadeve, ki sem jih v poročilu za prejšnje leto opisoval kot neurejene, so v času branja tega poročila že drugačne. Trudil sem se, da bi bilo branje poročila zanimivo in predvsem uporabno. Tudi to poročilo govori o delovnih rezultatih, ki so jih dosegli učitelji in dijaki. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijaku, staršem in učiteljem, ki s svojim delom in vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu. Kataloge znanj, predvsem kataloge ki pokrivajo ure odprtega kurikula, smo razbremenjevali tako, da so zagotavljali prostor in čas za ustvarjanje, poglobljanje in stalno aktivizacijo znanja, zagotavljali pa so tudi čas za pomoč pri učnih in drugih težavah, s katerimi se mladi srečujejo.

Strokovne delavce smo vzpodbujali k iskanju novih oblik, vrednot in vsebin vzgojno-izobraževalnega dela, saj prenova nudi široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne uspešnosti pri neposrednem pedagoškem delu z dijaki.

Zastavljeni cilji, zapisani v LDN za šolsko leto 2008/09, so v celoti realizirani. Poslanstvo Elektro in računalniške šole je podajanje in ustvarjanje novih znanj na področju elektrotehnike informatike in mehatronike. Naše delovanje je osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- izobraževanje odraslih;
- aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- sodelovanje pri razvoju novih in prenovi starih izobraževalnih programov;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih raziskovalnih projektov;
- izvajanje mednarodnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Naše delo je usmerjeno tudi v aktivnosti, ki se navezujejo na možnosti črpanja sredstev evropskih skladov.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjenje učbeniškega sklada in knjižnega fonda in posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v tem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Učitelji so ob rednem delu v šoli še aktivno sodelovali na seminarjih, tečajih, strokovnih predavanjih, sejnih in razstavah. Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih, dejavnostih.

2. KADROVSKI KAZALCI

<i>Kadrovski kazalci</i>		
• Število zaposlenih na dan 1.9.2009		
➤ moški,	30	
➤ ženske.	18	
• Fluktuacija zaposlenih	prihodi	odhodi
	1	0
• Izobrazbena struktura zaposlenih		
➤ magistri,	2	
➤ VII stopnja	36	
➤ VI stopnja	5	
➤ V stopnja	6	
• Od tega število pripravnikov	0	
• Število študentov na praksi	0	
• Število pogodbenih sodelavcev	1	

V šoli, ki je s kadrovskega vidika multidisciplinarno sestavljena, so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje tvorijo homogen kolektiv sposoben sprejemati in reševati številne izzive.

V minulem šolskem ni bilo bistvenih kadrovskih sprememb. Bile so posledica sprememb vpisa na ostalih šolah ŠC. Seveda kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti.

3. DELO V POKLICNI IN TEHNIŠKI ELEKTRO ŠOLI

3.1. Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2008/09 se je na naši šoli izobraževalo 546 dijakov (med šolskim letom so se izpisali oziroma preusmerili 4 dijaki (v preteklem š.l. 27). Pouk je potekal v 25 oddelkih oz. učnih skupinah.

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	23	1	22	1	23			3	68
Elektrikar	1	13	1	20	1	16			3	49
Elektrotehnik	1	17	1	11	-	12	1	19	3	59
Tehnik računalništva	2	53	2	63	3	63	3	66	10	245
Tehnik mehatronik	1	32	2	37	1	24			4	93
Elektrotehnik - pti	1	17	1	15					2	32
SKUPAJ	7	155	8	168	6	138	4	85	25	546

3.2. Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je napredovalo **94,1%** dijakov. Uspeh je različen po letnikih in programih. V prvem letniku 93,1%, (lani 89,7%). Drugi letniki so dosegli povprečen uspeh 92,4% (lani 92,2 %). Tretji letniki so dosegli 94,4% (lani 92 %). V četrth letnikih je bil uspeh 97,8% (lani 94,6 %). Prikazan uspeh je nekoliko višji zaradi dijakov, ki so napredovali po sklepu PUZov.

3.3. Uspešnost na poklicni maturi - POM oz. zaključnem izpitu - ZI

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV stopnji so na šoli potekali brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev ni bilo.

*V obeh rokih se je na poklicno maturo prijavilo 94 dijakov. Uspešnih je bilo 89 ali **94,7 %**, kar je boljši uspeh kot lani (84,8%). Uspeh oziroma neuspeh je bil enakomerno porazdeljen po predmetnih področjih. Vpeljani sistem izdelave dela 4. enote v okviru praktičnega pouka, se je potrdil kot zelo uspešen.*

*ZI (3-letni program) je opravljalo 36 dijakov. Uspešnih je bilo 34 ali **94,4%** kar je podobno kot lani.*

3.4. Organizacija pouka

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC.

Pouk je potekal v eni izmeni. Realizacija pouka je bila podobno kot lani 99,1%. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je 94,7%, kar je na lanski ravni. Povprečno število ur izostankov na dijaka je 60 in je na lanski ravni. Vzgojnih ukrepov je bilo izrečeno zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi, so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po planiranem razporedu.

3.4.1. Redno vzgojno izobraževalno delo in vzgojna problematika

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V vsakem ocenjevalnem obdobju smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja, s katerim so bili seznanjeni dijaki in starši. Izdelan je bil načrt ocenjevanja.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100%. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli dopolnilne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Ugovorov zoper oceno med in na koncu šolskega leta ni bilo. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo nekaj dijakov na šoli, ki so drugačni in so potrebovali drugačen prijem: pogovor, svetovanje in usmerjanje.

Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami za katere je razredni učiteljski zbor naredil poseben program dela, njihov napredek smo stalno spremljali. Dijaki so imeli ure individualne pomoči.

Zaradi prostorske stiske so imeli dijaki zaključnih letnikov v urniku le dve uri športne vzgoje. Razliko so nadoknadili v dogovoru s profesorji v prostih terminih.

Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke.

Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

3.5. Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2008/09 smo izvajali IDE v skladu z LDN. Pri načrtovanju IDE so sodelovali posamezni aktivni in nekateri učitelji. Pri zvedbi načrtovanih vsebin ni bilo večjih problemov, je pa izvedba zahtevala veliko načrtovanja, informiranja in spremljanja.

Za vse dijake so bili organizirani trije športni dnevi (atletika; smučanje, drsanje, plavanje in namizni tenis ter odbojka), ogled filmske predstave Stregel sem angleškemu kralju v kinu Ptuj. V Mestnem gledališču Ptuj smo si ogledali gledališko predstavo (tretji in četrty letniki) oz. plesno predstavo (prvi in drugi letniki). Za vse dijake smo organizirali ogled kvalifikacijske tekme za evropsko nogometno prvenstvo mladih reprezentanc Norveške in Slovenije, ki je bila v začetku oktobra v Ptuj. Konec koledarskega leta je bila tradicionalna prireditev E+E party, ki smo jo organizirali z ekonomsko šolo. Vsem dijakom smo tudi namenili matematični dan, v okviru katerega smo organizirali matematično tekmovanje in različne druge aktivnosti (šah, sodoku, astronomija,...)

V prvih letnikih SSI in SPI smo za dijake pripravili vsebine metod učenja, ogled kulturno-zgodovinskih značilnosti Ptuja, muzeja na gradu, arhiva in knjižnice. Dijaki SSI so si ogledali tudi arboretum v Razvanju in arheološki oddelek ptujskega muzeja, kjer so imeli tudi delavnico v kateri je vsak dijak izdelal svoj mozaik. Dijaki SSI so bili na strokovni ekskurziji v Gorenju Velenje, v Tehničnem muzeju Slovenije (tudi ogled dnevnov elektrotehnike) in v Županovi jami pri Grosuplju, dijaki SPI pa v Elradu Internacional v Gornji Radgoni. Dijaki SSI so en dan posvetili urejanju okolice šole na Vičavi, kar je bilo v lokalni skupnosti sprejeto zelo pozitivno.

Dijaki drugih letnikov SSI in SPI so si ogledali Sejem obrti in podjetništva v Celju, za dijake SSI smo organizirali še ogled Inštituta ERIKO in Muzeja premogovništva v Velenju, dijaki SPI pa so si ogledali Tovarno elektroelementov v Izlakah. Dijaki drugih letnikov so posebno pozornost posvetili zdravstveni vzgoji in prvi pomoči. Tečaj prve pomoči smo izvedli s pomočjo ZD Ptuj, vsebine zdravstvene vzgoje pa so jim približali učitelji športne vzgoje. Pri urejanju okolja je sodeloval 2.a razred (ostranitev polomljenih in kompletiranje betonskih delov klopi, ureditev lesenih stopnic in barvanje ograje)

Dijaki tretjih letnikov SSI so obiskali Institut Jožef Stefan (tema: fuzija) in se sprehodili (z delovnimi listi) po središču Ljubljane. Gredo pa še na maturitetno ekskurzijo v Grčijo (konec avgusta 2009). Dijaki SSI so si ogledali podjetje Hermes Softlab v Mariboru. Dijaki tretjega letnika SPI elektrotehniki elektroniki in mehatroniki operaterji (3.c in 3.e) so si ogledali avtomatiziran proces proizvodnje v podjetju AJM, kjer so jih sprejeli z izredno pozornostjo in jim podarili celo kape in majice. Dijaki tretjih letnikov SSI so obiskali tudi Čisto mesto Ptuj, kjer so jim predstavili problematiko zbiranja in ravnanja z odpadki. Šolska svetovalka je dijake SPI seznanila z možnostmi nadaljevanja izobraževanja v programu PTI.

Dijaki četrtyh letnikov SSI so bili na strokovni ekskurziji v Münchnu. Dijaki zaključnih letnikov SSI in PTI so bili informirani o možnostih nadaljnjega izobraževanja (N. Vidovič)

Nadaljevali smo z 5 dnevnimi programi v ČŠOD. Dijaki prvih letnikov tehnik mehatronike so preživeli pet dni na Kozjaku, dijaki drugega letnika tehnika mehatronike pa so bili v ČŠOD v Libeličah. Pri izvedbi IDE v letošnjem šolskem letu ni bilo večjih problemov. Razen redkih izjem so se dijaki na IDE vedli primerno in jih lahko za le pohvalimo. Zbiranje denarja je potekalo brez večjih problemov in ni bilo večjega izpada, pri nekaterih ekskurzijah, smo si glede na rapoložljive kapacitete prevoza celo želeli, da bi kak dijak manjkal zaradi bolezni

ali kakšnega drugega razloga. Pri ekskurziji v München in stroških prevoza v ČŠOD je del stroškov krila šola iz sredstev IDE, prav tako smo iz istega vira pokrili razliko med stroški izvedbe IDE in pobranim denarjem. Nagradili smo tudi najboljšo razredno skupnost v tekmovanju za najbolj športni razred v okviru športnih dnevnov. Zmagal je 1.č, nagrajen pa je bil z obiskom adrenalinskega parka na Pohorju.

3.6. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala zastavljene naloge. Aktivno je sodelovala pri pripravi mape učnih dosežkov, v okviru projekta Munus 2.

1. SREČANJA S STARŠI

Srečanja s starši so potekala v običajni obliki, redna srečanja – roditeljski sestanki, mesečne govorilne ure.

23. oktobra 2008 je dr. Bogdan Polajner predaval za starše na temo Preprečevanje in zdravljenje zasvojenosti.

9. 12. 2008 je Zlatko Blažič predaval za starše na temo Tvegano vedenje mladih.

2. POKLICNA ORIENTACIJA - SODELOVANJE OSNOVNE IN SREDNJE ŠOLE

Cilj tega projekta je informiranje in animiranje učencev zadnje triade osnovne šole ter informiranje zainteresiranih osnovnošolcev o življenju in delu na naši šoli. Osnovne šole so za dopolnitev poklicne orientacije svojih učencev izbrale različne oblike: krajše predstavitve za cel razred ali za zainteresirane učence, enourn predstavitve za cel razred ali zainteresirane učence, tehniške dneve z izdelovanjem izdelka, predstavitve za starše in učence skupaj ter Bazar

priložnosti (2. oktobra 2008). Na večih šolah smo izvedli tržnice srednjih šol, ki so bile namenjene učencem vseh starosti in so naletele na odličen odziv.

3. IZVEDBA METOD UČENJA IN MOTIVACIJE DIJAKOV

Svet. delavka je izvedla po 6 ur interesnih dejavnosti, po predmetniku za vse 1. letnike šole.

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Aktivno sodelujemo z institucijami, kot so: CID, CIPS, Društvo prijateljev mladine, Inštitut za razvijanje osebnih kakovosti...

Svetovalna delavka je izvedla izobraževanje za mentorje dijakom na praktičnem usposabljanju z delom v podjetju Palfinger, Livarna Maribor in dveh mešanih skupinah v ŠC Ptuj (27. 9. 2008, 20. 2. 2009 in 4. 3. 2009).

5. DELO Z DIJAKI IN ANKETIRANJE DIJAKOV

12. 11. 2008 je višja medicinska sestra, gospa Metka Rašl, predavala predstavnikom dijakov cele šole na temo Zdrava prehrana - skrb za zdravje.

3. in 4. 12. 2008 je bilo izvedeno anketiranje Mladi in droge na Ptuj 2008 z dijaki 2.b, 2.d, 1.č in 1.c.

V maju 2009 smo z spletnim vprašalnikom MAK – Qute, metode pri pouku izvedli anketiranje v 3. letnikih z namenom samoevalvacije učiteljev.

6. DELO Z UČITELJI

Delo z učitelji je potekalo sprotno celo leto. Največji poudarek je bil na področju učenja ter šolske kulture in reda.

7. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

Svet. delavka se je 3.3.2009 udeležila enodnevnega seminarja Delo z ljudmi (Reviviz).

8. PROJEKT »KAKOVOST«

Svetovalna delavka je aktivna članica centrske skupine za kakovost ter vodja šolske skupine za kakovost. Na srečanju partnerskih šol v projektu Munus 2 je svetovalna delavka, 9. 4. 2009, predstavila dosedanje delo in načrte skupine za kakovost na Elektro in računalniški šoli.

9. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

23. oktobra 2008 je dr. Bogdan Polajner predaval za strokovne delavce v šolstvu na temo Preprečevanje in zdravljenje zasvojenosti.

10. DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

Svetovalna delavka je koordinatorica strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov. V šolskem letu 2008/2009 je s tremi dijaki tudi izvajala dodatno strokovno pomoč.

3.7. Strokovni aktivni

Na šoli so bili oblikovani naslednji aktivni: aktiv jezikoslovk, aktiv učiteljev naravoslovja, učiteljev družboslovja, učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov ter aktiv učiteljev praktičnega pouka. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil in skript, ki so jih pripravili zaposleni strokovni delavci, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine ZI, poenotili kataloge znanj, in določili, po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanj za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.

➤ **AKTIV NARAVOSLOVJA**

Dijaki so se udeležili najbolj množičnega mednarodnega matematičnega tekmovanja Matematični kenguru. Za vse dijake šole je bil organiziran Matematični dan. Dijaki, ki niso tekmovali v okviru Šolskega tekmovanja (tega se je udeležilo 285 dijakov), so se pomerili v reševanju sudokuja, na šahovskem turnirju, izdelovali modele osončja, plakate in izdelovali »slike« z elementi elektronike.

Za dobre rezultate na tekmovanjih so dijaki prejeli veliko priznanj. Bronasto priznanje v kategoriji B (SSI) je prejelo 75 dijakov, v kategoriji C (SPI) pa 14, srebrno priznanje v kategoriji B je prejelo 8 dijakov, v kategoriji C pa 3 dijaki. Na državno tekmovanje v Kranju se je uvrstilo 9 dijakov. Prejeli pa so 3 zlata priznanja v kategoriji B in 2 zlati priznanji v kategoriji C.

Naša šola je bila tudi organizatorica regijskega tekmovanja iz matematike.

Dijaki pa so tekmovali tudi v znanju iz fizike in prejeli 3 bronasta in 1 srebrno priznanje.

V okviru aktiva je bilo izvedeno tudi testiranje PISA o bralni in naravoslovni pismenosti za dijake 1. letnikov.

Ob zaključku leta je v sodelovanju z Ekonomsko šolo bila izvedena zabavna prireditev E&E party.

V okviru projekta »Učbenik na klop« smo nakupili za potrebe pouka pri matematiki zbirke vaj in dodatno gradivo za dijake v vrednosti 400 EUR.

➤ AKTIV DRUŽBOSLOVJA

Tudi v preteklem šolskem letu so dijaki sodelovali na občinskih regijskih in državnih športnih tekmovanjih. Na občinskem tekmovanju so dijaki dosegli vidne uspehe:

- 2. mesto v nogometu, košarki in odbojki
- 3. mesto v rokometu
- 1. mesto v streljanju

➤ AKTIV JEZIKOSLOVJA

V preteklem šolskem letu so člani aktiva izpeljali nekaj zelo odmevnih aktivnosti:

- slavnostna prireditev s kulturnim programom ob 25-letnici šole
- urejanje zbornika V vrtincu sprememb ob 25- letnici šole
- tekmovanje v risanju karikatur
- šolsko glasilo Kratki stik (amen glasila je motivirati dijake za pisno in likovno izražanje, kjer lahko pokažejo ustvarjalnost svojega duha)
- državno tekmovanje iz elektrotehnike
- ogled gledaliških predstav
- sodelovanje na tržnicah poklicev in predstavitev v razredih na osnovnih šolah
- sodelovanje v promocijski skupini Elektro in računalniške šole Ptuj
- slavnostna prireditev podelitve spričeval poklicne mature

V mesecu marcu je potekalo šolsko bralno tekmovanje iz **nemščine** Pfiffikus. Udeležilo se ga je 34 dijakov, ki so osvojili 14 priznanj. V mesecu marcu sta se dva dijaka tretjega letnika udeležila državnega tekmovanja v znanju angleškega jezika imenovanega Poliglot.

➤ AKTIV UČITELJEV STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV IN PRAKTIČNEGA POUKA

Člani aktiva so skozi vse leto tvorno sodelovali pri izvajanju letnega delovnega načrta šole, izvedbi pouka, promociji šole navzven (predstavitev poklicev, predstavitev programov izobraževanja, ki jih izvaja naša šola na osnovnih šolah), organizaciji in izvedbi tehničnih in naravoslovnih dni učencev osnovnih šol, pripravi informativnega dne, dneva odprtih vrat, izvedbi krožka in pripravi dijakov na tekmovanja.

Izveden je bil krožek robotike, računalništva, tehnike in multimedije.

V aprilu nam je bila, skupaj s Šolskim centrom Celje, zaupana izvedba 17. državnega tekmovanja elektro šol Slovenje, ki se ga je udeležilo 13 elektro šol iz vse Slovenije. Priprave na izvedbo so se intenzivno pričele že v februarju in marcu. Odlično sta se odrezala dva naša dijaka. Eden je dosegel prvo mesto, drugi je bil deveti.

V aprilu smo uspešno izvedli tekmovanje legoboom. Udeležilo se ga je več osnovnih šol kot prejšnje leto. Skupno število prijavljenih tekmolvalcev je bilo več kot 70.

Na tekmovanjih mobilnih robotov (liga) so dijaki dosegli odlične rezultate:

- robo PTERŠ (Velenje), dijaki naše šole so dosegli **prvo** mesto v dveh kategorijah, **tretje, četrto, šesto** in **sedmo** mesto
- roboMIŠ (Nova Gorica), dijaki so dosegli **tretje, peto, šesto** in deveto mesto

- roboT(Maribor), dijaki so osvojili **drugo, tretje, četrto, peto** in **deveto** mesto.

Za promocijo poklicev s področja naravoslovja in tehnike je bila izvedena Tržnica naravoslovja in tehnike. Izvedena so bila predavanja mentorjem pri delodajalcih in priprava priročnika za mentorje v firmah ter izobraževanje za delo v prenovljenih programih za vse delavce šole. Potekala je tudi poletna šola COLOS.

3.8. Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin.

V želji, da bi strokovni delavci pridobili čim več strokovnega, pedagoškega in didaktičnega znanja, omogočamo udeležbo na razpisanih oblikah izobraževanja.

Oktobra 2008 smo se udeležili 14. srečanja učiteljev elektro šol Slovenije v Termah Čatež.

3.9. Mednarodno sodelovanje

V preteklem šolskem letu so se učitelji posamezniki ali v skupinah udeležili številnih strokovnih spopolnjevanj oziroma izmenjav v tujini.

V projektu z naslovom »Primerjava uporabe IKT za didaktične namene« so se naši strokovni delavci udeležili izmenjav v Španij, Švedski, Portugalski in na Cipru.

V v projektu z naslovom »Od ideje do izdelka « (Nemčija) so sodelovali trije dijaki in mentorica učiteljica.

Program VETPRO (10 strokovnih delavcev iz Turčije) je temeljil na dvotedenski izmenjavi in je vključeval obisk 2-3 slovenskih podjetij, vključevanje v šolske aktivnosti, debatno predstavitvene okrogle mize, druženje z zaposlenimi na ŠC Ptuj, ogled kulturnih znamenitosti in spoznavanje kulture in kulinarike Slovenije.

Program IVT (Nemčija 10 dijakov, Švedska 8 dijakov) je temeljil na tri- in štiritedenskem usposabljanju dijakov podjetjih na Ptuj, v Mariboru in bližnji okolici Ptuja. Vsi dijaki so imeli svojega mentorja in možnost 24-urnega kontakta s koordinatorji projekta in usposabljanja pri nas. Usposabljanje dijakov je popestrilo vključevanje v šolske aktivnosti in pri pouku, druženje z dijaki na ŠC Ptuj, obisk nekaterih uspešnejših podjetij, ogled kulturnih znamenitosti in spoznavanje kulture in kulinarike Slovenije.

En teden so bili na usposabljanju dijaki in mentorici iz Pančeva. Šest strokovnih delavcev je bilo na **izmenjavi** v Tuzli in v Pančevu

3.10. Posodabljanje učne tehnologije

Mi lahko okolju ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene **laboratorije** in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da je sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij.

Uvajanje novih programov je povezano z nakupom opreme. Za kvalitetno izvajanje pouka s področja energetike smo obnovili in na novo opremili dve učilnici za praktični pouk. V učne namene smo v sodelovanju z Elektro Maribor postavili tudi 5KW fotovoltaično (sončno) elektrarno.

Za dijake smo obogatili učbeniški sklad in vsem zagotovili izposoj. Posodobili oz. dopolnili smo tudi knjižni *fond* za področje stroke in splošno-izobraževalnih predmetov ter dijakom omogočili dostop do tujih časopisov in revij.

4. SKLEPNE MISLI

Tudi preteklo šolsko leto je bilo v veliki meri obarvano z uvajanjem prenovljenih programov v *elektrotehniki*.

Veliko pozornost smo namenjali pozitivni klimi v šoli, v preprečevanje in hitro ukrepanje ob različnih oblikah neprimernega vedenja. Lahko je narediti obračun s številkami. Šolsko leto 2008/2009 smo zaključili uspešno. Odstopanja od začrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela gledamo naprej.

Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trdom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijakom in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok.

Rajko Fajt, univ.dipl.inž.
ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2009/10

1. UVOD

Na začetku šolskega leta si želimo odgovoriti na sledeča vprašanja: kaj je šola, kakšna je in kakšno želimo. Šolsko leto bomo gradili na doseganju temeljnih vrednot sodobne šole, na kvalitetnem izobraževanju na nivoju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, spodbujanju raziskovalne in inovativne dejavnosti dijakov ter njihovo usmerjanje, odprtih in strpnih do drugačnosti, v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje. Torej: skrbeti za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa in hkrati za posameznika ter njegov razvoj, skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja, gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in biti odprti za širši regijski, državni in mednarodni prostor.

Cilje letnega delovnega načrta postavljamo na znanju in izkušnjah že znanega, že doseženega in storjenega. Cilj je oblikovati takšnega posameznika, za katerega se pričakuje, da bo uspešno sodeloval in bo sposoben reševati konflikte v sodobnem svetu. Tako vsebina kot tudi način poučevanja morata biti vedno v skladu s spoštovanjem človeka in njegove individualnosti, upoštevajoč načela tolerantnosti, ne vsiljevanja ideoloških prepričanj, ne diskriminacije bodisi po spolu ali po socialnem izvoru. Naloga šole tako ni v prenašanju nekih natančno določenih tradicionalnih vrednot, temveč podpora razvoja človekovih osebnostnih potencialov, s pomočjo katerih si bo posameznik sam zgradil lasten pogled na svet in lasten vrednotni sistem. Živimo namreč v času, ko se priznava soobstoj različnih vrednotnih opredelitev, življenjskih stilov ali celo znanstvenih resnic, kar še posebej strokovne delavce, ki se ukvarjamo z vzgojo v javnem šolstvu, postavlja pred povsem nove izzive. Skozi učitelja dobijo učenci tudi stik s kulturo in družbenim življenjem, on izpelje učni program, zbujajo v učencih nove interese ter potrebo po spoznanju novih resnic in vrednot. Da pa bi to lahko dosegel, mora imeti sam bogato duhovno življenje, notranjo moč, gotovost in svojstveno osebno moč iz katere izvira avtoriteta.

Ne podajamo se čisto v neznanje, saj leto za letom sledimo korak za korakom načrtani viziji. Gradimo na trdnih temeljih, ki jih zagotavljajo:

- dobri medsebojni odnosi udeležencev,
- usmerjenost v dijaka,
- kvalitetno delo,
- zanesljivo vključevanje v okolje,
- sprotna evalvacija lastnega dela,
- odmevni rezultati.

Prepričani smo, da bomo zaposleni zaupanje in pričakovanja dijakov, staršev in okolja znali uresničiti. Iskali bomo nove oblike, vrednote in rešitve, saj spremembe na področju izobraževanja, ki so tako rekoč pred vrati nudijo široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne uspešnosti pri neposrednem vključevanju in kreiranju Slovenske strategije razvoja srednješolskega izobraževanja.

Očitno pa je, da se življenje v šoli, takšnega ali drugačnega, ni mogoče uspešno lotiti brez temeljitega načrtovanja. Če želimo doseči primeren razvoj mladega človeka, moramo načrtovati njegovo izobraževanje, ki naj temelji na kvalitetnem posredovanju znanja.

2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo *organiziran* v skladu s predpisanimi normativi in standardi in v skladu z dogovori znotraj šol ŠC. Pouk bo potekal v eni izmeni. Učno obvezo v glavnem pokrivajo delavci šole, del pa učitelji drugih šol.

Natančno organiziranost dela določa letni delovni načrt šole, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje načrtane strategije šole. LDN je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in

prireditve, ki jih bomo v LDN le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

2.1. Sodelovanje z dijaki

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakinj in dijakov. Želimo jim ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in jim omogočiti v šoli dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Podobno kot v preteklih letih bomo veliko pozornost bomo posvečali:

- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev,
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli,
- kvalitetni izvedbi razrednih ur,
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovo kvalitetno izvedbo,
- izgradnja osebne moči mladostnikov, s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi,
- pri dijakih razvijati občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti,
- skrb za nadarjene dijake,
- uvedba dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom,
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

Novi izobraževalni programi pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih ustvarjalno povezovali z gospodarstvom in obrtjo okolja, iz katerega izhajajo.

S prenovo sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji uvajamo novosti, ki so posledica mnogih sprememb na trgu dela, uvajanju socialnega partnerstva ter približevanju Slovenije Evropski uniji. Najmanj štirje dejavniki potrjujejo potrebo posebnega pristopa k razvoju človeških virov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Tudi letos jim bomo sledili:

- socialno partnerstvo (povezovanje izobraževanja in dela),
- nenehna odzivnost na potrebe trga delovne sile,
- transparentnost kvalifikacij in mednarodna mobilnost,
- različne oblike praktičnega izobraževanja in usposabljanja ter pridobivanja spretnost,
- poskus uvajanja javnega in zasebnega partnerstva.

2.1.1. Vpis v šolskem letu 2009/2010

V šolskem letu 2009/10 se je v 1. letnik vpisalo 163 dijakov in dijakinj (lani 155). Na šoli imamo skupaj 558 dijakov (lani 546). Zagotavljamo vertikalno od poklicnega do višješolskega nivoja.

Ponovno se bomo peljali pripravo in izvedbo "Mojstrskih izpitov", ki jih izvajamo že od šolskega leta 2001/02. Prijavili smo se tudi na razpis za izobraževanje odraslih v okviru programa za prekvalifikacije brezposelnih oseb.

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	18	1	25	1	20			3	63
Elektrikar	1	11	1	17	1	19			3	47
Elektrotehnik	1	17	1	16	1	10	1	14	4	57
Tehnik računalništva	2	57	2	51	2	61	2	57	8	226
Tehnik mehatronik	1	31	1	29	1	38	1	23	4	121
Elektrotehnik - pti	1	29	1	15					2	44
SKUPAJ	7	163	7	153	6	148	4	94	24	558

Dijakom v prenovljenih programih smo ponudili drugi tuji jezik.

2.2. Sodelovanje s starši

Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih, ki so nam zaupani. Zato je izjemno pomembno, kakšno je naše sodelovanje. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot po kateri želimo to razvijati je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnosti šole,
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike,
- predavanja za starše,
- starši se kot aktivni zunanji sodelavci vključijo v izvedbo interesnih dejavnosti, oziroma jih sooblikujejo.

2.3. Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj ŠC, z okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami znotraj ŠC, predvsem zaradi delitev učilnic, telovadnice in dopolnjevanja obvez učiteljev na različnih šolah. Posebno pozornost moramo posvečati logistiki ob selitvi dijakov in zaposlenih na različne lokacije. Prepričan se, da bomo z veliko strpnosti nastale razmere brez večjih stresov premagali.

Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno, da med šolo in ožjim oz. širšim okoljem teče korektno sodelovanje na področjih, ki so jim skupna. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih,
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov,
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju,
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo mnogo interesnih področij, na katerih imamo možnost ali pa neizogibno potrebo, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

Delovanje šole pa je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo.

3. Organizacija IDE

Obseg IDE je zelo velik, saj se po prenovljenih programih izobražujejo že vsi naši dijaki. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Posamezne vsebine so že in še bodo ob koordinaciji pomočnika ravnatelja prevzeli strokovni aktivisti. Že utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih, saj se je število oddelkov v primerjavi z lanskim letom povečalo. Dijaki bodo na predpisanem obrazcu napisali poročilo o vsaki dejavnosti in priložili dokazila o aktivnosti v okviru proste izbire. Na podlagi poročil in dokazil bo dijak opravil IDE.

4. Šolska svetovalna služba

Želeli bi realizirati naslednje projekte oz. naloge:

- pridobiti kvalitetne izvajalce za izobraževanje učiteljev, staršev in preventivno delo z dijaki (zunanji sodelavci);
- metode učenja nadomestiti z izvajanjem in oblikovanjem mape učnih dosežkov v 1. letnikih;
- spodbujati permanentno izobraževanje strokovnih delavcev na področju novosti v šolstvu, ter krepitev stalne skrbi za osebni razvoj;
- skrb za šolsko kulturo in red;
- aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

5. Kadri

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v time, se povezujejo, se dopolnjujejo in se drug od drugega učijo. Dobro šolo pomenijo strokovni delavci, ki najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in vzpodbujajo. Naš kolektiv odlikuje visoka strokovna usposobljenost in delovna naravnost vseh zaposlenih. Vsak izmed nas se zaveda pomena kvalitetnih in sodelovalnih medsebojnih odnosov. S ciljem ustvariti podjetno šolo bomo spodbujali učitelje:

- naj prevzamejo odgovornosti in lastništvo nad novimi idejami;
- pri uporabi različnih metod učenja in poučevanja;
- pri sodelovanju z zunanjimi organizacijami in institucijami;
- k inovativnosti ter preizkušanju novosti;

<i>Kadrovski kazalci</i>		
Število zaposlenih na dan 1.9.2009		
➤ moški,	30	
➤ ženske.	18	
Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2008/2009 in 2009/2010	prihodi	odhodi
	0	0
Izobrazbena struktura zaposlenih		
➤ magistri,	2	
➤ VII stopnja	36	
➤ VI stopnja	5	
➤ V stopnja	6	
Od tega število pripravnikov	0	
Število študentov na praksi	0	
Število pogodbenih sodelavcev	1	

Učno obvezo v glavnem pokrivajo delavci šole, majhen del pa pokrivajo učitelji drugih šol. Natančno organiziranost dela določa LDN, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje začrtane strategije šole. Lanska organizacijska shema dela v šoli se je izkazala za dobro, zato bomo z njo nadaljevali.

5.1. Izobraževanje strokovnih delavcev

Tudi letos bomo posvečali veliko pozornost usposabljanju strokovnih delavcev, s poudarkom na uvajanju novih in prenovljenih programov in prilagajanju nove zakonodaje. Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda-po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposabljaajo za POM in ZI,
- vzpodbujali bomo delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov,
- strokovnim delavcem bomo omogočali strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z njihovim načinom dela in organizacijo pouka,
- vzpodbujanje strokovnih delavcev za objavo njihovih strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah
- izobraževanje učiteljev: za delo z dijaki s posebnimi potrebami,
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter omogočanje napredovanja

Skrbeli bomo, da bo osnovni program obogaten z dodatnimi programi in projekti, ki bodo zanimivi za udeležence izobraževanja. Cilj širjenja ponudbe je, da vsak izmed strokovnih delavcev in dijakov najde področje, kjer bo imel možnost dokazati lastno ustvarjalnost in sposobnost.

6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Smo strokovna šola, ki pokriva področje, na katerem so tehnološke spremembe najhitrejše. To nas obvezuje, da sledimo tem spremembam. Nadaljevali bomo s posodabljanjem učne opreme, z lastnim razvojem učil in pripomočkov, z dopolnjevanjem knjižnega fonda, CD-DVD medijev za potrebe splošno izobraževalnih in strokovno teoretičnih predmetov. Sproti bomo posodabljali in vzdrževali tudi fond učil in pripomočkov po predmetnih področjih.

7. MEDNARODNO SODELOVANJE

Nadaljevali bomo z aktivnostmi v programu Leonardo da Vinci in drugimi oblikami mednarodnega sodelovanja.

8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Natančna razporeditev je razvidna iz izvedbenega kurikula. Za posamezne sklope so ga pripravili strokovni aktivisti. Pri postavljanju vsebin so bila upoštevana priporočila oz, potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

9. ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto prinese nove izzive, vsako šolsko leto je zaradi hitrega razvoja in družbenih sprememb tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. V veliki meri pa računamo na pomoč staršev, za katere upam, da nas bodo pri našem delu in prizadevanjih podprli.

Rajko Fajt, univ.dipl.inž.
ravnatelj



Poročilo o delu v šolskem letu 2008/09 Elementi letnega delovnega načrta 2009/10

September 2009

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2008/09

1. UVOD

Nenehne spremembe šolskega sistema so zaznamovale tudi šolsko leto 2008/09, ki je bilo v Poklicni in tehniški strojni šoli Ptuj zelo raznoliko in delovno, saj izvajamo nove programe, ki so zgrajeni po novih izhodiščih za prenovu poklicnih izobraževalnih programov. Prav tako sodelujemo pri izvedbi programa »mehatronik operater« in »mehatronik tehnik«. Vsi ti programi zahtevajo veliko znanja in dodatnega dela saj so prilagojeni mednarodnim standardom in v ta namen razvijajo ključne in specifične kompetence za posamezno poklicno področje. To pomeni tudi, da so programi oblikovani bolj fleksibilno, večji poudarek pa je na modularnem izobraževanju.

Izvedli smo številne projekte, ki so izboljšali pedagoško delo, medsebojne odnose in materialne pogoje za pouk. Posebno pozornost posvečamo tudi individualizaciji dela saj želimo poskrbeti za vsakega posameznika, ki je željan izobraževanja pa najsi bo to mladina ali pa odrasli slušatelji. Pridobili smo veliko izkušenj pri pripravi projektov in zanje zainteresirali sponzorje in donatorje.

2. ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2008/09 smo izvajali učno-vzgojno in drugo strokovno delo v 21 oddelkih s 435 dijaki. Obseg izobraževanja se je v primerjavi s preteklim šolskim letom povečal za 1 oddelek. V prvem letniku smo izobraževali 8 oddelkov, kar je enako kot lani. Vpisali smo 1 oddelek v programu pomočnik v tehnoloških procesih (NPI) oz. 6 dijakov, 1 oddelek v strojništvo po modelu (SPI), kjer so združeni različni izobraževalni programi, teh dijakov je bilo 20, 2 oddelka strojni tehnik (SSI) oz. 44 dijakov, 1 oddelek strojni tehnik (PTI) oz. 21 dijakov, 1 oddelek programa avtoservisni tehnik (PTI) z 20 dijakov, 1 in pol oddelek programa avtoserviser (SPI) oz. 35 dijakov in pol oddelka programa avtokaroserist (SPI), kjer se je vpisalo 16 dijakov. Zaradi uveljavitve novega pravilnika o normativih in standardih v poklicne in strokovne šole je tudi oblikovanje oddelkov in financiranje spremenjeno.

V šol. letu 2008/09 je bilo v programe formalnega izobraževanja vključenih tudi 33 odraslih v SPI in 54 odraslih v program PTI in SSI.

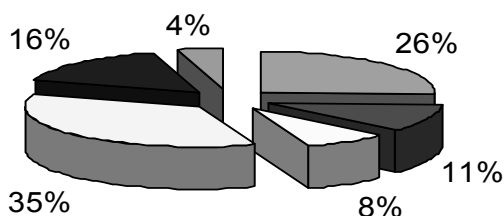
V šolskem letu 2008/09 smo izvajali naslednje programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	Pomočnik v tehnoloških procesih	2,5	3
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	3
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	3
Srednje poklicno izobraževanje-model	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	5
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	2
		SKUPAJ	21

Obseg izobraževanja po letnikih in programih

PROGRAM	Letnik				SKUPAJ	DELEŽ %
	I.	II.	III.	IV.		
Strojni tehnik – SSI	44	28	23	18	113	26
Strojni tehnik – PTI	21	27			48	11
Avtoservisni tehnik – PTI	20	13			33	7
Avtoserviser, avtokaroserist - SPI	51	55	48		154	35
Strojništvo	20	25	24		69	16
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI	6	6	6		18	4
SKUPAJ	162	154	101	18	435	

Struktura vpisa 2008_09



- ☒ Strojni tehnik - SSI
- ☒ Strojni tehnik - PTI
- ☐ Avtoservisni tehnik - PTI
- ☐ Avtoserviser, avtokaroserist - SPI
- ☒ Strojništvo
- ☒ Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI

3. UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI, VMESNI PREIZKUSI ZNANJA

Učni uspeh celotne šole je bil ob zaključku šolskega leta 2008/09 93,7%, kar je za dobra 2% bolje kot lansko leto. Učitelji so z novimi metodami dela, z medpredmetnim povezovanjem učne snovi, z uvajanjem informacijske tehnologije uspeli motivirati dijake za aktivno delo. Vidni so tudi rezultati vedno večje individualizacije, saj z vsakim dijakom posebej dela tudi skrbnik. Iz diagrama učnega uspeha po programih je razvidno, da so najboljši dijaki SSI (95,7%) nato dijaki PTI (94,9%), sledijo dijaki NPI programa (94,4%) in nato dijaki SPI (91,9%).

V programih NPI se izobražujejo dijaki z določenimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja, zaradi česar večini od njih po odločbi o usmerjanju pripadajo dodatne ure strokovne pomoči, učni cilji in metode dela pa se prilagajajo njihovim posebnostim. Poleg tega so ti dijaki večinoma dokaj vodljivi, prilagodljivi in odgovorni, kar njim in učiteljem olajša delo in jim omogoča doseganje optimalnih rezultatov.

Uspeh v SSI in PTI je razumljiv, saj se v ta program zaradi njegove zahtevnosti vpisujejo uspešnejši učenci iz osnovnih šol, ki so poleg tega še zainteresirani za doseg poklica.

Glavni razlogi za nizek uspeh so izostajanje od pouka, slabe delovne navade, zahteven program, dodatno delo za izboljšanje socialnega statusa in slabe socialne razmere v družinah.

Dodatno strokovno pomoč smo organizirali za dijake s posebnimi potrebami, ki so se izobraževali po individualiziranem učnem programu. Takšnih dijakov je bilo 19 in so imeli skupaj 49 ur dodatne strokovne pomoči tedensko.

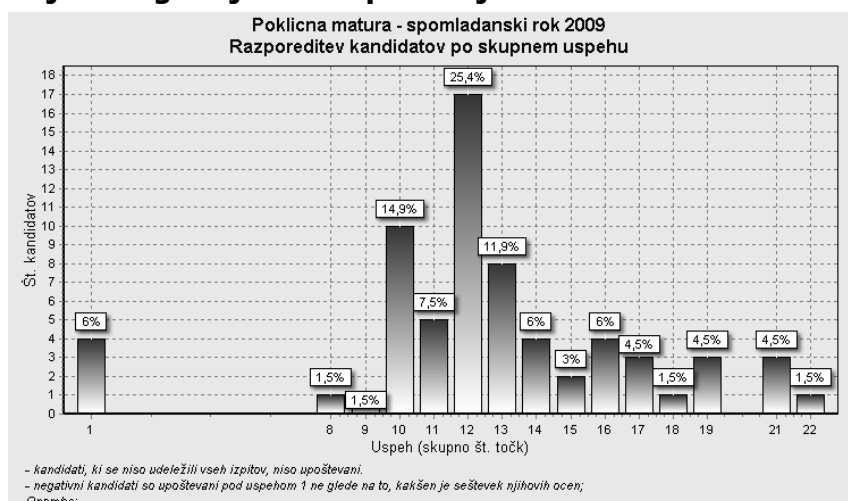
Dopolnilni pouk smo organizirali za dijake, ki ne zmorejo v rednem učno-vzgojnem procesu osvojiti minimalnega znanja iz posameznega predmeta, zlasti pri slovenščini, tujem jeziku, matematiki in nekaterih strokovnih predmetih. Dopolnilni pouk je bil potreben v 1. letniku poklicno-tehniškega izobraževanja v programu strojni tehnik, kjer je prehod iz poklicne šole v tehniško težak. Dijakom smo nudili dopolnilni pouk in konzultacije za popravne, predmetne, diferencialne izpite, odraslim pa za delne in predmetne izpite.

Prav tako smo organizirali pripravo na poklicno matura in zaključni izpit v skladu s šolskim koledarjem.

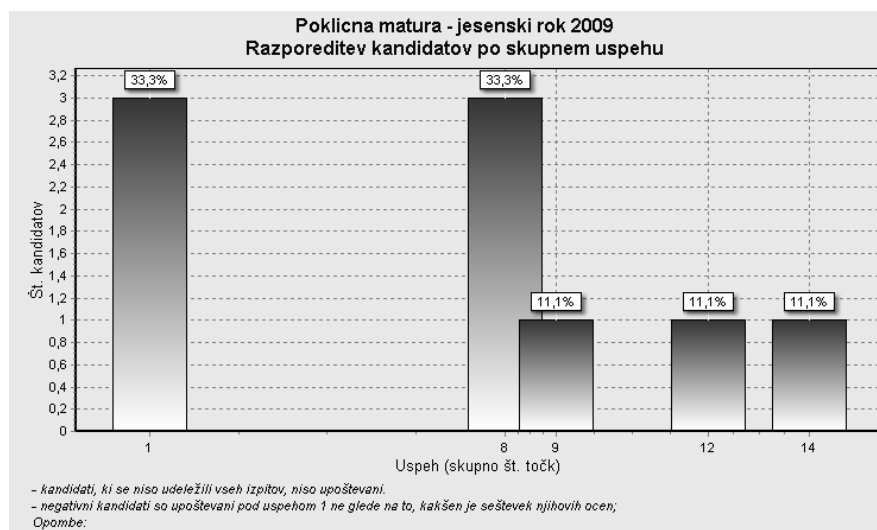
POKLICNA MATURA 2008/2009

Na strojni šoli je v spomladanskem roku 2009 opravljalo poklicno matura 70 kandidatov. Uspešnih je bilo 62 kandidatov (88,6%), 8 kandidata ni opravilo mature 7 kandidatov ima popravni izpit, 1 kandidat je padel v celoti.

1 kandidat je dosegel izjemen uspeh-bil je zlati maturant.



Na strojni šoli je v jesenskem roku 2009 opravljalo poklicno matura 9 kandidatov. Uspešnih je bilo 6 kandidatov (66,6%). Kandidati, ki niso opravili mature imajo popravne izpite. V celoti ni padel nihče.



Skupaj je torej opravljalo poklicno matura v š. l. 2008/09 73 kandidatov, od tega je 68 kandidatov opravilo poklicno matura, kar je 93,2,%. Statistika zajema 52 rednih dijakov in 21 odraslih kandidatov.

ZAKLJUČNI IZPITI

Uspeh na zaključnih izpitih za nižje in srednje poklicno izobraževanje v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku za š. l. 2008/09 prikazuje spodnja tabela:

Z.š.	Poklicna izobrazba	Število, kandidatov, ki so pristopili k opravljanju ZI	USPEH					Opravili %
			od 4,5 do 5,0 točk	od 3,5 do 4,4 točk	od 2,5 do 3,4 točk	od 2,0 do 2,4 točk	ni opravi	
NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina								
1.	Obdelovalec kovin	5	0	3	2	0	0	100
SKUPAJ		5	0	3	2	0	0	100
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina								
2.	Oblikovalec kovin	3	0	3	0	0	0	100
3.	Konstrukcijski mehanik	3	1	0	2	0	0	100
4.	Strojni mehanik	6	0	3	3	0	0	100
5.	Instalater strojnih instalacij	7	0	3	3	1	0	100
6.	Klepar-krovec	0	0	0	0	0	0	100
7.	Avtokaroserist	15	2	4	9	0	0	100
8.	Avtoserviser	26	6	8	12	0	0	100
SKUPAJ		60	9	21	29	1	0	100
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - občani in odrasli								
9.	Avtokaroserist	1	0	1	0	0	0	100
10.	Avtoserviser	1	0	0	0	1	0	100
11.	Konstrukcijski mehanik	1	0	0	1	0	0	100
		3	0	1	1	1	0	100
SKUPAJ 2008/2009		68	9	25	32	2	0	100

Iz zgornje tabele je razvidno, da so vsi, ki so pristopili k opravljanju zaključnega izpita tega tudi opravili.

VMESNI PREIZKUS

Dijaki z individualnimi pogodbami so v obratovalnicah obrtnikov in podjetij opravljali vmesni preizkus znanja iz praktičnega dela v 2. letniku srednjega poklicnega izobraževanja. Preizkus je opravljalo 19 dijakov z individualno pogodbo, ki so ga tudi vsi opravili. Izpite sta izvedli Obrtna in Gospodarska zbornica Slovenije ter sodelavci naše šole.

4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

Obseg izobraževanja je ostal skoraj nespremenjen v primerjavi s preteklim letom, zato se tudi sistemizacija delovnih mest ni bistveno spremenila. Sistemizacija delovnih mest je bila naslednja:

- 1 ravnatelj – Bojan Lampret
- 1 pomočnik ravnatelja – Rudi Belšak
- 2 vodja šolskih delavnic - Branko Polanec, Dušan Holc
- 1 svetovalna delavka - Julija Fekonja
- 13 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov
- 12 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov

14 učiteljev praktičnega pouka

1 učitelj praktičnega pouka (invalid II. kategorije - opravlja 50% drugega strokovnega dela) Ivan Kovačec

1 tajnica - Dunja Knez

1 tehnični delavec - Boris Pintarič

Tabela 1: Pedagoški delavci po delovnem razmerju

VSI pedagoški delavci	Ženske	NDČ	Ženske	DČ	Ženske
45	14	37	12	8	2

Tabela 2: Pedagoški delavci po stopnji izobrazbe

Strokovno področje	Pedagoški delavci	Visoka	Višja	Srednja	Absol. fakultet
Splošnoizobraževalno	14	14	/	/	/
Strokovnoteoretično	12	10	/	/	2
Praktični pouk	14	/	8	6	/
SKUPAJ	45	24	8	6	2

V tabeli 1. in 2. so zajeti vsi pedagoški delavci, ki vodijo šolo, poučujejo in opravljajo svetovalno delo. Ustrezno izobrazbo ima 91% pedagoških delavcev. Naziv mentor ima 7 učiteljev, svetovalec 15 in svetnik 10 učiteljev.

Učitelji teorije in praktičnega pouka so imeli predpisano učno obvezo, nekaj učiteljev pa je imelo povečan obseg dela, 7 učiteljev je dopolnjevalo učno obvezo na ostalih šolah centra in Gimnaziji Ptuj.

5. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela vsako leto v večji meri organizira tudi izobraževanje odraslih.

Letni delovni načrt smo uresničili v celoti, saj znaša realizacija pouka z ostalimi dejavnostmi 99,94%.

6. PROJEKTI

V letošnjem letu smo izvajali naslednje projekte:

- projekt "uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti", s katerim želimo uvesti učinkovit sistem za zagotavljanje kakovosti na naši šoli. Prepričani smo, da bomo le tako lahko kontinuirano izboljševali proces izobraževanja;
- projekt "strateški svet", ki je delal na strateško razvojnih nalogah naše šole;
- projekt "Zmanjšanje osipa v Poklicni in tehniški strojni šoli smo izvajali v sodelovanju z OŠ, Območno obrtno zbornico Ptuj in gospodarskimi organizacijami;
- mednarodna izmenjava dijakov in učiteljev preko programa Leonardo;
- projekt "Zdrava šola" je stalni projekt, ki je namenjen izboljšanju kvalitete življenja na temo - gibanje in zdrava prehrana.
- projekt uvajanja individualne podpore vsem dijakom naše šole z učiteljem skrbnikom, ki uspešno teče saj je imel vsak dijak naše šole v šolskem letu 2008/09 svojega učitelja skrbnika,
- projekt »Munus« v katerem smo sodelovali kot vodje in izvajalci;
- Kot partnerji ali sodelavci pa smo se vključevali še v projekte:
- projektu POKI, kjer je nosilec Andragoški center Ljubljana.

Sodelovali smo na Srečanju strojnih šol Slovenije, državnem tekmovanju mladih kleparjev-krovcev, tekmovanjih za Cankarjevo priznanje, bralno značko pri tujih jezikih in v znanju iz matematike. Vključili se bomo tudi v tekmovanje "Gibanje znanost mladini" z raziskovalnimi nalogami s področja fizike in strojništva.

V športu se bodo vključevali v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

Projekti so nadaljujejo tudi v letošnjem šolskem letu.

7. STROKOVNI AKTIVI IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Strokovni aktivni za splošnoizobraževalne predmete, strokovnoteoretične predmete in praktični pouk so bili nosilci novosti s področij posameznih strok, uvajanja metodičnih in didaktičnih znanj v prakso, sodelavci v projektih šole, organizatorji tekmovanj in srečanj in predlagatelji za nabavo in posodobitev učne tehnologije. V preteklem letu so sodelovali učitelji teorije in praktičnega pouka pri izvedbi novih programov, ki zahtevajo ogromno skupinskega dela in medpredmetnega povezovanja.

Šolska svetovalna služba je največ pozornosti posvetila svetovalnemu delu z dijaki za izboljšanje učenja ter osebnega in socialnega razvoja. Sodelovala je pri vpeljevanju integriranih ključnih kvalifikacij v pedagoški proces v novih programih. Delala je z dijaki in učitelji, sodelovala pri pripravi in izvedbi projektnih tednov. Svetovala je učiteljem in razrednikom pri delu s težavnimi dijaki, staršem pri vzgojnih in učnih problemih njihovih sinov in sodelovala z zunanjimi institucijami pri reševanju socialnih in drugih problemov (Dijaški dom, Center za socialno delo, Psihiatrična bolnica Ormož). Koordinirala in spremljala je potek dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami.

8. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole s starši na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, problemskih konferencah in v svetu staršev je bil sestavni del življenja šole, brez katerega ni bilo mogoče dosegati optimalnih učno-vzgojnih rezultatov. Pri tem so imeli zelo pomembno vlogo razredniki, ravnatelj in šolska svetovalna služba. Starši so dajali konstruktivne predloge za izboljšanje hišnega reda v Centru, učnega uspeha, organizacije dela, prehrane dijakov, izostajanja od pouka in zasvojenosti mladih. Bili so ponovno zelo kritični do problemov kajenja, uživanja alkohola in mamil, ki vedno bolj ogrožajo mlade. Želijo, da je šola varna ustanova, zato zaupajo delu učiteljev.

9. SODELOVANJE ŠOLE S SOCIALNIMI PARTNERJI

Obratovalnice oz. podjetja s katerimi sodelujemo so locirane v občinah, ki jih pokrivajo območne obrtne zbornice Ptuj, Ormož, Ljutomer, Lenart, Maribor, Murska Sobota Ooz za Koroško in Celje. Skupaj urejamo aktivnosti za področje PUD s 110 delodajalci iz teh območij. Skozi svetovalne obiske predstavnikov šole rešujemo sprotne problematiko praktičnega izobraževanja dijakov, kar prinaša prednosti dijakom, ki spoznavajo realno delovno okolje in bodoča delovna mesta, delodajalcem, ki spoznavajo značilnosti in novosti v izobraževalnem sistemu ter svoje bodoče kadre ter šoli, ki dobiva informacije o potrebah po specifičnih znanjih ter trendih razvoja podjetništva in stroke. Najbolj intenzivno je bilo sodelovanje s CPI na strokovnem področju, v študijskih skupinah, pri izvedbi seminarjev s področja CAD/CAM izobraževanja in pri pripravi projektov.

Živahno je bilo tudi sodelovanje s podjetji in obrtniki pri izvajanju funkcionalnega izobraževanja za nove tehnologije (IBM Ljubljana, CAD-CAM Design Center Zagreb, LP Mycron Ptuj) ter z ZZRS, s katerim aktivno izvajamo izobraževanja in usposabljanja brezposelnih oseb za potrebe na trgu dela in proizvodnji v šolskih delavnicah (LIV Postojna, Carrera Ormož, AGIS Zavore Ptuj, Mizarstvo Žlahtič Ptuj, Revital Kidričevo, Dvigaloservis Voličina, ...). Tesno smo se povezovali tudi z Mestno

občino Ptuj, občino Ormož in ostalimi občinami Spodnjega Podravja ter z MŠŠ in MDDSZ v razvojnih projektih.

10. MATERIALNI POGOJI

Dosedanja vlaganja v moderno učno tehnologijo, ki je pogoj za kvaliteten pouk, so bila odvisna od sredstev Ministrstva za šolstvo in šport, lastnega dela in pomoči sponzorjev in donatorjev. Amortizacija osnovnih sredstev, učil in opreme je velika. V tem šolskem letu smo koristili splošne in specializirane učilnice v pritličju in medetaži ŠC Ptuj. Nekatere od teh so slabše kategorije, ker nimajo ustrezne dnevne svetlobe in dobrega zračenja (119, 127). Za izvedbo pouka smo uporabljali naslednje učilnice: 111, 112, 113, 122, 127, 129, 130, 139, 141, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 219, 220, 100, laboratorij za CAD-CAM-tehnologijo in laboratorij za tehnološke meritve.

Za praktični pouk smo uporabljali 12 specializiranih delavnic, kjer so stroji in naprave v celoti amortizirani, razen CNC-obdelovalnega centra Fehlmann. Pri vsaki delavnici je manjši kabinet za učitelja, skladišče orodja in garderoba za dijake. Učitelji teorije koristijo zbornico 112, ki je opremljena s 3 računalniki, tiskalnikom in fotokopirnim strojem. Učitelji praktičnega pouka imajo manjšo zbornico v šolskih delavnicah. Svetovalna delavka ima pisarno v medetaži, vodja šolskih delavnic in tehnični delavec pa uporabljata pisarno v šolskih delavnicah opremljeno z dvema računalnikoma.

Učna tehnologija za splošnoizobraževalne predmete je primerna, v vsaki učilnici je grafoskop in ustrezna učila. V učilnico za matematiko je nameščena multimedijaska omara z računalnikom, videorekorderjem in televizijo. V učilnicah za strokovnoteoretične predmete so na razpolago 3 multimedijske omare (112, 113, 141), računalniki za vaje in specializirana programska oprema za predmete SIK, ENE, RIK, KRT, TEH, CNC-tehnologija. Programski paketi ACAD, SOLID EDGE, EDGE CAM, CATIA V 5, AUTOMATION STUDIO omogočajo programiran pouk ter izvedbo seminarjev za zunanje sodelavce iz podjetij in obrti.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.
ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2009/10

1. UVOD

Izobraževalni sistemi predstavljajo v vseh razvitih ekonomijah bistveni in odločujoči faktor razvoja in blagostanja države. Tudi pri nas se vedno bolj zavedamo tega dejstva saj doživljajo izobraževalne institucije v zadnjem času velike spremembe, predvsem v smeri strokovne in finančne avtonomije, individualizacije in fleksibilizacije ter odpiranja in povezovanja. Poklicna in tehniška strojna šola sledi vsem tem spremembam z vsemi svojimi resursi predvsem pa se trudi poskrbeti za vsakega posameznika, ki vstopi v izobraževanje. Individualizacije je namreč eden od odgovorov na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.

Smo ena slovenskih šol, ki uvajamo nove programe "avtoserviser", »avtokaroserist« sodelujemo pa tudi pri uvajanju programa »tehnike mehatronike« in »mehatronik operater«. Programi temeljijo na novih izhodiščih, ki jih uveljavljamo skozi:

- povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja v koherentno in problemsko strukturiranem izobraževalnem programu, katalogih znanja, izpitnih katalogih. Cilj je doseči večjo notranjsko vsebinsko povezanost in prepletenost znanja in razvoj poklicnih in ključnih kompetenc, ki vodijo do celovite usposobljenosti za poklic, sodelovanje v družbi, osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje;
- uveljavljanje načela učinkovitega in problemskega načrtovanja pri pripravi katalogov znanja in izpeljavi učnega procesa;
- modularno zgrajen in fleksibilen ter transparentno strukturiran izobraževalni program;
- odpiranje kurikula in vpliv lokalnih partnerjev za uresničevanje lokalnih potreb in interesov;
- enoten izobrazbeni standard za šolsko in dualno obliko izobraževanja;
- večja programska prožnost in avtonomija šol s pripravo okvirnega izobraževalnega programa na nacionalni ravni;
- novi metodično-didaktični koncepti, katerih cilj je doseči spremembo v pedagoškem delu učiteljev, timskem delu na šoli in večji individualizaciji pouka.

Uresničevanje zastavljenih ciljev poteka na treh ravneh:

- programski
- metodično-didaktični in
- izvedbeno-organizacijski.

Ti novi in sodobni programi zahtevajo veliko dodatnega dela predvsem pa zahtevajo dodatna strokovna znanja zaposlenih. Zaradi teh zahtev bomo v letošnjem letu spet posvečali posebno pozornost izobraževanju zaposlenih, predvsem na področju sodobnih metodično-didaktičnih pristopov k pouku.

Sodobni in novi izobraževalni programi temeljijo na enem ali večjih poklicnih standardih, njihova struktura pa spodbuja in omogoča predvsem:

- večjo usposobljenost, zaposljivost in mobilnost znotraj evropskega prostora;
- transparentnost, prepoznavnost, prilagodljivost in odprtost;
- povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja;
- razvijanje socialnega partnerstva na nivoju regije in širše,
- zmanjševanje osipa v poklicnem izobraževanju in možnost vključevanja osipnikov,
- priznavanje predhodnega učenja, izkušenj, usposobljenosti in kvalifikacij,
- mobilnost in razvoj sodelovanja med ustanovami na lokalnem in mednarodnem nivoju,
- uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti,
- modularno grajene programe,
- inovativnost in avtonomijo šol,
- uvajanje kreditnega sistema,
- inovativne in sodobne načine učenja,
- individualizacijo oz. možnost prilagajanja lastne izobraževalne poti,
- spreminjanje frontalnega poučevanja z uvajanjem novih pedagoških pristopov.

2. TEMELJNE USMERITVE

V šolskem letu 2009/10 želimo predvsem:

- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljensko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi;
- uvesti konkretne procese individualizacije s t. i. učiteljem skrbnikom;
- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- nadaljevati z izvajanjem vseh novih programov in začeti izobraževanje novih programov v metalurgiji;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike.
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornosti dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- razširiti programsko ponudbo v strojništvu z novimi programi, ki bodo tudi evropsko primerljivi;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.

3. VPIS, OBSEG IZOBRAŽEVANJA IN ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2009/10 poteka pouk v 21 oddelkih s 448 dijaki in vajenci.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom. Veliko truda vlagamo v kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah centra in gimnaziji. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2009/10 izvajamo programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

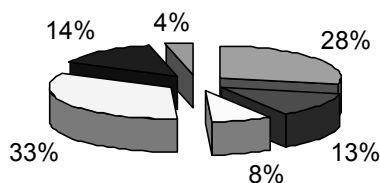
Št. Oddelkov in trajanje izobraževanja vpisanih programov

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	Pomočnik v tehnoloških procesih	2,5	3
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	3
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	3
Srednje poklicno izobraževanje- model	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	5
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	2
		SKUPAJ	21

Obseg izobraževanja po letnikih in programih

PROGRAM	Letnik				SKUPAJ	DELEŽ %
	I.	II.	III.	IV.		
Strojni tehnik - SSI	33	41	30	22	126	28,1
Strojni tehnik - PTI	32	26			58	12,9
Avtoservisni tehnik- PTI	22	14			36	8,0
Avtoserviser, avtokaroserist - SPI	54	42	53		149	33,2
Strojništvo	22	16	25		63	14,2
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI	4	6	6		16	3,6
SKUPAJ	167	145	114	22	448	100

Struktura vpisa 2009_10



- ☒ Strojni tehnik - SSI
- ☒ Strojni tehnik - PTI
- ☐ Avtoservisni tehnik - PTI
- ☐ Avtoserviser, avtokaroserist - SPI
- ☒ Strojništvo
- ☐ Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI

4. Odprti kurikulum

V sodelovanju z lokalnimi socialnimi partnerji smo v šolskem letu 2009/10 razporedili odprti kurikulum tako, da zadovoljuje potrebe lokalnega gospodarstva. Razpored odprtega kurikula je bil izveden na podlagi pogovorov s posameznimi gospodarskimi subjekti na terenu. Pogovore je opravil koordinator PUD-a. Natančna razporeditev odprtega kurikula za posamezne izobraževalne programe je razvidna v izvedbenih kurikulumih, ki so izdelani za vsak izobraževalni program posebej. Izvedbeni kurikuli so priloga k letnemu delovnemu načrtu za š. l. 2009/10.

5. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Ker naši učitelji predavajo tudi na višji strokovni šoli in ker vodimo različne projekte se je obseg dela glede na lansko leto povečal, zato smo dodatno zaposlili učitelja praktičnega pouka, ki poučuje pretežno avtokaroseriste.

Število zaposlenih učiteljev je 42 pedagoško in strokovno delo bo opravljalo 12 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 16 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov, 14 učiteljev praktičnega pouka, ravnatelj, pomočnik ravnatelja z učno obvezo, vodja delavnic z učno obvezo in šolska svetovalna delavka. Administrativna in tehnična dela bosta opravljala 2 delavca.

Zaradi prenovljenih programov in sodelovanju v mednarodnih projektih se bodo učitelji intenzivno izobraževali v študijskih skupinah, na strokovnih seminarjih, ki jih razpisuje MŠZŠ in druge institucije in v internih izobraževanjih s področja informatike in metodike. Naši učitelji bodo prav tako izvajali seminarje s področja CAD/CAM-tehnologije, regulacij in krmilij in pripravo na mojstrske izpite.

Pedagoški kolektiv

z š	priimek in ime učitelja	stopnja	smer	PA	ST	naziv	drugo delo
1.	LAMPRET BOJAN	VII.	univ. dipl. inž. str.	D	D	svetnik	ravnatelj
2.	BELŠAK RUDI	VII.	univ. dipl. inž. str.	D	D	svetnik	pom. ravnatelja
3.	POLANEC BRANKO	VI.	inž. strojništva	D	D	svetnik	varuh kovačnica
4.	FEKONJA JULIJA	VII.	prof. ped.- nej	D	D	svetnica	varuh 221
5.	AVGUŠTIN JELKA	VII.	prof. bi – ke	D	D	svetov.	
6.	BERGER VLADIMIR	V.	orodjar	D	D		brusilnica
7.	BELŠAK MATEJA	VII.	univ. dipl. soc.	D	D	svetnica	varuh 213
8.	BORKOVIČ STJEPAN	V.	strojni tehnik	D	D	svetnik	avtoservisna
9.	BUKVIČ NATALIJA	VII.	univ. dipl. anglistka	N	N		
10.	EMERŠIČ IVAN	VII.	prof. mat – fiz	D	D	svetnik	varuh 211
11.	GOJKOŠEK FRANC	VII.	univ. dipl.inž. str.	D	D	svetnik	varuh 110
12.	GOJKOŠEK STANE	VII.	univ. dipl. inž. str.	D	D	mentor	varuh CNC
13.	GOJKOŠEK TOMI	V.	strojni tehnik	N	N		varuh 141
14.	HEBAR BORIS	VII.	dipl. inž. strojništva	D	N		
15.	GORŠE PRIMOŽ	VII.	prof. športne vzgoje	D	D	mentor	športna dvorana
16.	HOLC DUŠAN	VI.	inž. strojništva	D	D	svetov.	varuh kalilnica
17.	HUMSKI FERDINAND	VIII.	magister str.	N	N		
18.	JESENEK ANJA	VII.	prof. mat – fiz	D	D	mentor	varuh 129
19.	KOREZ ANTON	VII.	dipl. inž. strojništva	D	D	svetov.	varuh 138
20.	KOROŠEC ANTON	VII.	univ. dipl. inž. str.	D	D	svetov.	varuh 122
21.	KOSEDNAR ZDENKA	VII.	univ. dipl. inž. str.	D	D	mentor	
22.	KOSTANJEVEC STANKO	VI.	PU – proiz.teh. pouk	D	D	svetnik	ročna delavnica
23.	KOSEC ALOJZIJ	VI.	PU – proiz.teh.pouk	D	D	svetov.	vdrževalna-klep.
24.	KOVAČEC IVAN	VI.	org. dela	D	D	mentor	brusilnica
25.	LAMPRET ZLATKA	VII.	prof. slo – nej	D	D	mentor	varuh 219
26.	LAMUT JELKA	VII.	prof. sjk – etnologije	D	D	svetnica	varuh 212
27.	MEGLA JOŽICA	VII.	prof. sjk	D	D	svetov.	varuh 214
28.	PETROVIČ JOŽEF	V.	strojni tehnik	D	D	svetov.	varuh orodjarna
29.	PLAJNŠEK BOŠTJAN	VII.	prof. Bi – PTHV	D	D		
30.	POTOČNIK JOŽEF	VI.	PU tp – fiz	D	D	svetnik	strugarna
31.	PETROVIČ ROMAN	V.	strojni tehnik	D	N		avtokaroserijska
32.	POTOČNIK MILENKO	VII.	prof. športne vzgoje	D	D		športna dvorana
33.	PREVOLŠEK MARTIN	VI.	ekonomist	D	D	mentor	varuh rezkarna
34.	RANFL ROŠKAR JOŽICA	VII.	prof. mat -fiz in univ.dipl.inž. geodezije	D	D	svetov.	varuh 216
35.	STEYER TANJA	VII.	prof. anj - sjk	D	D	svetov.	varuh 217
36.	ŠTUMERGAR ZLATKO	V.	strojni tehnik	D	D	svetov.	avtoservisna
37.	TRANTURA JOŽEF	VII.	dipl. inž. strojništva, univ. dipl. org. dela	D	D	svetov.	varuh 216
38.	ŠUMANDL MOJCA	VII.	prof. nemščine	D	D	mentor	
39.	VERŠIČ DANIEL	VI.	ekonomist	D	D	svetov.	varuh avtokl.del.
40.	WINKLER DUŠAN	VII.	dipl. inž. strojništva	D	D	svetnik	Varuh RPT
41.	ZADRAVEC ANTON	VI.	PU – TP	D	D	svetov.	varuh ročna del.
42.	ŽURAJ NIKODEM	VII.	dipl. inž. strojništva	D	D	svetov.	Varuh 113

6. MATERIALNI POGOJI

V letošnjem š. l. predvidevamo predvsem investiranje v posodobitve opreme strokovno teoretičnih učilnic, dogajala pa se bo tudi investicija v MIC.

Prenovljeni programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MŠZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in proizvodnjo v šolskih delavnicah.

Tudi za izboljšanje pouka splošnoizobraževalnih predmetov načrtujemo nakup AV opreme, za strokovnoteoretične predmete pa posodobitev učilnic za tehniško risanje, tehnologije in

računalniško podprtih tehnologij. Na področju investicijskega vzdrževanja ponovno načrtujemo popravilo strehe na šolski delavnici pri ŠC Ptuj.

7. PROJEKTI, PRIREDITVE, RAZSTAVE, TEKMOVANJA

Letos bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte, ki prinašajo bolj dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra. Pri tem gre predvsem za naslednje projekte:

- projekt uvajanja individualne podpore vsem dijakom naše šole z učiteljem skrbnikom;
- projekt "uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti". V letošnjem šolskem letu želimo uvesti učinkovit sistem za zagotavljanje kakovosti na naši šoli. Prepričani smo, da bomo le tako lahko kontinuirano izboljševali proces izobraževanja;
- projekt "Zmanjšanje osipa v Poklicni in tehniški strojni šoli" nadaljujemo v sodelovanju z OŠ, Območno obrtno zbornico Ptuj in gospodarskimi organizacijami;
- mednarodna izmenjava dijakov in učiteljev preko programa Leonardo;
- projekt "Zdrava šola" je stalni projekt, ki bo namenjen izboljšanju kvalitete življenja na temo - gibanje in zdrava prehrana.

Kot partnerji ali sodelavci pa se bomo vključevali še v projekte:

- projektu POKI, kjer je nosilec Andragoški center Ljubljana.

Posebno pozornost bomo v letošnjem š. l. namenili predvsem realizaciji projekta uvajanja individualne pomoči dijakom saj smo se odločili, da bomo v letošnjem šolskem letu na šoli poskusno uvedli eno od v tujini že preizkušenih metod pri vodenju dijakov in sicer individualizacijo sistema dela, s pomočjo tutorstva (lat. beseda tutor pomeni varuh, skrbnik) dijaku.

Na konkretni, operativni ravni predstavlja vsak pedagoški delavec, zaposlen na šoli skrbnika približno desetim dijakom. To pomeni, da si vsak strokovni delavec iz seznama vpisanih izbere svoje dijake varovance in sicer po kriteriju, za katerega učitelji menijo, da lahko najbolj pripomore k uspehu izbranega dijaka. Učitelj razrednik naj ne izbira varovancev iz svojega razreda.

Poslanstvo in naloge učitelja skrbnika so: stalna in kontinuirana skrb za šolsko delo dijaka, kot so urejenost zapiskov šolske snovi, razpolaganje z vsemi potrebnimi pripomočki za šolsko delo, spremljanje napredka in uspešnosti dijaka, diagnosticiranje morebitnih učnih ali vzgojnih težav in po presoji ter zmožnosti učitelja tudi nudenje učne pomoči pri konkretnih predmetih. Za vse ostale vrste pomoči se učitelj skrbnik in dijak dogovarjata individualno.

Če ima dijak težave, ki jih klub ponujeni pomoči ni moč rešiti kratkoročno ali če potrebuje svetovanje, ga učitelj skrbnik napoti v šolsko svetovalno službo.

Seveda pa bo učitelj skrbnik pomagal tudi dijakom, ki bodo v oddelkih zelo uspešni in ne bodo potrebovali pomoči za doseganje minimalnih standardov ampak jih bo učitelj skrbnik usmerjal v dodatne aktivnosti na šoli. S tem bodo tudi najboljši dijaki lahko uresničevali svoje želje po dodatnih znanjih in aktivnostih, ki jim bodo kasneje zagotavljala boljši položaj na borzi dela ali pa pri nadaljevanju izobraževanja na fakultetah, visokih in višjih strokovnih šolah.

Pobudnik prvih petih srečanj je učitelj skrbnik. Prva srečanja so namenjena izmenjavi osnovnih informacij v zvezi s časom, krajem in pogostostjo srečevanja ter spoznavanju dijaka, pri čemer lahko učitelj uporabi tehniko vodenega intervjuja (individualni razgovor z vnaprej pripravljenimi vprašanji).

8. Tekmovanja dijakov in vajencev

Sodelovali bomo na Srečanju strojnih šol Slovenije, državnem tekmovanju mladih kleparjev-krovcev, tekmovanjih za Cankarjevo priznanje, bralno značko pri tujih jezikih in v znanju iz matematike. Vključili se bomo tudi v pripravo raziskovalnih nalog s področja fizike in strojništva.

V športu se bodo vključevali v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

9. PROGRAM SKUPNOSTI DIJAKOV IN VAJENCEV

Skupnost dijakov je pomemben sestavni del življenja šole, kjer dijaki in vajenci tesno sodelujejo z učitelji, starši in socialnimi partnerji pri izboljšanju učnega uspeha šole, pri projektih, interesnih dejavnostih, promociji šole in izvajanju hišnega reda v ŠC Ptuj. V tem letu bodo sodelovali v kulturi, športu, pri kovaškem, strojno-mehanskem, orodjarskem, avtomehanskem in kleparsko-krovske krožku. Izdali bodo šolsko glasilo in pripravili maturantski ples.

10. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Razen rednih nalog, ki sodijo v delokrog svetovalne službe bo v letošnjem letu še naprej sodelovala pri svetovanju pri izvajanju novih programov. V sodelovanju z razredniki in oddelčnimi učiteljskimi zbori bo pripravila individualizirane načrte dela za dijake s posebnimi potrebami. Sodeluje pri promociji poklicev, sodeluje z osnovnimi šolami in opravlja analitično razvojne naloge na šoli. Šolska svetovalna služba se vključuje tudi v svetovalno delo z odraslimi, ki jih je na naši šoli vedno več.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.
ravnatelj

Poročilo o delu v študijskem letu 2008/09

Elementi letnega delovnega načrta 2009/10

September 2009

Robert Harb, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Analiza dela v študijskem letu 2008/09

Povzetek

Letni delovni načrt ŠC Ptuj, organizacijske enote Višja strokovna šola, je izdelan na osnovi Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine letnih delovnih načrtov ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra, ter ima letni delovni načrt določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna z letnimi delovnimi načrti ostalih enot ŠC.

1. POSLANSTVO IN VIZIJA

Z veseljem podajam naše poslanstvo in vizijo vsem vam, ki spremljate delo na Višji strokovni šoli in s tem izkazujete zaupanje v vse nas, ki smo oblikovali pot šole včeraj in ki vemo, kako ustvariti še boljši jutri.

Višja strokovna šola na Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je, postati in ostati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti. Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov. Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

2. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/2009

SEPTEMBER-OKTOBER 2008

- vpis četrte generacije študentov v programu Mehatronika (redni in izredni študij)
- vpis tretje generacije študentov v programu UPK (redni in izredni študij)
- vpis prve generacije študentov v programu Ekonomist (redni in izredni študij)
- Višja strokovna šola se predstavi na MOS 08 v Celju kot partner OZS
- sodelovanje na Zaposlitvenem sejmu v Ptuj in Mariboru, v organizaciji Zavoda RS za zaposlovanje
- sodelovanje na Tržnici naravoslovja, organizirani v ŠC Ptuj

OKTOBER 2008

- projekt Job Rotation (Finska)
- posvet skupnost izobraževanje odraslih
- preprečevanje zlorabe drog

NOVEMBER 2008

- predstavitev VSŠ na Tržnici poklicev v Mariboru
- izobraževalne delavnice za pripravo gradiv VSŠ
- strokovni ogled izobraževalnega centra v Fohnsdorfu (Munus 2)
- usposabljanje s področja fotovoltaike
- podnebne spremembe in skupna kmetijska politika
- 3. vinogradniški kongres
- sadjarski in vinogradniški posvet (Lombergarjevi dnevi)

JANUAR 2009

- seminar MUNUS 2
- ogled sejma IFAM
- usposabljanje projekt IMPLETUM
- vzdržati in uživati v pedagoškem poklicu
- program obnovitvenega tečaja za predavatelje in odgovorne osebe

FEBRUAR 2009

- informativni dnevi
- predstavitev študijskih programov v trgovskem centru »Qlandija« in Mercator center na Ptuj
- zagovori diplom študentov
- usposabljanje zaposlenih za CNC tehnologijo (Job Rotation)
- delavnica v projektu Munus 2
- Moodle tečaj

MAREC 2009

- posvet o samoevalvaciji višjih šol
- projekt SEKER (Turčija)
- tečaj za notranje presojevalce kakovosti
- osnove prosto programirljivih krmilnikov (PLC)
- delavnica (Pisanje za splet)
- sadjarski posvet 2009
- projekt Leonardo da Vinci (Ciper)
- projekt Leonardo da Vinci (Portugalska)

APRIL 2009

- senzorika in vision sistemi (MID)
- izobraževanje Procesna avtoamatizacija 1
- ogled sejma, predstavitev članka (Formatool)
- izobraževanje iz e-plana
- projekt Leonardo da Vinci (Švedska)

MAJ 2009

- predstavitev na zaposlitvenem sejmu v Mariboru
- izzivi povezovanja izobraževanja, gospodarstva in trga dela (MID)
- odprtje Hiše naprednih tehnologij
- VODENJE- Odlike in potenciali uspešnega vodje
- osnove programiranja industrijskih PLC-jev
- usposabljanje moderatorjev v projektu MUNUS
- projekt Leonardo da Vinci (Španija)

JUNIJ 2009

- podelitev diplom- diplome so prejeli tudi prvi diplomanti programa komercialist
- tehnološki poskusi v poljedelstvu

JULIJ 2009

- ogled RoboCup 2009 (Avstija)
- izobraževanje, Fakulteta za elektrotehniko Maribor
- izzivi povezovanja izobraževanja, gospodarstva in trga dela (MID)

SEPTEMBER 2009

- Višja strokovna šola se skupaj s partnerji predstavi na MOS 2009 v Celju ter Radgonskem sejmu
- medpredmetno povezovanje v programu Mehatronika
- študijska komisija
- diplomski izpiti
- izobraževanje- Uporaba učnega okolja moodle, operacijski sistem GNU/ Linux

3. PREDSTAVITEV VIŠJE ŠOLE

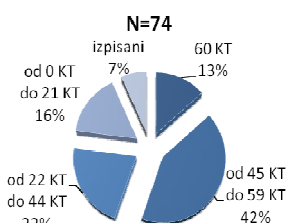
V študijskem letu 2008/09 izvajamo na šoli naslednje višješolske programe: Ekonomist, Mehatronika, Upravljanje podeželja in krajine. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, turizma, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso.

4. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/09

V študijskem letu 2008/09 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSS. Pri tem je najpomembnejši vpis v Razvid, v skladu z določbami Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o višjem strokovnem izobraževanju in Pravilnika o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

V programu Mehatronika je bilo do 18. 9. 2009 uspešnih 41 študentov 1. letnika, to pomeni, da so opravili študijske obveznosti po programu, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 16 študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali.

št. študentov	ECTS	
10	60 KT	
31	od 45 KT do 59 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
16	od 22 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
12	od 0 KT do 21 KT	ne izpolnjujejo pogojev
5	izpisani	
Σ 74		

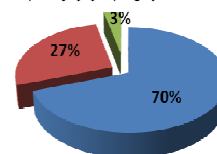


Od 59 aktivnih študentov Mehatronike jih 70% izpolnjuje pogoje za napredovanje, 27% pogoje za ponavljanje letnika in 3% študentov ne izpolnjujejo pogojev za redni vpis.

št. aktivnih št.	ECTS	
41	od 45 KT do 60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
16	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
2	do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
Σ 59		

Uspešnost aktivnih študentov

■ izpolnjujejo pogoje za napredovanje
■ izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
■ ne izpolnjujejo pogojev

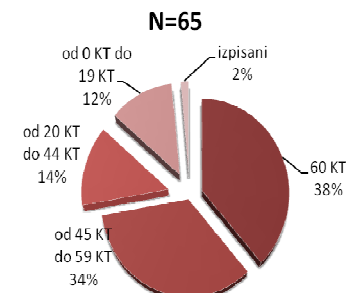


Od 94 študentov Mehatronike, ki so bili vpisani v št. l. 2008/09, jih je 15 diplomiralo, 24 pa jih izpolnjuje pogoje za diplomski izpit (imajo opravljene vse izpite)

Vpis 07/08	86
Izpisali	10
Vpis v 2. letnik 08/09	94
Izpolnjujejo pogoje za diplomski izpit	24
Diplomirali	15

V programu Ekonomist je bilo do 18. 9. 2009 uspešnih 47 študentov 1. letnika, to pomeni, da so opravili študijske obveznosti po programu, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 9 študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali.

št. študentov	ECTS	
25	60 KT	
22	od 45 KT do 59 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
9	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
8	od 0 KT do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
1	izpisani	izpisal
Σ 65		



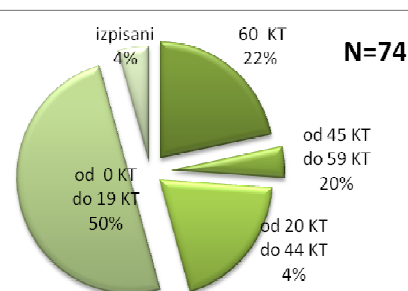
Od 60 aktivnih študentov v programu Ekonomist jih 78% izpolnjuje pogoje za napredovanje, 15 % pogoje za ponavljanje letnika in 7 % študentov ne izpolnjujejo pogojev za redni vpis.

št. akt. št.	ECTS	
47	od 45 KT do 60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
9	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
4	do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
Σ 60		



V programu UPK je bilo do 18. 9. 2009 uspešnih 19 študentov 1. letnika, to pomeni, da so opravili študijske obveznosti po programu, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujeta 2 študenta. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali.

št. študentov	ECTS	
10	60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
9	od 45 KT do 59 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
2	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
23	od 0 KT do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
2	izpisani	
Σ 46		



Od aktivnih študentov v programu UPK jih 90% izpolnjuje pogoje za napredovanje, 10 % pogoje za ponavljanje letnika. Od aktivnih študentov ni nobenega študenta, ki ne bi imel pogojev za redni vpis.

št. akt. št.	ECTS	
19	od 45 do 60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
2	od 20 do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
0	do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
Σ 21		



Od 15 študentov UPK-ja, ki so bili vpisani v št. l. 2008/09, nobeden ne izpolnjuje pogojev za diplomski izpit (nimajo opravljenih vseh študijskih obveznosti)

Vpis 07/08	66
Izpisali	9
Vpis v 2. letnik 08/09	15
Izpolnjujejo pogoje za diplomski izpit	0

5. POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo 1. in 2. letnika študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za 1. in 2. letnik študija pripravljenih šest predavalnic. Dve imata po 90 sedežev, dve 72, predavalnica za malim odrom 130, ter ena 60. Ena klasična učilnica je namenjena izvedbi seminarskih vaj, ena učilnica pa je namenjena prostoru za študijske zadeve.

Vse predavalnice so med drugim opremljene z računalnikom ter projektorjem. Kabinet 306 je namenjen tudi skupinskemu delu. Sejna soba 302 pa za sestanke in projekte.

Ob tem imamo tudi več računalniških učilnic namenjenim laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov 1. in 2. letnika višješolskega programa Mehatronika, Upravljanje podeželja in krajine ter Ekonomist. Učilnica 141 je namenjena izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole. V letošnjem študijskem letu smo za študente uredili »hišo naprednih tehnologij«, saj smo le na ta način v korak z novo tehnologijo in kvalitetnim študijem.

Na Višji šoli imamo 59 habilitiranih predavateljev, aktivnih je 38.

- 27 predavateljev je stalno zaposlenih na ŠC (od tega trije redno na VSŠ)
- 32 predavateljev je zunanjih in sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo ca. 50 % vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju v 1. in 2. letniku. Predavateljem pomagata še dva laboranta, ki sta prav tako zaposlena na VSŠ ŠC Ptuj. 15 predavateljev ima dokončan doktorat, 22 predavateljev pa magistrski študij.

6. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija ter komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Strateški svet

Strateški svet je meseca septembra potrdil delovni načrt in predlog finančnega načrta. Dogovorili smo se o sodelovanju z vsemi organi VSŠ šole in določili aktivnosti.

Predavateljski zbor

Predavateljski zbor višje šole šteje 38 predavateljev. V letošnjem študijskem letu bomo poskusili habilitirati še več predavateljev iz vrst sedanjih srednješolskih učiteljev, zaposlenih na ŠC in inženirjev iz gospodarstva.

Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnemu razvojnemu programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

Študijska komisija

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija ima objavljene štiri termine v

študijskem letu. Zaseda pa tudi v primeru, ko se pojavi veliko vlog. Vse aktivnosti so izpeljane po pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

Komisija za spremljanje in ugotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in ugotavljanje kakovosti ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavi mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob **nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja.**

Študentski svet

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. V tem študijskem letu sem se s predstavniki študentov srečal trikrat, na voljo pa sem jim tudi v času uradnih ur vsak torek. Sproti odpravljamo vse probleme, ki so rešljivi.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.
ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2009/10

1. Temeljni dolgoročni cilji VSŠ v študijskem letu 2009/10

- izboljšati sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih
- spodbujati vseživljenjsko učenje študentov in zaposlenih
- zagotavljati konkurenčnost diplomantov po znanju ter po osebnostnem razvoju
- aktivno sodelovati pri implementaciji prenovljenih študijskih programov
- izvajati promocijo VSŠ na sejnih
- sodelovati v mednarodnih projektih, ki jih bodo razpisovali MŠŠ in Evropski skladi
- ustanoviti medpodjetniški izobraževalni center
- spodbujati samoevalvacijo zaposlenih
- izboljšati pogoje za študij

2. Programi in vpisi študentov v študijskem letu 2009/2010

Na VSŠ bodo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organizirani štirje oddelki prvega letnika; dva v smeri Mehatronika, en v smeri Upravljanje podeželja in krajine in 2 Ekonomist, pet oddelkov drugega letnika ter trije v tretjem ciklusu:

- 1.MR (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju mehatronike
- 1.MO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju mehatronike ob delu
- 1.UPKR (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju kmetijstva
- 1.EKO (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju ekonomije
- 1.EKO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju ekonomije ob delu
- 2.MR (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju mehatronike
- 2.MO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju mehatronike ob delu
- 2.UPK (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju kmetijstva
- 2.UPK (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju kmetijstva ob delu
- 2.EKO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju komercialne ob delu
- 3.MO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju mehatronike ob delu
- 3.KO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju kmetijstva ob delu

Vpis bomo izvedli na podlagi sklepa o razmestitvi izobraževalnih programov za pridobitev višje strokovne izobrazbe in v skladu z rokovnikom nalog za vpis rednih in izrednih študentov v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2009/10.

3. Oblike izobraževalnega dela

Na VSŠ bodo študentje srečali različne načine in oblike izobraževalnega dela. V grobem jih delimo na:

- predavanja
- seminarske vaje
- laboratorijske vaje
- praktično izobraževanje in
- konzultacije

3.1 Predavanja

Predavatelji bodo uporabljali različne učne metode in oblike dela s ciljem, da študente čim bolj pritegnejo k obravnavani tematiki. Skušali bodo prikazati uporabnost predmeta v praksi, njegovo navezanost z ostalimi premeti. Predstavili bodo načine, kje in kako lahko znanje določene tematike študentje še poglobijo.

3.2 Laboratorijske vaje

Študentje bodo v skupinah utrjevali, poglobljali in širili obseg ter globino znanj, ki jih bodo pridobili na predavanjih. Pri laboratorijskih vajah bodo delali individualno, v tandemih ali skupinsko.

3.3 Seminarske vaje

Seminarske vaje bodo omogočale povezavo pridobljenih znanj različnih predmetov v obliki seminarskih oz. projektnih nalog. Študentje bodo ustvarjali v manjših skupinah ali individualno. Študentje bodo v okviru nekaterih predmetov obiskali podjetja. Tam jim bodo na praktičnih primerih podane študijske vsebine. Na predavanja v šoli bomo povabili tudi druge strokovnjake iz prakse, ki bodo s svojega stališča predstavili obravnavano tematiko.

3.4 Praktično izobraževanje

Praktično izobraževanje je obvezna komponenta izobraževalnega procesa, ki ga študentje opravijo v podjetjih. Vsebine praktičnega izobraževanja so povezane z vsebinami vseh skupin predmetov. Študent v času prakse izkustveno uporablja teoretično znanje ter ga utrjuje pri reševanju praktičnih problemov v konkretnem delovnem okolju. Praktično izobraževanje v podjetju za vse študente bo izvedeno na osnovi pogodbe med podjetjem, posameznim študentom in Višjo strokovno šolo. Šola bo s podjetjem sklenila pogodbo, če bo podjetje imelo:

- ustrezne prostore in opremo
- (redno ali pogodbeno) zaposlenega, ki je lahko mentor študentu Višje strokovne šole

4. Program izobraževanja predavateljev na VSŠ

Na področju izobraževanja predavateljev dajemo poudarek novim oblikam dela s študenti, kakovosti izobraževanja, projektnemu delu, laboratorijskim vajam. Pri tem izvajamo izobraževanje predavateljev za uporabo Moodle učnega okolja, ki se je dodobra zasedel v učni proces. Pomembno je tudi poznavanje sodobnih industrijskih sistemov in komponent, kjer nam stalno posredujejo novosti podjetja SAR, MIEL, TELEM, PS, ESENČAR in druga v obliki donacij in izvedbi seminarjev.

Ne smemo pa pozabiti na t.i. mehka znanja, kjer je potrebno še pridobiti zunanje partnerje. Zelo smo bili zadovoljni s podjetjem AtAdria, ki se je izkazalo v projektu Munus2.

5. Kakovost na VSŠ Ptuj

Zagotavljanje in krepitev kakovosti izobraževanja je ena izmed temeljnih nalog Višje strokovne šole Ptuj. Na Višji strokovni šoli aktivno sodelujemo pri ustvarjanju kakovostnega višješolskega prostora v Sloveniji. Uresničevanje politike kakovosti na Višji strokovni šoli se odraža predvsem v spremljanju zaposlitve diplomantov, nenehnem spremljanju izvajanja študijskega programa, aktivnem sodelovanju in povezovanju z gospodarskim okoljem, dobrih pogojev za izvajanje študijskega programa, notranji organiziranosti in ukrepih za zagotavljanje kakovosti, primerljivosti študijskih rezultatov in usposobljenih izvajalcev študijskega procesa.

Za potrebe zagotavljanja kakovosti deluje na Višji strokovni šoli komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Študentom bo v novem študijskem letu omogočeno:

- v popoldanskem času, omogočen dostop do računalniške učilnice (v107),
- v sredo je na voljo knjižnica in študijski prostor na ŠC Ptuj (Volkmerjeva),
- sejna soba (v 302) za svetovanja študentom v zvezi z izobraževalnim procesom.

6. Povezovanje VSŠ v okviru Šolskega centra Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru.

Zaposleni na Višji strokovni šoli Ptuj:

IME	PRIIMEK	IZOBRAZBA	DELO, KI GA OPRAVLJA NA VSŠ
Robert	Harb	univ. dipl. inž. str.	ravnatelj
Tamara	Inkret	dipl. ekon.	poslovna sekretarka
Bojan	Brečko	univ. dipl. inž. elek.	laborant
Franc	Jus	univ. dipl. gosp. Inž.	laborant

Borut	Bezjak	elektrotehnik	tehnični delavec
dr. Martin	Terbuc	univ. dipl. inž. elek.	predavatelj
mag. Slavko	Plazar	univ. dipl. inž. str.	organizator izobraževanja in predavatelj
Ljudmila	Liponik	prof. nem. in franc.	učitelj za opravljanje nalog strokovnih vsebin nemščine, predavateljica
Zdenka	Selinšek	univ. dipl. ekon.	učitelj za opravljanje nalog strokovnih vsebin ekonomije, inštruktorica
Mojca	Metličar	komercialist	referentka za študentske zadeve
Aleksandra	Kostanjevec	ekonomski tehnik	administrator

6.1 Povezovanje VSŠ z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2009/10. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe
- sodelovanje na sejmskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, Eureka...)
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj)
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravske prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi)
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov)
- sodelovanje pri projektu e-regije
- implementacija programa Mehatronika, Upravljanja podeželja in krajine ter Ekonomist, uvajanje ECTS – kreditnega sistema
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ)
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe)

• Sejmi, izobraževanja in strokovne ekskurzije študentov v študijskem letu 2009/10

V študijskem letu 2009/10 planiramo tudi nekaj izobraževanj, obiskov na sejmih ter strokovnih ekskurzij s študenti:

- Obisk sejma IFAM v Celju
- izobraževanje (e-učno okolje Moodle)
- izobraževanje (uporaba programa za oddaljeno delo nxclient)
- izobraževanje (uporaba operacijskega sistema GNU/Linux)
- obisk podjetja Cimos
- obisk podjetja Livarna Maribor
- obisk podjetja Talum
- obisk Obrtne zbornice v Ljubljani
- ogled inštituta za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije
- kozjanski regijski park

- Bioplinarna Letuš
 - sadjarski center kmetijsko gozdarskega zavoda, Bilje pri Novi Gorici
 - ogled kleti in degustacija Vinakras Sežana
 - ogled ptujske kleti
 - ogled pršutarne Šepulje
 - ogled kraške vasi Štanel
 - strokovna ekskurzija: Turistični ponudnik Avstrijske Štajerske
 - strokovna ekskurzija: Ogled mariborskih hotelov in drugih gostinskih obratov, lokalno turistično vodenje po Mariboru
 - kmetijsko gozdarski zavod Maribor in Ptuj
 - Sadjarstvo Savci
 - Ivajnkovci- trsničarsko središče
 - ogledi kmetij (ekološka, poljedelsko-vrtnarska, sadjarsko-vinogradniška)
 - ogled zadruga (mlekarska, trsničarska,...)
- **Izobraževanje odraslih in ponudba kratkih izobraževanj**
- Izobraževanje odraslih na VSS Ptuj postaja že tradicionalno, saj vpisujemo v študijskem letu 2009/10 v program Mehatronika že peto generacijo študentov. Program je vsekakor atraktiven, diplomanti pa uporabni v vsakem podjetju, še posebej pri obrtnikih in manjših podjetjih, kjer ne potrebujejo zaposlenega »vzdrževalca« elektro in strojne smeri. Diplomanti so prav tako zelo uporabni kot »operaterji« na sodobnih računalniško podprtih sistemih in avtomatiziranih linijah. Seveda pa je realno pričakovati, da se bo v prihodnje povpraševanje po teh kadrih zmanjšalo, saj je število primernih delovnih mest omejeno. Zaradi tega je zelo pomembno povezovanje s partnerji in odpiranje dislociranih enot oziroma delovanje čim širše – izven regije. Programa Ekonomist in Upravljanje podeželja in krajine sta prav tako zanimiva. Moramo pa se zavedati, da je na trgu manjše povpraševanje po teh kadrih in posledično je realno pričakovati skromnejši vpis.
- Za uspešno delovanje je vsekakor potrebno iskati nove programe in zanje zagotoviti kadrovske ter materialne pogoje. Iskani so inženirji strojništva, zato bomo naredili vse v smeri pridobitve soglasja za vpis v program strojništvo.
- Razen rednega izobraževalnega programa je zanimiva ponudba neformalnih izobraževanj in tečajev. V podjetjih se kaže interes za izobraževanje s področja avtomatizacije, CNC programiranja in računalniškega modeliranja (predvsem CATIA in Proengineer), kar lahko ponudimo v obliki kratkih programov.
- Za bodoče podjetnike in brezposelne bi bil aktualen tečaj na temo pravni vidiki poslovanja- temeljne značilnosti pravnih subjektov na trgu (ciljna skupina so gospodarske družbe, podjetniki posamezniki, obrt), tečaji o računovodskih in davčnih vidikih.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.
ravnatelj