

Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

Elektro in računalniška šola
Strojna šola
Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo
Višja strokovna šola
Medpodjetniški izobraževalni center

Poročilo o delu v š.l. 2021/22

Letni delovni načrt 2022/23

Št. dokumenta: 1580/2022-1

September 2022

Kolegij ŠC Ptuj

Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj

Pravno organizacijska oblika

Javni zavod

☎ +386 2 7871 700

📠 + 386 2 7871 711

www.scptuj.si

IDDV SI23369809

TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije

MŠ 5064678000

Odgovorna oseba

mag. Oton Mlakar, direktor

Dejavnosti:

- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višješolsko izobraževanje in
- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Poročilo o delu v šolskem letu 2021/22

1. UVOD

V šolskem letu 2021/22 smo v Šolskem centru Ptuj nadaljevali z izobraževanjem s številom dijakov, ki je bilo za 7 dijakov večje, kot v šolskem letu 2020/21. Šolsko leto 2021/22, je delno zaznamovala epidemija Covid 19, so se pa razmere začele umirjati.

2. DIJAKI, VAJENCI, ŠTUDENTI

V šolskem letu 2021/22 je bilo na dan 15.9. 2021 vpisanih 1304 dijakov, kar je predstavljalo 7 dijakov več, kot v preteklem letu. Na višji strokovni šoli smo v študijskem letu 2021/22 razpisali 150 študijskih mest za redni študij in 75 mest za izredni študij, v programih mehatronika, upravljanje podeželja in krajine, ter ekonomist.

3. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejamo pravila in vsebino hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko. Skupaj z dijaško skupnostjo so na zavodu organizirane skupine, ki pod mentorstvom učiteljev izvajajo vzdrževanje okolice zavoda.

4. TOPLI OBROK ZA DIJAKE

Na lokaciji Volkmerjeva cesta je urejena razdeljevalna kuhinja ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med štirimi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.

Na lokaciji Vičava je zagotovljen tople obrok dijakom, izveden prizidek jedilnice s 140 sedeži, dijaki naročajo menije preko spletne aplikacije.

Dijakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka, ravno tako dijakom v popoldanski izmeni praktičnega pouka.

V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti tople obrok vsem dijakom zavoda. Zaradi umirjanja epidemije, smo po 1. 1. 2022 lahko ponovno začeli izvedbo delitve malic v avli.

5. KADRI

Število zaposlenih v začetku šolskega leta 2021/22 je bilo 171. Ohranili smo obseg dela tako na področju srednješolskega kot tudi na področju višješolskega izobraževanja, uspešno pa smo nadaljevali tudi aktivnosti na projektnih.

Kadrovska slika na dan 15. 9. 2021 je bila:

Struktura zasedenosti delovnih mest

delovno mesto	število	delež
direktor in ravnatelj	5	2,92%
pedagoški delavci	123	71,93%
računovodsko administrativni delavci	11	6,43%
tehnični delavci	20	11,70%
laboranti	1	0,58%
knjižničarji	3	1,75%
svetovalni delavci	5	2,92%
ekonom	1	0,58%
spremljevalci dijakov	0	0,00%
proizvodni delavci	2	1,17%
SKUPAJ	171	100%

Struktura zaposlenih po nazivih

<i>naziv</i>	<i>število</i>	<i>Delež</i>
brez naziva	23	16,91%
mentor	18	13,24%
svetovalec	44	32,35%
svetnik	51	37,50%
SKUPAJ	136	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih

<i>stopnja</i>	<i>število</i>	<i>delež</i>
doktorat IX	2	1,17%
magisterij VIII	13	7,60%
visoka VII/1, VII/2	104	60,82%
višja VI	16	9,36%
srednja V	21	12,28%
poklicna IV	8	4,68%
poklicna III	1	0,58%
osnovna šola II	6	3,51%
SKUPAJ	171	100%

Ob usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje pedagoškega procesa smo v 2021/22 skrbeli za izobraževanja zaposlenih na področju varstva pri delu, požarne varnosti in GDPR, kot nam to nalaga zakonodaja. Izobraževanja izvajamo z lastnim kadrom in zunanjimi strokovnjaki. Ker ne želimo, da bi zaradi strokovnega spopolnjevanja odpadal pouk, načeloma organiziramo izobraževanja in usposabljanja v času pouka prostih dni. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna.

Na višji strokovni šoli so ustrezno imenovani predavatelji za področje Mehatronike, Upravljanja s podeželjem in krajine, Ekonomije ter programa Bionike. Ker zaradi obsega dela število imenovanih predavateljev iz vrst redno zaposlenih na ŠC Ptuj ne zadostuje, si pomagamo s strokovnjaki iz gospodarstva in delnimi zaposlitvami s imenovanimi predavatelji iz partnerskih višjih strokovnih šol.

6. ORGANIZACIJA DELA IN STORITVE

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino je potekalo od 8⁰⁰ zjutraj do 15⁰⁰, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo pouk pričeli ob 7¹⁰ zaradi prezasedenosti prostorskih kapacitet in potreb izvajanja pouka.

Prehranjevanje dijakov je dobavljalo podjetje Slorest d.o.o. Obratovalni čas Petice je od 7⁰⁰ do 15⁰⁰, za zaužitje toplega obroka je bilo vsakemu oddelku dnevno zagotovljena 1 prosta ura (3. ali 4.). Dijaki so v prostem času uporabljali čitalnico v šolski knjižnici, prostor v avli oziroma plato pred centrom. Razdeljevanje malic je bilo izvedeno v skladu z navodili NIJZ.

Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.

Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.

7. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

obdelava gradiva

V šolskem letu je potekala inventarizacija in obdelava nabavljenega gradiva, tako knjižničnega gradiva kot tistega gradiva, ki je namenjeno za učbeniški sklad.

Za vsako knjižno enoto prevzamemo zapis iz baze COBISS, jo opremimo z nalepko in ovijemo z zaščitno folijo, postavimo najprej na ogled na razstavni pano v knjižnici, nato pa na ustrezno mesto na knjižno polico. Skrbimo za pravilno postavitve knjižnega gradiva in urejenost polic.

Za enote, ki jih še ni v vzajemni bazi, same kreiramo zapis v bazi COBISS.

nabava

Nabavno strategijo oblikujemo v dogovoru s strokovnimi sodelavci strokovnih in splošnih predmetov, na osnovi oglednih izvodov in konkretnih vsebin, ki jih predlagajo sodelavci. Zaradi zahtevnih finančnih nabave skrbno načrtujemo.

izdelava UDK vrstilcev za diplomske naloge

Izdelujemo UDK vrstilce za diplomske naloge naših študentov in jim jih posredujemo po e- pošti.

kreiranje zapisov v COBISS-u

Za bibliografske enote, za katere ni zapisa v sistemu COBISS, ga kreiramo sami. To so predvsem diplomske naloge naših študentov in drugi zapisi učiteljev in predavateljev.

izdelava bibliografij raziskovalcev

Pripravljamo zapise za znanstvene bibliografije raziskovalcev za naše profesorje. V ta namen zaprosimo za začasno šifro na IZUM-u in ustrezno pripravimo zapise ter izdelamo bibliografijo.

individualno delo z bralci

Bralcem svetujemo ob izbiranju gradiva za branje leposlovnih del in strokovnega gradiva, pomagamo jim pri iskanju informacij v elektronskih virih, seznanjamo jih z načini iskanja v COBISS-u in drugih informacijskih bazah. Nudimo jim pomoč pri iskanju literature za izdelovanje seminarskih nalog in pri tiskanju le-teh.

bralna skrinja

Bralna skrinja postaja stalnica aktivnosti knjižničark, ki s tem veliko prispevajo k bralni kulturi med mladimi in tudi med zaposlenimi (priprava gradiva, bralnih map, spremljanje in spodbujanje branja, priprava literarnega srečanja ...). Z aktivnostmi poskušamo spodbuditi bralne navade naših dijakov.

strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarkam je bila zagotovljena udeležba na srečanjih študijskih skupin s področja šolskih knjižnic. Na srečanjih so aktivno sodelovale s prispevki in predlogi

8. ERASMUS+

V projektu smo, kot koordinatorji, sodelovali: Monika Čeh, Petra Oblak, Aleksander Verač in Simona Kotnik.

Za izvedbo vseh aktivnosti smo pripravili natančno časovnico glede na datum odhoda posameznih skupin dijakov na mobilnost.

V šol. letu 2021/22 smo končali s projektom Internacionalizacije edinstvena priložnost Projekt smo kljub težki situaciji zaradi virusa uspešno realizirali, izvedli smo 1 mobilnost osebja.

Tabela vseh opravljenih mobilnosti (2021-2022):

št.	Datum	Št. dni	Država	Opravljeno	Št. dijakov	Št. spremljevalcev
1.	6. 6. do 19. 6. 2021, Korčula, Vela Luka	14	HRVAŠKA	opravljeno	6	2
2.	29. 8. do 19. 9. 2021, Braga	21	PORTUGALSKA	opravljeno	14	4
3.	3. 10. do 23. 10. 2021, Dubrovnik	21	HRVAŠKA	opravljeno	6	3
4.	17. 10. do 30. 10. 2021, Korčula, Vela Luka	14	HRVAŠKA	opravljeno	13	2
5.	27. 11. do 11. 12. 2021, Braga	15	PORTUGALSKA	opravljeno	5	2
6.	28. 3. do 15. 4. 2022, Celovec z okolico - kmetije	19	AVSTRIJA	opravljeno	4	0
7.	30. 3. do 2. 4. 2022, San Sebastian - job shadowing	4	ŠPANIJA	opravljeno	1	
8.	21. 5. do 11. 6. 2022, Braga	21	PORTUGALSKA	opravljeno	6	4
9.	29. 5. do 19. 6. 2022, Valencija	21	ŠPANIJA	opravljeno	6	2
10.	5. 6. do 18. 6. 2022, Dubrovnik	13	HRVAŠKA	opravljeno	6	2
	SKUPAJ				67	21

67	113,56%
od zahtevanih 59 mobilnosti	

V juliju 2022 smo napisali končno poročilo, ki je bilo ocenjeno z odliko in tako zaključili s tem projektom.

Splošni kronološki potek aktivnosti je bil:

1. Nadaljevanje z projektnimi aktivnostmi projekta iz prejšnjega šolskega leta. Potrebna dokumentacija za izvedbo mobilnosti: Memorandum of Understanding, Learning agreemente, Quality commitment, pogodbe o sodelovanju s partnerskimi organizacijami, pogodbe o sodelovanju za dijake in učitelje spremljevalce, september 2021.
2. Priprava natančnih programov mobilnosti - učni izidi (vodja, koordinatorji v sodelovanju s partnerji) - izračun stroškov, urejanje transporta (letalske karte, rezervacija šolskega kombija/avta oz. najem vozila), urejanje namestitve (kjer je to potrebno), nezgodnega in zdravstvenega zavarovanja.
3. Iskanje potencialnih donatorjev, ohranjanje stikov s podjetji in lokalno skupnostjo (vodja, koordinatorji, učitelji, partnerji), september- oktober 2021.
4. Izdelava kriterijev (posodobitev obstoječega kriterija) za izbor dijakov (učitelji, vodja in koordinatorji izmenjave), izbor dijakov in javna objava izbranih, priprave dijakov in učiteljev spremljevalcev: kulturna, orientacijska, psihološka, pedagoška in strokovna priprava, avgust 2021 do konca izmenjav – junij 2022.

5. Oblikovanje projektne skupine za izpeljavo, spremljanje in evalvacijo mobilnosti (vodja in koordinatorji mobilnosti, učitelji spremljevalci), september 2021.

6. Informiranje dijakov 3. In 4. letnikov o projektu Erasmus (koordinatorji, učitelji) preko E-asistenta, objava na oglasni deski in na spletnih straneh šol, na FB strani, od september 2021 naprej.

7. Za vsako izmenjavo je bil izveden sestanek s starši, vsi so bili izvedeni v živo, kjer smo jim natančno predstavili kam odhajajo njihovi otroci, za kaj poskrbi šola, partnerska organizacija, starši, ... Vse informacije so prejeli tudi pisno, prav tako so podpisali izjavo o »Privolitvi oz. soglasje pri projektu Erasmus+«, ki smo jo prav tako pripravili koordinatorji.

8. Izpeljava mobilnosti (učitelji, dijaki), avgust 2021 – junij 2022.

- izvajanje mobilnosti v državah EU: Avstrija, Hrvaška, Portugalska, Španija.

- učitelji spremljevalci so na mobilnosti v okviru del in nalog spremljevalca izvajali zadolžitve (spremljajo potek mobilnosti, pripravo poročil ter sproti analizirajo in evalvirajo dosežke, spremljajo dijake na kulturne ogleda, se srečujejo z mentorji in lokalnimi koordinatorji, itd.). Za njih smo koordinatorji izdelali poseben dokument z navodili.

9. Promoviranje mobilnosti - spremljanje in predstavitev preteklih projektov mobilnosti (učitelji, dijaki, koordinatorji): december, 2021 in februar 2022.

Načrtovane predstavitve izvedenih mobilnosti in svečane podelitve certifikatov, so bile izvedene januar do marec 2022 v okviru interesnih dejavnosti (večkrat ponovljene zaradi epidemioloških ukrepov in na vseh enotah naših šol).

10. Priprava dokumentov in informacij o udeležencih mobilnosti za projektne partnerje: izdelovanje europass življenjepisov, Student application form-ov, seznamov udeležencev, s ciljem urejanje vseh potrebnih logističnih zadev na izbranih destinacijah (koordinatorji, učitelji, vodja), po zaključku mobilnosti.

11. Priprava promocijskega materiala o izpeljani mobilnosti, predstavitev programa mobilnosti poslovnim partnerjem (koordinatorji, učitelji, dijaki) oktober 2021 – maj 2022.

12. Preverjanje doseženih učinkov in vrednotenje izmenjave (evalvacija):

- ustanovitev evalvacijske skupine in izbor kriterijev za spremljanje dijakovega in učiteljevega dela, določitev metod (vodja, koordinatorji, učitelji spremljevalci), september, oktober 2021,
- učitelji spremljevalci svoje izkušnje podajo svojim kolegom na pedagoški konferencah posameznih šol ŠC Ptuj (učitelji spremljevalci), september 2021 – maj 2022.

13. Izpeljava Erasmus+ dnevov, oktober 2021.

14. V času od 1. 3. 2021 do 31. 12. 2027 koristimo ugodnosti in privilegije Akreditacije, ki smo jo pridobili marca 2021. Prav tako skrbimo za učinke mobilnosti, ki nam jih nalaga akreditacije: dobro opravljene aktivnosti, sledenje evropski miselnosti, uvajanje novih vsebin v učne načrte, ... skratka slediti novostim na področju evropskih smernic.

15. V maju 2022 smo se uspešno zaključili **projekt KA2 – Strateška partnerstva**.

V sodelovanju s projektnimi partnerji: izobraževalnim inštitutom bfi iz Avstrije, 5 lokalnimi osnovnimi šolami iz osnovnima šolama iz Hrvaške in Srbije smo izdelovali avtomobilček na solarni pogon. Osnovni namen projekta je bil skozi projektno dejavnost vzpodbuditi zanimanje osnovnošolcev za deficitarne poklice v strojništvu. Projekt naslavlja pomembne kompetence za bodoče iskalce zaposlitve na evropskem trgu dela kot so inovativnost, okoljska osveščenost in usmerjenost k digitalnim kompetencam. Izvedene so bile vse aktivnosti po načrtu, v septembru 2022 se piše končno poročilo. (september 2021 do avgust 2022).

9. PARTNERSTVO MED IZOBRAŽEVANJEM IN DELOM

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula je na šolah oblikovan sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti in podpisanega dogovora o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom, skupaj sodelujemo pri:

10. PROMOCIJSKA DEJAVNOST

Cilj vseh promocijskih aktivnosti je širšo javnost informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah in v osnovnih šolah.

11. PRIDOBITEV UČNIH PRIPOMOČKOV

V preteklem šolskem letu smo po svojih zmožnostih, predvsem pa s pomočjo ARNEŠa vlagali v nabavo nove IKT opreme, uspešno smo nadaljevali tudi s pridobivanjem vseh dokumentov za izvedbo energetske sanacije ŠC Ptuj, zaključili pa smo tudi prenovu spletnih strani.

mag. Oton Mlakar, univ.dipl.inž.el.
direktor



Letni delovni načrt 2022/23

1. UVOD

Šolsko leto 2022/23 za Šolski center Ptuj predstavlja nadaljevanje aktivnosti rednega izobraževanja v nespremenjeni obliki. Izvedba pouka poteka po navodilih MIZŠ in NIJZ, ki ga je zasnovalo naše ministrstvo.

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2022/23 beležimo povečanje vpisa na vseh šolah. Največje povečanje beležimo na OE Elektro in računalniška šola in OE Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo.

V šolskem letu 2022/23 je na dan 15. 9. 2022 vpisanih 1361 dijakov, kar je 57 dijakov več, kot v preteklem letu. Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu smo razpisali 150 študijskih mest za redni študij in 75 mest za izredni študij, v programih mehatronika, upravljanje podeželja in krajine, ter ekonomist.

3. ORGANIZACIJA DELA, ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2022/23 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva cesta, Vičava, Turnišče in Grajenščak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, praktični pouk in laboratorijsko delo pa tudi od 7¹⁰ do 16⁰⁰ zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo praviloma v popoldanskem času od 16⁰⁰ do 20⁰⁰, množico funkcionalnih usposabljanj brezposelnih oseb pa tudi v dopoldanskem času. Skladno s skupnim šolskim koledarjem, ki ga je objavilo ministrstvo, je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin, kar je razvidno iz posameznih LDN-jev šol.

4. KADRI

Trenutna kadrovska slika na dan 15. 9. 2022 je:

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2022

<i>delovno mesto</i>	<i>število</i>	<i>delež</i>
direktor in ravnatelj	5	2,78%
pedagoški delavci	130	72,22%
računovodsko administrativni delavci	11	6,11%
tehnični delavci	21	11,67%
laboranti	1	0,56%
knjižničarji	3	1,67%
svetovalni delavci	5	2,78%
ekonom	1	0,56%
spremljevalci dijakov	1	0,56%
proizvodni delavci	2	1,11%
SKUPAJ	180	100,00%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2022

<i>naziv</i>	<i>število</i>	<i>Delež</i>
brez naziva	25	17,48%
mentor	26	18,18%
svetovalec	41	28,67%
svetnik	51	35,66%
SKUPAJ	143	100,00%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2022

stopnja	število	delež
doktorat IX	2	1,11%
magisterij VIII	14	7,78%
visoka VII/1, VII/2	109	60,56%
višja VI	16	8,89%
srednja V	24	13,33%
poklicna IV	8	4,44%
poklicna III	1	0,56%
osnovna šola II	6	3,33%
SKUPAJ	180	100,00%

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v šolskem letu izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost, GDPR*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulumov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Erasmus+ bomo nadaljevali mobilnost na ŠC Ptuj.

Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovna srečanja v organizaciji MIZŠ, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev ter usposabljanje s področja upravljanja ljudskih in materialnih virov.

5. RAZVOJNE USMERITVE

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo bodo v prihodnosti omogočili:

- ohranitev relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- posodabljanje programske ponudbe za izobraževanje mladine in odraslih;
- povečanje deleža izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja odraslih;
- intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju;
- ponudbo okolju dodatna specialistična strokovna izobraževanja odraslih;
- krepiti projektno delo;

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*Konzorcij šolski centrov, Konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom nadaljevali z umeščanjem izobraževalnega središča in uveljavljanje načela vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- z aktivnostmi energetske sanacije.

6. LETNE AKTIVNOSTI

V šolskem letu 2022/23 nadaljujemo s srednješolskim in višješolskim izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- ***spremljava finančnih kazalcev in odločanje na osnovi indikatorjev***

Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene na udeleženca izobraževanja kaže svoje slabosti in prednosti, saj šola lahko na eni strani avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal pa na drugi strani šole, ki imajo visoko izobražen, z nazivi potrjen kader v zrelih letih, po kriterijih financiranja, ne more zagotoviti dovolj sredstev za nemoteno delovanje. Kljub temu, da se je v tem letu kar nekaj zaposlenih upokojilo in da so trije zaposleni bili odpuščeni, tudi v letu 2022/23 pričakujemo pogajanja za dofinanciranje naših izobraževalnih programov, poiskati pa bomo morali tudi dodatne vire financiranja in seveda zelo racionalno porabljati obstoječa sredstva, v skladu s sanacijskim programom; MIZŠ bomo ponovno opozorili, da vedno več srednjih šol v Sloveniji ima težave s financiranjem, tako da bo potrebno na tem področju narediti določene spremembe.

- ***samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti***

Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju.

- ***sistem notranjega informiranja zaposlenih***

Kot v letu 2021/22, bo predvsem informiranje delavcev s strani direktorja potekalo preko periodičnih informacij, ki bodo poslana vsem zaposlenim.

- ***gradnja prepoznavnosti ŠC Ptuj v okolju***

Tudi v šolskem letu 2022/23 nadaljujemo s promoviranjem ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.

- ***sodelovanje z gospodarstvom***

v vsakem šolskem letu lahko v vseh programih izvajamo prenovljene dele programov, ki so prilagojeni potrebam gospodarstva in to v okviru odprtega kurikula. Z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, sklepamo pogodbe, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.

7. NACIONALNO IN MEDNARODNO PROJEKTNO SODELOVANJE

V tekočem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem pridobljenih projektov, hkrati pa bomo kandidirali na nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- umestiti in evalvirati izvajanje programov z individualno učno pogodbo (vajeništvo);
- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- skupaj z Zavodom RS za zaposlovanje pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja brezposelnih oseb;
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenim in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

7.1 ERASMUS+

V tem šol. letu bomo v projektu kot koordinatorji, sodelovali: Monika Čeh, Barbara Selinšek, Aleksander Verač in kot vodja projekta Simona Kotnik.

V šolskem letu 2022/23 bomo svoje delo prilagodili razmeram, ki so nastale zaradi koronavirusa COVID19. Aktivnosti bodo potekale v okviru projekta Erasmus+ 2022/24, ki ga bomo pričeli izvajati v septembru 2022. Načrtujemo naslednje aktivnosti:

- udeležba na izobraževanjih in delavnicah v organizaciji CMEPIUS,
- predstavitve projekta po razredih oz. šolah, če bodo razmere dovoljevale (sept. 2022),
- predstavitve za starše (spletna stran ŠC Ptuj),
- sodelovanje v aktivnostih Erasmus+ dnevi (okt. 2022),
- pisanje nove prijavnice za mala partnerstva KA2 (oktober, 2022)
- izvajanje »EURODELAVNIC« za dijake, ki bi se želeli prijaviti na mobilnost (izdelava europassa in CVja, spoznavanje držav EU, november, december 2022)
- sodelovanje v partnerskem projektu KA2 s Pomorsko i tehničko šolo Dubrovnik v projektu »Žuti patuljak«, kjer bomo skupaj pripravili nabor konkretnih nalog za poučevanje s področja obnovljivih virov. Na projektu bomo sodelovali: Monika Čeh, Miran Meznarič, Sandi Rihtarič, Majda Klemenčič in Simona Kotnik.
- sodelovanje v virtualnih "mobilnostih" dijakov s partnerskimi šolami,
- promocija mobilnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni (šolske oglasne deske, lokalni in nacionalni mediji, spletne strani ŠC, socialna omrežja - FB, Instagram, eTwinning),

V šolskem letu 2022/23 načrtujemo naslednje aktivnosti v okviru KA1

Država gostiteljica	Izobraževalni program (vse 4 šole ŠC Ptuj)/osebje	Število dijakov	Obdobje
Finska, Lahti	PTI- avtoservisni tehnik, SPI-gastronom hotelir	5	12. 9. do 2. 10. 2022
Finska, Lahti	Sledenje na delovne mestu	2	12. 9. do 22. 9. 2022
Španija, Valencija	SSI - strojni tehnik, ekonomski tehnik, tehnik mehatronike	6	9. 10. do 30. 10. 2022
Nemčija-Freiburg	SSI – strojni tehnik, ekonomski tehnik, računalniški tehnik mehatronike	6	12. 10. do 22. 10. 2022

Hrvaška, Dubrovnik	SSI - strojni tehnik, ekonomski tehnik, računalniški tehnik, tehnik mehatronike PTI - strojni tehnik in kmetijsko podjetniški tehnik SPI- gastronomske in hotelirske storitve	6	November 2022
Avstrija, Celovec z okolico	SSI -strojni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik SPI - različni poklici	4	Marec 2023
Portugalska, Braga	SSI - strojni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik, ekonomski tehnik, tehnik mehatronike, računalniški tehnik PTI - strojni tehnik	6	Maj, junij 2023
Irska	SSI – strojni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik, ekonomski in aranžerski tehnik, računalniški tehnik, tehnik mehatronike SPI- gastronomske in hotelirske storitve, trgovec	6	Maj, junij 2023

8. POSODOBITEV MATERIALNE OPREME

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.

Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu:

- po potrebi in zmožnostih količinsko in kakovostno dopolnili opremo v obstoječih laboratorijih in učnih prostorih;
- preko Arnesa bomo nabavili bomo ponovno nabavili več prenosnikov in tudi stacionarnih računalnikov. Postopki nabave že potekajo.
- Nadaljujemo s konkurenčnim dialogom za izvedbo energetske sanacije.

9. PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V Š.L. 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 nameravamo ministrstvu predlagati podobno programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov kot lani.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živinoreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, Magna*).

Predlog razpisa za vpis v srednješolske programe v š.l. 2023/24 je v prilogi, predlog obsega razpisa v študijskem letu 2023/24 pa je sestavina LDN Višje strokovne šole.

mag. Oton Mlakar, univ. dipl.inž.el.
direktor



Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2023/2024

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	21/22	22/23	23/24
Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo				
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	Pomočnik v biotehnik in oskrbi	16	16	16
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom hotelir	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Trgovec	Prodajalec	26	26	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	56	56	56
Tehnik oblikovanja	Tehnik oblikovanja	0	28	28
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	28	28	28
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32
Elektro in računalniška šola				
Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Mehatronik operater	Mehatronik operater	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28
Strojna šola				
Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	16	16	16
Strojništvo		26	26	26
Oblikovalec kovin-orodjar – tudi VAJENIŠTVO	Oblikovalec kovin-orodjar			
Izdelovalec kovinskih konstrukcij – tudi VAJENIŠTVO	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
Inštalater strojnih inštalacij – tudi VAJENIŠTVO	Inštalater strojnih inštalacij			
Klepar-krovec – tudi VAJENIŠTVO	Klepar krovec			
Avtoserviser – tudi VAJENIŠTVO	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist – tudi VAJENIŠTVO	Avtokaroserist	26	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	56	56	56
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28

Opomba:

- Informativni dan OE Elektro in računalniške šole ŠC Ptuj je na lokaciji Vičava 1 Ptuj

Pripravil:

Kolegij ravnateljev Šolskega centra Ptuj



Poročilo o delu v šolskem letu 2021/2022 in Elementi letnega delovnega načrta 2022/2023

September 2022

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,
ravnatelj

Gibanje pomeni spremembe – spremembe pa marsikaj spremenijo. (neznani avtor)

Gibanje je življenje, omogoča spremembe, ohranja mladost in nas zabava. Naša šola je takšna - »Šola v nenehnem gibanju«. Učiteljski zbor je »v gibanju«, saj svojo ponudbo znanja nenehno dopolnjuje. Tako veliko truda, energije in sredstev vsak dan vlaga v kakovosten pouk, dobro komunikacijo, medsebojne odnose ter v sodobno opremo.

Zavedamo se, da le nenehno »gibanje« in vlaganje v novosti zagotavljata prihodnost.

Znanje je največji kapital, zato nas bogati. V veselje nam je, da ga »v gibanju« prenašamo na mlade generacije.

Poslanstvo Elektro in računalniške šole je izvajanje takšne vzgoje in izobraževanja, ki dijakom omogoči pridobitev temeljnih znanj in veščin stroke, korekcijo težav in razvoj njihovih močnih področij ter optimalno pripravo za nadaljnje vključevanje v polno in zadovoljno življenje. Temu smo sledili tudi v preteklem šolskem letu. Šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohranja svoje mesto in vlogo v državnem in evropskem prostoru.

Poročilo o delu v šolskem letu 2021/22

1. UVOD

Meje v napredku si pogosto postavljamo sami, ko ne znamo ali nočemo znati, ker se bojimo informacij ali prihajajočih tehnologij, ki nas z vsakim dnevom silijo v novo učenje. Tudi to poročilo govori o delovnih rezultatih, ki so jih dosegli učitelji in dijaki. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom in vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu. Kataloge znanj smo razbremenjevali tako, da so zagotavljali prostor in čas za ustvarjanje, poglobljanje in stalno aktivizacijo znanja, zagotavljali pa so tudi čas za pomoč pri učnih in drugih težavah, s katerimi se mladi srečujejo.

Strokovne delavce smo vzpodbujali k iskanju novih oblik, vrednot in vsebin vzgojno-izobraževalnega dela, kar je bilo še posebej pomembno v času izrednih razmer zaradi posledic Covid virusa. Zastavljeni cilji, zapisani v LDN za šolsko leto 2021/2022 so v celoti realizirani. Na področjih izobraževanja kadrov, izboljšanja materialnih pogojev in sodelovanja na predstavitev, pa smo rezultate presegli. Prihodnost bo od nas terjala veliko več napora, da bomo ohranili status ene izmed vodilnih elektro šol in nosilk razvoja programov v Sloveniji.

Poslanstvo Elektro in računalniške šole je podajanje in ustvarjanje novih znanj na področju elektrotehnike, informatike in mehatronike. Naše delovanje je osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- vzgajanje z zgledom;
- sodelovanje in učinkovito komuniciranje;
- izobraževanje odraslih in aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih raziskovalnih projektov;
- črpanja sredstev EU strukturnih in kohezijskih skladov;
- izvajanje mednarodnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjenje knjižnega fonda in posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v tem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih, samoizobraževalnih in strokovnih dejavnostih.

2. KADROVSKI KAZALCI

Kadrovski kazalci (za leto 2021/2022)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2021		
• moški	22	
• ženske	15	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2020/2021 in 2021/2022	prihodi	odhodi
	2	1
3. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorat	0	
• magisterij	1	
• VIII/1. stopnja	0	
• VII stopnja	29	
• VI stopnja	5	

• V stopnja	2
4. Število pripravnikov	0
5. Število študentov na praksi	0
6. Število pogodbenih sodelavcev	0

V šoli, ki je s kadrovskega vidika multidisciplinarno sestavljena, so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje tvorijo homogen kolektiv sposoben sprejemati in reševati številne izzive. Bistvenih kadrovskih sprememb ni bilo. Seveda kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti. A hkrati zaznavamo velike težave pri zaposlovanju učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka.

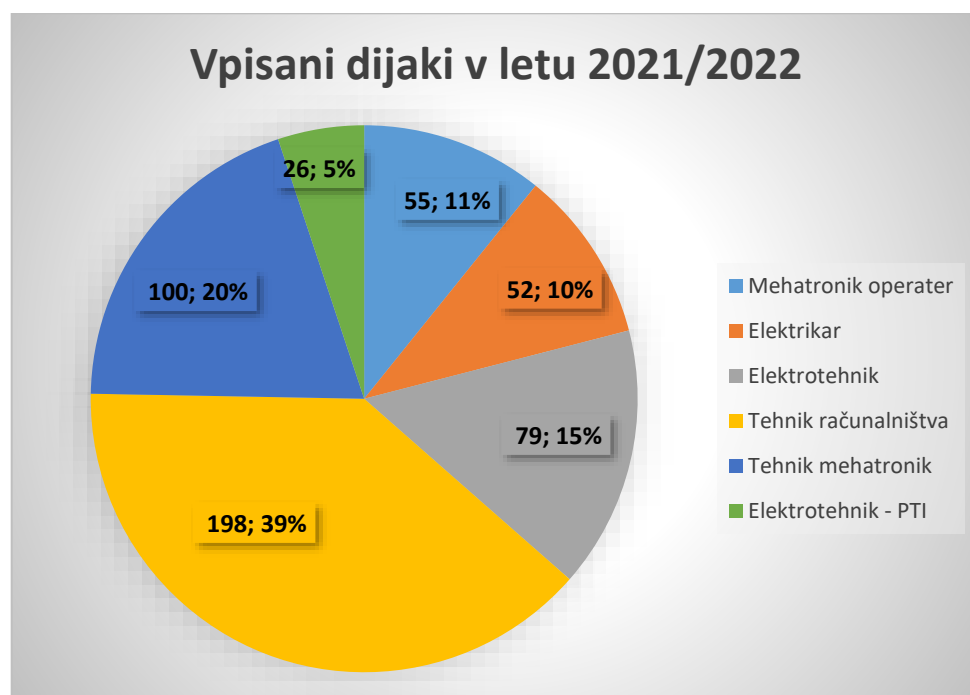
3. DELO V ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKI ŠOLI

3.1 Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2021/2022 se je na šoli izobraževalo 510 dijakov (stanje na dan 15. 9. 2021). Glede na vpisne trende zadnjih dveh let, ko se je v šol. letu 2020/2021 šolalo 483 dijakov in v šol. letu 2019/2020 468 dijakov, smo zelo zadovoljni, da se zanimanje za tehniške poklice povečuje. Med šolskim letom sta se izpisala oz. preusmerila 2 dijaka (v šol. letu 2020/2021 je bilo teh dijakov 11, še leto prej pa 8). Konec šolskega leta je zaključilo 508 dijakov. Pouk je potekal v 23 oddelkih.

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	12	1	15	1	28			3	55
Elektrikar	1	26	1	15	1	11			3	52
Elektrotehnik	1	29	1	17	1	19	1	14	4	79
Tehnik računalništva	2	71	2	48	2	35	1	44	7	198
Tehnik mehatronik	1	28	1	30	1	24	1	18	4	100
Elektrotehnik - PTI	1	15	1	11					2	26
SKUPAJ	7	181	7	136	6	117	3	76	23	510

Tabela za šolsko leto 2021/2022



3.2 Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je od 510 dijakov napredovalo 477 ali 93,9%, lani 91,1%. Uspeh je različen po letnikih in programih.

	letnik	vpisani dijaki 15.9.2021	št. dijakov 31.8.2022	napredujejo št. dijakov 31.8.2022	napredujejo %
tehnika računalništva	1	68	68	65	95,6
	2	49	49	39	79,6
	3	37	37	36	97,3
	4	45	45	44	97,8
skupaj		199	199	184	92,5
elektrotehnik	1	25	25	24	96,0
	2	17	17	15	88,2
	3	19	19	18	94,7
	4	15	14	13	92,9
skupaj		76	75	70	93,3
tehnika mehatronike	1	28	28	27	96,4
	2	30	30	30	100,0
	3	24	24	24	100,0
	4	18	18	18	100,0
skupaj		100	100	99	99,0
elektrikar	1	27	27	22	81,5
	2	16	15	14	93,3
	3	11	11	10	90,9
skupaj		54	53	46	86,8
mehatronik operater	1	14	14	12	85,7
	2	15	15	15	100,0
	3	28	28	27	96,4
skupaj		57	57	54	94,7
elektrotehnik pti	4	13	13	13	100,0
	5	11	11	11	100,0
		24	24	24	100,0
skupaj		510	508	477	93,9

Tabela za šolsko leto 2021/2022

3.3 Uspešnost na poklicni maturi (POM) oz. zaključnem izpitu (ZI)

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V. stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV. stopnji sta na šoli potekala brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev na potek POM in ZI je bil en. Po obeh izpitnih rokih 2022, spomladanskem in jesenskem, je k poklicni maturi pristopilo 86 dijakov. Po obeh izpitnih rokih je uspešno opravilo poklicno maturo 84 (97,7 %) dijakov (lani 87,4% uspeh).

V vseh programih je bil uspeh letos veliko boljši od lanskega šolskega leta.

Uspeh kandidatov na poklicni maturi po izobraževalnih programih:

Program	Št. dijakov	Pristopili:	Uspešni:
Tehnika računalništva	45	44	44 (100 %)
Elektrotehnik	14	13	13 (100 %)

Tehnik mehatronike	18	18	18 (100 %)
Elektrotehnik PTI	11	11	9 (81,8 %)

Izjemen uspeh sta dosegla dijak Svarun Čelan (dosegel vse točke - diamantni maturant) in Nejc Rantaša zlati maturant.

ZI (3-letni program) je opravljalo 37 dijakov. Uspešnih je bilo 37 ali 100 %.

Za opravljanje maturitetnega predmeta (na Gimnaziji Ptuj) se je odločilo 13 dijakov. Uspešnih je bilo vseh 13 ali 100 % dijakov, lani 93,3%.

Tudi letos je družba Elektro Maribor podelila nagrade dijaku za posebne dosežke na strokovnem področju. Le te so dobili: Nejc Strelec, Tim Kosec in Matjaž Vaupotič.

3.4 Organizacija pouka

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Realizacija pouka z dejavnostmi je bila 99,7-odstotna. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je bil 91%. Izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu – seveda prilagojene (videokonferenčno) glede na pogoje dela zaradi pandemije. Bilo pa je bistveno več usklajevanj in sestankov strokovnih aktivov.

Praktično usposabljanje pri delodajalcih (PUD) so dijaki opravljali v 78 podjetjih v regiji. Največ dijakov se je praktično usposabljal v podjetju Talum d.d. (14), Tames d.o.o. (10). V podjetjih Mark metal d.o.o. in Perutnina d.d. se je izobraževalo 6 dijakov. 4 dijaki so bili v podjetju Murko d.o.o., Elektro Darko d.o.o., Elektro Maribor d.d. in Intera d.o.o..

Šest dijakov je praktično usposabljanje opravilo v okviru projekta Erasmus pri delodajalcu na Portugalskem.

Delodajalci so v večini razumeli primanjkljaje na področju praktičnih veščin pri dijakih, ki se je pojavil zaradi izpada praktičnega pouka v šoli.

3.4.1 Redno vzgojno-izobraževalno delo in vzgojna problematika

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V ocenjevalnih obdobjih smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100-odstotno. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli popravne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo na šoli nekaj dijakov, ki so drugačni in so potrebovali drugačen pristop: pogovor, svetovanje in usmerjanje. Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami, za katere je razredni učiteljski zbor izdelal posebni program dela, njihov napredek pa smo stalno spremljali. Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke. V skladu s pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti so bili podeljeni tudi statusi športnika, kulturnika in raziskovalca. Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

3.5 Interesne dejavnosti – ID-ji

Večina aktivnosti za IDE, ki so bila načrtovana v začetku šolskega leta 2021/2022 so bila izvedena. Nekaj aktivnosti je zaradi covid-19. oz. drugih nevšečnosti odpadlo oz. bodo izvedene v naslednjem šolskem letu

Izvedeni so bili vsi trije načrtovani športni dnevi, vse tri proslave in dijaki prvih in drugih letnikov so obiskali Kino si ogledali slovenski film Ne pozabi dihati.

Iris Mlakar je pripravila, koordinirala in vodila strokovne ekskurzije za dijake v Celje, Ljubljano, Prekmurje, na Dunaj in v London.

3.6 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala vse zastavljene naloge. Svetovalna delavka je izvedla 3 delavnice Srečanja s starši, ki so bile namenjene staršem dijakov Šolskega centra Ptuj. Aktivno je sodelovala v projektu preprečevanje osipa Pomoč dijaku. Udeležila se je izobraževanja Kaj lahko naredim, da mi bo lažje? v organizaciji NIJZ Celje. Aktivno je sodelovala na srečanjih Društva šolskih svetovalnih delavcev. Ja aktivna članica Lokalne akcijske skupine za preprečevanje zasvojenosti v MO Ptuj in članica komisije za kakovost na Elektro in računalniški šoli. Kot koordinatorka promocijskih aktivnosti je v šol. letu 2021/2022 organizirala izvedbo promocijskih aktivnosti (videokonferenčno in v živo) na 13. osnovnih šolah ter predstavitev za starše osnovnošolcev, ki jih zanimajo deficitarni poklici. Od 1.1.2022 (zaradi spremembe normativov svetovalnih delavcev) je svetovalna delavka prevzela koordinacijo 57. otrok s posebnimi potrebami. Izvedeni sta bili dve anketi in sicer: prva anketa v mesecu januarju je bila mednarodna anketa Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju v okviru NIJZ, druga je bila pod okriljem projekta Najdi.se na temo duševnega zdravja.

3.7 Strokovni aktiv

Na šoli so bili oblikovani aktiv: učiteljev jezikoslovja, učiteljev naravoslovja, učiteljev družboslovja, učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov elektrotehnike/mehatronike in računalništva. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID-ja, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine za ZI, poenotili kataloge znanja. Določili so tudi, po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanja za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.

3.7.1 Aktiv naravoslovja

Članice aktiva so v okviru aktivnosti Pomoč dijaku izvajale dopolnilni pouk iz matematike (glede na potrebe dijakov). Aktivnost je bila izvedena največkrat pred pisnimi ocenjevanji znanja. Tisti dijaki, ki so redno obiskovali dopolnilni pouk in so sproti delali, so bili tudi na koncu leta uspešni.

Na povabilo Pedagoškega inštituta Ljubljana je aktiv izvedel testiranje PISA za 1. letnike.

Dijaki so se udeležili tekmovanja iz Logike, Razvedrilne matematike, matematičnega tekmovanja Kenguru pod mentorici Bogdane Hacin, Nataše Granda Krepfl in Nine Kokol. Šolsko fizikalno tekmovanje Čmrlj se ni izvedlo, saj so prijavljeni dijaki v tistem tednu izvajali pouk na daljavo zaradi karantene.

Mentorice so dijake individualno pripravljale na tekmovanje. Šolsko tekmovanje iz logike je potekalo v četrtek, 23. 9. 2021. Udeležilo se ga je 21 dijakov. En dijak se je uvrstil na državno tekmovanje. Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike je potekalo 1. 12. 2022. Sodelovali so 4 dijaki, dva sta prejela bronasto priznanje.

17. 4. 2022 se je matematičnega šolskega tekmovanja udeležilo 44 dijakov. Od tega je 18 dijakov prejelo bronasta priznanja. Šest dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je potekalo 23. aprila v Lendavi. Dijaka Marko Lenart in Jan Žvegla sta pod mentorstvom Bogdane Hacin osvojila zlato priznanje.

3.7.2 Aktiv družboslovja

Člani aktiva so izpeljali načrtovane aktivnosti: postopke za pridobitev statusa športnika (24 statusov), kulturnika (en status); projekt Pomoč dijaku; proslavo ob Dnevu samostojnosti in enotnosti ter ob

Dnevu državnosti, sodelovali na prireditvi v počastitev Evrope, obeležili dan Rudolfa Maistra in se udeležili Bogatajevih dni na Ptuj. Aktiv je organiziral tri športne dneve, srečanja s starši ter podelitev pohval in nagrad dijakom.

Prav tako je pripravljala in vodil dijake na občinskih športnih tekmovanjih v m. nogometu, košarki, rokometu in odbojki ter streljanju z zračno pištolo.

Zaradi epidemije Corona virusa niso izvedli: akcije zbiranja hrane za Azil za živali v Mariboru, prostovoljno tehnično pomoč starejšim občanom.

Pripravili so dijake (mentor Bojan Terbuc) na državno tekmovanje v znanju zgodovine, kjer so dijaki prejeli 1 zlato in dve srebrni priznanji.

3.7.3 Aktiv jezikoslovja

Članice aktiva so sodelovale pri aktivnostih, načrtovanih v LDN 2021/2022. Izpostavili bi sodelovanje dijakov in mentorice (Sanja Selinšek, Jelka Lamut in Mojca Patekar) na šolskem, regijskem in državnem tekmovanju za Cankarjevo priznanje. Dijak Svarun Čelan je na državnem tekmovanju dosegel največ točk in postal prejemnik zlatega Cankarjevega priznanja.

V aktivu so bili usklajeni kriteriji ocenjevanja znanja. Članice aktiva so aktivno sodelovale pri promociji šole; sodelovale na spletnem informativnem dnevu ter pri izpeljavi IDE. Sodelovale so pri realizaciji mednarodnih izmenjav v okviru projekta Erasmus+ (koordinatorica Monika Čeh). Članice so prevajale besedila za Europass-e diplom in pripravile kulturne programe za šolske prireditve.

3.7.4 Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Člani aktiva elektrotehnike in mehatronike so sodelovali na predstavitev poklicev na osnovnih šolah, prav tako so organizirali predstavitev poklicev ob informativnem dnevu. Za potrebe promocije so člani aktiva zbrali fotografije in videoposnetke. Vsa načrtovana tekmovanja in strokovne ekskurzije so bila izvedena. Mentorji so se z dijaki izvedli ali se udeležili naslednjih tekmovanj: šolsko tekmovanje BOBER iz logike (Ljudmila Čajić in Aljaž Nahberger); 1. slovensko CLILiG- robotsko tekmovanje (Sandi Rihtarič); Državno tekmovanje elektro šol (Josip Pečar in Elvis Janžekovič v SPI programu (dosegli 5. mesto), Miran Lazar in Franci Jus v SSI programu (10. mesto); Forum Mehatronike 2022 (Sandi Rihtarič).

Aktiv je tudi pod vodstvom organizatorja regijskega predtekmovanja državnega tekmovanja v robotiki organizirali regijsko predtekmovanje državnega tekmovanja v robotiki. Pod mentorstvom Aljaža Nahbergerja, Aljaža Šešota in Sandija Rihtariča se je udeležilo 12 dijakov šole. Tekmovanje je potekalo na osnovnošolski in na srednješolski ravni.

Člani aktiva so za potrebe pouka izdelali veliko učil, napisali strokovno literaturo za interno rabo in pripravili video-predstavitve. Aktivno so delovali v procesu izobraževanja odraslih/izrednih slušateljev in dopolnili načrt za izvedbo prenovljenih programov elektrikov, elektrotehnikov in elektrotehnikov PTI.

V aktivu učiteljev računalništva so v sodelovanju s socialnimi partnerji pozornost namenili urejanju katalogov znanja za ure iz odprtega kurikula. Mentorji so pripravljali dijake na raziskovalne dejavnosti, računalniška tekmovanja ACM in načrtovali ter izvedli raziskave o vplivu e-tehnologije na dijake. Nadgradili in pripravili so spletne strani šole za inf. dan in sodelovali pri izvedbi, poskrbeli za nadgradnjo strežnikov in spletne učilnice, aktivno sodelovali pri promociji izobraževalnih programov in prikazu dela ter življenja na ERŠ ŠC Ptuj, učencem osnovnih šol. Z dijaki so aktivno sodelovali na: ACM tekmovanju (dva dijaka sta se udeležila državnega tekmovanja) v izobraževalnih videoposnetkih (izdelki so dosegljivi na https://videlectures.net/rtk2022_ljubljana), na tekmovanju v razvoju spletnih aplikacij (rezultati dosegljivi na spletni strani (<http://rtk.ijs.si/2022/rezultati.html#video>)). Uspehi dijakov so bili dovolj odmevni, da so 14. aprila 2022, v časopisu Večer objavili članek Ko telefon postane kamera.

3.8 Dijaška skupnost

V šolskem letu 2021/22 so bili izvedeni trije sestanki. Predstavniki razredov so izvolili novo predsednico, Saro Kočevar. Sestajali naj bi se enkrat mesečno vendar zaradi covid ukrepov, ki so bili

še vedno v veljavi, so srečanja omejili. Na sestankih so bili prisotni predstavniki razredov, ki so vse sklepe sprejete na sestankih DS, na razrednih urah predstavili sošolcem. Dijake so seznanili s projektom »Pomoč dijakom«. Velik poudarek so namenili humanitarnosti dijakov, vendar do večine realizacij, zaradi ukrepov, ni prišlo. Priključili so se akciji zbiranja zamaškov. Predstavniki razredov so podali pripombe k šolskim pravilom in poteku dela. Večina predlogov je bilo s strani vodstva in učiteljev sprejeto. DS je sodelovala pri izvedbi informativnega dne. V petek in soboto so izvedli okroglo mizo, na kateri so dijaki odgovarjali na vprašanja staršev in učencev. DS je dala pobudo za naročilo in možnost nakupa puloverjev z logotipom šole. Nakup in prodaja se bosta izvedla v novem šolskem letu.

3.9 Tehniški dnevi in predstavitve programov elektro šole

Koordinator dejavnosti je bila Monika Čeh. Pri izvedbi predstavitev in delavnic so sodelovali učitelji in dijaki šole. Predstavili so področja inteligentnih inštalacij, računalništva, obnovljivih virov energije in robotike. Delo je potekalo na ta način, da so dejavnost večidel izpeljali dijaki četrtyh in tretjtyh letnikov, mentorji so bili na dejavnosti občasno in krajši čas. Na začetku dejavnosti je gospa Nataša Vidovič predstavila šolo in programe. Odzivi iz osnovnih šol so zelo pozitivni in tudi zato bi bilo zelo koristno, da te dejavnosti nadgradimo in ponudimo še bolj celovit pogled osnovnošolcem na strokovna področja, ki jih pokriva naša šola.

3.10 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2021/22 je šola omogočila vsem dijakom možnost izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Izposodil se je lahko samo celoten komplet učbenikov. Učbenik je osnovno učno gradivo, vendar ne obstaja za vse module in razrede. V učbeniškem skladu so potrjeni učbeniki, vendar lahko učitelji po lastni strokovni izbiri uporabljajo tudi druga učna gradiva, ki pa niso potrjena. Cena izposojevalnine je do 1/3 nabavne cene učbenika. Delovne zvezke je potrebno plačati v celoti, saj jih dijaki obdržijo. Za nepotrjen učbenik ni izposojevalnine. Če dijak učbenik poškoduje, izgubi, iztrga liste, upogiba liste ali ga popiše, ga je dolžan nadomestiti z novim ali zanj plačati odškodnino po pravilniku. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in starostjo učbenika. Seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto so dijaki dobili v tiskani obliki v sredini junija. Prav tako je bil objavljen na spletni strani šole.

3.11 Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Za vse strokovne delavce je bil organizirano predavanje na temo varovanja osebnih podatkov. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin. Zaposleni so se na svojih strokovnih področjih redno udeleževali izobraževanj za ocenjevalce na poklicni maturi.

3.12 Mednarodno sodelovanje

V šolskem letu 2021/2022 je timu koordinatorjev Šolskega centra Ptuj uspelo izvesti precej mobilnosti, kljub težavam, ki so sledile ukrepom zaradi korona virusa v nekaterih državah EU.

Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti, so pokazali veliko mero odgovornosti in prilagodljivosti. Mobilnosti so bile izvedene v Avstriji, na Portugalskem, na Hrvaškem in v Španiji. Skupine dijakov so bile sestavljene iz vseh šol ŠC Ptuj. V dvoletnem projektu je bilo izvedenih 66 mobilnosti dijakov od načrtovanih 59. Od tega je bilo udeleženih 14 dijakov Elektro in računalniške šole. Obiskali so nas naši partnerji iz Dubrovnika in iz Varaždina.

Dijaki in vsi zaposleni lahko sledijo aktivnostim Erasmus+ projekta na spletni strani Erasmus+ ŠC Ptuj.

Utrinki z mednarodnih izmenjav- Hrvaška (Dubrovnik), Španija (Valencia), Portugalska (Braga)

3.13 Posodabljanje učne tehnologije

Okolju lahko ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da sta sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij. Posodobili oz. dopolnili smo knjižni fond za področje stroke in splošnoizobraževalnih predmetov in dijakom omogočili dostop do tujih časopisov ter revij. Veliko pozornosti namenjamo vzdrževanju obstoječe opreme in izkoriščanju obstoječih resursov. Nabavili smo še dodatno opremo za poučevanje avtomatiziranih sistemov, rezkar za izdelavo tiskanih vezij, merilne instrumente in računalniško opremo.

3.14 Pomoč dijaku na Elektro in računalniški šoli

Strokovni delavci ERŠ smo v šolskem letu 2021/22 imeli vzpostavljen sistem za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja, ki se imenuje Pomoč dijaku in je predstavljen na spletni strani šole: <http://elektro.scptuj.si> v meniju Pomoč dijaku. V delovni skupini je sodelovalo 5 strokovnih delavcev šole: Nina Kokol (vodja), Nataša Vidovič, Monika Čeh, Bogdana Hacin, Nataša Granda Krepfl. Na vsaki pedagoški konferenci je bila Pomoč dijaku stalna točka dnevnega reda. Sistem se je predstavljal tudi na sestankih učiteljev in staršev, skupnosti dijakov,... Njegove aktivnosti so se redno omenjale in vse zaposlene se je sproti obveščalo o stanju in napredku. Uporaba vseh aktivnosti, vezanih na Pomoč dijaku, se je promovirala preko učiteljskega zbora, razrednikov in socialnih omrežij. Da do osipa dijakov ne bi prišlo, smo v šolskem letu 2021/22 izvajali preventivne ukrepe/aktivnosti kot so:

- tematske razredne ure,
- srečanje s starši (delavnice za starše),
- krepili občutek pripadnosti šoli in urejali prostore šole,
- dopolnilni pouk Učitelj – dijaku,
- medvrstniško pomoč.

V obdobju učenja na daljavo se je od vseh aktivnostih najbolj izvajal dopolni pouk pri matematiki preko aplikacije Zoom. Opazili smo, da dijakom ta način dela na daljo zelo ustreza in so se tudi ob sobotah in nedeljah zvečer množično prijavljali na Zoom. S temi aktivnostmi smo skrbeli za uspešen razvoj, uspeh in napredek dijakov ter medsebojno spoštovanje in dobro počutje vseh zaposlenih.

3.15 Kakovost

Sistem zagotavljanja kakovosti je zahteven in dolgotrajen proces. Skupina za kakovost na Elektro in računalniški šoli postopoma oblikuje ta sistem. Člani skupine za kakovost v šolskem letu 2021/2022 so bili: Rajko Fajt, Nataša Granda Krepfl, ki je vodja komisije, Danilo Zupanič, Nataša Vidovič in Ljudmila Čajić. V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.

SKLEPNE MISLI

Tudi v preteklem šolskem letu smo nadaljevali z aktivnostjo ustvarjanja pozitivne klime v šoli med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Letni delovni program je bil izpeljan, vendar je bilo tudi veliko nepredvidenih dejavnosti, ki smo jih uresničili s timskim delom. Novi didaktični pristopi, timsko delo, integrirane strokovne vsebine, izobraževanja ... so omogočili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Odstopanja od načrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela smo usmerjeni naprej. Rezultati na zaključnem izpitu, poklicni maturi, v raziskovalnih dejavnostih in na tekmovanjih iz znanja nas uvrščajo med kvalitetne poklicne in tehniške šole. To kvalitativno prednost moramo ohraniti in jo nadgraditi s še večjim sodelovanjem z gospodarstvom in fakultetami ter višjimi in visokimi šolami, s še širšim razvojem interesnih dejavnosti in projektnega dela. Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trudom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijakom in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok. Kot ravnatelj želim prisluhniti idejam, ki na šoli že živijo in najboljšim od njih pomagati k uresnitvi. Želim, da Elektro in računalniška šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohrani svoje mesto in vlogo v lokalnem, državnem in evropskem prostoru.

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:

Monika Čeh, prof., pomočnica ravnatelja; Nataša Vidovič, univ. dipl. soc. in ped., šolska pedagoginja; Damijan Samojlenko, prof. vodja aktiva družboslovje; Sanja Selinšek, prof., vodja aktiva jezikoslovja; Monika Čeh, prof., koordinatorica projektov; Iris Mlakar, prof., vodja aktiva naravoslovja; Sandi Rihtarič, univ. dipl. inž., vodja aktiva elektrotehnike, mehatronike; David Drofenik, univ. dipl. inž., vodja aktiva računalništva; Nina Kokol, prof., koordinatorica projekta pomoč dijakom; Mirjana Seruga, prof., mentorica dijaške skupnosti; Iris Mlakar, prof., koordinatorica ID-ja; Miran Meznarič, dipl. inž., organizator PRA in PUD.

Elementi / izhodišča letnega delovnega načrta 2022/2023

1. UVOD

S tem dokumentom opredeljujemo samo cilje letnega delovnega načrta šole. Z dokumentom (letni delovni načrt – v nadaljevanju LDN), ki sledi postavljenim ciljem bomo določili vsebine, obseg in razporeditev VIZ in drugega dela v skladu s predmetniki in učnim načrtom in obseg, vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnost, ki jih bo šola izvajala.

Kot se bistveno spreminja sam pojem učenja, pojem znanja, se nujno spreminjajo tudi poti do znanja. Novim razmeram je treba prilagoditi načine učenja in poučevanja in s tem povečati njihovo učinkovitost. Sem sodi tudi spremenjena vloga učitelja, katerega ključna vloga ni več posredovanje med vsebino in učencem, temveč učitelj vse bolj postaja organizator učenja, katerega vse bolj aktiven tvorec je učenec. Taka vloga postane še toliko bolj pomembna ob zahtevi, da morajo biti programi učenja prirojeni potrebam vsakega posameznika, torej jih ni več mogoče izvajati za vse enako po starih vzorcih posredovanja snovi.

Na začetku šolskega leta si želimo odgovoriti na sledeča vprašanja: kaj je šola, kakšna je in kakšno želimo. Tudi to šolsko leto bomo gradili na doseganju temeljnih vrednot sodobne šole, na kvalitetnem izobraževanju na nivoju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, spodbujanju raziskovalne in inovativne dejavnosti dijakov ter njihovo usmerjanje, odprtih in strpnih do drugačnosti, v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Torej: skrbeti za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa in hkrati za posameznika ter njegov razvoj, skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja, gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in biti odprti za širši regijski, državni in mednarodni prostor.

Cilje letnega delovnega načrta postavljamo na znanju in izkušnjah že znanega, že doseženega in storjenega. Cilj je oblikovati takšnega posameznika, za katerega se pričakuje, da bo uspešno sodeloval in bo sposoben reševati konflikte v sodobnem svetu. Tako vsebina kot tudi način poučevanja morata biti vedno v skladu s spoštovanjem človeka in njegove individualnosti, upoštevajoč načela tolerantnosti, ne vsiljevanja ideoloških prepričanj, ne diskriminacije bodisi po spolu ali po socialnem izvoru. Naloga šole tako ni v prenašanju nekih natančno določenih tradicionalnih vrednot, temveč podpora razvoja človekovih osebnostnih potencialov, s pomočjo katerih si bo posameznik sam zgradil lasten pogled na svet in lasten vrednotni sistem. Živimo namreč v času, ko se priznava soobstoj različnih vrednotnih opredelitev, življenjskih stilov ali celo znanstvenih resnic, kar še posebej strokovne delavce, ki se ukvarjamo z vzgojo v javnem šolstvu, postavlja pred povsem nove izzive. Skozi učitelja dobijo učenci tudi stik s kulturo in družbenim življenjem, on izpelje učni program, zbujajo v učencih nove interese ter potrebo po spoznanju novih resnic in vrednot. Da pa bi to lahko dosegel, mora imeti sam bogato duhovno življenje, notranjo moč, gotovost in svojstveno osebnostno moč iz katere izvira avtoriteta. Naš cilj ni ponujati le znanje, ki služi zaposljivosti, temveč tudi za znanje, ki prispeva k večjim možnostim družbenega vključevanja in s tem k večji socialni povezanosti.

Ne podajamo se čisto v neznan, saj leto za leto sledimo korak za korakom načrtani viziji.

Gradimo na trdnih temeljih, ki jih zagotavljajo:

- dobri medsebojni odnosi udeležencev,
- usmerjenost v dijaka,
- kvalitetno delo,
- zanesljivo vključevanje v okolje,
- sprotna evalvacija lastnega dela,
- odmevni rezultati.

Prepričan sem, da bomo zaposleni zaupanje in pričakovanja dijakov, staršev in okolja znali uresničiti. Iskali bomo nove oblike, vrednote in rešitve, saj spremembe na področju izobraževanja, ki so tako rekoč pred vrati nudijo široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne uspešnosti pri neposrednem vključevanju in kreiranju Slovenske strategije razvoja srednješolskega izobraževanja.

Očitno pa je, da se življenja v šoli, takšnega ali drugačnega, ni mogoče uspešno lotiti brez temeljitega načrtovanja. Če želimo doseči primeren razvoj mladega človeka, moramo načrtovati njegovega izobraževanja, ki naj temelji na kvalitetnem posredovanju znanja.

2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi in v skladu z dogovori znotraj šol ŠC. Pouk bo potekal v eni izmeni. Učno obvezo v glavnem pokrivajo delavci šole, del pa učitelji drugih šol ŠC. Natančno organiziranost dela določa LDN, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje načrtane strategije šole. Je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev, ki jih bomo v LDN le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

2.1 Sodelovanje z dijaki

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakinj in dijakov. Želimo jim ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in jim omogočiti v šoli dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Podobno kot v preteklih letih bomo veliko pozornost bomo posvečali:

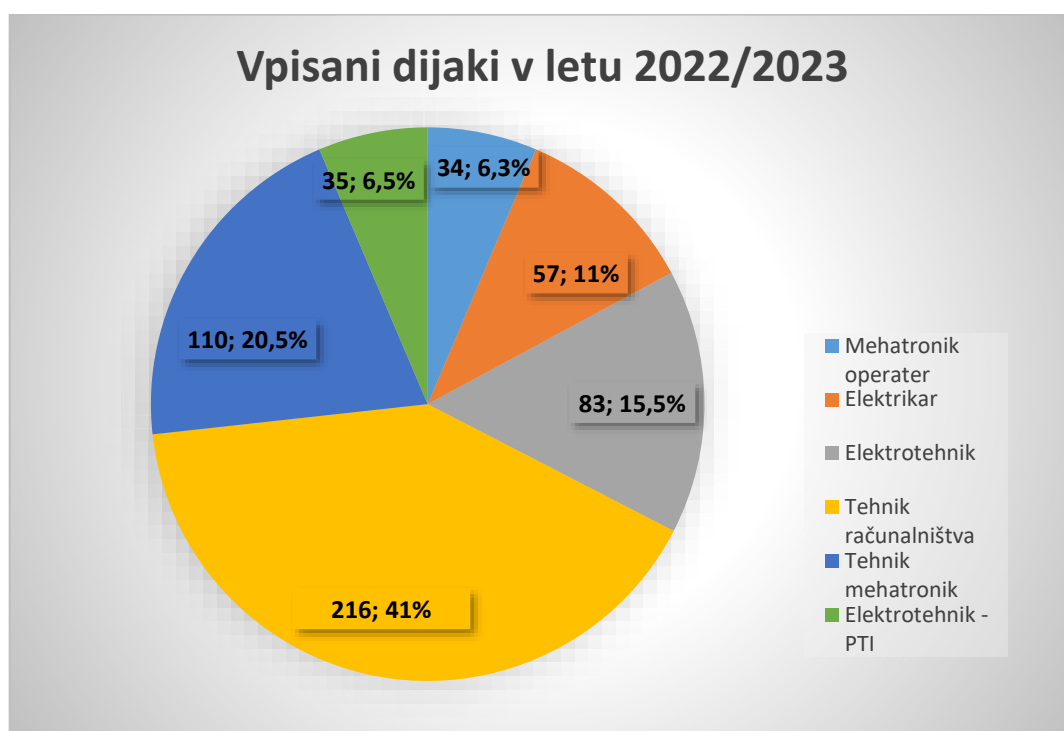
- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev;
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli in kvalitetni izvedbi razrednih ur;
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovo kvalitetno izvedbo;
- izgradnja osebne moči mladostnikov, s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi;
- pri dijakih razvijati občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti;
- uvedba interdisciplinarnega sodelovanja udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa ter interdisciplinarno preverjanje in ocenjevanje dijakov ter skrb za nadarjene dijake;
- uvedba dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom;
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

Izobraževalni programi pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih ustvarjalno povezovali z gospodarstvom in obrtjo okolja, iz katerega izhajajo. S prenovo sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji uvajamo novosti, ki so posledica mnogih sprememb na trgu dela in uvajanja socialnega partnerstva. Najmanj štirje dejavniki potrjujejo potrebo posebnega pristopa k razvoju človeških virov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Tudi letos jim bomo sledili:

- socialno partnerstvo (povezovanje izobraževanja in dela),
- nenehna odzivnost na potrebe trga delovne sile,
- transparentnost kvalifikacij in mednarodna mobilnost,
- različne oblike praktičnega izobraževanja in usposabljanja ter pridobivanja spretnost,
- poskus uvajanja javnega in zasebnega partnerstva.

2.1.1 Vpis v šolskem letu 2022/2023

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		7	1	12	1	15			2	34
Elektrikar	1	17	1	25	1	15			3	57
Elektrotehnik	1	25	1	24	1	16	1	18	4	83
Tehnik računalništva	2	69	2	69	2	42	2	36	8	216
Tehnik mehatronik	1	29	1	27	1	30	1	24	4	110
Elektrotehnik - PTI	1	26		10					1	36
SKUPAJ	6	173	6	167	6	118	4	78	22	536



2. 2 Sodelovanje s starši

Starševstvo je lahko največja življenjska radost, je pa tudi izjemna odgovornost. Le malo nalog je namreč tako zahtevnih, kot je starševstvo. Staršem ni zaupana le skrb za fizično varnost njihovih otrok, temveč tudi odgovornost za oblikovanje otrokove osebnosti, njegovih vrednot in njegovega občutka lastne vrednosti, s tem pa tudi njegovega odnosa do samega sebe. Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot, po kateri želimo to razvijati, je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnostih šole;
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike;
- predavanje za starše;
- aktivno sodelovanje s starši kot zunanjimi sodelavci pri izvedbi interesnih dejavnosti.

Prepričan sem, da je vredno vzpostaviti sistem, ko starši začutijo, da je potrebno in vredno mladostniku tudi pri 18-letih stati ob strani, ne le z grajo, temveč z izkušnjo, motivacijo, spodbudo in ne nazadnje s starševsko ljubeznijo.

2.3 Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj Šolskega centra Ptuj, okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami Šolskega centra, predvsem zaradi delitve prostorov in dopolnjevanja obvez učiteljev. Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno korektno sodelovanje med šolo in ožjim oz. širšim okoljem na področjih, ki so jim skupna. Delovanje šole je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih;
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov;
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju;
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo veliko interesnih področij, kjer je mogoče ali pa neizogibno potrebno, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

3. ORGANIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

Obseg ID-ja je zelo velik. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre, bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih. Koordinatorica izvajanja ID je Iris Mlakar.

4. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v skupine, se dopolnjujejo, drug od drugega učijo in najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in spodbujajo. Učitelji v strokovnem izobraževanju morajo obvladati teoretske osnove stroke, nepogrešljive za tehnološki razvoj, pa tudi spretnosti in zmožnosti za delo, ki se nenehno razvijajo znotraj podjetij. Vedeti morajo, kdo kaj zna in kdo ve, kako kaj narediti, obvladati morajo socialne spretnosti za sodelovanje in komuniciranje z različnimi ljudmi in strokovnjaki različnih strok.

Kadrovski kazalci (za leto 2022/2023)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2022		
• moški	30	
• ženske	18	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2021/2022 in 2022/2023	prihodi	odhodi
	11	1
3. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorat	0	
• magisterij	1	
• VIII/1. stopnja	0	
• VII stopnja	36	
• VI stopnja	5	
• V stopnja	4	
4. Število pripravnikov	0	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	2	

5. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje bomo zagotavljali v skladu z določili KPDVI (do pet dni) in navodili MIZŠ (strokovni delavci se praviloma izobražujejo v pouka prostih dnevih) po pripravljenem letnem programu izobraževanja.

Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposabljaajo za POM in ZI;
- delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov;
- strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z načinom dela in organizacijo pouka;
- objave strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah;
- izobraževanje učiteljev za delo z dijaki s posebnimi potrebami in stalno profesionalno rast;
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter napredovanja.

6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Nadaljevali bomo s posodabljanjem in rednim vzdrževanjem učne opreme, z dopolnjevanjem knjižnega fonda in nabavo literature. Zaradi omejenih sredstev MIZŠ-a za nabavo opreme bomo veliko pozornosti posvetili lastnemu razvoju učil in pripomočkov. Z načrtnim obnavljanjem opreme zagotavljamo zamenjavo v rokih, ki ustrezajo življenjski dobi. Želje in potrebe pa so vedno večje od možnosti, predvsem možnosti, ki jih omogočajo sredstva MIZŠ-a. Zato bo potrebno za kaj več kot krpanje lukenj kandidirati na objavljene razpise, iskati donatorska sredstva, predvsem pa prepričati gospodarstvo in obrt, da je smiselno združevati sredstva in jih vlagati v izobraževalne centre, ki izvajajo redno izobraževanje in razne oblike funkcionalnega izobraževanja.

7. MEDNARODNO SODELOVANJE

V sodelovanju z ostalimi šolami Šolskega centra Ptuj, smo bili uspešni pri prijavi projekta Erasmus+. Tako se bodo lahko naši dijaki v tem šolskem letu udeležili izmenjav v Avstrijo, Nemčijo, na Portugalsko, Španijo in Hrvaško.

Glede na pobude dijakov bomo v 2022/23 spet organizirali strokovno ekskurzijo v tujino. Strokovna ekskurzija bo vsebovala ogled znamenitosti, povezanih s stroko, kulturo in zgodovino.

8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Vsebine za posamezne sklope so pripravili strokovni aktivni. Pri postavljanju vsebin smo upoštevali priporočila oz. potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

9. ZAKLJUČEK

Šolsko leto, ki je pred nami bo za našo šolo še kako pomembno. Mineva namreč 40 let od začetkov izobraževanja elektrotehnike na Ptuj. Seveda nameravamo to obletnico dostojno proslaviti (prireditvev 24. marca in izdaja zbornika).

Kot vsa dosedanja šolska leta bo tudi to, zagotovo prineslo nove izzive. Zaradi vse bolj hitrega razvoja in družbenih sprememb bo tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsemi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. Šola je več kot le stavba, v kateri se dijaki učijo in strokovni delavci poučujejo. Šola je kraj, kjer se moramo ukvarjati tudi s problemi enakosti, pravičnosti, strpnosti in spoštovanja. Želeli bi nadaljevati in realizirati naslednje projekte oz. naloge:

- namenjanje večje pozornosti nadarjenim dijakom v okviru koncepta za delo z nadarjenimi;
- spodbujanje permanentnega izobraževanja strokovnih delavcev na področju novosti v šolstvu ter krepitev stalne skrbi za osebnostni razvoj ter samo-evalvacijo;
- skrbeti za šolsko kulturo in red;

-
- aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

Razvoj Elektro in računalniške šole mora slediti cilju postati oz. ostati ena najbolj kakovostnih šol v slovenskem prostoru, z mednarodno primerljivo postavljenimi standardi katere diplomanti bodo prepoznavni po doseženem znanju in temeljnih vrednotah sodobnega človeka. Torej, naš cilj ne sme biti le v podajanju različnih znanj in veščin, temveč tudi v oblikovanju celovitih osebnosti.

Rajko Fajt, univ.dipl. inž.,
ravnatelj



Poročilo o delu v šolskem letu 2021/22

Elementi letnega delovnega načrta 2022/23

September 2022

Anja Jesenek Grašič, prof.
Ravnateljica

Poročilo o delu v šolskem letu 2021/22

1 UVOD

Skozi celotno šolsko leto smo se trudili slediti prednostnim nalogam šole, ki so bile:

- ohraniti rezultate na zaključnih izpitih in poklicni maturi,
- promovirati šolo, programe in poklice v strojništvu,
- povezovati se z gospodarstvom,
- opolnomočiti klimo in kulturo na šoli,
- spodbujati mobilnost dijakov in učiteljev ter podjetnost.

Zaradi korona virusa je v učni proces potekal z določenimi ukrepi (maske, PCT pogoj – samotestiranje v šoli).

2 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2021/22 je potekal pouk v 21 oddelkih s 408 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj je nekaj učiteljev dopolnjevalo učno obvezo na ostalih šolah, imeli pa smo tudi oddelke, ki so pri pouku vezani z oddelki na drugih šolah ŠC Ptuj. Pedagoško in strokovno delo smo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2020/21 smo izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje
Nižje poklicno izobraževanje	pomočnik v tehnoloških procesih	2,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0

3 UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

UČNI USPEH

Učni uspeh celotne šole:

Št. dijakov na začetku šol. leta	Št. dijakov ob koncu šol. leta	Št. pozitivnih	Št. pozitivnih (%)	Povprečna zaklj. ocena
390	377	352	93,4	3,5

Učni uspeh po programih:

Program	Oddelek	Št. dijakov	Št. pozitivnih	Št. pozitivnih (%)
SSI strojni tehnik	1.a1	25	24	96,0
	1.a2	9	9	100,0
	2.a1	17	15	88,3
	2.a2	17	17	100,0
	3.a	27	27	100,0
	4.a_1	21	21	100,0
	4.a_2	21	21	100,0
SPI izdelovalec kovinskih konstrukcij	3.b_IKK	5	5	100,0
SPI instalater strojnih inštalacij	1.b_ISI	7	6	85,7
	2.b_ISI	8	8	100,0
	3.b_ISI	5	5	100,0
SPI klepar krovec	1.b_KK	3	3	100,0
	2.b_KK	2	2	100,0
	3.b_KK	3	3	100,0
SPI oblikovalec kovin	1.b_OK	9	8	88,9
	2.b_OK	9	8	88,9
	3.b_OK	10	10	100,0
SPI avtoserviser	1c_AS	9	8	88,9
	1.č	20	18	90,0
	2.č	22	22	100,0
	3.č	19	19	100,0
SPI avtokaroserist	1.c_AK	7	6	85,7
	2.c	13	12	92,3
	3.c	6	6	100,0
PTI strojni tehnik	4.e	22	18	81,8
	5.e	24	19	79,2
PTI avtoservisni tehnik	4.f	10	6	60,0
	5.f	14	14	100,0
NPI pomočnik v tehnoloških procesih	1.d	7	7	100,0
	2.d	6	5	83,3

POKLICNA MATURA 2022

V spomladanskem roku poklicne mature 2022 je na Strojni šoli Ptuj maturo opravljalo 75 kandidatov, 72 rednih dijakov in 3 odrasli kandidati.

Maturo je izdelalo 65 kandidatov. Uspeh na maturi je 86,6 %. Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabla, je izdelalo 65 dijakov od 72 dijakov, kar je 90,2 %.



Vsi kandidati:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	75	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	65	86,7 %
Niso izdelali	10	13,3 %
Število zlatih maturantov	1	1,3 %

Redni dijaki:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	72	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	65	90,3 %
Niso izdelali	7	9,7 %
Število zlatih maturantov	1	1,3 %

Odrasli kandidati

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	3	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	0	0 %
Niso izdelali	3	100 %
Število zlatih maturantov	/	/

Tajnica za poklicno maturo je bila ga. Jelka Avguštin.

ZAKLJUČNI IZPITI

K zaključnemu izpitu v spomladanskem roku šolskega leta 2021/22 je pristopilo 52 dijakov, od tega 48 dijakov SPI in 4 dijaki NPI. Dosegli so naslednji uspeh:

- a) Srednje poklicno izobraževanje
 - inštalater strojnih inštalacij – pristopili 5 kandidatov - 5 uspešnih
 - klepar - krovec - pristopili 3 kandidati - 3 uspešni
 - izdelovalec kovinskih konstrukcij - pristopilo 5 kandidatov - 4 uspešnih
 - oblikovalec kovin - orodjar - pristopilo 10 kandidatov - 8 uspešnih
 - avtokaroserist - pristopilo 6 kandidatov in 6 uspešnih
 - avtoserviser - pristopilo 19 kandidatov in 19 uspešnih
- b) Nižje poklicno izobraževanje
 - pomočnik v tehnoloških procesih - pristopili 4 kandidati in 4 uspešni

V spomladanskem roku 2021/22 je uspešno zaključilo izobraževanje 49 kandidatov ali 95 %.

Pet dijakov ali 11% je doseglo uspeh 5,0 točk od tega 3 dijaki v SPI in 2 dijaka v NPI.

Z uspehom 3,0 točke je zaključil odrasli udeleženec v programu SPI - avtokaroserist

Tajnik za zaključni izpit je bil g. Jože Trantura.

4 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran v eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela organizira tudi izobraževanje odraslih.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo na Strojni šoli 52 dijakov s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v različne programe. Največ - 31 dijakov je bilo usmerjenih v programe SPI, 12 dijakov v NPI, 4 dijaki v PTI in 5 dijakov v SSI.

Za vsakega dijaka je bila imenovana skupina za pripravo individualiziranega programa, ki jo je vodil razrednik, člani pa so bili: svetovalna delavka, koordinatorka za delo z DPP, izvajalci dodatne strokovne pomoči in učitelji, ki so dijaka učili. Vsem usmerjenim dijakom smo pripravili individualizirane programe v skladu z odločbo in s strokovnim mnenjem ter v sodelovanju s starši in dijaki. Za nekatere dijake smo tudi med letom izvedli timske sestanke, za vse pa je bila opravljena evalvacija ob 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka. Izvajalci dodatne pomoči so mesečno poročali koordinatorju število izvedenih ur in sproti o sodelovanje posameznega dijaka na urah DSP in pri pouku.

O izvedenih urah dodatne pomoči smo dvakrat poročali tudi na Ministrstvo za šolstvo in sicer 1. realizacijo do konca januarja in 2. realizacijo od februarja do konca junija 2022 smo vnesli v aplikacijo »dijaki s posebnimi potrebami«. Skupaj je bilo na Strojni šoli izvedenih 444 ur DSP do konca januarja in 604 ure do konca junija. Vsi člani strokovnih skupin so izvajali tudi svetovalne storitve.

Večina dijakov s posebnimi potrebami je uspešno zaključila letnik in napreduje, dva bosta ponavljala, eden se je med letom izpisal, eden pa preusmeril v drug program.

Letni delovni načrt smo uresničili deloma oz. v večini, saj interesnih dejavnosti zaradi korona situacije ni bilo moč izvesti v celoti. Realizacija pouka pa je znašala 98,08 %.

VAJENIŠTVO

V šolskem letu 2021-2022 smo na Strojni šoli ŠC Ptuj začeli z izvajanjem vajeništva v programu AVTOSERVISER v 1. letniku programa SPI in nadaljevali v programu KLEPAR-KROVEC, v 2. in 3. letniku.

Načrt izvajanja vajeništva smo pripravili v mesecih september - november 2021 ob obisku delodajalcev ter ga ob pomoči navodil in informacij GZS uskladili z delodajalci do konca meseca novembra, ko ga je potrdila tudi pristojna zbornica.

Od septembra do decembra so vajenci 1. letnikov obiskovali praktični pouk v šoli, januarja 2022 pa so le tega začeli opravljati pri delodajalcih. Učni proces je tekel nemoteno do februarja, ko se je izvajanje praktičnega izobraževanja pri delodajalcu prekinilo za 5 tednov, da smo na šoli lahko izvedli vsebine nekaterih modulov.

V mesecu aprilu so vajenci nadaljevali izobraževanje pri delodajalcu ter s povečanim obsegom dela in obojestranskim interesom akceptirali večino predvidenih vsebin strokovnih modulov, predvidenih za 1. letnik. Z evalvacijskim vprašalnikom in ocenjevalnim listom smo v juniju 2022 od delodajalcev pridobili povratne informacije ter ocene strokovnih modulov, ki so jih izvajali v podjetju, z obiskom delodajalcev pa smo opravili tudi razgovor z mentorji vajencev, ki so generalno ocenili izobraževanje kot uspešno in koristno izkušnjo za vse, razen za enega vajenca, kjer je na željo delodajalca bila prekinjena vajeniška pogodba zaradi izostajanja vajenca od prakse. Koordinirali smo komunikacijo z delodajalcem, starši in vajencem, a žal neuspešno zaradi posebnih potreb vajenca. Uredili smo sporazumno prekinitev pogodbe in z učitelji PRA v programu avtoserviser izvedli potrebne aktivnosti za pristop k dopolnilnim izpitom dijaka pri praktičnem pouku v šoli.

V 2. letniku SPI programa KK so vajenci nemoteno opravljali praktično izobraževanje pri delodajalcih skladno z NIV, pri čemer je en vajenec KK pretirano izostajal od prakse pri delodajalcu, kar je povzročilo prekinitev vajeniške pogodbe s strani delodajalca. Po komunikaciji s starši in vajencem smo novo izbranemu delodajalcu pomagali pri sklepanju vajeniške pogodbe in popravku NIV ter potrebnih aktivnostih vajenca za saniranje manjkajoče prakse in znanja.

V 3. letniku SPI – KK so se vajenci pripravljali na praktični del ZI pri delodajalcu, kjer smo koordinirali in svetovali izbiro tem zaključne naloge ter praktičnega dela ZI ter dajali navodila za izdelavo teoretičnega dela naloge. Vzporedno z izvajanjem vajeništva je še en dijak v istem izobraževalnem programu imel sklenjeno individualno učno pogodbo z delodajalcem, tako da je na podlagi le te izobraževanje izvajal po enakem konceptu brez NIV.

Vsi vajenci zaključnega letnika in dijak z IUP so uspešno končali izobraževanje in opravili zaključni izpit.

Koordinator za vajeništvo v šolskem letu 2021/22 je bil g. Branko Polanec.

PRAKTIČNI POUK V ŠOLSKIH DELAVNICAH

V šolskih delavnicah je bilo v šolskem letu 2021/22 zaposlenih 13 učiteljev praktičnega pouka, ki so bili organizirani v aktivu učiteljev praktičnega pouka. Vodja aktiva v šolskem letu 2021/22 je bil Niko Obran.

V šolskih delavnicah je bil sistematiziran organizator praktičnega pouka (Dušan Holc), organizator PUD za dijake (Daniel Veršič in Boštjan Plajnšek) in organizator PUD za vaje (Branko Polanec).

Praktični pouk smo izvajali za 394 dijakov Strojne šole in 127 dijakov Elektro in računalniške šole.

Pouk v šolskih delavnicah je potekal po izvedbenih kurikulih izobraževalnih programov. Praktični pouk je temeljil na modularnem izobraževanju.

Za SPI programe je v prvem delu prvega letnika izobraževanje temeljilo na izhodiščih splošnega strojniškega opismenjevanja, v drugem delu prvega leta, v drugem in v tretjem letu izobraževanja pa je bil pouk zasnovan po poklicih, projektno, problemsko z možnostjo izdelave izdelkov in storitev uporabne vrednosti za lastne potrebe, potrebe ostalih šol znotraj Šolskega centra, oziroma za realizacijo na trgu.

Materialne pogoje za kvalitetno izobraževanje smo zagotavljali sprotno s sredstvi ministrstva za izobraževanje, preko projektov, tržne dejavnosti in sodelovanja s podjetji.

Izvajanje pouka za deficitarne poklice, za katere ni zadostnega vpisa, smo zagotavljali preko programa vajeništva, z združevanjem oddelkov in izvajanjem pouka pri delodajalcih.

Učitelji aktiva PRA so največ pozornosti posvetili kvalitetnemu, sodobnemu in zanimivemu izvajanju praktičnega pouka v skladu z izvedbenimi kurikuli v prenovljenih izobraževalnih programih in materialnimi zmožnostmi šolskih delavnic.

Trudili smo se dajati poudarek ločenemu zbiranju odpadkov, ravnanju z nevarnimi snovmi ter ekološkem ravnanju z materiali. V tem konceptu smo nabavili ustrezno embalažo za nevarne odpadke in jo namestili v delavnice.

Učno-vzgojne probleme smo reševali sproti na sestankih aktiva, konstruktivno pa smo sodelovali tudi na programskih razvojnih timih, pedagoških in redovalnih konferencah.

Dijake smo pripravili na zaključne, vmesne in dopolnilne izpite. Izvedli smo zaključne izpite v šoli in pri delodajalcih ter sodelovali pri poklicni maturi.

Za vse dijake programov strojništva, ki imajo v učnem načrtu praktično usposabljanje z delom v podjetjih in delovno prakso, smo s podjetji sklenili pogodbe.

Učitelji so po razporedu izvajali dežurstvo v šolskih delavnicah, v okviru tega pa so dežurali tudi dijaki v avli šolskih delavnic. Posebno pozornost smo namenili preprečevanju nasilja v šoli.

Učitelji praktičnega pouka so se aktivno vključevali v promocijo strojniških poklicev preko tržnic poklicev, tehničnih dni za OŠ in informativnih dni.

Učitelji praktičnega pouka so se v letošnjem šolskem letu izobraževali in izpopolnjevali na strokovnih seminarjih.

Organizator praktičnega pouka v šol. letu 2021/22 je bil g. Dušan Holc.

PREGLED OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTI

Tudi šolsko leto 2021/22 je bilo zaradi korone, kar se interesnih dejavnosti Strojne šole Ptuj tiče, precej okrnjeno.

Realizirali naslednje aktivnosti:

Obisk sejma v Celju (17. 9. 2021)

Športni dan (24. 9. 2021)

Gledališka predstava – CID Ptuj – Estonija (18. 11. 2021)

Obležitev dneva samostojnosti in enotnosti (24. 12. 2021)
 Tečaj CPP (17., 18. in 19. 1. 2022)
 Projektni dan (7. 2. 2022)
 Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (7. 2. 2022)
 Informativni dan (11. in 12. 2. 2022)
 Gledališka predstava Gajaš brez maske (22. in 23. 2. 2022)
 Športni dan (24. 2. 2022)
 Rastem s knjigo (8. 3. in 10. 3. 2022, 10. 5. 2022)
 Krvodajalstvo (do 4. 4. 2022)
 Strokovna ekskurzija (8. 4. 2022)
 Projektni dan (12. 4. 2022)
 Strokovna ekskurzija (11. 4., 25. in 26. 4. 2022)
 Tehniški dan (OŠ Mladika – 4. 5. 2022)
 Projekt letalstvo (6. 5. 2022)
 Spoznavajmo države EU (6. 5. 2022)
 Strokovna ekskurzija (9. 5., 11. 5., 13. 5., 17. 5., 23. in 24. 5. 2022)
 Športni dan (18. 5. 2022)
 GO-CAR-GO plus (19. 5. 2022)
 »sportajmoinberimo« (19. 5. 2022)
 Aktivno državljanstvo (27. 5. in 16. 6. 2022)
 Predavanje Mladi in igre na srečo (30. 5. 2022)
 Projekt letalstvo (3. 6., 6. 6. 2022)
 Vozim, vendar ne hodim (9. 6. 2022)
 Obisk načelnika PP Ptuj (9. 6. 2022)
 Astronomski tabor Boč (15. in 16. 6. 2022)
 Epas – zaključna prireditev (21. 6. 2022)
 Letalstvo – medpredmetna povezava (22. 6. 2022)
 Prireditev ob dnevu državnosti (24. 6. 2022)
 Podelitev maturitetnih spričeval (6. 7. 2022)

Organizatorica interesnih delavnosti v šolskem letu 2021/22 je bila ga. Zlatka Planinc.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

Srednje strokovno in poklicno tehniško izobraževanje:

Po terminskem planu praktičnega usposabljanja pri delodajalcih (PUD-a) v šolskem letu 2021/2022 so dijaki opravili obveznosti pri delodajalcih na podlagi šolske kolektivne pogodbe in sicer:

Razred	Število dijakov	Obdobje - PUD	Število ur
2. b - ISI	8	od 1. 3. 2022 do 22. 4. 2022	8 ted. 304 ure
2. b - OK	9	od 1. 3. 2022 do 22. 4. 2022	8 ted. 304 ure
2. b - KK	2	od 1. 3. 2022 do 22. 4. 2022	8 ted. 304 ure
2. c - AK	13	od 1. 3. 2022 do 22. 4. 2022	8 ted. 304 ure
2. č - AS	22	od 1. 3. 2022 do 22. 4. 2022	8 ted. 304 ure
3.b - IKK	5	od 2. 9. 2021	16 ted. 608 ur

		do 17. 6. 2022	
2. d - NPI	6	1.14.2021 do 30.4.2021	4 ted. 152 ur
3.b KK	3	od 2. 9. 2021 do 17. 6. 2022	16 ted. 608 ur
3. b - ISI	5	od 2. 9. 2021 do 17. 6. 2022	16 ted. 608 ur
3. b - OK	10	od 2. 9. 2021 do 17. 6. 2022	16 ted. 608 ur
3. c – AK	6	od 2. 9. 2021 do 17. 6. 2022	16 ted. 608 ur
3. č - AS	17	od 2. 9. 2021 do 17. 6. 2022	16 ted. 608 ur
4.e	22	od 6. 6. 2022 do 17. 6. 2022	2 tedna 76 ur
4. f	10	od 6. 6. 2022 do 17. 6. 2022	2 tedna 76 ur
2.a1	17	od 1. 4. 2022 do 29. 4. 2022	4 tedne 152 ur
2.a2	17	od 1. 4. 2022 do 29. 4. 2022	4 tedne 152 ur

Od 201 dijakov je 193 dijakov uspešno opravilo obveznosti iz praktičnega usposabljanju pri delodajalcih - PUD po načrtovanem terminskem planu. En dijak ni opravil PUD – a zaradi poškodbe. Dva dijaka sta se izpisala. Dva dijaka ponavljata letnik. Ostali trije dijaki so PUD opravili do 1. septembra 2022.

Obisk delodajalcev v šolskem letu 2021/2022:

PAA global
Tames d.o.o.
Navigator d.o.o.
Trnšek Simona s.p
Tiso servis d.o.o.
Palfinger d.o.o.
Aton Engineering d.o.o.
Krajncič Janez s.p.
SŽ - VLEKA IN TEHNIKA d. o. o., Železniške delavnice Ptuj;
TEHNOLOŠKI CENTER JAKL d. o. o., Središče ob Dravi;
AH Terbuc
Šmigoc Franc s.p.
Peter Žnuderl s.p.
Tuning d.o.o.
RESEDA d. o. o., Nova vas pri Markovcih;
MARK METAL d. o. o., Puhova ul. Ptuj;
AGIS TECHNOLOGIES d. d., Rajšpova ul. Ptuj;
LP MYCRON d. o. o., Puhova ul. Ptuj;
KEV d. o. o., Hardek Ormož;
KOVINARSTVO ŽVEGLA d. o. o., Podgorci;
Zvonko Čuš s.p.
MP Ptuj podjetje za inženiring, montažo in proizvodnjo strojnih naprav d. o. o., Ptuj;
MP Ferum, Proizvodnja, Trgovina, Storitve, d. o. o., Ptuj

KAASS - avto trgovina, prevozi v domačem in mednarodnem prometu, servis vozil d. o. o., Ptuj;
Citroen Švarc, Ptuj
AH Furman, Hajdina,
AHPA Petovi avto Ptuj,
Navigator, Ptuj
Car Max, Spuhlja,
Dominko Ptuj,
KASS Avto Ptuj,
Tuning Ptuj,
Aton engineering Ptuj,
Avto Detailing Arnuš, Ptuj,
Avtoservis Turnšek, Ptuj,
Agis Ptuj,
Hermes GP, Ptuj

Organizatorja PUD v šol. letu 2021/22 sta bila g. Boštjan Plajnšek in g. Daniel Veršič.

5 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Predstavniki so v sklopu dijaške skupnosti prisostvovali na zoom sejah dijaškega parlamenta. Ti predstavniki in drugi dijaki so bili zelo zavzeti in angažirani tudi na informativnih dneh. Predstavniki dijaške skupnosti so ostalim dijakom vsak mesec poročali o novostih glede dijaškega življenja na Strojni šoli Ptuj. Zavzemali so se za dobrobit slehernega dijaka šole, se borili za svoje pravice in dobro sodelovali z vodstvom šole ter zaposlenimi.

Dejavnosti:

Izvedba volitev predsednika DS SŠ Ptuj.

Priprava sprejema dijakov 1. letnikov.

Organiziranje prodaje promocijskih majic in hudijev »Strojniki smo zakon«.

Registracija znamke Strojniki smo zakon!

Ta veseli dan kulture.

Fotografska razstava: Pogledi narave.

Razstava: Tradicionalne pustne maske na ptujskem območju.

Beži zima, strojnik gre! – organizacija in vodenje skupine kurentov.

Organizacija maskiranja v šoli.

Ogled šole za bodoče dijake.

Organizacija in vodenje navijaške skupine.

Peugeot dogodek.

Razstava: Naš svet.

Izdelava navijaških plakatov – kolesarska dirka.

Dogodek Go-Car-Go Plus.

Dijaška skupnost – krvodajalstvo dijakov.

Izdelava promocijskih filmov strojni tehnik in oblikovalec kovin-orodjar.

Božiček za en dan.

Izdelava označitev za učilnice.

Okrasitev srčkov za bodoče dijake.

Informativni dan.

Oblikovanje in izdelava obeskov za ključke.
Organizacija predaje ključa.
Natečaj za najboljši logo (majice in hudiji).
Okrasitev koticčka dežurnega dijakaka.
Orkester Strojne šole Ptuj.
Mentorja dijaške skupnosti sta bila ga. Barbara Bezjak in g. Nejc Lazar.

6 DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA...

UČNA MOBILNOST DIJAKOV 2021/22

V šolskem letu 2021/22 smo na Strojni šoli Ptuj izvajali učno mobilnost dijakov v okviru mednarodnega projekta Erasmus+, učna mobilnost posameznikov.

Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Mobilnosti potekajo po dva in tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu, pridobivajo nove delovne izkušnje ter komunicirajo v tujem jeziku. V prostem času pa spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, sodelujejo v organiziranih športnih aktivnostih in se družijo z vrstniki. V tem šolskem letu smo izvedli naslednje mobilnosti:

1. mobilnost dijakov v Avstrijo – 3 tedne (KIS)

- marec 2022, Avstrijska Koroška, 2 dijaka iz programa PTI avtoserviser , 4. letnik, in sicer Marcel Horvat in Žan Jurič, ter 2 dijaka iz programa PTI strojni tehnik, 4. letnik, Dario Štante in Peter Plavčak.

2. mobilnost dijakov v Dubrovnik – 2 tedna (Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik)

- maj 2022, Dubrovnik, 1 dijak iz programa PTI, strojni tehnik, 4. letnik, in sicer Patrik Zidarič.

3. mobilnost dijakov v Dubrovnik – 3 tedne (Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik)

- oktober 2021, Dubrovnik, Hrvaška, 1 dijak iz programa PTI avtoservisni tehnik, 5. letnik, in sicer Roman Mašek.

4. mobilnost dijakov na Korčulo – 3 tedne (Zlokič d.o.o)

- oktober 2021, Korčula, Hrvaška, 3 dijaki iz programa SSI strojni tehnik, Klemen Kmet, Jan Dogša in Benjamin Rep ter 1 dijak iz programa PTI, 4. letnik, in sicer Dario Štante.

5. mobilnost dijakov na Portugalsko/Braga – 3 tedne (Bragamob)

- September 2021, Braga, Portugalska, 2 dijaka programa SSI strojni tehnik, Domen Lešnik in Mihael Bogdan 4. letnik, ter dijak 5. letnika programa PTI strojni tehnik, Jure Vogrin.

6. mobilnost dijakov v Valencio – 3 tedne (Traveladventures)

- Maj 2022, Valencia, Španija, 3 dijaki programa PTI avtoservisni tehnik, Urban Dobrajc, Simon Cimerman in Aljaž Klemenčič.

7. mobilnost dijakov na Portugalsko/Braga – 3 tedne (Bragamob)

- Maj 2022, Braga, Portugalska, 2 dijaka programa SSI strojni tehnik, Klemen Kmet in Lan Kuharič.

8. Erasmus + dnevi

- oktober 2021: v sklopu Erasmus + dnevov smo pripravili razstavo, dijaki pa so zapisali zgodbe, v katerih so predstavili svoj pogled na uspešno izvedene mobilnosti.

Izmenjav na Strojni šoli Ptuj se je v šolskem letu 2021/2022 udeležilo 18 dijakov.

Koordinator projektov Erasmus+ za mobilnost v šolskem letu 2021/22 je bil g. Aleksander Verač.

ERASMUS+ KA2 PROJEKT GO-CAR-GO PLUS

V šolskem letu 2021/22 smo uspeli pridobiti finančna sredstva iz projekta Erasmus+ KA2 mala partnerstva. V sodelovanju s projektnimi partnerji: izobraževalnim inštitutom bfi iz Avstrije, 5 lokalnimi osnovnimi šolami iz osnovnima šolama iz Hrvaške in Srbije smo izdelovali avtomobilček na električni pogon. Osnovni namen projekta je bil skozi projektno dejavnost vzpodbuditi zanimanje osnovnošolcev za deficitarne poklice v strojništvu. Projekt je naslavljal pomembne kompetence za bodoče iskalce zaposlitve na evropskem trgu dela kot so inovativnost, okoljska osveščenost in usmerjenost k digitalnim kompetencam.

Pregled aktivnosti po načrtovani časovnici:

- 10. novembra 2021 je potekalo uvodno srečanje vseh partnerjev na OŠ Hodošan, Hrvaška. Predstavniki vseh partnerskih ustanov smo se sestali na uvodnem srečanju v prostorih podjetja Tehnix v kraju Donji Kraljevac. Na delovnem sestanku je bila s strani nosilca projekta ŠC Ptuj predstavljena podrobna vsebina in časovnica projekta. Predstavile so se vse sodelujoče partnerske ustanove.
- V času od 1. 10. – 31. 12. 2021 smo na ŠC Ptuj, Strojna šola, v šolskih delavnicah izdelovali podvozja za avtomobilčke Go-Car-Go, skupaj z dijaki in učitelji.
- 14. in 15. marca 2022 je potekalo drugo srečanje vseh partnerjev na v projektu GO-CAR- GO PLUS OŠ "Matija Gubec", Tavankut, Srbija. Na delovnem sestanku smo pregledali dosedanje delo in načrtovali na nadaljno izvedbo končnega izdelka - izdelavo električnega avtomobilčka. Srečanja so se tokrat udeležili tudi učenci iz vseh osnovnih šol, ki so bili predstavniki svojih ekip.
- 21. aprila 2022 je potekalo delovno srečanje vseh partnerjev v projektu Go-Car-Go PLUS. Srečanje je bilo sicer načrtovano v januarju, a smo ga zaradi strogih Covid ukrepov, ki so veljali tedaj v Avstriji, prestavili v mesec april. Namen srečanja je bil spoznavanje učnega načrta in učnih strategij pri poučevanju tehniških vsebin v srednji šoli. Avstrijski partnerji so za učence pripravili raznovrstne dejavnosti iz področja inštalacij, varjenja, 3D tiskanja, obdelave kovin, uporabe navidezne resničnosti, v katere so se lahko učenci vključevali individualno, za mentorje pa je bilo organizirano tudi predavanja o solarni energiji.

- Zaključno srečanje v projektu Go-Car-Go PLUS je potekalo na ŠC Ptuj, 19. 5. 2022 in so se ga udeležili vsi partnerji v projektu. Po registraciji ekip je strokovna komisija ocenila avtomobilčke in vsakemu avtomobilčku podelila posebno priznanje.
- 16. junija 2022 smo objavili rezultate spletnega glasovanja za naj spletni avtomobilček Go-Car-Go PLUS, ki je potekalo z glasovanjem v spletni aplikaciji.

Poročanje in finančna realizacija projekta za pretekle aktivnosti, so izvedene v celoti.

Koordinator projekta je bil g. Boštjan Plajnšek.

PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI ŠOLE

V šolskem letu 2021/2022 smo v mesecu septembru vzpostavili kontakte s predstavniki osnovnih šol, katerim smo poslali ponudbo za tehniške dneve in izvedbo predstavitev, ki lahko potekajo v živo ali preko aplikacije ZOOM na daljavo.

S predstavniki osnovnih šol, zadolženimi za promocijo smo večkrat komuniciral preko spletne pošte in mobilnega telefona, dokler nismo dorekli oz. uskladili termina tako, da smo bili obojestransko zadovoljni.

Zaradi težav, povezanih z epidemijo so nekatere predstavitve potekale na daljavo preko aplikacije ZOOM.

Seznam promocij po osnovnih šolah po mesecih in sodelujočih učiteljih:

	Osnovna šola	Datum	Udeleženci
1.	OŠ Minke Namestnik	12. 10. 2021	Stanko Kostanjevec Nejc Lazar
2.	OŠ Mladika	12. 11. 2021	Danijel Bedenik Alen Petrovič
3.	OŠ Destrnik – Trnovska vas	22. 11. 2021	Boštjan Plajnšek Julija Fekonja
4.	OŠ Podlehnik	1. 12. 2021	Zlatka Planinc Luka Zupanič
5.	OŠ Breg	8. 12. 2021	Milenko Potočnik Alen Petrovič
6.	OŠ Markovci	15. 12. 2021	Zlatka Planinc Alen Petrovič
7.	OŠ Juršinci	21. 12. 2021	Gregor Teskač
8.	OŠ Cirkovce	13. 1. 2022	Niko Obrar Danijel Bedenik
9.	OŠ Velika Nedelja	17. 1. 2022	Danijel Bedenik
10.	OŠ Dornava	18. 1. 2022	Stanko Kostanjevec
11.	OŠ Videm pri Ptuj	25. 1. 2022	Jože Potočnik
12.	OŠ Majšperk	28. 1. 2022	Niko Obrar
13.	OŠ Ivanjkovci	31. 1. 2022	Niko Obrar
14.	OŠ Majšperk	21. 6. 2022	Boštjan Plajnšek Alen Petrovič

Promocijsko gradivo: Powerpoint predstavitev Strojne šole ŠC Ptuj + posnetek nagovora dijakov

Izvedli smo tudi tehniške dneve za osnovne šole, ki so potekali v prostorih ŠC Ptuj – STROJNE ŠOLE.

Tehniški dan je potekal tako, da se je osnovnošolcem najprej predstavilo poklice, ki jih poučujemo in šolo samo. Sledila je razporeditev po delavnicah, kjer so učenci izvajali praktične vaje iz izbranega poklica.

Seznam tehniških dnevov in sodelujočih:

	Osnovna šola	Datum	Udeleženci
1.	OŠ Hajdina	21. 9. 2021	Stane Gojkošek Zlatka Planinc Danijel Bedenik Stanko Kostanjevec Roman Petrovič Boštjan Plajnšek Dušan Holc Branko Polanec
2.	OŠ Ljudski Vrt	26. 4. 2022	Nejc Lazar Gregor Teskač Luka Strižič Danijel Bedenik Julija Fekonja Stanko Kostanjevec Stane Gojkošek Bojan Lampret Roman Petrovič Alen Petrovič Franc Benko Danilo Leben Dušan Holc
3.	OŠ Mladika	4. 5. 2022	Nejc Lazar Gregor Teskač Danijel Bedenik Strižič Luka Stanko Kostanjevec Stane Gojkošek Bojan Lampret Roman Petrovič Boštjan Plajnšek Franc Benko Danilo Leben

Zraven predstavitev so potekale še druge aktivnosti glede promocije.

Od ideje do končnega izdelka se je izvedel projekt izdelave »ključek« obeskovi, na katere se nato vgravirajo podatki z mini CNC strojčkom. V prihodnje se vključi ta aktivnost na tehniške dneve in predstavitve na osnovnih šolah.

Koordinator promocijskih aktivnosti je bil g. Danijel Bedenik.

EPAS – Evropski parlament

V šolskem letu 2021/22 smo na Strojni šoli Ptuj nadaljevali z izvajanjem projekta EPAS. Izobraževalni program Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) je namenjen

ozaveščanju in izobraževanju učiteljev in dijakov o Evropski uniji in usposabljanju za aktivno državljanstvo. S projektom želimo spodbuditi zavedanje o EU in evropski parlamentarni demokraciji in mladim približati znanje o delovanju Evropske unije in Evropskega parlamenta. Dijaki preko različnih aktivnostih odkrivajo, kaj pomeni biti evropski državljan, prednosti članstva v vsakdanjem življenju, vlogo Evropskega parlamenta in drugih institucij v odločevalskem procesu ter pomen aktivnega državljanstva za prihodnost EU. Dijaki, ki so se vključili v projekt, so pod okriljem mentorja izvedli naslednje aktivnosti:

- udeležba na izobraževalnih seminarjih o Evropski Uniji in na delavnici v hiši EU (mentor)
- udeležba na dveh delavnicah z evropskimi poslanci (postavljanje vprašanj na podano tematiko), udeležba na 3 delavnicah kot aktiven poslušalec
- proučitev izobraževalnih gradiv o EU,
- razširitev informacijskega kotička o EU na šoli,
- priprava dogodka/aktivnosti ob dnevu Evrope (9. maj) Udeležba na dogodku Spoznajmo države članice Evropske Unije.
- vodenje Facebook profila, namenjenega predstavitvi EPAS aktivnosti na šoli (<https://www.facebook.com/Strojna-%C5%A1ola-Ptuj-%C5%A0C-PTUJ-EPAS-100953161892276>), priprava objav
- sodelovanje v spletni nacionalni EPAS platformi na družbenem omrežju Facebook,
- druge aktivnosti : Obisk hiše EU

Po koncu projekta za šolsko leto 2021/22 so dijaki prejeli priznanja Ambasador Evropskega parlamenta, šola pa je za novo šolsko leto pridobila naziv Šola Ambasadorka evropskega parlamenta. V sklopu tekmovanja pa so dijaki uspeli zmagati v kategoriji "Naj info točka".

Koordinator projekta je bil g. Aleksander Verač.

PROJEKT PLASTIC PIRATES

V projektu so sodelovali dijaki 1.a2 Strojne šole in dijaki 4.aO Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo. V okviru tega projekta smo ugotavljali koliko mikroplastike prihaja iz rek v morje.

Na Ranci Ptuj smo ob reki Dravi pobirali odpadke in jih razvrstili po kategorijah.

V reko Dravo smo spustili mrežo, v katero se je ulovila mikroplastika.

Naši rezultati so vidni na povezavi: <https://www.plastic-pirates.eu/en/results/data/4494>

Koordinatorica projektnih aktivnosti je bila ga. Jelka Avguštin.

ZDRAVA ŠOLA

Strojna šola ŠC Ptuj (tim sestavljajo Boštjan Plajnšek, Jelka Avguštin, Jože Trantura, Primož Gorše, Aleksander Verač in Zlatka Planinc kot vodja) je v šolskem letu 2021/22 sodelovala v vseslovenskem projektu Zdrava šola. Gre za projekt, v katerem želijo/želimo spodbujati učence in dijake k zdravemu načinu življenja, razmišljanja in delovanja.

Kot preteklo leto so tudi letošnja srečanja potekala preko spleta v zoom okolju. Srečanje je v povprečju trajalo dobre 3 ure, od tega je bil prvi del namenjen različnim predavanjem strokovnjakov s področja fizičnega in psihičnega zdravja, drugi del srečanj je namenjen primerom dobrih praks.

Še vedno ostaja največji problem vseslovenskega projekta dejstvo, da je le-ta v pretežni meri namenjen timom v osnovnih šolah. Vsebine so prilagojene učiteljem prve triade, le malo vsebin

se dotika problematike srednješolcev. Bolj razveseljivo je dejstvo, da so predavanja v prvem delu srečanj tematsko pestra in zajemajo vsebine širokega spektra, so pa namenjena ozaveščanju učiteljev o preventivi – kar se zdravlja tiče.

Prvo srečanje vodje timov je bilo 11. 11. 2021 v soorganizaciji NIJZ OE MS in v sodelovanju zdravih šol iz Murske Sobote.

2. regijsko srečanje vodij timov zdravih šol je potekalo 13. 4. 2022 s pričetkom v soorganizaciji območnih enot Maribor in Murska Sobota.

3. regijsko srečanje je bilo 8. 6. 2022, na njem je bila skupna evalvacija dela v iztekajočem se šolskem letu, podane pa so bile tudi smernice za delo v novem letu. Izpostavljen je bil eMesečnik To sem jaz, v katerem bomo skušali poiskati vsebine, primerne za naše dijake.

Koordinatorica dejavnosti Zdrave šole je bila ga. Zlatka Planinc.

RASTEM S KNJIGO V ŠOLSKEM LETU 2021/22

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt JAK RS za spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo dijake motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

V projektu Rastem s knjigo je sodelovalo 88 dijakov (34 programa SSI, 54 programa SPI). Dejavnosti so potekale v okviru interesnih dejavnosti (6 ur). Dijaki so obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer so jih seznanili s pogoji vpisa in izposoje, programom COBISS, aplikacijo Audibook, portalom Biblos. Predvajali so jim promocijski film o knjigi Nataše Konc Lorenzzuti Gremo mi v tri krasne in jim podarili knjigo. Dijakom so razkazali knjižnico in jim pripovedovali o njeni zgodovini.

Ker roman Gremo mi v tri krasne obravnava tudi problematiko zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami, so dijaki poslušali predavanje Varno in odgovorno na spletu (Safe.si, predavateljica Eva Koprivec).

Pod vodstvom učiteljic in učitelja slovenščine so se dijaki pogovarjali o tematiki romana in brali izbrane odlomke.

V sodelovanju s šolsko knjižnico in projektom Bralna skrinja smo pripravili srečanje s pisateljico Natašo Konc Lorenzzuti.

Projekt Rastem s knjigo smo povezali z UNESCO projektom Menjaj branje za sanje. Dijaki so izmenjali mnenja o prebrani knjigi, zapisali citate, v knjigo zapisali posvetilo in jo položili v knjižno hiško (Little free Library) pred šolo.

Koordinatorica projekta je bila ga. Jelka Lamut.

TEKMOVANJE PIKO

Tekmovanje PIKO je tekmovanje iz risanja projekcij in kotiranja.

23. 9. 2021 je bilo izvedeno šolsko tekmovanje. Sodelovalo je 13 dijakov iz oddelkov 2.a1, 2.a2 in 3.a programa SSI strojni tehnik. Na državno tekmovanje sta se uvrstila Lan Kuharič in Luka Vrtič iz 3.a razreda.

Državno tekmovanje je bilo 21.10. 2021 v Zrečah. Luka Vrtič je osvojil 1. mesto, Lan Kuharič pa 7. mesto.

Vodja tekmovanja je bila ga. Zdenka Kosednar.

DRŽAVNO PRVENSTVO VARILCEV

V sredo, 6. aprila 2022, se je v Celju na Mednarodnem industrijskem sejmu odvijalo državno prvenstvo varilcev po postopku MAG in TIG.

Državnega prvenstva se je udeležila tudi ekipa Strojne šole iz Šolskega centra Ptuj.

Ekipo so sestavljali štirje dijaki 3. letnika programa SPI poklic Izdelovalec kovinskih konstrukcij: Emanuel Berghaus, Alen Gabrovec, Kevin Krajnc in Jernej, ter učitelj praktičnega pouka Niko Obran. Vsi so tekmovali po postopku MAG.

Odlično so se odrezali ter več kot dostojno zastopali barve Strojne šole, dijak Emanuel Berghaus pa je dosegel izjemen uspeh, saj je na državnem nivoju profesionalnih varilcev dosegel drugo mesto, med dijaki pa prvo mesto.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Mentorici Zlatka Planinc in Jelka Lamut sva na tekmovanje pripravljali 6 dijakov (3 dijake SSI – 1. in 2. letnik, 3 dijake SSI – 4. letnik).

Šolsko tekmovanje je potekalo 9. 11. 2022.

Dijak Vid Simonič (SSI – 2. letnik) in dijakinja Brina Voljč (SSI – 4. letnik) sta dosegla bronasto priznanje.

Vodja tekmovanja je bila ga. Jelka Lamut.

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 25 dijakov (20 na B kategoriji in 5 na C kategoriji).

Na državnem tekmovanju iz matematike sta Ina Voljč (4.a1) in Luka Vrlič (3.a) osvojila zlato priznanje.

Kar sedem dijakov je osvojilo srebrno priznanje: Marcel Kmet (1.a1), Andrej Časek Hojnik (2.a1), Jan Dogša (3.a), Jure Malek Petrovič (4.a1), Brina Voljč (4.a1), Domen Lešnik (4.a2), Anej Florjanič (3.b).

Vodja tekmovanja je bila ga. Melita Šemrl.

STROJNA ŠOLA PTUJ, ČLANICA UNESCO ASP MREŽE

V šolskem letu 2021/22 smo izpeljali aktivnosti povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASP mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. Naši dijaki so se povezovali z vsemi šolami in vrtcem v Središču Ptuj.

Sodelovali smo v več projektih:

1. Učenec poučuje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
2. Dediščina v rokah mladih. Mladi posvojijo spomenik (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
3. Po poti kulturne in naravne dediščine (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
4. Menjam branje in sanje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
5. Kam z odpadnim materialom (mentor Nejc Lazar),
6. Arhitektura nekoč, danes, jutri (mentor Nejc Lazar).

Dijaki Strojne šole Ptuj so ob dnevu učitelja, 5. oktobra 2020, izvedli UNESCO projekt Učenec poučuje. Dijakom smo dali možnost, da se sami preizkusijo v vlogi učitelja in da so sami oblikovalci učnega procesa.

Letošnja tema je bila Slovenija, moja dežela. Z dijaki 1. b oddelka smo spoznavali naravno in kulturno dediščino Lukove, Amadejeve in Tadejeve domače pokrajine. Učno uro so popestrili

z lastnimi fotografijami domače pokrajine. Sošolce so navdušili z narečnimi besedami in predstavitvami zanimivih osebnosti. Ozavestili so pomen poznavanja in ohranjanja starih obrti in običajev v domači pokrajini.

Z dijaki 1.d NPI in 2.b SPI programa smo izvedli projekt Dediščina v rokah mladih. Mladi posvojijo spomenik.

Na uvodnih srečanjih smo se pogovarjali o pomenu pokopališč. Dijaki so spoznali tudi zgodovino starega ptujskega pokopališča.

Občina Ptuj je pokopališče uredila v spominski park. V letošnjem šolskem letu smo si ogledali prenovljeno staro mestno pokopališče in njegovo spremembo v spominski park. Pokomentirali smo njegovo ureditev: kateri grobovi so ohranjeni, kateri prenovljeni in zakaj. Pogovarjali smo se o smiselnosti ohranjanja grobov.

Pri dijakih smo krepili občutek odgovornosti do kulturne dediščine domačega kraja in ohranjanje spomina na prednike. Dijaki so izdelali svoje družinsko drevo in s tem poiskali svoje korenine ter spoznavali svoje prednike.

V projektu Menjam branje in sanje so sodelovali dijaki prvih letnikov. Projekt poteka kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, mislimi in citati. Na ta način želimo vzbuditi večje zanimanje za branje knjig med mladimi.

Mladi strojniki so prebirali odlomke iz knjige slovenske pisateljice Nataše Konc Lorenzutti Gremo mi v tri krasne. Dijaki so pri uri družboslovja pisali posvetila, misli in citate o knjigah in izmenjali knjige.

Na prireditvi Bralna skrinja, ki so jo pripravile knjižničarke, so se srečali s pisateljico in sodelovali v pogovoru o prebrani knjigi.

Omenjeno knjigo s posvetilom smo odložili v knjižno hiško, ki stoji pred našo šolo. Z napisanimi posvetili smo obogatili tudi ostale knjige v knjižni hiški.

Z dijaki 1. b SPI, 1. a2 SSI programa smo začeli s projektom Po poti kulturne in naravne dediščine.

V letošnjem šolskem letu smo si ogledali prenovljeno staro mestno pokopališče in njegovo spremembo v spominski park in srednjeveško mesto Ptuj.

Pri dijakih smo krepili občutek odgovornosti do kulturne dediščine domačega kraja.

Na Strojni šoli Ptuj smo se z dijaki oddelka 1.a_1 priključili projektu Kam z odpadnim materialom. Dijaki so zbirali odpadni material (čajne vrečke, manjše škatle, avtomobilski material, matice, vijake ...). Dijaki so izdelali pustno okrasitev iz avtomobilskih delov, kurenta iz odpadne škatle in čajnih vrečk in pustne rože iz odpadnega papirja. Dijaki so tako pripravili razstavo Ptujске maske rajamo v goste vam prihajamo in okrasili prostore šole. Pri tem so se dijaki učili delati, učili se živeti skupaj in učili, da bi vedeli.

Dijak Tadej Jeza iz oddelka 1.c je sodeloval na fotografskem natečaju »Arhitektura nekoč, danes, jutri«. Skupaj z mentorjem sta poiskala skrite arhitekturne elemente Ptujja in naredila umetniške fotografije. Tadej je za fotografijo Bogovi prejel nagrado žirije.

Obeležili smo:

26. september - Evropski dan jezikov

S dijaki strojne šole smo učitelji angleščine izvajali delavnice na temo evropskih jezikov in kvize o poznavanju splošnih dejstev.

21. september – Dan miru

Z dijaki 2.b oddelka smo se pogovarjali o pomenu miru, izrezali bele golobe in napisali razmišljanja o miru. Dejavnosti smo sklenili ob drevesu miru na šolskem dvorišču. Leta 2018 so ga posadili dijaki prvih letnikov. Simbolično smo na veje drevesa pritrdili golobe in liste z lepimi misli o miru.

16. november - Mednarodni dan strpnosti

Dijaki 2. b so sodelovali v projektu Izobraževalnega centra Eksena, Mednarodni dan strpnosti – Z drugimi ravnaj tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s tabo. Dijaki so v pogovoru izražali lastne poglede o strpnosti in se zavzemali, da bodo vsak dan vlagali v lepše medvrstniške in medosebne odnose.

10. december - Dan človekovih pravic

Letošnji svetovni dan človekovih pravic, je potekal pod geslom Vsi ljudje, vsi enaki. Slovenski varuh človekovih pravic Peter Svetina je opozoril, da je pandemija poglobila stiske mnogih, povečala neenakost, zbudila nestrpnost ter povečala nezaupanje med ljudmi. Z dijaki 2.b smo se pogovarjali o človekovih pravicah in izpostavljenih vrednotah. Izdelali smo plakat o človekovih pravicah in ga izobesili v avli šole.

27. januar - Mednarodni dan spomina na holokavst

Z dijaki posameznih oddelkov smo si ogledali dokumentarno oddajo Nemška generacija Z in holokavst. Oddaja nadzorno prikaže, kako se današnji najstniki v Nemčiji v okviru javnega šolstva spopadajo s strahotami holokavsta in druge svetovne vojne.

Množično smo podprli projekt Srednje Ekonomske šole in gimnazije Maribor Šest milijonov ladjic za šest milijonov žrtev. Z oddelčnimi skupnostmi smo iz odpadnega papirja izdelovali ladjice. Ladjice so simbolično ponazorile življenja, ki so bila odvzeta. Tako kot je vsako življenje neskončno dragoceno, so tudi naše ladjice našle svoje mesto v umetniški predstavitvi.

Svetovni dan poezije – 21. marec

Dijaki 4. a2 so svetovni dan poezije obeležili z branjem **speva Borisa A. Novaka z naslovom Hrvaška 1991, Bosna 1992, Ukrajina 2022** (<https://www.delo.si/sobotna-priloga/pricevanje/>), **Kosovelove pesmi Ekstaza smrti** in branje zaključili z bolj vzpodbudnimi verzi **Ljubi me, kot sonce sije Ferija Lainščka**.

Svetovni dan Zemlje – 22. april

Dijaki 4.e se zavedajo pomena ohranjanja in varovanja narave ter razvijajo odgovoren odnos do okolja v katerem živimo. Pobrli smo smeti v okolici šole in s tem prispevali, da bo naš planet lepši.

Z dijaki 1.č smo ponazorili geslo, da je Zemlja je v naših rokah!

Dan okolja – 10. junij

Z dijaki 1. č oddelka smo si ogledali virtualno razstavo Umanotere Na sončni stani Alp in analizirali podnebne spremembe v prikazanih pokrajinah.

Dijakinji in dijaki 3. a so sodelovani na delavnici Društva Humanitas, na kateri so preko aktivnosti na izkustven način raziskali vedenje, ki se razvije iz sodelovanja ali tekmovanja, se poglobili v proces prekomerne potrošnje skupnih naravnih virov ter prepoznali dejavnike, ki vplivajo na ta proces – bodisi osebne bodisi družbene. Aktivnost jim je omogočila raziskovanje lastnih vrednot, ki so pogosto skrite na nezavedni ravni, njihovo osvetlitev in prevpraševanje.

Izpostavili bi razstavo Avtomobilnost, ki je bila prenešana v našo šolsko knjižnico iz Knjižnice Ivana Potrča Ptuj. Avtorica razstave L. Klemenčič, mladinska knjižničarka in pravljica, nas je popeljala po razstavi in bila navdušena nad dodatno, zadnjo vitrino, ki so jo pripravili dijaki, učitelji in šolske knjižničarke.

Dijaki 1. č oddelka so v svojo sredo prijazno sprejeli migranta iz Ukrajine in mu pomagali pri integraciji, s pomočjo pri učenju jezika in vključevanju v življenje v domači pokrajini in v šoli. S tem so sami medkulturno rasli.

Koordinatorica projekta je bila ga. Janja Šterbal Vindiš.

PROSTOVOLJSTVO

Z željo po dvigu empatije, srčnosti in nesebičnosti smo skupaj z dijaki zasnovali koncept prostovoljne pomoči, ki se kaže predvsem v medosebnem sodelovanju in odnosih tako v šoli kot tudi v prostem času. V sklopu prostovoljstva so dijaki pokazali izjemno željo do pomoči vrstnikom – v šoli so zbirali šolske potrebščine, oblačila in večje elemente; eden izmed dijakov je podaril celotno otroško sobo. Za večje kose dijaki sami uredijo prevoz. Prostovoljnih dejavnosti se udeležujejo tudi bivši dijaki, vsako leto pa se kaže večja zagnanost za pomoč drugim.

Koordinatorica aktivnosti v zvezi s prostovoljstvom je bila ga. Barbara Bezjak.

BRALNI KOTIČEK

Bralni kotiček se je zasnoval zaradi želje po poudarku na pomenu branja in bralne kulture. Želimo, da bi dijaki tudi v prostem času z veseljem posegali po literaturi – bodisi strokovni ali leposlovni. Opažamo, da dijaki vse pogosteje berejo knjige in revije, ki so jim na voljo, odnašajo jih domov, prinašajo pa tudi svoje, za katere mislijo, da bi utegnile zanimati ostale dijake. V tem šolskem letu smo bralni kotiček tudi razširili na prostor pred učilnico 234 in knjižnico. Tako knjige niso več omejene zgolj na učilnico in dijake, ki imajo v njej pouk, pač pa so dostopne vsem. Tudi starši opažajo, da dijaki doma pogosteje berejo. Bralni kotiček je dijakom zanimiv zaradi širokega nabora literature, med drugim so jim na voljo tudi poljudne revije s področja strojništva in druge poljudno-znanstvene revije (npr. Življenje in tehnika, National Geographic). Kotiček je bil ustanovljen prostovoljno, učitelji in dijaki so prostovoljno prinesli kavče, mize, luči in prostor oblikovali v prijeten kraj, kjer se radi zadržujejo tudi izven pouka.

Za bralni kotiček so skrbeli dijaki pod mentorstvom ge. Barbare Bezjak.

KRVODAJALSTVO

Za krvodajalstvo smo angažirali dijake zaključnih letnikov program SSI – strojni tehnik in PTI – strojni in avtoservisni tehnik. Interes za krvodajalstvo sta izkazala dva dijaka iz 3. b.

Z.št.	Razred	Št. dijakov	Pripravljenost za darovanje	Darovali kri
1.	4.a1	21	17	5
2.	4.a2	21	16	12
3.	5.e	23	20	2
4.	5.f	14	5	0
5.	3.b	2	2	2
		81	60	21

Pred samo akcijo smo poskušali izvesti predavanje preko društva Eprovetka, ki poteka pod okriljem Društva študentov medicine Maribor po zgledu preteklega leta.

Prvotni planirani termin predavanj za dne 17. 1. 2022 smo morali premakniti zaradi zadržanosti študento, ker je v tem času izpitno obdobje. Dogovorili smo se za termin med 7. in 13. 3. 2022, ki pa ga tudi niso bili sposobni izpeljati.

Na koncu smo se obrnili na Rdeči križ OE, ki so priskočili na pomoč s svojim zdravstvenim delavcem - predavateljem, da smo lahko končno dijake seznanili s potrebo po krvodajalcih oz. darovanju krvi.

Za pristop na odvzem krvi so se dijaki morali sami dogovoriti za možni termin - telefonsko poklicati Rdeči križ, pod čigar okriljem poteka krvodajalstvo. Za darovanje krvi se je odločilo 21 dijakov, ki so darovali kri v času do 4. 4. 2022.

Koordinator aktivnosti v zvezi s krvodajalstvom je bil g. Jožef Trantura.

DAVČNO OPISMENJEVANJE

Sodelovali smo v projektu Davčno opismenjevanje mladih, ki se izvaja pod okriljem FURS-a z namenom ozaveščati mlade glede pomena plačevanja davkov, prispevkov in trošarin. Predavanje smo izpeljali v torek, 10. 5. 2022 za dijake razredov 4.a1, 4.a2, 5.e in 5.f skupaj v projekcijski dvorani pod vodstvom mag. Suzane Bezjak vodje FURS, Finančni urad Ptuj. Koordinator aktivnosti je bil g. Jožef Trantura.

8 ZAKLJUČEK

Za nami je še eno šolsko leto, ki smo ga sicer preživeli v šoli, ampak nam bo ostalo v spominu zaradi ukrepov za preprečevanje korona virusa. Tako smo večji del šolskega leta nosili zaščitne maske, šolo pa so lahko obiskovali tisti s PCT pogojem (samotestiranje učiteljev na delovnem mestu in dijakov v razredu). Ponosni smo lahko na izreden uspeh dijakov na zaključnem izpitu in poklicni maturi, saj je na zaključnem izpitu 5 dijakov doseglo največje število točk, na poklicni maturi pa je 1 dijak dosegel laskav naziv »diamantni maturant«. Kljub omejitvam zaradi korone

smo predvsem z veliko zavzetostjo učiteljev mentorjev izvedli veliko projektnih aktivnosti in dosegli velike uspehe na državnih tekmovanjih. V prihodnjem šolskem letu se bomo trudili ohraniti dober učni uspeh in uresničiti zadane cilje v LDN, predvsem pa s kvalitetnim delom ter pozitivno klimo in kulturo na šoli ustvariti dober glas o šoli, da se bo čim več mladih odločalo nadaljevati šolanje prav na Strojni šoli ŠC Ptuj. Že sedaj lahko povemo, da nam je to tudi uspelo, saj se je vpis v 1. letnik glede na lani povečal za 24 %.

Anja Jesenek Grašič, prof.

ravnateljica



Elementi letnega delovnega načrta 2022/23

1 TEMELJNE USMERITVE

Vsako leto je najpomembnejša prednostna naloga čim boljše izpeljati programe, ki jih izobražujemo. To dosegamo s kvalitetnim delom na vseh področjih. Šola je vključena tudi v številne projekte, v katere se bomo vključevali tudi v prihodnje, hkrati pa bomo pristopili k novim projektom, ki bodo prispevali k razvoju in prepoznavnosti naše šole. Letošnje temeljne usmeritve so naslednje.

1. Varnost in zdravje dijakov in zaposlenih
V največji možni ravni se bomo trudili za varnost in ohranjanje zdravja dijakov in zaposlenih. Načrtovane aktivnosti bomo izvajali glede na epidemiološko sliko, priporočila NIJZ in navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.
2. Ohraniti rezultate na zaključnih izpitih in poklicni maturi
Dosedanje rezultate na maturi bomo obdržali tako, da se bomo v učnem procesu še bolj angažirali.
3. Šolski razvojni tim
Šolski razvojni tim poleg ravnateljice sestavljajo predstavniki vseh strokovnih aktivov, vodje posameznih projektov, vodja delavnic, organizator PUD, namestnik ravnatelja in šolska svetovalna delavka. Ta skupina je posvetovalno in koordinacijsko telo, ki bo spremljalo delovanje šole, opozarjalo na težave, iskalo rešitve ter predlagalo nove vsebinske in organizacijske smernice za delovanje šole.
4. Promocija šole
Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z organizacijo dogodkov, načrtnim obveščanjem medijev in z ostalimi aktivnostmi, ki bodo širile dober glas o naši šoli. Še naprej bomo izvajali delavnice za osnovnošolce, se udeleževali kariernih in poklicnih sejmov ter izvajali tehnične dneve. V projektu Go-Car-Go bomo preko projektne dejavnosti vzpodbujali zanimanje osnovnošolcev za strojniške poklice.
5. Povezovanje z gospodarstvom
Za našo šolo je povezovanje z gospodarstvom nuja, saj tako lahko spremljamo potrebe podjetij, razvojne trende in navezujemo stike za potrebe opravljanja PUD. Prav tako nas gospodarstvo mora prepoznati kot potencialnega partnerja za sodelovanje v finančno močno podprtih projektih, da bomo lahko iz tovrstnih sredstev zagotovili še kakšno novo delovno mesto, posodobili delavnice in učilnice.
6. Vrednotenje klime in kulture na šoli
Za zagotovitev kvalitetnega dela in osmišljanja prizadevanj zaposlenih bomo stalno preverjali in vrednotili obstoječo kulturo in klimo na šoli, s poudarkom na timskem delu, medsebojnih odnosih, komunikaciji, sodelovanju ter vzpodbujanju osebnostne in poklicne rasti.
7. Spodbujanje mobilnosti dijakov in učiteljev
Šola že vrsto let sodeluje v mednarodnih mobilnostih v okviru projekta Erasmus+. Dijaki v času mobilnosti delajo v podjetju v tujini in opravijo PUD. Gre za najkvalitetnejšo obliko povezovanja praktičnih, strokovnih, jezikovnih in socialnih veščin ter sobivanja z vrstniki v tujini. V letošnjem šolskem letu načrtujemo 5 mednarodnih mobilnosti.
8. Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti

Dijaki se bodo imeli možnost vključevati v različne projekte, ki spodbujajo timsko delo in od udeležencev skozi zasnovane ideje, načrtovanje ter izvedbo zahtevajo ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost.

2 ORGANIZACIJA UČNO-VZGOJNEGA DELA

OBSEG IN STRUKTURA VPISA

V šolskem letu 2022/23 izobražujemo 395 dijakov in dijakinj v 21 oddelkih.

PROGRAM	LETNIK					
	1.	2.	3.	4.	Skupaj	%
SSI – strojni tehnik	35	33	33	27	128	32,4
PTI – strojni tehnik	28	18			46	11,6
PTI – avtoservisni tehnik	19	6			25	6,3
SPI – avtokaroserist	10	7	12		29	7,3
SPI – avtoserviser	34	26	23		83	21,0
SPI – strojništvo	30	19	19		68	17,2
NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	8	8			16	4,1
Skupaj					395	100

Izobraževali bomo tudi dijake s posebnimi potrebami. Do začetka pouka je vpisanih 40 dijakov s posebnimi potrebami. Večini od njih po odločbi pripada tudi dodatna strokovna pomoč. Vsem bomo pripravili individualizirani program in organizirali pomoč v obsegu, kot je določeno v odločbi o usmerjanju.

Poleg rednega izobraževanja pa na strojni šoli nadaljujemo tudi izobraževanje odraslih, ki postaja vedno bolj običajen del našega pedagoškega dela.

	1. letnik	2. letnik	3. letnik
Klepar-krovec	4	3	2
avtoserviser	8	3	--
avtokaroserist	1	--	--

V šolskem letu 2022 / 2023 izvajamo vajeništvo v naslednjih programih SPI: klepar-krovec, avtoserviser in avtokaroserist. Do začetka šolskega leta je skupaj 21 vpisanih dijakov s sklenjenimi vajeniškimi pogodbami – vajencev.

Po izobraževalnih programih pa je stanje naslednje:

Za koordiniranje aktivnosti vajencev in delodajalcev s šolo je zadolžen koordinator vajeništva, Branko Polanec, ki pripravlja načrte izvajanja vajeništva – NIV. To so dokumenti, priloge vajeniške pogodbe, ki vsebinsko in časovno opredeljujejo potek in vsebine obveznosti posameznega vajenca v okviru njegovega izobraževalnega programa, izvajalce ter odgovorne osebe pri vključenih deležnikih in so registrirani pri pristojni Obrtno-podjetniški ali Gospodarski zbornici Slovenije.

Ocenjevanje strokovnih modulov vajencev bodo izvajali njihovi mentorji pri delodajalcih, s katerimi imajo podpisane pogodbe, s pomočjo ocenjevalnih listov za posamezne module, evidentiranje in zaključevanje ocen v redovalnico pa bo opravljal učitelj stroke - nosilec modula. Ocenjevalni listi so priloga NIV.

V šolskem letu 2022/2023 bodo dijaki v izobraževalnih programih NPI, SPI, PTI in SSI na PUD obveznosti opravljali pri delodajalcih na podlagi sklenjene individualne učne pogodbe ali šolske kolektivne pogodbe.

Oddetek	Predvide št. dij.	Leto izobraževanja (izobraževalni program)	SKUPNI DEL - VSI		Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami	
			obdobje	Št. tednov / ure	Obdobje	Št. tednov / ure
3.č 3.c 3.b	23 12 19	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, , oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec	od 5. 9. 2022 do 23. 12. 2022	16 ted. 608 ur	od 22. 5. 2023 do 31. 5. 2023	1 teden 38 ur
2.d	8	NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	od 3. 4. 2023 do 28. 4. 2023	4 tedne 152 ur		
2.c 2.č 2.b	7 27 20	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin orodjar , klepar-krovec, izdelovalec kov. konstrukcij	od 1. 3. 2023 do 21. 4. 2023	8 ted. 304 ure	od 3. 7. 2023 do 28. 7. 2023	4 tedne 152 ur
1.a1, 1.a2, 1.b, 1.c, 1.č, 1.d		Srednje poklicno in strokovno izobraževanje - vsi poklici	Nimajo PUD !			
2.a1 2.a2	25 9	SSI - strojni tehnik	Od 3. 4. 2023 do 28. 4. 2023	4 tedne 152 ur		
3.a1 3.a2	16 17	SSI - strojni tehnik	od 22. 5. 2022 do 16.6.2022	4 tedne 152 ur		
4.e 4.f	26 16	PTI - strojni in avtoservisni tehnik	od 5. 6. 2022 do 16. 6. 2022	2 tedna 76 ur		

VMESNI PREIZKUSI IN ZAKLJUČNI IZPITI

Dijaki 2. letnikov, SPI programov z individualnimi učnimi pogodbami, bodo opravljali drugi del praktičnega pouka v obliki PUD-a (3. 7. 2023 – 28. 7. 2023) pri delodajalcu in v tem času obvezen vmesni preizkus v dneh 7. in 8. 7. 2023.

Dijaki zaključnih letnikov SPI, z individualnimi učnimi pogodbami, bodo ob opravljanju zadnjega, 17. tedna PUD opravljali praktični del zaključnega izpita pri delodajalcu (22.5.2023 – 31.5.2023).

3 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljski zbor se sestaja na pedagoških in redovalnih konferencah. Njegova naloga je, da spremlja izvajanje letnega delovnega načrta in v zvezi z njegovim uresničevanjem daje pobude in predloge. Na konferencah bomo obravnavali aktualne probleme šole v vzgojno izobraževalnem procesu in širši skupnosti.

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Pedagoške konference so enkrat mesečno praviloma vsak prvi torek v mesecu.

Število zaposlenih strokovnih delavcev je 39, od tega 38 pedagoških delavcev.

V šolskem letu bodo osrednje teme pedagoških konferenc: spremljava letnega delovnega načrta, organizacija vzgojno izobraževalnega dela, promocija šole, učno vzgojna problematika in tekoča problematika.

4 NAČRT DEJAVNOSTI PO PREDMETNIKU IN IZVEN

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte (Erasmus+), ki prinašajo dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra (EPAS, UNESCO, Rastem s knjigo, Zdrava šola, Pirati plastike).

Sodelovali bomo na različnih tekmovanjih in srečanjih dijakov: na Srečanju strojnih šol Slovenije, na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, na tekmovanju iz znanja tujih jezikov, na tekmovanju iz matematike, na tekmovanju iz fizike in na obeh stopnjah državnega tekmovanja PIKO (Projekcije in kotiranje). V športu se bomo vključevali v tekmovanja v nogometu, rokometu, odbojki, atletiki, strelstvu in športnih igrah.

Vključevali se bomo v humanitarne dejavnosti in spodbujali prostovoljstvo.

5 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja oziroma učiteljskega zbora in se oblikuje za organizirano uresničevanje interesa staršev. Svet staršev daje pobude drugim organom šole. Sestal se bo dvakrat v šolskem letu in bo obravnaval tekoče probleme šole. Potrdi letni delovni načrt za šolsko leto ter pregleda realizacijo preteklega.

Govorilne ure bodo vsaki drugi mesec, začenši v mesecu novembru. V mesecu septembru in marcu bodo roditeljski sestanki.

6 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2022/23 načrtujemo:

- posodobitev računalnikov v eni specializirani učilnici,
- nabavo klime za ohlajanje prostorov za boljše delovne pogoje (vsi prostori starih delavnic),
- nabavo zaščitnih čevljev za učitelje praktičnega pouka,
- nabavo prenosnih računalnikov za učitelje,
- ureditev nadstreška nad zbirnim mestom za odpadke,
- nabavo stružnice,
- posodobitev diagnostične opreme v avtoservisni delavnici in programske opreme v specializiranih učilnicah.

Programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MIZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in tržno dejavnostjo v šolskih delavnicah.

Anja Jesenek Grašič, prof.

ravnateljica



Poročilo o delu v šolskem letu 2021/22

Elementi letnega delovnega načrta 2022/23

September 2022

mag. Darja Harb,
ravnateljica

Poročilo o delu v šolskem letu 2021/22

1. Uvod

Februarja 2021 je Vlada RS sprejela sklep, s katerim so se na Šolskem centru Ptuj dejavnosti in izvajanje izobraževalnih programov Biotehniške šole, prenesle na Ekonomsko šolo ŠC Ptuj. Biotehniška in Ekonomska šola ŠC Ptuj tako od 17. februarja 2021 svoje izobraževalne programe izvajata v okviru nove organizacijske enote ŠC Ptuj, ki se imenuje **ŠOLA ZA EKONOMIJO, TURIZEM IN KMETIJSTVO**.

Struktura izobraževalnih programov, ki se je izvajala na Šoli za ekonomijo, turizem in kmetijstvo ŠC Ptuj je ostala enaka kot, sedaj že na bivših organizacijskih enotah, in sicer:

- a) Srednje strokovno izobraževanje (SSI) - štiriletni programi:
 - aranžerski tehnik,
 - ekonomski tehnik in
 - kmetijsko podjetniški tehnik
 - okoljevarstveni tehnik
- b) Strokovno poklicno izobraževanje (SPI) - triletni programi:
 - cvetličar,
 - gastronom hotelir,
 - gospodar na podeželju in
 - trgovec
- c) Nižje poklicno izobraževanje (NPI) – dveletni program:
 - pomočnik v biotehnikih in oskrbi
- d) Poklicno tehniško izobraževanje (PTI) – 3 + 2:
 - ekonomski tehnik in
 - kmetijsko podjetniški tehnik

Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo (v nadaljevanju ŠETK) je v tem šolskem letu izobraževala dijake v vseh zgoraj navedenih programih.

2. Število dijakov ŠETK v šolskem letu 2021/22 po programih:

program	trajanje šolanja	število oddelkov/sku pin 1. letnik	Število vseh oddelkov/ skupin	število dijakov
Aranžerski tehnik	4	1	4	30
Ekonomski tehnik	4	2	7	152

Kmetijsko podjetniški tehnik	4	1	4	23
Okoljevarstveni tehnik	4	-	1	3
Cvetličar	3	1	3	20
Gastronom hotelir	3	1	3	33
Gospodar na podežελju	3	1	3	20
Trgovec	3	1	3	64
Pomočnik v biotehniki	2	1	2	14
Ekonomski tehnik PTI	2	1	2	18
Kmet. podj. tehnik PTI	3	1	3	27
skupaj	-	-	35	404

3. Uspeh dijakov ŠETK v šolskem letu 2021/22 po programih

Program	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov ob koncu pouka	Št. dijakov, ki napredujejo	% napredovanja
Aranžerski tehnik	1aA	7	6	6	100
	2aA	10	10	8	80
	3aA	8	8	8	100
	4aA	5	5	5	100
Skupaj		30	29	27	93
Ekonomski tehnik	1aE	15	14	13	93
	1bE	20	20	20	100
	2aE	23	20	19	93
	2bE	27	27	26	93
	3aE	10	10	10	100
	3bE	25	25	25	100
	4aE	32	32	32	100
Skupaj		152	148	145	98
Kmet. podj. tehnik	1aK	4	4	3	93
	2aK	8	8	8	100
	3aK	6	6	6	100
	4aK	5	5	5	100
Skupaj		23	23	22	97
Okoljevarstveni tehnik	4aO	3	3	3	100
Skupaj		3	3	3	100
Cvetličar	1cC	4	3	3	100
	2cC	7	7	7	100
	3cC	9	9	9	100
Skupaj		20	19	19	100

Gastronom hotelir	1cH	15	14	12	86
	2cH	12	11	10	91
	3cH	6	6	3	50
Skupaj		33	31	25	81
Gospodar na podeželju	1cG	7	6	6	100
	2cG	11	10	8	80
	3cG	2	2	2	100
Skupaj		20	18	16	89
Trgovec	1cT	27	23	17	74
	2cT	20	18	15	83
	3cT	17	16	14	88
Skupaj		64	57	46	81
Pomočnik v biotehniki	1dP	11	10	5	50
	2dP	3	2	2	100
Skupaj		14	12	7	58
Ekonomski tehnik PTI	4eE	6	5	4	80
	5eE	12	12	10	83
Skupaj		18	17	14	82
Kmet. podj. tehnik PTI	4eK	15	15	9	60
	5eK	12	12	11	92
Skupaj		27	27	20	74
SKUPAJ		404	384	344	96

Dijak naše šole, **Nejc Pevec**, program okoljevarstveni tehnik je postal NAJ DIJAK Mestne občine Ptuj za področje srednjega strokovnega izobraževanja za leto 2022.

4. Uspeh na maturi in zaključnem izpitu 2021/23

Rezultati po razredih poklicna matura:

RAZRED	OPRAVLJALO (spomladanski in jesenski rok)	POZITIVNI	NEG./NEOC.
4.aA	5	4	1 dijakinja ni pristopila
4.aE	32	32	0
4.aK	5	5	0
4.aO	3	3	0
5.eE	10	10	0
5.eK	11	11	0
skupaj	66	65	1

Na poklicni maturi je 6 dijakov doseglo izjemni učni uspeh in so diamanti oz. zlati maturanti: **Jure Bezjak** (23 točk), **Anja Petrovič** (23 točk), **Tina Voljč** (23 točk), **Nejc Pevec** (23 točk), **Nina Bogša** (22 točk) in **Teja Žumer** (22 točk). Končni uspeh na obeh izpitnih rokih je **98,4 %**.

Rezultati zaključnega izpita spomladanski in jesenski izpitni rok 2022

ŠT. TOČK PROGRAM	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	SKUPAJ
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi			1		1			2
Cvetličar	1	1	1	2	2	1	1	9
Gospodar na podeželju	1	1						2
Gastronomske in hotelske storitve		2			1			3
Trгоvec		3	3	3	2		4	15
SKUPAJ	2	7	5	5	6	1	5	31

Končni uspeh na obeh izpitnih rokih je 100%. Z odličnim uspehom so opravili zaključni izpit: v programu cvetličar **Natalija Gajšt** in v programu trgovec: **Larisa Čuček, Tia Furman, Katja Kaučič, Karin Vogrinec**.

5. Organizacija pouka

- Opravili smo večino vseh aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je v določenem obdobju potekal prilagojeno pandemiji Covid19. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu, v času pandemije so bile opravljene preko videokonferenc.
- Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v skladu s predmetniki in katalogi znanj, v obdobju od oktobra 2021 do marca 2022 v okviru danih možnosti zaradi izvajanja pouka na daljavo.
- Dijaki in dijakinje v so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih specializiranih učilnicah ter šolskem posestvu
- Dijaki so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo s vsebinami, vezanimi na programe, ki jih izvaja ŠETK. Za nekatere oddelke smo PUD prilagodili, druge prestavili v naslednje šolsko leto. Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

6. Izvedene aktivnosti po aktivih v 2021/22

Izvedene aktivnosti po aktivih	
Ekonomija	
1. Sodelovanje v strokovnem kolegiju CUPS	
2. Uvodni dogodek Moje podjetje v Ljubljani	
3. Ogleđ in sodelovanje na lokalnih sejmih v lokalnem okolju	
4. Strokovne ekskurzije po Sloveniji	
5. Obisk Mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju in v tujini - on line	
6. Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami - Zavod za turizem, BISTRA Ptuj, CID	
7. Priprava dijakov na mednarodno sodelovanje v programu Erasmus+	
8. Organizacija dogodka Podjetniški izziv za mlade 2022	
9. Ogleđ in strokovno predavanje trgovskih podjetij	
10. Sodelovanje v projektu SPIRITSlovenija Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti in organizacija podjetniškega vikenda za mlade	
11. Sodelovanje na Festivalu znanosti	
12. Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma	
13. Sodelovanje v dobrotelčnih akcijah	
14. Sodelovanje z Domom upokojencev Ptuj - učna podjetja	
15. Predstavitve dela in organizacije učnega podjetja naše šole na Seminarju za mentorje učnih podjetij Slovenije	
16. Sodelovanje na sejmu AGRA v Gornji Radgoni	
17. Predstavitve UP Mladi Poetovio kooperativa na MOS Celje	
Aranžerstvo in oblikovanje	
18. Obisk gledališke predstave v Ljubljani.	
19. Ogleđ in sodelovanje na lokalnih sejmih na Ptuj.	
21. Obisk izobraževalnih institucij na Ptuj.	
22. Obisk lokalnih podjetij, podjetnikov in institucij.	
23. Ogleđ trgovskega centra.	
24. Obisk sejma višjega in visokega šolstva Ptuj.	
25. Izvedba zbiralne akcije za brezdomne živali.	
26. Izvedba zbiralne akcije za Ukrajino.	
27. Delavnice ob dnevi odprtih vrat in praznične delavnice na šoli.	
28. Okrasitev Bistre Ptuj.	
29. Dekoriranje mestne občine Ptuj za novo leto in za pusta.	
30. Aranžiranje odra v Dominikanskem samostanu ob dnevu učiteljev.	
31. Izdelava dekoracij za božično – novoletno in velikonočno razstavno prodajno tržnico	
32. Sodelovanje v drugih dobrotelčnih akcijah.	
33. Sodelovanje pri različnih aktivnostih prostovoljcev naše šole.	
34. Ocenjevanje pustnih okrasitev v okoliških vaseh in na Ptuj.	
Družboslovje	
35. Počastitev državnih praznikov	
36. Projekt Mednarodni dan za strpnost	
37. Projekt spoznavajmo države EU	
38. Strokovne ekskurzije Celje, Maribor, Mozirski gaj, Ptuj	
39. Ob dnevu državnosti posneli proslavo posvečeno Almi Karlin	

Gastronomija	
40.	Priprava in postrežba zajtrka za ministrstvo za kmetijstvo na sejmu AGRA
41.	1x mesečno kuhinjske delavnice v Domu upokojencev Ptuj
42.	Pomoč vinarjem na Salonu Sauvignonu
43.	Objava strokovnih aktivnosti na družbenih omrežjih
44.	Promocija poklica na stojnici v TUŠ Qcentru
45.	Promocija zdravega prehranjevanja v okviru Slovenskega zajtrka
46.	Priprava in spremljanje dijakov na izmenjavi v Pančevu
47.	Priprava in postrežba zajtrka na Višji šoli
48.	Priprava in postrežba v šolskih delavnicah za strojno šolo
49.	Priprava in postrežba na dogodku šole Ljudevita Pivka
50.	Priprava dogodka Vrhunska kuharika, enostavna priprava s Ano Roš
51.	Kuharska delavnica s Podeželsko mladino Podravja
Kmetijstvo	
52.	Sodelovanje s Čebelarskim društvom Ptuj ob svetovnem dnevu čebel in pri sajenju medovitih rastlin.
53.	Priprava in objava filma o čebelah - prijava na razpis Mestne občine Ptuj.
54.	Sajenje sadik navadnega dreva na posestvu na Turnišču ob Svetovnem dnevu zemlje.
Matematika	
55.	Tekmovanje iz logike
56.	Matematično tekmovanje Kenguru
57.	Udeležba na 27. festivalu znanosti Ljubljana
58.	5.evropske statistične igre
Naravoslovje	
60.	Tekmovanje v EKO znanju
61.	Mednarodni projekt "PIRATI PLASTIKE"
62.	Festival znanosti Ljubljana
63.	Projektno delo s področja zdrave prehrane, bolezni, varstva okolja, ...
64.	Terensko delo na Turniščah
65.	Izvedba raziskave "Zdravjem povezano vedenje v šol. obdobju"
66.	Urejanje akvarija in oglasne deske "Mediji o nas"
67.	Izobraževanje odraslih; FFS
Slovenščina	
68.	V okviru projekta Unesco - fotografski natečaj Pletemo mreže prijateljstva na temo kakšno prihodnost želimo; sodelovalo 5 dijakov 1. aE
69.	Rastem s knjigo (nacionalni projekt za 1. letnike vseh programov – obisk ptujske študijske knjižnice)
70.	Učenec poučuje na temo Enakost med spoloma – predstavitev jezika in kulture, 16. 10. 2021
71.	Menjam branje in sanje, 11. 4. 2022
72.	Prireditev ob bralni skrinji 10. 5. 2022, srečanje s pisateljico Natašo Lorenzutti, podelitev nagrad za branje
73.	Sodelovanje v skupini za kakovost
74.	Sodelovanje v projektu Erasmus +: Korčula, Dubrovnik
75.	Gremo v šolo (september 2021)
76.	Udeležba na tekmovanjih
77.	Izvedba športnih dni
78.	Urejanje oglasne deske
Tuji jeziki	
79.	Udeležba na strokovni ekskurziji Sejem BETT v Londonu
80.	Koordinacija projekta Erasmus+
81.	Spremljanje dijakov na izmenjavi na Hrvaškem (Korčula) in na Portugalskem
82.	Sodelovanje v raziskavi Pozitivni razvoj mladih
83.	Priprava dveh EU projektov (VET priority 5 in Vet priority 3)
84.	Dežele Evrope se predstavijo
85.	Mentoriranje Instagram profila ŠETK
86.	Sodelovanje pri izvedbi info. dneva
87.	Vodenje dijaške skupnosti
88.	Sodelovanje v projektu Inovativna pedagogika
89.	Urejanje europašev za programe T, ET, AT in PTI (ET)
90.	Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov

7. Udeležba na tekmovanjih in natečajih v 2021/22

	Udeležba in dosežki na tekmovanjih, natečajih....
1	Tekmovanje za najboljše učno podjetje - uvrstitev med top 10
2	Sodelovanje v mednarodnem tekmovanju v pitchanju - uvrstitev med 20% najboljših
3	Državno tekmovanje iz gospodarstva - 2 bronasti in 1 srebrno priznanje
4	Tekmovanje v okviru projekta Moje podjetje
5	Državno tekmovanje Mladi podjetnik
6	Tekmovanje Več znanja za več turizma - srebrno priznanje
7	Sodelovanje na statistični olimpijadi
8	Tekmovanje za Zeleno pero - 3 srebrna in 4 bronasta priznanja
9	Sodelovanje v projektu Simbioza
10	Tekmovanje JA Inovacijski kamp - 1. mesto Moj nabiralnik
11	Tekmovanje POPRI - uvrstitev med 10 najboljših v regiji
12	Podjetniški izziv za mlade - 1. mesto Moj nabiralnik
13	Tekmovanje Mladi klimaton - 1. mesto
14	Tekmovanje za najboljšo turistično idejo mladih - Avantura brez cenzure - 1. mesto
15	Literarni natečaj ob Dnevu voda in človekovih pravic - 3. mesto
16	Državno tekmovanje aranžerjev, predizbor za SLO Skills.
17	Sodelovanje na fotografskem natečaju.
18	Sodelovanje na likovnem natečaju Rišem, pišem za prijatelja
19	Sodelovanje na likovnem natečaju za olimpijski in paraolimpijski plakat
20	Filmski plakat kot del filmske kulturne dediščine kina Ptuj
21	Sodelovanje na XXI. državnem tekmovanju mladih zgodovinarjev
22	Cvetličarsko tekmovanje
23	Regijsko in državno tekmovanje v oranju
24	Regijsko in državno tekmovanje kaj veš o prometu; 9 bronastih priznanj, dve dijakinji sta se udeležili državnega tekmovanja
25	Na tekmovanju za Cankarjevo priznanje je sodelovalo 37 dijakov, 11 jih je dobilo bronasto priznanje, 4 dijaki so dobili srebrno priznanje.
26	Tekmovanje v znanju nemškega jezika
27	Projekt Hackathon in osvojeno 2. mesto
28	Sodelovanje v projektu EPAS
29	Udeležba na literarnem natečaju za Gosarjevo dijaško nagrado - osvojeno 2. mesto

8. Šolsko posestvo 2021/2022

Šolsko posestvo obsega proizvodno-učne objekte na Grajenščaku (350 m² uporabne površine); prostore za praktični pouk v Turnišču (1900 m² skupne površine, od tega je uporabne površine 850 m² delavnic za dopolnilne dejavnosti); pokrite površine za vrtnarstvo in cvetličarstvo v Turnišču (350 m²); 29,22 ha njiv v Turnišču in na Ptuj; 11,49 ha trajnih travnikov in 3,71 ha trajnih nasadov.

V šolskem letu, ki je za nami, smo na naših njivskih površinah in v pokritih prostorih dali največ poudarka poskusnom, ki jih izvajamo skupaj s Kmetijsko gozdarskim zavodom iz Maribora in z zastopnikom za semenski krompir Interseme iz Ljubljane. Posejali oziroma

posadili smo: poskuse ječmena (21 sort), poskuse pšenice (41 sort), poskuse koruze (52 sort), poskuse krompirja (13 sort) ter sadike vrtnin in rož. Na ostalih njivskih površinah smo imeli različne kulture namenjene proizvodnji, na trajnih travnikih pa smo pridelali krmo za konje. Grozdje pridelano v vinogradu smo povečini prodali. Vse naše izdelke smo prodajali tudi v trgovini Škrnicl in v nekaterih poslovalnicah Kmetijske zadruge Ptuj. Z jabolčnim sokom oskrbujemo Ptujsko kavarno in Mestno občino Ptuj. Sami ali pa skupaj s partnerji smo v šolskem letu 2021/22 organizirali naslednje prireditve:

- Dan žit
- Dan koruze
- postavitve klopotca na Grajenščaku
- udeležba na ocenjevanju dobrot slovenskih kmetij
- prodaja sadik vrtnin in rož

9. Vzgoja mladih v okviru interesnih dejavnosti

V okviru obveznih interesnih dejavnosti v vseh programih smo **permanentno izvajali preventivne programe**. Dijake vzgajamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, nudenjem prve pomoči, oživljanjem nezvestnih... Kljub temu, da smo več mesecev izvajali izobraževalni proces prilagojen epidemiji Covid19 (odrejanje karanten in prilagajanje pouka), smo uresničili glavnino postavljenih ciljev v letnem delovnem načrtu za to šolsko leto. Določene vsebine smo prilagodili in jih izvajali na daljavo preko »online« predavanj, seminarjev, delavnic ipd.

Športne dejavnosti: dijaki so sodelovali na treh športnih dnevih: jesenski, zimski in spomladanski, ki so potekali, po skrbno pripravljenih navodilih (na daljavo ali v šoli).

Pripravila:
mag. Darja Harb, ravnateljica

Elementi letnega delovnega načrta 2022/23

1. Uvod

S šolskim letom 2022/2023 bomo na Šoli za ekonomijo, turizem in kmetijstvo veliko pozornost namenjali povezovanju strokovnih vsebin s potrebami trga dela na različnih področjih, ki jih porivamo z izobraževalnimi programi, ki jih izvajamo. Poudarili bomo vsebine odprtega dela kurikula, ki smo ga prenovili predvsem v kmetijskih programih in na področju gastronomije. K temu cilju bomo sledili tako v srednjih strokovnih kot tudi poklicnih in PTI programih. Poseben poudarek bom dali tudi aktualnim vsebinam s področja IKT in sodobnega, digitalnega marketinga ter sodobnim tehnologijam s področja kmetijstva.

Poleg tega bomo, kot vsako leto, skrbeli za:

- kvalitetno izobraževanje in vzgajanje udeležencev izobraževanja ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev v okviru projekta Inovativna pedagogika;
- oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula v vseh programih;
- izvajanje različnih projektov v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, Zavodom za spodbujanje podjetništva med mladimi, Kmetijsko gozdarskim zavodom, kmetijami iz lokalnega okolja ter drugimi socialnimi partnerji;
- razvijanje podjetništva in podjetnosti med mladimi;
- zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo;
- spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole;
- izvajanje projekta učno podjetje v funkciji mednarodnega podjetništva ter projekta Moje podjetje;
- zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v skladu s finančnimi zmožnostmi;
- promocijo vseh naših izobraževalnih programov;
- mednarodne izmenjave dijakov in učiteljev;
- permanentno izobraževanje za izvajanje pouka na daljavo,
- sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji (obiski podjetij);
- delo z dijaki s posebnimi potrebami ter nadarjenimi dijaki;
- sodelovanje s starši in osveščanje staršev o aktualni problematiki med mladimi;
- evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole;
- vseživljenjsko izobraževanje – izobraževanje odraslih.

V letošnjem letu je na šoli zaposlenih 46 strokovnih delavcev (ravnatelj, svetovalna delavka in učitelji), 1 vodja šolskega posestva ter 2 delavca na posestvu ter 1 tajnica VIZ. Skupaj nas je 50 zaposlenih. Poleg tega bomo imeli še 6 učiteljev, ki izvajajo del izobraževalnega procesa in prihajajo iz drugih OE ŠC Ptuj ali drugih zavodov.

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Konference bodo praviloma enkrat na mesec, vsak prvi četrtek v mesecu. V šolskem letu 2022/2023 bodo osrednje teme pedagoških konferenc namenjene organiziranju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela, uveljavljanju šole v lokalnem prostoru, informiranju osnovnošolcev o možnostih izobraževanja na šoli z vidika atraktivnosti programov za zaposlitev in nadaljnjo

izobraževanje. Del strokovnih modulov bomo tudi v tem šolskem letu izvajali bolj strnjeno, tako da bodo potekali v dveh ali treh obdobjih.

2. Vrste programov in število vpisanih dijakov v šolskem letu 2022/23

Izobraževali bomo dijake v štirih programih srednjega strokovnega izobraževanja, v štirih programih srednjega poklicnega izobraževanja, v enem programu nižjega poklicnega izobraževanja ter v dveh programih poklicnega tehniškega izobraževanja. V letošnjem šolskem letu izobražujemo tudi prvo generacijo Tehnikov oblikovanja.

Zap.št.	Program	Trajanje	Št. odd./skup.	Št. dijakov	%
Srednje strokovno izobraževanje - SSI					
1	Aranžerski tehnik	4 leta	3	22	5,10
2	Ekonomski tehnik	4 leta	7	160	37,20
3	Kmetijsko podjetniški tehnik	4 leta	3	17	3,95
4	Tehnik oblikovanja	4 leta	1	18	4,20
Srednje poklicno izobraževanje					
5	Cvetličar	3 leta	3	16	3,70
6	Gastronske in hotelske storitve	3 leta	3	43	10,0
7	Gospodar na podežlju	3 leta	3	25	5,80
8	Trgovec	3 leta	3	73	17,00
Nižje poklicno izobraževanje					
9	Pomočnik v biotehniku in oskrbi	2 leti	2	21	4,90
Poklicno tehniško izobraževanje					
10	Ekonomski tehnik	2 leti	2	17	3,95
11	Kmetijsko podjetniški tehnik	2 leti	2	18	4,20
SKUPAJ				430	100,00

V šolskem letu 2022/2023 je v različne izobraževalne programe vpisanih 430 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 32 oddelkov oz. skupin. V primerjavi s šolski letom 2021/22 se nam je skupno število vpisanih dijakov spremenilo, izobražujemo **26 dijakov več let lani**.

Struktura vpisanih dijakov po vrstah izobraževalnih programov oziroma po področjih:

Ekonomija	290	ET	160	PTI ET	17	TO, AT	40	TRG	73		
Kmetijstvo	97	KPT	17	CV	16	GOS	25	POM	21	PTI KPT	18
Turizem	43	GASTR	43								

V šolskem letu 2022/23 je v šoli 56 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli dodatne ure strokovne pomoči.

3. Predlog za objavo razpisa za vpis v šolsko leto 2022/23

Zap.št.	Program	1. letnik - število oddelkov
1	Ekonomski tehnik	2
2	Kmetijsko podjetniški tehnik	1
3	Tehnik oblikovanja	1
4	Cvetličar	1
5	Gastronom hotelir	1
6	Gospodar na podeželju	1
7	Trgovec	1
8	Pomočnik v biotehnikih	1
9	Ekonomski tehnik PTI	1
10	Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	1

	Skupaj 1. letnikov	11 oddelkov
--	---------------------------	--------------------

4. Organizacija pouka in dela

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesa dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije.

Uvajamo nekatere spremembe v izvedbeni kurikulum. Spremembe so posledica zmanjšanja števila dijakov v nekaterih kmetijskih programih. S spremembami smo posegli v združevanje skupin pri strokovnih predmetih ter pri izvedbi modulov odprtega kurikula. Odprti kurikulum je usklajen s socialnimi partnerji. V letošnjem šolskem letu načrtujemo v nekaterih programih nekaj novih oziroma prenovljenih vsebin.

Praktično usposabljanje z delom bomo organizirali po naslednjem načrtu:

ODDELEK	PROGRAM	DATUM	ŠT. TEDNOV	ŠT. UR
1cC	Cvetličar	22.5.-16.6.2023	4	152
1cG	Gospodar na podeželju	22.5.-16.6.2023	4	152
1cH	Gastronom- hotelir	29.5.-16.6.2023	3	114
1cT	Trgovec	5.6.-16.6.2023	2	76
2cC	Cvetličar	5.9.-31.10.2022 in 15.5.-16.6.2023	8 5	304 190
2cG	Gospodar na podeželju	5.9.-31.10.2022 in 15.5.-16.6.2023	8 5	304 190
2cH	Gastronom- hotelir	27.2.-21.4.2023	8	304
2cT	Trgovec	3.4.-24.4.2023	3	114

3aA	Aranžerski tehnik	22.5.-16.6.2023	4	152
3aE	Ekonomski tehnik	22.5.-16.6.2023	4	152
3aK	Kmetijsko podjetniški tehnik	22.5.-16.6.2023	4	152
3bE	Ekonomski tehnik	22.5.-16.6.2023	4	152
3cC	Cvetličar	5.9.-31.10.2022	8	304
3cG	Gospodar na podežlju	5.9.-31.10.2022	8	304
3cH	Gastronom- hotelir	5.9.2022-2.12.2022	12	456
3cT	Trgovec	5.9.2022-13.1.2023	17	646
4eE	Ekonomski tehnik PTI	5.6.-16.6.2023	2	76
4eK	Kmetijsko podjetniški tehnikPTI	5.6.-16.6.2023	2	76
2dP	NPI	3.10.-28.10.2022	4	152

V šolskem letu 2022/2023 ponujajo učitelji tudi naslednje aktivnosti po aktivih:

Aktiv: ARANŽERSTVO IN OBLIKOVANJE	
1.	Obisk Festivala novomedijske kulture v Trbovlju (23.9.2022)
2.	Obisk sejma Ambient in Narodne galerije v Ljubljani (7.10.2022).
3.	Obisk božične Ljubljane in gledališke predstave.
4.	Obisk predbožičnega Dunaja.
5.	Obisk sejma Poroka, Flora v Celju
6.	Ogled in sodelovanje na lokalnih sejmih na Ptuj.
7.	Obisk kulturno izobraževalnih institucij na Ptuj.
8.	Obisk lokalnih podjetij, podjetnikov in inštitucij.
9.	Ogled trgovskega centra.
10.	Obisk sejma višjega in visokega šolstva Ptuj.
11.	Obisk VSŠ Ptuj.
12.	Sodelovanje v projektu Simbioza.
13.	Sodelovanje z VSŠ Ptuj.
14.	Sodelovanje s CID-om.
15.	Sodelovanje z Bistro Ptuj.
16.	Sodelovanje z Mestno občino Ptuj.
17.	Sodelovanje z Obrtno zbornico Ptuj.
18.	Sodelovanje pri projektu revitalizacije dvorca Dornava.
19.	Sodelovanje na Evropskem dnevu jezikov.
20.	Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma.
21.	Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na njihovih prireditvah.

22. Sodelovanje z majhnimi podjetji iz okolice.
23. Sodelovanje na prazničnih delavnicah v domu upokojencev Ptuj.
24. Sodelovanje na Veselem decembru društva Prijateljev mladine Ptuj.
25. Izvedba zbiralne akcije za brezdomne živali.
26. Sodelovanje pri različnih aktivnostih prostovoljcev naše šole.
27. Sodelovanje v dobrodelnih akcijah.
28. Delavnice ob dnevih odprtih vrat in praznične delavnice na šoli.
29. Priprava dijakov na tekmovanja.
30. Kreativni teden (projektni teden) v okviru modula Modno oblikovanje.

Aktiv: DRUŽBOSLOVJE

1. Počastili bomo državne praznike
2. Počastili bomo spomina na holokavst
3. Sodelovali bomo v projektu Države EU se predstavijo (Avstrija, Češka)
4. Organizirali in izvedli bomo strokovno ekskurzijo v Ljubljano (aktivno državljanstvo)

Aktiv: EKONOMIJA

1. Sodelovanje v strokovnem kolegiju CUPS
2. Uvodni dogodek Moje podjetje v Ljubljani
3. Ogled in sodelovanje na lokalnih sejnih v lokalnem okolju
4. Strokovne ekskurzije po Sloveniji in v tujino
5. Obisk Mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju in v tujini - on line in v živo
6. Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami - Zavod za turizem, BISTRA Ptuj, CID
7. Priprava dijakov na mednarodno sodelovanje v programu Erasmus+
8. Organizacija dogodka Podjetniški izziv za mlade 2023
9. Ogled in strokovno predavanje trgovskih podjetij
10. Sodelovanje v projektu SPIRIT Slovenija Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti in organizacija podjetniškega vikenda za mlade
11. Sodelovanje na Festivalu znanosti
12. Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma
13. Sodelovanje v dobrodelnih akcijah
14. Sodelovanje z Domom upokojencev Ptuj - učna podjetja
15. Organizacija tekmovanja iz tehnike prodaje
16. Predstavitve učnega podjetja Kletovio na MOS Celje

Aktiv: GASTRONOMIJA

1. Priprava in postrežba zajtrka za ministrstvo za kmetijstvo na sejmu AGRA
2. Promenada okusov na Ptujskem gradu
3. Sodelovanje na mestni trgatevi
4. 1x mesečno kulinarčne delavnice v Domu upokojencev Ptuj
5. Pomoč vinarjem na Salonu Sauvignonu
6. Priprava in spremljanje dijakom na mednarodni izmenjavi Erasmus+
7. Priprava in spremljanje dijakom na izmenjavi v Pančevu - september 2022
8. Sodelovanje na dnevu krompirja in dnevu koruze
9. Strokovna ekskurzija na gostinsko turistični zbor v Laškem - 15.11.2022
10. Promocija zdravega prehranjevanja v okviru Slovenskega zajtrka
11. Aktivnosti vezane na vabila in tekoče dogodke v lokalnem okolju

Aktiv: KMETIJSTVO

1. Sodelovanje s Čebelaskim društvom Ptuj ob svetovnem dnevu čebel.
2. Strokovni ogledi kmetij, podjetij in inštitucij v lokalnem okolju in v Sloveniji.
3. Promocijske aktivnosti.
4. Udeležba na tekmovanjih.
5. Urejanje zelenih površin in tipskih zasaditev na posestvu in v okolici Šolskega centra.
6. Izvajanje usposabljanj za Varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki
7. Izvedba testiranja strojev za varstvo rastlin.
8. Izvedba usposabljanj za Uporbnike in prodajalce FFS.
9. Poglobitev sodelovanja z Društvom podeželske mladine Slovenije.
10. Sodelovanje na Dnevu koruze, september 2022.
11. Sodelovanje na dnevu žit, junij 2023.
12. Priprava dijakov na mednarodno sodelovanje v programu Erasmus+
13. Udeležba na strokovnih predavanjih.

Aktiv: MATEMATIKA

1. Tekmovanje iz logike
2. Matematično tekmovanje Kenguru
3. 6. evropske statistične igre
4. Mednarodni dan matematike - 14. marec

Aktiv: NARAVOSLOVJE

1. Tri izbrane aktivnosti za priključitev EKOŠOLI: ekokviz, podnebne spremembe in biotska pestrost, hrana ni za tjavendan, voda naše bogastvo, odpadkom dajemo novo življenje.
2. Festival znanosti Ljubljana

3. Projektno delo s področja zdrave prehrane, bolezni, varstva okolja, ...
4. Terensko delo ali ekskurzija
5. Izobraževanje odraslih, FFS
6. Urejanje akvarija
7. Izvajanje projekta Podnebni izzivi

Aktiv: SLOVENŠČINA

1. Izpeljava UNESCO -projektov
2. Rastem s knjigo
3. Učenec poučuje
4. Menjam branje za sanje
5. Prireditel ob bralni skrinji
6. Priprava dijakov v promocijski skupini šole
7. Obeležitev kulturnega dneva
8. Obeležitev dneva državnosti
9. Obeležitev slavnostnih podelitev spričeval
10. Priprava razstav na določeno temo na oglasni deski
11. Ocenjevanje nalog na šolskem tekmovanju za CP
12. Ocenjevanje naloga na ZI in PMA
13. Sodelovanje pri organizaciji informativnega dneva
14. Lektoriranje raziskovalnih in zaključnih nalog
15. Lektoriranje člankov, spletnih strani šole ipd.

Aktiv: ŠPORTNA VZGOJA

1. Izvedba treh športnih dni
2. Udeležba na tekmovanjih občinskega nivoja in državnega nivoja
3. Strokovna izobraževanja in seminarji
4. Status športnika
5. Mentorstvo študenom fakultete za šport
6. Izvedba interesnih dejavnosti
7. Medpredmetno ocenjevanje

Aktiv: TUJI JEZIK

1. Udeležba na seminarjih
2. Koordinacija projekta Erasmus+
3. Spremljanje dijakov na izmenjavah Erasmus+
4. Sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva
5. Vodenje dijaške skupnosti
6. Urejanje iInstagram profila
7. Sodelovanje v timu za kakovost in udeležba na izobraževanjih
8. Sodelovanje in koordinacija projekta UNESCO

9. Urejanje europasov za programe T, ET, AT in PTI (ET)

Poleg vseh navedenih načrtovanih aktivnosti po aktivih, bomo izvedli delavnice za naše dijake na teme: spolnost, droge, državljanska vzgoja, davčno opismenjevanje, predavanje o EU, EURES, varna raba interneta, nasilje na spletu, zasvojenost z igrami na srečo...Organizirali bomo predavanje kariernega centra Univerze v Mariboru o karierni orientaciji mladih. Aktivno bomo pripravljali dijake na mednarodno sodelovanje v programu Erasmus + ter sodelovali s Safe.si – varna raba interneta.

Na **šolskem posestvu** načrtujemo v 2022/23 naslednje aktivnosti:

na njivskih površinah in v pokritih objektih bomo v tem šolskem letu posejali oziroma posadili naslednje kulture: ječmen, pšenico, koruzo, krompir, sadike vrtnin in rož. Velik del njivski površin bomo namenili poskusom pšenice, ječmena, koruze in krompirja. Sadovnjak je v tem letu obilno obrodil zato bomo skušali čim več jabolk prodati svežih, neposredno iz sadovnjaka. Industrijska jabolka bomo predelali v jabolčni sok in jabolčni kis. V sklopu praktičnega pouka bomo nekaj jabolk tudi posušili v sušilnici na Turnišču. V vinogradu bomo večji del grozdja prodali, ostalo pa bomo predelali in negovali v vino. Skozi vso rastno sezono urejamo in kosimo zelenice na posestvu na Turnišču in na Grajenščaku, po dogovoru z Mestno občino Ptuj, pa tudi kosimo del zelenic v Turniškem parku. Sami ali pa skupaj s partnerji bomo v šolskem letu 2022/23 organizirali naslednje prireditve: Dan žit, Dan koruze, Dan krompirja, Postavitev klopota na Grajenščaku, Vincekovo rez na Grajenščaku, Salon sauvignon, Parada okusov, Veni vidi vino mlado, udeležba na ocenjevanju Dobrote Slovenskih kmetij, prodaja sadik vrtnin in rož.

Projekt SPIRIT 2022/23

V šolskem letu 2022/23 na naši šoli v okviru projekta SPIRIT izvajamo več aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med dijaki. Pri aktivnosti A gre za izvajanje aktivnosti po metodologiji z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti. V okviru **aktivnosti A** bo vključenih najmanj 30 dijakov z namenom, da pridobijo kompetence timskega dela, izkustvenega učenja, ustvarjalnosti, inovativnost pri uporabi virov in javnem nastopanju. Aktivnosti se bodo izvajale v septembru, oktobru in začetku novembra. **Aktivnost B** bomo izvajali z najmanj 30 učenci z namenom, da dijaki razvijejo podjetniške kompetence, tako da poiščejo poslovne ideje in jih razvijejo v poslovni model preko BMC metodologije. Dodatno k temu bodo pridobili kompetence javnega nastopanja z izvedbo pitchev.

Naša prednostna naloga bo še naprej skrb za uspešen razvoj dijakinj in dijakov, krepitvi dobrih medsebojnih odnosov ter pripadnosti šoli. Dijakom bomo zagotavljali kar največ znanja in usposobljenosti za profesionalni in osebni razvoj, da postanejo samozavestni, odgovorni, izobraženi in sposobni posamezniki, ki se zavedajo pomena vseživljenjskega učenja. Obenem pa bomo dijakom zagotavljali obvladovanje poslovnih veščin, ki jim bodo dajale prednost pri vključevanju na trg dela in hkrati tudi dobro osnovo za nadaljevanje izobraževanja. Prav tako jih z našim odnosom želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Veliko pozornost bomo posvečali tudi:

-
- vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev ter dobremu informiranju dijakov o delu na šoli;
 - opravljanju praktičnega izobraževanja v tujini v okviru projekta ERASMUS; v tem šolskem letu načrtujemo le-to na Hrvaškem, Portugalski, Finski in Španiji;
 - organizaciji ogleda vsaj ene izmed evropskih prestolnic (London);
 - organizaciji in izvedbi različnih prireditev, športnih iger, družabnih srečanj bomo povečevali čut pripadnosti šoli tako zaposlenih kot dijakov;
 - krepitvi zavedanja, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju;
 - spodbujali bomo razvoj modernih izvedbenih oblik usposabljanja in izobraževanja učiteljev, saj bo le-to prispevalo k dvigu kakovosti njihovega dela in šole kot celote.

Izobraževalni programi, ki jih na naši šoli izvajamo pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih bodo povezovali z gospodarstvom iz katerega izhajajo. Mrežili se bomo v svojem okolju. Dijake bomo motivirali na strokovnih področjih ter poskušali v njih aktivirati tudi podjetniški talent, ki je kritična točka in zato je nujno, da ustrezni programi širijo sodobno znanje in poti kariernega uspeha, vrednote inovativnosti in podjetnosti, splošno ustvarjalnost ipd. Namen tega pa mora biti, da najsposobnejši posamezniki pridobijo vpogled v vse možnosti, ki jih imajo na domačem trgu.

Posebna skrb bo namenjena interesnim dejavnostim, ki zahtevajo veliko truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Določene dejavnosti nas spremljajo že nekaj let in so se izkazale kot dobre zato jih bomo nadaljevali, morebiti dopolnili in posodobili, nekaj pa bo tudi novih. Tudi v okviru interesnih dejavnosti se bomo trudili, da se bomo v čim večji meri povezovali s svojim okoljem in dejavnostim znotraj njega.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Darja Harb

Poročilo o delu v š. l. 2021/22

Elementi letnega delovnega načrta 2022/23

September 2022

Ravnatelj Višje strokovne šole

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

Poročilo o delu v študijskem letu 2021/22

1. UVOD

Poročilo o delu Višje strokovne šole ŠC Ptuj je izdelano na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (*Ur. l. RS št. 86/2004, št. 100/2013*). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine poročil o delu ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra in da ima Višja strokovna šola določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna s poročili ostalih enot ŠC Ptuj.

2. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj, predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija, komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, disciplinska komisija ter študentski svet.

Strateški svet

Strateški svet obravnava in sprejme dolgoročni program šole, predlaga delovni načrt in finančni načrt. Člani sveta so se dogovorili o sodelovanju z vsemi organi VSŠ in določili aktivnosti. Člani strateškega sveta so bili imenovani v mesecu oktobru 2017 za mandatno obdobje 6 let. Predsednik strateškega sveta je dr. Štefan Čelan, direktor ZRS Bistra Ptuj.

V študijskem letu 2021/22 so se sestali trikrat. Septembra so obravnavali Letno poročilo za študijsko leto 2020/2021 in Letni delovni načrt za 2021/22. Novembra 2021 so se sestali preko zoom povezave in imeli eno točko dnevnega reda. Članom je ravnatelj opisal težave z vpisom v program Bionika, na katere je že opozarjal. V prejšnjem študijskem letu se je prijavil le en kandidat. Zato ravnatelj predlaga članom, da sprejmejo sklep o neizvajanju rednega in izrednega študija v programu Bionika. Člani so takšen sklep sprejeli. Tretja seja je potekala 28. 1. 2022. Prisotni člani so obravnavali Leno poročilo 2021 in ga potrdili. Obravnavali so Finančni načrt z dolgoročnimi cilji za obdobje 2021 – 2023 ter Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2020/21.

Predavateljski zbor

Predavateljski zbor Višje strokovne šole šteje 31 aktivnih predavateljev, 7 inštruktorjev in enega laboranta. Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnem razvojnem programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po oceni ravnatelja, odlično izpeljali.

Študijska komisija

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija je imela v študijskem letu 7 sestankov. Poleg tega je komisija vsako prvo sredo v mesecu obravnavala vloge za prijavo teme diplomske naloge. Vse aktivnosti so bile izpeljane po Pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2021/22 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajali so jo usposobljeni notranji presojevalci.

Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili imenovani na predavateljskem zboru 27. 8. 2009 in potrjeni na predavateljskem zboru dne 23. 9. 2021. V komisiji so isti predavatelji, kot preteklo študijsko leto, in sicer Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, dr. Vesna Trančar in mag. Slavko Plazar. Komisiji se je na novo pridružila Andreja Markač Hleb. Predsednik komisije je še naprej mag. Slavko Plazar. Študente je v komisiji v študijskem letu 2021/22 zastopala Adriana Zelenik, študentka drugega letnika programa Ekonomist in Anton Cvetko, študent drugega letnika programa Mehatronika. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj, ki se praviloma tudi udeležuje sestankov.

V času od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022 so se člani komisije sestali dva krat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo in aktualnimi problemi.

Študentski svet

Predstavniki študentov so se v študijskem letu 2021/2022 srečali na dveh sestankih. Oba sestanka sta bila sklicana na pobudo ravnatelja in sta potekala v živo, v šolskih prostorih. Pri študentih smo pogojevali samoiniciativnost in menimo, da je nezainteresiranost študentov za dogajanje na šoli posledica korona krize, saj so študenti opravljali le nujne aktivnosti, povezane s študijem.

Prvi sestanek je potekal 16. 11. 2021. Sestanek je vodil ravnatelj. Po njegovem vzpodbudnem uvodnem nagovoru, so se prisotni predstavili. Pri drugi točki je ravnatelj spregovoril o promociji programov naše šole. V pogovoru so študenti spregovorili o tem, kaj jim je bilo všeč na informativnem dnevu in o svojih idejah, na kakšen način bi predstavili našo šolo, da bi bila predstavitev čim bolj zanimiva.

Drugi sestanek je bil 30. 3. 2022. Sestanek je vodila predavateljica Milka Liponik, ki jo je ravnatelj imenoval za mentorico Študentskega sveta za bodoče študijsko leto. Študenti so poročali o aktivnostih na zaključku 2. semestra ter bližajočem se odhodu na praktično izobraževanje, ki ga z veseljem pričakujejo. Predavateljica je predstavila idejo, ki bi jo želeli uresničiti v naslednjem študijskem letu in sicer tutorstvo študent – študentu. Predstavniki so pozdravili predlog in povedali, da si med seboj že pomagajo, vendar pa kolegom istega letnika, ne pa tudi študentom prvih letnikov. Sprejeti so bili sklepi, da bodo študenti sodelovali pri izvedbi uvodnega dne, pri pripravi in izvedbi informativnih dni, da bo predsednik ŠS izvoljen na začetku novega študijskega leta in da se bo ŠS bolj aktivno vključil v življenje in delo na šoli in k temu vzpodbujal tudi ostale kolege študente.

Disciplinska komisija

V študijskem letu 2021/22 je predavateljski zbor potrdil predlagane kandidate za disciplinsko komisijo, in sicer člana mag. Slavka Plazarja in Zdenko Selinšek ter nadomestna člana mag. Marjana Bezjaka in mag. Cvetko Pintar. V disciplinski komisiji sodeluje tudi študent, katerega vsako leto predlaga študentski svet.

Disciplinska komisija je strokovni organ VSŠ, ki obravnava disciplinsko odgovornost študentov za kršitve dolžnosti in neizpolnjevanje ali opustitev predpisanih obveznosti. V študijskem letu 2021/22 ni bilo na disciplinsko komisijo podanih predlogov za uvedbo disciplinskega postopka.

Tutorstvo študentom

Študente so sproti spremljali predavatelji, ki so učili v semestru in poročali vodji programa ter ravnatelju. Pri študentih drugega letnika je bil poudarek na dokončanju študija in pripravi diplomskega dela.

Skladno z navedenim so se izvajale naslednje naloge tutorjev:

- kontaktiranje s študenti osebno, po e-pošti in/ali telefonsko;
- svetovanje študentom pri študijskem procesu;
- svetovanje pri izbiri teme in oblikovanju seminarske/diplomske naloge;
- svetovanje pri priznavanju znanja, praktičnem izobraževanju;
- noč pisanja diplome.

Karierno svetovanje

Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj nudimo študentom pomoč pri izgradnji svoje kariere. V ta namen smo uredili tudi spletno stran. Na njej predstavljamo aktualna prosta delovna mesta delodajalcev, s katerimi sodelujemo. Nudimo pa tudi nekaj internetnih povezav do orodij, ki jih lahko učinkovito uporabijo pri gradnji svoje poklicne kariere.

V študijskem letu 2021/2022 smo bili na Višji strokovni šoli aktivno vključeni v projekt »Razvoj vseživljenjske karierni orientacije in svetovanja v višjem strokovnem šolstvu«, ki poteka pod okriljem Skupnosti višjih šol Slovenije.

V tem projektu so bile izvedene številne aktivnosti za študente, karierne svetovalce in delodajalce, predvsem v obliki izobraževanj in delavnic, individualno karierno svetovanje in poslovni zajtrk. V okviru tega projekta je bila pripravljena tudi aplikacija »Iskalnik kariernih priložnosti« in dve e-učilnici (za študente in za karierne svetovalce).

Naši študenti so se udeležili karierne delavnice, ki je potekala v on-line obliki iz VSŠ Celje, 18. 10. 2021.

Prav tako sta se dve naši predavateljici (mag. Gabrijela Plateis in mag. Diana Oblak) udeležili izobraževanj za karierne svetovalce, ki so potekala v obliki on-line predavanj in delavnic v terminih, 23. 9. 2021, 14. 10. 2021 in 21. 10. 2021. Vrh obrazca

Dne 20. 10. 2022 smo na VSŠ ŠC Ptuj pripravili dogodek Poslovni zajtrk, katerega namen je promovirati višje šolstvo, omogočiti navezovanje stikov med študenti in potencialnimi

delodajalci, povečati prepoznavnost kompetenc višješolskih diplomantov ter predstaviti potrebe in pričakovanja delodajalcev.

Z odzivom podjetij na tem dogodku smo bili zelo zadovoljni, saj se je iz vseh treh strokovnih področij odzvalo veliko število podjetij, zavodov in zadrug.

Mobilnost Erasmus +

Šola spodbuja mobilnost študentov in predavateljev preko programa Erasmus +. V študijskem letu 2021/22 ni bil na praktičnem izobraževanju v tujini noben študent.

V študijskem letu 2021/22 je bila izvedena ena mobilnosti osebja. Strokovne ekskurzije ERASMUS + so se udeležili predavatelji mag. Darja Harb, mag. Diana Oblak, mag. Sabina Herle, Anton Hanželič in Andreja Markač Hleb. Prvi dan so si z lokalnim vodičem ogledali kulturne znamenitosti mesta Bilbao. Bilbao je mesto na severu Španije, največje mesto v pokrajini Biskaja in v avtonomni skupnosti Baskija. Je tudi največje mesto v severni Španiji. Stare znamenitosti se dopolnjujejo z modernimi arhitekturnimi objekti, ki dajo mestu poseben čar.

Drugi dan je bil namenjen strokovni ekskurziji v podjetje CMZ company, kjer so si ogledali proizvodnjo CNC strojev. Tretji dan je bil namenjen ogledu in predstavitvi Integriranega šolskega centra Zornotza. Šolski center Zornotza zagotavlja poklicno izobraževanje smeri varilec, zobozdravstveni asistent in medicinska sestra. Obiskali so tudi šolo Escuela Agraria Derio, ki izvaja naslednje programe: vrtnarstvo in floristika, gozdarstvo, urejanje parkov in vzgoja perutnine. Obiskali so tudi inseminacijski center – Artificial Insemination Center in šolski center za poklicno usposabljanje – Centre integrado de Formacion Profesional, kjer izobražujejo za naslednje poklice: tiskar, avtomehanik, računalniški programer in strugar. Zelo so bili navdušeni nad sodobno opremo učilnic. Učilnice za teoretičen pouk imajo sodobno prilagojene mize za timsko in individualno delo.

3. POSLANSTVO IN VIZIJA

Višja strokovna šola ŠC Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti.

Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

4. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022

SEPTEMBER - OKTOBER 2021

6. Vpis sedemnajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
7. Vpis šestnajste generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
8. Vpis štirinajste generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
9. Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
10. Strokovna ekskurzija v Stuttgart in Strasbourg
11. VSŠ ŠC Ptuj se predstavi na Kariernem sejmu v Mariboru
12. Zagovori diplomskih nalog
13. Uvodni dan na Višji strokovni šoli
14. Strokovna ekskurzija študentov UPK – ogled kmetijskih podjetij in kmetij v okolici Lenarta
15. VSŠ ŠC Ptuj se udeleži mednarodnega tekmovanja NASA Space Apps Challenge Sežana 2021
16. VSŠ se predstavi na dnevih svetovalnih središč v trgovskem centru Super nova na Ptuj v okviru Tedna vseživljenjskega učenja
17. Podelitev priznanj za najboljše inovacije podravske regije 2021. Priznanje prejme študentka programa UPK za inovacijo Inovativno trženje slovenskih kmetij

NOVEMBER – DECEMBER 2021

- Predstavitev projektnega dela študentov 2. letnika programa Mehatronika
- Predstavitev seminarских nalog študentov 1. letnika programa UPK
- Predstavitev podjetniških idej študentov 2. letnika programa UPK
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišić je izvedel predavanje na temo Patenti, licence
- Predstavitev seminarских nalog študentov 1. letnika programa Ekonomist
- Strokovna ekskurzija študentov UPK – ogled kmetijskih podjetij in kmetij v okolici Ptuja in Ormoža
- Gostujoči predavatelj mag. Miran Kolarič je študentom 2. letnika programa Ekonomist predstavil podjetje KO-trans
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišić je izvedel predavanje na temo Model Canvas
- Poslovni zajtrk na Ptuj – promocija višjega strokovnega šolstva in predstavitev podjetij
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Mehatronika v podjetje Lestro Ledinek in Ledinek Engineering
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Mehatronika v podjetje Impol
- Delavnica karijerne orientacije za študente višjih strokovnih šol – Skupnost VSŠ
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Elektro in računalniški šoli
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Strojni šoli

-
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Maribor
 - Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Rakičan

JANUAR – FEBRUAR 2022

- Udeležba na spletnem dogodku Kmetijski forum – Kdo danes zmaguje v trženju kmetijskih izdelkov?
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišić je izvedel predavanje na temo Različne vrste projektov
- Zagovori diplomskih nalog
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Predstavitev VSŠ in študijskih programov na ŠC Ptuj ŠETK
- Predstavitev VSŠ in študijskih programov na Šoli za trženje in design Maribor
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih
- Oglaševanje v medijih (Tednik, Ptujčan, ...)

MAREC – APRIL 2022

- Zagovori diplomskih nalog
- Strokovna ekskurzija študentov UPK– ogled osemenjevalnega središča na KGZ Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov UPK – ogled Mlekarne Celeia in treh živinorejskih kmetij
- Predstavitev projektnih nalog študentov 2. letnika programa Ekonomist
- Študenti UPK so si ogledali sejem Agritech v Celju
- Podelitev nagrad POPRI 2022, uspešni trije naši študenti
- 12. dan meroslovja – gostujoči predavatelj Primož Hafner iz Lotrič Meroslovje
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišić je izvedel predavanje na temo Timsko delo, vodenje, vpliv in motivacija
- Predstavitev VSŠ na dnevu odprtih vrat na šolskem posestvu Turnišče

MAJ – JUNIJ 2022

- Zagovori diplomskih nalog
- Karierni dogodek »Odlično službo najdeš tudi doma«, na katerem so se podjetja predstavila študentom
- Noč pisanja diplome
- 15. slavnostna podelitev diplom diplomantom VSŠ ŠC Ptuj

JULIJ - AVGUST 2022

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2022/2023
- Predstavitev VSŠ na sejmu AGRA v Gornji Radgoni

SEPTEMBER 2022

- Drugi vpisni rok za študijsko leto 2022/2023
- Zagovori diplomskih nalog

V študijskem letu 2021/22 smo izvedli preko 30 dogodkov, s katerimi smo popestrili študijski proces in promovirali šolo.

5. REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH

V študijskem letu 2021/2022 je bilo načrtovanih 318 ur izobraževanja. Dejansko je bilo na področju izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja realiziranih 547 ur (tabela 1). Na zaposlenega je povprečno realizirano 14 ur usposabljanj, kar je skladno z načrtovanim številom ur izobraževanja. Glede na načrt strokovnega spopolnjevanja je bilo realiziranih četrtno načrtovanih izobraževanj.

Tabela 1: Seznam izobraževanj, katerih so se udeležili zaposleni

Naslov seminarja, predavanja, projekta, strokovnega dogodka, priprava (prenova) programa, obisk sejma, ...	Organizator	Datum od - do	ur
Kako zmanjšati odvisnost od pesticidov (mag. Cvetka PINTAR)	KGZ Slovenija	21.april 2022	6
Osebnostni podatki in informacijska varnost (mag. Cvetka PINTAR)	ŠC Ptuj	19.10. 2021	1
Dvodnevni seminar GS1 s certificiranjem. "Upravljanje globalnih preskrbovalnih verig". Razume standarde GS1 v mojem prostem času. Pozitivno opravljen izpit s certificiranjem. 5. 5. 2022. V lastni režiji. (dr. Vesna, TRANČAR)	GS1 Slovenija	6.4. in 7.4.2022	20
11. letna konferenca Kakovost v višjih strokovnih šolah z nazivom Izobraževanje za družbeno odgovornost. Predstavitev mojega prispevka. (dr. Vesna, TRANČAR)	Skupnost VSŠ in Višja strokovna šola Slovenj Gradec	19. maja 2022.	10
Izobraževanje za karierno svetovanje na VSŠ, Skupnost Višjih šol Slovenije v sklopu projekta MIZŠ RS z nazivom Sofinanciranje dejavnosti, potrebnih za izvajanje svetovanja in vseživljenjske karijerne orientacije in svetovanja v višjem strokovnem izobraževanju v letu 2021. (mag. Gabrijela PLATEIS)	Skupnost VSŠ	On line predavanja: 30. 09. 2022, 19. 10. 2021, 21. 10. 2021)	24
NT Konferenca 2021 – odpadlo samo online	Microsoft		16
Arnes konference - online	Arnes		16
Izobraževanje za pripravo anket 1KA	Terbuc	30. 5. 2022	2
Priprava slik za evidenco	VSŠ ŠC Ptuj	20.10.2021	4
Priprava izpitnih rokov	VSŠ ŠC Ptuj	27.10.2021	4
Izpopolnjevanje Ciljaj Višje - Kakovostno vodenje višje šole (2. izvedba)	Skupnost VSŠ	21.11.-10.12.22	30
GDPR	Datainfo	2022	40 x 2
Delavnica na temo "zaposljivosti diplomantov"	Skupnost	12.11.2021	4
Obisk sejma IFAM	ICM	15.2.2022	4
Izobraževanja s področja PPK	SIMENS	April 2022	2

Naslov seminarja, predavanja, projekta, strokovnega dogodka, priprava (prenova) programa, obisk sejma, ...	Organizator	Datum od - do	ur
SRIP – trajnostna predelava hrane	GZS	Štiri srečanja	12
24. strokovno posvetovanje : Moravske Toplice.	ZEG in ZRS bistra Ptuj	07. in 08. oktober	16
Krizno komuniciranje	CNVOS	26. 11. 2021	5
Izobraževanje o retoriki in javnem nastopanju	CNVOS	24. 8. 2021	3
Seminar fraktalne risbe	Modri december	24. 2. 2022	9
Erasmus- Bilbao- Španija	VŠŠ Ptuj	14. 5.-19. 5. 2022	5 x 32
12. dan meroslovja, Primož Hafner iz Lotrič meroslovje,	VŠŠ ŠC Ptuj	8. 3. 2022	4
Poslovni zajtrk na VŠŠ ŠC Ptuj	Skupnost VŠŠ,	20. 10. 2021	3
Ogled mednarodnega industrijskega sejma 2022	Celjski sejem	7. 4. 2022	7
Krizno komuniciranje	CNVOS	26. 11. 2021	5
Izobraževanje o retoriki in javnem nastopanju	CNVOS	24. 8. 2021	3
Seminar fraktalne risbe	Modri december	24. 2. 2022	9
Ethical management in Slovenian companies in 2021	UNIVERZA PIM BANJA LUKA	26.5.2022	4
Spoznavanje atraktivnih vizualnih orodij	Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih	24.11.2021	3
Kaj je branding	JA Slovenija	14. 12. 2021	3
Prenova višješolskih študijskih programov	ŠC Nova Gorica	Januar – marec 2022	24
Izobraževanje »Arhiv«	ŠC Ptuj	22. 6. 2022	2
Varstvo osebnih podatkov GDPR	Datainfo	13. 5. 2022	2 x 2
Interno izobraževanje »Vpogled v podatke VPS«	VŠŠ ŠC Ptuj	12. 4. 2022	2 x 3
Interno izobraževanje »Priprava izpitnih rokov«	VŠŠ ŠC Ptuj	27. 10. 2021	4 x 2
Interno izobraževanje »priprava slik za evidenco«	VŠŠ ŠC Ptuj	20. 10. 2021	3 x 2
CANVA	VŠŠ ŠC Ptuj	25. 8. 2022	2 x 5
Interno izobraževanje »Priprava in uporaba spletnih anket«	VŠŠ ŠC Ptuj	30. 5. 2022	2 x 11
SKUPAJ			547

6. REALIZACIJA STROKOVNIH DOGODKOV

V študijskem letu 2021/2022 je bilo načrtovanih 29 dogodkov. Izvedeno je bilo 40 dogodkov v trajanju 231 ur, tabela 2. Veliko število dogodkov je nedvomno posledica manjšega števila dogodkov in dela od doma v preteklem študijskem letu ter velika želja po druženju. Z realiziranimi dogodki smo pomembno obogatili in popestrili študijski proces.

Tabela 2: Seznam strokovnih dogodkov, katerih so se udeležili zaposleni in študenti

Udeleženec	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Trajanje aktivnosti (ur)
	Snovanje, organiziranje in izpeljava projekta Predstavitev poslovne ideje. Za dijake kmetijskih programov ŠETK ŠC Ptuj.	20
	Javni dogodek predstavitev poslovnih zamisli študentov 2. letnika UPK – EKO PODJETNIŠKE IDEJE22 Dogodek povezan s pomočjo VŠŠ Ptuj. Povabljeni študentje in dijaki (dr. Vesna, TRANČAR, mag. Gabrijela PLATEIS, mag. Cvetka PINTAR)	3

Udeleženec	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Trajanje aktivnosti (ur)
GP	Jadranka Krajnc in Robert Novak (Spot točka na Ptuj). Predstavitev najnovejših informacij glede ustanovitve lastnega podjetja in informacije za samostojno podjetniško. Predstavitev je trajala dve uri.	2
SE	Strokovni ogled živinorejske kmetije Serec – Sagadin v Pušencih pri Ormožu (prosta reja krav molznic) Ogled oljarne in mešalnice v Središču ob Dravi (JERUZALEM SAT- OLJARNA IN MEŠALNICA SREDIŠČE, d.o.o., (tehnologija proizvodnje olj, degustacija, tehnologija priprave krmnih mešanice).	6
SE	Obisk predstavitve kmetijskih strojev "Horsch Roadshow", v Framu pri Mariboru	4
SE	Podjetje ŽIPO Lenart (Šetarova 21, Lenart v Slov. Goricah) (poljedelstvo, živinoreja, obnovljivi viri E, trženje...) Ekološka kmetija Živko (Živko Albina, Spodnja Voličina 69, Spodnja Voličina, 2232 Voličina) (ekološko kmetovanje in dopolnilne dejavnosti na kmetiji).	6
SE	Strokovni ogled mešalnice in skladiščenja krme podjetja Perutnina Ptuj d. o. o. (priprava koncentrirane krme za dom. živali)	4
	Izpeljava projekta POPRI. Prijavljeni dve študentki, Iris Vidovič (Tri kapljice. Rakitovec) in Lara Krajnc (e-zadruge).	10
	Iris Vidovič, 2. letnik UPK je prepričala komisijo na Popri, v kategoriji študenti in mladi do 29. leta, na regionalni ravni (Koroška, Savinjska, Podravska regija in Prekmurje) ter dosegla 3. mesto in denarno nagrado, ki ji bo olajšala realizacijo poslovne zamisli, ki jo je razvijala pri predmetu Podjetništvo in trženje. Študentka je dobila za razvoj ideje 500,00 EUR. Z dosežkom na regionalni ravni se je Iris Vidovič uvrstila v finale v Novi Gorici.	2
	Predstavitve poslovnih zamisli študentov 2. letnika UPK – EKO PODJETNIŠKE IDEJE in predstavitev programa UPK na Biotehniški šoli v Rakičanu	4
GP	On line predavanje "Kdo danes zmaguje v trženju kmetijskih izdelkov? Organizator Kmetijski forum	2
	Predstavitve poslovnih zamisli študentov 2. letnika UPK – EKO PODJETNIŠKE IDEJE in predstavitev programa UPK na Biotehniški šoli v Mariboru	2
SE	Ogled Kmetijsko gozdarskega zavoda Maribor (laboratoriji za analizo vin, laboratorij za analizo zemlje) Ogled kmetije Malajnar (Benjamin Kovačič) v Hočah pri Mariboru (robotska molža)	6
SE	Obisk sejma Agritech Celje (ogled razstavljenih kmetijskih mehanizacij) (mag. Gabrijela PLATEIS)	6
GP	mag. Anton HOHLER, specialist za prehrano domačih živali (Tema: Siliranje trave in koruze)	2
SE	Ogled Osemenjevalnega centra KGZ Ptuj (odvzem semena, postopki s semenom),	2
GP	Zunanji predavatelj: tema Osemenjevanje domačih živali Gregor PLEVNİK, dr. vet. medicine	2
SE	Strokovna ekskurzija študentov programa UPK (Mlekarna Celeia, kmetija Podpečan, kmetija Tomaža Vebra, turistična kmetija Pri Mlinarju v Gotovljah pri Žalcu) Vsebina: živinoreja, predelava mleka, dopolnilne dejavnosti na kmetijah, turizem na podeželju.	10
	Snovanje, organiziranje in izpeljava projekta Predstavitev poslovne ideje. Za dijake kmetijskih programov SETK ŠC Ptuj.	20
	Video konferenčna predavanja izvedba po dogovoru realiziran 16 ure	16
	Spremljanje zunanjih "online" predavanj	2
SE	S skoraj dveletno zamudo zaradi epidemije je bila septembra izvedena ekskurzija v tovarno Mercedes v Stuttgartu in v Strasbourg.	2 x 20
GP	Senzorika, SICK, Ptuj, 2022 maj, za izredne študente Zoom	4
GP	Poslovni zajtrk na Ptuj, Projekt Podjetje se predstavi, oktober 2021, predstavitev podjetij študentom	6
GP	Dan odprtih vrat na šolskem posestvu Turnišče, marec 2021	3

Udeleženec	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Trajanje aktivnosti (ur)
GP	Digitalni marketing, april 2022, Zoom	2
GP	Karierni sejem MKP za dijake in študente VSŠ	6
SE	V tem šolskem letu je bila izvedena strokovna ekskurzija v gospodarskih družbah	8
SE-NAB	Interspar Ptuj	4
SE	MEH 2, tehnološki procesi; IMPOL Slovenska Bistrica, 21. 10. 2021	2 x 4
SE	MEH 2, tehnološki procesi; Lestro Ledinek in Ledinek Engineering, 17. 11. 2021	3 x 4
GP	12. dan meroslovja, VSŠ ŠC Ptuj, Primož Hafner iz Lotrič meroslovje, 8. 3. 2022, udeleženci študenti MEH 1, redni študij	4
DD	Predstavitev skupnih seminarских nalog po timih-Poslovna logistika	3
GP	On line predavanje direktorja podjetja Ko-trans, d.o.o., Miran Kolarič	2
GP	Mag. Jurišić iz RRA Maribor-Business Model Canvas, VSŠPtuj-OPP,	4
GP	Mag. Jurišić iz RRA Maribor - Patenti in licence, VSŠPtuj-OPP,	4
GP	Mag. Jurišić iz RRA Maribor - Projekti in EU projekti, VSŠPtuj-OMP,	4
GP	Mag. Jurišić iz RRA Maribor -Timsko delo in vodenje, VSŠPtuj-OMP,	4
SE	Interšpar Ptuj	4
DD	Predstavitev medpredmetnih seminarских nalog - Trženje	2
SKUPAJ		231

7. OBJAVLJENI PRISPEVKI

V študijskem letu 2021/2022 so predavatelji načrtovali objavo 11 prispevkov. Dejansko so predavatelji objavili 22 prispevkov. Ugotavljam, da so predavatelji v času epidemije COVID 19 veliko časa namenili strokovnemu razvoju. Naslovi prispevkov so podani v tabeli 3.

Tabela 3: Seznam objavljenih prispevkov

Z. Št.	Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
1.	Predstavitev prispevka na 11. konferenci za kakovost v višjih strokovnih šolah z nazivom Izobraževanje za družbeno odgovornost. (dr. Vesna, TRANČAR)	Objava prispevka v zborniku. 19. maj 2022
2.	»Inovativne in podjetne ideje prihodnjih diplomantov«, Kmečki glas, članek o aktivnostih študentov UPK na VSŠ Ptuj, (mag. Gabrijela PLATEIS ob sodelovanju z novinarko	ČZD Kmečki glas Barbara REMEC), 2. februar 2022
3.	Recenzija drugega učbenika Ekološke analize in monitoring, Biomonitoring v izobraževalnem programu Naravovarstveni tehnik (mag. Cvetka PINTAR)	Oddana recenzija je v tisku.
4.	Programiranje industrijskih krmilnikov na daljavo	Nacionalna strokovna konferenca Kreativna učna okolja Creative Learning Environments National Professional Conference Zbornik prispevkov

Z. Št.	Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
		Medpodjetniški izobraževalni center, Šolski center Celje / Adult Training Centre, School Centre Celje, 11/2021 konferenca.sc-celje.si/zbornik
5.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan, JAFARI, Saeid, FISCALETTI, Davide, BRZO, Aram Bahroz. Eternal universe in dynamic equilibrium.	Physics essays. 20. jan. 2022, letn. 35, št. 1, ilustr., str. 15-24. ISSN 0836-1398. [COBISS.SI-ID 94659331], [SNIP]
6.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Time, observer, and consciousness.	Physics essays. 5. april 2022, letn. 345, št. 2, ilustr., str. 123-126. ISSN 0836-1398. [COBISS.SI-ID 103886851], [SNIP]
7.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Schwarzschild energy density of superfluid quantum space and mechanism of AGNs' jets.	Advanced studies in theoretical physics. jan. 2021, letn. 15, št. 1, ilustr., str. 9-17. ISSN 1314-7609. http://www.m-hikari.com/astp/ . [COBISS.SI-ID 48639491]
8.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Einstein's misunderstanding of time in the time-invariant universe.	International journal of fundamental physical sciences. marec 2021, vol. 11, iss. 1, str. 1-5, ilustr. ISSN 2231-8186. DOI: 10.14331/ijfps.2021.330143. [COBISS.SI-ID 57396995]
9.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Advances of relativity theory.	Physics essays. 4. maj 2021, letn. 34, št. 2, ilustr., str. 201-210. ISSN 0836-1398. http://physicsessays.org/browse-journal-2/product/1863-11-amrit-s-sorli-and-stefan-celan-advances-of-relativity-theory.html . [COBISS.SI-ID 62077187], [SNIP]
10.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Mass gap problem and planck constant.	Physics essays. 23. avg. 2021, letn. 34, št. 3, ilustr., str. 386-389. ISSN 0836-1398. [COBISS.SI-ID 74255875], [SNIP]
11.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Time as the result of the observer's measurement.	Physics essays. 31. okt. 2021, letn. 34, št. 4, ilustr., str. 583-586. ISSN 0836-1398. [COBISS.SI-ID 87668483], [SNIP]
12.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Inconsistency of time-symmetry model.	Physics essays. 7. okt. 2021, letn. 34, št. 4, str. 470-471. ISSN 0836-1398. [COBISS.SI-ID 79894019], [SNIP]
13.	ČELAN, Štefan, KLINAR, Dušan, RIŽNAR, Klavdija, RIŽNAR, Klavdija, TUŠEK, Lidija, BELŠAK ŠEL, Nataša (avtor, urednik), ŠIBILA DROBNIČ, Mojca, NENAD, Mirjana, RAKUŠA, Ksenija, DREVENŠEK, Brigita, KRAJNC, Jadranka, ČEH, Danilo, BEDRAČ, Rosvita, NOVAK, Robert, MRŠEK, Nataša, POTISK, Julija (avtor, urednik), LAZAR BORAK, Zvonka, GOLOB, Ksenija, UHAN, Iztok. Letno poročilo Znanstveno-raziskovalnega središča Bistra Ptuj za leto 2021.	Letno poročilo Znanstveno-raziskovalnega središča Bistra Ptuj za leto 2021. Ptuj, 2022. 105 str., 20 str. pril., tabele. [COBISS.SI-ID 98999043]
14.	ŠIBILA DROBNIČ, Mojca, ČELAN, Štefan. Letno poročilo o izvedenih aktivnostih splošnih razvojnih nalog na regionalni ravni, ki so se opravljale v javnem interesu : za leto 2021.	Letno poročilo o izvedenih aktivnostih splošnih razvojnih nalog na regionalni ravni, ki so se opravljale v javnem interesu : za leto 2021. Ptuj, 2021. 24 str., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID 76921091]
15.	ČELAN, Štefan, KLINAR, Dušan, RIŽNAR, Klavdija, TUŠEK, Lidija, BELŠAK ŠEL, Nataša (avtor, urednik), ŠIBILA DROBNIČ, Mojca, NENAD, Mirjana, RAKUŠA, Ksenija, DREVENŠEK, Brigita, KRAJNC, Jadranka, ČEH, Danilo, BEDRAČ, Rosvita, NOVAK, Robert, MRŠEK, Nataša, POTISK, Julija, LAZAR BORAK, Zvonka, GOLOB, Ksenija. Letno poročilo	Letno poročilo Znanstveno-raziskovalnega središča Bistra Ptuj za leto 2020. Ptuj, 2021. 106 str., [27] str. pril., ilustr., tabele. [COBISS.SI-

Z. Št.	Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
	Znanstveno-raziskovalnega središča Bistra Ptuj za leto 2020.	
16.	Izobraževanje za mentorje mladim raziskovalcem	Zbornik predavanj. Ptuj, 2022. ISBN 978-961-6253-55-0. http://bistra.si/raziskave-razvoj-in-inovacije/mladi/mladinsko-raziskovalno-delo . [COBISS.SI-ID 107321859]
17.	VORINA, Anton, SPASIĆ, Dejan, OJSTERŠEK, Tina. Investing in cryptocurrencies : case study.	Emerging trends in global and national economy. Niš: Faculty of economics, 2021.
18.	VORINA, Anton. The correlation between gender and politicians' behaviour during the pandemic in Slovenia : case study :	redavanje na X international conference on social and technological development - STED 2021, Trebinje, June, 03-06, 2021.
19.	VORINA, Anton. Kazalniki kakovosti - praktični primeri :	e-predavanje na Strokovnem izobraževalnem centru Brežice. Strokovni izobraževalni center Brežice: Višja strokovna šola, 24.1.2022.
20.	VORINA, Anton. Tehnično-tehnološke in ekonomske karakteristike vozil E-Golf 2019 in Kia E-Niro 2012.	Vabljen predavanje na Šolski center Celje. Šolski center Celje: Višja strokovna šola, 29.10.2021.
21.	Odkrivanje računovodskih prevar in poslovnih odločitev v računovodskih izkazih.	MLC Ljubljana, 2022
22.	Problemi in napake razumevanja izkaza denarnih tokov.	MLC Ljubljana 2022

8. SODELOVANJE S PODJETJI

Strokovni delavci so v študijskem letu 2021/22 sodelovali v projektih v podjetjih. Skupaj so sodelovali pri 12 strokovnih projektih. Vsebine projektov so predstavljene v tabeli 4.

Tabela 4: Seznam projektov s podjetji

Ime projekta	Kratek opis aktivnosti
LabiPort	Analiza in čiščenje signala ter generiranje predikcijskih modelov za detekcijo specifičnih substanc na osnovi multispektralne analize
Suntory	Raziskave na področju metodologije neinvazivnega merjenja biomarkerjev v krvi in medcelični celični človeka, priprava patenta, generiranja modelov na osnovi umetne inteligence
Alga	Analiza modelov trgovanja na področju kriptovalut, zasnova in razvoj algoritmov za predikcijo
inCogniti	Razvoj rešitve za strojni vid in prepoznavanje v produkciji in logistiki
RESEDA: ROBOTIZIRANA PROIZVODNA CELICA	Popolna avtomatizacija delovnega procesa obdelave izdelkov
Dorssen	Postavitev avtomatizirane mehatronske linije na MIC
PRODAJNE PREDSTAVITVE – podjetje TKI Hrastnik d.d.	Priprava prodajnih predstavitev za proizvode podjetja TKI Hrastnik d.d.
Suntory	Raziskave na področju metodologije neinvazivnega merjenja biomarkerjev v krvi in medcelični celični človeka, priprava patenta, generiranja modelov na osnovi umetne inteligence
Alga	Analiza modelov trgovanja na področju kriptovalut, zasnova in razvoj algoritmov za predikcijo
inCogniti	Razvoj rešitve za strojni vid in prepoznavanje v produkciji in logistiki
BirdVision	Platforma za uvedbo tovarne SMP

9. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2021/22 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.

Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, nato znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka mehatronike, inženir/ka kmetijstva in krajine in ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe.

ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/22

V študijskem letu 2021/22 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSŠ.

10. ANALIZA VPISA

V študijskem letu 2021/22 so bili organizirani trije oddelki prvega letnika rednega študija in en oddenek izrednega študija, trije oddelki drugega letnika rednega študija in en oddenek izrednega študija ter en oddenek tretjega ciklusa. V program Bionika ni bilo vpisanega nobenega študenta, zato nismo izvajali študijskega procesa. Študentom smo omogočili konzultacije, opravljanje izpitov in zaključek študija z zagovorom diplomskega dela. Izredni študij v programu Ekonomist in UPK smo zaradi majhnega števila kandidatov izvajali prilagojeno – skladno z individualnimi izobraževalnimi načrti. V tem študijskem letu je bilo na VSŠ na rednem študiju vpisanih **146** študentov, od tega je bilo prvič vpisanih **113** študentov, letnik je ponavljalo **33** študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih **63** študentov, od tega dva ponavljalca. Skupaj z evidenčno vpisanimi študenti je študijske obveznosti opravljal **268** študentov. V študijskem letu 2021/22 je bilo na VSŠ (redni študij) prvič vpisanih 5 študentov manj kot preteklo leto, na izrednem študiju sta bila prvič vpisana 2 študenti več kot v preteklem letu. Skupaj je študijske obveznosti opravljal 19 študentov manj kot preteklo študijsko leto.

Tabela 5: Pregled vpisanih študentov rednega študija

Letnik	PROGRAM	Prvič vpisani	Ponavljalci	Skupaj
➤	Ekonomist	14	1	15
	Mehatronika	32	2	34
	UPK	15	1	16

➤	Ekonomist	18	5	23
	Mehatronika	25	20	45
	UPK	9	4	13
SKUPAJ		113	33	146

Tabela 6: Pregled vpisanih študentov izrednega študija

Ciklus	PROGRAM	Vpisani	Ponavljalci	Skupaj
1.	Ekonomist	2	0	2
	Mehatronika	15	0	15
	UPK	1	0	1
2.	Ekonomist	4	0	4
	Mehatronika	18	2	20
	UPK	1	0	1
3.	Ekonomist	1	0	1
	Mehatronika	18	0	18
	UPK	1	0	1
SKUPAJ		61	2	63

11. ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA

Od 9 študentov programa Bionika, ki so bili ponovno vpisani v 2. letnik, je eden diplomiral.

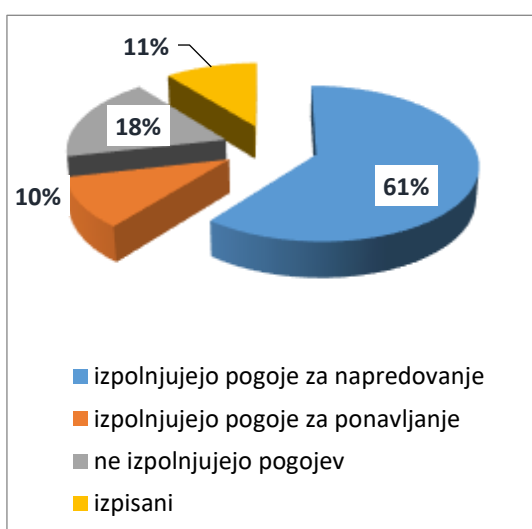
V programu EKONOMIST je bilo do 30. 9. 2021 uspešnih 17 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo trije študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 61 % vpisanih študentov (Graf 1). Od 21 aktivnih študentov jih 81 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 2).

Od 30 študentov programa Ekonomist, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 7 diplomiralo.

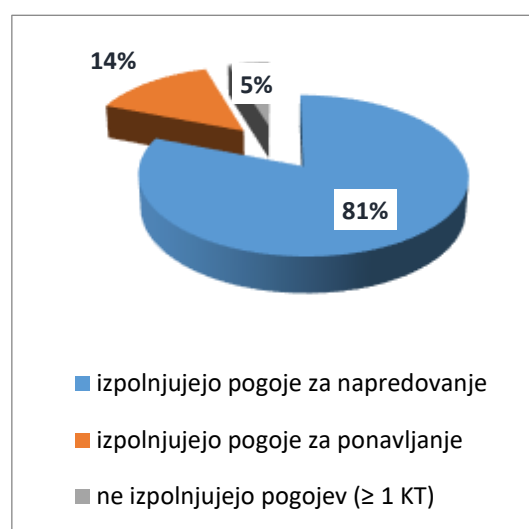
V 1. ciklus je bilo vpisanih 5 študentov, v 2. ciklus sta bila vpisana dva študenta in v tretjega prav tako dva študenta. En študent izrednega študija je diplomiral.

Število študentov v programu **EKONOMIST** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
17	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
5	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
3	izpisani	izpisal			
28					
št. aktivnih študentov	ECTS				
17	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
21					



Graf 1: Uspešnost študentov
(N=28)



Graf 2: Uspešnost aktivnih študentov
(N=21)

V programu MEHATRONIKA je bilo do 30. 9. 2021 uspešnih 24 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje en študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 75 % vpisanih študentov (Graf 3). Od 27 aktivnih študentov jih 89 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf).

Od 72 študentov programa Mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 22 diplomiralo.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 20 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 19 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 27 študentov. Devet študentov izrednega študija je diplomiralo.

Število študentov v programu **MEHATRONIKA** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
24	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
6	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev			
1	izpisani				
32					
št. aktivnih študentov	ECTS				
24	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
2	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
27					



Graf 3: Uspešnost študentov
(N=32)



Graf 4: Uspešnost aktivnih študentov (N=27)

V programu UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE je bilo do 30. 9. 2021 uspešnih 10 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 67 % vpisanih študentov (Graf 5). Od 11 aktivnih študentov jih 91 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 6).

Od 28 študentov programa Upravljanja podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 13 diplomiralo.

V 2. cikel je bil vpisan en študent.

Število študentov v programu UPK po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
10	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
0	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
5	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani				
15					
št. aktivnih študentov	ECTS				
10	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
0	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
11					



Graf 5: Uspešnost študentov
(N=15)



Graf 6: Uspešnost aktivnih študentov
(N=11)

12. USPEŠNOST ŠTUDENTOV

Za študente so bile organizirane številne aktivnosti za izboljšanje uspešnosti študentov, povečanje števila diplomantov in povečanje zadovoljstva študentov. Seznam aktivnosti je prikazan v tabeli 7.

Tabela 7: Prikaz aktivnosti študentov

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba uvodnega dne	Da	Osnovne informacije, E-učno okolje
Svetovanje za študij	Da	Predavatelji, svetovalci
Izvedba diplomskega seminarja	Da	Predstavitev procesa diploma
Izvedba delavnice za PRI	Da	Predstavitev procesa PRI

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Gostujoči predavatelji	Da	Strokovnjaki za področje
Aktivnosti za boljše informiranje študentov	Da	SMS obveščanje, e-pošta, forum e-učno okolje
Zagotovitev lastnih gradiv za študente	Da	Študijska soba opremljena z literaturo, elektronska gradiva v spletnih učilnicah
Strokovne ekskurzije	Da	Predavatelji
Aktivnosti za boljše vključevanje študentov v življenje na šoli	Da	Študentski svet je obravnaval sprotne zadeve, slabo vključevanje študentov v aktivnosti šole
Aktivnosti za boljšo povezanost diplomantov in šole	Delno	Alumni klub diplomantov.
Noč pisanja diplom	Da	Motiviranje študentov za zaključek študija
Projekt Podjetje se predstavi – poslovni zajtrk	Da	Predstavitev zaposlitvenih možnosti in možnosti opravljanja PRI

Zaradi epidemije COVIDa 19 nekatere aktivnosti niso bile izvedene ali so bile izvedene prilagojeno (manj strokovnih ekskurzij in gostujočih predavateljev).

V četrtek, 30. septembra 2021 smo izvedli uvodni dan, na katerem smo študente podrobneje seznanili s študijskim procesom, organizacijo in delovanjem šole, študijskim portalom in e-učnim okoljem ter praktičnim izobraževanjem. Študente smo seznanili s šolskimi pravili in kodeksom etike študentov VSŠ ŠC Ptuj.

Šola je organizirala svetovanje za študente. Nadaljevali smo s projektom tutorstva študentom. Predavatelji so spremljali prisotnost študentov in opravljanje študijskih obveznosti. Posebno pozornost smo namenili študentom, ki so opravili vse izpite, a še niso diplomirali.

13. POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, materialna sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za študij pripravljenih šest predavalnic. Predavalnica s 16 sedeži, dve predavalnici z 90 sedeži, dve z 72 sedeži ter predavalnica za malim odrom s 130 sedeži. Poleg tega imamo še računalniško učilnico z 18 sedeži ter študijsko sobo. Vse predavalnice so opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna soba 206 (lokacija Volkmerjeva cesta 19) je namenjena tudi skupinskemu delu, sejna soba 302 (lokacija Vičava 1) pa za sestanke in projekte.

Imamo tudi več računalniških učilnic namenjenih laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov. Učilnica 141 in HNT sta namenjeni izvajanju laboratorijskih

vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole.

Predavateljski zbor višje strokovne šole predstavlja 31 aktivnih habilitiranih predavateljev. V študijskem letu 2021/22 je:

- 17 predavateljev redno zaposlenih na ŠC Ptuj (od tega eden redno zaposleni na VSŠ) in
- 14 predavateljev, ki z VSŠ sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo približno tretjino vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju. Predavateljem pomaga en laborant in sedem inštruktorjev, od katerih so štirje zaposleni na ŠC Ptuj, trije pa po pogodbi. Osem predavateljev ima zaključen doktorski študij, devet predavateljev pa magistrski študij.

14. IZREDNI ŠTUDIJ

V študijskem letu 2021/22 smo v **program Mehatronika** vpisali že šestnajsto generacijo študentov. Izobraževanje smo izvedli skladno s prilagojenim predmetnikom.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program EKN

V programu EKN je bilo število študentov majhno. Študij je potekal v skladu s sprejetim prilagojenim predmetnikom oz. individualnim izobraževalnim načrtom. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združili študente vseh treh ciklusov.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program UPK

V programu UPK je bilo število vpisanih študentov zelo majhno, zato smo za vsakega študenta pripravili individualni izobraževalni načrt. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združevali študente vseh treh ciklusov.

15. UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Ukrepi za izboljšanje kakovosti so razvidni iz realizacije akcijskega načrta in samoevalvacijskega poročila. Zaposleni se srečujemo na sestankih ob ponedeljkih zjutraj.

16. REALIZACIJA DOLGOROČNIH CILJEV

Člani strateškega sveta so pripravili usmeritev šole in dolgoročne cilje. V naslednjih tabelah so predstavljene strateške usmeritve in ključni kazalniki ter plan in realizacija kazalnika.

Tabela 11: Strateška usmeritev 1

Strokovna dejavnost šole				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2021/22	Realizacija
1.	Število izvajanih projektov s podjetji	število	3	11
2.	Število projektov v javnem sektorju	število	1	

3.	Število objavljenih prispevkov v revijah ter referatov na konferencah	število	6	22
4.	Število strokovnih dogodkov na šoli	število	6	25

V študijskem letu 2021/22 smo realizirali več strokovnih dogodkov na šoli od načrtovanih, prav tako so bili predavatelji zelo aktivni pri objavljanju prispevkov.

Tabela 12: Strateška usmeritev 2

Kakovost študija				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2021/22	Realizacija
1.	Delež študentov, ki so diplomirali v rednem roku – redni študij	%	10	
2.	Delež vpisanih v marčevskem roku	%	40	
3.	Prehodnost čiste generacije	%	60	
4.	Število gostujočih predavateljev	število	10	15
5.	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, ...)	število	11	14
6.	Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik(redni + izredni)	število	95	79
7.	Število vseh diplomantov	število	48	

Kakovosti posvečamo veliko časa, zastavljene cilje smo pri večini kazalnikov dosegli. Predavatelji se trudimo študijski proces popestriti.

Tabela 13: Strateška usmeritev 3

Zadovoljstvo študentov (povprečne ocene rezultatov ankete o izvedbi predmeta)				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2021/22	Realizacija
1.	Povprečna ocena ankete o izvedbi predmeta	število	4.41	4.46
2.	Razmere za študij so ustrezne (prostori, oprema); povprečna ocena programa	število	4.41	4.44
3.	Pri predmetu sem dobil pravočasne in ustrezne informacije za opravljanje obveznosti	število	4.31	4.49

Zadovoljstvo študentov (povprečne ocene rezultatov ankete o izvedbi predmeta)				
4.	Pridobil sem tako teoretično, kot praktično strokovno znanje	število	4.31	4.38
5.	Študijska literatura je dostopna	število	4.41	4.45

Študenti so na splošno zelo zadovoljni z izvedbo predmeta. Načrtovana vrednost kazalnikov je realna. Dejanska ocena kazalnikov je primerljiva z načrtovano. Odstopanje je pri pridobljenem znanju in razmerah za študij. Vzroke gre iskati v delu od doma.

Tabela 14: Strateška usmeritev 4

Zadovoljstvo zaposlenih (povprečne ocene ankete o zadovoljstvu strokovnih delavcev)				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2021/22	Realizacija
1.	Povprečna ocena ankete o zadovoljstvu	število	4.31	4.43
2.	Zadovoljen sem z uporabo pripomočkov (fotokopiranje, telefoniranje, tiskanje)	število	4.1	4.29
3.	Ure predavanj, vaj so bile ustrezno razporejene	število	4.51	4.61
4.	Dobil sem pravočasne informacije o delovnem procesu (urniki, spremembe, dogodki)	število	4.51	4.56
5.	Informiran sem o dogajanju v organizaciji	število	4.31	4.28
6.	Na šoli je sproščeno vzdušje	število	4.1	4.33
7.	Imam dobre možnosti za strokovno izpopolnjevanje	število	4.1	4.42
8.	Ponosen sem, da delam na tej šoli	število	4.51	4.67
9.	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	ur/str. delavca	12.5	14

Predavatelji smo v povprečju ponosni, da delamo na tej šoli in zadovoljni, saj je povprečna ocena zadovoljstva višja od načrtovane. Pri večini ciljev je dosežena ocena višja od načrtovane ocene zadovoljstva zaposlenih. Edina trditev, pri kateri nismo dosegli načrtovane ocene je trditev »Informiran sem o dogajanju v organizaciji«.

17. POROČILO O AKTIVNOSTIH V PROGRAMU

17.1. Ekonomist

Predstavitev projektnih nalog 2. letnika, programa Ekonomist

Študenti 2. letnika, programa Ekonomist so pripravili in predstavili svoje projektne naloge. Te so nastale v sodelovanju s podjetjem TKI Hrastnik d.d. Študentje so pripravili prodajne predstavitve za njihove proizvode kot so: NANA čistila, Linija AQUASAN, Linija OSCAR, in NANA Treat čistila.

Predstavitev medpredmetnih raziskovalnih nalog 2. letnika smer Ekonomist

Raziskovalne naloge so nastale na osnovi povezovanja teoretičnega in praktičnega znanja in vse so temeljile na analizi konkretnega področja logistike v podjetju, študentje so morali opisati obstoječe stanje in podali predloge za izboljšave na omenjenem področju. Področje logistike je bilo opredeljeno kot del celovite analize delovanja podjetja, saj je seminarska naloga nastala kot splet štirih strokovnih modulov in sicer OPP, PPR in POL, kar je za študente predstavljalo nadgradnjo študijskega procesa

Predstavitev medpredmetnih seminarских nalog 1. letnik smer Ekonomist

Študenti 1. letnika programa Ekonomist, so zelo uspešno predstavili svoje seminarske naloge. Naloge so bile rezultat medpredmetnega povezovanja štirih predmetov in sicer strokovnih, kot sta Trženje in Ekonomija ter še dveh predmetov in sicer Poslovno komuniciranje ter Poslovna informatika.

Mehatronika

V lanskem letu smo za namene poučevanja uporabe elektromotornih pogonov pripravili vozičke, na katerih je nameščen motor, frekvenčni oz. servokrmilnik in nadzorna plošča.

V letošnjem študijskem letu smo jih uporabili še pri predmetu Komunikacijske tehnologije, kjer so delali vajo povezovanja industrijskih omrežij in nadzornih plošč. S tem znanjem so nadgradili vajo pri Sistemi mehatronike 2 - vodenje MPS postaj preko nadzorne plošče.

V začetku oktobra so študenti sodelovali na NASA Space apps challenge 2021 z uporabo aeroponičnega sistema gojenja rastlin ter v Sloveniji dosegli drugo mesto in zmago v kategoriji People's choice award.

Predavatelj mag. Slavko Plazar je organiziral že 12. dan meroslovja, katerega namen je študentom in zunanjim obiskovalcem predstaviti meroslovje, jih seznaniti s konkretnimi postopki pri certificiranju meril in zagotavljanju kakovosti ter prikazati praktične primere umerjanja meril. Predaval je izkušeni predavatelj Primož Hafner, tehnični direktor podjetja Lotrič Metrology in mednarodni ISO presojevalec. Letos smo se ponovno srečali v živo.

Iz sredstev ministrstva je bila izvedena nabava opreme za vaje:

- oprema za strojniške meritve
- oprema za elektro meritve
- komunikacijski moduli
- industrijski PLC krmilniki.

PLC krmilnike bomo uporabili v naslednjem študijskem letu. Planiramo sodelovanje vseh treh programov na modelu hleva, kjer bodo študenti Upravljanje podeželja in krajine podali zahteve, študenti Mehatronike izvedli rešitev, študenti Ekonomije pa izvedli ekonomsko analizo.

Uredili smo računalniško učilnico v305 z novo položitvijo kablov in dobili nove monitorje, štiri nove računalnike in nove stole. V učilnici v308 smo namestili nove mize in dodali 4 računalnike. Tako imamo sedaj učilnico z 20-timi stacionarnimi računalniki in učilnico z 12-timi prenosnimi računalniki.

17.2.Upravljanje podeželja in krajine

1. Študenti 2. letnika UPK so predstavili svoje podjetniške zamisli oz. poslovne ideje, ki so jih pripravili pri interdisciplinarnem povezovanju predmetov PIT in RPZ pod mentorstvom predavateljic, dr. Vesne Trančar in mag. Gabrijele Plateis. Svoje poslovne zamisli so predstavili srednješolcem in ostalim študentom na javnem dogodku 22. 12. 2021 na VSŠ ŠC Ptuj na Vičavi.
2. Študenti 1. letnika UPK so predstavili svoje seminarske naloge izdelane v okviru interdisciplinarnega povezovanja pri treh predmetih RPR, INF in PKV, pod mentorstvom predavateljev, g. Daniela Tementa, mag. Diane Oblak, mag. Cvetke Pintar in mag. Gabrijele Plateis. Svoje naloge so predstavili ostalim študentom VSŠ ŠC Ptuj na javnem dogodku 10. 12. 2021 na VSŠ ŠC Ptuj na Vičavi.
3. Študenti programa Upravljanje podeželja in krajine so v mesecu oktobru in novembru 2021 opravili vrsto strokovnih ogledov kmetijskih podjetij in kmetij v okolici Ptuja, Ormoža ter Lenarta. Tako so na več ekskurzijah obiskali podjetja KGS Krajnc d. o. o. v Šetarovi pri Lenartu, podjetje Perutnino Ptuj, enoto PC Krmila v Dražencih, Poskusni selekcijski center Semenarne Ljubljana na Ptuj, Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj, Jeruzalem SAT-Oljarno in mešalnico v Središču ob Dravi, kmetijo Serec - Sagadin v Pušencih pri Ormožu, ekološko kmetijo Živko, sejem Agritech v Celju.
4. Iris Vidovič, 2. letnik UPK je prepričala komisijo na Popri, v kategoriji študenti in mladi do 29. leta, na regionalni ravni (Koroška, Savinjska, Podravska regija in Prekmurje) v Velenju, 8. 3. 2022 dosegla 3. mesto in denarno nagrado, ki ji bo olajšala realizacijo poslovne zamisli, ki jo je razvijala pri predmetu Podjetništvo in trženje. Z dosežkom na regionalni ravni se je Iris Vidovič uvrstila v finale v Novi Gorici. Nalogo je Iris opravila pod mentorstvom dr. Vesne Trančar.
5. Strokovna ekskurzija študentov programa UPK, 8. 4. 2022, kjer so si ogledali kmetijsko živilsko podjetje Mlekarna Celeia, živinorejsko kmetijo Podpečan, živinorejsko kmetijo Tomaža Vebra in turistično kmetijo Pri Mlinarju v Gotovljah pri Žalcu) S tem so utrdili vsebine s področja živinoreje- govedoreje, predelava mleka, dopolnilnih dejavnosti na kmetijah in turizma na podeželju.
6. Strokovno predavanje g. Gregorja PLEVNIKA, dr. vet. Medicine na Osemenjevalnem centru KGZ Ptuj o odvzemu semena plemenjakom in postopki s semenom za umetno osemenjevanje, 7. 4. 2022.

-
7. Strokovno predavanje mag. Antona HOGLERJA s KGZ Ptuj o Siliranju trave in prehrani prežvekovalcev, 5. 4. 2022.
 8. Predstavitev VSŠ ŠC Ptuj na prireditvi Podelitev priznanj za najboljše inovacije Podravja 2022, Dominikanski samostan, 21. 6. 2022, predstavila svojo inovativno podjetniško idejo oz. poslovni načrt o vzgoji sadik in izdelkih iz plodov listopadne sadne vrste rakitovec. Njena naloga je bila nagrajena na regionalnem tekmovanju POPRI v maju 2022.

Podatke zbrala: mag. Gabrijela Plateis

Poročilo o delu 2021/22

Vsebina: mag. Slavko PLAZAR, mag. Gabrijela Plateis, Zdenka SELINŠEK, dr. Martin Terbuc, Franci JUS, Robert HARB

Oblikovanje: mag. Slavko Plazar

Ravnatelj Višje strokovne šole ŠC Ptuj
Robert HARB, univ. dipl. inž. str.

ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2022/23

1. Cilji letnega delovnega načrta 2022/23

1.1. Načrt vpisa

Na VSŠ bo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih šest oddelkov rednega študija, od tega trije oddelki prvega letnika in trije drugega letnika. Za izredni študij bodo organizirani trije oddelki prvega ciklusa, trije oddelki drugega ciklusa in trije oddelki v tretjem ciklusu.

Ime izobraževalnega programa:

- Ekonomist
- Mehatronika
- Upravljanje podeželja in krajine

Kraj izvajanja izobraževalnega programa:

- Ptuj, redni in izredni študij

Trajanje izobraževanja:

- 2 leti s pričetkom 3. oktobra 2022 (redni študij),
- 2 leti in pol s pričetkom 10. oktobra 2022 (izredni študij).

V petek, 30. septembra bomo izvedli uvodni dan, na katerem bomo študentom predstavili e-učno okolje, jih seznani z življenjem in delom na šoli ter s šolskimi pravili.

Pogoji za vpis:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2022/23 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno matura.

Prijava v posamezne programe višjih šol se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. 1. Vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj je bil izveden do 22. avgusta, 2. vpis pa do 1. oktobra. Število vpisanih ne sme presegati števila vpisnih mest. Vpis v izredni študij poteka na šoli do 31. oktobra 2022. V skladu z novimi izhodišči se lahko v izredni študij (študenti ob delu), vpišejo tudi med študijskim letom.

Tabela 3: Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2022/23 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola

	Izobraževalni programi		
Program	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	30	60	30
Izredni	0	45	0
Dodatna vpisna mesta	1	2R+1I	1

Prestop med programi

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

Druga navodila in informacije, pomembne za izbiro študija

Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, e-učno okolje, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

Obseg (trajanje) in razporeditev predavanj, vaj in drugega izobraževalnega dela po predmetniku

Študijski proces bo organiziran skladno z zakonodajo in veljavnimi predmetniki.

- Izvedbeni predmetniki za redni in izredni študij so v *prilogah*:

Priloga 1: Ekonomist

Priloga 2: Mehatronika

Priloga 3: Upravljanje podeželja in krajine

Za izredni študij načrtujemo izvedbo minimalno 50 % ur rednega študija. Načrtovano število ur izvedbenega predmetnika za izredne študente se lahko spremeni, glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula.

V primeru majhnega števila kandidatov (manj kot 10), bomo izvedli izredni študij kot vodeno samoizobraževanje in za vsakega kandidata pripravili osebni izobraževalni načrt.

➤ Načrtovana razporeditev predavanj in vaj je v prilogi 4.

Aktivnosti povezane s študijem, ki jih želimo realizirati v študijskem letu 2022/23, so:

- organizacija in izvedba strokovne ekskurzije (SE),
- gostujoči predavatelj (GP) in drugi dogodki (Tabela 2).

Načrtovanih je preko 30 aktivnosti, s katerimi želimo popestriti študijski proces.

Tabela 4: Seznam aktivnosti v programih

Aktivnost	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Udeleženci
SE	Strokovna ekskurzija s področja vinogradništva bin sadjarstva ter Varstva rastlin. Štajerska vinska cesta (Svečina, avstrijska vinska cesta...), jesen 2022	Študenti 1. in 2. letnika UPK
	Javna predstavitev poslovnih idej	Študenti 1. in 2. letnika UPK
SE	Terenski ogledi dobrih proizvodnih praks na področju kmetijske stroke	Študenti 1. in 2. letnika UPK
	Organizacija javnih dogodkov povezanih z vajami	Študenti 1. in 2. letnika UPK
SE	Impol Slovenska Bistrica	2. letnik MEH redni
SE	Lestro-Ledinek Hoče	2. letnik MEH redni
SE	ADK	2. letnik MEH redni
SE	Ogled sejma Cebit Hannover 2022	20
SE	Obisk podjetja siatLab, Ptuj, maj 2023	Študenti MEH
SE	Obisk podjetja AIPort, Ptuj, oktober 2022	Študenti
SE	Dvodnevna strokovna ekskurzija v tujino za študente vseh smeri	
GP	Senzorika, SICK, Ptuj, 2023	32
SE	Obisk podjetja Mark Metal marec-april 2023	32
SE	Strokovna ekskurzija v tujino ERASMUS+ maj 2023	6-9
SE	Ogled gospodarskih dobrih praks, Ptuj	študentje
SE-NAB	Spar, Talum, Terme Ptuj-Primus, Perutnina Ptuj	2-EKN
SE	IMPOL Slovenska Bistrica in UNIOR Zreče, oktober 2022	MEH 2, TPR
SE	Lestro Ledinek in Ledinek Engineering,, ADK Hoče; november 2022	MEH 2, TPR
GP	13. dan meroslovja, VSŠ ŠC Ptuj, Primož Hafner iz Lotrič meroslovje, marec 2023.	MEH 1 MRT
SE	Elrad International, november 2022	MEH 1 OET
SE	Mark Metal, april 2023	MEH 1 MRT

SE	Ogled poštno logističnega centra Maribor	2. letnik
SE	Ogled organiziranosti notranje logistike v podjetju	2. letnik
GP	Predavanje na temo transporta	2. letnik
GP	Digitalizacija skladiščnega poslovanja – predavanje	2. letnik
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor- Business Model Canvas, VSŠPtuj - OPP	2. letnik
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor - Patenti in licence, VSŠPtuj - OPP	1. in 2. letnik
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor - Timsko delo in vodenje, VSŠPtuj - OPP	1. in 2. letnik
GP ali SE	HOTEL BETNAVA (predstavitev poslovnega modela) - OPP	1. in 2. letnik
GP	EXITO (kadrovski management, EU_CV, zaposlitveni razgovor	1. in 2. letnik
SE	OBISK podjetja SWATY COMET sedaj pod imenom WEILLER v Mariboru	1. in 2. letnik
SE	Obisk podjetja siatLab, Ptuj, maj 2023	Študenti MEH
SE	Obisk podjetja AIPort, Ptuj, oktober 2022	Študenti EKO
SE	Spar, Talum, Terme Ptuj-Primus, Perutnina Ptuj	2-EKN
SE	FANUC Dnevi odprtih vrat 25. do 27. 10. 2022, Celje	MEH
SE	Ponudba vinskih cest na obmejnem področju Slovenije in Avstrije	UPK 1 in 2
SE	Ogledi kmetijskih obratov v širši okolici Ptuja	UPK 1 in 2

1.2. Študijski koledar

Študijski koledar za študijsko leto 2022/2023 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih in izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- jesenske počitnice: 31. 10. 2022 – 4. 11. 2022
- dan mrtvih: 1. 11. 2022
- novoletne počitnice: 27. 12. 2022 - 30. 12. 2022
- kulturni praznik: 8. 2. 2023
- informativni dnevi 17. in 18. 2. 2023
- zimske počitnice: 30. 1. - 3. 2. 2023
- velikonočni ponedeljek: 10. 4. 2023
- prvomajske počitnice: 28. 4. - 2. 5. 2023
- Podjetje se predstavi: 20. 10. 2022

Športno srečanje študentov in zaposlenih: datum bo določen naknadno

Ravnatelj dan in dan za sistematski pregled rednih študentov bosta določena naknadno.

1.2.1. Študijski koledar za redne študente

Za prve letnike bo 30. septembra organiziran uvodni dan. Študijsko leto se prične 1. oktobra in zaključí 30. septembra prihodnje leto. Študenti se v času študija udeležujejo predavanj in

vaj, ki trajajo 24 tednov (**600 ur**) in praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov (**400 ur**). Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih.

1.2.2. Študijski koledar za izredne študente (ob delu)

Tudi za študente prvega letnika izrednega študija bo 30. septembra organiziran uvodni dan. Izredni študij izvajamo v treh cikliih. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, praviloma tri krat tedensko, od ponedeljka do petka, izjemoma tudi v soboto. V povprečju bo realiziranih 12 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati bodo potekala predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih bo v roku enega meseca organiziran izpit. Prilagojeni predmetniki se nahajajo v prilogi.

1.3. Promocija

Načrtujemo izvedbo različnih aktivnosti, s katerimi bomo privabili kandidate na vpis.

10. Predstavitev študijskih programov dijakom zaključnih letnikov na ŠC Ptuj.
11. Predstavitev šole in študijskih programov na srednjih šolah v Mariboru, Slovenski Bistrici, Ormožu in Murski Soboti.
12. Predstavitev šole in študijskih programov na sejnih (MOS, IFAM, MEDICAL, AGRA, ...).
13. Predstavitev šole in študijskih programov na ISIO dnevih v Super Novi Ptuj.
14. Predstavitev šole in študijskih programov v medijih (spletna stran šole, facebook, youtube, časopisi, radio, ...).
15. Predstavitev šole in študijskih programov na informativnih dnevih 17. in 18. 2. 2023.
16. Predstavitev šole in študijskih programov na spletni strani Kam po znanje (<https://pregled.acs.si>) Andragoškega centra Slovenije: Pregled ponudbe izobraževanja odraslih za šolsko leto 2022/2023.

Terminska realizacija:
Študijski koledar 2022-23

Prvi dan v tednu	5.9.22	12.9.22	19.9.22	26.9.22	3.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	31.10.22	7.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22	5.12.22	12.12.22	19.12.22	26.12.22	2.1.23	9.1.23	16.1.23	23.1.23	30.1.23	6.2.23	13.2.23	20.2.23	27.2.23	6.3.23	13.3.23	20.3.23	27.3.23	3.4.23	10.4.23	17.4.23	24.4.23	1.5.23	8.5.23	15.5.23	22.5.23	29.5.23	5.6.23	12.6.23	19.6.23	26.6.23
EKN 1					1. del predavanj jesen 3. 10. - 6. 1.										2. del predavanj zima 9. 1. - 7. 4.										PRI 11. 4. - 23. 6.																		
					I	II										III	IV																										
EKN 2					1. del predavanj jesen 3. 10. - 6. 1.										2. del predavanj zima 9. 1. - 7. 4.										PRI 11. 4. - 23. 6.																		
					I	II										III	IV																										
MEH 1					1. del predavanj jesen 3. 10. - 6. 1.										2. del predavanj zima 9. 1. - 7. 4.										PRI 11. 4. - 23. 6.																		
					I	II										III	IV																										
MEH 2					1. del predavanj jesen 3. 10. - 6. 1.										2. del predavanj zima 9. 1. - 7. 4.										PRI 11. 4. - 23. 6.																		
					I	II										III	IV																										
UPK 1					1. del predavanj jesen 3. 10. - 6. 1.										2. del predavanj zima 9. 1. - 7. 4.										PRI 11. 4. - 23. 6.																		
					I	II										III	IV																										
UPK 2					1. del predavanj jesen 3. 10. - 6. 1.										2. del predavanj zima 9. 1. - 7. 4.										PRI 11. 4. - 23. 6.																		
					I	II										III	IV																										

30. september uvodni dan za prve letnike
 3. oktober začetek predavanj
 Izpitni roki v mesecu po zaključku predavanj
 Športni dan 25. 3.

Prosti dnevi:
 Jesenske počitnice 31. 10. - 4. 11.
 Dan mrtvih 1. 11.
 Novoletne počitnice 27. - 30. 12.
 Kulturni praznik 8. 2.

Zimske počitnice 30. 1. - 3. 2.
 Informativni dnevi 17., 18. 2.
 Velikonočni ponedeljek 10. 4.
 Prvomajske počitnice 28. 4. - 2. 5.

Opombe:
 PRI – Praktično izobraževanje

Študijska	25. 8.	8. 9. 22	10. 11. 22	12. 1. 23	9. 3. 23	20. 4. 23	8. 6. 23	24. 8. 23
Dipl. prijava	25. 8. 22	3. 11. 22	26. 1. 23	23. 3. 23	18. 5. 23	24. 8. 23		

1.4. Razporeditev študentov v letnike in skupine

Število vpisanih študentov in razporeditev skupin v 1. letniku po programih za študijsko leto 2022/23 (Tabela 3). V tabeli so prikazani podatki o vpisanih kandidatih po zaključenem vpisnem postopku. Izredni študenti se lahko vpisujejo naknadno neposredno na šoli. Program bomo izvajali, če bo vpisanih vsaj 10 študentov. V primeru manjšega števila študentov bomo program izvajali prilagojeno, skladno z individualnim izobraževalnim načrtom.

Tabela 5: Zbirni podatki vpisanih študentov v 1. letnik

Program	Izobraževalni programi		
	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni-razpisana mesta	30	60	30
Število prvič vpisanih			
Število ponavljalcev			
Lab. vaje/skupine			
Sem. vaje/skupine			
Izredni-razpisana mesta	0	45	0
Število prvič vpisanih	/		/
Število ponavljavcev			
Lab. vaje/skupine			
Sem. vaje/skupine			

Število vpisanih študentov in razporeditev skupin v 2. letniku po programih za študijsko leto 2022/23 je prikazano v tabeli 4. Pri izrednem študiju je predvideno vertikalno združevanje pri strokovnih predmetih. Izvajali bomo skupinski model izobraževanja po programu mehatronika. Izrednim študentom programa Ekonomist in UPK bomo omogočili opravljanje obveznosti in dokončanje študija po modelu vodenega samoizobraževanja.

Tabela 6: Zbirni podatki vpisanih študentov v 2. letnik

	Izobraževalni programi		
Program	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni - Število prvič vpisanih			
Število ponavljavcev			
Lab. vaje/skupine			
Sem. Vaje/skupine			
Izredni - 2. cikel			
Lab. vaje/skupine			
Sem. Vaje/skupine			
Izredni - 3. cikel			
Lab. vaje/skupine			
Sem. Vaje/skupine			

1.5. Roki za opravljanje izpitov

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v terminih:

- od 9. 1. do 10. 2. 2023
- od 11. 4. do 12. 5. 2023
- od 26. 6. do 14. 7. 2023
- od 16. 8. do 8. 9. 2023

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) sta predvidena dva izpitna roka, medtem ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VSŠ ŠC Ptuj.

V mesecu novembru in decembru bodo razpisani izpitni roki za študente, ki imajo neopravljene obveznosti iz preteklih let. Za izredne študente bo naknadno razpisan najmanj po en izpitni rok po končanih predavanjih.

1.6. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je bila imenovana na predavateljskem zboru 27. avgusta 2009 in dopolnjena dne 25. marca 2014. Člani komisije so bili potrjeni na predavateljskem zboru, 26. septembra 2022. Sestavlja jo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje.

Predavatelji: Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, mag. Slavko Plazar, dr. Vesna Trančar in Andreja Markač Hleb. Predstavnika študentov v komisiji za kakovost v študijskem letu 2022/23 bosta Adriana Zelenik in Anton Cvetko.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo v novem študijskem letu nadaljevala delo po ustaljenem programu.

V študijskem letu 2022/23 načrtujemo 2 sestanka komisije oz. po en sestanek na polletje. Po potrebi bodo še kratki posvetovalni sestanki, povezani s skrinjico zaupanja in aktualnimi dogodki.

Teme posameznih sestankov in naloge komisije za kakovost.

- Priprava in obravnava poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava poročila o notranjih presojah za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava programa dela komisije za kakovost za študijsko leto 2022/23.
- Priprava in obravnava programa notranje presoje za študijsko leto 2022/23.
- Analiza izvedenih anketiranj v študijskem letu 2021/22 in priprava, obravnava ter izvedba akcijskega načrta izboljšav za študijsko leto 2022/23.
- Priprava in obravnava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2021/22.
- Izvedba notranje presoje skladno s programom notranje presoje.
- Izvedba anketiranja zaposlenih, študentov in diplomantov ter anketiranje podjetij (mentorjev PRI).
- Spremljanje skrinjice zaupanja in sprotno reševanje pritožb.

Sprejem ukrepov za stalno izboljšanje kakovosti.

Poleg naštetih tem bomo spremljali aktualno dogajanje na šoli in po potrebi sodelovali pri aktivnostih.

Na osnovi notranjih presoj in analiz vprašalnikov samoevalvacije bo narejen akcijski načrt izboljšanja sistema kakovosti, ki predvideva naslednje izboljšave.

- Za izboljšanje rezultatov študijskega procesa bomo izvedli ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (svetovanje pred in med predavanji, pomoč pri izbiri organizacije za PRI in pri izdelavi diplomske naloge).
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (Anketo o izvedbi predmeta naj izpolni minimalno polovica aktivnih študentov, Anketo o zadovoljstvu strokovnih delavcev naj izpolni vsaj 90 % zaposlenih).

- Izboljšati proces svetovanja študentom.
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti.
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev.
- Izboljšati uporabo e-učnega okolja.
- Skrbeti za opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme.
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih.
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave.
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj jih bo uspešnih vsaj 70 %.
- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem.
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma.
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno).
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika štiri in pol.
- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s 3.5.

Zagotoviti stabilno kadrovsko strukturo VSŠ z vsaj 70 % sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj.

1.7. Strokovno spopolnjevanje predavateljev in drugih strokovnih sodelavcev

Na področju izobraževanja predavateljev bomo dali poudarek novim oblikam dela s študenti, medpredmetnemu povezovanju, projektnemu delu in še večji poudarek laboratorijskim vajam. Pri tem bomo izvajali izobraževanje predavateljev za uporabo e-učnega okolja. Načrtujemo 262 ur izobraževanja. Podroben razpored usposabljanj je predstavljen v tabeli 5.

Tabela 7: Načrt strokovnega spopolnjevanja

Naslov seminarja, predavanja, ...	Organizator	Datum od – do	Trajanje/ ur
Posvetovanje o varstvu rastlin (16. posvetovanje o varstvu rastlin)	Društvo za varstvo rastlin SLO	Marec 2023	12
Sejem Agra, Gornja Radgona	Radgonsko sejmišče, MKP	Avgust 2022	4
Novosti v omrežjih Arnes	Arnes	November 2022	8
Microsoft NT konferenca	Microsoft Slovenija	September 2022	24

Izobraževanje strokovno usebno – Izmenjava Erasmus	Erasmus	September – December 2022	32
Izobraževanja siemens SITRAIN-Programiranje I	VRD Dankon	19-23.9.2022	40
Eplan izobraževanje	EXOR Eti		24
Merjenje inštalacij, sončnih elektrarn			8
Udeležba na predavanjih gostujočih predavateljev			8
Izobraževanje SIEMENS TIA – Programiranje krmilnikov	ŠC Celje, DANKON		16
Izobraževanje FANUC – Programiranje robotov	FANUC		8
Vodenje in čustvena inteligenca	ESS	September – oktober 2022	8
CANVA	VŠŠ	September 2022	4
Krožna ekonomija – mednarodne in domača strokovna posvetovanja			8
Trajnostna predelava hrane - mednarodne in domača strokovna posvetovanja			8
Domače in mednarodne okoljske konference			16
Retorika, komunikacija			8
Posvet Skupnosti IO	IO skupnosti IO	September 2022	16
Ogled mednarodnega industrijskega sejma 2023	Celjski sejem	April 2023	8
13. dan meroslovja, Primož Hafner iz Lotrič meroslovje,	VŠŠ ŠC Ptuj	Marec 2023	4
Eman 2023	Udekom	Marec 2023	8
3D tiskanje	ŠC Ptuj, VŠŠ	November 2022	8
Skupaj			270

Predvideni prispevki za objavo predavateljev v študijskem letu 2022/23 (članki v revijah, zbornikih, ...). Predavatelji skupaj predvidevajo objavo šestih prispevkov. Teme prispevkov so razvidne iz tabele 6.

Tabela 8: Seznam predvidenih prispevkov

Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
Promocijski prispevki za promocijo programa UPK	Študentski Tednik, Večer, Kmečki glas
Ciklonsko prijemalo	IRT, VENTIL 2022
Prispevki, ki izhajajo iz raziskav s področja krožne ekonomije, trajnostnega razvoja, novih spoznanj fizike in kozmologije	
Prebare in napake v računovodskih izkazih	B&B Kranj
Pomen in vloga denarnega toka organizacije	Visoka šola za računovodstvo in finance Kranj
Notranje in zunanje računovodstvo	Fakulteta za organizacijske vede Kranj

1.8. Sodelovanje z drugimi šolami, delodajalci, zbornicami, društvi in združenji

1.8.1. Z enotami ŠC Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je zaposlen ravnatelj Robert Harb, v referatu Lidija Kralj, v tajništvu Silvija Koser, predavatelji dr. Martin Terbuc, Ljudmila Liponik, mag. Sabina Herle, organizatorji PRI mag. Slavko Plazar, mag. Gabrijela Plateis in Zdenka Selinšek, inštruktor Franc Jus ter laborant Milan Bukšek. Večina predavateljev bo imela v povprečju 20 % do 60 % obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce, kot so knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

1.8.2. Z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2022/23. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejemskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, IFAM...),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravske prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

1.8.3. Karierno svetovanje za študente

Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj nudimo študentom pomoč pri izgradnji svoje kariere. V ta namen smo uredili tudi spletno stran. Na njej predstavljamo aktualna prosta delovna mesta

delodajalcev, s katerimi sodelujemo. Nudimo pa tudi nekaj internetnih povezav do orodij, ki jih lahko učinkovito uporabijo pri gradnji svoje poklicne kariere.

V študijskem letu 2022/2023 načrtujemo nadaljevanje dela na področju karierne orientacije študentov.

Udeležili se bomo zaključnega izobraževanja oz. posveta za karierne svetovalce v mesecu septembru 2022 (22. 9. 2022, na Ekonomski šoli v Novem mestu), ki poteka v okviru projekta »Razvoj vseživljenjske karierne orientacije in svetovanja v višjem strokovnem šolstvu«, v organizaciji Skupnosti višjih šol Slovenije.

Nadaljevali bomo s kariernim svetovanjem za študente. Karierna svetovanja bomo izvajali po potrebi in želji študentov že med študijskim letom, predvsem pa ob vrnitvi študentov s praktičnega izobraževanja pri delodajalcih.

Karierno orientacijo bomo izvajali v obliki osebnih pogovorov oz. svetovanj v zvezi z identifikacijo osebnostnih lastnosti, prepoznavanjem interesnih področij in sestavo motivacijskih pisem ter življenjepisov.

1.8.4. Mobilnost Erasmus +

VSŠ Ptuj v okviru svoje vizije želi postati prepoznavna v širši regiji predvsem po strokovnosti kadra in uspešnosti diplomantov pri zaposlitvi in karieri. Cilj je, da določen delež študentov dobi tudi ponudbo tujega delodajalca za kakovostno zaposlitev. Na drugi strani pa je cilj, da je kader šole povabljen v kakovostne projekte gospodarstva, s čimer kažemo in potrjujemo nivo strokovnega znanja navzven.

Rezultati na področju mobilnosti študentov so predvsem v pridobivanju dodatnih znanj, izkušenj in kompetenc, ki jih pri naših podjetjih težje dobijo. Prav tako se praviloma izkažejo pri delodajalcih do mere, ki jim omogoča nadaljnje sodelovanje v smislu dodatnega praktičnega izobraževanja ali celo zaposlitve. V zadnjih letih je porast povpraševanja po mobilnosti pri praktičnem izobraževanju, saj študenti ob predstavitvah svoje mobilnosti navdušijo kolege predvsem z vidika srečevanja z novimi tehnologijami, ljudmi, poslovnimi in kariernimi priložnostmi. Šola preko projekta krepi svojo prepoznavnost med delodajalci doma in v tujini ter bodočimi študenti.

Šola bo izvajala projekt mobilnosti Erasmus+ v sodelovanju s Skupnostjo Višjih strokovnih šol Slovenije. Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj pa bo kontaktna oseba ga. Zdenka Selinšek. Pred izvajanjem mobilnosti praviloma študenti izrazijo željo po mobilnosti v določeno institucijo, ki jo pred tem že preverijo sami. V veliki večini primerov gre za preverjene partnerje šole, ki jih poznamo iz predhodnih mobilnosti, obiskov ali osebno s strani zaposlenih ali študentov. To je mogoče zato, ker veliko podjetij s področja Ptuj sodeluje s partnerji v Avstriji, Nemčiji in Portugalski.

Sicer pa v prvi fazi na strani šole preverimo zainteresiranost podjetja za mobilnost praktičnega izobraževanja in posredujemo zahtevano vsebino izobraževanja za program študenta. Ob tem se pogovorimo tudi o mentorju glede ustreznosti izobrazbe in kompetencah. Pri tem se vključijo tudi mentorji praktičnega izobraževanja na šoli. Kakovost izvajanja je urejena z internim vprašalnikom, ki je del KK pri praktičnem izobraževanju. Posebej ga izpolnita udeleženec študent in izvajalec - mentor pri delodajalcu. Prav tako študent vodi dnevnik aktivnosti ter ob zaključku pripravi seminarsko nalogo, kjer po ustaljenih pripravljenih opornih točkah opiše

izobraževanje: vsebino dela, obseg dela, svoje cilje in rezultate, oceno delodajalca, ob tem pa dodatno informira kolege in osebje šole o rezultatih svoje mobilnosti.

Kar zadeva mobilnost osebja praviloma gre za hkratno mobilnost večjega števila osebja z namenom strokovnega izobraževanja. Program mobilnosti pripravijo šola in/ali udeleženci.

Vse podrobnosti o namenu, ciljih, izvajanju, pogojih sodelovanja in dosedanjih izkušnjah v zvezi s tem projektom so objavljene na spletni strani Višje strokovne šole Ptuj.

Vsebina: mag. Slavko PLAZAR, Robert HARB

Oblikovanje: dr. Martin TERBUC

Ravnatelj Višje strokovne šole ŠC Ptuj

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.

2. PRILOGE

2.1. Priloga 1: Izvedbeni predmetnik za program Ekonomist

2.1.1. Redni študij - 1 letnik

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur			DELO	ECTS
					PR	SV	LV		
M1	KOM	KOMUNICIRANJE	Obvezno	1	72	0	84	410	16
P1	PTJ1	Poslovni tuji jezik 1 (A/N)	Obvezno	1	36	0	42	160	6
P2	POK	Poslovno komuniciranje	Obvezno	1	36	0	42	160	6
D1	PRI1	Praktično izobraževanje 1	Obvezno	1				110	4
M2	ANA	ANALIZA	Obvezno	1	66	42	48	368	14
P3	STJ	Informatika	Obvezno	1	24	0	48	120	5
P4	PMS	Poslovna matematika s statistiko	Obvezno	1	42	42	0	178	6
D2	PRI1	Praktično izobraževanje 1	Obvezno	1				80	3
M3	POS	POSLOVANJE	Obvezno	1	114	96	0	588	22
P5	OMP	Organizacija in menedžment podjetja	Obvezno	1	42	30	0	166	6
P6	EKN	Ekonomija	Obvezno	1	36	24	0	132	5
P7	OPF	Osnove poslovnih financ	Obvezno	1	36	42	0	160	6
D3	PRI1	Praktično izobraževanje 1	Obvezno	1				160	5
M4	TRŽ	TRŽENJE	Izbirno	1	42	36	0	222	8
P8	TRŽ	Trženje	Obvezno	1	42	36	0	172	6
D4	PRI1	Praktično izobraževanje 1						60	
		Skupaj kreditnih točk							60

2.1.2. Redni študij - 2 letnik

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druga sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			DELO	ECTS
					PR	SV	LV		
M5	KMR	KOMERCIALA	Izbirno	2	90	84	24	538	20
P9	PRO	Prodaja	Obvezno	2	48	42	24	210	8
P10	NAB	Nabava	Obvezno	2	42	42	0	168	6
D5	PRI2	Praktično izobraževanje2	Obvezno	2				160	6
M6	PRA	PRAVO	Izbirno	2	48	36		240	8
P11	PPR	Poslovno pravo	Obvezno	2	48	36	0	180	6
D6	PRI2	Praktično izobraževanje2	Obvezno	2				60	2
M7	KAK	KAKOVOST	Izbirno	2	42	18		204	7
P12	UZK	Ugotavljanje in zagot. kakovosti	Obvezno	2	42	18	0	144	5
D7	PRI2	Praktično izobraževanje 2	Obvezno	2				60	2
M9	VPL	VODENJE TEH. PROCESOV Z LOG.	Izbirno	2	72	72	42	450	15
P16	OPP	Oblikovanje proizvodov in tehnoloških procesov	Obvezno	2	42	36	18	180	6
P17	POL	Poslovna logistika	Obvezno	2	30	36	24	150	5
D9	PRI 2	Praktično izobraževanje 2	Obvezno					120	4
	PIP	Prosta izbira	Izbirno						5
P15	PTJ2	Poslovni tuji jezik2	Obvezno	2	30		60	150	5
	DIP	Diplomsko delo	Obvezno	2					5
		Skupaj kreditnih točk							60

OPOMBA: PR – predavanja, SV – seminarske vaje, LV – laboratorijske vaje

* Razporeditev se lahko iz objektivnih razlogov spremeni v skladu z zakonom.

* DELO: skupno št. ur študentovega dela

2.1.3. Izredni študij - 1 letnik

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur			%
					PR	SV	LV	
M1	KOM	KOMUNICIRANJE	Obvezno	1	24	0	54	51,2
P1	PTJ1	Poslovni tuji jezik 1 (A/N)	Obvezno	1	12	0	28	51,2
P2	POK	Poslovno komuniciranje	Obvezno	1	12	0	26	48,7
M2	ANA	ANALIZA	Obvezno	1	22	28	28	50,0
P3	STJ	Informatika	Obvezno	1	8	0	28	50
P4	PMS	Poslovna matematika s statistiko	Obvezno	1	14	28	0	48,6
M3	POS	POSLOVANJE	Obvezno	1	38	68	0	50,0
P5	OMP	Organizacija in menedžment podjetja	Obvezno	1	14	22	0	50,0
P6	EKN	Ekonomija	Obvezno	1	12	20	0	50,0
P7	OPF	Osnove poslovnih financ	Obvezno	1	12	26	0	48,7
M4	TRŽ	TRŽENJE	Izbirno	1	14	26	0	51,2
P8	TRŽ	Trženje	Obvezno	1	14	26	0	51,2
	PRI	Praktično izobraževanje	Obvezno				400	100,0

2.1.4. Izredni študij 2 Letnik

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			%
					PR	SV	LV	
M5	KMR	KOMERCIALA	Izbirno	2	30	54	17	50,0
P9	PRO	Prodaja	Obvezno	2	17	26	17	50,0

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			%
					PR	SV	LV	
P10	NAB	Nabava	Obvezno	2	14	28	0	50,0
M6	PRA	PRAVO	Izbirno	2	18	24		50,0
P11	PPR	Poslovno pravo	Obvezno	2	18	24	0	50,0
M7	KAK	KAKOVOST	Izbirno	2	14	17		50,0
P12	UZK	Ugotavljanje in zagot. kakovosti	Obvezno	2	14	17	0	50,0
M9	VPL	VODENJE TEH. PROCESOV Z LOG.	Izbirno	2	24	42	28	50,0
P16	OPP	Oblikovanje proizvodov in tehnoloških procesov	Obvezno	2	14	22	12	50,0
P17	POL	Poslovna logistika	Obvezno	2	10	20	17	51,0
	PIP	Prosta izbira	Izbirno					
	PTJ2	Poslovni tuji jezik2	Obvezno	2	15		30	50,0
	PRI 2	Praktično izobraževanje 2	Obvezno				400	100,0

2.2. Priloga 2: Izvedbeni predmetnik za program Mehatronika

2.2.1. Redni študij - 1 letnik

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur				Skupaj ur	ECTS
					PR	SV	LV	PRI		
M1	KOT	KOMUNIKACIJE V TEHNIKI	Obv.	1	120	72	48	90	577	20
P1	STJ	Strokovna terminologija v tujem jeziku (A/N)	Obv.	1	48	36			180	6
P2	PSV	Poslovno komuniciranje in vodenje	Obv.	1	48	36			180	6
P3	RAI	Računalništvo in informatika	Obv.	1	24		48		120	5

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur				Skupaj ur	ECTS
					PR	SV	LV	PRI		
D1		Praktično izobraževanje- Komunikacije v tehniki	Obv.	1				90	90	3
M2	OME	OSNOVE MEHATRONIKE	Obv.	1	120	12	48	120	540	20
P4	OST	Osnove strojništva	Obv.	1	42		24		160	6
P5	OET	Osnove elektrotehnike	Obv.	1	42		24		160	6
P6	TRA	Trajnostni razvoj	Obv.	1	36	12			120	4
D2		Praktično izobraževanje- Osnove mehatronike	Obv.	1				120	120	4
M3	MEH1	MEHATRONIKA 1	Obv.	1	84		96	190	174	20
P7	SME1	Sistemi mehatronike 1	Obv.	1	42		48		174	7
P8	MER	Meritve	Obv.	1	42		48		174	7
D3		Praktično izobraževanje- Mehatronika 1	Obv.	1				190	190	6
	PRI	Praktično izobraževanje (skupaj)						400		13
		Skupaj kreditnih točk								60

2.2.2. Redni študij 2 Letnik

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur				Skupaj ur	ECTS
					PR	SV	LV	PRI		
M4	OEK	OSNOVE EKONOMIJE	Obv.	2	48	12	24	60	240	8
P9	EMP	Ekonomika podjetja	Obv.	2	48	12	24		180	6

Št.	Kratic a pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbir- nost	Letn ik	Število ur				Skup aj ur	EC TS
					PR	SV	LV	PRI		
D4		Praktično izobraževanje - Osnove ekonomije	Obv.	2				60	60	2
M5	MEH2	MEHATRONIKA 2	Obv.	2	108	24	96	170	604	21
P10	SME2	Sistemi mehatronike 2	Obv.	2	36		48		166	6
P11	TPP	Tehniški predpisi in projektiranje	Obv.	2	36	24	12		144	5
P12	KTS	Komunikacijske tehnologije in storitve	Obv.	2	36		36		144	5
D5		Praktično izobraževanje - Mehatronika 2	Obv.	2				170	170	5
M6	AVT	AVTOMATIZACIJA	Izbi- rno	2	72		72	180	468	17
P13	PRA	Programiranje v avtomatiki	Obv.	2	36		36		144	5
P17	TEP	Tehnološki procesi	Obv.	2	36		36		144	5
D6		Praktično izobraževanje – Avtomatizacija	Obv.	2				180	180	6
M7	RBT	ROBOTIKA	Izb.	2	36		36	180	468	17
P14	ROS	Robotski sistemi	Izb.	2	36		36		144	5
P17	TEP	Tehnološki procesi								
D7		Praktično izobraževanje - Robotika								
M8	PRS	PROIZVODNI SISTEMI	Izb.	2	72		72		468	17
P16	RPT	Računalniško podprte tehnologije	Izb.	2	36		36		144	5
P17	TEP	Tehnološki procesi								
D8		Praktično izobraževanje - Proizvodni sistemi								

Št.	Kratic a pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbir- nost	Letn ik	Število ur				Skup aj ur	EC TS
					PR	SV	LV	PRI		
M9		Izbirni predmet	Izb.	2	36		36		144	5
P13	PRA	Programiranje v avtomatiki								5
P14	ROS 1	Robotski sistemi								5
P16	RPT	Računalniško podprte tehnologije								5
P20	PIM	Pogoni in mehanizmi								5
		Prostoizbirni predmet	Izb.							5
	PRI	Praktično izobraževanje (skupaj)	Obv.					400		13
	DIP	Diploma	Obv.							5
		Skupaj kreditnih točk								60

OPOMBA: PR – predavanja, SV – seminarske vaje, LV – laboratorijske vaje

* Razporeditev se lahko iz objektivnih razlogov spremeni v skladu z zakonom.

* DELO: skupno št. ur študentovega dela

2.2.3. Izredni študij

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno/iz birno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
M1	Komunikacije v tehniki (KOT)	Obvezno	1	48	40	28	48,3
P1	Strokovna terminologija v tujem jeziku	Obvezno	1	20	20		47,6
P2	Poslovno komuniciranje in vodenje	Obvezno	1	20	20		47,6
P3	Računalništvo in informatika	Obvezno	1	8		28	50
M2	Osnove mehatronike (OME)	Obvezno	1	56	8	36	55,5
P4	Osnove strojništva	Obvezno	1	20		20	60,6
P5	Osnove elektrotehnike	Obvezno	1	20		17	54,5

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno/izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
P6	Trajnostni razvoj	Obvezno	1	17	8		50
M3	Mehatronika 1 (MEH1)	Obvezno	1	44		60	57,8
P7	Sistemi mehatronike 1	Obvezno	1	20		28	55
P8	Meritve	Obvezno	1	24		32	62,2
D	Praktično izobraževanje - 1	Obvezno	1			400	100
M4	Osnove ekonomije (OEK)	Obvezno	2	20	8	12	47,6
P9	Ekonomika podjetja	Obvezno	2	20	8	12	47,6
M5	Mehatronika 2 (MEH2)	Obvezno	2	48	12	64	54,4
P10	Sistemi mehatronike 2	Obvezno	2	17		32	57,1
P11	Tehniški predpisi in projektiranje	Obvezno	2	17	12	8	50
P12	Komunikacijske tehnologije in storitve	Obvezno	2	17		24	55,6
D	Praktično izobraževanje 2	Obvezno	2			400	100
M6	Avtomatizacija (AVT)	Izbirno	2	28		44	50
P13	Programiranje v avtomatiki	Izbirno	2	12		24	50
P17	Tehnološki procesi	Izbirno	2	17		20	50
M7	Robotika (RBT)	Izbirno	2	28		44	50
P14	Robotski sistemi 1	Izbirno	2	12		24	50
P17	Tehnološki procesi	Izbirno	2	17		20	50
M8	Proizvodni sistemi (PRS)	Izbirno	2	28		44	50
P16	Računalniško podprte tehnologije	Izbirno	2	12		24	50
P17	Tehnološki procesi	Izbirno	2	17		20	50
M9	Izbirni predmet	Izbirno	2	12		24	50
P13	Programiranje v avtomatiki						

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno/izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
P14	Robotski sistemi 1						
P16	Računalniško podprte tehnologije						
P20	Pogoni in mehanizmi						
P23	Prostoizbirni predmet	Obvezno	2				
D7	Diplomska naloga	Obvezno	2				

2.3. Priloga 3: Izvedbeni predmetnik za program Upravljanje podeželja in krajine

2.3.1. Redni študij - 1 letnik

Št.	Kratika pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			Skupaj ur	Kred. točke
					PR	SV	LV		
M1	PEK	POSLOVANJE IN EKONOMIKA	obv.	1	84	12	48	144	12
P1	PSV	Poslovno sporazumevanje in vodenje	obv.	1	42	6	24	72	6
P2	EMP	Ekonomika in menedžmet podjetij	obv.	1	42	6	24	72	6
M2	KIN	KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA							9
P3	STJ	Strokovna terminologija v tujem jeziku	obv.	1	30	0	30	60	5
P4	SIS	Strokovna informatika in stat. metode vrednot.	obv.	1	18	6	24	48	4
M4	VRP	VODENJE RASTLINSKE PRIDELAVE	Izb.	1	126	12	96	234	15

Št.	Kratika pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			Skupaj ur	Kred. točke
					PR	SV	LV		
P7	GPV	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu	Izb.	1	60	6	48	114	8
P8	GSV	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu	Izb.	1	54	6	42	102	7
M7	TŠP	TURIZEM IN ŠPORT NA PODEŽELJU							11
P15	TRB	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije	obv.	1	12	0	36	48	4
P17	RPR	Rastlinska pridelava in reja živali	obv.	1	42	0	42	84	7
	PRI1	Praktično izobraževanje 1	obv.	1				400	13
		Skupaj kreditnih točk							60

2.3.2. Redni študij 2 Letnik

Št.	Kratika pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			Skupaj ur	Kred. točke
					PR	SV	LV		
M3	POR	PODJETNIŠTVO Z ORGANIZACIJO	obv.	2	108	12	96	217	15
P5	PIT	Podjetništvo in trženje	obv.	2	48	6	48	102	7
P6	OIP	Organizacija in poslovanje	obv.	2	60	6	48	114	8
M5	VAR	VARSTVO RASTLIN		2					8
P9	VRF	Varstvo rastlin s fitofarmacijo	obv.	2	60	6	48		8
M6	VRŽ	VODENJE REJE ŽIVALI	obv.	2					8
P11	GŽI	Gospodarjenje v živinoreji	obv.	2	60	6	48	114	8

Št.	Kratika pred.	Ime modula/predmeta/druga sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			Skupaj ur	Kred. točke
					PR	SV	LV		
M7	TŠP	TURIZEM IN ŠPORT NA PODEŽELJU							12
P16	RPZ	Razvoj podeželja z zakonodajo	Izb.	2	36	6	30	72	5
P19	EPH	Ekološka pridelava hrane	obv.	2	54	0	42	96	7
		Prostoizbirni modul in predmet	Izb.	2				72	5
D2	PRI1	Praktično izobraževanje 1	obv.	2				400	13
<u>D1</u>	DIP	Diplomski izpit	obv.	2					*5
		Skupaj kreditnih točk							61

*Študent dodatnih 5KT pridobi v okviru praktičnega izobraževanja.

OPOMBA: PR – predavanja, SV – seminarske vaje, LV – laboratorijske vaje

* Razporeditev se lahko iz objektivnih razlogov spremeni v skladu z zakonom.

2.3.3. Izredni študij

Št.	Ime modula/predmeta/druga sestavine	Izbirnost	Letnik	Število kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
M1	POSLOVANJE IN EKONOMIKA	Obvezno	1				
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje	Obvezno	1	20	3	12	48
P2	Ekonomika in menedžment podjetij	Obvezno	1	20	3	12	48
M2	KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA	Obvezno	1				
P3	Strokovna terminologija v tujem jeziku	Obvezno	1	16	0	16	50
P4	Strokovna informatika in stat. metode vrednotenja	Obvezno	1	9	3	12	50
M3	PODJETNIŠTVO Z ORGANIZACIJO	Obvezno	2				

P5	Podjetništvo in trženje	Obvezno	2	24	3	24	50
P6	Organizacija in poslovanje	Obvezno	2	30	3	24	50
M4	VODENJE RASTLINSKE PRIDELAVE	Izbirno	1				
P7	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu	Izbirno	1	30	3	24	50
P8	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu	Izbirno	1	27	3	21	50
M5	VARSTVO RASTLIN						
P9	Varstvo rastlin s fitofarmacijo	Izbirno	2	33	3	24	50
M6	VODENJE REJE ŽIVALI						
P11	Gospodarjenje v živinoreji	Izbirno	2	30	3	24	50
M7	TURIZEM IN ŠPORT NA PODEŽELJU						
P15	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije	Obvezno	1	6	0	18	50
P16	Razvoj podeželja z zakonodajo	Izbirno	2	18	3	16	50
P17	Rastlinska pridelava in reja živali	Obvezno	1	18	0	16	50
P19	Ekološka pridelava hrane	Obvezno	2	21	0	21	50
	Prostoizbirni modul ali predmet	Izbirno	2				50
	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE						
D1	Praktično izobraževanje	Obvezno	1				100
D2	Praktično izobraževanje	Obvezno	2				100
D1	Diplomski izpit	Obvezno	2				