

Šolski center Ptuj
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

Ekonomska šola
Biotehniška šola
Elektro in računalniška šola
Strojna šola
Višja strokovna šola

☎ +386 (0)2 7871 700
📠 +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscpc@scptuj.si

Poročilo o delu v š.l. 2012/13

Elementi letnega delovnega načrta 2013/14

September 2013

Kolegij ravnateljev ŠC Ptuj

Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19

2250 Ptuj

Pravno organizacijska oblika

Javni zavod

☎ +386 2 7871 700

📠 + 386 2 7871 711

www.scptuj.si

IDDV SI23369809

TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije

MŠ 5064678000

Odgovorna oseba

Branko Kumer, MSc, direktor

Dejavnosti:

- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višješolsko izobraževanje in
- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Analiza dela v šolskem letu 2012/13

10. UVOD

Vključenost Šolskega centra Ptuj v projektno aktivnost omogoča vsem zaposlenim nenehen karierni razvoj, posledično pa zagotavlja vsem šolajočim dvig kakovosti storitve. ŠC Ptuj je intenzivno vključen v razvojne projekte R Slovenije, razvojne projekte EU, hkrati pa kandidira na projektih ESRR in projektih mobilnosti. Omenjene aktivnosti omogočajo izmenjavo izkušenj, prenos dobrih praks in povečanje motivacije zaposlenih za uvajanje in sprejemanje sprememb. Med pomembnejše projekte, ki smo jih uspešno zaključili oziroma še potekajo, štejemo:

Ime projekta	Kratka vsebina	Trajanje
ESRR projekti		
Medpodjetniški izobraževalni center	Pridobljen projekt za umestitev materialnih in prostorskih pogojev za izvajanje usposabljanj s področja tehnike in biotehnike prehaja v zaključno fazo. V preteklem letu smo predali namenu avtoservisno delavnico, uredili poligon za varjenje in inštalaterski poligon, v teku je zaključevanje opremljanja poligona za obnovljive vire energije ter poligon za procesno tehniko. Na Turnišču pri Ptuj zaključujemo investicijo I.faza, kjer bomo pridobili cca 800m ² površin. Površine so namenjene pridobivanju znanj in spretnosti s področja predelave zelenjave in mesa ter cvetličarstva. Predviden zaključek investicije je december 2012.	Maj 2009–maj 2013
ESS projekti		
MUNUS 2	Uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja tehnike za obdobje 2008-2012 ŠC Ptuj v okviru projekta MUNUS 2 koordinira vsebinsko področje kurikul na nacionalnem nivoju. Razvili smo mrežo moderatorjev, ki šolam na področju kurikula nudijo pomoč. Prav tako smo za vsa vsebinska področja odgovorni za podravsko pomursko regijo, kjer pokrivamo 13 šol s področja Ptuja, Maribora, Murske Sobote in Lendave. V zadnjih dveh letih smo v različna usposabljanja in delavnice vključili cca 200 strokovnih in vodstvenih delavcev iz šol z omenjenega področja	4.4.2008 – 31.05.2013
NPK in institucionalna usposabljanja	Izvajanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter institucionalnih usposabljanj za brezposelne osebe (tuji jezik, računalništvo, knjigovodstvo, tečaj varilstva...). Usposabljanja izvajamo v Mariboru, Murski Soboti in na Ptuj.	17.5.2010 – 30.6.2015
UNISVET	Implementacija izobraževalnih programov na področju storitev in ekonomije. Delovna skupina, ki jo vodi ŠC Ptuj, Ekonomska šola, je zadolžena za pripravo priročnika, namenjenega priznavanju neformalno pridobljenih znanj.	4.4.2008 – 31.12.2012
KSG	Vključenost v konzorcij strokovnih gimnazij omogoča projektni skupini sooblikovanje implemetacije posodobljenih učnih načrtov ter poklicni razvoj zaposlenih, ki izvajajo izobraževalni proces v programu ekonomska gimnazija.	1.4.2008 – 31.08.2014
BIOTEHNIKA	Implementacija izobraževalnih programov na področju biotehnike in naravovarstva izvaja Biotehniška šola. Delovna skupina, oblikovana na šoli izvaja aktivnosti	1.4.2008 – 31.12.2012

	implementacije izobraževalnih programov na omenjenem področju.	
LdV projekti (domači in mednarodni)		
Mobility		
I-LAB		
BIOMEHATRONIKA	Prenos primera dobre prakse – program mehatronika – na področje drugih evropskih držav ter dodajanje novih bio-vsebin	1.11.2010 - 31.10.2012
Mednarodno izvajanje pomoči		
Pomoč Vlade RS Makedoniji	Kot partner CPI Slovenije smo sodelovali pri nujenju pomoči Centru za poklicno izobraževanje in izobraževanje odraslih FR Makedonije pri razvoju in implementaciji VET programov, strukturiranih k učnim izidom	1.10.2011 – 31.5.2013
MNE011-LUXDEV	Luksemburška agencija LUXDev nas je vključila v projekt implementacije k kurikulum v R Črni Gori	Junij 2013-april 2014

S pomočjo projektov smo usmerjali aktivnosti v posodobitev prostorskih možnosti, tehnološke in tehnične opreme, izmenjave izkušenj in vzdrževalna dela na opremi in objektih. Med pomembnejše aktivnosti štejemo:

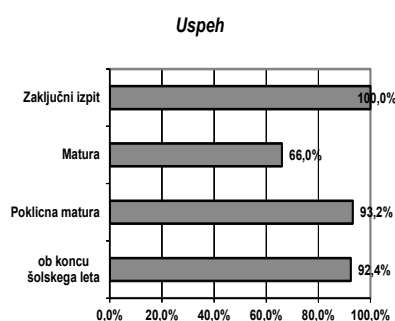
- Širitev kroga partnerskih dogovorov s socialnimi partnerji;
- Zaključek adaptacije 1. faze prostorov za potrebe biotehniškega izobraževanja na Turnišču;
- Tehnološka posodobitev učne opreme (*varilnica, obnovljivi viri energije, dopolnilne dejavnosti na podeželju, energetika s strojnimi inštalacijami, inteligentne inštalacije ipd*);
- Izvajanje promocije in prepoznavnosti zavoda v regionalnem in izven regionalnega prostora (*Radgonski sejem, Obrtni sejem Celje, Activa, tekmovanje SloSkills, srečanja strokovnih delavcev in dijakov*);
- Širitev hrbtenice IKT opreme (*optična povezava, vključitev vseh lokacij zavoda v IKT optično hrbtenico*);
- Usposabljanje zaposlenih (*sodelovalno načrtovanje in poučevanje, načrtovanje katalogov znanj in minimalnega standarda znanj*);
- Posodobitev opreme za izvajanje usposabljanj s področja dopolnilnih dejavnosti na podeželju;

Omenjene aktivnosti nudijo razvojne priložnosti, omogočajo stabilnost in varnost delovnih mest, spodbujajo osebnostni razvoj posameznika in ustvarjajo priložnosti za nove izzive. Prepričani smo, da so pridobljene izkušnje in znanja izziv za naslednja šolska leta, da načrtano pot stalnega razvoja nadaljujemo.

11. DIJAKI, VAJENCI, ŠTUDENTI

V šolskem letu 2012/13 je obiskovalo ŠC Ptuj 1588 dijakov v programih biotehnike, elektrotehnike, računalništva, mehatronike, okoljevarstva, strojništva, ekonomije in splošnega izobraževanja v trajanju od dveh do štirih let. Dijaki so zaključili izobraževanje z maturo, s poklicno maturo ali z zaključnim izpitom. Struktura med stopnjami izobraževanja se v zadnjih letih dviga v programe z zaključeno V. izobrazbeno ravno.

Značilnost preteklega šolskega leta je rahel dvig uspeha na vseh nivojih spremljanja uspešnosti.



Iz podatkov o uspehu na poklicni maturi zaključujemo, da smo letošnje leto nad slovenskim povprečjem, vendar pa je deset dijakov, ki so opravljali poklicno maturo, prejeli spričevalo s pohvalo (zlati maturant), ker so dosegli največje možno število točk. Nadpovprečni je splošni uspeh na zaključnem izpitu, uspeh na splošni maturi pa je nad lanskoletnim uspehom.

Ob dijakih v srednješolskih programih je na višji strokovni šoli bilo vpisanih 444 rednih študentov in 162 izrednih študentov. V študijskem letu je študij uspešno zaključilo z diplomom 81 študentov.

Dijaška skupnost

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejamo pravila in vsebino hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko.

Skupaj z dijaško skupnostjo so na zavodu organizirane skupine, ki pod mentorstvom učiteljev izvajajo vzdrževanje okolice zavoda.

Topli obrok za dijake

Na lokaciji Volkmerjeva cesta je urejena razdeljevalna kuhinja ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med tremi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.

Na lokaciji Vičava je zagotovljen topel obrok dijakom, izveden prizidek jedilnice s 140 sedeži, dijaki naročajo menije preko spletne aplikacije.

Djakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka, ravno tako dijakom v popoldanski izmeni praktičnega pouka.

V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti topel obrok vsem dijakom zavoda.

12. KADRI

Število zaposlenih se je zaradi zmanjšanja števila dijakov in posledično zmanjšanega obsega dela na srednješolskem izobraževanju zmanjšalo, hkrati pa smo ohranili obseg dela na področju višješolskega izobraževanja, z zaključevanjem programske perspektive pa zmanjšujemo aktivnosti tudi na projektnih upada pa tudi interes izobraževanja odraslih medtem ko povečujemo institucionalna usposabljanja brezposelnih oseb.

Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) je opravljalo v poprečju 147 strokovnih delavcev, 14 sodelavcev je delalo na projektih ob njih pa je še 46 drugih strokovnih sodelavcev, 1 sodelavec je zaposlen preko javnih del, 3 sodelavci pa so izvajali naloge spremljevalca dijakom, 1 pripravnik. Za izvajanje višješolskih strokovnih programov smo pridobili dodatna imenovanja predavateljev, predvsem za kader, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

delovno mesto	število	delež
direktor in ravnatelj	6	2,75%
pedagoški delavci	147,8	67,80%
računovodsko administrativni delavci	11,5	5,28%
tehnični delavci	27,2	12,48%
laboranti	3	1,38%
knjižničarji	3	1,38%
svetovalni delavci	4	1,83%
receptor-organizator malice	1	0,46%
spremljevalci dijakov	1,5	0,69%
delavci v kmetijstvu	3	1,38%
projektni sodelavci	10	4,59%
SKUPAJ	218	100%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2013

naziv	Število	delež
brez naziva	64	30,32%
mentor	32	14,48%
svetovalec	78	35,29%
svetnik	44	19,91%
SKUPAJ	218	100%

Starostna struktura zaposlenih v letu 2013

starost	Število	delež
20 do 30 let	8	3,62%
31 do 40 let	41	19,00%
41 do 50 let	93	42,08%
51 do 60 let	73	33,94%
nad 60 let	3	1,36%
SKUPAJ	218	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2013

stopnja	Število	delež
doktorat IX	3	1,83%
magisterij VIII	15	6,42%
visoka VII/1, VII/2	131	60,09%
višja VI	20	9,17%
srednja V	29	13,30%
poklicna IV	11	5,05%
poklicna III	2	0,92%
osnovna šola II	7	3,21%
SKUPAJ	218	100%

Kadrovska slika je uravnotežena, saj se obseg dela bistveno ne spreminja. Povečalo se je število strokovnih delavcev, ki izpolnjujejo vse, z zakonom predpisane pogoje, notranja struktura po stopnjah izobrazbe pa ostaja enaka lanskoletni.

V poslovnem letu nadaljujemo s programi stalnega strokovnega izpopolnjevanja, ki omogočajo pridobitev znanj za uporabo novih metod poučevanja, vrednotenje znanja slušateljev, timsko načrtovanje in izvajanje izobraževalnega dela, delo z mladimi s posebnimi potrebami in zagotavljanje dviga kakovosti dela.

Ob usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje pedagoškega procesa pa pozornost namenjamo tudi izobraževanju zaposlenih na področju varstva pri delu, požarne varnosti, učinkovitosti rabe virov energije, kakovosti in osebnega razvoja. Izobraževanja izvajamo z lastnim kadrom in zunanjimi strokovnjaki. Ker ne želimo, da bi zaradi strokovnega spopolnjevanja odpadal pouk, organiziramo izobraževanja in usposabljanja v času pouka prostih dni. Dodatno je bilo omogočeno strokovnim sodelavcem strokovno spopolnjevanje v mednarodni izmenjavi in sodelovanju. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna (*upravno pravno področje, področje financ, varstvo pri delu*).

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS	SKUPAJ
s polnim delovnim časom	196
s krajšim del. časom	3
SKUPAJ	199
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS	
s polnim delovnim časom	18
s skrajšanim delovnim časom	1
SKUPAJ	19
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI	218

V strukturi zaposlenih je 11,9% zaposlenih za določen čas. Vzroki zaposlitve za določen čas so neizpolnjevanje vseh zahtevanih kadrovskih pogojev, nadomeščanje delavca zaradi daljše odsotnosti (*bolniška, porodniška*), pripravištvu, javna dela, začasno povečan obseg pedagoškega dela in izvajanje projektov.

Na višji strokovni šoli smo uspeli habilitirati ustrezno število predavateljev za področje Mehatronike, Upravljanja s podeželjem, Ekonomije ter program Bionike. Ker zaradi obsega dela število habilitiranih predavateljev iz vrst redno zaposlenih na ŠC Ptuj ne zadostuje, si pomagamo s strokovnjaki iz gospodarstva in delnimi zaposlitvami s habilitiranimi predavatelji iz partnerskih višjih strokovnih šol.

13. ORGANIZACIJA DELA IN STORITVE

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino je potekalo od 8⁰⁰ zjutraj do 15⁰⁰, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo praktični pouk in laboratorijsko delo pričeli ob 7¹⁰ zaradi prezasedenosti prostorskih kapacitet. Prehranjevanje dijakov zagotavlja PP Gostinstvo doo Ptuj. Obratovalni čas Petice je od 7⁰⁰ do 15⁰⁰, za zaužitje toplega obroka je bilo vsakemu oddelku dnevno zagotovljena 1 prosta ura (3. ali 4.). Dijaki v prostem času uporabljajo čitalnico v šolski knjižnici, računalniški prostor, prostor v avli oziroma plato pred centrom.

Zaposlenim je bilo omogočeno organizirano prehranjevanje v jedilnici. Zaposleni lahko zaužijejo topel obrok, solate, poljubno pijačo. Pripravo in delitev opravlja Perutnina Ptuj, delilna kuhinja za dijaško malico deluje od 9³⁰ do 13⁰⁰ ure. Malice, ki so bile naročene in jih dijaki do 12²⁰ niso prevzeli na delilni liniji ponudimo dijakom brezplačno.

Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljal storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.

Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.

14. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

obdelava gradiva

V šolskem letu je potekala inventarizacija in obdelava nabavljenega gradiva, tako knjižničnega gradiva kot tistega gradiva, ki je namenjeno za učbeniški sklad.

Za vsako knjižno enoto prevzamemo zapis iz baze COBISS, jo opremimo z nalepko in ovijemo z zaščitno folijo, postavimo najprej na ogled na razstavnino pano v knjižnici, nato pa na ustrezno mesto na knjižno polico. Skrbimo za pravilno postavitve knjižnega gradiva in urejenost polic.

Za enote, ki jih še ni v vzajemni bazi, same kreiramo zapis v bazi COBISS.

nabava

Nabavno strategijo oblikujemo v dogovoru s strokovnimi sodelavci strokovnih in splošnih predmetov, na osnovi oglednih izvodov in konkretnih vsebin, ki jih predlagajo sodelavci.

izdelava UDK vrstilce v za diplomske naloge

Izdelujemo UDK vrstilce za diplomske naloge naših študentov in jim jih posredujemo po e-pošti. V šolskem letu 2011/2012 smo pripravili in posredovali 151 UDK vrstilcev.

kreiranje zapisov v COBISS-u

Za bibliografske enote, za katere ni zapisa v sistemu COBISS, ga kreiramo sami. To so predvsem diplomske naloge naših študentov in drugi zapisi učiteljev in predavateljev. V šolskem letu 2012/2013 smo prispevali čez 500 zapisov, kar je med šolskimi knjižnicami v Sloveniji daleč največ. Zato je naša knjižnica imenovala člana v svet članic COBISS.

izdelava bibliografij raziskovalcev

Pripravljamo zapise za znanstvene bibliografije raziskovalcev za naše profesorje. V ta namen zaprosimo za začasno šifro na IZUM-u in ustrezno pripravimo zapise ter izdelamo bibliografijo.

individualno delo z bralci

Bralcem svetujemo ob izbiranju gradiva za branje leposlovnih del in strokovnega gradiva, pomagamo jim pri iskanju informacij v elektronskih virih, seznanjamo jih z načini iskanja v COBISS-u in drugih informacijskih bazah. Nudimo jim pomoč pri iskanju literature za izdelovanje seminarskih nalog in pri tiskanju le-teh.

bralna skrinja

Bralna skrinja postaja stalnica aktivnosti knjižničark, ki s tem veliko prispevajo k bralni kulturi med mladimi in tudi med zaposlenimi (priprava gradiva, bralnih map, spremljanje in spodbujanje branja, priprava literarnega srečanja ...). Z aktivnostmi poskušamo spodbuditi bralne navade naših dijakov. Bralno skrinjo zaključimo s kulturnim srečanjem.

strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarkam je bila zagotovljena udeležba na srečanjih študijskih skupin s področja šolskih knjižnic. Na srečanjih so aktivno sodelovale s prispevki in predlogi

15. DEJAVNOST AV STUDIA IN IKT

Dijaki so zelo uspešni pri raziskovalnih nalogah in posegajo po najvišjih mestih v slovenskem šolstvu. Ti dijaki za izvajanje raziskovalnih nalog koristijo storitve šolskega AV studia, kjer jim omogočamo uporabo sodobne strojne tehnologije in ustrezne programske opreme. S pomočjo opreme in programskega orodja dijaki in študentje samostojno posnamejo in ustrezno obdelajo video gradivo. Izdelek opremijo z glasovno in pisno podlogo.

IK tehnologija s pripadajočo infrastrukturo in številom računalnikov omogoča vsem zaposlenim in udeležencem izobraževanja dostop do zelenih informacij, hkrati pa tehnologijo uporabljamo za izvajanje pedagoškega procesa (*prezentacije, simulacije, iskanje informacij, analize*) oziroma izdelava seminarski in raziskovalnih nalog. Dijakom so zagotovljeni kotički, kjer samostojno brskajo po internetu, pišejo naloge oziroma pridobivajo nova znanja. Z nadgradnjo optične hrbtenice na lokacijah Volkmerjeva in Vičava ter njuno povezavo smo omogočili hiter širokopasovni dostop do spleta. Dodatno urejamo ustrezne povezave z lokacijama Turnišče in Grajenščak.

16. PARTNERSTVO MED IZOBRAŽEVANJEM IN DELOM

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula je na šolah oblikovan sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti in podpisanega dogovora o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom, skupaj sodelujemo pri:

razvoju in implementaciji izobraževalnih programov:

- načrtovanje in priprava izobraževalnih programov za kvalitetno usposabljanje mentorjev, učiteljev in predavateljev;
- načrtovanje in priprava novih izobraževalnih programov za izobraževanje mladine in odraslih;
- sodelovanje pri razvojnih projektih v R Sloveniji in v Evropski uniji;
- sodelovanje pri oblikovanju organizacijske mreže šol, ki aktivno vključujejo razvoj v izobraževanju in sodelujejo pri mednarodnih projektih;

- razvijanje novih oblik izobraževanja skupaj s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Ministrstvom RS za šolstvo in šport;
- izboljšanje enakih možnosti obeh spolov in socialno ogroženih pri pridobivanju nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- razvoj večje fleksibilnosti izobraževalnih programov ter prilagodljivost potrebam trga dela, ki narekuje hitrejši odziv na spremembe v okolju;
- spodbujanje usposabljanja za nova poklicna področja;
- razvoj vseživljenjskega učenja;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

sodelovanju pri projektih:

- skupno sodelovanje pri projektih, ki jih sofinancira R Slovenija oziroma Evropska unija;
- skupni razvoj načrtov za zagotavljanje sofinanciranja projektov, kar bo predmet posebnih pogodb, v skladu z lastnimi načrti razvoja in danimi zmožnostmi (regijski in EU programi);
- povečanje zaposljivosti in mobilnosti znotraj skupnega evropskega trga;
- razvoj novih, mednarodno primerljivih in tržno zanimivih poklicnih kvalifikacij;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

razvoju metod izobraževanja kadra:

- usposabljanje mentorjev v delovnem procesu, učiteljev in predavateljev za razvojno delo in delo na področju projektov;
- organiziranje skupnih seminarjev izpopolnjevanja zaposlenih v gospodarstvu in šoli;
- izmenjava mentorjev iz gospodarstva in zaposlenih v ŠC Ptuj;
- sodelovanje pri spreminjanju vloge učitelja oziroma mentorja na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- usposabljanje kadrov, predvsem pri uporabi novih informacijskih tehnologij ter sodobnih metodah in tehnikah poučevanja;
- izmenjava znanj in izkušenj ter ustreznih študijskih gradiv;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

posodabljanju in razvoju izobraževalnega središča:

- sodelovanje na materialnem in kadrovskem področju znotraj mic-a;
- sodelovanje med izobraževanjem in gospodarstvom, ki zagotavlja razvojno komponento na področju kadrov (*skupna priprava programov usposabljanja*);
- vzpostavitev ustreznih učnih oziroma študijskih mest za praktično izobraževanje;
- oblikovanje predlogov za pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- organiziranje tečajev in seminarjev;
- prilagajanje hitrim potrebam po novih znanjih in veščinah;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

17. PROMOCIJSKA DEJAVNOST

Upad interesa mladih za vsebine ekonomije močno vpliva na obseg redne dejavnosti izobraževanja mladine, zato vztrajno izvajamo dejavnosti promoviranja in prepoznavnosti ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah v osnovnih šolah, z izvajanjem aktivnosti odprtih vrat, skupaj z Zavodom za zaposlovanje Bazar priložnosti in promocijo deficitarnih poklicev skupaj z gospodarstvom.

18. PRIDOBITEV NOVIH UČNIH POVRŠIN

Z zaključkom šolskega leta 2012/2013 smo zaključili sofinancirano investicijo v projekt »Sodobno infrastrukturo do dviga izobrazbene ravni Spodnjega Podravja D.I.R.«. Skupni obseg investicije v prostor in premo znaša brez DDV 2.75 MIO EUR. Uspeli smo dograditi prizidek k

šolskim delavnicam (*avtoremontna dejavnost in politehnični poligon*), adaptacijo objekta Turnišče (*prostori za dopolnilne dejavnosti na podeželjju*), formirati podjetniški inkubator in posodobiti opremo v najrazličnejših laboratorijih (*inteligentne inštalacije, krmilno-procesna tehnika, dopolnilen dejavnosti na podeželjju, tehnično-tehnološke meritve, IKT oprema, obnovljivi viri energije, programska oprema*). Podrobnejši opis je podana v Zaključnem poročilu uresničitve investicijskega ciklusa.

Vse omenjene pridobitve predstavljajo temelj in možnost na naslednjo razvojno priložnost in usmeritev Šolskega centra Ptuj.

Branko Kumer, univ.dipl.inž.
direktor

Cilji letnega delovnega načrta 2013/14

1. UVOD

Šolsko leto 2013/14 za Šolski center Ptuj predstavlja pričetek prestrukturiranja aktivnosti in inoviranja novih priložnosti na trgu dela in trgu usposabljanja. Zaključen investicijski cikel in posledično njegove pridobitve, predstavljajo izziv vsem zaposlenim, da v perspektivi 2014-2017 izkoristijo priložnost v procesu vseživljenskega učenja.

V omenjeni perspektivi pričakujemo veliko priložnosti na področju ponudbe in izvajanja programov funkcionalnih usposabljanj, izkoriščanje sistema priznavanja neformalno pridobljenih znanj, razvoju novih izobraževalnih programov za nove veščine in kompetence ter izkoriščanje možnosti svetovanja in pomoči mladim pri iskanju poslovne priložnosti. Jedro priložnosti je Podjetniški inkubator, v katerem bi posamezniki in skupine lahko uresničile poslovno idejo. Materialne pogoji so zagotovljeni, potrebno je oblikovati strokovno vodstvo in mrežo mentorstva.

Na področju izobraževanja mladine želimo ohraniti obseg, žal pa so posledice premikov in interesa za ekonomijo v preteklosti še vedno ne spodbujajoče, saj se trend še vedno ni preusmeril.

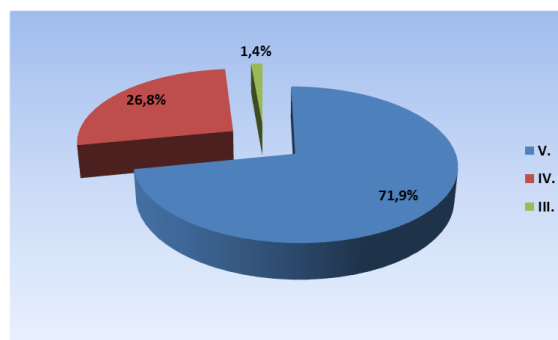
2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

Upad generacij v preteklosti, ki je uspešno zaključil osnovno šolo, se še kljub pozitivnemu trendu še vedno močno odraža na znižanju skupnega števila dijakov. Letno število osnovnošolcev v R Sloveniji je primerjalno z lanskoletnim v porastu, a žal je trend v SV Sloveniji majhen, hkrati pa se še nadalje spreminja interes mladih. V preteklih letih se je zmanjšal vpis v programih ekonomije, po dolgih letih pa v letošnjem letu opazamo majhen porast števila vpisanih v triletno programe. S promocijsko dejavnostjo na osnovnih šolah, tržnicah poklicev, z odprtimi vrati šole itd. želimo zmanjšati te učinke, a žal nam na področju ekonomije ne uspeva.

V šolskem letu 2013/2014 je vpisanih 1461 dijakov, kar predstavlja 127 dijakov manj, kot v preteklem letu. Delež dijakov, ki želijo doseči V. stopnjo izobrazbe narašča proti 72% vseh vključenih v izobraževanje. Opazno je zmanjšanje interesa mladih za poklice v programih ekonomije, v tehniki je dosežena umirjenost interesa oziroma majhna rast, v kmetijstvu in okoljevarstvu pa že nekaj let opazujemo stalnost interesa.

Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu smo razpisali 210 študijskih mest za redni študij v programih bionika, mehatronika, upravljanje podeželja in ekonomist, v programih namenjenih odraslim pa je skupaj trenutno vpisanih novincev preko 60. Skupno je na strokovni šoli vpisanih preko 600 študentov.

Dodatno v novem šolskem letu pričenjamo z intenziteto funkcionalnih usposabljanj in pridobitvijo certifikata za področje varilske tehnike. Na sistemskem nivoju je pričakovati v prihodnjih letih močno povečanje sredstev za funkcionalna usposabljanja brezposelnih in



zaposlenih, zato vlagamo veliko truda v formalno zadostitev pogojev za vpis v razvid izvajalcev funkcionalnih usposabljanj.

3. ORGANIZACIJA DELA, ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2013/14 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva, Vičava, Turnišče in Grajenščak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, praktični pouk in laboratorijsko delo pa tudi od 7¹⁰ do 16⁰⁰ zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo praviloma v popoldanskem času od 16⁰⁰ do 20⁰⁰, množico funkcionalnih usposabljanj brezposelnih oseb pa tudi v dopoldanskem času. Z izvajalci javnih prevozov smo dogovorili, da zagotavljajo dohode in odhode tako, da lahko dijaki in študentje pridejo iz vseh smeri k pouku in imajo zagotovljen prevoz iz šole ob koncu pouka.

Kolegij ravnateljev je sprejel šolski koledar, kot ga je sprejel minister. V šolskem letu imamo dve ocenjevalni obdobji, predvideni so trije pouka prosti tedni za dijake, informativni dan, zimski, spomladanski in jesenski roki za izpite, sestavni del šolskega koledarja je maturitetni koledar in koledar poklicne mature, ki ga je sprejel minister za šolstvo. Skladno s skupnim šolskim koledarjem je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin.

4. KADRI

Zaradi zmanjšane obsega dela nismo uspeli zagotoviti dela vsem sodelavcem, delu zaposlenih smo uspeli zagotoviti dopolnjevanje učne obveze na Gimnaziji Ptuj, Gimnaziji Ormož in na Prometni šoli Maribor ter BIC Maribor, nekaterim delavcem pa smo omogočili delo na projektih. Vpliv presežnih delavcev smo delno omilili s povečanjem projektnih aktivnosti in programov funkcionalnih usposabljanj odraslih, z usmeritvijo v programe tehnike ter za predavanja na višji strokovni šoli.

<i>delovno mesto</i>	<i>število</i>	<i>delež</i>
direktor in ravnatelj	6	2,79%
pedagoški delavci	146,3	68,05%
računovodsko administrativni delavci	11,5	5,35%
tehnični delavci	26,2	12,19%
laboranti	3	1,40%
knjižničarji	3	1,40%
svetovalni delavci	4	1,86%
receptor-organizator malice	1	0,47%
spremljevalci dijakov	1,5	0,70%
delavci v kmetijstvu	3	1,40%
projektni sodelavci	9,5	4,42%
SKUPAJ	215	100%

Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) bo opravljalo v poprečju 171 strokovnih delavcev, 14 sodelavcev bo delalo na projektih ob njih pa 48 drugih strokovnih sodelavcev (*knjižnica, vzdrževanje, vodenje in organizacija, finančno-računovodska dela, pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa*), 3 sodelavci so zaposleni preko javnih del, 3 sodelavci izvajajo nalogo spremljevalca dijakom. Za izvajanje višješolskih strokovnih programov bomo nadaljevali s pridobivanjem imenovanj novih predavateljev, predvsem iz kadra, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

V šolskem letu je struktura sklenjenih delovnih razmerij:

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS		SKUPAJ
s polnim delovnim časom		195
s krajšim del. časom		2
	SKUPAJ	197
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS		
s polnim delovnim časom		17
s skrajšanim delovnim časom		1
	SKUPAJ	18
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI		215

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v š.l. izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulumov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Mobility bomo nadaljevali z izmenjavami strokovnih sodelavcev znotraj držav članic EU.

Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovno srečanje v Portorožu in Radencih, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev ter usposabljanje s področja upravljanja ljudskih in materialnih virov.

5. RAZVOJNE USMERITVE

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo v preteklih letih bodo v prihodnosti omogočili:

- **ohranitev** relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- **povečanje programske ponudbe** za izobraževanje mladine in odraslih;
- **povečanje deleža** izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja **odraslih**;
- **intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom**, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju (*Izobraževalno središče*);
- ponudbo okolju **dodatna** specialistična strokovna **izobraževanja odraslih**;
- **razvijati programsko ponudbo terciarnega izobraževanja** na področju ekonomije, turizma, ekologije in bionike;
- **razvoj nove** programske ponudbe (*na vseh nivojih izobraževanja*);

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom nadaljevali z umeščanjem izobraževalnega središča in uveljavljanje načela vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- s povečevanjem deleža sredstev, pridobljenih iz razvojnih skladov.
- z optimizacijo stroškov obratovanja (energija).

6. LETNE AKTIVNOSTI

V šolskem letu 2013/14 nadaljujemo z uresničevanjem ciljev deregulacije in decentralizacije srednješolskega in višješolskega izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- **spremljava finančnih kazalcev in odločanje na osnovi indikatorjev**

Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene na udeleženca izobraževanja kaže svoje prednosti, saj šola lahko avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal, na nacionalnem nivoju še ni sprejet konsenz o določitvi povprečne cene, ki bi diferencirala branže (*splošno, strokovno, tehnika, naravoslovje, storitve*), hkrati pa je zaradi zaostrenih ekonomskih razmer porušeno razmerje med priznanim stroškom dela in priznanim materialnim stroškom izvajanja izobraževalnega programa (9:1). Porušeno razmerje nestimulativno vpliva na inovativnost in razvoj, zato smo primorani iskati dodatne finančne vire.

- **samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti**

Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole po 15. členu tega zakona dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju.

- **sistem notranjega informiranja zaposlenih**

Ob povečanju pestrosti aktivnosti nam obstoječi sistem notranjega informiranja ne zagotavlja pravočasnega in dovolj kakovostnega sistema obveščanja vseh zaposlenih.

- **gradnja prepoznavnost ŠC Ptuj v okolju**

Nadaljnji upad števila osnovnošolcev močno vpliva na obseg dela, zaradi tega nadaljujemo s promoviranjem in prepoznavnostjo ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.

- **sodelovanje z gospodarstvom**

v šolskem letu v vseh programih izvajamo prenovljene programe, ki predvidevajo obvezno praktično usposabljanje pri delodajalcu. V ta namen smo pristopili k sklepanju pogodb z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.

Skupaj z delodajalci bomo nadaljevali izvajanje usposabljanj zaposlenih v gospodarstvu in našim zaposlenim omogočili del delovnega časa preživeti pri delodajalcu.

7. NACIONALNO IN MEDNARODNO PROJEKTNO SODELOVANJE

V tekočem šolskem letu bomo nadaljevali v izvajanju pridobljenih projektov, hkrati pa iskali nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- skupaj z GZ in OPZ izvesti program izmenjave zaposlenih v gospodarstvu in zaposlenih v zavodu;
- skupaj z GZ in OPZ pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- usposobiti učitelje za prenos znanj "dobre prakse" (*on job learning system, peer to peer*);
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenih in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

8. POSODOBITEV MATERIALNE OPREME

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.

Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu:

- po potrebi količinsko in kakovostno dopolnili pridobljeno opremo v obstoječih laboratorijih in učnih prostorih;
- programsko in vsebinsko obogatili investicijske pridobitveuporabo,
- dopolniti opremo s področja obnovljivih virov energije, predelave zelenjave in sadja ter procesne tehnike.

9. PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V Š.L. 2014/15

V šolskem letu 2014/2015 nameravamo ohraniti programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov in obseg vpisa.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živinoreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, AC CIMOS*). Programska ponudba zavoda nudi možnost pridobiti ustrezno izobrazbo za področje tehnike, ne uspemo pa pokriti potreb na področju storitvene dejavnosti, predvsem področje nudenja pomoči starejšim osebam, gostinstva in turizma.

Predlog razpisa za vpis v srednješolske programe v š.l. 2014/15 je v prilogi, predlog obsega razpisa v študijskem letu 2014/15 pa je sestavina LDN Višje strokovne šole.

Branko KUMER, univ. dipl.inž.
direktor

Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2014/2015

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	12/13	13/14	14/15
---------	------------------------------------	-------	-------	-------

Biotehniška šola

Pomočnik v biotehnik in oskrbi	Pomočnik v biotehnik in oskrbi	20	20	20
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Vrtnar	Vrtnar	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Okoljevarstveni tehnik	Okoljevarstveni tehnik	28	28	28
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Hortikulturni tehnik PTI	Hortikulturni tehnik	28	28	28

Ekonomska šola

Trgovec	Prodajalec	52	52	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	84	84	56
Aranžerski tehnik	Aranžerski tehnik	56	56	28
Ekonomska gimnazija	Ekonomska gimnazija	56	56	28
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	56	56	28
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32

Elektro in računalniška šola

Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Mehatronik operater	Mehatronik operater	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28

Strojna šola

Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	20	20	20
Strojništvo		26	26	26
<i>Oblikovalec -orodjar</i>	Oblikovalec-orodjar			
<i>Izdelovalec kovinskih konstrukcij</i>	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
<i>Inštalater strojnih inštalacij</i>	Inštalater strojnih inštalacij			
<i>Klepar-krovec</i>	Klepar krovec			
Avtoserviser	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist	Avtokaroserist	26	26	26
Metalurg	Metalurg	26	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	28	28	28
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28



Poročilo o delu v šolskem letu 2012/13

Elementi letnega delovnega načrta 2013/14

September 2013

mag. Branka Kampl Regvat

Ravnateljica

Poročilo o organizaciji in delu ekonomske šole v šolskem letu 2011/2012

Ekonomska šola je v tem šolskem letu izobraževala dijake v programih ekonomska gimnazija, ekonomski in aranžerski tehnik ter program trgovec. Izvajali smo tudi poklicni tečaj in izobraževanje odraslih.

1. DIJAKI:ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2012/13

Program	Trajanje šolanja	Število oddelkov 1. letnik	Število oddelkov v programu	Število dijakov
ekonomska gimnazija	4	/	3	81
ekonomski tehnik	4	2	8	210
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	35
aranžerski tehnik	4	1	4	92
trgovec	3	1	3	78
SKUPAJ		5	20	496

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2012/2013

	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov ob koncu pouka	Napredujejo št. dijakov	Napredujejo %	Skupaj uspeh v %
ekonomska gimnazija						
	2. a/EG	21	20	17	85	
	3. a/EG	26	26	25	96	
	4. a/EG	34	34	33	97	
skupaj		81	80	75		94
ekonomski tehnik	1. a/ET	30	30	26	87	
	1. b/ET	29	28	28	100	
	2. a/ET	24	24	19	79	
	2. b/ET	25	24	22	92	
	3. a/ET	23	23	23	100	
	3. b/ET	29	29	26	90	
	4. a/ET	23	23	22	96	
	4. b/ET	27	27	25	93	
skupaj		210	208	191		92
ekonomski tehnik – PTI	1. a/PTI	19	18	14	78	
	2. a/PTI	16	16	14	88	
skupaj		35	34	28		82
aranžerski tehnik	1. a/AT	25	24	16	67	
	2. a/AT	18	18	16	89	
	3. a/AT	26	26	26	100	
	4. a/AT	23	23	20	87	
skupaj		92	91	78		86
trgovec	1. a/T	28	24	18	75	
	2. a/T	27	26	22	85	
	3. a/T	23	24	20	83	
skupaj		78	74	60		81
Skupaj		496	487	432		89

2. USPEŠNOST NA SPLOŠNI MATURI, POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

Na poklicni maturi smo v šolskem letu 2012/2013 imeli pet zlatih maturantov.

Program	Prijavljeni	Opravili	% uspešnih
ekonomska gimnazija - splošna matura	32	21	66%
ekonomski tehnik + PTI + aranžerski tehnik - poklicna matura	96	91	95%
Trgovca - zaključni izpit	19	19	100%

3. UČITELJSKI ZBOR:

- Skupna realizacija pouka v šolskem letu 2012/2013 je znašala 99,24%.
- Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev je bilo realizirano, kot smo načrtovali v LDN.
- Spremljava in hospitacije so bile izpeljane pri 47. učiteljih. Pri dveh pripravnikih je bilo opravljenih 10 hospitacij. Skupno število hospitacij je bilo 57. Z vsemi učitelji sem izpeljala ocenitev uspešnosti dela.

4. ŽIVLJENJE IN DELO EKONOMSKE ŠOLE PTUJ V ŠOLSKEM LETU 2012/2013:

ZLOŽENKE in PUBLIKACIJE: zloženska za gledališko igro »Štirje fantje muzikantje«, šolsko glasilo »Peresa zlate ptice«, zloženske ob informativnem dnevu in ostalih prireditvah, izdelava poslovnih voščil. Izdaja pesniške zbirke dijakinje H. Turk - »Poezija misli umetnosti življenja« (100 pesmi in 150 misli)

SPLETNA STRAN EKONOMSKE ŠOLE PTUJ <http://ekonomska.scptuj.si> vas vabi k ogledu različnih šolskih in izvenšolskih aktivnosti ter vas obvešča o vseh novostih. Obiščite jo tudi vi!

5. TEKMOVANJA:

- Udeležba na mednarodnem tekmovanju v aranžerstvu - EuroSkills 2012, Spa-Francorchamps (Belgija)
- Državno tekmovanje Olimpijada poklicev v aranžerstvu v Celju
- ZRS Bistra je organizirala 22. regijsko srečanje MLADIH RAZISKOVALCEV Slovenije – dve zlati priznanji in uvrstitev na državno tekmovanje (Socialno podjetništvo – solidarno zavezništvo, Kako dijaki ŠC Ptuj sprejemajo homoseksualnost), eno srebrno priznanje (Revolucija medsebojnih odnosov na šoli) in dve bronasti priznanji (Dobrodelnost, Domača samooskrba).
- Državno tekmovanje mladih raziskovalcev, ki je bilo v Murski Soboti – osvojeno srebrno priznanje za nalogo Socialno podjetništvo – solidarno zavezništvo.
- Tekmovanje iz matematike »KENGURU – šolsko in regijsko v Ljutomeru.
- Šolsko tekmovanje za 36. CANKARJEVO PRIZNANJE iz slovenščine - na šolskem tekmovanju je 15 dijakov prejelo bronasto priznanje, na regijskem tekmovanju so trije dijaki osvojili srebrno priznanje (Gabrijela Blažič – 2.a/T, Anja Trop – 3. a/EG in Tomaž Bezjak .
- BRALNA SKRINJA 2013 – tekmovanje dijakov za bralno značko.
- Državno tekmovanje Olimpijada poklicev v aranžerstvu v Celju – 7. in 9. mesto
- Šolsko tekmovanje iz nemškega jezika – 3 bronasta priznanja, DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA- zlato priznanje in 2 srebrni
- Šolsko in državno bralno tekmovanje - »PIFFIKUS«
- Udeležili smo se tudi DRŽAVNEGA TEKMOVANJA IZ EKONOMIJE – 3 bronasta priznanja.
- Podjetniško tekmovanje za srednješolce – razpisal ga je pospeševalnik mladinskega podjetništva Ustvarjalnik in startup šola Hekovnik.
- Mednarodno tekmovanje v kreativnem pisanju – Oxford center – pohvala

- 37. državno tekmovanje v TEHNIKI PRODAJE – 1. mesto v stroki kozmetika, 2. mesto v stroki konfekcija, 5. mesto v stroki živila, 6. mesto v stroki mali gospodinski aparati.
- Šolsko tekmovanje v znanju o SLADKORNI BOLEZNI – 11 bronastih priznanj, državno tekmovanje – dve srebrni priznanji.
- Šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje, državno tekmovanje – 3 bronasta priznanja
- Športna tekmovanja: dijaki in dijakinje so bili najboljši v odbojki. Dijakinja Renata Kralj je na državnem prvenstvu v judu postala vice prvakinja. Sodelovali smo v jesenskem krosu, rokometu, streljanju, košarki in nogometu. Izvedli smo šolsko tekmovanje v namiznem tenisu.

6. MEDNARODNI PROJEKTI:

- Projekt Leonardo da Vinci – DIVOTE
- Projekt »EuroSkills« v Bruslju, Belgija – 6. mesto za naše dijakinje
- Projekt Fokus on Skills – gostovanje tuje šole pri nas
- Mednarodni tabor Izola – partnerska šola HLW/BFW Mureck, Avstrija
- ACES, Tolerans med mladimi – obisk partnerskih ekonomskih šol iz Zagreba in Sarajeva ter predstavitev projekta v Laškem in v Senecu v Bolgariji
- Mednarodni projekt ozaveščanja in izobraževanja za razvoj »Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne pravičnosti«: teden globalnega učenja
- Projekt UnisVET za področje priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, oblikovanje standardov in meril ocenjevanja.
- Mednarodni projekt UNESCO ASPnet: 10. december – Dan človekovih pravic, srečanje Unesco šol v Ljubljani, UNESCO tek mladih v sodelovanju z Gimnazijo Ptuj, Branje - moje sanje
- Mednarodna raziskava »Pisa«

7. SLOVENSKI PROJEKTI IN PROJEKTI ŠOLE:

- Inovacijski projekt – MLADI, MEDIJI IN SVET PODATKOV
- Inovacijski projekti – UČILNICA V NARAVI – v sodelovanju z ZŠRS
- Inovacijski projekt – GLASBA V VETRU MLADOSTI, BLAGINJA ČLOVEŠTVA IN OBSTOJ NAŠEGA PLANETA
- Nacionalni projekt za 1. letnike – RASTEM S KNJIGO
- Nacionalni projekt SPOZNAJMO DRŽAVE EU – vključenih 12 dijakov. Dramatizacija Sprehod po Helsinkih, dijaki so na dvorišču Minoritskega samostana predstavili Helsinke.
- Nacionalni projekt POSODOBITEV GIMNAZIJSKIH PROGRAMOV v sodelovanju z MŠŠ in Konzorcijem strokovnih gimnazij
- Šolski razvojni projekt za posodobitev gimnazijskih programov v sodelovanjem z MŠŠ in Konzorcijem strokovnih gimnazij – AKTIVNA VLOGA DIJAKOV PRI POUKU TUJEGA JEZIKA
- Šolski razvojni projekt za posodobitev gimnazijskih programov v sodelovanjem z MŠŠ in Konzorcijem strokovnih gimnazij – MLADOSTNIKI IN STAROSTNIKI NA PTUJSKEM OBMOČJU
- VIZIJE, Javni sklad RS za kulturo, regijsko tekmovanje gledaliških skupin, Ptuj, Stara steklarska delavnica, gledališka skupina EŠ, predstava »Štirje fantje muzikantje«, nastopalo 12 dijakov
- Šolski projekt – uvajanje spletne učilnice
- Šolski projekt – eAsistent
- Projekti teden – od 18. do 21. 12. 2012:
 - »V branju je znanje v znanju je moč« - z dijaki smo izpeljali številne delavnice: glasno branje Partljičevih del, razvijanje bralne pismenosti, bralna pismenost v angleškem jeziku – Merry Christmas, »Grims Maerchen« v sodelovanju s partnersko šolo HLW/BFW Mureck, Avstrija, praznična matematika, branje in analiza strokovnih člankov iz ekonomije, bralna pismenost v geografiji – kartografija, branje zgodovinskih virov, praznična embalaža, praznični pogrinjek, poslovna darila, slavnostno darilo, vizitka in kaligrafija.

- »Razvijamo svojo podjetnost« – finančni plan v poslovnem načrtu pri podjetništvu, pri ekonomiji pregled meril uspešnosti podjetja ter predstavitev poslovne ideje za pripravo poslovnega načrta, delavnice na temo pravična trgovina, globalizacija.
- »Turizem v domačem kraju« - z dijaki smo pripravili turistično ponudbo domačega kraja, izdelali kalkulacijo ogledov in kulinarične ponudbe, izdelali katalog ter predstavili projekt.
- Prostovoljci EŠ Ptuj: Dan za spremembe – prostovoljci zbiramo igrače, igre, knjige za varno hišo na Ptuj, dobrodelne prodajne tržnice v sodelovanju z zavodom Dornava in društvom Sožitje.
- Nacionalni projekt ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO!
- PROMOCIJA PROGRAMA TRGOVEC – v sodelovanju s Trgovinsko zbornico RS.
- PODJETNIŠTVO ZA MLADE poteka v koordinaciji z GEA COLLEGE.
- Izvajanje koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki
- Projekt zdrava šola
- KVALITETNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA MLADIH
- MOČ ŠPORTA (košarkaška ekipa).
- MLADI ZA MLADE – izvirna humanitarna akcija naših dijakov z množičnim zbiranjem oblačil in igrač.
- VSI DRUGAČNI – VSI ENAKOPRAVNI
- Aktiven državljan.si.

8. VZGOJA MLADIH V OIV IN ID:

V okviru obveznih izbirnih vsebin v gimnazijskem programu in interesnih dejavnosti v vseh ostalih programih permanentno izvajamo preventivne programe. Dijake vzgajamo, jim prigovarjamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, nudenjem prve pomoči ... Dijaki gimnazijskega programa so pridobili knjižnično-informacijska znanja, znanja poslovnega komuniciranja, spoznavali verstva in etiko ter mir in nenasilje, 1. letniki AT so ustvarjali v programu Inkscape. Ogledali smo si tudi filmske (Zveri južne divjine, Prijatelja, Usodna nesreča, Pijevo življenje)in gledališke predstave. Dijaki so se udeležili številnih strokovnih ekskurzij: ogled III. Mitreja – 1. letniki ET in AT, naravoslovni dnevi: terensko delo iz BIO, KEM in GEO ter ogled gozdne učne poti za 1. letnike ET in AT, ogled Ljubljane in Narodne galerije ter razstave National Geographic za vse prve letnike, Velenjska kotlina za 4. I EG, ogled Čistilne naprave Ptuj – 2. letnik ET, luka Koper – 2. letnik ET, predbožični Dunaj za 3. letnik AT in 2. letnik EG, sejem Poroka, Flora in Altermed – vsi letniki AT, sejem Ambiente v Ljubljani – 4. letnik AT, obisk knjižnice Ivana Potrča v okviru projekta »Rastem s knjigo« za vse 1. letnike, ekskurzija v Rim – 3. letniki ET in EG, v Graz - 3. letnik AT, ogled Ptujске tiskarne za 3. letnik aT, strokovna ekskurzija v London – prosta izbira dijakov, ogled in strokovno predavanje v Hipermarketu Mercator za 1. letnike T, obisk ZRS Bistra Ptuj, Višje strokovne šole Ptuj, Projektne hiše Ptuj, VEM točko – podjetniški inkubator, obisk turističnega podjetnika Sobe Šilak – 4. letnik ET. Dijaki in profesorji EŠ Ptuj skrbimo za lepši in prijaznejši izgled šole ter boljše počutje vseh, ki živimo in delamo v šoli.

Med naše dijake so v okviru OIV in ID prišli tudi zunanji sodelavci:

- Center za socialno delo Ptuj, Inštitut za varovanje zdravja Maribor in Ljubljana, CID, TIC Ptuj ...
- Javni zavod Zdravstveni dom Ptuj – Predavanje o krvodajalstvu in krvodajalska akcija za zaključne razrede.
- Predstavniki Univerze v Mariboru in Ljubljani, Ekonomski inštitut Maribor, Gea College-a, Obrtna zbornica Ptuj ...

9. RAZSTAVE:

Pripravljajo dijaki pod mentorstvom učiteljev ob pomembnih dogodkih, obeležjih, tekmovanjih in potovanjih: Prešernov dan, Dan Evrope – 9. maj, Svetovni dan jezikov, »Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne pravičnosti«, Dan prostovoljcev, Svetovni dan turizma, Otroci in otrokove pravice, Dan varstva potrošnikov, Varčevanje z energetskimi viri in ekološka raba energije, Tekmovanje za Cankarjevo priznanje, zimsko in spomladansko dekoracija odra ŠC in hodnikov EŠ, utrinki s projektnega tedna »V branju je znanje v znanju je moč«, Preplet humanosti in znanosti«, Začimbe v prehrani, Rožice 2013, razstava grafik in slik Kozolci, razstava slik Cvet, Mednarodni tabor Izola, Obisk podjetnika iz moje okolice.

10. SODELOVALI SMO NA NASLEDNJIH NATEČAJIH:

- UNESCO – V skrbi za zdravo prihodnost
- UNESCO – Branje moje sanje
- CEED – Center for Entrepreneurship and Executive Development. Cilj sodelovanja na natečaju je, da se udeleženci programa lahko učijo iz podjetniških zgodb in izkušenj ter preko CEED mreže razvijajo poslovno mrežo v SLO in v tujini.
- Natečaj Karitas – Podnebne spremembe
- Karitas »Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne pravičnosti«:
- Natečaj Evropa v šoli - »Kot evropski državljani pravice in dolžnosti imam – kako dobro jih poznam?«
- Fotografski natečaj na temo Evropskega leta aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti
- Društvo za ZN za Slovenijo: Natečaj ob Dnevu človekovih pravic – prvo mesto na literarnem in likovnem področju
- Natečaj za ilustracijo kratkih zgodb – Kozolci so bili nekdaj polni življenja
- 13. srednješolski natečaj HAIKU, ki sta ga razpisali Gimnazija Vič in Cankarjev dom
- 12. natečaj v angleškem jeziku
- Natečaj Zavoda Maribor – medgeneracijsko sodelovanje

11. OSTALE PRIREDITVE IN DEJAVNOSTI:

- Izdelava posodobitve načrta naše šole za ekonomsko gimnazijo
- Srečanje s pisateljem Tonetom Partljičem
- Obisk pisateljice Marinke Fritz Kunc, dramatizacija pisateljčinega dela »Punčka v ogledalu«
- Gledališka skupina EŠ je pripravila gledališko igro »Štirje fantje muzikantje« za dijake EŠ ter posnela gledališko igro za predvajanje le-te na Petv in SIP tv.
- Prireditve ob obisku dijakov iz Zagreba in Sarajeva v okviru projekta Asec
- Sodelovanje na UNESCOJADI, kulturno športni prireditvi UNESCO ASPnet šol v Desterniku
- Obisk snemalne ekipe Simona Vadjala – SLO1 – Prava ideja. Dijakinje so predstavile bistvo raziskovalne naloge, za katero so prejele zlato priznanje.
- Sodelovanje v akciji »Posodi mi nogo« 2012
- Prireditve ob spominu na žrtve prometnih nesreč pred MO Ptuj – aranžiranje scene (dijakinje AT)
- Obisk predstave »Jungle Boy« - English Student Theatre na II. Gimnaziji v Mariboru
- Sodelovanje na Kurentovanju 2013 – animacijska skupina EŠ Ptuj
- Izvajanje individualiziranega programa za dijake s posebnimi potrebami.
- Stalne aktivnosti dijaše skupnosti EŠ Ptuj v šoli, s TIC-om, z Mestno občino Ptuj ...
- Slovenska znanstvena fundacija: Festival znanosti v Ljubljani in sejnem eksperimentov v Ljubljani ter predstavitev inovacijskega projekta Učilnica v naravi.
- Predstavitev učnih podjetij v Qlandiji in ureditev stojnic (dijakinje AT)
- Sodelovanje z Domom upokojencev in Zavodom Dornava – dijaki prostovoljci.
- Božična in velikonočna tržnica v sodelovanju z Zavodom Dornava.
- E PARTY – novoletna šolska prireditve.
- Projektni dan – predstavitev projektov in dejavnosti EŠ Ptuj skozi celo šolsko leto

- Promovirali smo šolo na informativnih tržnicah poklicev na osnovnih šolah, trgovskih centrih, pred Mestno občino Ptuj in v šolski telovadnici.
- Prireditev in proslava ob dnevu državnosti in podelitvi spričeval ob koncu šolskega leta.

12. PRIDOBITEV CERTIFIKATA KAKOVOSTNE ŠOLE:

- CERTIFIKAT KAKOVOSTNE ŠOLE (prijava na The Institute for control Theory, Reality Therapy and Quality Management).
- CERTIFIKAT UNESCO ASP. net šola.
- CERTIFIKAT ZDRAVE ŠOLE

13. DELAVNICE IN SEMINARJI ZA PROFESORJE:.

- Mednarodno zborovanje učiteljev nemškega jezika, Bolzano ITD 2013
- SEMINARJI ZA PRENOVO GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA.
- SEMINARJI ZA ZUNANJE OCENJEVALCE MATURE.
- SEMINARJI ZA OCENJEVALCE NA POKLICNI MATURI.
- Seminarji za medpredmetno povezovanje.
- Skupina za kakovost
- Usposabljanje za delo z dijaki s posebnimi potrebami
- Študijske skupine za posamezna predmetna področja.
- Izobraževanje odraslih – Andragoški center Slovenije
- Predavanje Nena Dautanac – Misli, besede in samopodoba
- Obvladovanje novih metod in postopkov pri delu E- gradiva.
- Seminar UNESCO šole Slovenije.
- Projektna skupina za delo z nadarjenimi .
- Seminar za medpredmetne in kurikularne povezave na Zavodu za šolstvo RS.
- Sodelovanje v konzorciju strokovnih gimnazij.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Branka Kampl Regvat

Cilji letnega delovnega načrta 2013/14

- Kvalitetno izobraževanje in vzgajanje udeležencev izobraževanja ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev.
- Evalvacija in zaključevanje prenove programa ekonomska gimnazija.
- Oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula pri programih: ekonomski tehnik, aranžerski tehnik, ekonomski tehnik – PTI in trgovec, v skladu s prenovo poklicnega izobraževanja in v dogovoru z zaposlovalci in s socialnimi partnerji našega ožjega in širšega okolja.
- Zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo.
- Spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole.
- Projekt UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva.
- Zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.
- Nakup strokovnih pripomočkov in opreme.
- Sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji.
- Odkrivanje in usmerjanje nadarjenih dijakov.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje s starši.
- Izvajanje projektov.
- Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole.
- Vseživljenjsko izobraževanje.

1. VRSTE PROGRAMOV IN VPISANI DIJAKI V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	število oddelkov v programu	število dijakov
ekonomska gimnazija	4		2	42
ekonomski tehnik	4	1	7	184
aranžerski tehnik	4	1	4	78
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	35
trgovec	3	1	3	76
skupaj		4	18	415

2. PREDLOG ZA OBJAVO RAZPISA ZA VPIS V ŠOLSKO LETO 2014/2015

Zap.št.	Program	1. letnik - število oddelkov
1.	ekonomska gimnazija	1 odderek
2.	ekonomski tehnik	2 oddelka
3.	ekonomski tehnik – PTI	1 odderek
4.	aranžerski tehnik	1 odderek
5.	poklicni tečaj	1 odderek
6.	trgovec	1 odderek
	Skupaj 1. letnikov	7 oddelkov

3. ORGANIZACIJA DELA

Na Ekonomski šoli je zaposlenih 45 delavcev za polni delovni čas: poslovna sekretarka, svetovalna delavka, organizatorica praktičnega usposabljanja in učitelji. Šolo vodi ravnateljica in po pooblastilu pomočnica Vlasta Hodnik, prof.

4. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

V okviru šole bodo organizirani naslednji seminarji in delavnice:

- Kvaliteten medsebojni odnos – zadovoljen dijak, starš in učitelj.
- Usposabljanje za eAsistent.
- Študijske skupine, izobraževanja za potrebe mature in poklicne mature.
- Ohranimo zdravo srce, rešimo človeško življenje.
- Zaključevanje prenove gimnazijskega programa, projekti prenove gimnazije.
- Izobraževanja za izvajanje projektov: projekt »Delo z nadarjenimi dijaki«, »Delo z dijaki s posebnimi potrebami«.
- Strokovne ekskurzije in izobraževanja ravnateljice, učiteljev in administrativnih delavcev.

5. PROJEKTI EKONOMSKE ŠOLE V LETU 2013/14

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	PROFESORJI, KOORDINATORJI PROJEKTOV
Medpredmetno povezovanje v 1., 2., 3. in 4. letniku ET in AT	Vlasta Prislan, Patricija Koler, Zdenko Kolarič
Socialno podjetništvo	Sonja Saše, mag. Branka Kampl Regvat, Patricija Koler
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Mija Vaupotič Gregorinčič, Lea Arsić
Mladi raziskovalci Spodnjega Podravja	mentorji raziskovalnih nalog
MIC – medpodjetniški center – dvig izobrazbene ravni Sp. Podravja in kvalitetno izobraževanje odraslih	Valerija Ambrož, Sonja Saše
Skills competition Lahti Finska	Aljoša Bradač, mag. Branka Kampl Regvat
Comenius s šolo iz Kalisza na Poljskem	Branka Kampl Regvat, Aljoša Bradač
Šola obrti in podjetništva za mlade v povezavi z visoko šolo Gea college iz Ljubljane	Patricija Koler, Valerija Ambrož
Zdrava šola, projekt – LOČEVANJE ODPADKOV	Inga Kac Korunič, Mija Gregorinčič Vaupotič
Več znanja za več turizma	Metka Babusek Medic, Barbara Bezjak, Vesna Emeršič
Evropa v šoli	Aktiv slavist
Tekmovanje iz biologije	Mija Vaupotič Gregorinčič
Medgeneracijsko sodelovanje z Društvom upokojencev	Sonja Mlinarič, Sonja Saše
Mednarodni dan jezikov v Mureku v Avstriji	Marjana Rajh, mag. Branka Kampl Regvat, Aljoša Bradač
Slovenski dnevi knjige, nacionalni projekt	Barbara Bezjak, Silvija Javornik
Tekmovanje v znanju strokovnega tujega jezika - bralno tekmovanje iz nemškega jezika »Pfiffikus«	Milica Selinšek Marjana Rajh, Simona Brlek, Milica Selinšek, Danica Kmetec
Tekmovanje v znanju nemškega jezika na državni ravni Evropski dan jezikov	Aktiv nemškega jezika

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	PROFESORJI, KOORDINATORJI PROJEKTOV
Uporaba spletnih učilnic	Patricija Koler, Vlasta Hodnik
PROJEKTNI TEDEN ŠOLE: »Promocija šole in njenih izobraževalnih programov« za 1., 2. in 3. letnike prenovljenih poklicnih programov, zaključni letniki nadaljujejo z javnim nastopanjem - maraton predstavitev projektnih nalog za 4. letnike prenovljenih poklicnih programov	vodje strokovnih aktivov
Prostovoljno delo	Sonja Mlinarič, Vida Vidovič
Projekt Mladi v cestnem prometu	Jakob Rajh
Humanitarne akcije	Olga Šumak, Barbara Bezjak
Vsi drugačni – vsi enakopravni	Barbara Bezjak, Aljoša Bradač
Moč športa	
Mladi za mlade	
Mladi ustvarjajo-kvalitetno preživljanje prostega časa	
Gledališče EŠ Ptuj	Silvija Javornik, Vesna Emeršič
Unesco ASP. net	Janja Šterbal Vindiš
Tekmovanja iz angleščine	aktiv ang. jezika
Inovacijski projekti	Mija Vaupotič Gregorinčič, mag. Melita Šemrl, Danica Kmetec, mag. Vesna Trančar
Tekmovanje v tehniki prodaje, nacionalni projekt	Dušanka Tarbuk Nataša Kuhar
Delo z nadarjenimi učenci	Vesna Tomše, Anita Golob, Inga Kac Korunič.
Literarno-likovni krožek	Vesna Emeršič, Marija Mir Milošič, Vida Vidovič
E- Party novoletna prireditev dijakov	Aktiv slavistk
Festival znanosti v Ljubljani	Zdenko Kolarič, mag. Branka Kampl Regvat
Prenova poklicnih izobraževalnih programov - evalvacija in nadgrajevanje	Vlasta Prislan, Valerija Ambrož, Danica Vaupotič, Olga Šumak
Projekt Slovenija ima dolg jezik	Marija Mir Milošič
Projekt timskega poučevanja Promocija in pospeševanje eko turizma na Ptuju, Oblikovanje in trženje prodajnega prostora- aranžerstvo,	Hodnik Vlasta, Branka Kampl Regvat, Vesna Emeršič, Zdenko Kolarič, Miran Horvat, Lea Arsič , E
Razvojni tim - Prenova gimnazijskega programa Šolski razvojni projekt - Aktivnejša vloga dijakov pri pouku tujega jezika	mag. Vesna Trančar, mag. Melita Šemrl, Milica Selinšek, Danica Kmetec
Delo z dijaki s posebnimi potrebami	Inga Kac Korunič, razredniki
Projekt Posodi mi nogo	Aljoša Bradač, Barbara Bezjak
KPSG KONZORCIJ	mag. Vesna Trančar, mag. Melita Šemrl, mag. Branka Kampl Regvat
Razvojni projekt za še večjo motiviranost dijakov gimnazije	Ravnateljica in učiteljski zbor

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	PROFESORJI, KOORDINATORJI PROJEKTOV
Projekt Tržni dnevi na Ptuju	Sonja Mlinarič, Samo Plošinjak, Blanka Potrč
Projekt Kakovost v šolstvu	Patricija Koler, mag. Branka Kampl Regvat
Tekmovanje v aranžerstvu	Vesna Emeršič
English Club	Andrič Emeršič Miranda
Oglaševalska dijaška scena	Simona Brlek
Rastem s knjigo, Bralna skrinja, V mojem svetu, Dijaška publikacija	Aktiv slavistk
Projekt »Brez izgovora Slovenija« Mladinsko združenje BREZ IZGOVORA Ljubljana	Nataša Kuhar

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Branka Kampl Regvat



Šolski center Ptuj
Biotehniška šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎ +386 (0)2 7871 730
☎ +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.kme@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2012/13

Elementi letnega delovnega načrta 2013/14

September 2013

dr. Vladimir Korošec

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2012/13

1. UVOD

Ptujška biotehniška šola nadaljuje šestdesetletno tradicijo formalnega in neformalnega izobraževanja mladine in odraslih na področju kmetijstva. V zadnjih desetih letih smo dopolnili programsko ponudbo z izobraževalnimi programi na področju hortikulture in okoljevarstva. Poleg rednega izobraževanja mladine in odraslih opravljamo tudi obsežno strokovno dejavnost, kot so poskusi v poljedelstvu in testiranje škropilne tehnike, na šolskem posestvu preizkušamo nove tehnologije, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter se na različnih področjih aktivno vključujemo v gospodarsko in družbeno življenje regije. V šoli organiziramo različne strokovne prireditve, razstave, tekmovanja v znanju in poklicnih veščinah, uspešni smo pri odkrivanju novih idej za razvoj kmetijstva in podeželja, ustvarjalno se povezujemo z mnogimi ustanovami, zavodi, podjetji in kmetijami, ki se zavedajo, da je znanje pomemben dejavnik razvoja oz. temelj za uvajanje sprememb in inovacij. Program okoljevarstveni tehnik, ki ga izvajamo od leta 2008, nudi mladim v regiji nove možnosti za poklicno in strokovno delo na področju varstva okolja, rabe obnovljivih virov energije, ravnanja z odpadki in zaščite naravnih vrednot. Prihodnji razvoj človeštva je v veliki meri odvisen od pridelave zadostnih količin kakovostne in varne hrane ter od urejenega in čistega okolja.

Učitelji in dijaki se zavedamo, da se za uspešno poklicno delo ne usposobimo le v šoli in iz knjig, temveč se nenehno učimo drug od drugega, na podlagi dobrih medsebojnih odnosov in sodelovanja.

V letni delovni načrt za šolsko leto 2012/13 smo kot prednostne zapisali naslednje aktivnosti:

- **uvajanje novih izobraževalnih programov** (projekt – Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj);
- **načrtno utrjevanje kakovosti pedagoškega in strokovnega dela** (uveljaviti in zagotoviti visoko kakovost pouka in drugega strokovnega dela);
- **načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev** (kakovost izobraževanja, dijaki s posebnimi potrebami, projektno delo, ...);
- **motiviranje mladih za poklicno delo v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu** (promocija šole, sodelovanje z OŠ in s KGZ, ...);
- **prilagajanje izobraževanja družbenim spremembam ter spremembam v stroki, na podeželju in v gospodarstvu** (izvajanje različnih projektov, ...);
- **spodbujanje razvoja kmetijstva, podeželja in drugih strok** (izobraževanje odraslih, poskusi, svetovalna dejavnost, sodelovanje v programih razvoja podeželja, ...);
- **sodelovanje s socialnimi partnerji ter strokovnimi ustanovami doma in v tujini** (prenos dobrih praks, izvajanje izobraževanja, ...);
- **izvajanje izobraževanja odraslih in drugo strokovno delo** (izobraževanje za pridobitev izobrazbe, tečaji, seminarji, poskusi, testiranje škropilne tehnike);
- **zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za pedagoško in strokovno delo** (gradnja delavnic za dopolnilne dejavnosti in praktični pouk).

2. PEDAGOŠKA DEJAVNOST ŠOLE

2.1 Obseg izobraževanja

Ob začetku šolskega leta 2012/13 je bilo v 12 oddelkih oz. skupinah 241 dijakov in dijakinj. V vseh oddelkih in skupinah smo izvajali prenovljene programe.

V prvi letnik se je vpisalo 82 dijakov in dijakinj. Oblikovali smo 4 oddelke oz. skupine, in sicer: kombinirani oddelek SSI (9 kmetijsko podjetniških tehnikov in 17 okoljevarstvenih tehnikov), kombinirani oddelek SPI (cvetličar (11 dijakinj)), vrtnar (9 dijakov in dijakinj) in gospodar na podeželju (5 dijakov) ter skupino NPI pomočnik v biotehnik in oskrbi (8 dijakov in dijakinj). V kombiniranem oddelku PTI je bilo vpisanih 16 hortikulturnih tehnikov in 7 kmetijsko podjetniških tehnikov.

Število dijakov v programih srednjega poklicnega izobraževanja v 1. letniku je bilo v primerjavi s predhodnim letom nekoliko nižje, število dijakov srednjega strokovnega izobraževanja pa je na enaki ravni. V okviru poklicne orientacije osnovnošolcev smo na sejnih, razstavah in strokovnih srečanjih predstavili dejavnost šole in poklice v biotehnik, obiskali smo večino osnovnih šol v naši regiji ter pripravili predstavitve, delavnice in naravoslovne dni za osnovnošolce.

Preglednica 1: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2012/2013

PROGRAM	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	%
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	8	4	/	/	12	5,0
Gospodar na podeželju	5	16	9	/	30	12,6
Vrtnar	9	8	5	/	22	9,2
Cvetličar	11	10	16	/	37	14,6
Okoljevarstveni tehnik	17	23	14	14	68	28,5
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	9	/	13	14	36	15,1
Hortikulturni tehnik (PTI)	16	13	/	/	29	12,1
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	7	/	/	/	7	2,9
SKUPAJ	82	74	57	28	241	100

2.2 Učni uspeh dijakov in osip

Med šolskim letom se je vpisalo 9, izpisalo pa 17 dijakov in dijakinj. Ob zaključku pouka je bilo vpisanih 233 dijakov in dijakinj. Po opravljenih popravni izpitih v jesenskem roku je bilo neuspešnih 6 dijakov in dijakinj ali 2,8 %. V večini so se neuspešni dijaki in dijakinje odločili za ponavljanje letnika v programih biotehniške šole ali drugih programih Šolskega centra Ptuj. Največ neuspešnih dijakov je bilo v prvem letniku v programu SPI gospodar na podeželju, sledi osip v programih vrtnar, cvetličar in programih poklicno tehniškega izobraževanja. Vzrok za neuspeh in osip je nizka motiviranost dijakov za učenje, slabe delovne navade ter neurejene družinske razmere.

Med neuspešnimi so tudi dijaki, ki se vpišejo zgolj zaradi ureditve statusa in niso motivirani za delo, učenje in obiskovanje pouka. V preteklem šolskem letu je bil osip v primerjavi s preteklim letom približno enak in je znašal 9,6 %. Čeprav se trudimo, da bi bil osip čim manjši, le-tega ne moremo popolnoma preprečiti.

Preglednica 2: Uspešnost dijakov v šolskem letu 2012/2013

ŠT. ODD.	ODD.	PROGRAM	Število vseh	Vpisani med letom	Izpisani	Niso izdelali	Napredujejo	Število DPP
1.	1. A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI) OKOLJEVARSTVENI TEHNIK (SSI)	9 17	2 1	1 2		10 16	0
2.	1. B	GOSPODAR NA PODEŽELJU (SPI) CVETLIČAR (SPI) VRTNAR (SPI)	5 11 9	3 1 0	1 3 2	3 1	4 9 6	1 2 1
3.	1. Č	POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI (NPI)	8	1	1		8	6
4.	1. D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	16	0	2	1	13	1

		KMETIJSKO PODJET-NIŠKI TEHNIK (PTI)	7	0	2		5	1
5.	2. A	OKOLJEVARSTVENI TEHNIK (SSI)	23	0	2		21	1
6.	2. B	GOSPODAR NA PODEŽELJU (SPI)	16				16	3
7.	2. C	CVETLIČAR (SPI)	10				10	3
		VRTNAR (SPI)	8		1		7	2
8.	2. Č	POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI (NPI)	4				4	3
9.	2. D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	13				13	1
10.	3. A	KMETIJSKO PODJET-NIŠKI TEHNIK (SSI)	13				13	1
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK (SSI)	14	1			15	
11.	3. B	CVETLIČAR (SPI)	16				16	4
		GOSPODAR NA PODEŽELJU (SPI)	9				9	1
		VRTNAR	5				5	
12.	4. A	KMETIJSKO PODJET-NIŠKI TEHNIK (SSI)	14				14	
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK (SPI)	14			2	12	
		SKUPAJ	241	9	17	7	226	31
		DELEŽ V %	100		6,8	2,8	93,8	

Ob koncu šolskega leta 2012/13 je učni uspeh 93,8 %.

Z neuspešnimi dijaki smo razredniki, učitelji posameznih predmetov oz. modulov in šolska svetovalna služba že med letom na različne načine sodelovali, utrjevali njihovo samopodobo in motivacijo ter v posameznih primerih organizirali dodatno strokovno pomoč in k sodelovanju pritegnili tudi njihove starše. V preteklem šolskem letu je bilo v različne programe vključenih 31 dijakov in dijakinj s posebnimi potrebami. Zanje smo pripravili individualne programe in izvedli 2.106 ur dodatne strokovne pomoči. Vsi dijaki s posebnimi potrebami so s pomočjo dodatne pomoči tudi uspešno izdelali letnik, le ena je prekinila izobraževanje in se izpisala.

2.3 Zaključni izpit in poklicna matura

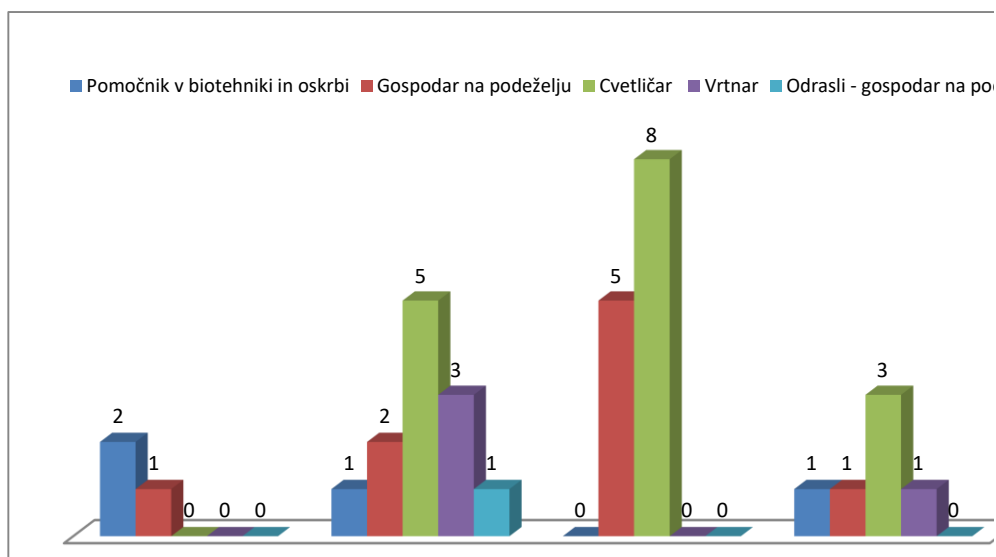
V šolskem letu 2012/2013 je izobraževanje na naši šoli zaključilo 73 dijakov in dijakinj.

Zaključni izpit v programu pomočnik v biotehnik in oskrbi so opravili 4 dijaki. V programu gospodar na podežlju je izobraževanje zaključilo 9 dijakov, 16 dijakov pa je pridobilo poklic cvetličar ter 5 dijakov poklic vrtnar in eden odrasli kandidat v programu gospodar na podežlju.

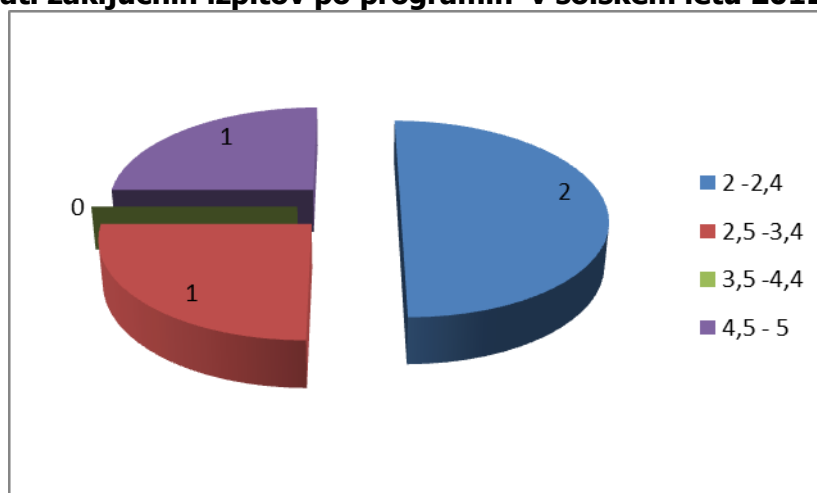
Poklicno maturo je v obeh rokih opravljalo 14 kmetijsko podjetniških tehnikov (SSI), 15 dijakov v programu hortikulturni tehnik (PTI), 12 okoljevarstvenih tehnikov (SSI) ter ena odrasla kandidatka v programu kmetijsko podjetniški tehnik (SSI). Vsi kandidati so poklicno maturo uspešno opravili. Eden izmed dijakov je dosegel 22 točk in prejel naziv zlati maturant.

Preglednica 3: Rezultati zaključnih izpitov v šolskem letu 2012/2013

PROGRAM/USPEH v točkah	2 -2,4	2,5 -3,4	3,5 -4,4	4,5 - 5	SKUPAJ
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	2	1	/	1	4
Gospodar na podeželju	1	2	5	1	9
Cvetličar	/	5	8	3	16
Vrtnar	/	3	/	1	4
Skupaj - dijaki	3	11	13	6	33
Odrasli - gospodar na podeželju	/	1	/	/	1
SKUPAJ	3	12	13	6	34
DELEŽ (%)	8,8	35,3	38,3	17,6	100



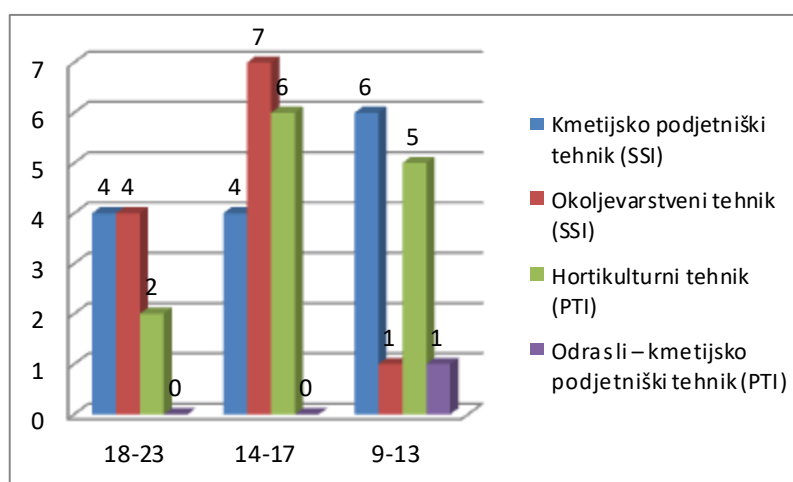
Graf 1: Rezultati zaključnih izpitov po programih v šolskem letu 2012/13



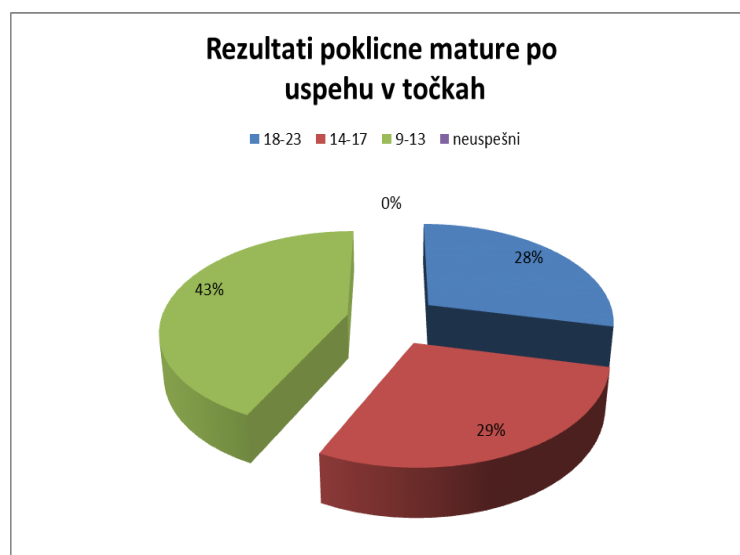
Graf 2: Rezultati zaključnih izpitov po uspehu v točkah v šolskem letu 2012/13

Preglednica 4: Rezultati poklicne mature v šolskem letu 2012/2013

PROGRAM / TOČKE	18-23	14-17	9-13	neuspešni	SKUPAJ
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	4	4	6	/	14
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	4	7	1	/	12
Hortikulturni tehnik (PTI)	2	6	5	/	13
Dijaki - skupaj	10	17	12	/	39
Odrasli – kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	/	/	1	/	1
SKUPAJ	10	17	13	/	40
DELEŽ (%)	25	42,5	32,5	/	100



Graf 3: Rezultati poklicne mature po programih v šolskem letu 2012/2013



Graf 4: Rezultati poklicne mature po uspehu v točkah v šolskem letu 2012/13

2.4 Učitelji in strokovni delavci

V preteklem šolskem letu je bilo v šoli 34 delavcev, od tega 27 učiteljev in 7 drugih strokovnih delavcev. Nekatere splošnoizobraževalne predmete so poučevali tudi učitelji iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj, medtem ko je šest učiteljev naše šole dopolnjevalo pedagoško obvezo na Višji strokovni šoli. Delavci šole so se udeleževali različnih usposabljanj v okviru projekta »Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj« ter drugih oblik izobraževanja, ki so jih izvajale zunanje

strokovne ustanove in zavodi. Na pedagoških konferencah smo obravnavali aktualne strokovne in pedagoške vsebine v obliki predavanj in delavnic. Nekaj strokovnih tem smo predstavili tudi staršem na roditeljskih sestankih.

2.5 Teoretični in praktični pouk

Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v skladu s predmetniki in katalogi znanj. Realizacija pouka in drugih dejavnosti je presegala 97 %.

V preteklem šolskem letu smo opravili okrog 5.700 ur praktičnega pouka. Večino vsebin za bodoče cvetličarje in hortikulturne tehnike smo izvajali v delavnicah za praktični pouk v šoli ter na zunanjih in v pokritih vrtnarskih površinah v Turnišču. Kmetijsko podjetniški tehniki in gospodarji na podeželju so se usposabljali na šolskem posestvu v Turnišču ter v objektu in trajnih nasadih na Grajenščaku. Vsebine prašičereje in govedoreje smo izvajali na specializiranih kmetijah ter v sodelovanju z Mlekarsko zadrugo Ptuj, KGZ Ptuj in drugimi kmetijskimi podjetji. Večji del praktičnega usposabljanja so opravili na Grajenščaku tudi dijaki in dijakinje nižjega poklicnega izobraževanja. Dijaki kmetijskih programov so se v prvem letniku v okviru praktičnega izobraževanja pripravljali na vozniški izpit za traktor. Dijaki in dijakinje v programu okoljevarstveni tehnik so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih laboratorijih, na terenu ter v nekaterih ptujskih in okoliških podjetjih in zavodih.

Dijaki kmetijskih programov so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) opravljali na šolskem posestvu, bodoči cvetličarji in vrtnarji pa v vrtnarijah in cvetličarnah, kjer so spoznali različna dela v kmetijski, vrtnarski in cvetličarski dejavnosti ter pridobili veliko praktičnih izkušenj za poklicno delo. Okoljevarstveni tehniki so PUD opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo z varstvom okolja.

Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

Interesne dejavnosti obsegajo od 32 do 96 ur na leto, odvisno od izobraževalnega programa in letnika. Izvajamo jih v treh vsebinskih sklopih:

- enotni obvezni del (športni, kulturni in naravoslovni dnevi, vzgojne delavnice o družini in nenasilju, delavnice o metodah učenja ter prometna in zdravstvena vzgoja);
- vsebine, povezane s programom (strokovni ogledi, ekskurzije in predavanja...);
- vsebine, povezane s prosto izbiro dijakov (gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi...)

Šola pri izvedbi interesnih dejavnosti sodeluje s številnimi organizacijami v šolskem okolju. Na začetku šolskega leta organizatorji interesnih dejavnosti pripravijo vsebinski in terminski predlog interesnih dejavnosti, ki se uskladi z ravnateljem in vnese v letni delovni načrt šole.

3. DRUGE DEJAVNOSTI

3.1 Sodelovanje v projektih

V šolskem letu 2012/13 smo uspešno zaključili projekt »Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj«, ki smo ga izvajali skupaj z ostalimi slovenskimi biotehniškimi šolami. Z izvajanjem projekta smo pridobili veliko strokovnih znanj za pripravo izvedbenih kurikulumov, uskladili smo merila za vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja, izdelali veliko učnih gradiv ter izmenjali praktične izkušnje za kakovostno izvajanje pouka.

Skupaj z ostalimi šolami ŠC Ptuj smo sodelovali v projektu MUNUS 2, ki je med drugim vključeval uvajanje programa okoljevarstveni tehnik.

Tudi v preteklem šolskem letu smo sodelovali v programu mednarodne izmenjave dijakov v okviru projekta Leonardo da Vinci Mobilnost, ki je financiran iz evropskih sredstev. Februarja 2013 so se tri dijakinje, ki se izobražujejo v programu okoljevarstveni tehnik in dve dijakinji, ki obiskujeta program hortikulturni tehnik, udeležili praktičnega usposabljanja v Nemčiji, dijaki, ki obiskujejo programa hortikulturni tehnik in kmetijsko podjetniški tehnik pa so opravljali praktično usposabljanje v Avstriji. Dijaki so sodelovale v delovnem procesu različnih podjetij, ki urejajo okolje ali se ukvarjajo s predelavo odpadkov in surovin.

V mesecu maju 2013 se je pet naših dijakov udeležilo enotedenskega praktičnega usposabljanja na kmetijski šoli Buchhof na Koroškem v Avstriji, našo šolo pa je prav tako obiskalo pet njihovih dijakinj.

V šolskem letu 2012/2013 smo izvedli več aktivnosti v projektu »Zdrava šola«, ki je namenjen promociji zdravja med dijaki, učitelji in starši. Projekt vključuje vrsto preventivnih aktivnosti, kot so dobri medosebni odnosi, preprečevanje nasilja, bolezni in različnih odvisnosti ter skrb za zdravo in čisto okolje.

V sodelovanju z Biotehniško fakulteto v Ljubljani in ZRS Bistra Ptuj smo v letu 2012 pričeli z izvajanjem projekta pridelave japonskih sort soje za predelavo v tufuže.

3.2 Razstave in prireditve

V šol. letu 2012/13 smo sodelovali na naslednjih prireditvah, razstavah in sejmihi:

- trgatav v mestnem vinogradu – oktober 2012;
- Razstava malih živali – Ptuj, november 2012;
- Sejem Flora – Celje, marec 2013;
- Dobrote slovenskih kmetij – Ptuj, maj 2013;
- Sejem AGRA Gornja Radgona – avgust 2013.

Prireditve, ki smo jih v šoli organizirali za dijake in javnost:

- dan koruze – september 2012;
- sprejem novincev, september 2012;
- informativni dan za učence osnovnih šol, februar 2013;
- dnevi odprtih vrat, maj 2013;
- dan žit – junij 2013.

V okviru prireditve »Pomlad v Turnišču« smo predstavili nove delavnice za dopolnilne dejavnosti in praktični pouk ter na številnih strokovnih delavnicah opozorili na pomen dopolnilnega dela na kmetijah pri razvoju slovenskega podeželja.

Dijaki in dijakinje so skupaj z mentorji pripravili proslave pred novoletnimi prazniki, ob slovenskem kulturnem prazniku ter ob zaključku šolskega leta. V šolski avli smo pripravili več zanimivih razstav ob različnih dogodkih.

Tekmovanja in srečanja dijakov

Naše dijake Ob šolskem delu dijake motiviramo in usmerjamo tudi v obšolske dejavnosti, saj s tem utrjujejo in dopolnjujejo znanja, pridobljena pri teoretičnem in praktičnem pouku.

V šolskem letu 2012/2013 smo sodelovali na naslednjih srečanjih in tekmovanjih:

- Pikin festival – Velenje, september 2012;
- državno tekmovanje dijakov kmetijskih šol v oranju, september 2012;
- mednarodno tekmovanje cvetličarjev v Varaždinu, september 2012
- tekmovanje cvetličarjev na sejmu »Flora« v Celju, - marec 2013;
- tekmovanje cvetličarjev v Umagu, april 2013;
- tekmovanje »Kaj veš o prometu?«, maj 2013;
- srečanje dijakov biotehniških šol, maj 2013;
- tekmovanje za pokal Mozirski tulipan – Mozirje, avgust 2013;
- srečanje okoljevarstvenih tehnikov;
- srednješolska športna tekmovanja;
- šolsko in regijsko tekmovanje v znanju matematike KENGURU;
- državno tekmovanje mladih podjetnikov;
- bralno tekmovanje PFIFFIKUS.

3.3 Strokovni aktivni in programski učiteljski zbori

Učitelji se povezujejo v strokovne aktivne, v okviru katerih opravljajo vrsto pomembnih strokovnih nalog, usklajujejo razvojne projekte, ter pripravljajo teme za projektno delo, razstave in drugo. Vodje strokovnih aktivov so se udeleževali tudi sestankov študijskih skupin, ki jih organizirata

Zavod RS za šolstvo in Center za poklicno izobraževanje. Za uspešno uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov smo oblikovali programske učiteljske zборе, v okviru katerih učitelji usklajujejo izvedbene predmetnike, vsebine letnega delovnega načrta, načrt ocenjevanja znanja in drugo šolsko dokumentacijo.

4. SVETOVALNA DEJAVNOST IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Pedagoško delo v šoli dopolnjujemo s strokovno dejavnostjo in izobraževanjem odraslih, s čimer dijaki in učitelji utrjujemo stik s svojim delovnim okoljem ter pridobivamo izkušnje za delo v praksi. Že vrsto let opravljamo naslednje dejavnosti:

- izobraževanje odraslih za pridobitev izobrazbe in prekvalifikacijo;
- poskusi v poljedelstvu in vrtnarstvu v sodelovanju s strokovnimi ustanovami in podjetji na površini 10 ha (KGZ Maribor, KGZ Ptuj, Semenarna Ljubljana);
- testiranje škropilne tehnike (na območju UE Ptuj, Ormož in Slovenska Bistrica);
- tečaji varnega dela s kmetijskim traktorjem;
- izobraževanje izvajalcev ukrepov zdravstvenega varstva rastlin in prodajalcev FFS;
- druge krajše oblike izobraževanja in usposabljanja.

V preteklem šolskem letu smo pričeli izvajati obsežen program usposabljanj lastnikov kmetij in članov njihovih gospodinjstev, ki je del Programa razvoja podeželja 2007 - 2013 in ga financira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje. Izvedli smo več kot 30 krajših oblik usposabljanj, ki se jih je udeležilo okrog 400 kmetovalcev.

V preteklem šolskem letu smo pričeli izvajati obsežen program usposabljanj lastnikov kmetij in članov njihovih gospodinjstev, ki je del Programa razvoja podeželja 2007 - 2013 in ga financira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje. Cilj usposabljanj je izboljšati raven produktivnosti ter inovativnosti dela v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu. Izvedli smo 31 krajših oblik usposabljanj v obliki seminarjev, delavnic, predavanj, tečajev, praktičnega prikaza na terenu in strokovnih ekskurzij, ki se jih je udeležilo več kot 400 kmetovalcev.

5. MATERIALNI POGOJI

Za izobraževanje bodočih kmetovalcev in okoljevarstvenikov so dobri materialni pogoji pomemben dejavnik kakovostnega pouka in drugega strokovnega dela. V preteklem šolskem letu smo v Turnišču zaključili z izgradnjo delavnic za dopolnilne dejavnosti in praktični pouk, s čimer ne izboljšujemo le pogojev za izobraževanje mladine, temveč tudi pogoje za usposabljanje odraslih.

Navedene pedagoške in strokovne uspehe smo dosegli z odgovornim delom vseh delavcev ter ob pomoči dijakov in staršev ter kmetijskih strokovnjakov iz številnih ustanov in podjetij v naši regiji.

Ravnatelj:

dr. Vladimir KOROŠEC

Cilji letnega delovnega načrta 2013/14

1. PREDNOSTNE NALOGE IN AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2013/14 SO:

- spremljanje in razvijanje kakovosti pedagoškega in drugega strokovnega dela;
- načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev;
- mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;
- promocija šole in biotehniškega izobraževanja (razstave, sejmi in druge prireditve);
- sodelovanje s socialnimi partnerji (izvajanje PRA in PUD, strokovna dejavnost);
- izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami in socialnimi partnerji v regiji;
- izobraževanje in usposabljanje odraslih (Ukrep 111 in drugo);
- posodabljanje pouka in pogojev za izvajanje strokovne dejavnosti;
- sodelovanje pri pripravi programa revitalizacije območja gradu Turnišče in njegovo preoblikovanje v izobraževalno, razvojno, raziskovalno in podjetniško središče za področje agroživilstva;
- načrtno spodbujanje podjetništva med mladimi in nudenje strokovne pomoči pri uresničevanju podjetniških idej;
- priprava strokovnih in promocijskih prireditev ob 60-letnici šole.

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2013/2014 je v različne izobraževalne programe vpisanih 228 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 12 oddelkov oz. skupin. Izvajamo naslednje izobraževalne programe: *pomočnik v biotehnikih in oskrbi (NPI)*, *gospodar na podeželju (SPI)*, *cvetličar (SPI)*, *vrtnar (SPI)*, *kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)*, *okoljevarstveni tehnik (SSI)*, *kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)* in *hortikulturni tehnik (PTI)*.

Preglednica 1: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2013/2014

PROGRAM	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	%
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	6	8			14	6,2
Gospodar na podeželju	9	4	16		29	12,9
Vrtnar	0	6	7		13	5,8
Cvetličar	10	9	12		31	12,9
Okoljevarstveni tehnik	12	16	21	15	64	28,0
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	11	10	0	13	34	15,6
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	14	5			19	8,4
Hortikulturni tehnik (PTI)	11	13			24	10,2
SKUPAJ	73	71	56	28	228	100

V šolskem letu 2013/14 je v šoli 31 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli okrog 2.100 ur dodatne strokovne pomoči.

3. TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. Za vse programe smo imenovali programske učiteljske zборе, ki usklajujejo pripravo predmetnikov, pripravo letnih načrtov, uvajanje sprememb ter spremljajo kakovost dela. Praktični pouk poteka na šolskem posestvu, v kmetijskih podjetjih, na kmetijah ter v podjetjih in zavodih, ki se ukvarjajo s problematiko varstva okolja. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. S podjetji in kmetijami vsako leto sklenemo pogodbe o sodelovanju. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesa dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije. Odprti kurikulum je usklajen s socialnimi partnerji. V tem šolskem letu bomo dijake kmetijskih programov poglobljeno seznanjali z možnostmi dopolnilnega dela na kmetijah, saj smo v ta namen zagotovili ustrezne materialne pogoje.

4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

V šolskem letu 2013/2014 je v pedagoško in strokovno delo vključenih 35 delavcev, od tega 28 učiteljev in 7 drugih strokovnih delavcev. Tri učiteljice imajo zaradi različnih razlogov znižano pedagoško obvezo. V biotehniških programih dopolnjuje svojo pedagoško obvezo tudi šest učiteljev iz drugih šol Šolskega centra Ptuj.

5. PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

Udeležili se bomo vseh načrtovanih tekmovanj in srečanj, na katerih bodo dijaki predstavili svoje dosežke in uspehe. Sodelovali bomo na naslednjih razstavah in sejmi: Flora Celje, Dobrote slovenskih kmetij na Ptuju, Kmetijsko živilski sejem Agra v Gornji Radgoni in Pikin festival v Velenju.

V mesecu maju 2014 bomo pripravili »Dneve odprtih vrat«.

V oktobru bomo ob 60-letnici šole organizirali tekmovanje cvetličarjev slovenskih biotehniških šol in pripravili več delavnic za dopolnilne dejavnosti.

6. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN DRUGO STROKOVNO DELO

V šolskem letu 2013/2014 bomo poleg rednih programov izobraževanja za odrasle izvajali obsežen program izobraževanja kmetovalcev, ki je namenjen odpravljanju izobrazbenih primanjkljajev na podeželju in ga iz evropskih skladov financira ministrstvo za kmetijstvo in okolje ter več krajših oblik usposabljanj za brezposelne iz naše regije.

7. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Izkušnje kažejo, da lahko starši z rednim sodelovanjem s šolo pomembno prispevajo k učnemu uspehu, zato si prizadevamo vzpostaviti stalen in ustvarjalni dialog s starši. Skupna govorilna ura bo praviloma vsak prvi četrtek v mesecu med 16.30 in 17.30. Starši sodelujejo s šolo tudi v svetu staršev, ki obravnava pedagoško in strokovno delo ter poslovanje šole.

8. MATERIALNI POGOJI

Z novimi prostori v Turnišču smo pridobili dobre pogoje za izvajanje praktičnega pouka v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu. V tem šolskem letu si bomo prizadevali zagotoviti strokovne in materialne pogoje za izvajanje usposabljanj na področju dopolnilnih dejavnosti. Poleg tega načrtujemo opremljanje trgovine za prodajo kmetijskih pridelkov in izdelkov.

Obsežen program dela bomo uresničili z odgovornim delom vseh zaposlenih in udeležencev izobraževanja ter ob pomoči staršev, lokalnih skupnosti in lokalnega gospodarstva.

Ravnatelj:
dr. Vladimir Korošec



Poročilo o delu v šolskem letu 2012/13

Elementi letnega delovnega načrta 2013/14

September 2013

Rajko Fajt

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2012/13

1. UVOD

Poslanstvo Elektro in računalniške šole je izvajanje takšne vzgoje in izobraževanja, ki dijakom omogoči pridobitev temeljnih znanj in veščin stroke, korekcijo težav in razvoj njihovih močnih področij ter optimalno pripravo za nadaljnje vključevanje v polno in zadovoljno življenje. Temu smo sledili tudi v preteklem šolskem letu. Šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohranja svoje mesto in vlogo v državnem in evropskem prostoru.

Prizadevali smo si vzpostaviti odnos med udeleženci izobraževanja, ki je temeljil na sodelovanju, na posvetovanju s skupino, na skupnem iskanju rešitve problema in na izmenjavi mnenj ter predlogov. Z uporabo pozitivnih komunikacijskih sredstev, spodbude, konstruktivne kritike, iskrene komunikacije, pohvale, smo želeli vzpostaviti komunikacijo, pri kateri bo čutili: MI, NAŠA šola, NAŠI cilji, NAŠI uspehi.

Nemogoče je izraziti ves trud, ideje, odmevne dogodke in vsebine, potrebne za to, da smo cilje, zapisane v LDN-u za šolsko leto 2012/2013, ne le realizirali, temveč tudi presegli. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom ter vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu.

Prepletanje preteklosti in sedanjosti je pri pisanju poročil za minulo leto stalna težava. Vsakoletno poročilo zaznamujejo določeni poudarki, izbrani na podlagi prispelih pobud in poročil dijakov, staršev in zaposlenih. Zato niti mnenje ravnatelja niti poročilo v celoti nista vnaprej pripravljena besedili, temveč prikaz aktualnega delovanja, iz katerega je mogoče razbrati uspehe in najbolj pereče težave.

Naše delovanje še naprej ostaja osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- vzgajanje z zgledom;
- odgovornost;
- sodelovanje in učinkovito komuniciranje;
- izobraževanje odraslih in aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjevanje učbeniškega sklada in knjižnega fonda ter vzdrževanje in posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v preteklem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Učitelji so ob rednem delu v šoli aktivno sodelovali tudi na seminarjih, tečajih, strokovnih predavanjih, sejnih in razstavah. Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih dejavnostih.

V juliju 2013 je na šoli s strani Inšpektorata RS bil izveden redni inšpekcijski pregled. Z mnenjem iz poročila smo lahko zelo zadovoljni. Bilo je podanih nekaj priporočil, ki pa smo jih že upoštevali oz. jih bomo vključili v delo v šolskem letu 2013/2014. Generalno gledano pa iz poročila sledi, da delamo dobro in imamo zadeve, povezane z vzgojno izobraževalnim procesom, urejene.

2. KADROVSKI KAZALCI

Kadrovski kazalci		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2012		
• moški	28	
• ženske	20	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2011/2012 in 2012/2013	prihodi	odhodi
	1	1
3. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorat	1	
• magisterij	2	
• VIII/1. stopnja	1	
• VII. stopnja	32	
• VI. stopnja	5	
• V. stopnja	6	
4. Število pripravnikov	0	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	2	

V šoli so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje, tvorijo homogen kolektiv, sposoben sprejemati in reševati številne izzive.

V minulem šolskem letu ni bilo bistvenih kadrovskih sprememb. Bile so posledica upokojitve in sprememb vpisa na ostalih šolah Šolskega centra Ptuj. Kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti.

3. DELO V ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKI ŠOLI

3.1 Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2012/2013 se je na naši šoli izobraževalo 459 dijakov (med šolskim letom se je izpisalo oziroma preusmerilo 6, v preteklem šolskem letu 14, v šol. letu 2010/2011 pa 25 dijakov. Pouk je potekal v 18 oddelkih oziroma učnih skupinah.

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		9		5		9				23
Elektrikar	1	6	1	12	1	12			3	30
Elektrotehnik	1	16	1	20	1	24	1	15	4	75
Tehnik računalništva	1	48	1	45	2	54	2	55	6	202
Tehnik mehatronik	1	29	1	20	1	29	1	32	4	110
Elektrotehnik - pti			1	19					1	19
SKUPAJ	4	108	5	121	5	128	3	102	18	459

3.2 Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je napredovalo 93,8 % dijakov, lani 95,2 %. Uspeh je različen po letnikih in programih. V prvem letniku SSI 96,7 %, SPI 81,25 %, v drugih letnikih SSI 94,2 %, SPI 83,3 %, PTI 89,5 %, v tretjih letnikih SSI 94,1 %, SPI 81 %, v četrtih letnikih je bil uspeh 98 %.

3.3 Uspešnost na poklicni maturi - POM oz. zaključnem izpitu - ZI

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V. stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV. stopnji sta na šoli potekala brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev na potek POM in ZI ni bilo. V obeh rokih se je na poklicno maturo prijavilo 116, pristopilo pa 114 dijakov. Dva dijaka, ki imata pogoje, nista pristopila – zaradi zdravstvenih težav in zaradi klubskih

obveznosti. Uspešnih je bilo 106 dijakov ali 93 %, lani 92,3 %. Uspeh oziroma neuspeh je bil enakomerno porazdeljen po predmetnih področjih. Vpeljani sistem izdelave dela 4. enote v okviru praktičnega pouka se je potrdil kot zelo uspešen. En dijak je dosegel maksimalno število točk in s tem postal Zlati maturant, v lanskem šolskem letu so bili Zlati maturantje štirje dijaki, vendar niso dosegli vseh točk. Za opravljanje maturitetnega predmeta (na Gimnaziji Ptuj) se je odločilo 18 dijakov. Uspešnih je bilo 14 ali 82,35 % dijakov, lani 77,7 %.

ZI (3-letni program) je opravljal 17 dijakov. Uspešnih je bilo 17 ali 100 %, lani 96 %. K opravljanju ZI niso pristopili štirje dijaki zaključnih letnikov.

3. 4 Organizacija pouka

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni. Realizacija pouka je bila 100 %, lani 99,5 %. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je 95,83 %, lani 95,8 %. Povprečno število ur izostankov na dijaka je približno 60. Izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.

3. 4. 1 Redno vzgojno-izobraževalno delo in vzgojna problematika

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V vsakem ocenjevalnem obdobju smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja, s katerim so bili seznanjeni dijaki in starši.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100 %. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli popravne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Ugovorov zoper oceno med šolskim letom in ob koncu ni bilo. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo na šoli nekaj dijakov, ki so drugačni in so potrebovali drugačen pristop: pogovor, svetovanje in usmerjanje.

Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami, za katere je razredni učiteljski zbor izdelal posebni program dela, njihov napredek pa smo stalno spremljali. Dijaki so imeli ure individualne pomoči.

Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke.

Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

3. 5 Interesne dejavnosti - ID

V šolskem letu 2012/13 smo na šoli izvedli ID v po načrtu, ki je del LDN-ja šole. Pri načrtovanju ID-jev so sodelovali posamezni aktivni in nekateri učitelji. Načrt izvedbe ID-jev v LDN je bil narejen po letnikih in po dnevih v tednih, tako da smo skušali zagotoviti čimbolj enakomerno izvedbo ID-jev po posameznih dneh v tednu. Pri izvedbi smo naleteli na nekaj težav, med katerimi bi izpostavil naslednje: zavrnitve v Gorenju in Javnem zavodu ZD Ptuj ter odpoved sejma In Tehnika v Ljubljani.

Vsebinsko poročilo:

Za vse dijake so bili organizirani trije športni dnevi (mali nogomet, zimski športni dan in košarka), ogled filmske predstave v Mestnem kinu Ptuj in ogled gledališke predstave Mahmud za dijake od prvega do tretjega letnika oz. ogled operete Vesela vdova v SNG Maribor. Konec koledarskega leta je bila tradicionalna prireditev E-party. Vsem dijakom smo priznali tudi udeležbo na različnih

tekmovanjih v znanju, dijaki SSI pa so veliko truda pokazali v akcijah urejanja šolskega okolja (jeseni in spomladi). Dijaki so bili prosti na pustni torek, ki so ga izkoristili za pustovanje v domačem kraju.

V prvih letnikih SSI in SPI smo za dijake pripravili vsebine map učnih dosežkov in metod učenja, ogled kulturno-zgodovinskih znamenitosti Ptuja, muzeja na gradu, arhiva in knjižnice. Dijaki SSI so bili na strokovni ekskurziji v Tehničnem muzeju Slovenije (z ogledom dnevorov elektrotehnike), v Muzeju pošte in telekomunikacije v Polhovem Gradcu in Muzeju neandertalca v Krapini, dijaki SPI (prvi in drugi letnik) pa v podjetju AGM v Pesnici. V okviru ekološke vzgoje so si dijaki ogledali delovanje ptujske čistilne naprave.

Dijaki drugih letnikov SSI in SPI so si ogledali Sejem obrti in podjetništva v Celju, dijaki SSI pa tudi Muzej vesoljskih tehnologij v Vitanjah. Posebno pozornost so posvetili vzgoji za zdravje in varstvu pred nezgodami. Vsebine vzgoje za zdravje so jim približali učitelji športne vzgoje, preprečevanje nezgod pa jim je predstavil paraplegik na osnovi svojih življenjskih izkušenj (film in predavanje). Dijaki tretjih letnikov SSI so obiskali Institut Jožef Stefan (tema: fuzija) in se sprehodili (z delovnimi listi) po središču Ljubljane. Obiskali so tudi Hišo eksperimentov v Mariboru. Šolska svetovalka je dijake SPI seznanila z možnostmi nadaljevanja izobraževanja po programu PTI.

Dijaki četrtyh letnikov SSI in dijaki zaključnega letnika PTI so veliko pozornosti namenili nadaljevanju izobraževanja. Konec januarja so si ogledali sejem Informativa v Ljubljani, drugi petek v februarju pa so imeli informativni dan. Dijakom je pri postopkih vpisa pomagala šolska svetovalka Nataša Vidovič.

Pri izvedbi IDE v letošnjem šolskem letu ni bilo večjih problemov. Razen redkih izjem so se dijaki na ID-ju vedli primerno in jih lahko le pohvalimo.

V minulem šolskem letu smo program ID-ja obogatili z vrsto novih vsebin (Muzej pošte in telekomunikacij Polhov Gradec, Muzej neandertalca v Krapini, Muzej vesoljskih tehnologij v Vitanju, Hiša eksperimentov v Mariboru, Sejem informativa v Ljubljani in ogled operete). Pri uvajanju novosti so bile tudi težave. Posebno izstopa ogled operete, saj so dijaki celo napisali peticijo proti ogledu (raje bi šli v kino), vendar so po podrobnejši predstavitvi operete ponujeno sprejeli, po predstavi pa je bila večina navdušena. V prihodnjem šolskem letu si bomo prizadevali nabor dejavnosti še obogatiti.

Od 16. do 18. januarja smo izvedli "Projektni teden". Dijakom smo ponudili pester izbor dejavnosti, ki so jih pripravili učitelji in zunanji sodelavci. V okviru dejavnosti je skupina dijakov preživela teden v ČŠOD Bohinjski. 45 dijakov 2. - 4. letnika je odšlo na strokovno ekskurzijo v London, kjer so raziskovali mesto v duhu alternativnih virov energije v vele mestu, obiskali številne londonske značilnosti in si ogledali muzeje. Še posebej so bili navdušeni nad Znanstveno-tehničnim in naravoslovnim muzejem (Science Museum). Svojo kreativnost in domiselnost so dijaki pokazali v organiziranih delavnicah, kjer so morali pripraviti poslovni načrt za lastno idejo na temo alternativne energije. Dijaki so bili razdeljeni v mešane skupine od 2. do 4. letnika. Strokovna ekskurzija je bila obogatena s timskim delom v jutranjih delavnicah, kjer so pisali in debatirali o poslovnem načrtu in pridobivanju evropskih sredstev za zagon podjetja, hkrati pa razvijali nove ideje, ki še niso na tržišču. Odziv na takšno delo v drugačnem okolju je bil izredno pozitiven.

Za dijake tretjih in zaključnih letnikov smo organizirali predavanja o krvodajalstvu in izvedli dve krvodajalski akciji. Odziv je bil presenetljivo dober. Dijaki so bili deležni pohvale tudi s strani UKC-ja Maribor, oddelka za transfuzijo krvi Ptuj.

3. 6 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala vse zastavljene naloge. 15. 5. 2013 je za starše in učitelje LASa organizirala predavanje Moč samomotivacije in osebne odgovornosti dr. Aleksandra Zadela. V šolskem letu 2012/13 smo promocijske aktivnosti izvedli za 22 osnovnih šol. Svetovalna delavka je

aktivna članica centrske komisije ter šolske skupine za kakovost. Glavno področje delovanja komisije je skrb za šolsko kulturo, klimo in red ter spremljanje in izboljševanje obstoječega delovanja šole z namenom izboljševanja kakovosti. Delo z učitelji je potekalo sproti vse leto. Največji poudarek je bil namenjen področjem učenja, šolske kulture in reda. Svetovalna delavka je tudi koordinatorica strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov. V šolskem letu 2012/2013 je z enim dijakom izvajala dodatno strokovno pomoč.

3. 7 Strokovni aktiv

Na šoli so bili oblikovani aktiv: učiteljev jezikoslovja, učiteljev naravoslovja, učiteljev družboslovja, učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov elektrotehnike in računalništva. Predmetno področje mehatronike in praktičnega pouka je pokrito znotraj aktiva elektrotehnike. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID-ja, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine ZI-ja, poenotili kataloge znanj. Določili so tudi, po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanj za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.

3. 7. 1 Aktiv naravoslovja

Člani aktiva so se redno udeleževali študijskih skupin za matematiko oz. fiziko, sodelovali pri promociji šole na osnovnih šolah, pri izvedbi informativnega dne in pri pripravi dijakov na tekmovanja.

Dijaki so se udeležili tekmovanja Kenguru, v katerem so se preizkusili v reševanju zanimivih logično-matematičnih nalog. Na 13. tekmovanju dijakov srednjih tehniških in strokovnih ter srednjih poklicnih šol je sodelovalo 79 dijakov naše šole. 21. marca 2013 je potekalo šolsko tekmovanje Kenguru, 14 dijakov pa se je udeležilo regijskega tekmovanja srednjih šol pomurske regije, ki je potekalo 4. aprila 2013 na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaki so na obeh stopnjah tekmovanja dosegli izvrstne rezultate, 26 bronastih in 7 srebrnih priznanj. V soboto, 20. aprila 2013, so se dijaki Katja Pivec, Rok Petrovič, Tadej Vidovič, Nejc Gradišer, Daleo Vučina in Matej Reberc udeležili državnega tekmovanja v Murski Soboti, kjer so vsi osvojili zlato priznanje. Najvišje se je uvrstil Daleo Vučina (3. č), pod mentorstvom Nataše Granda Krepfl, ki je med dijaki tretjih letnikov srednjih strokovnih šol osvojil tudi 3. nagrado v državi.

V petek, 22. marca 2013 se je 8 dijakov udeležilo tudi regijskega tekmovanja iz fizike na Prvi gimnaziji Maribor pod mentorstvom Iris Mlakar.

Na predlog aktiva so bile izvedene naslednje strokovne ekskurzije:

- inštitut Jožefa Stefana za dijake 3. a, 3. b, 3. c in 3. č oddelka,
- Center eksperimentov Maribor za dijake 3. a, 3. b, 3. c in 3. č oddelka.

3. 7. 2 Aktiv družboslovja

Člani aktiva so se udeležili na šoli organiziranih izobraževanj. Sodobni pristopi k učenju – usposabljanje učiteljev (koordinatorka Monika Čeh), sodelovali pri izvedbi interesnih dejavnosti (športni dnevi (med razredno tekmovanje v malem nogometu in košarki ter smučanje, drsanje, plavanje, fitnes, namizni tenis, boks, košarka, odbojka), strokovne ekskurzije, tečaj prve pomoči, razstava karikatur, pustnih mask, tihožitij, kurentovanje, izdelava pustnih okraskov, okrasitev šole) in pri izvedbi projektnega tedna. V projektu Spoznajmo države EU je naša šola predstavljala Ciper in Bolgarijo. S partnersko šolo Čakovec so člani aktiva in dijaki sodelovali na tekmovanju Rafting kup Mura. Nadaljevalo se je sodelovanje v projektu Zdrava šola, sodelovanje z zunanjimi institucijami (CID, CIPS, Društvo prijateljev mladine, Inštitut za razvijanje osebne kakovosti) in projekt »Kakovost«.

Šolske reprezentance so sodelovale na občinskih, regijskih in državnih športnih tekmovanjih (odbojka, košarka, mali nogomet, rokomet, streljanje z zračno puško in kros).

Doseženi so bili vidni uspehi:

- 1. mesto v streljanju z zračno pištolo na državnem tekmovanju;
- 3. mesto v odbojki na medobčinskem tekmovanju;

- 4. mesto v rokometu na medobčinskem tekmovanju;
- 2. mesto v malem nogometu na občinskem tekmovanju;
- 2. mesto v košarki na občinskem tekmovanju;

3. 7. 3 Aktiv jezikoslovja

V šol. letu 2012/13 je bilo v aktivu jezikoslovk 10 članic. Sodelovale so pri aktivnostih načrtovanih v LDN-ja 2012/13. Še posebej bi izpostavile uspešno sodelovanje dijakov in mentoric pri bralnem tekmovanju Pffiffukus v nemškem jeziku ter POLIGLOT v angleškem jeziku. Pri projektnem tednu so jezikoslovke z dijaki izvedle delavnice in predstavitev projektnega tedna na temo LUČKA d. o. o. Timsko delo mentoric in dijakov je zaokrožila filmska predstavitev dejavnosti v projektnem tednu. Prav tako je bilo uspešno izdano šolsko glasilo, predvajanje šolskega radia in izvedba tekmovanja v karikaturah ter proslave pred državnimi prazniki. Z uspehom na POM-u in pri zaključnih izpitih so dijaki pokazali uspešno pridobljeno znanje, ki je bilo plod kvalitetnega in zavzetega dela vseh članic.

Poleg naštetega so članice aktiva izpeljale še nekaj zelo odmevnih aktivnosti:

- novinarski krožek – namen je zbiranje prispevkov za šolsko glasilo;
- šolsko glasilo Kratki stik (namen glasila je motivirati dijake za pisno in likovno izražanje, kjer lahko pokažejo ustvarjalnost svojega duha);
- sodelovanje na tržnicah poklicev in predstavitev v razredih na osnovnih šolah;
- slavnostna prireditev podelitve spričeval POM-a in ZI-ja;
- okrasitev šolskih prostorov ob novoletnem in pustnem času;
- priprava razstav: Tihožitja, Pustne maske, Karikature, Inicialke;
- izdelava novoletnih voščilnic;

3. 7. 4 Aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Člani aktiva elektrotehnike so učitelji strokovnih modulov, ki poučujejo v programih elektrotehnike in mehatronike. Člani aktiva so sodelovali pri vzpostavljanju stikov s socialnimi partnerji, pri ugotavljanju potreb lokalnega okolja, tvorno sodelovali pri izvajanju LDN-ja, pripravljali in usklajevali kurikule za programe elektrotehnike in mehatronike, sodelovali pri promocijskih dejavnostih na osnovnih šolah in pripravili izdelke, ki jih uporabljajo pri promociji. Za osnovne šole so izvedli tehniške dneve. Pri izvedbi informativnega dneva, so člani aktiva pripravili učilnice za ogled in aktivno sodelovali pri vodenju in predstavitev. Pripravili in razpisali so naloge (izdelke) za četrto izpitno enoto poklicne mature. Mentorji so nudili dijakom pomoč pri izdelavi, dokumentaciji in predstavitvi izdelkov. Predstavniki aktiva so sodelovali s pristojnim ministrstvom in CPI-jem na različnih področjih, predvsem pa pri izdelavi izpitnih pol in vprašanj za četrto enoto POM-a. Sodelovali so pri pripravi in izvedbi državnih tekmovanj slovenskih elektro šol na področju elektrotehnike in za ta tekmovanja tudi pripravili dijake in jih spremljali na tekmovanja. Pri krožku robotike so dijaki izdelovali mobilne robote in se pripravljali na tekmovanja slovenske RoboLige. Na teh tekmovanjih so dijaki Elektro in računalniške šole Ptuj dosegli odlične rezultate. Dijaki šole so sodelovali tudi na državnem tekmovanju RoboCup Junior, v štirih kategorijah, in mednarodnem tekmovanju v Avstriji (Gradec), v treh kategorijah, ter na obeh tekmovanjih dosegli odlične rezultate. Na ERŠ Ptuj smo organizirali regijsko predtekmovanje RoboSled dirkač. Člani aktiva so izdelali tudi veliko učil in literature za interno rabo.

V aktivu učiteljev računalništva so pozornost namenili ažuriranju katalogov znanja za 4. letnik za ure odprtega kurikuluma, dodatnim pripravam za četrto izpitno enoto (razpis nalog, načrtovanje, izdelava in zagovor izdelka), pripravam za drugo izpitno enoto (načrtovanje, izdelava in popravljanje pisnih pol), pripravam in izvedbi individualiziranega programa za dijake četrtil letnikov programa računalništvo, za dijaka Luka Kranjca in Vita Meznariča. Mentorji so pripravljali dijake na računalniška tekmovanja - ACM tekmovanje elektro in računalniških šol Slovenije, Bober ... in na robotska tekmovanja – LegoBum 2013, Prva lego liga, RoboLiga.

Izvedeno je bilo raziskovalno delo in udeležba na tekmovanjih za mlade raziskovalce ter pomoč pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom. Učitelji so strokovno sodelovali s CPI-jem in z MIZŠ-im glede izpitnih pol, poklicne mature, izvedbe strokovnih srečanj in tekmovanj. Nadarjenimi učenci in dijaki so bili vodeni individualno. Posodobljena je bila spletna učilnica.

Na strokovnih konferencah, so učitelji in dijaki predstavili novosti in dosežke pri poučevanju v elektro in računalniški šoli ter aktualizirali znanje in pristope k poučevanju, model izobraževanja učitelja in možnosti znotraj E-šolstva - www.sio.si. Člani aktiva so tudi pripravili in razdelali temo za projektni teden, Projekt Lučka d.o.o., ter organizirali in izvedli LAN-party. Sodelovali so na tekmovanju RoboCup Junior, v Gradcu, Avstrija, na avstrijskem odprtem prvenstvu in FERI-ju Maribor, na slovenskem državnem prvenstvu.

3. 8 Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin. Zaposleni so se na svojih strokovnih področjih redno udeleževali izobraževanj za ocenjevalce na poklicni maturi. Oktobra 2012 so se člani kolektiva udeležili 18. Strokovnega in športnega srečanja učiteljev elektrošol Slovenije.

Za celoten kolektiv so bile izvedene delavnice v okviru izobraževanj Šole za ravnatelje na temo »Sodobni pristopi k učenju«.

3. 9 Mednarodno sodelovanje

V okviru ŠC-ja Ptuj oz. v sodelovanju Strojne šole, Biotehniške šole, Elektro in računalniške šole in Ekonomske šole še poteka projekt LDV-MOB-89/12 – IVT, z naslovom Developing International Vocational Training and Education (DIVOTE). Koordinatorji projekta po šolah so Anja Jesenek, Natalija Bukvič, Nadja Jager Popović/Monika Čeh in Aljoša Bradač. Vodja projekta je Aljoša Bradač. Trajanje projekta: 1. 9. 2012–1. 12. 2013. Vrednost projekta je 70.000,00 €. V tujino so odpotovali dijaki ERS v Nemčijo (Leipzig) v mesecu oktobru 2012 in na Poljsko (Vroclav) junija 2013.

V okviru projekta mobilnosti Leonardo da Vinci - IVT so dijaki bili v Nemčiji,-Leipzigu (6. 10.-27. 10. 2012) in v Vroclavu,-Poljska (27. 5.-21. 6. 2013). Vključenih je bilo 15 dijakov in 6 mentorjev. Delali so v različnih podjetjih, hkrati pa se tudi srečevali z različnimi kulturnimi raznolikostmi in znamenitostmi.

Gostili pa smo tudi 10 dijakov in 2 učitelja iz Elaziga, Turčija v mesecu aprilu 2013. Na praksi so bili 4 tedne. Delali so v različnih podjetjih na Ptuj in širši okolici.

3. 10 Posodabljanje učne tehnologije

Okolju lahko ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da so sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij.

Posodobili oz. dopolnili smo knjižni fond za področje stroke in splošnoizobraževalnih predmetov in dijakom omogočili dostop do tujih časopisov ter revij. Zaradi težke finančne situacije smo zelo omejeni pri nabavi nove opreme zato veliko pozornost namenjamo vzdrževanju obstoječe opreme in izkoriščanju obstoječih resursov. V sklopu opremljanja MIC-a je bila nabavljena oprema za področje inteligentnih instalacij, izkoriščanje alternativnih virov energije in montaže AV-materialov.

4. SKLEPNE MISLI

Tudi preteklo šolsko leto je bilo v veliki meri zaznamovano z izvajanjem prenovljenih programov elektrotehnike, računalništva in mehatronike. Nadaljevali smo z aktivnostjo ustvarjanja pozitivne klime v šoli med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Letni delovni program je bil izpeljan, vendar je bilo tudi veliko nepredvidenih dejavnosti, ki smo jih uresničili s timskim delom. Novi

didaktični pristopi, timsko delo, integrirane strokovne vsebine, izobraževanja ... so omogočili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Odstopanja od načrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela smo usmerjeni naprej.

Rezultati na zaključnem izpitu, poklicni maturi (ZI-ju, POM-u), v raziskovalnih dejavnostih in na tekmovanjih iz znanja nas uvrščajo med kvalitetne poklicne in tehniške šole. To kvalitativno prednost moramo ohraniti in jo nadgraditi s še večjim sodelovanjem z gospodarstvom in fakultetami ter višjimi in visokimi šolami, s še širšim razvojem interesnih dejavnosti in projektnega dela.

Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trudom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijakom in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok.

Rajko Fajt, univ. dipl.inž.

ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:

Bojan Terbuc, prof., pomočnik ravnatelja
Nataša Vidovič, univ.dipl.soc. in ped., šolska pedagoginja
Nadja Jager Popovič, prof., vodja aktiva jezikoslovja
Monika Čeh, prof., koordinatorica projektov
Nataša Granda Krepfl, prof., vodja aktiva naravoslovja
Mirjana Šeruga, prof., vodja aktiva družboslovja
Branko Šešerko, univ.dipl.inž., vodja aktiva elektrotehnike, mehatronike
Franc Vrbančič, univ.dipl., vodja aktiva računalništva

Cilji letnega delovnega načrta 2013/14

1. UVOD

S tem dokumentom opredeljujemo samo cilje letnega delovnega načrta (LDN-ja) šole. Z dokumentom, ki sledi postavljenim ciljem, bomo določili vsebine, obseg in razporeditev VIZ-a in drugega dela v skladu s predmetniki, učnim načrtom in obsegom ter vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih bo šola izvajala. Cilji LDN-ja so postavljeni z znanjem in izkušnjami znanega, že doseženega in storjenega. Naš cilj ni ponujati le znanja, ki služi zaposljivosti, temveč tudi znanje, ki prispeva k večjim možnostim družbenega vključevanja in s tem k večji socialni povezanosti.

2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi ter v skladu z dogovori šol ŠC-ja. Natančno organiziranost dela določa LDN šole, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje začrtane strategije šole. LDN je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev, ki jih bomo v LDN-ju le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

2. 1 Sodelovanje z dijaki

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakov. V šoli jim želimo ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Veliko pozornost bomo posvečali:

- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev,
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli,
- kvalitetni izvedbi razrednih ur,
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovi kvalitetni izvedbi,
- izgradnji osebne moči mladostnikov, s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi,
- pri dijakih razvijati občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti,
- skrbi za nadarjene dijake,
- uvedbi dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom,
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

2. 1. 1 Vpis v šolskem letu 2013/2014

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		4		8		5				17
Elektrikar	1	13	1	6	1	12			3	31
Elektrotehnik	1	22	1	14	1	19	1	19	4	74
Tehnik računalništva	2	51	1	48	1	43	2	55	6	197
Tehnik mehatronik	1	18	1	27	1	20	1	25	4	90
Elektrotehnik - PTI	1	19							1	19
SKUPAJ	6	127	4	103	4	99	4	99	18	428

2. 2 Sodelovanje s starši

Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot, po kateri želimo to razvijati je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnostih šole,
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike,
- predavanja za starše,
- starši se kot aktivni zunanji sodelavci vključijo v izvedbo interesnih dejavnosti, oziroma jih sooblikujejo.

2. 3 Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj ŠC-ja, z okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami ŠC-ja, predvsem zaradi delitve prostorov in dopolnjevanja obvez učiteljev. Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno korektno sodelovanje med šolo in ožjim oz. širšim okoljem na področjih, ki so jim skupna. Delovanje šole je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih,
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov,
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju,
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo veliko interesnih področij, kjer je mogoče ali pa neizogibno potrebno, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

3. ORGANIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

Obseg ID-ja je zelo velik, saj se po prenovljenih programih izobražujejo že vsi naši dijaki. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre, bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih.

4. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v skupine, se dopolnjujejo, drug od drugega učijo in najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in vzpodbujajo.

Kadrovski kazalci (za leto 2013/2014)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2013		
• moški	27	
• ženske	20	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2012/2013 in 2013/2014	prihodi	odhodi
	1	2
3. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorat	1	
• magisterij	1	
• VIII/1. stopnja	1	
• VII stopnja	33	
• VI stopnja	4	
• V stopnja	7	
4. Število pripravnikov	1	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	0	

5. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje bomo zagotavljali po pripravljenem letnem programu izobraževanja.

Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposabljaajo za POM in ZI;
- vzpodbujali bomo delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov;
- strokovnim delavcem bomo omogočali strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z načinom dela in organizacijo pouka;
- vzpodbujanje strokovnih delavcev za objavo njihovih strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah;
- izobraževanje učiteljev: za delo z dijaki s posebnimi potrebami, stalna profesionalna rast;
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter omogočanje napredovanja.

6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Nadaljevali bomo s posodabljanjem in rednim vzdrževanjem učne opreme, z dopolnjevanjem knjižnega fonda in nabavo tuje literature. Zaradi omejenih sredstev MIZŠ-a za nabavo opreme bomo veliko pozornosti posvetili lastnemu razvoju učil in pripomočkov.

7. MEDNARODNO SODELOVANJE

V okviru ŠC-ja Ptuj oz. v sodelovanju Strojne šole, Biotehniške šole, Elektro in računalniške šole in Ekonomske šole poteka projekt LDV-MOB-26/13 – IVT, z naslovom SWAT. Koordinatorji projekta po šolah so Anja Jesenek, Natalija Bukvič, Nadja Jager Popović/Monika Čeh in Aljoša Bradač. Vodja projekta je Nadja Jager Popović. Trajanje projekta: 1. 9. 2013–1. 12. 2014. Vrednost projekta je 70.000,00 €. Dijaki ERŠ bodo odpotovali v Estonijo, Paide in na Poljsko, Vroclav predvidoma za naslednje leto junija 2014. Skupno bo vključenih min. 10 dijakov in 6 mentorjev ERŠ.

Glede na pobude dijakov bomo v 2013/14 spet organizirali strokovno ekskurzijo v tujino. Dijaki so podali pobudo za Pariz, Amsterdam ali London. Strokovna ekskurzija bo vsebovala ogled tehničnega muzeja in drugih znamenitosti povezanih s stroko. Po možnosti tudi obisk sejma. Obogatena pa bo s kulturno-zgodovinskim ogledom mesta. Primerna destinacija bo izbrana glede na finančne zmožnosti dijakov.

8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Vsebine za posamezne sklope so pripravili strokovni aktivni. Pri postavljanju vsebin smo upoštevali priporočila oz. potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

9. ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto prinese nove izzive, je zaradi hitrega razvoja in družbenih sprememb tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsemi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. Želeli bi realizirati naslednje projekte oz. naloge:

- večjo pozornost nameniti nadarjenim dijakom v okviru koncepta za delo z nadarjenimi;
- spodbujati permanentno izobraževanje strokovnih delavcev na področju novosti v šolstvu ter krepitev stalne skrbi za osebni razvoj ter samoevalvacijo;
- skrb za šolsko kulturo in red;
- aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

Rajko Fajt, univ.dipl.inž.
ravnatelj



Šolski center Ptuj
Strojna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎ +386 (0)2 7871 720
☎ +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.str@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2012/13 Elementi letnega delovnega načrta 2013/14

September 2013

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2012/13

1. UVOD

Izobraževanje in izobraževalne institucije so doživljale v zadnjem času velike spremembe, predvsem v smeri strokovne in finančne avtonomije, individualizacije in fleksibilizacije ter odpiranja in povezovanja. Strojna šola je sledila vsem tem spremembam z vsemi svojimi resursi predvsem pa se je trudila poskrbeti za vsakega posameznika, ki vstopi v izobraževanje. Individualizacije je namreč eden od odgovorov na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.

Izobraževalni programi, ki jih izvajamo so modularni, v skladu z zadnjimi spremembami izobraževalnih programov. Vsi ti programi zahtevajo predvsem ciljno in problemsko načrtovanje tako pri načrtovanju izvedbenih kurikulumov kot tudi in predvsem pri sami izvedbi učnega procesa. Takšni sodobni programi zahtevajo veliko dodatnega dela predvsem pa zahtevajo dodatna strokovna znanja zaposlenih. Zaradi teh zahtev bomo tudi v letošnjem letu posvečali posebno pozornost izobraževanju zaposlenih, predvsem na področju sodobnih metodično-didaktičnih pristopov k pouku.

Skozi celotno šolsko leto se naslanjamo na dolgoročne usmeritve šole, kjer želimo predvsem:

- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljensko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi,
- uvesti konkretne procese individualizacije s t. i. učiteljem skrbnikom,
- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij,
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela,
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela,
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike,
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji,
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornosti dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa,
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo,
- razširiti programsko ponudbo v strojništvu z novimi programi, ki bodo tudi evropsko primerljivi;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.

2. ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2012/13 je potekal pouk v 18 oddelkih s 380 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

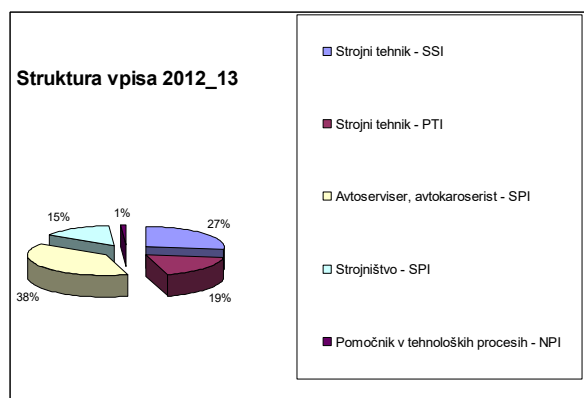
V šolskem letu 2012/13 smo izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Tabela 1: Št. oddelkov in trajanje izobraževanja vpisanih programov

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	Pomočnik v tehnoloških procesih	2,0	1
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	5
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	2 in 1/3
Srednje poklicno izobraževanje- model	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	4
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	1
		SKUPAJ	18

Tabela 2: Obseg izobraževanja po letnikih in programih

PROGRAM	Letnik					
	I.	II.	III.	IV.	SKUPAJ	DELEŽ %
Strojni tehnik - SSI	29	28	21	25	103	27
Strojni tehnik - PTI	47	24			71	19
Avtoserviser, avtokaroserist - SPI	27	60	62		149	39
Strojništvo - SPI	27	16	13		56	15
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI		4			4	1
SKUPAJ	130	132	96	25	383	100,0



3. UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI, VMESNI PREIZKUSI ZNANJA

Učni uspeh celotne šole je bil ob zaključku šolskega leta 2012/13 97%, kar je za 6% boljše kot lansko leto. Dvig uspeha je zagotovo posledica dejstva, da so učitelji z novimi metodami dela, z medpredmetnim povezovanjem učne snovi in z uvajanjem informacijske tehnologije vložili veliko dela v dosežen uspeh. Vidni so tudi rezultati vedno večje individualizacije, saj z vsakim dijakom posebej dela tudi skrbnik. Kljub temu nam nekaterih dijakov ne uspeva motivirati za delo, zato bomo tudi v naslednjih letih iskali odgovore predvsem na tem področju. Dvig uspeha je tudi posledica bolj sistematičnega in natančnega poklicnega usmerjanja, saj poskušamo dijake, ki so neuspešni usmerjati v programe, kjer so glede na svoje sposobnosti in interese lahko uspešni.

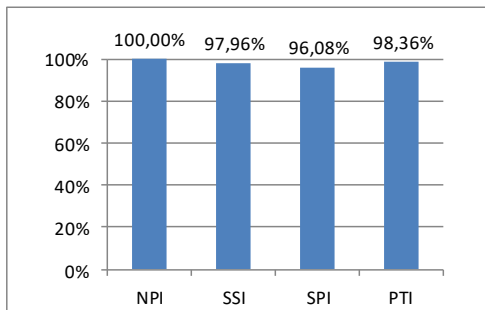
Iz diagrama učnega uspeha po programih je razvidno, da so najboljši dijaki NPI (100%), kjer so zaključili sicer samo 4 dijaki, sledijo dijaki PTI (98,36%), dijaki SSI (97,96%) in dijaki SPI (96,08%) programa.

V programih NPI so se izobraževali dijaki z določenimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja in s težavami na socialnem in čustvenem področju. Čeprav je teh dijakov malo, je delo v teh oddelkih težko in od učitelja zahteva vestno načrtovanje, dobro metodično in vsebinsko pripravo na pouk ter dobro poznavanje razvojnih značilnosti mladostnika v tem starostnem obdobju.

Zelo dober je tudi uspeh v programih SPI, kar kaže tudi na povečano motivacijo za doseg poklica, ki je zaposljiv.

V PTI programih je uspeh sicer zelo visok, je pa skozi celotno šolsko leto, kar 10 dijakov zapustilo izobraževanje predvsem zato, ker so dobili zaposlitev. Ti dijaki, ki imajo že končano SPI, imajo namreč na trgu dela veliko priložnosti za zaposlitev, kar je velikokrat bolj mamljivo kot pa obiskovanje šole.

V programih SSI je sicer skupni uspeh nekoliko nižji, se pa v ta program zaradi njegove zahtevnosti vpisujejo uspešnejši učenci iz osnovnih šol, ki so poleg tega še zainteresirani za dosego poklica. Nekateri od teh dijakov so tudi visoko motivirani za dodatno delo, kar se kaže v dobrih rezultatih na tekmovanjih, kjer sodelujejo. V preteklem šolskem letu so posegali tudi po zlatih priznanjih na državnih tekmovanjih.



V porastu je število dijakov s posebnimi potrebami, za katere smo organizirali dodatno strokovno pomoč. Vsi so se izobraževali po individualiziranem učnem programu. Takšnih dijakov je bilo 36 in so imeli skupaj 2067 ur dodatne strokovne pomoči. V veliki večini so vključeni v programe SPI. Tudi delo s temi dijaki zahteva skrbno načrtovanje in pripravo ter sprotno evalvacijo in nenehno prilagajanje njihovim posebnostim.

Glavni razlog za nizek učni uspeh je konstantni, trajno upadajoči čut za odgovornost pri dijakih, kar se kaže v izostajanju od pouka, slabih delovnih in učnih navadah, kršenju in

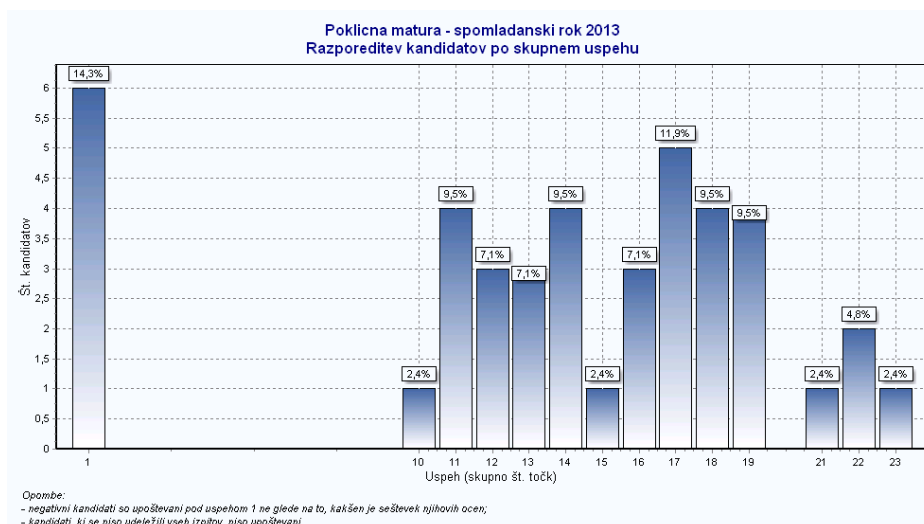
neupoštevanju veljavnih pravil in navodil ter večkrat malomarnem odnosu do obveznosti nasploh. Zato so naša vzgojna prizadevanja osredotočena ravno na omenjena področja in temu so prilagojeni tudi pristopi in metode našega vzgojnega dela.

Dopolnilni pouk smo organizirali za dijake, ki ne zmorejo v rednem učno-vzgojnem procesu osvojiti minimalnega znanja iz posameznega predmeta, zlasti pri slovenščini, tujem jeziku, matematiki in nekaterih strokovnih predmetih. Dopolnilni pouk je bil potreben v 1. letniku poklicno-tehniškega izobraževanja v programu strojni tehnik, kjer je prehod iz poklicne šole v tehniško težak. Dijakom smo nudili dopolnilni pouk in konzultacije za popravne, predmetne, diferencialne izpite, odraslim pa za delne in predmetne izpite.

Prav tako smo organizirali pripravo na poklicno maturo in zaključni izpit v skladu s šolskim koledarjem.

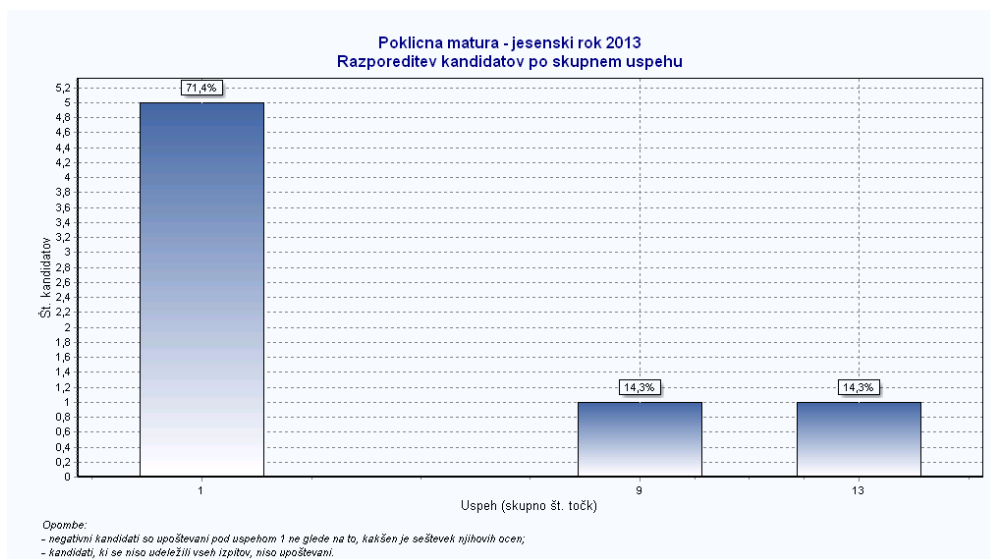
POKLICNA MATURA 2013

Na strojni šoli je v spomladanskem roku 2013 opravljalo poklicno maturo 46 kandidatov. Uspešnih je bilo 40 kandidatov (87,0%), 6 kandidatov ni opravilo poklicne mature in bodo imeli popravni izpit. V celoti ni padel nihče.



Na strojni šoli je v jesenskem roku 2013 opravljalo poklicno maturo 7 kandidatov. Uspešnih sta bila 2 kandidata 5 kandidatov ni opravilo poklicne mature in bodo imeli popravni izpit. V celoti ni padel nihče.

Poklicno matura v spomladanskem in jesenskem roku je opravljalo 49 kandidatov. Uspešnih je bilo 42 kandidatov ali 86%. 7 kandidatov mature ni opravilo in ima popravne izpite. V celoti ni padel nihče.



Izjemen splošni uspeh na poklicni maturi 2013 (zlati maturantje) so dosegli 3 kandidati naše šole.

ZAKLJUČNI IZPITI

Uspeh na zaključnih izpitih za nižje in srednje poklicno izobraževanje v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku za š. l. 2012/13 prikazuje spodnja tabela:

Z.š.	POKLICNA IZOBRAZBA	Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju ZI	USPEH					Opravil %
			od 4,5 do 5,0 točk	od 3,5 do 4,4 točk	od 2,5 do 3,4 točk	od 2,0 do 2,4 točk	Niso opravili	
NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina								
1.	Pomočnik v tehnoloških procesih	4	0	1	3	0	0	100
SKUPAJ		4	0	1	3	0	0	100
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - redni								
2.	Avtoserviser	38	2	8	22	6	0	100
3.	Avtokaroserist	16	4	7	5	0	0	100
4.	Inštalater strojnih inštalacij	6	1	1	3	1	0	100
5.	Klepar-krovec	1	0	1	0	0	0	100
6.	Oblikovalec kovin - orodjar	3	2	0	1	0	0	100
SKUPAJ		64	9	17	31	7	0	100
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - izredni								
7.	Avtoserviser	1	0	0	0	1	0	100
10.	Metalurg	1	0	0	1	0	0	100
SKUPAJ		2	0	0	1	1	0	100
SKUPAJ 2012/2013		70	9	18	35	8	0	100

Iz zgornje tabele je razvidno, da je uspeh na zaključnih izpitih 100%.

VMESNI PREIZKUS

Dijaki z individualnimi pogodbami so v obratovalnicah obrtnikov in podjetij opravljali vmesni preizkus znanja iz praktičnega dela v 2. letniku srednjega poklicnega izobraževanja. Preizkus je opravljalo 7 dijakov z individualno pogodbo, ki so ga tudi vsi opravili. Izpite sta izvedli Obrtna in Gospodarska zbornica Slovenije ter sodelavci naše šole.

4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

Obseg izobraževanja je ostal nespremenjen v primerjavi s preteklim letom, zato se tudi sistemizacija delovnih mest ni bistveno spremenila. Sistemizacija delovnih mest je bila naslednja:

- 1 ravnatelj – Bojan Lampret
- 1 pomočnik ravnatelja – Rudi Belšak
- 2 vodja šolskih delavnic - Branko Polanec, Dušan Holc
- 1 svetovalna delavka - Julija Fekonja
- 10 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov
- 9 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov
- 11 učiteljev praktičnega pouka
- 1 tajnica - Dunja Knez
- 1 tehnični delavec - Boris Pintarič

Tabela 1: Pedagoški delavci po delovnem razmerju

VSI pedagoški delavci	Ženske	NDC	DČ
33	10	33	0

Tabela 2: Pedagoški delavci po stopnji izobrazbe

Strokovno področje	Pedagoški delavci	Visoka	Višja	Srednja	Absol. fakultet
Splošnoizobraževalno	12	12	/	/	/
Strokovnoteoretično	10	10	/	/	/
Praktični pouk	11	1	7	3	/
SKUPAJ	33	23	7	3	/

V tabeli 1. in 2. so zajeti vsi pedagoški delavci, ki vodijo šolo, poučujejo in opravljajo svetovalno delo. Ustrezno izobrazbo imajo vsi pedagoški delavci. Naziv mentor ima 6 učiteljev, svetovalec 12 in svetnik 12 učiteljev.

Učitelji teorije in praktičnega pouka so imeli predpisano učno obvezo, nekaj učiteljev pa je imelo povečan obseg dela, 3 učitelji so dopolnjevali učno obvezo na ostalih šolah centra in Gimnaziji Ptuj.

5. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela vsako leto v večji meri organizira tudi izobraževanje odraslih.

Letni delovni načrt smo uresničili v celoti, saj znaša realizacija pouka z ostalimi dejavnostmi 99,48%.

6. PROJEKTI

V letošnjem letu smo izvajali naslednje projekte:

- Projekt Leonardo; v šolskem letu 2012/13 se je 6 dijakov Strojne šole Ptuj udeležilo mednarodnih izmenjav v okviru programa Vseživljenjsko učenje, Leonardo da Vinci Mobilnost. Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Izmenjave trajajo tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu v tamkajšnjih podjetjih. Delovna mesta nam uredijo partnerske šole, ki jih imamo v Franciji in na Finskem. V prostem času dijaki spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, imajo organizirane športne aktivnosti, se družijo z vrstniki. Izvedli smo naslednje izmenjave:
 - september/oktober 2012: Leipzig (Nemčija), 3 dijaki iz programa strojni tehnik PTI
 - januar 2013: Montluçon (Francija), 3 dijaki programa strojni tehnik

Dijakom priznamo PUD, kot bi ga opravljali v Sloveniji, prav tako jim izdamo potrdilo Europass Mobilnost.

Strojna šola Ptuj je bila v šolskem letu 2012/13 tudi šola gostiteljica in sicer:

- november/december 2012: 2 dijaka programa strojni tehnik iz Montluçona (Francija).
- projekt "Zdrava šola" je stalni projekt, ki je namenjen izboljšanju kvalitete življenja. Tematika odnosov med ljudmi je bila v lanskem šolskem letu rdeča nit. V šolskem letu 2012/13 smo izvedli delavnice na temo Zdrav način življenja in Kako se upreti cigaretom, alkoholu in drogam, izdelali smo glasilo, promovirali gibanje za zdravje pred in na športnih dnevih, pripravili smo stojnice in oglasne deske z materiali in plakati na temo preventive drog in AIDS-a, izvedli smo delavnico na temo: Varna oziroma nevarna uporaba interneta - spletnih klepetalnic.
- projekt uvajanja individualne podpore vsem dijakom naše šole z učiteljem skrbnikom, ki uspešno teče saj je imel vsak dijak naše šole v šolskem letu 2012/13 svojega učitelja skrbnika,
- projekt »Munus« v katerem smo sodelovali kot vodje in izvajalci;

Kot partnerji ali sodelavci pa smo se vključevali še v projekte:

- projektu POKI, kjer je nosilec Andragoški center Ljubljana;
- projekt »go-car-go«; v šolskem letu 2012/13 se je odzvalo 20 osnovnošolskih ekip širšega podravskega področja, k sodelovanju smo letos povabili tudi ekipo iz sosednje Hrvaške – s svojim ekstramobilom so se izkazali učenke in učenci 1. Osnovne šole Čakovec,
- projekt "uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti", s katerim želimo uvesti učinkovit sistem za zagotavljanje kakovosti na naši šoli. Prepričani smo, da bomo le tako lahko kontinuirano izboljševali proces izobraževanja;
- projekt "strateški svet", ki je delal na strateško razvojnih nalogah naše šole;
- sodelovali smo na 21. Srečanju strojnih šol Slovenije, ki se je v šolskem letu 2012/2013 odvijalo v Škofji Loki. Sodelovali smo na področju avtoserviserjev z nalogama (Bio pranje in Čistilec trdih delcev) ter na področju avtokaroserista z nalogo (Naprava za lakiranje in sušenje – lakirno sušilna komora),
- Dijaki Strojne šole Ptuj so se v 4.4. in 5.4. 2013, že trinajstič zapored udeležili državnega prvenstva kleparjev in krovcev Slovenije, ki je letos potekalo na sejmu POMLAD v Gornji Radgoni. Na tekmovanju so sodelovali tekmovalci stari do 26 let, ki opravljajo kleparsko krovsko dela, so redno zaposleni v tej dejavnosti ter so usposobljeni iz varstva pri delu in požarne varnosti. Na prvenstvu sta sodelovala tudi dijaka 3. letnika Strojne šole, ki se izobražujeta za poklic kleparja-krovca in sicer: Dejan Marajh in David Lah z mentorjem Stankom Kostanjevcem.
- tekmovanjih za Cankarjevo priznanje,
- sodelovali smo na državnem tekmovanju v znanju matematike za dijake srednjih tehniških in strokovnih šol ter srednjih poklicnih šol v Murski Soboti. Strojno šolo Ptuj je zastopalo 5 dijakov, in sicer 3 strojni tehniki in 2 dijaki iz triletnih programov. Dijaki so dosegli odlične rezultate, saj so vsi dosegli zlata priznanja. Najboljše se odrezal dijak Niko Obran iz 3. č/2, ki je osvojil tretjo nagrado in je povabljen na slavnostno prireditev DMFA, ki bo 26. maja v Cankarjevem domu v Ljubljani.
- Sodelovali smo na državnem prvenstvu srednjih šol v judu, kjer sta naša dijaka Blaž Peklič (2.c) in Narsej Lackovič (2.a) odlično predstavljala našo šolo saj sta v najštevilčnejši kategoriji do 81 kg osvojila 2. oziroma 3. mesto.

V športu so se dijaki naše šole vključevali tudi v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

Večina projektov se nadaljuje tudi v letošnjem šolskem letu.

7. STROKOVNI AKTIVI IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Strokovni aktivni za splošnoizobraževalne predmete, strokovnoteoretične predmete in praktični pouk so bili nosilci novosti s področij posameznih strok, uvajanja metodskih in didaktičnih znanj v prakso, sodelavci v projektih šole, organizatorji tekmovanj in srečanj in predlagatelji za nabavo in posodobitev učne tehnologije. V preteklem letu so sodelovali učitelji teorije in praktičnega pouka pri izvedbi novih programov, ki zahtevajo ogromno skupinskega dela in medpredmetnega povezovanja.

Šolska svetovalna služba je največ pozornosti posvetila svetovalnemu delu z dijaki za izboljšanje učenja ter osebnega in socialnega razvoja. Sodelovala je pri vpeljevanju integriranih ključnih kvalifikacij v pedagoški proces v novih programih. Delala je z dijaki in učitelji, sodelovala pri pripravah in izvedbi projektnih tednov. Svetovala je učiteljem in razrednikom pri delu s težavnimi dijaki, staršem pri vzgojnih in učnih problemih njihovih sinov in sodelovala z zunanjimi institucijami pri reševanju socialnih in drugih problemov (Dijaški

dom, Center za socialno delo). Koordinirala in spremljala je potek dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami.

8. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole s starši na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, problemskih konferencah in v svetu staršev je bil sestavni del življenja šole, brez katerega ni bilo mogoče dosegati optimalnih učno-vzgojnih rezultatov. Pri tem so imeli zelo pomembno vlogo razredniki, ravnatelj in šolska svetovalna služba. Starši so dajali konstruktivne predloge za izboljšanje hišnega reda v Centru, učnega uspeha, organizacije dela, prehrane dijakov, izostajanja od pouka in zasvojenosti mladih. Bili so ponovno zelo kritični do problemov kajenja, uživanja alkohola in mamil, ki vedno bolj ogrožajo mlade. Želijo, da je šola varna ustanova, zato zaupajo delu učiteljev.

9. SODELOVANJE ŠOLE S SOCIALNIMI PARTNERJI

Obratovalnice oz. podjetja s katerimi sodelujemo so locirane v občinah, ki jih pokrivajo območne obrtne zbornice Ptuj, Ormož, Ljutomer, Lenart, Maribor, Murska Sobota Ooz za Koroško in Celje. Skupaj urejamo aktivnosti za področje PUD s 110 delodajalci iz teh območij. Skozi svetovalne obiske predstavnikov šole rešujemo sprotno problematiko praktičnega izobraževanja dijakov, kar prinaša prednosti dijakom, ki spoznavajo realno delovno okolje in bodoča delovna mesta, delodajalcem, ki spoznavajo značilnosti in novosti v izobraževalnem sistemu ter svoje bodoče kadre ter šoli, ki dobiva informacije o potrebah po specifičnih znanjih ter trendih razvoja podjetništva in stroke.

10. MATERIALNI POGOJI

Dosedanja vlaganja v moderno učno tehnologijo, ki je pogoj za kvaliteten pouk, so bila odvisna od sredstev Ministrstva za šolstvo in šport, lastnega dela in pomoči sponzorjev in donatorjev. Amortizacija osnovnih sredstev, učil in opreme je velika.

Učna tehnologija za splošnoizobraževalne predmete je primerna, v vseh učilnicah pa je nameščen tudi projektor, ki omogoča delo z multimedijskimi vsebinami in računalnikom. V računalniških učilnicah je nameščena programska oprema, ki je potrebna za izvedbo določenih strokovnih modulov in za izvedbo vaj, prav tako pa na tej opremi izvajamo funkcionalna izobraževanja za podjetja.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2013/14

1. TEMELJNE USMERITVE

V šolskem letu 2013/14 želimo predvsem:

- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- kvalitetno nadaljevati izvajanje modularnih programov;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike;
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornost dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.
- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljenjsko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi;

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2013/14 poteka pouk v 17 oddelkih s 390 dijaki.

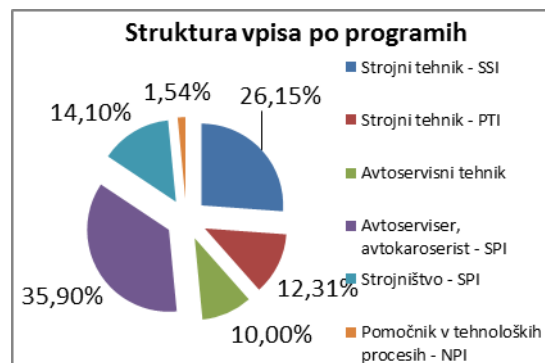
Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2013/14 izvajamo programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	pomočnik v tehnoloških procesih	2,0	1
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	4
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	2 in 1/3
Srednje poklicno izobraževanje- model	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	4
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	1
		SKUPAJ	17

Obseg in struktura vpisa

PROGRAM	Letnik				SKUPAJ	DELEŽ %
	I.	II.	III.	IV.		
Strojni tehnik - SSI	31	24	27	20	102	26,15%
Strojni tehnik - PTI	30	18			48	12,31%
Avtoservisni tehnik	26	13			39	10,00%
Avtoserviser, avtokaroserist - SPI	49	31	60		140	35,90%
Strojništvo - SPI	25	15	15		55	14,10%
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI	6				6	1,54%
SKUPAJ	167	101	102	20	390	100,00%



V šolskem letu 2013/14 je na šoli 31 dijakov s posebnimi potrebami, ki jim po odločbah pripadajo ure individualne strokovne pomoči, ki je bo v letošnjem letu 1781 ur. Za te dijake je potrebno izdelati individualne načrte dela, njihova delo in napredovanje pa redno spremljati. Koordiniranje tega dela izvaja svetovalna delavka.

Poleg rednega izobraževanja pa na strojni šoli nadaljujemo tudi izobraževanje odraslih, ki postaja vedno bolj običajen del našega pedagoškega dela.

3. ODPRTI KURIKUL, TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

V sodelovanju z lokalnimi socialnimi partnerji smo v šolskem letu 2013/14 razporedili odprti kurikulum tako, da zadovoljuje potrebe lokalnega gospodarstva. Razpored odprtega kurikula je bil izveden na podlagi pogovorov s posameznimi gospodarskimi subjekti na terenu in na podlagi izvedenih sestankov z panožnimi interesnimi skupinami. Pogovore je opravil koordinator PUD-a. Natančna razporeditev odprtega kurikula za posamezne izobraževalne programe je razvidna v izvedbenih kurikulumih, ki so izdelani za vsak izobraževalni program posebej. Izvedbeni kurikuli so priloga k letnemu delovnemu načrtu za š. l. 2013/14.

Pouk bo v šolskem letu 2013/14 potekal po predmetnikih in katalogih znanja in podrobno opredeljenih izvedbenih kurikulumih, ki jih oblikujejo posamezni programski razvojni timi. Praktični pouk zahteva veliko povezav z lokalnim gospodarstvom tako glede materialnih kot kadrovskih zadev. Zavedamo se, da bo v prihodnje potrebna bolj aktivna izmenjava izkušenj in povezava z gospodarstvom.

4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Pedagoške konference so hkrati z govorilnimi urami enkrat mesečno in to vsak prvi torek v mesecu.

Število zaposlenih strokovnih delavcev je 34, od tega 32 pedagoških delavcev. Pedagoško in strokovno delo bo opravljalo 12 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 10 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in 10 učiteljev praktičnega pouka. Naziv mentor ima 6 učiteljev, svetovalac 12 in svetnik 11 učiteljev.

V šolskem letu bodo osrednje teme pedagoških konferenc: organizacija vzgojno izobraževalnega dela po posameznih obdobjih, izboljšanje discipline, učni uspeh in sodelovanje med dijaki in učiteljskim zborom.

5. PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

Letos bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte, ki prinašajo bolj dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra. Sodelovali bomo tudi na tekmovanjih in srečanjih dijakov, sodelovali bomo na Srečanju strojnih šol Slovenije, državnem tekmovanju mladih kleparjev-krovcev, tekmovanjih za Cankarjevo priznanje, tekmovanjih iz znanja tujih jezikov in v znanju iz matematike. Vključili se bomo tudi v pripravo raziskovalnih nalog s področja fizike in strojništva.

V okviru projekta Leonardo da Vinci Mobilnost načrtujemo v šolskem letu 2013/14 naslednje izmenjave:

- september 2013: Finska (Nurmijärvi), 6 dijakov programa avtoservisni tehnik,
- november 2013: Montluçon (Francija), 3 dijaki programa strojni tehnik,
- marec 2014: Francija (Chambery), 6 dijakov programov avtoserviser in avtokaroserist.

V športu se bodo vključevali v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

6. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Sodelovanje s starši se uresničuje preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja oziroma učiteljskega zbora. Svet staršev daje pobude drugim organom šole. Sestal se bo dvakrat v šolskem letu in bo obravnaval tekoče probleme, ki so povezani z dnevnim redom in termini roditeljskih sestankov. Potrdi letni delovni načrt za šolsko leto ter pregleda realizacijo preteklega. Interesi staršev se uresničujejo tudi na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in v svetu zavoda. Roditeljski sestanki bodo vsaj dvakrat v šolskem letu.

7. MATERIALNI POGOJI

V letošnjem š. l. predvidevamo predvsem investiranje v posodobitve opreme strokovno teoretičnih učilnic, sodelovali pa bomo tudi pri opremljanju MIC.

Prenovljeni programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MŠZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in proizvodnjo v šolskih delavnicah.

Tudi za izboljšanje pouka splošnoizobraževalnih predmetov načrtujemo nakup AV opreme, za strokovnoteoretične predmete pa posodobitev učilnic za tehniško risanje, tehnologije in računalniško podprtih tehnologij.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Poročilo o delu v študijskem letu 2012/13 Elementi letnega delovnega načrta 2013/14

September 2013

Robert Harb, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Analiza dela v študijskem letu 2012/13

1. POVZETEK

Poročilo od delu Višje strokovne šole ŠC Ptuj je izdelano na osnovi Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine poročil o delu ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra in da ima Višja strokovna šola določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna s poročili ostalih enot ŠC Ptuj.

2. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj, predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija ter komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Strateški svet

Strateški svet je meseca septembra potrdil delovni načrt in predlog finančnega načrta. Dogovorili smo se o sodelovanju z vsemi organi VSS in določili aktivnosti.

Predavateljski zbor

Predavateljski zbor višje šole šteje 55 predavateljev. Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnemu razvojnemu programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

Študijska komisija

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija ima v študijskem letu 7 sestankov. Poleg tega je komisija vsako prvo sredo v mesecu obravnavala vloge za diplomske naloge. Vse aktivnosti so izpeljane po pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2012/13 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajajo jo usposobljeni notranji presojevalci. Do sedaj imamo usposobljenih pet notranje presojevalcev.

Poročilo o delu komisije za kakovost in Poročilo o notranji presoji in za študijsko leto 2012/13 je priloga tega poročila. Poročili sta objavljeni tudi v e-učnem okolju.

Študentski svet

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. V tem študijskem letu sem se s predstavniki študentov srečal štirikrat, na voljo pa sem jim tudi v času uradnih ur vsak torek. Sproti odpravljamo vse probleme, ki so rešljivi.

3. POSLANSTVO IN VIZIJA

Z veseljem podajam naše poslanstvo in vizijo vsem vam, ki spremljate delo na Višji strokovni šoli in s tem izkazuje zaupanje v vse nas, ki smo oblikovali pot šole včeraj in ki vemo, kako ustvariti še boljši jutri.

Višja strokovna šola na Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati in ostati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti.

Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

4. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013

V študijskem letu 2012/2013 je bilo izvedenih 91 organiziranih dogodkov (*Strokovne ekskurzije, sejemske prireditve, mednarodni simpoziji, podelitev diplomskih nalog, športno srečanje, študijski obiski, gostovanja predavateljev*).

5. REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH

V študijskem letu 2012/2013 je bilo na področju izobraževanja in strokovnega spopolnjevanja realiziranih 1435 ur. Na zaposlenega je povprečno realizirano 26 ur usposabljanj. V prilogi je podroben seznam izvedenih izobraževanj.

6. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2012/13 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Bionika (1. Letnik), Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, turizma, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.

Področje bionike je študij energetskih sprememb v živih organizmih za razvoj podobnih tehničnih sistemov in naprav za proizvodnjo energije. Izjemno uspešne principe iz narave skušamo implementirati v inženirska znanja. Diplomanti pridobijo interdisciplinarna znanja s področja tehnike in narave ter so tako nepogrešljiv kader v vsakem naprednem podjetju. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študentje v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, potem pa znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetost še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka bionike, inženir/ka mehatronike, inženir/ka kmetijstva in krajine ali ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe. V tem študijskem letu je na VSŠ študiralo 603 študentov, od tega je bilo evidenčno vpisanih 89 študentov.

7. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/13

V študijskem letu 2012/13 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSS. Pri tem je najpomembnejši vpis v Razvid, v skladu z določbami Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o višjem strokovnem izobraževanju in Pravilnika o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

7.1 ANALIZA VPISA

V študijskem letu 2012/13 so bili organizirani štirje oddelki prvega letnika rednega študija in trije oddelki izrednega študija, šest oddelkov drugega letnika, od tega trije redni in trije izredni ter trije oddelki tretjega ciklusa. Študijskega procesa v Slovenskih Konjicah nismo izvajali.

	PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
1. Letnik/ ciklus		Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
	Mehatronika	69	31		2	72	33
	Ekonomist	60	21	2	1	62	22
	Upravljanje podeželja in krajine	34	3	0	0	34	3
	Bionika	62	5	0	0	62	5
	PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
		Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
2. Letnik/ ciklus	Mehatronika	34	17	25	20	59	37
	Ekonomist	40	7	28	6	68	13
	Upravljanje podeželja in krajine	20	1	15	1	35	2
	PROGRAM	Izredni		Redni		Skupaj	
		3. cikel	evidenčni	evidenčni		redni	izredni
	Mehatronika	20	9	27		158	99
	Ekonomist	7	10	21		151	52
	Upravljanje podeželja in krajine	1	0	4		73	6
	Bionika					62	5
SKUPAJ						444	162

7.2 ANALIZA AKTIVNOSTI ZA VEČJO USPEŠNOST ŠTUDENTOV

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba uvodnih dni - tri dni	Delno	Izvedli smo uvodni dan 1. 10. 2012.
Svetovanje za študij	Da	
Izvedba diplomskega seminarja	Da	
Izvedba diplomskega predmeta	Ne	
Izvedba delavnice za pripravo na zaposlitev	Ne	
Izvedba delavnice za uspešno iskanje podjetja za PRI	Da	
Informiranje in svetovanje o zaposlovanju s pomočjo Job butika	Ne	
Predavanja gostujočih predavateljev	Da	
Aktivnosti za boljše informiranje študentov	Da	SMS obveščanje, e-pošta, forum e-učno okolje.
Zagotovitev lastnih gradiv za študente	Da	Študijska soba opremljena z literaturo.
Strokovne ekskurzije	Da	
Nadgradnja portala, e-referata in e-indeksa	Ne	
Delovanje strokovne knjižnice	Da	Knjižnica deluje v okviru ŠC Ptuj
Skupnost študentov	Delno	Študentski svet je obravnaval sprotne zadeve, zadane dodatne naloge se niso izvedle.

Prvega oktobra 2012 smo izvedli uvodni dan, na katerem smo študente podrobneje seznanili o študijskem procesu, o organiziranju in delovanju šole, študijskem portalu in e-učnem okolju, praktičnem izobraževanju in knjižnici. Študente smo seznanili s šolskimi pravili in kodeksom etike študentov VSŠ ŠC Ptuj.

Šola je organizirala za študente svetovanje. Novost v tem študijskem letu je uvedba tutorstva študentom. Predavatelji so spremljali študente pri opravljanju študijskih obveznosti.

Za študente zaključnih letnikov smo izvedli diplomski seminar, na katerem smo jih podrobneje seznanili s procesom diplomske naloge.

8. UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Ukrepi za izboljšanje kakovosti so razvidni iz realizacije akcijskega načrta. Poleg tega smo imeli tedenske sestanke zaposlenih na VSŠ Ptuj ŠC.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.

Ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2013/14

1. NAČRT VPISA

Na VSŠ bodo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih osem oddelkov prvega letnika, sedem oddelkov drugega letnika ter dva oddelka v tretjem ciklusu:

Ime izobraževalnega programa:

- Bionika
- Ekonomist
- Mehatronika
- Upravljanje podeželja in krajine

Kraj izvajanja izobraževalnega programa:

- Ptuj, redni in izredni študij;
- Slovenske Konjice, izredni študij (študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 20 kandidatov).

Trajanje izobraževanja:

- 2 leti s pričetkom 1. oktobra 2013 (redni študij),
- 2 leti in pol s pričetkom 1. oktobra 2013 (izredni študij).

Pogoji za vpis:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2013/14 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Prijava v posamezne programe višjih šol se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. 1. Vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj je predviden za konec avgusta, 2. vpis pa za konec meseca septembra. Število vpisanih ne more presegati števila vpisnih mest.

Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2013/14 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola:

Način izobraževanja	Izobraževalni programi			
	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	60	60	70	30
Izredni	50 (od tega 20 v Sl.K.)	50 (od tega 20 v Sl.K.)	70 (od tega 20 v Sl.K.)	15
Dodatna vpisna mesta	2R+2I	2R+2I	2R+2I	1R+2I

Prestop med programi

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

Druga navodila in informacije, pomembne za izbiro študija

Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, internet, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

2. OBSEG (TRAJANJE) IN RAZPOREDITEV PREDAVANJ, VAJ IN DRUGEGA IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

a) Izvedbeni predmetniki za redni in izredni študij so v *prilogah*:

Priloga 1: Bionika

Priloga 2: Ekonomist

Priloga 3: Mehatronika

Priloga 4: Upravljanje podeželja in krajine

Načrtovano število ur izvedbenega predmetnika za izredne študente se lahko spremeni, glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula.

b) Načrtovana razporeditev predavanj in vaj je v prilogah:

Priloga 5: Bionika

Priloga 6: Ekonomist

Priloga 7: Mehatronika

Priloga 8: Upravljanje podeželja in krajine

c) Načrtovane aktivnosti drugega izobraževalnega dela (Npr. organizacija in izvedba strokovne ekskurzije (SE), gostujoči predavatelj (GP), drugi dogodki ...)

Aktivnost	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Udeleženci
SE	Ogled visokotehnološkega podjetja ali fakultete na področju bionike – primer dobre prakse.	Predavatelji »bionike«
SE	Ogled raziskovalnega laboratorija s področja bionike ali vsaj določene vrste aplikacij.	BNK
1.	Gostujoči študenti iz tujine	Študenti
1.	Gostujoči predavatelji, v prostorih VSŠ Ptuj, v okviru predavanj	Študenti
SE	Strokovna ekskurzija v podjetje Perutnina, Terme, Interspar	EKO
GP	Predavanje direktorja podjetja Metronik, januar - marec	BNK
GP	Predavanje direktorja podjetja Festo, SMC, april - maj	MEH - BNK
SE	Arcont d.d Gornja Radgona	EKO
SE	Radenska d.d, Zdravilišče Radenci	EKO
SE	Obisk Okrožnega sodišča Ptuj	EKO
SE	AJPES Maribor	EKO
SE	Talum d.d, Poštno logistični center Maribor, Skladišče Mercator Ptuj	EKO
SE	GEA , Tovarna podjemov Maribor	EKO
SE	Carera Optyl Ormož, Bioterme Mala Nedelja, Merkur Ptuj	EKO
SE	Ogled dobrih praks v gospodarstvu in javni upravi, Regija Sp. Podravje	EKO
SE	CeBit - 10 - 14 Marec, 2014 in Hanover, Nemčija	Po prijavah
SE	Obisk firme PIKTRONIK Maribor (razvoj močnostne elektronike)	MEH
GP	Pri predavanjih EKP	Študenti
SE	SMM in Palfinger Maribor ali Gorenje Velenje, november 2013	MEH
SE	IMPOL Slovenska Bistrica in UNIOR Zreče, oktober 2013	MEH
SE	CIMOS MB, maj 2014	MEH
GP	Četrty dan meroslovja, VSŠ Ptuj, Primož Hafner iz Lotrič	MEH

Aktivnost	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Udeleženci
	meroslovje, maj 2014	
SE	IFAM Celje, januar 14, mehatronika 2. letnik	MEH
SE	Obiski kmetij v okolici Ptuja (živinorejskih, vrtnarskih, sadjarskih, ekoloških...vinogradniških in ekoloških	UPK
SE	V novembru/ Primorska (UPK)	UPK
SE	V marcu/Kozjansko (UPK)	UPK
SE	Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj	UPK
GP	Ekološka živinoreja, VSS, marec, 2014	UPK
GP	Gostujoči predavatelji s področja prehrane govedi (g. Hohler), s področja selekcije v govedoreji (g. Skaza), s področja gospodarne reje prašičev (g. Pribožič), predstavniki podjetij proizvajalcev opreme za molžo (deLaval, Westfalia Surge, Lely...)	UPK
GP	Bayer, Karsia, Syngenta, Miša Pušenjak	UPK

3. ŠTUDIJSKI KOLEDAR

Študijski koledar za šolsko leto 2013/2014 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih ter izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- novoletne počitnice: 25. 12. 2013 - 1. 1. 2014,
- kulturni praznik: 8. 2. 2014,
- pustni ponedeljek in torek: 3. 3. 2014, 4. 3. 2014,
- zimske počitnice: 24. 2. - 28. 2. 2014,
- velikonočni ponedeljek: 21. 4. 2014,
- prvomajske počitnice: 28. 4. - 2. 5. 2014,
- ravnateljev dan in dan za sistematski pregled rednih študentov bosta določena naknadno.

Študijski koledar za redne študente

Za prve letnike je 30. septembra organiziran uvodni dan. Študijsko leto se prične 1. oktobra 2013 in zaključí 30. septembra prihodnje leto. Za redne študente UPK 2. letnik je študijski koledar prilagojen glede na praktično izobraževanje, ki se izvaja v dveh delih. Študenti se v času študija udeležujejo predavanj in vaj, ki trajajo 24. tednov (120 delovnih dni), ter praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov (400 ur). Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih.

Študijski koledar za izredne študente (ob delu)

Izredni študij izvajamo v treh delih. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, in sicer vse dneve v tednu, od ponedeljka do petka, izjemoma tudi v soboto. V povprečju bo realiziranih 12 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati potekajo predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih bo v roku enega meseca organiziran izpit. Prilagojeni predmetniki se nahajajo v prilogi.

4. RAZPOREDITEV ŠTUDENTOV V LETNIKE IN SKUPINE

Načrtovana razporeditev skupin v 1. letniku po programih za študijsko leto 2013/14 glede na število razpisanih mest.

	Izobraževalni programi			
Način izobraževanja	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni-razpisana mesta	60	60	70	30
Lab. vaje/skupine	3	3	4	2
Sem. Vaje/skupine	2	2	2	1
Izredni-razpisana mesta	50	50	70	15
Lab. vaje/skupine	3	3	4	1
Sem. Vaje/skupine	2	2	2	1

Predvidena razporeditev skupin v 2. letniku po programih za študijsko leto 2013/14 glede na število vpisanih v št. I. 2012/13. Za bioniko je predviden vpis glede na trenutno statistiko o opravljenih izpitih.

	Izobraževalni programi			
Način izobraževanja	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	15	35	34	20
Lab. vaje/skupine	1	2	2	1
Sem. Vaje/skupine	1	2	1	1
Izredni - 2. cikel	0	6	15	3
Lab. vaje/skupine	0	1	1	1
Sem. Vaje/skupine	0	1	1	1
Izredni - 3. cikel	0	7	17	1
Lab. vaje/skupine	0	1	1	1
Sem. Vaje/skupine	0	1	1	1

Pri izrednem študiju je predvideno združevanje skupin pri splošnih predmetih.

5. ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v enakih terminih:

Izpitna obdobja za študijske smeri BNK, EKN, MEH in UPK1:

- od 6. 1. 2014 do 7. 2. 2014
- od 9. 4. 2014 do 9. 5. 2014
- od 17. 6. 2014 do 11. 7. 2014
- od 18. 8. 2014 do 12. 9. 2014

Izpitna obdobja za študijsko smer UPK 2:

- od 3. 2. 2014 do 7. 3. 2014
- od 12. 5. 2014 do 6. 6. 2014
- od 17. 6. 2014 do 11. 7. 2014
- od 18. 8. 2014 do 12. 9. 2014

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) bosta predvidena dva izpitna roka, medtem ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VŠŠ Ptuj.

6. UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI Z EVALVACIJO

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je bila imenovana na predavateljskem zboru 27. 8. 2009. Sestavlja jo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje.

Predavatelji: Ljudmila Liponik, Danica Vaupotič, David Drofenik, Gabrijela Plateis, Marjan Bezjak in Slavko Plazar.

Študenta: Lidija Kokol (redni študij) in Jožef Škerget (izredni študij). Ker je g. Jožef Škerget v študijskem letu 2012/13 diplomiral, bomo v jeseni imenovali novega predstavnika izrednih študentov.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo v novem študijskem letu nadaljevala delo po ustaljenem programu.

V študijskem letu 2013/14 načrtujemo 4 sestanke komisije oz. po en sestanek na četrtletje. Po potrebi bodo še kratki posvetovalni sestanki, povezani s skrinjico zaupanja in aktualnimi dogodki. Teme posameznih sestankov in naloge komisije za kakovost.

- Priprava in obravnava poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava poročila o notranjih presojah za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava programa dela komisije za kakovost za študijsko leto 2013/14.
- Priprava in obravnava programa notranje presoje za študijsko leto 2013/14.
- Analiza izvedenih anketiranj v študijskem letu 2012/13 in priprava, obravnava ter izvedba akcijskega načrta izboljšav za študijsko leto 2013/14.
- Priprava in obravnava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2012/13.
- Izvedba notranje presoje skladno s programom notranje presoje.
- Izvedba anketiranja zaposlenih, študentov in diplomantov ter anketiranje podjetij (mentorjev PRI).
- Spremljanje skrinjice zaupanja in sprotno reševanje pritožb.
- Sprejem ukrepov za stalno izboljšanje kakovosti.

Glede na to, da pričakujemo v letu 2014 zunanjo presojo s strani NAKVIS-a, bomo veliko pozornosti namenili pripravi vloge za presojo. Poleg naštetih tem bomo spremljali aktualno dogajanje na šoli in po potrebi sodelovali pri aktivnostih.

Na osnovi notranjih presoj in analiz vprašalnikov samoevalvacije bo narejen akcijski načrt izboljšanja sistema kakovosti, ki predvideva naslednje izboljšave:

- Za izboljšanje pogojev in rezultatov študijskega procesa izvedla ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (dodatno svetovanje, predvsem pred in ob začetku predavanj in pri izdelavi diplomske naloge);
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (vprašalniki za študente, diplomante, predavatelje in delodajalce; samoevalvacija v elektronski obliki);
- Izboljšati vpisne pogoje in prehodnost oz. vpisati tiste kandidate, ki res želijo študirati;
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti;
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev;
- Povečati uporabo e-učnega okolja in evidence dela;
- Skrbeti za opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme;
- Povečati obisk študentov v knjižnici in povečati fond knjižničnega gradiva, ki je v lasti VSŠ za 10% letno;
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih;
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave;
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj bo uspešnih vsaj 70%;

- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem;
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma;
- Povečati število prispevkov v skrinjici zaupanja za 10%;
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno);
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika štiri in pol;
- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s tri in pol;
- Zagotoviti stabilno kadrovske strukturo VSŠ z vsaj polovico sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj.

7. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

Na področju izobraževanja predavateljev bomo dali poudarek novim oblikam dela s študenti, medpredmetnemu povezovanju, projektnemu delu in še večji poudarek laboratorijskim vajam. Pri tem bomo izvajali izobraževanje predavateljev za uporabo e-učnega okolja.

Načrtujemo 540 ur izobraževanja. Podroben raspored usposabljanj je predstavljen v tabeli.

Tabela: Načrt strokovnega spopolnjevanja

Naslov seminarja, predavanja, ...	Organizator	Datum od - do	Trajanje ur
Perspektivno upravljanje znanja in storitev (mednarodna znanstvena konferenca)	FKPV Celje	november 2013	16
Predavanje za zaposlene (klima, kultura)	VSŠ	februar 2014	6
Tečaj iz kataloga-biologija	MSŠ		16
PA izobraževanje za predavatelje	PF	oktober-junij	300
Aktualni seminarji s področja gospodarskega prava		oktober 2013	8
Nano tehnologija			6
Strega in montaža			8
Ravnanje z odpadki	Švica	marec 2014	16
Okoljske tehnologije	Nemčija	maj 2014	16
NT Konferenca	Microsoft	maj 2014	24
Risk 2014	Real-Sec	marec 2014	8
Sirikt 2014	MIZŠ	maj 2014	16
Dan meroslovja	VSŠ	maj 2014	8
Strokovna predavanja, v tujem jeziku-Tesa	VSŠ	maj 2014	6
Uporaba Siemens krmilnikov	VSŠ	februar 2014	16
Predstavitev strokovnega prispevka na MIT Portorož	Turistica Portorož	oktober 2013	8
21. konferenca o materialih in tehnologijah	Inštitut za kovinske materiale	november 2013	24
Sistemi vodenja kakovosti	Lotrič	januar 2014	8
5. Konferenca meroslovje in kakovost	Lotrič	maj 2014	16
Senzorika	MIEL	marec 2014	8
Dnevi robotike v Ljubljani	FE Ljubljana	april 2014	6

a) Prispevki, ki jih želite objaviti v študijskem letu 2013/14 (članki v revijah, zbornikih)

Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
1. Company success, organizational and managerial competencies struct.	Mednarodna znanstvena revija: Management Decision
2. Trajnostna strategija kot konkurenčna prednost podjetja	Mednarodna znanstvena konferenca FKPV Celje
1. Trajnostna strategija podjetja	Znanstvena monografija – JAK in FM Koper
Bionika-ciklonsko prijemalo	Revija Ventil 2013/14
Pomen bionike na Ptuj	Revija

Zakaj je inž. bionike poklic prihodnosti	Revija
Uporabne BPM metode	FERI UM
Certifikat Družini prijazno podjetje daje rezultate	19. letna konferenca Pomurskega društva za kakovost-november 2013
Pomen poravnave v kazenskem postopku v luči novih alternativnih rešitev v kazenskem postopku	Pravna praksa, marec 2014
Varstvo konkurence in potrošnikov v EU-implementacija vsebin EU pri pouku Poslovno pravo	Zbornik prispevkov v projektu »Jean Monnet« EPF Maribor, Junij 2014
Prikaz uspešnega sodelovanja za pridobitev sredstev na javnem razpisu slovenskega podjetniškega sklada	Zbornik MIT Portorož
Novosti pri napravah za nanos FFS	Strokovna revija Narava in tehnika, marec, 2014

8. SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN ZDRUŽENJI

z ostalimi enotami ŠC Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je 100% zaposlen ravnatelj Robert Harb, poslovna sekretarka Tamara Vajda, referentki Mojca Metličar in Aleksandra Kostanjevec, predavatelja dr. Martin Terbuc in Ljudmila Liponik, prof., organizatorja PRI mag. Slavko Plazar in Zdenka Selinšek, laboranta Bojan Brečko in Franc Jus ter svetovalka za izredni študij Andreja Čelan, prof. Večina predavateljev bo imela v povprečju 25% do 80% obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2013/14 Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejamskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, Eureka...),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravske prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.
ravnatelj