



PROGRAM DELA

FINANČNI NAČRT

KADROVSKI NAČRT

2022 – R2

Št. dokumenta: 958/2022-1

Sprejeto na 9. dopisni seji Sveta zavoda ŠC Ptuj dne: 16. 6. 2022

Kazalo vsebine:

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA	3
2	PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA.....	3
2.1	OPIS ORGANIZIRANOSTI ZAVODA.....	3
2.2	OPIS OKOLJA, V KATEREM ZAVOD DELUJE	4
2.2.1	Najpomembnejše oblike sodelovanja na območju Slovenije so:.....	5
2.2.2	Možnosti razvoja in druge oblike sodelovanja so:.....	5
2.2.3	Povezovanje z okoljem	6
2.2.4	Aktivnosti pooblašćene osebe za varstvo podatkov.....	8
2.3	PREDSTAVITEV IZOBRAŹEVALNE DEJAVNOSTI.....	10
2.3.1	Elektro in računalniška šola	10
2.3.2	Strojna šola.....	10
2.3.3	Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo.....	11
2.3.4	Višja strokovna šola.....	12
2.3.5	MIC-medpodjetniški izobraŹevalni center	13
2.4	DRUGE DEJAVNOSTI ZAVODA.....	13
2.5	RAZVOJNE NALOGE ZAVODA	14
2.5.1	Kakovost.....	14
2.5.2	Projekti	15
2.6	RAZVOJNE NALOGE ZAVODA	15
3	CILJI ZAVODA	15
3.1	ELEKTRO IN RAĆUNALNIŠKA ŠOLA.....	17
3.2	STROJNA ŠOLA	20
3.3	STROJNA ŠOLA	24
3.4	ŠOLA ZA EKONOMIJO, TURIZEM IN KMETIJSTVO	28
3.5	VIŠJA STROKOVNA ŠOLA	31
4	NAĆRTOVANJE VIROV	41
4.1	KADROVSKI NAĆRT	41
4.2	NAĆRT VLAGANJ V PROSTOR IN OPREMO.....	42
4.3	NAĆRT OSTALIH VIROV	42
5	FINANĆNI NAĆRT - OVREDNOTENJE VIROV.....	42
5.1	SPECIFIKACIJA PRIHODKOV IN ODHODKOV FINANĆNEGA NAĆRTA 2022	43
5.1.1	Prihodki zavoda-R2.....	43
5.1.2	Odhodki zavoda.....	45
5.2	POSLOVNI IZID	50

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Vizija: Mednarodno prepoznana in priznana regijska izobraževalna institucija

Poslanstvo šolskega centra je da:

- pomaga udeležencu izobraževanja uresničiti njegov cilj,
- zna pritegniti strokovno usposobljen učiteljski in predavateljski kader,
- ponuja izobraževalne programe, prilagojene potrebam okolja,
- učinkovito povezuje teoretična spoznanja z delovno prakso in izkušnjami,
- razvija partnerski odnos s sfero dela.

2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

2.1 OPIS ORGANIZIRANOSTI ZAVODA

Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19

2250 Ptuj

Pravno organizacijska oblika

Javni zavod

☎ +386 2 7871 700

📠 + 386 2 7871 711

www.scptuj.si

IDDV SI23369809

TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije

MŠ 5064678000

Vodstvo:

Mag. Oton Mlakar, direktor

Rajko Fajt, ravnatelj Elektro in računalniške šole

Anja Jesenek Grašič, ravnateljica Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo

Mag. Darja Harb, ravnateljica Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo

Robert Harb, ravnatelj Višje strokovne šole

Dejavnosti:

- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višješolsko izobraževanje in
- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Zavod je ustanovljen za opravljanje javne službe na področju vzgojno-izobraževalne dejavnosti po izobraževalnih in študijskih programih, ki jih v izvajanje določi minister, pristojen za šolstvo.

Zavod opravlja dejavnost pretežno na sedežu zavoda in na lokacijah posameznih organizacijskih enot, lahko pa posamezne izobraževalne in študijske programe oziroma druge dejavnosti izvaja na drugih lokacijah tudi v sodelovanju z drugimi šolami, delodajalci in drugimi poslovnimi partnerji v Republiki Sloveniji ali tujini.

Zavod opravlja naloge s področja praktičnega usposabljanja dijakov, študentov ter udeležencev v procesu vseživljenjskega učenja, izvaja pripravo kandidatov za mojstrske, delovodske oziroma poslovodske izpite, naloge priprave in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij, omogoča opravljanje praktičnega dela zaključnih izpitov in poklicne mature, usposablja zaposlene za uvajanje tehnoloških sprememb v delovnih procesih, razvijanje novih tehnologij, inovacij in raziskav ter opravlja druge storitve oziroma dejavnosti, skladno s sklepom Vlade R Slovenije.

Javni zavod skladno s Sklepom o ustanovitvi vodi direktor zavoda skupaj s kolegijem ravnateljev šol. Kolegij ravnateljev sprejme strateške usmeritve delovanja zavoda in posamezne šole zavoda, ravnatelj šole pa je odgovoren za uresničevanje ciljev izobraževalnega procesa, vodenje pedagoškega kolektiva in upravljanje z zaupanimi sredstvi šole.

Organi zavoda	Organi srednjih šol
• svet zavoda, • direktor zavoda in • kolegij.	• ravnatelj, • pomočnik ravnatelja, • učiteljski zbor, • oddelčni učiteljski zbor, • programski učiteljski zbor, • razrednik, • strokovni aktivni učiteljev oziroma vzgojiteljev, • komisija za kakovost, • pritožbena komisija in • svet staršev.
Organi Višje strokovne šole	Organi MIC-a:
• ravnatelj, • strateški svet, • predavateljski zbor, • strokovni aktivni, • študijska komisija in • komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.	• poslovni odbor MIC-a, • vodja MIC-a in • strokovni aktivni.

2.2 OPIS OKOLJA, V KATEREM ZAVOD DELUJE

Šolski center Ptuj je s programi, ki jih izvaja, močno udeležen pri soustvarjanju kadrov na območju severovzhodne Slovenije in predvsem Spodnjega Podravja. Zavod je bil v preteklem obdobju pomemben sooblikovalec razvojnih programov v slovenskem izobraževalnem

prostoru. Med drugim je bil nosilec prenove poklicnih in strokovnih programov, ki jih izvaja zavod na nivoju srednjega in višjega šolstva.

2.2.1 Najpomembnejše oblike sodelovanja na območju Slovenije so:

- sodelovanje z MIZŠ, MKGP
- članstvo v Skupnosti srednjih šol RS
- članstvo v Aktivu srednješolskih ravnateljev Podravja,
- članstvo v Zvezi srednjih šol RS,
- članstvo v Državni maturitetni komisiji za poklicno maturo,
- članstvo v Skupnosti višjih šol Slovenije,
- aktivno sodelovanje s Centrom za poklicno izobraževanje RS,
- aktivno sodelovanje z Zavodom za šolstvo in šport RS,
- razvoj partnerstva s svetovalnimi službami osnovnih šol in promocijske dejavnosti,
- organizacija in izvedba dneva prometne varnosti,
- sodelovanje z Ministrstvom za obrambo RS,
- sodelovanje s podjetji v regiji,
- sodelovanje na promocijskih dogodkih in prireditvah,
- sodelovanje z drugimi srednjimi in višjimi šolami v Sloveniji pri izvedbi pedagoškega procesa.

2.2.2 Možnosti razvoja in druge oblike sodelovanja so:

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo bodo v prihodnosti omogočili:

- ohranitev relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- posodabljanje programske ponudbe za izobraževanje mladine in odraslih;
- povečanje deleža izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja odraslih;
- intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju;
- ponudbo okolju dodatna specialistična strokovna izobraževanja odraslih;
- razvijati programsko ponudbo terciarnega izobraževanja;
- krepiti projektno delo.

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom nadaljevali z umeščanjem izobraževalnega središča in uveljavljanje načela vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- z aktivnostmi energetske sanacije.

V šolskem letu 2021/22 nadaljujemo z naslednjimi pomembnejšimi aktivnostmi:

- ***spremljava finančnih kazalcev in odločanje na osnovi indikatorjev***
Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene na udeleženca izobraževanja kaže svoje slabosti in prednosti, saj šola lahko na eni strani avtonomno in še

vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal pa na drugi strani šole, ki imajo visoko izobražen, z nazivi potrjen kader v zrelih letih, po kriterijih financiranja, ne more zagotoviti dovolj sredstev za nemoteno delovanje. Tudi v letu 2021/22 tako pričakujemo pogajanja za dofinanciranje naših izobraževalnih programov, poiskati pa bomo morali tudi dodatne vire financiranja in seveda zelo racionalno porabljati obstoječa sredstva;

- ***samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti***

Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju.

- ***sistem notranjega informiranja zaposlenih***

Kot v letu 2021/22, bo predvsem informiranje delavcev s strani direktorja potekalo preko periodičnih informacij, ki bodo poslana vsem zaposlenim.

- ***večanje prepoznavnosti ŠC Ptuj v okolju***

Tudi v šolskem letu 2021/22 nadaljujemo s promoviranjem ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Smo v zaključni fazi prenove spletnih strani. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.

- ***sodelovanje z gospodarstvom***

v vsakem šolskem letu lahko v vseh programih izvajamo prenovljene dele programov, ki so prilagojeni potrebam gospodarstva in to v okviru odprtega kurikula. V š.l. 2022/23 bomo začeli izvajati novi program Tehnik oblikovanja. Z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, sklepamo pogodbe, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.

2.2.3 Povezovanje z okoljem

Kot izobraževalna institucija vzpostavljamo dobre odnose in sodelovanje s podjetji in drugimi socialnimi partnerji v okolju, s ciljem skupnega izvajanja poklicnega in strokovnega izobraževanja, usposabljanja odraslih ter nudenje kvalitetnega usposabljanja mladine v realnem okolju. V okviru HNT-Hiše naprednih tehnologij, ki je rezultat partnerstva med našo institucijo in podjetji, si prizadevamo vzpostaviti sodelovanje, ki postopno uresničuje zastavljene cilje sodelovanja.

Z vse hitrejšim razvojem tehnologij se pojavljajo potrebe po visoko izobraženem kadru, ki bo sposoben upravljati s sodobnimi napravami in postroji. Na ŠC Ptuj se tega še kako dobro zavedamo, zato se čutimo odgovorni, da našim dijakom in študentom omogočimo kvaliteten izobraževalni proces, preko katerega pridobijo znanja in kompetence, ki jih od njih pričakujejo delodajalci. V naravoslovno usmerjenih poklicih je pridobivanje znanja odvisno predvsem od možnosti praktične uporabe usvojenih teoretičnih znanj, kar pa je v veliki meri odvisno od opremljenosti laboratorijev. Z lastnimi viri in s sredstvi, pridobljenimi preko projektov, ter donacijami podjetij nam uspeva v veliki meri zagotavljati kvalitetne pogoje za uspešno delo.

V tekočem šolskem letu 2021/22 nadaljujemo z izvajanjem pridobljenih projektov, hkrati pa bomo kandidirali na nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- umestiti in evalvirati izvajanje programov z individualno učno pogodbo (vajeništvo);
- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- skupaj z Zavodom RS za zaposlovanje pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja brezposelnih oseb;
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih.

Omeniti velja projekt Erasmus+. Zaposleni, ki se na ŠC Ptuj ukvarjajo s projektom mobilnosti dijakov in učiteljev Erasmus+ bodo v šolskem letu 2021/22 svoje delo prilagodili razmeram, ki so nastale zaradi koronavirusa COVID19. Aktivnosti bodo potekale v okviru projekta Erasmus+ 2020-21, ki smo ga že pričeli izvajati v juniju 2021. Načrtovane aktivnosti so:

- izvedba mobilnosti za 59 dijakov ŠC in za 16 učiteljev spremljevalcev,
- udeležba na izobraževanjih in delavnicah v organizaciji CMEPIUS,
- sestanki Erasmus+ ekipe, ki skrbi za aktivnosti – mobilnosti,
- predstavitev projekta po razredih oz. šolah, če bodo razmere dovoljevale (september, 2021),
- predstavitev udeleženi dijakov po mobilnosti – za vrstnike in učitelje (februar 2022 in junij 2022),
- predstavitev za starše, dijake, bodoče dijake, širšo javnost (spletna stran ŠC Ptuj, vso leto),
- priprava vsaj dveh člankov o mobilnosti v lokalnih medijih (februar in junij 2022),
- sodelovanje v aktivnostih Erasmus+ dnevi (okt. 2021),
- pisanje nove prijavnice za mobilnost dijakov in šolskega osebja KA121 (februar, 2022),
- izvajanje »EURODELAVNIC« za dijake, ki bi se želeli prijaviti na mobilnost (izdelava europassa in CVja, spoznavanje držav EU),
- sodelovanje v virtualnih "mobilnostih" dijakov s partnerskimi šolami,
- promocija mobilnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni (šolske oglasne deske, lokalni in nacionalni mediji, spletne strani ŠC, socialna omrežja - FB, Instagram, eTwinning),
- posanjanje končnega poročila ob končanju projekta »Internacionalizacija - edinstvena priložnost!" (julij, 2022),
- izvajanje projekta KA2: Strateška partnerstva:
sodelovanju s projektnimi partnerji: izobraževalnim inštitutom bfi iz Avstrije, 5 lokalnimi osnovnimi šolami in osnovnima šolama iz Hrvaške in Srbije. Izdelovali bomo avtomobilček na solarni pogon. Osnovni namen projekta je skozi projektno dejavnost vzpodbuditi zanimanje osnovnošolcev za deficitarne poklice v strojništvu. Projekt naslavlja pomembne kompetence za bodoče iskalce zaposlitve na evropskem trgu dela kot so inovativnost, okoljska osveščenost in usmerjenost k digitalnim kompetencam Projekt bo poteka od september 2021 do november 2022).

Za uresničitev navedenih nalog v ŠC Ptuj prednostno izvajamo naslednje aktivnosti:

- partnersko sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, MO Ptuj in vsemi občinami v regiji za določitev in uresničitev strateških izobraževalnih smernic za naslednje desetletje,
- krepitev izobraževanja odraslih in spodbujanje vseživljenjskega učenja,
- dvig ravni kompetitivnosti prebivalstva v okolju, v katerem deluje zavod,
- širjenje programske ponudbe (na vseh stopnjah izobraževanja) z umestitvijo novih izobraževalnih programov ali vsebin v odprtem delu kurikula,
- krepitev prepoznavnosti programske ponudbe terciarnega izobraževanja na področju ekonomije in politehnike,
- usposabljanje učiteljev za uporabo novih metod dela z mladimi in odraslimi,
- spremljanje in izvajanje sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost,
- optimizacija notranje organizacije dela s ciljem zagotoviti več razvojnih priložnosti,
- povezovanje s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte,
- sodelovanje z osnovnimi šolami na področju poklicnega usmerjanja,
- uveljavljanje aktivnega mednarodnega sodelovanja in izmenjava zaposlenih in šolajočih.

2.2.4 Aktivnosti pooblaščenice osebe za varstvo podatkov

Letni načrt dela pooblaščenice osebe za varstvo osebnih podatkov na ŠC Ptuj.

Letni načrt je pripravil dr. Benjamin Lesjak, pooblaščenica oseba za varstvo podatkov na ŠC Ptuj:

DATAINFO.SI, d.o.o., Tržaška cesta 85, 2000 Maribor.

Področje	Naloge	Časovnica
Skladnost	Ureditev podatkov in dokumentov naročnika v portalu DATAINFO DPO.	Pomlad 2022
Skladnost	Preveritev seznama pogodbenih obdelovalcev in ureditev podatkov v portalu DATAINFO DPO.	Pomlad 2022
Skladnost	Pregled ustreznosti evidence dejavnosti obdelave osebnih in ureditev podatkov v portalu DATAINFO DPO.	Pomlad 2022
Skladnost, izobraževanje in ozaveščanje	Letni sestanek z vodstvom in/ali osebami, ki se v praksi ukvarjajo z varstvom osebnih podatkov pri naročniku.	Pomlad 2022
Izobraževanje in ozaveščanje	Izvedba izobraževanja za vse zaposlene o praktičnih vidikih varstva osebnih podatkov.	Izobraževanje zaposlenih preko spleta in govorilne ure za zaposlene oz. izvedba predavanja v živo; po dogovoru (glede na COVID 19 razmere).
Izobraževanje in	Spremljanje prakse v Sloveniji in EU na	2x mesečno e-novice, dodatno po

ozaveščanje	področju varstva osebnih podatkov in obveščanje naročnika o novostih.	potrebi.
Izobraževanje in ozaveščanje	Priprava specializiranega izobraževalnega dogodka (seminarja) za vodilne in osebe, ki se ukvarjajo z varstvom osebnih podatkov (IT, kadri, pravna služba, računovodstvo ...).	Preko spleta – marec 2022
Skladnost	Nadzor spoštovanja varstva osebnih podatkov pri naročniku, v praksi.	Preveritev s pregledom v delovnih prostorih naročnika, kako se v praksi spoštujejo notranja pravila o varstvu osebnih podatkov.
Skladnost	Nadzor pri izbranem pogodbenem obdelovalcu naročnika.	Po dogovoru.
Svetovanje zaposlenim in vodstvu	Pomoč pri vprašanjih glede varstva osebnih podatkov, npr. glede ustreznosti pravnih podlag, postopkov in ukrepov za varnost podatkov in drugih vprašanj.	Po potrebi (npr. pri menjavi programske opreme, vpeljavi novih dobaviteljev, prenovi spletne strani, vprašanjih ali zahtevah ki jih naročniku pošljejo stranke/druge zunanje osebe).
Svetovanje zaposlenim in vodstvu	Svetovanje ali je potrebno izvesti oceno učinkov na varstvo podatkov (ang. DPIA).	Po potrebi. Vodstvo naročnika mora pravočasno sporočiti nameravane večje spremembe pri obdelavi podatkov.
Sodelovanje z nadzornim organom (Informacijski pooblaščenec RS)	Pomoč pri pripravi osnutkov odgovorov v primeru rednega ali izrednega nadzornega postopka.	V primeru sprožitve uradnih postopkov s strani nadzornih organov ali v primeru samoprijave.
Sprejemanje in obravnavanje prijav glede pomanjkljivosti ali kršitev pri obdelavi osebnih podatkov	Pritožbe, prijave in druga opozorila glede neskladnosti z zakonodajo ali internimi pravili.	V primeru prijav s strani zaposlenih ali tretjih oseb.
Evidentiranje kršitev varnosti po členu 33 Splošne uredbe	Sodelovanje pri prijavljenih oz. zaznanih kršitvah varnosti, kar zajema tudi pomoč pri samoprijavi, evidentiranju dogodka ipd.	Takoj, ko je ugotovljena kršitev. Naročnik mora o ugotovljeni kršitvi NEMUDOMA obvestiti DPO!
Poročanje vodstvu	Poročilo za najvišje vodstvo o stanju	1x letno pisno + sestanek z najvišjim

	uskladitve in izvedenih in opravljenih aktivnostih.	vodstvom, po potrebi tudi ustno in večkrat letno.
Skladnost	Preveritev ustreznosti izdelane ocene učinkov na varstvo podatkov (DPIA).	Ob letnem sestanku.

Pridržujemo si pravico do spremembe/dopolnitve načrta v luči COVID 19 razmer in ob upoštevanju možnega sprejetja novega Zakona o varstvu osebnih podatkov ZVOP-2.

2.3 PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

2.3.1 Elektro in računalniška šola

Šola je tesno povezana in vpeta v stalen razvoj izobraževalnih programov na področju elektrotehnike, računalništva in mehatronike, aktivno sodeluje pri razvoju in posodabljanju obstoječih programov ter izvajanju prilagajanj programov potrebam okolja. Učitelji dijakom ne posredujejo le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih ustvarjalno povezujejo z gospodarstvom in obrtjo okolja, iz katerega izhajajo. Prednosti izobraževanja na naši šoli so predvsem v tem, da imajo dijaki po končanem izobraževanju poklic, ki jim omogoča zaposlitev, istočasno pa možnost nadaljnjega izobraževanja. Za našo šolo naj se odločijo učenci in učenke, ki jih zanima tehnika v najširšem smislu. Naši programi so primerni tudi za dekleta in dijakinje vsakodnevno dokazujejo, da lahko dosegajo odlične rezultate. Dolgoročno zastavljeni cilji so:

- ohranjanje obstoječe programske ponudbe srednješolskega poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- širitev ponudbe z novimi srednješolskimi in strokovnimi programi in vsebinami;
- nenehno prilagajanje ponudbe potrebam trga dela;
- izobraževanje odraslih po programih za pridobitev izobrazbe, prekvalifikacije in funkcionalno usposabljanje;
- poglobitev sodelovanja na strokovnem področju z gospodarstvom in obrtjo v lokalnem in širšem okolju;
- skrb za kakovost pouka in ostalega strokovnega dela;
- nadaljevanje začelih projektov in intenzivno iskanje nove možnosti za mednarodno sodelovanje;
- stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih;
- zagotavljanje varnosti vsem udeležencem izobraževanja;
- obravnavanje problematike, povezane z učnim procesom po predmetnih področjih;
- skrb za dijake s posebnimi potrebami;
- izdelava koncepta dela z nadarjenimi dijaki;
- doslednost pri reševanju vzgojnih problemov;
- posodabljanje, nabava nove oz. vzdrževanje obstoječe učne tehnologije.

2.3.2 Strojna šola

Strojna šola izobražuje v programih za proizvodne poklice v strojništvu, ki so iskani na trgu dela. Ob rednem programu izobraževanja mladine izvaja mojstrske izpite za strojne mehanike in kleparje – krovce v sodelovanju z OZS. Vključuje se v evropske projekte

(Erasmus+), ki odpirajo nove strokovne izzive pri izobraževanju kadrov v Evropski uniji. Ta široki razpon dejavnosti in sodelovanja z gospodarstvom neposredno vpliva na višjo kvaliteto znanja v širši regiji Podravja in Sloveniji. Dolgoročni cilji Strojne šole temeljijo na široki programski ponudbi v sedanjosti in na novih programih, ki jih potrebujejo v prihodnosti industrija, malo gospodarstvo in obrt v Podravju in Sloveniji.

V šolskem letu 2021/22 želimo predvsem:

- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- kvalitetno nadaljevati izvajanje učnega procesa v skladu z epidemiološko sliko;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih navdušiti za to področje tehnike;
- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornost dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.

2.3.3 Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo

Vlada RS je 16. februarja 2021 sprejela sklep, s katerim se na Šolskem centru Ptuj, dejavnosti oziroma izvajanje izobraževalnih programov Biotehniške šole, prenesejo na Ekonomsko šolo Šolskega centra Ptuj. Od 17. 2. 2021 se izobraževalni programi Biotehniške šole Šolskega centra Ptuj izvajajo v novi organizacijski enoti Šolskega centra Ptuj, pod imenom Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo (ŠETK). ŠETK deluje kot organizacijska enota javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Ptuj. Šola izobražuje naslednje programe oz. poklice:

- Ekonomski tehnik (srednje strokovno izobraževanje)
- Aranžerski tehnik (srednje strokovno izobraževanje)
- Trgovec (srednje poklicno izobraževanje)
- Ekonomski tehnik (poklicno tehniško izobraževanje)
- Kmetijsko podjetniški tehnik (srednje strokovno izobraževanje)
- Cvetličar (srednje poklicno izobraževanje)
- Gastronomske in hotelirske storitve (srednje poklicno izobraževanje)
- Gospodar na podeželju (srednje poklicno izobraževanje)
- Pomočnik v biotehnikih in oskrbi (nižje poklicno izobraževanje).

Med najpomembnejše naloge in aktivnost na pedagoškem in strokovnem področju v šolskem letu 2021/2022 uvrščamo:

- Kvalitetno izobraževanje in vzgajanje ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev
- Kvalitetna priprava na maturo, poklicno maturo in zaključni izpit
- Izboljšanje rezultatov poklicne mature
- Realizacija odprtega kurikula in prilagajanje vsebin OK potrebam lokalnega okolja
- Zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo
- Spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole
- Projekt UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva
- Zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev
- Sodelovanje z lokalnimi partnerji in institucijami
- Izvajanje izobraževanja odraslih
- Odkrivanje in usmerjanje nadarjenih dijakov ter dopolnilno delo z dijaki z manjšimi učnimi sposobnostmi in medsebojna pomoč
- Sodelovanje s starši, dnevi odprtih vrat, gledališke predstave naših dijakov za starše, predstavite, sodelovanje s priznanimi strokovnjaki
- Izvajanje projektov Ministrstva RS za šolstvo, znanost in šport, centra za poklicno izobraževanje, mednarodnih projektov, projektov dijaške skupnosti, projektov z lokalno skupnostjo.
- Evalvacija vzgojno izobraževalnega dela, projektov in promocije šole
- Vseživljenjsko izobraževanje za dvig izobrazbene ravni Spodnjega Podravja.

2.3.4 Višja strokovna šola

Cilj naše šole je, da postane ustanova, ki bo priznana predvsem po kvaliteti znanja, ki ga bodo pridobili naši študenti. V ta namen bomo uporabljali moderne metode poučevanja, ki bodo temeljile na timskem delu, e- učilnicah, projektnem delu, uporabi primerov iz prakse, povezovanju s podjetji, uvajanju spletnih učilnic in e-izobraževanja ter aktivnem sodelovanju študentov na predavanjih in vajah.

Prizadevamo si, da bi študenti pridobili kvalitetno strokovno-teoretično in praktično uporabno znanje, da bi se šola še tesneje povezala s podjetji, organizacijami in zavodi v naši regiji in se uveljavila navzven. Želimo graditi na fleksibilnosti, dobrih medsebojnih odnosih in dvigu kvalitete izobraževanja, zato bomo predavatelje spodbujali k nadaljnjemu izobraževanju.

Glede na razvojne cilje si je šola jasno določila dolgoročne cilje in z njimi povezane rezultate, kakor tudi kazalnike, ki bodo merljivi in dokazovali doseganje ciljev. Za uspešen potek naših programov in njihovega razvoja v smislu učinkovitosti in uspešnosti spremljamo tri dolgoročne cilje, ki so merljivi preko kazalnikov. Vsakemu od dolgoročnih ciljev smo pripisali nekaj kratkoročnih ciljev, ki nas bodo pripeljale k želenemu cilju do študijskega leta 2023. Posamezen dolgoročni cilj in metodološki opis kazalnikov za doseg dolgoročnega cilja je v nadaljevanju prikazan v ustreznih tabelah.

Kot zelo pomemben dolgoročen cilj postavljamo spremljanje kakovosti dela šole ter pripravo samoevalvacijskega poročila in poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Na šoli želimo zagotavljati pogoje za ustvarjalnost in skrbeti za strokovni razvoj. Pri tem bomo posebej pozorni in pripravili programe strokovnega usposabljanja predavateljev, ki jih bomo izvajali na šoli.

Skrbeti želimo za prepoznavnost šole v okolju, za sodelovanje šole z najširšo javnostjo (gospodarstvom, drugimi javnimi zavodi, z osnovnimi in srednjimi šolami...).

Na VSŠ smo si zastavili naslednje dolgoročne cilje:

- povečati število diplomantov,
- izboljšati strokovno dejavnost šole in
- izboljšati sodelovanje s podjetji.

2.3.5 MIC-medpodjetniški izobraževalni center

MIC ŠC Ptuj sinergijsko združuje biotehniško, ekonomsko, elektro-računalniško in strojno-tehnološko področje. MIC prevzema vlogo posrednika med gospodarstvom in šolo v smislu posredovanja aktualnih znanj, razvoj strokovnih kompetenc in ključnih kompetenc podjetništva, socialnih kompetenc in veščin na področju trženja, tehnike in okoljevarstva. Temeljna naloga MIC-a je vzpostaviti in ohranjati tesno sodelovanje med gospodarstvom in šolo, raziskati povpraševanja po usposabljanju in izobraževanju v podjetjih ter pripraviti ustrezno ponudbo izobraževalnih programov in drugih oblik krajšega načina vseživljenjskega izobraževanja, ki je usmerjeno v potrebe gospodarstva in posameznika.

Cilji, ki jih je potrebno uresničevati skozi MIC:

- spodbujanje vseživljenjskega poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- uvajanje novih tehnologij in spodbujanje
- tehnološkega razvoja,
- usposabljanje brezposelnih,
- usposabljanje zaposlenih za povečanje varnosti delovnega mesta,
- usposabljanje osipnikov in socialno izločenih posameznikov,
- izvajanje prekvalifikacij, dokvalifikacij in mojstrskih izpitov,
- podkrepitev gospodarske rasti,
- zmanjševanje regijskih neskladij na trgu dela,
- izboljševanje možnosti za zaposlovanje nezaposlenih,
- pospeševanje podjetništva.

MIC mora postati središče, kjer se srečujejo napredne in progresivne tehnologije, interdisciplinarno povezujejo šole zavoda pri skupnih projektih ter tesno sodelovanje me sfero izobraževanja in gospodarstva.

2.4 DRUGE DEJAVNOSTI ZAVODA

Druge dejavnosti, ki so namenjene opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen oziroma jih lahko opravlja z namenom racionalne rabe znanja in premoženja, ki ga zavod uporablja, v obsegu, dovoljenem z zakoni in drugimi predpisi, so določene v prilogi ustanovitvenega akta zavoda.

2.5 RAZVOJNE NALOGE ZAVODA

Zavod je bil v preteklosti pobudnik za pripravo in kasneje tudi aktiven udeleženec pri izdelavi poklicnih standardov in prenovljenih programov. Takšen razvoj načrtujemo tudi v bodoče, tako v okviru srednješolskih in višješolskih programov, s tem, da zadnje obdobje tem aktivnostim ni najbolj naklonjeno. Zavod bo v okviru zmožnosti vlagal sredstva za izobraževanje in stalno strokovno izpopolnjevanje, saj je le tako mogoče slediti hitremu razvoju tehnike in tehnologije in novim spoznanjem na področju stroke, pedagogike, didaktike in tudi andragogike.

Temeljne usmeritve razvojnih nalog so:

- razvoj kadrov,
- sodelovanje z gospodarstvom v smeri formalnega in neformalnega izobraževanja,
- sodelovati pri gospodarskih procesih v okolju,
- intenzivirati sodelovanje in navezovanje stikov s socialnimi partnerji,
- intenzivirati seznanjanje potencialnih kandidatov o možnostih zaposlitve in ustvarjanju poklicne in strokovne kariere po dokončanju izobraževanja v naših izobraževalnih programih.

2.5.1 Kakovost

Vzpostavljane sistema za spremljanje in zagotavljanje kakovosti predstavlja vse pomembnejše področje, kajti sistemi spremljanja in zagotavljanja kakovosti omogočajo transparentnost delovanja in spodbujajo naš zavod, da sistematično pristopa k uvajanju izboljšav na vseh področjih delovanja.

Z uvedbo izobraževalnih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki temeljijo na izhodiščih za pripravo že iz leta 2001 ter vsebujejo odprti del kurikula in modularno strukturo, smo v šolski prostor uvedli novitete, ki zahtevajo spremljavo učinkovitosti in doseganje kakovosti ciljev. V ta namen nenehno izvajamo spremljavo:

- zapis dolgoročnih, kratkoročnih ciljev in aktivnosti za njihovo uresničitev,
- doseganja zastavljenih ciljev v IP,
- uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- učinkov spodbujanja individualizacije (izbirnosti) oz. diferenciacije izobraževanja glede na sposobnosti dijakov (sposobnejši, manj sposobni, neopredeljeni...),
- učinkov spremembam pedagoškega načina dela učitelja, kjer je v ospredju slušatelj (poučevanje učitelja se spreminja v učenje slušateljev), učitelj svetuje, usmerja in načrtuje določene učne situacije (timsko delo učiteljev),
- fleksibilnosti organizacije in sistema (kontinuiran vpliv na sistem),
- vpliva lokalnih socialnih partnerjev (lokalna obarvanost),
- možnosti pridobivanja delnih, certificiranih znanj ali celotne izobrazbe po sistemu kreditnega študija,

2.5.1.1 Kakovost na srednjih šolah Šolskega centra

Tudi v letu 2022 bomo spodbudili delovanje komisij za kakovost na srednjih šolah Šolskega centra Ptuj ki bodo opravljale aktivnosti, s katerimi poskušajo dvigniti kakovost dela šol. Predvidene naloge komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na srednjih šolah so zapisane tudi v Letnem delovnem načrtu 2021/22 posamezne šole.

2.5.1.2 *Kakovost na Višji strokovni šoli*

Kakovost v višjem strokovnem izobraževanju ima zakonsko podlago v Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju. V zakonu je kot organ šole opredeljena tudi komisija za kakovost. Vsi ključni zapisi kakovosti so objavljeni na spletni strani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti Višje strokovne šole Ptuj.

2.5.2 Projekti

V tekočem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem pridobljenih projektov, hkrati pa bomo kandidirali na nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- Umetiti in evalvirati izvajanje programov z individualno učno pogodbo in vajeništvom;
- Trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- Skupaj z GZ in OPZ izvesti program izmenjave zaposlenih v gospodarstvu in zaposlenih v zavodu;
- Skupaj z GZ in OPZ pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- Nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih.

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenih in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili. Podrobni opisi projektov so zapisani v posameznih Letnih delovnih načrtih šol za 2021/22.

2.6 *RAZVOJNE NALOGE ZAVODA*

Zavod je bil v preteklosti pobudnik za pripravo in kasneje tudi aktiven udeleženec pri izdelavi poklicnih standardov in prenovljenih programov. Takšen razvoj načrtujemo tudi v bodoče, tako v okviru srednješolskih in višješolskih programov. Zavod bo v okviru zmožnosti vlagal sredstva za izobraževanje in stalno strokovno izpopolnjevanje, saj je le tako mogoče slediti hitremu razvoju tehnike in tehnologije in novim spoznanjem na področju stroke, pedagogike, didaktike in tudi andragogike.

Temeljne usmeritve razvojnih nalog so:

- razvoj kadrov,
- sodelovanje z gospodarstvom v smeri formalnega in neformalnega izobraževanja,
- sodelovati pri gospodarskih procesih v okolju,
- intenzivirati sodelovanje in navezovanje stikov s socialnimi partnerji,
- intenzivirati seznanjanje potencialnih kandidatov o možnostih zaposlitve in ustvarjanju poklicne in strokovne kariere po dokončanju izobraževanja v naših izobraževalnih programih.

3 *CILJI ZAVODA*

V programskih dokumentih zavoda smo dolgoročne cilje podredili ciljem, ki so zapisani v Regionalnem razvojnem programu. Primarna usmerjenost našega okolja je področje turizma, gostinstva, kmetijstva, živilsko predelovalna industrija, storitvena dejavnost in bazična barvna metalurgija. Cilje RRP uresničujemo z uresničevanjem posameznega cilja dolgoročnih ciljev zavoda, ki jih dosegamo:

- z zagotovitvijo kvalitetnega, slovensko in evropsko primerljivega izobraževalnega procesa za mladino in odrasle,

- s ponudbo izobraževanja v drugih okoljih,
- z ureditvijo šolskega posestva in delavnic za potrebe sonaravne pridelave hrane (zelenjadarstvo, sadjarstvo, vinogradništvo, dopolnilne dejavnosti na kmetijah),
- s sistemom notranje samoevalvacije in celostnim sistemom ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti,
- z oblikovanjem odprtega dela kurikula s socialnimi partnerji širšega okolja,
- z razvojem višješolskih programov, prilagojenih potrebam širšega gospodarskega okolja,
- z vzpostavljenim partnerskim sodelovanjem z gospodarskimi subjekti okolja in oblikovanjem strokovnih sosvetov za izvajanje nalog odprtega kurikula,
- z umeščanjem programov, ki bodo mladim v okolju omogočali pridobitev delovnega mesta,
- s povečanjem odgovornosti, avtonomije in kakovosti vsakega posameznika na zavodu,
- z ohranjanjem mednarodnega sodelovanja in izmenjave,
- s povečanjem deleža izobraževanja odraslih,
- s konstruktivnim in aktivnim sodelovanjem v razvojnih nacionalnih projektih,
- s stalno vključenostjo v izobraževalne trende EU.

Cilj	kazalnik
stalna promocija programske poklicne ponudbe zavoda	vsaj 3 prireditve v letu
motiviranje mladine za perspektivne poklice	ohraniti generacijski delež med potencialnimi osnovnošolci
izboljšati sodelovanje s podjetji	večje število sklenjenih partnerstev in drugih oblik sodelovanja
povečati vpis v vse programe	večje število dijakov in študentov za 4% do 2023
ohranjati in dopolnjevati sistem samoevalvacije	izvedena samoevalvacija med 50 učitelji
stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih	usposobitev učiteljev za delo s zahtevnimi mladostniki
mednarodno sodelovanje in izmenjava mentorjev, dijakov in študentov	vsaj 3 izmenjave zaposlenih, 1 teden vsaj 12 dijakov v trajanju vsaj 1 teden izvajanja prakse za vsaj 3 študente
zmanjšanje stroškov obratovanja (energija)	pridobitev nepovratnih sredstev EU za energetske sanacije objektov ŠCP
povečanje števila diplom študentov v času 2,5 let	povečanje na 20% generacije
okrepiti sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja študentov v podjetjih	obisk organizatorjev PRI v podjetjih, min 2x
zagotoviti vpis podjetij v register delodajalcev za izvajanje PUD	poziv delodajalcem in nudenje pomoči pri izvedbi PUD, min 1x
zagotoviti delovna mesta za izvedbo PRI	obisk organizatorjev PRI v podjetjih, podpis pisma o partnerskem sodelovanju, min 2x

Cilj	kazalnik
načrtno izvajati notranje evalvacije	notranje evalvacije med sodelavci vsaj 1
razvijati učila za izvedbo laboratorijskih vaj	priprava novih vaj in učil, min eno učilo
promocija šole in izobraževalnih programov	objave v medijih, vsaj 2x obisk tržnic poklicnih priložnosti na OŠ
izboljševati pogoje za študij	srečanje predavateljev 2x letno, priprava vaj, gradiv, skupnih projektov, korelacij, sodelovanj

3.1 ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA

Dolgoročni cilji

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Zmanjšati število dijakov, ki opustijo šolanje, za 1 %.	1. kazalnik	Število dijakov, ki prekine (izpisani in izbrisani) izobraževanje na naši šoli	2019	4,9 %	od 2019/20 do 2023	3,9 %

Kratkoročni cilji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022
1.	V šol. letu 2021/22 zmanjšati število dijakov, ki bi prenehali z izobraževanjem, za najmanj 0,25 %, glede na prejšnje šolsko leto.	1	1. kazalnik	Število dijakov, ki prekine izobraževanje	2019	4,9 %	4,15 %

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

Dolgoročni cilj:	Zmanjšati število dijakov, ki opustijo šolanje, za 1%.	
Kratkoročni cilj:	V šol. letu 2021/22 zmanjšati število dijakov, ki bi prenehali z izobraževanjem, za najmanj 0,25 %.	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat

1.	Dopolnilni pouk pri splošnoizobraževalnih predmetih in strokovnih modulih	Zmanjšati število negativnih ocen pri predmetih in modulih. Obvezen dopolnilni pouk za dijake pri predmetih in modulih, kjer je v 1. ocenjevalnem obdobju več kot 1/3 negativnih ocen. Pričakovani rezultat je, da bo 70 % vseh dijakov, ki so bili ob 1. ocenjevanju negativni, ob koncu pouka uspešnih.
2.	Dijak dijaku (med-vrstniška pomoč)	Do 5 dijakov bo 10 dijakom nudilo dodatno učno pomoč pri predmetih. Dijaki s tem, ko pomagajo sošolcem ali vrstnikom, pridobivajo obče vrednote, kot so: prostovoljstvo, sodelovanje, upoštevanje pravil, občutek pripadnosti in soodvisnosti, tkanje novih prijateljskih vezi, zaupanje, spoštovanje.
3.	Delo z dijaki v stiski (skrbništvo)	Od vseh dijakov v stiski bomo izbrali največ 10 dijakov, s katerimi bomo organizirali in vodili ustrezne postopke pomoči potrebnim. Od izbranih največ 10 dijakov bo vsaj 60 % teh uspešno zaključilo letnik. Po potrebi bomo vključevali tudi zunanje institucije.
4.	Srečanja s starši	Vsaj dve tretjini staršev, ki se bodo udeležili delavnic, bo bolje informiranih o varovalnih dejavnikih (zdrave meje, ustrezno komuniciranje, potrebe mladostnika, stik z mladostnikom ...) in dejavnikih, ki ogrožajo (slabi družinski odnosi, neustrezno komuniciranje, razvajanost, nemotiviranost za šolsko delo...).

Dolgoročni cilji

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
2.	Povečati število učno uspešnih dijakov do leta 2023 za 1%.	1. kazalnik	Učni uspeh dijakov cele šole	2019	91,8%	od 2019/20 do 2023	92,8%

Kratkoročni cilji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022
1.	V šol. letu 2021/22 povečati število učno uspešnih dijakov za 0,25%.	2	1. kazalnik	Število uspešnih na poklicni maturi	2019	91,8%	92,55%
			2. kazalnik	Število uspešnih na zaključnem izpitu	2019	100%	100%
			3. kazalnik	Učni uspeh ob ocenjevalnem obdobju za vse dijake šole	2019	55,5%	56,25%

			4. kazalnik	Učni uspeh ob koncu šolskega leta za vse dijake šole	2019	91,8%	92,55%

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

Dolgoročni cilj:	Povečati število učno uspešnih dijakov do leta 2023 za 1 %.		
Kratkoročni cilj:	V šol. letu 2021/22 povečati število učno uspešnih dijakov za 0,25%.		
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat	
1.	Razredniki spremljajo učni uspeh v svojem razredu	Analiza za posamezen razred, vsako leto posebej, iz e-asistenta, analizirajo trenutno stanje in pripravijo predloge za izboljšanje učnega uspeha, vsako leto za 0,25%.	
2.	Tajnik Šolske maturitetne komisije in tajnik za zaključni izpit zbereta in analizirata podatke za vsako leto posebej	Analiza za celo šolo, vsako leto posebej, ugotovita razloge za trenutno stanje in pripravita predloge za izboljšanje, vsako leto za 0,25%	
3.	Učitelji izvajajo dopolnilni pouk, spremljajo učni uspeh dijakov vključenih v dopolnilni pouk v aktivnosti Dijak dijaku, Delo z dijaki s tiski in Srečanja s starši	V skladu s 1. dolgoročnim ciljem	

Dolgoročni cilji

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
3.	Do leta 2023 zmanjšati število izostankov na dijaka za 10%	1. kazalnik	Število neopravičenih izostankov na dijaka	2019	9,6	od 2019/20 do 2023	8,64
		2. kazalnik	Število opravičenih izostankov na dijaka	2019	66,2	od 2019/20 do 2023	59,6
		3. kazalnik	Skupno število izostankov na diiaka	2019	75,8	od 2019/20 do 2023	68,2

Kratkoročni cilji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022
1.	V šol. letu 2021/22 zmanjšati število	3	1. kazalnik	Število neopravičenih	2019	9,6	8,88

	izostankov na dijaka za 2,5%		izostankov na dijaka			
		2. kazalnik	Število opravičenih izostankov na dijaka	2019	66,2	61,235
		3. kazalnik	Skupno število izostankov na dijaka	2019	75,8	70,115
		4. kazalnik	Število pedagoških pogodb se poveča za največ 100%	2019	5	8

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 zmanjšati število izostankov na dijaka za 10%.	
Kratkoročni cilj:	V šol. letu 2021/22 zmanjšati število izostankov na dijaka za 2,5%	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Razredniki sodelujejo s starši in redno zahtevajo obvestila o izostankih in izrekajo vzgojne, tudi alternativne vzgojne ukrepe, seznanjajo dijake in starše o posledicah izostajanja od pouka	Redna spremljava in analiza izostankov, tako opravičenih kot neopravičenih, razredniki iz e-asistenta Izpeljati vsaj 90% pogovornih ur za dijake, 100% razrednih ur in 100 % roditeljskih sestankov in govorilnih ur za starše.
2.	Razredniki oz. oddelčni učiteljski zbor predlagajo pedagoške pogodbe za dijake, kjer bi prilagoditev obveznosti prispevala k boljšemu uspehu dijakov	Število pedagoških pogodb se poveča za največ 100%..
3.	Učitelji izvajajo dopolnilni pouk, spremljajo učni uspeh dijakov vključenih v dopolnilni pouk matematike, v aktivnosti Dijak dijaku, Delo z dijaki s stiski in Srečanja s starši	V skladu s 1. dolgoročnim ciljem

3.2 STROJNA ŠOLA

Dolgoročni cilji

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščen o leto	Izhodiščen a vrednost kazalnika	Načrtovan o leto	Pričakovan a vrednost kazalnika
1.	Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z izobraževalnimi in vzgojnimi strategijami	2019	76%	2023	95%

	v strokovno delo šole	2. kazalnik	St. posodobitev ali nove nabave tehnološke opreme na šoli	2019	0	2023	4
		3. kazalnik	St. identificiranih učinkovitih sodobnih izobr. in vzg. strategij	2019	3	2023	6
		4. kazalnik	St. uvedenih evalvacijskih in samoevalvacijskih sistemov	2019	1	2023	4
2.	Vzpostaviti trdno in konstruktivno partnerstvo med šolo, industrijo, obrtjo in drugimi relevantnimi akterji v okolju šole, kot odgovor na aktualne izobraževalne potrebe okolja	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z vpetostjo šole v okolje	2019	74%	2023	95%
		2. kazalnik	St realiziranih aktivnosti povezanih z industrijo in obrtjo	2019	3	2023	6
		3. kazalnik	St realiziranih aktivnosti povezanih z zavodom za zaposlovanje ali drugimi relevantnimi partnerji	2019	1	2023	2

Kratkoročni cilji

<i>Za p. št. cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022</i>
1.	Zagotavljati sistematičen in konstanten strokovni in osebnostni razvoj zaposlenih, ki bo skladen z zahtevami dela in časa	1	1. kazalnik	St. izobraževanj celotnega kolektiva skupaj	2019	1	2
			2. kazalnik	St. nacionalnih individualnih izobraževanj	2019	19	38
			3. kazalnik	St. mednarodnih individualnih izobraževanj	2019	6	6
			4. kazalnik	St. organiziranih delavnic za prenos znanja med zaposlenimi	2019	0	5
			5. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z možnostjo strokovnega in osebnostnega razvoja	2019	63%	95%
2.	Izboljšati učne dosežke	2	1. kazalnik	Delež uspešnih	2019	90%	93%

	in zmanjšanje osipa tudi s pomočjo individualizacije in personalizacije učenja, kar je zagotovo odgovor na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.			dijakov ob koncu pouka			
			2. kazalnik	St. popravnih izpitov	2019	110	70
			3. kazalnik	Delež uspešnih dijakov ob koncu š. l. na dan 31.8.	2019	93,1%	95%
			4. kazalnik	Delež uspešnih dijakov na maturi ob koncu š. l. na dan 31.8.	2019	95.1%	96%
			5. kazalnik	Delež uspešnih dijakov na zaključnem izpitu ob koncu š. l. na dan 31.8.	2019	88,3%	95%
3.	Posodabljanje tehnološke opreme šole, ki zagotavlja ustrezno okolje za sodobne izobraževalne in vzgojne strategije.	2	1. kazalnik	St. kritičnih področij, kjer je tehnološka oprema zastarela ali pomanjkljiva	2019	3	1
			2. kazalnik	St. enot nove tehnološke opreme	2019	5	15
			3. kazalnik	St. enot posodobljene tehnološke opreme	2019	0	1
4.	Sodelovanje v nacionalnih in internacionalnih projektih.	4	1. kazalnik	St. nacionalnih projektov	2019	2	5
			2. kazalnik	St. internacionalnih projektov	2019	2	1
			3. kazalnik	St. dijakov na mednarodnih izmenjavah	2019	5	12
			4. kazalnik	St. učiteljev na mednarodnih izmenjavah	2019	2	6
			5. kazalnik	St. gostujočih tujih učiteljev in dijakov	2019	3	3
5.	Razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.	5	1. kazalnik	St. posebej razvitih programov, ki jih ponujamo za odrasle iz podjetij in obrti	2019	6	2
			2. kazalnik	St. vključenih odraslih udeležencev izobraževanja iz podjetij in obrti	2019	24	24
			3. kazalnik	Delež uspešnih odraslih udeležencev izobraževanja iz podjetij in obrti	2019	100%	100%

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

Dolgoročni cilj:	Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole
------------------	--

<i>Kratkoročni cilj:</i> <i>Izboljšati učne dosežke in zmanjšanje osipa tudi s pomočjo individualizacije in personalizacije učenja, kar je zagotovo odgovor na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.</i>		
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Individualno delo učiteljev z neuspešnimi dijaki/dopolnilni pouk	Uspešnost dijakov se dvigne za najmanj 70%
2.	Redna komunikacija razrednikov/učiteljev s starši neuspešnih dijakov	Uspešnost dijakov se dvigne za najmanj 50%
3.	Medsebojna pomoč neuspešnim dijakom v razredu	Uspešnost dijakov se dvigne za najmanj 20%

<i>Dolgoročni cilj:</i> <i>Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole</i>		
<i>Kratkoročni cilj:</i> <i>Zagotavljati sistematičen in konstanten strokovni in osebnostni razvoj zaposlenih, ki bo skladen z zahtevami dela in časa</i>		
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Izvedba izobraževanja kolektiva	Učitelji dvignejo kompetence in posodobijo metode poučevanja v razredu.
2.	Udeležba zaposlenih na strokovnih spopolnjevanjih po lastni izbiri	Dvig kompetenc in zadovoljstva zaposlenih

<i>Dolgoročni cilj:</i> <i>Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole</i>		
<i>Kratkoročni cilj:</i> <i>Posodabljanje tehnološke opreme šole, ki zagotavlja ustrezno okolje za sodobne izobraževalne in vzgojne strategije</i>		
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Menjava dotrajanih računalnikov v učilnici RPT in računalniški učilnici z novimi računalniki.	Izboljšanje pogojev dela v razredu in povečanje zadovoljstva zaposlenih.

<i>Dolgoročni cilj:</i> <i>Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole</i>		
<i>Kratkoročni cilj:</i> <i>Sodelovanje v nacionalnih in internacionalnih projektih.</i>		

<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Udeležba v projektih Interreg in Erasmus+.</i>	<i>Poglobitev mednarodnega sodelovanja, dvig kompetenc udeleženi učiteljev in dijakov.</i>
2.	<i>Udeležba v projektih UNESCO, Rastem s knjigo, Zdrava šola, EPAS.</i>	<i>Dvig kompetenc branja in bralne pismenosti, človeških vrednot in humanih odnosov, zdravega načina življenja, pripadnosti evropski uniji.</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Vzpostaviti trdno in konstruktivno partnerstvo med šolo, industrijo, obrtjo in drugimi relevantnimi akterji v okolju šole, kot odgovor na aktualne izobraževalne potrebe okolja.	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	Razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>V sodelovanju z gospodarstvom razviti izobraževalne programe, ki bodo aktualni za industrijo in obrt.</i>	<i>Poglobljeno sodelovanje z gospodarstvom, dvig kompetenc zaposlenih v podjetjih.</i>

3.3 STROJNA ŠOLA

Dolgoročni cilji

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Dolgoročni cilj</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Načrtovano leto</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika</i>
3.	Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z izobraževalnimi in vzgojnimi strategijami	2019	76%	2023	95%
		2. kazalnik	Št. posodobitev ali nove nabave tehnološke opreme na šoli	2019	0	2023	4

		3. kazalnik	Št. identificiranih učinkovitih sodobnih izobr. in vzg. strategij	2019	3	2023	6
		4. kazalnik	Št. uvedenih evalvacijskih in samoevalvacijskih sistemov	2019	1	2023	1
4.	Vzpostaviti trdno in konstruktivno partnerstvo med šolo, industrijo, obrtjo in drugimi relevantnimi akterji v okolju šole, kot odgovor na aktualne izobraževalne potrebe okolja	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z vpetostjo šole v okolje	2019	74%	2023	95%
		2. kazalnik	Št. realiziranih aktivnosti povezanih z industrijo in obrtjo	2019	3	2023	6
		3. kazalnik	Št. realiziranih aktivnosti povezanih z zavodom za zaposlovanje ali drugimi relevantnimi partnerji	2019	1	2023	2

Kratkoročni cilji

<i>Za p. št. cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022</i>
6.	Zagotavljati sistematičen in konstanten strokovni in osebnostni razvoj zaposlenih, ki bo skladen z zahtevami dela in časa	1	1. kazalnik	Št. izobraževanj celotnega kolektiva skupaj	2019	1	2
			2. kazalnik	Št. nacionalnih individualnih izobraževanj	2019	19	38
			3. kazalnik	Št. mednarodnih individualnih izobraževanj	2019	6	6
			4. kazalnik	Št. organiziranih delavnic za prenos znanja med zaposlenimi	2019	0	5
			5. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z možnostjo strokovnega in osebnostnega razvoja	2019	63%	95%
7.	Izboljšati učne dosežke in zmanjšanje osipa tudi s pomočjo individualizacije in personalizacije učenja, kar je zagotovo odgovor na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.	2	1. kazalnik	Delež uspešnih dijakov ob koncu pouka	2019	90%	93%
			2. kazalnik	Št. popravnih izpitov	2019	110	50
			3. kazalnik	Delež uspešnih dijakov ob koncu š. l. na dan 31.8.	2019	93,1%	95%
			4. kazalnik	Delež uspešnih dijakov na maturi ob koncu š. l. na dan	2019	95.1%	96%

				31.8.			
			5. kazalnik	Delež uspešnih dijakov na zaključnem izpitu ob koncu š. l. na dan 31.8.	2019	88,3%	95%
8.	Posodabljanje tehnološke opreme šole, ki zagotavlja ustrezno okolje za sodobne izobraževalne in vzgojne strategije.	2	1. kazalnik	Št. kritičnih področij, kjer je tehnološka oprema zastarela ali pomanjkljiva	2019	3	2
			2. kazalnik	Št. enot nove tehnološke opreme	2019	5	20
			3. kazalnik	Št. enot posodobljene tehnološke opreme	2019	0	1
9.	Sodelovanje v nacionalnih in internacionalnih projektih.	4	1. kazalnik	Št. nacionalnih projektov	2019	2	5
			2. kazalnik	Št. internacionalnih projektov	2019	2	2
			3. kazalnik	Št. dijakov na mednarodnih izmenjavah	2019	5	10
			4. kazalnik	Št. učiteljev na mednarodnih izmenjavah	2019	2	3
			5. kazalnik	Št. gostujočih tujih učiteljev in dijakov	2019	3	0
10.	Razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.	5	1. kazalnik	Št. posebej razvitih programov, ki jih ponujamo za odrasle iz podjetij in obrti	2019	6	2
			2. kazalnik	Št. vključenih odraslih udeležencev izobraževanja iz podjetij in obrti	2019	24	10
			3. kazalnik	Delež uspešnih odraslih udeležencev izobraževanja iz podjetij in obrti	2019	100%	100%

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Izboljšati učne dosežke in zmanjšanje osipa tudi s pomočjo individualizacije in personalizacije učenja, kar je zagotovo odgovor na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Individualno delo učiteljev z neuspešnimi dijaki/dopolnilni pouk	Uspešnost dijakov se dvigne za najmanj 70%
2.	Redna komunikacija razrednikov/učiteljev s starši neuspešnih dijakov	Uspešnost dijakov se dvigne za najmanj 50%

3.	<i>Medsebojna pomoč neuspešnim dijakom v razredu</i>	<i>Uspešnost dijakov se dvigne za najmanj 20%</i>
----	--	---

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Zagotavljati sistematičen in konstanten strokovni in osebnostni razvoj zaposlenih, ki bo skladen z zahtevami dela in časa</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvedba izobraževanja kolektiva</i>	<i>Učitelji dvignejo kompetence in posodobijo metode poučevanja v razredu.</i>
2.	<i>Udeležba zaposlenih na strokovnih spopolnjevanjih po lastni izbiri</i>	<i>Dvig kompetenc in zadovoljstva zaposlenih</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Posodabljanje tehnološke opreme šole, ki zagotavlja ustrezno okolje za sodobne izobraževalne in vzgojne strategije</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Menjava dotrajanih računalnikov v učilnici RPT in računalniški učilnici z novimi računalniki.</i>	<i>Izboljšanje pogojev dela v razredu in povečanje zadovoljstva zaposlenih.</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Sodelovanje v nacionalnih in internacionalnih projektih.</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Udeležba v projektih Interreg in Erasmus+.</i>	<i>Poglobitev mednarodnega sodelovanja, dvig kompetenc udeleženih učiteljev in dijakov.</i>
2.	<i>Udeležba v projektih UNESCO, Rastem s knjigo, Zdrava šola, EPAS.</i>	<i>Dvig kompetenc branja in bralne pismenosti, človeških vrednot in humanih odnosov, zdravega načina življenja, pripadnosti evropski uniji.</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Vzpostaviti trdno in konstruktivno partnerstvo med šolo, industrijo, obrtjo in drugimi relevantnimi akterji v okolju šole, kot odgovor na aktualne izobraževalne potrebe okolja.	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>V sodelovanju z gospodarstvom razviti izobraževalne programe, ki bodo aktualni za industrijo in obrt.</i>	<i>Poglobljeno sodelovanje z gospodarstvom, dvig kompetenc zaposlenih v podjetjih.</i>

3.4 ŠOLA ZA EKONOMIJO, TURIZEM IN KMETIJSTVO

Dolgoročni cilji

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Dolgoročni cilj</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Načrtovano leto</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika</i>
1.	Izboljšanje kakovosti učnega procesa (izboljšan učni uspeh)	1. kazalnik	Izboljšanje učnega uspeha	2021	91,95%	2023	94,0 %
		2. kazalnik	Zmanjšanje osipa	2021	38 dijakov	2023	19 dijakov
		3. kazalnik	Povečati vpis dijakov v 1.letnik	2021	100 dijakov	2023	150 dijakov
		4. kazalnik	Pravično ocenjevanje	2021	70 %*	2023	74 %

*delež dijakov, ki v šol. Letu 20/21 ocenjuje, da je ocenjevanje pravično

Dolgoročni cilji

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Dolgoročni cilj</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Načrtovano leto</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika</i>
2.	Vlaganje v opremo	1. kazalnik	Posodobitev šolskega prostora	2021	3.000 eur	2023	10.000 eur
		2. kazalnik	Posodobitev opreme	2021	6.000 eur	2023	6.000 eur

Kratkoročni cilji

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika 2022</i>
-----------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------------------	--

1.	Izboljšanje učnega uspeha	1	Uspešnost dijakov: Pregled učnega uspeha ob konferenčnem obdobju in opravljena analiza in strategija izboljšav. Realizacijo pouka pri posameznik programskih enotah. Primerjava učnega uspeha s prejšnjim šolskim letom. Izvajanje ukrepov, ki preprečujejo ponavljanje (pedagoška pogodba, načrt ocenjevanja, individualni program).	2021	91,95 %	Doseči min 93 % uspešnost ob zaključku
----	---------------------------	---	---	------	---------	--

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022</i>
1.	Zmanjšanje osipa	1	Manjše število izstopa iz naše šole	2021	38 dijakov	28 dijakov

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022</i>
1.	Povečati število dijakov v 1. letnik	1	Do 15. 9. 2022 vpisati več dijakov v 1. letnik	2021	100 dijakov	130 dijakov

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022</i>
1.	Pravično ocenjevanje	1	Povečati delež dijakov, ki menijo, da je ocenjevanje pravično	2021	70 %	72 %

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Povečanje kakovosti učnega procesa	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Izboljšanje učnega uspeha</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>

1	<i>Ugotavljanje vzrokov za slab učni uspeh pri posameznih dijakih</i>	<i>Analiza vzrokov in akcijski plan</i>
2	<i>Usposabljanje učiteljev na področju motiviranja dijakov</i>	<i>Usposobljeni učitelji</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>		Povečanje kakovosti učnega procesa
<i>Kratkoročni cilj:</i>		Zmanjšanje osipa
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Ugotavljanje vzrokov za osip oz. izpis dijakov</i>	<i>Analiza vzrokov in akcijski plan</i>
2	<i>Povečanje pozornosti za dijake, ki ne zmorejo in želijo zapustiti šolo</i>	<i>Dijaki ostanejo na šoli ali se preusmerijo v drug program</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>		Povečanje kakovosti učnega procesa
<i>Kratkoročni cilj:</i>		Povečati vpis v 1. letnik
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Izvajanje promocijskih aktivnosti v OŠ</i>	<i>Izvedene razredne ure v min 15 osnovnih šolah</i>
2	<i>Ozaveščanje o vseh aktivnostih, ki se dogajajo na šoli</i>	<i>Zajeti min 3 lokalni in 1 nacionalni medij</i> <i>Vključeni učitelji in min 10 dijakov</i>
3	<i>Usposabljanje promocijske skupine</i>	

<i>Dolgoročni cilj:</i>		Povečanje kakovosti učnega procesa
<i>Kratkoročni cilj:</i>		Pravično ocenjevanje
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Ugotavljanje razkoraka med zaznavanja učiteljev in dijakov na podlagi izvedene ankete</i>	<i>Izvedba in analiza ankete med naključnim vzorcem dijakov in učiteljev</i>
2	<i>Izvedba delavnice pri pripravi načrtov ocenjevanj znanja</i>	<i>Posodobljeni načrti ocenjevanja</i>

3.5 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Dolgoročni cilji:

- povečati število diplomantov,
- izboljšati strokovno dejavnost šole in
- izboljšati sodelovanje s podjetji.

Okvir za pripravo dolgoročnih ciljev:

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto ¹	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Povečati število diplomantov	1. kazalnik	Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik	2019	93	2023	101 (zvišanje za 8 %)
		2. kazalnik	Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)	2019	69 %	2023	72 % (zvišanje za 4 %)
		3. kazalnik	Povečati število vseh diplomantov na leto	2019	56 diplomantov na leto	2023	60 diplomantov na leto (zvišanje za 8 %)

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto ²	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
2.	Izboljšati strokovno dejavnost šole	1. kazalnik	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje,)	2019	20	2023	24 (zvišanje za 1 dogodek/leto) 4%
		2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov na šoli	2019	12	2023	16 (zvišanje za 1 dogodek/leto) 4%

¹ Izhodiščno leto je leto, za katerega je vrednost kazalnika že znana.

² Izhodiščno leto je leto, za katerega je vrednost kazalnika že znana.

		3. kazalnik	Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)	2019	10	2023	14 (zvišanje za 1 prispevek/leto) 4%
		4. kazalnik	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	2019	12 ur/str. delavca	2023	14 ur/str. delavca (zvišanje za 0,5 ure/delavca) 4%

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto³</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Načrtovano leto</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika</i>
3.	Izboljšati sodelovanje s podjetji	1. kazalnik	Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji	2019	30	2023	34 (povečanje za eno partnerstvo na leto)
		2. kazalnik	Povečati število novih predpogodb s podjetji in institucijami	2019	70	2023	74 (povečanje za 8 %)
		3. kazalnik	Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje	2019	81 %	2023	85 % (povečanje za 4 %)
		4. kazalnik	Povečati število prireditev za člane alumni kluba	2019	1	2023	3 (povečanje za en dogodek vsako drugo leto)

Kratkoročni cilji

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 1: Povečati število diplomantov

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja*</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022</i>
1.	Povečati število diplomantov	1.	1. kazalnik	Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik	2019	93	99 (zvišanje za 2 % na leto)
			2. kazalnik	Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)	2019	69 %	72 % (zvišanje za 1 % na leto)
			3. kazalnik	Povečati število vseh diplomantov na leto	2019	56 diplomantov na leto	59 diplomantov (zvišanje za 2 % na leto)

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 2: Izboljšati strokovno dejavnost šole

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja*</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022</i>
2.	Izboljšati strokovno dejavnost šole	2.	1. kazalnik	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje,)	2019	20	23 (zvišanje za 4 % na leto)
			2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov na šoli	2019	12	15 (zvišanje za 4 % na leto)
			3. kazalnik	Število objavljenih prispevkov (konferenc, zborniki,	2019	10	13 (zvišanje za 4 % na leto)

				revije)			
			4. kazalnik	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	2019	12 ur/zaposlenega	13,5 ur/str. delavca (zvišanje za 0,5 ure/zaposlenega na leto)

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 3: Izboljšati sodelovanje s podjetji

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja*</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022</i>
3.	Izboljšati sodelovanje s podjetji	3.	1. kazalnik	Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji	2019	30	33 (povečanje za eno partnerstvo na leto)
			2. kazalnik	Povečati število kontaktov z novimi podjetji in institucijami	2019	70	74 (povečanje za 2 %/leto)
			3. kazalnik	Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje	2019	81 %	83 % (povečanje za 1 %/leto)
			4. kazalnik	Povečati število prireditev za člane alumni kluba	2019	1	2 (povečanje za en dogodek vsako drugo leto)

Aktivnosti (izvedbene naloge) za doseg ciljev zavoda

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D1: Povečati število diplomantov
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K1: Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvedba promocije v srednjih šolah (razredne ure, plakati na oglasnih deskah, objave v medijih)</i>	<i>Prepoznavnost šole</i>
2.	<i>Predstavitve šole na dogodkih (strokovni in karierni sejm, konference, mediji, ...)</i>	<i>Prepoznavnost šole</i>
3.	<i>Izboljšanje komunikacije med VSS in SS</i>	<i>Boljša obveščenost</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D1: Povečati število diplomantov
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K2: Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Aktivno tutorstvo	Izboljšanje komunikacije
2.	Povečati aktivnost študentov na predavanjih/vajah	Povečanje števila študentov z uspešno opravljenimi študijskimi obveznostmi
3.	Dodatne ure za pomoč študentom	Povečanje števila študentov z uspešno opravljenimi študijskimi obveznostmi
<i>Dolgoročni cilj:</i>		D1: Povečati število diplomantov
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K3: Zvišanje števila diplomantov na leto
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Seminar z naslovom proces izdelave diplomske naloge v zaključnih letnikih,« noč pisanja diplom«	Motiviranje študentov, izboljšanje kakovosti diplomskih nalog
2.	Motivacijska pisma študentom, ki še nimajo potrjene teme diplomske naloge	Izboljšana komunikacija, motiviranje študentov
3.	Obveščanje mentorjev o nedokončanih diplomskih nalogah	Boljša obveščenost, motiviranje
4.	Individualni razgovori mentorjev s študenti	Izboljšana komunikacija, motiviranje študentov

Ime kazalnika:	Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik
Zaporedna številka kazalnika:	1 K1
Enota merjenja:	Število študentov
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povečati vpis rednih in izrednih študentov v prvi letnik
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizacija vpisa 2021: 99 študentov Načrtovana vrednost vpisa v 2023 je 101 študentov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	1 D Povečati število diplomantov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Vpisano število študentov
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca VŠŠ
Sorodni kazalniki:	

Ime kazalnika:	Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)
Zaporedna številka kazalnika:	1 K2
Enota merjenja:	%
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povečati delež rednih študentov, ki so dosegli dovolj ECTS za napredovanje v drugi letnik
Omejitve uporabe kazalnika:	Redni študij
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizacija prehodnosti v študijskem letu 2021: 71 % Načrtovana prehodnost v študijskem letu 2023: 72 %
Nanaša se na dolgoročni cilj:	1 D Povečati število diplomantov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število rednih prvič vpisanih študentov, ki je doseglo 45 ECTS x 100 % / številom prvič vpisanih rednih študentov
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca VŠŠ
Sorodni kazalniki:	

Ime kazalnika:	Povečati število vseh diplomantov na leto
Zaporedna številka kazalnika:	1 K3
Enota merjenja:	%
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Število diplomantov, ki diplomira v študijskem letu
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število diplomantov 2021: 53 diplomantov Načrtovano število diplomantov v 2023: 60 diplomantov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	1 D Povečati število diplomantov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število diplomantov tekočega leta x 100 % / število diplomantov 2021
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca VŠŠ
Sorodni kazalniki:	

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D2: Izboljšati strokovno dejavnost šole
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K1: Število organiziranih dogodkov za študente (strokovne ekskurzije, terenske vaje)

<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Aktivno sodelovanje predavateljev s podjetji	Izboljšanje komunikacije
2.	Kreiranje baze uspešnih podjetij	Večja možnost izbire
3.	Motiviranje študentov za aktivno udeležbo	Večji odziv študentov

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D2: Izboljšati strokovno dejavnost šole
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K2: Število strokovnih dogodkov na šoli (gostujoči predavatelji, športna srečanja, predstavitev partnerskih podjetij,...)
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Aktivno sodelovanje predavateljev s podjetji in institucijami	Izboljšanje komunikacije
2.	Kreiranje baze uspešnih podjetij in institucij	Večja možnost izbire
3.	Motiviranje študentov za aktivno udeležbo	Večji odziv študentov
<i>Dolgoročni cilj:</i>		D2: Izboljšati strokovno dejavnost šole
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K3: Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Organizacija strokovne konference na šoli	Aktivni predavatelji, študenti in diplomanti
2.	Okrepiti strokovno dejavnost na šoli	Večja aktivnost študentov in predavateljev
3.	Povečati število projektov na šoli	Večja aktivnost študentov in predavateljev

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D2: Izboljšati strokovno dejavnost šole
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K3: Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Organizacija strokovne konference na šoli	Aktivni predavatelji, študenti in diplomanti
2.	Okrepiti strokovno dejavnost na šoli	Večja aktivnost študentov in predavateljev
3.	Povečati število projektov na šoli	Večja aktivnost študentov in predavateljev

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D2: Izboljšati strokovno dejavnost šole
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K4: Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Organizacija izobraževanj za zaposlene na šoli</i>	<i>Večja informiranost</i>
2.	<i>Mobilnost strokovnih delavcev (program ERASMUS +)</i>	<i>Izmenjava informacij in pridobivanje novih izkušenj</i>
3.	<i>Udeležba na brezplačnih dogodkih v podjetjih in drugih institucijah</i>	<i>Pridobivanje novih informacij in izkušenj</i>

Ime kazalnika:	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje,)
Zaporedna številka kazalnika:	2 K1
Enota merjenja:	Število dogodkov
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povečati število dogodkov za študente
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število dogodkov 2021: 1 dogodek Načrtovano število dogodkov v 2023: 24 dogodkov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	2 D Izboljšati strokovno dejavnost šole
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dogodkov v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VSS
Sorodni kazalniki:	

Ime kazalnika:	Število strokovnih dogodkov na šoli
Zaporedna številka kazalnika:	2 K2
Enota merjenja:	Število dogodkov
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povečati število strokovnih dogodkov na šoli
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število dogodkov 2021: 1 dogodek Načrtovano število dogodkov v 2023: 16 dogodkov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	2 D Izboljšati strokovno dejavnost šole
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dogodkov v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VSS
Sorodni kazalniki:	

Ime kazalnika:	Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)
Zaporedna številka kazalnika:	2 K3
Enota merjenja:	Število prispevkov
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povečati število objavljenih prispevkov
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število objav 2021: 32 objavljenih prispevkov Načrtovano število objav v 2023: 14 objavljenih prispevkov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	2 D Izboljšati strokovno dejavnost šole

Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število objavljenih prispevkov v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VŠŠ
Sorodni kazalniki:	

Ime kazalnika:	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca
Zaporedna številka kazalnika:	2 K4
Enota merjenja:	Število ur na strokovnega delavca
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povečati število ur usposabljanj na strokovnega delavca
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število ur na strokovnega delavca 2021: 11 ur Načrtovano število ur na strokovnega delavca v 2023: 14 ur
Nanaša se na dolgoročni cilj:	2 D Izboljšati strokovno dejavnost šole
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število ur vseh usposabljanj v tekočem letu / število strokovnih delavcev
Viri podatkov in metode merjenja:	VŠŠ
Sorodni kazalniki:	

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D 3: Izboljšati sodelovanje s podjetji	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K1: Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Osebni kontakti s potencialnimi delodajalci</i>	<i>Pridobitev novih delodajalcev</i>
2.	<i>Organizacija dogodkov za delodajalce, pri katerih so študenti na PRI</i>	<i>Prepoznavnost med delodajalci</i>
3.	<i>Promocija šole</i>	<i>Prepoznavnost šole v okolju</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D3: Izboljšati sodelovanje s podjetji
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K2: Povečati število kontaktov z novimi podjetji in institucijami
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Osebni kontakti s potencialnimi delodajalci</i>	<i>Pridobitev novih delodajalcev</i>
2.	<i>Organizacija dogodkov za delodajalce, pri katerih so študenti na PRI</i>	<i>Prepoznavnost med delodajalci</i>
3.	<i>Promocija šole</i>	<i>Prepoznavnost šole v okolju</i>
4.	<i>Vzpostavitev enotne elektronske baze podjetij</i>	<i>Izboljšana evidenca podjetij</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D3: Izboljšati sodelovanje s podjetji
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K3: Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Motiviranje mentorjev in študentov za izdelavo praktičnih diplomskih nalog</i>	<i>Aplikativne diplomske naloge v podjetjih</i>
2.	<i>Predstavitev ideje diplomske naloge mentorjem v podjetjih</i>	<i>Vključevanje podjetij pri izdelavi diplomske naloge</i>
3.	<i>Predstavitev najboljših diplomskih nalog na strokovni konferenci</i>	<i>Prepoznavnost šole v okolju</i>

Dolgoročni cilj:	D3: Izboljšati sodelovanje s podjetji	
Kratkoročni cilj:	K4: Povečati število prireditev za člane alumni kluba	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Obveščanje diplomantov o dogodkih na šoli	Večja informiranost
2.	Organizacija srečanj z diplomanti	Izboljšanje pripadnosti šoli

Ime kazalnika:	Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji
Zaporedna številka kazalnika:	3 K1
Enota merjenja:	Število partnerstev
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povečati število podpisanih partnerstev s podjetji
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število partnerstev 2021: 34 partnerstev Načrtovano število partnerstev v 2023: 34 partnerstev
Nanaša se na dolgoročni cilj:	3 D Izboljšati sodelovanje s podjetji
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število podpisanih partnerstev v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VŠŠ
Sorodni kazalniki:	

Ime kazalnika:	Povečati število novih predpogodb s podjetji in institucijami
Zaporedna številka kazalnika:	3 K2
Enota merjenja:	Število predpogodb
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povečati število podpisanih predpogodb s podjetji in institucijami
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število predpogodb v 2021: 76 predpogodb Načrtovano število predpogodb v 2023: 74 predpogodb
Nanaša se na dolgoročni cilj:	3 D Izboljšati sodelovanje s podjetji
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število podpisanih predpogodb v študijskem letu

Viri podatkov in metode merjenja:	VŠŠ
Sorodni kazalniki:	

Ime kazalnika:	Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje
Zaporedna številka kazalnika:	3 K3
Enota merjenja:	% diplomskih nalog
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Povečati število diplomskih nalog, katerih tema se nanaša na podjetje
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirani delež diplomskih nalog 2021: 83 % Načrtovani delež diplomskih nalog v 2023: 85 %
Nanaša se na dolgoročni cilj:	3 D Izboljšati sodelovanje s podjetji
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	$\text{Število diplomskih nalog s temo iz podjetja} \times 100 \% / \text{število vseh diplomskih nalog v študijskem letu}$
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca VŠŠ
Sorodni kazalniki:	

Ime kazalnika:	Povečati število prireditev za člane alumni kluba
Zaporedna številka kazalnika:	3 K4
Enota merjenja:	Število prireditev
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Organizacija dogodkov za člane alumni kluba
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število dogodkov 2021: 0 dogodkov Načrtovano število dogodkov v 2023: 3 dogodki
Nanaša se na dolgoročni cilj:	3 D Izboljšati sodelovanje s podjetji
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število organiziranih dogodkov v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VŠŠ
Sorodni kazalniki:	

4 NAČRTOVANJE VIROV

4.1 KADROVSKI NAČRT

Pomemben dejavnik za zagotavljanje kakovostnega izobraževalnega procesa so strokovno usposobljeni kadri, zato bomo v skladu s potrebami šole skrbeli za kakovost kadrov.

V letu 2021 smo primarno skrbeli za kadrovske zasedbe iz vrst sedanjih zaposlenih delavcev. Število učiteljev in predavateljev v šolskem/študijskem letu 2021/22 je odvisno od števila vpisanih dijakov v srednje šole in študentov višje strokovne šole in izvedbenega predmetnika. Pri zaposlovanju smo in bomo ravnali skrajno odgovorno in v skladu s finančnimi možnostmi zavoda in države. Že v aprilu bomo morali začeti s načrtovanjem izvedbe za 2022/23 in s tem povezanimi kadri. Odvisno od projekcije števila dijakov v 2022/23, bomo izvedbo zastavili v skladu z normativi in standardi.

Zaposlovanje kadrov bo torej povezano z obsegom vpisa. Večina zaposlenih učitelji/predavatelji so imeli predpisano strokovno izobrazbo, nekaj pa jih še mora pridobiti pedagoško-andragoško izobrazbo in opraviti strokovni izpit. Pri kadrih tudi v 2022 načrtujemo določene napovedane upokojitve, kar pa se lahko tudi spremeni, saj je tudi ob zadnji spremembi zakonodaje na področju upokojevanja, zelo težko načrtovanje odhodov v pokoj.

Konkretni podatki so predstavljeni v priloženem pdf izpisu tabele **KN_2022_23-Solski center Ptuj**.

4.2 NAČRT VLAGANJ V PROSTOR IN OPREMO

V letu 2022 bomo vlagali sredstva, ki jih bomo uspeli pridobiti iz naslova namenskih sredstev MIZŠ, za nakup didaktične opreme in IKT opreme, ter za vzdrževanje objektov. Prioritetna naloga v letu 2022 bo še vedno Energetska obnova stavb zavoda in Športne dvorane Center. Pri nakupu opreme bomo skrbeli za enakomeren razvoj vseh programov v šolah kot tudi v organizacijskih enotah. V letu 2022 bomo končali posodobitev spletnih strani in sistema arhiviranja. Pri nabavi bomo zaradi boljše izkoriščenosti nabavljali opremo, ki jo lahko uporabljajo dijaki in študentje vseh programov. Vsekakor pa bomo morali upoštevati finančne zmožnosti zavoda.

Konkretni podatki so predstavljeni v priloženem pdf izpisu tabele **VLA_2022-Solski center Ptuj**.

4.3 NAČRT OSTALIH VIROV

Dejavnosti zavoda se financirajo iz državnega proračuna, prispevkov dijakov in študentov ter drugih, ki se izobražujejo v zavodu, s prodajo storitev in izdelkov iz dejavnosti, iz donacij, prispevkov sponzorjev in iz drugih virov. Zavod tudi v 2022 pričakuje težave predvsem na tržni dejavnosti, saj predvsem zaradi epidemije na tem segmentu izkazujemo izpad prihodkov.

Zavod ustvarja dodatna finančna sredstva, ki jih namenja za nakup učil in investicijsko vzdrževalna dela, na več načinov:

- z oddajo prostorov,
- z izvajanjem tečajev in seminarjev in
- z izvajanjem strokovnih usposabljanj,
- z izvajanjem dodatnih dejavnosti, za katere smo registrirani po UA.

5 FINANČNI NAČRT - OVREDNOTENJE VIROV

Finančni načrt za poslovno leto 2022 temelji na prejetih obvestilih s strani financerjev o zagotavljanju finančnih sredstev za leto 2022, že sprejetih finančnih načrtih projektov ter na osnovi priložnosti na trgu dela. Pri načrtovanju finančnega načrta smo upoštevali smernice MIZŠ in Vlade RS na področju plačne politike zaposlenih v javnem sektorju (*upoštevana sprememba standardov in normativov*). Finančni načrt je pripravljen na osnovi:

- večjega števila dijakov v letu 2022 v primerjavi z letom 2021;
- zmanjšanim številu rednih študentov in enakem številu izrednih študentov v letu 2022;
- ocenjenem obsegu usposabljanj brezposelnih in zaposlenih oseb;
- posredovanem sklepu s strani MIZŠ o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega in višjega šolstva javnega zavoda za obdobje od 1.12.2021 do 30.11.2022;

- podpisanih pogodb o zagotavljanju sredstev iz naslova izobraževanja odraslih;
- narejene projekcije na področju izvajanja projektov Erasmus;
- podpisane pogodbe z MO Ptuj o sofinanciranju aktivnosti v športni dvorani Center;
- predviden obseg tržne dejavnosti;
- podpisane pogodbe o zagotavljanju električne in toplotne energije;
- sklepov o zagotavljanju sredstev za delo z otroki z usmeritvami;
- sklepov o zagotavljanju sredstev za tople obroke dijakov;
- pogodbah o oddajanju prostora v najem.

Dodatna sredstva so zagotovljena z aktivnostmi na področju projektnega dela. Najpomembnejši projekti, ki jih planiramo izvajati v letu 2022 so:

- Projekt mobilnosti Erasmus (dijaki);
- Projekt mobilnosti Erasmus (študenti);
- Projekt Go-car-Go.

Pomembnejše usmeritve v letu 2022, katerim sledimo s finančnim načrtom so:

- izvajanje javne službe na področju izobraževanja mladine in odraslih, srednješolski in višješolski programi;
- izvajanje projektnega dela v R Sloveniji in v mednarodnih mrežah.

Finančni načrt Višje strokovne šole Ptuj je obvezna sestavina finančnega načrta zavoda, prav tako finančni načrt na področju drugih javnih virov financiranja (področje srednjega in višjega šolstva) in na področju pridobitne dejavnosti zavoda.

5.1 SPECIFIKACIJA PRIHODKOV IN ODHODKOV FINANČNEGA NAČRTA 2022

5.1.1 Prihodki zavoda-R2

Celotni prihodki zavoda za poslovno leto 2022 so planirani v višini: **7.419.823 EUR (R2)**. Njihova delitev po področjih poslovanja je prikazana v nadaljevanju.

Prihodki srednje šolstvo v skupni višini 6.578.862 EUR(R2) so sestavljeni na sledeči način:

- **5.449.333 EUR (R2)** sredstva na podlagi sklepa o financiranju s strani ustanovitelja.
- **724.403 EUR** javna služba MIZŠ-drugi viri, od tega:
 - 267.850 EUR prehrana dijakov;
 - 207.026 EUR (R1) vodstveni delavci;
 - 77.876 EUR Dijaki s posebnimi potrebami (DSP) z vključeno koordinacijo;
 - 8.020 EUR organizator šolske prehrane ;
 - 2.520 EUR sredstva sindikalni zaupniki;
 - 3.323 EUR sredstva slovenščina za tujce;
 - 12.240 EUR sredstva varovanje šolskega okoliša;

- 5.126 EUR sredstva za vodje izobraževanja odraslih;
 - 20.180 EUR sredstva za nakup zaščitne opreme Covid 19;
 - 40.242 EUR (R1) sredstva za nakup opreme po pogodbi;
 - 80.000 EUR (R1) sredstva za vzdrževanje.
- **22.833 EUR** občinski proračuni . Od tega:
 - 22.833 EUR – sofinanciranje dejavnosti v športni dvorani zavoda.
 - Drugi prihodki (drugi javni viri) = **361.493 EUR** , od tega:
 - 31.971 EUR sredstva Ministrstva za kmetijstvo;
 - 80.208 EUR dopolnjevanja na drugih šolah (upoštevano 12 mesecev);
 - 33.587 EUR šolnine srednje šolstvo;
 - 16.288 EUR sredstva učbeniškega sklada za nakup novih učbenikov;
 - 94.118 EUR sredstva projekt Erasmus +;
 - 1.210 EUR sredstva šolskega sklada;
 - 1.000 EUR donacije;
 - 1.522 EUR trošarine za vračila pogonskih goriv;
 - 20.500 EUR sredstva za projekt GO-CAR-GO;
 - 2.390 EUR učbeniški sklad (za stroške dela);
 - 2.790 EUR sredstva PUD;
 - 75.909 EUR sredstva iz naslova dijaške prehrane.
 - Prevrednotovalni poslovni prihodki: **20.800 EUR** (odškodnine zavarovalnic).

Prihodki višje šolstvo

Vsi planirani prihodki na področju višjega šolstva za poslovno leto 2022 znašajo **639.312 EUR** . Njihova sestava je sledeča:

- Prejet sklep o financiranju s strani MIZŠ v znesku: **491.784 EUR;**
- Drugi viri MIZŠ: **50.860 EUR;**
- Drugi prihodki: **96.668 EUR** (šolnine plačljive s strani občanov in vpisnine VŠŠ na področju rednega ter izrednega študija).

Prihodki pridobitna dejavnost

Celotni prihodki na področju pridobitne dejavnosti so planirani v višini **201.649 EUR**. Njihova sestava je prikazana v nadaljevanju.

Prihodki iz poslovanja v znesku 201.649 EUR so sestavljeni na sledeči način:

- 55.530 EUR kmetijstvo (od tega 38.160 EUR poljedelstvo; 11.160 EUR področje sadjarstva in 6.210 EUR področje vinogradništva);
- 27.160 EUR testiranje škropilne tehnike;
- 12.160 EUR izvedba traktorskih tečajev;

- 69.115 EUR (R1) prihodki iz naslova prefakturiranj stroškov zunanjim uporabnikom;
- 22.180 EUR najemnine Skupne službe;
- 1.098 EUR prihodki delavnice;
- 850 EUR prihodki avtomehanične delavnice;
- 1.440 EUR Aktiv ravnateljev
- 4.580 EUR: Drugi tržni prihodki ŠETK (oskrba mestnega vinograda, pogostitve, konjereja);
- 2.617 EUR izvedba seminarjev FFS;
- 4.919 EUR najemnine boksi za konje.

5.1.2 Odhodki zavoda

Celotni planirani odhodki zavoda za poslovno leto 2022 znašajo: **7.419.823 EUR (R2)** . Njihova delitev po področjih poslovanja je prikazana v nadaljevanju.

Celotni planirani odhodki na področju srednjega šolstva znašajo **6.578.862 EUR (R2)** in so deljeni na področje srednjega šolstva-sklep o financiranju in na področje drugih javnih virov.

Odhodki srednje šolstvo sklep o financiranju

Celotni odhodki zavoda na področju srednjega šolstva na podlagi sklepa o financiranju za poslovno leto 2022 znašajo **5.449.333 EUR (R2)** . Njihova sestava je sledeča:

- **Stroški materiala v višini 430.221 EUR (R2),** od tega:
 - Pisarniški material in revije: 14.180 EUR;
 - Material za tekoče vzdrževanje (čistila): 9.544 EUR;
 - Material za neposredno izvedbo pouka: 23.500 EUR;
 - Energija: 375.497 EUR (R2);
 - Drugi materialni stroški: 7.500 EUR.
- **Stroški storitev v višini 177.999 EUR,** od tega:
 - Vzdrževanje objektov in najemnine: 75.344 EUR;
 - Plačilni promet in bančne storitve: 1.261 EUR;
 - Stroški sejmov, reklame: 7.580 EUR;
 - Telekomunikacijske storitve: 17.668 EUR;
 - Komunalne storitve: 10.516 EUR (odvoz smeti);
 - Druge storitve: 65.630 EUR . Delitev drugih storitev je sledeča:
 - 6.928 EUR stroški varovanja;
 - 4.516 EUR pogodba Civis varstvo pri delu;
 - 9.820 EUR druge storitve dijaki;
 - 9.580 EUR druge neproizvodne storitve;
 - 1.380 EUR popravila vozil;
 - 920 EUR pristojbine za vozila;
 - 4.320 EUR stroški službenih potovanj;

- 8.733 EUR stroški zavarovanj;
- 4.928 EUR izobraževanja zaposlenih;
- 1.096 EUR članarine;
- 13.409 EUR druge storitve.

• **Stroški dela**

Celotni planirani stroški dela na področju srednjega šolstva, kateri imajo vir pokritja v sklepu o financiranju dejavnosti zavoda znašajo za poslovno leto 2022 = **4.835.353 EUR** . Od tega so planirani stroški dela po posameznih plačnih skupinah:

- *Stroški dela strokovni delavci (plačna skupina D) 4.346.801 EUR;*
- *Stroški dela tehnično administrativni in računovodski delavci (plačna skupina J) 488.552 EUR .*

Podrobnejša členitev stroškov dela je razvidna iz finančnega načrta.

Na področju srednjega šolstva- sklep o financiranju so planirani ostali drugi stroški v višini **5.270 EUR** in se nanašajo na plačila prispevkov za zavarovanje dijakov na praksi ter izredni odhodki v višini **490 EUR**.

Planiran poslovni izid: Planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Odhodki srednje šolstvo drugi javni viri

Celotni odhodki, planirani na področju srednjega šolstva, ki so financirani iz drugih virov v skupnem znesku **1.129.529 EUR** so namenjeni pokrivanju sledečih stroškov:

- **Stroški materiala v višini 139.328 EUR** , od tega:
 - Pisarniški material in strokovna literatura :520 EUR (vir izobraževanje odraslih);
 - Odpisi drobnega inventarja: 67.230 EUR . Od tega 16.288 EUR (vir učbeniški sklad); 4.700 EUR (vir šolnine) ; 6.000 EUR (vir sredstva MKGP), 40.242 EUR (vir pogodba MIZŠ);
 - Energija: 19.898 EUR (R1). (vir šolnine; vir trošarine , vir MKGP);
 - Drugi materialni stroški: 51.680 EUR (vir sredstva MKGP-material za kmetijstvo, vir sredstva projekt GO-CAR-GO; sredstva za nabavo zaščitne opreme Covid-19).
- **Stroški storitev v višini 528.555 EUR** , od tega:
 - Stroški vzdrževanja in najemnin: 109.730 EUR (vir šolnine, sredstva MKGP, sredstva po pogodbi MIZŠ);
 - Stroški sejmov in reprezentance: 190 EUR (vir šolnine);
 - Telekomunikacijske storitve: 100 EUR (vir šolnine);
 - Komunalne storitve: 120 EUR (vir šolnine);
 - Druge storitve: *418.415 EUR* . Specifikacija drugih storitev je sledeča:

- 267.850 EUR prehrana dijakov,
 - 56.706 EUR vir projekt Erasmus;
 - 12.240 EUR sredstva za varovanje Protect;
 - 1.210 EUR sredstva šolskega sklada;
 - 75.909 EUR prehrana dijakov- doplačila uporabnikov;
 - 4.500 EUR sredstva projekt GO-CAR-GO.
- **Stroški dela srednje šolstvo drugi viri v višini 456.608 EUR** . Od tega so planirani stroški dela po posameznih plačnih skupinah in sicer:
 - **Plače plačna skupina D: 187.192 EUR . Viri financiranja so sledeči:**
 - 80.208 EUR vir dopolnjevanja na drugi zavodih (upoštevano 12 mesecev);
 - 77.876 EUR vir sredstva DSP;
 - 2.390 EUR vir sredstva učbeniškega sklada-plaćila skrbnikom;
 - 9.460 EUR šolnine srednje šolstvo;
 - 2.520 EUR vir sredstva sindikalni zaupniki;
 - 3.323 EUR vir sredstva slovenščina za tujce;
 - 6.289 EUR vir projekt Erasmus;
 - 5.126 EUR sredstva MIZŠ – vodenje odrasli.

Členitev stroškov dela plačne skupine D je razvidna iz finančnega načrta.

- **Plače plačna skupina J= 62.293 EUR . Specifikacija virov financiranja je sledeča:**
 - 18.593 EUR sofinanciranje ŠD Center po pogodbi z Mestno Občino Ptuj;
 - 7.032 EUR sredstva organizacije šolske prehrane;
 - 32.123 EUR sredstva projekt Erasmus;
 - 2.275 EUR šolnine odrasli;
 - 2.270 EUR sredstva PUD.

Členitev stroškov dela plačne skupine J je razvidna iz finančnega načrta.

- **Plače plačna skupina B = 207.123 EUR . Specifikacija virov je sledeča:**
 - 207.123 EUR sredstva MIZŠ.

Členitev stroškov dela plačne skupine B je razvidna iz finančnega načrta.

Stroški dela na področju srednjega šolstva- drugi viri financiranja so planirani na osnovi dejanskih plač zaposlenih, ki so knjigovodsko ločeno evidentirane na samostojnih stroškovnih mestih. Navedeno velja tako za stroške dela v okviru plačne skupine D kot za stroške dela v okviru plačne skupine J in B.

V finančnem načrtu so planirani stroški amortizacije v višini 5.038 EUR; ki imajo vir pokritja v šolninah. Skladno s politiko zavoda imamo v ceni naših proizvodov in storitev, ki jih ponujamo na trgu, upoštevano amortizacijo v višini 15%, ki jo namenjamo za nove nabave osnovnih sredstev zavoda.

Planiran poslovni izid: Planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Odhodki višjega šolstva- terciarno izobraževanje

Na področju višješolskega izobraževanja znašajo celotni planirani odhodki za poslovno leto 2022 =**639.312 EUR**; od tega so planirani odhodki na podlagi sklepa o financiranju dejavnosti javne službe v višini **491.738 EUR** ter odhodki, financirani iz drugih virov v skupni višini **147.528 EUR**.

Planirani odhodki na podlagi sklepa o financiranju v višini **491.784 EUR** so deljeni na sledeči način:

- **Stroški materiala v višini 46.130 EUR**, od tega:
 - Pisarniški material +literatura= 1.280 EUR;
 - Čistilni material= 2.320 EUR;
 - Material za neposredno izvedbo pouka: 2.890 EUR;
 - Stroški energije: 38.690 EUR;
 - Drugi materialni stroški: 950 EUR.
- **Stroški storitev v višini 39.162 EUR**, od tega:
 - Vzdrževanje objektov in najemnine: 3.780 EUR;
 - Stroški intelektualnih in osebnih storitev: 32.980 EUR;
 - Stroški sejmov in reprezentance: 520 EUR;
 - Telekomunikacijske storitve: 850 EUR;
 - komunalne storitve: 452 EUR;
 - druge storitve: 580 EUR.
- **Stroški dela v višini 405.816 EUR**. Od tega so planirani stroški dela za
 - plačno skupino D v višini 352.635 EUR;
 - plačno skupino J v višini 53.181 EUR.

Podrobnejša členitev stroškov dela po posameznih plačnih skupinah je razvidna iz priloženega finančnega načrta.

Ostali drugi stroški so planirani v višini 676 EUR.

Planirani poslovni izid: Planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Planirani odhodki na področju terciarnega izobraževanja, financirani iz drugih javnih virov znašajo **147.528 EUR**, od tega:

- **Stroški materiala 15.750 EUR**, od tega:
 - Pisarniški material: 450 EUR (vir šolnine);
 - Čistilni material 1.420 EUR (vir šolnine);
 - Material za pouk: 1.160 EUR (vir šolnine);
 - Drobní inventar: 4.580 EUR (vir šolnine);

- Energija: 7.820 EUR (vir šolnine);
- Drugi materialni stroški: 320 EUR (vir šolnine).
- **Stroški storitev 20.813 EUR**, od tega:
 - Stroški vzdrževanja in najemnin: 2.120 EUR (vir šolnine);
 - Stroški intelektualnih storitev: 9.980 EUR (vir šolnine);
 - Stroški reklame, reprezentance: 620 EUR (vir šolnine);
 - Telekomunikacijske storitve: 723 EUR (vir šolnine);
 - Komunalne storitve (odvoz smeti): 152 EUR (vir šolnine);
 - Druge storitve: 7.218 EUR (vir šolnine).
- **Stroški dela terciarno izobraževanje drugi viri** so planirani v višini **91.615 EUR**. Od tega:
 - plačna skupina D: 18.062 EUR (vir šolnine);
 - Plačna skupina J: 22.669 EUR (Vir šolnine);
 - plačna skupina B: 50.884 EUR (R1) (Vir MIZŠ).

Na področju višješolskega izobraževanja so planirani stroški amortizacije v višini 14.500 EUR, ki imajo vir pokritja v šolninah; ostali drugi stroški v višini 380 EUR in prevrednotovalni poslovni odhodki v višini 4.470 EUR.

Planirani poslovni izid: Planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Pridobitna dejavnost

Na področju pridobitne dejavnosti so planirani odhodki v skupni višini **201.649 EUR**. Njihova delitev je sledeča:

- **Stroški materiala 85.607 EUR**, od tega:
 - Pisarniški material+ revije = 120 EUR. Vir: vsi tržni prihodki;
 - Čistilni material = 630 EUR. Vir: vsi tržni prihodki;
 - Odpisi drobnega inventarja: 5.250 EUR. Vir: vsi tržni prihodki;
 - Energija: 77.627 EUR (R1) . Vir: vsi tržni prihodki;
 - Drugi materialni stroški: 1.980 EUR . Vir: tržni prihodki ŠETK.
- **Stroški storitev 8.684 EUR**, od tega:
 - Vzdrževanje objektov in najemnine: 4.320 EUR. Vir: vsi tržni prihodki in odškodnine zavarovalnic);
 - Stroški sejmov in reprezentance: 1.180 EUR. Vir: vsi tržni prihodki;
 - Telekomunikacijske storitve: 154 EUR. Vir: vsi tržni prihodki;
 - Komunalne storitve: 650 EUR. Vir: vsi tržni prihodki;
 - Druge storitve: 2.380 EUR . Vir: tržni prihodki ŠETK.
- **Stroški dela pridobitna dejavnost 87.478 EUR**. Od tega so planirani stroški dela:

- **plačna skupina D v skupni višini 7.396 EUR** . Viri sredstev za plačo so:
 - področje poljedelstva in škropilne tehnike 5.506 EUR;
 - FFS tečaji v znesku 1.280 EUR;
 - Traktorski tečaji v znesku 610 EUR.
- **Stroški dela plačna skupina J v višini 80.082 EUR.** Viri pokritja so:
 - 43.008 EUR (vir poljedelstvo, sadjarstvo, vinogradništvo);
 - 37.074 EUR (vir vsi ostali tržni prihodki).

Na področju pridobitne dejavnosti so planirani stroški amortizacije v skupni višini 19.880 EUR.

Planirani poslovni izid na področju pridobitne dejavnosti: planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

5.2 POSLOVNI IZID

Za poslovno leto 2022 so na nivoju zavoda planirani odhodki enaki planiranim prihodkom.

Na področju srednjega šolstva- sklep o financiranju: planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Na področju srednjega šolstva- drugi javni viri: planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Na področju višjega šolstva – sklep o financiranju: planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Na področju višjega šolstva- drugi javni viri: planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Na področju pridobitne dejavnosti: planirani odhodki so enaki planiranim prihodkom.

Ptuj, 13. 06. 2022

Pripravila

Irena Šalamun, mag.,
računovodkinja




Za kolegij ravnateljev

Mag. Mlakar Oton,
direktor



Priloge:

- FN-obracunsko-nacelo-2022-Solski center Ptuj
- FN-denarni-tok-2022-Solski center Ptuj