

**Šolski center Ptuj**

Volkmerjeva cesta 19  
2250 Ptuj  
Slovenija

Elektro in računalniška šola  
Strojna šola  
Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo  
Višja strokovna šola  
Medpodjetniški izobraževalni center

# Poročilo o delu v š. l. 2022/23

## Letni delovni načrt 2023/24

Št. dokumenta: 2012/2023-1

September 2023

Kolegij ŠC Ptuj

---

## Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19  
2250 Ptuj

### *Pravno organizacijska oblika*

Javni zavod

☎ +386 2 7871 700

📠 + 386 2 7871 711

[www.scptuj.si](http://www.scptuj.si)

IDDV SI23369809

TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije

MŠ 5064678000

### *Odgovorna oseba*

mag. Oton Mlakar univ. dipl. inž. el., direktor

### *Dejavnosti:*

- I/55.900 - dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve,
- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višje strokovno izobraževanje,
- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

---

# Poročilo o delu v šolskem letu 2022/23

## 1. UVOD

V šolskem letu 2022/23 smo v Šolskem centru Ptuj nadaljevali z izobraževanjem s številom dijakov, ki je bilo za 57 dijakov večje, kot v šolskem letu 2021/22.

## 2. DIJAKI, VAJENCI, ŠTUDENTI

V šolskem letu 2022/23 je bilo na dan 15.9. 2022 vpisanih 1361 dijakov, kar je predstavljalo 57 dijakov več, kot v preteklem letu. Na višji strokovni šoli smo v študijskem letu 2022/23 razpisali 150 študijskih mest za redni študij in 75 mest za izredni študij, v programih mehatronika, upravljanje podežolja in krajine, ter ekonomist.

## 3. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejamo pravila in vsebino hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko. Skupaj z dijaško skupnostjo so na zavodu organizirane skupine, ki pod mentorstvom učiteljev izvajajo vzdrževanje okolice zavoda.

## 4. TOPLI OBROK ZA DIJAKE

Na lokaciji Volkmerjeva cesta je urejena razdeljevalna kuhinja ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med štirimi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.

Na lokaciji Vičava je zagotovljen topel obrok dijakom, izveden prizidek jedilnice s 140 sedeži, dijaki naročajo menije preko spletne aplikacije.

Dijakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka, ravno tako dijakom v popoldanski izmeni praktičnega pouka.

V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti topel obrok vsem dijakom zavoda.

## 5. KADRI

Število zaposlenih v začetku šolskega leta 2022/23 je bilo 180. Ohranili smo obseg dela tako na področju srednješolskega kot tudi na področju višješolskega izobraževanja, uspešno pa smo nadaljevali tudi aktivnosti na projektnih.

*Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2022*

<b>delovno mesto</b>	<b>število</b>	<b>delež</b>
direktor in ravnatelji	5	2,78%
pedagoški delavci	130	72,22%
računovodsko administrativni delavci	11	6,11%
tehnični delavci	21	11,67%
laboranti	1	0,56%
knjižničarji	3	1,67%
svetovalni delavci	5	2,78%
ekonom	1	0,56%
spremljevalci dijakov	1	0,56%
proizvodni delavci	2	1,11%
SKUPAJ	180	100,00%

*Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2022*

<b>naziv</b>	<b>število</b>	<b>Delež</b>
brez naziva	25	17,48%
mentor	26	18,18%
svetovalec	41	28,67%
svetnik	51	35,66%
SKUPAJ	143	100,00%

*Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2022*

<b>stopnja</b>	<b>število</b>	<b>delež</b>
doktorat IX	2	1,11%
magisterij VIII	14	7,78%
visoka VII/1, VII/2	109	60,56%
višja VI	16	8,89%
srednja V	24	13,33%
poklicna IV	8	4,44%
poklicna III	1	0,56%
osnovna šola II	6	3,33%
SKUPAJ	180	100,00%

Število sodelavcev se je med letom spreminjalo, saj smo npr. bili uspešni pri prijavi konzorcija Šolskih centrov Slovenije na projekt "Digitrajni učitelj". Projekt je razpisalo MVI in je vreden 17 milijonov EUR. Gre za odmeven projekt na nacionalni ravni, ki bo v celotni vertikalni izobraževanja povezal vse deležnike, tako da smo na tem projektu zaposlili novo sodelavko.

Ob usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje pedagoškega procesa smo v 2022/23 skrbeli za izobraževanja zaposlenih na področju varstva pri delu, požarne varnosti in GDPR, kot nam to nalaga zakonodaja. Izobraževanja izvajamo z lastnim kadrom in zunanjimi strokovnjaki. Ker ne želimo, da bi zaradi strokovnega spopolnjevanja odpadal pouk, načeloma organiziramo izobraževanja in usposabljanja v času pouka prostih dni. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna.

Na višji strokovni šoli so ustrezno imenovani predavatelji za področje Mehatronike, Upravljanja s podeželjem in krajine, Ekonomije ter programa Bionike. Ker zaradi obsega dela število imenovanih predavateljev iz vrst redno zaposlenih na ŠC Ptuj ne zadostuje, si pomagamo s strokovnjaki iz gospodarstva in delnimi zaposlitvami s imenovanimi predavatelji iz partnerskih višjih strokovnih šol.

Uspešni pri prijavi konzorcija Šolskih centrov Slovenije na projekt "Digitrajni učitelj". Projekt je razpisalo MVI in je vreden 17 milijonov EUR. Gre za odmeven projekt na nacionalni ravni, ki bo v celotni vertikalni izobraževanja povezal vse deležnike, tako da smo na tem projektu zaposlili novo sodelavko.

## **6. ORGANIZACIJA DELA IN STORITVE**

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino je potekalo od 8<sup>00</sup> zjutraj do 15<sup>00</sup>, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo pouk pričeli ob 7<sup>10</sup> zaradi prezasedenosti prostorskih kapacitet in potreb izvajanja pouka.

Prehranjevanje dijakov je dobavljalo podjetje Slorest d.o.o. Obratovalni čas Petice je od 7<sup>00</sup> do 15<sup>00</sup>, za zaužitje toplega obroka je bilo vsakemu oddelku dnevno zagotovljena 1 prosta ura (3. ali 4.). Dijaki so v prostem času uporabljali čitalnico v šolski knjižnici, prostor v avli oziroma plato pred centrom.

---

Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.

Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.

## **7. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST**

### **obdelava gradiva**

V šolskem letu je potekala inventarizacija in obdelava nabavljenega gradiva, tako knjižničnega gradiva kot tistega gradiva, ki je namenjeno za učbeniški sklad.

Za vsako knjižno enoto prevzamemo zapis iz baze COBISS, jo opremimo z nalepko in ovijemo z zaščitno folijo, postavimo najprej na ogled na razstavnico v knjižnici, nato pa na ustrezno mesto na knjižno polico. Skrbimo za pravilno postavitve knjižnega gradiva in urejenost polic.

Za enote, ki jih še ni v vzajemni bazi, same kreiramo zapis v bazi COBISS.

### **nabava**

Nabavno strategijo oblikujemo v dogovoru s strokovnimi sodelavci strokovnih in splošnih predmetov, na osnovi oglednih izvodov in konkretnih vsebin, ki jih predlagajo sodelavci. Zaradi zahtevnih finančnih nabave skrbno načrtujemo.

### **izdelava UDK vrstilcev za diplomske naloge**

Izdelujemo UDK vrstilce za diplomske naloge naših študentov in jim jih posredujemo po e- pošti.

### **kreiranje zapisov v COBISS-u**

Za bibliografske enote, za katere ni zapisa v sistemu COBISS, ga kreiramo sami. To so predvsem diplomske naloge naših študentov in drugi zapisi učiteljev in predavateljev.

### **izdelava bibliografij raziskovalcev**

Pripravljamo zapise za znanstvene bibliografije raziskovalcev za naše profesorje. V ta namen zaprosimo za začasno šifro na IZUM-u in ustrezno pripravimo zapise ter izdelamo bibliografijo.

### **individualno delo z bralci**

Bralcem svetujemo ob izbiranju gradiva za branje leposlovnih del in strokovnega gradiva, pomagamo jim pri iskanju informacij v elektronskih virih, seznanjamo jih z načini iskanja v COBISS-u in drugih informacijskih bazah. Nudimo jim pomoč pri iskanju literature za izdelovanje seminarskih nalog in pri tiskanju le-teh.

### **bralna skrinja**

Bralna skrinja postaja stalnica aktivnosti knjižničark, ki s tem veliko prispevajo k bralni kulturi med mladimi in tudi med zaposlenimi (priprava gradiva, bralnih map, spremljanje in spodbujanje branja, priprava literarnega srečanja ...). Z aktivnostmi poskušamo spodbuditi bralne navade naših dijakov.

### **strokovno izpopolnjevanje**

Knjižničarkam je bila zagotovljena udeležba na srečanjih študijskih skupin s področja šolskih knjižnic. Na srečanjih so aktivno sodelovale s prispevki in predlogi.

## **8. ERASMUS+**

V projektu smo, kot koordinatorji, sodelovali: Monika Čeh, Barbara Selinšek, Aleksander Verač in Simona Kotnik.

Za izvedbo vseh aktivnosti smo pripravili natančno časovnico glede na datum odhoda posameznih skupin dijakov na mobilnost.

Zadnji dan šol. leta 2022/23 smo končali z akreditiranim projektom: Izmenjava dijakov in učiteljev: 2022-1-SI01-KA121-VET-000056848. Do konca oktobra 2023 moramo še oddati končno poročilo na nacionalno agencijo.

**Tabela vseh opravljenih aktivnosti (2022-2023):**

št.	Datum	Št. dni	Država	Št. dijakov	Št. osebja	Dijaki po šolah/osebje po šolah	Št. spremljevalcev	Spremljevalci po šolah
1.	12. 9. do 2.10. 2022, Järvenpää	21	FINSKA	5		3 gastronomi, ŠETK, 2 avtoservisni tehnika, STR	2	1 STR, 1 ŠETK
2	12. 9. do 22. 9.2022, Järvenpää	11	FINSKA		2	1 STR, 1 ŠC		jobshadowing
2.	3. 10. do 22. 10. 2022, Freiburg	20	NEMČIJA	6		3 teh. mehatronike, ELE, 1 teh. računalništva, ELE, 2 strojna teh, STR	3	1 ŠETK, 2 ELE
3.	9. 10. do 30. 10. 2022, Valencija	22	ŠPANJA	6		2 ekonomski tehnik, ŠETK, 2 tehnik mehatronike, ELE, 2 strojni tehnik, STR	4	2 STR, 1 ŠETK, 1 ELE
4.	24. 10. do 28. 10. 2022, Tychy	5	POLJSKA		2	2 STR		jobshadowing
5.	6. 3. do 24. 3. 2023, Vela Luka,	19	HRVAŠKA	6		2 gastronomi, SETK, 1 ekonomski tehnik, ŠETK, 1 trgovka, ŠETK 2 avtoservisni tehnika, STR	4	2 STR, 2 ŠETK
6.	11. 4. do 30. 4., Mallow	20	IRSKA	6		2 ekonomski tehnik, SETK, 2 tehnik mehatronike, ELE, 2 strojni tehnik, STR	2	1 ŠETK, 1 ŠC
7.	7. 5. do 27. 5. 2023, Tychy	20	POLJSKA	7		2 ekonomski tehnik, SETK, 2 tehnik mehatronike, ELE, 1 tehnik računalništva, ELE 2 strojni tehnik, STR	2	1 STR, 1 ELE
8.	7. 5. do 17. 5. 2023, Tychy	10	POLJSKA		2	1 ŠETK, 1 STR		jobshadowing
9.	20. 5. do 10. 6. 2023, Braga	21	PORTUGALSKA	6		2 ekonomski tehnik, SETK, 1 tehnik mehatronike, ELE, 1 tehnik računalništva, ELE 2 strojni tehnik, STR	4	2 ŠETK, 2 ELE
10.	4. 6. do 17. 6. 2023, Dubrovnik	14	HRVAŠKA	6		2 ekonomski tehnik, SETK, 2 elektrotehnik-PTI, ELE, 2 strojni tehnik, STR	2	2 STR
11.	9. 7. do 16. 7. 2023, Split	8	HRVAŠKA		2	2 ŠC		tečaj
12.	25. 6. do 8. 7. 2023, Darmstadt	12	NEMČIJA		1	1 STR		jobshadowing
<b>SKUPAJ</b>		<b>15,6</b>		<b>48</b>	<b>9</b>		<b>23</b>	

potrebno izvesti		izvedeno		spremljevalci	
49	100,00%	57	116,33%		
40 mobilnosti dijakov	+	9	48 mobilnosti dijakov	+	
mobilnosti učiteljev		9 mobilnosti učiteljev			23

### **Splošni kronološki potek aktivnosti je bil:**

1. Nadaljevanje z projektnimi aktivnostmi:

pregled in ureditev nove, potrebne dokumentacije; potrebna dokumentacija za izvedbo mobilnosti: Learning agreement, Sporazum o nepovratnih sredstvih, pogodbe o sodelovanju s partnerskimi organizacijami, pogodbe o sodelovanju za dijake in učitelje spremljevalce, september 2022.

2. Priprava natančnih programov mobilnosti - učni izidi (vodja, koordinatorji v sodelovanju s partnerji) - izračun stroškov, urejanje transporta (letalske karte, rezervacija šolskega kombija/avta oz. najem vozila), urejanje namestitve (kjer je to potrebno), nezgodnega in zdravstvenega zavarovanja.

- 
3. Iskanje potencialnih donatorjev, ohranjanje stikov s podjetji in lokalno skupnostjo (vodja, koordinatorji, učitelji, partnerji), september- oktober 2022.
  4. Izdelava kriterijev (posodobitev obstoječega kriterija) za izbor dijakov (učitelji, vodja in koordinatorji izmenjave), izbor dijakov in javna objava izbranih, priprave dijakov in učiteljev spremljevalcev: kulturna, orientacijska, psihološka, pedagoška in strokovna priprava, avgust 2022 do konca izmenjav – junij 2023.
  5. Oblikovanje projektne skupine za izpeljavo, spremljanje in evalvacijo mobilnosti (vodja in koordinatorji mobilnosti, učitelji spremljevalci), september 2022.
  6. Informiranje dijakov 3. In 4. letnikov o projektu Erasmus (koordinatorji, učitelji) preko E-asistenta, objava na oglasni deski in na spletnih straneh šol, na FB strani, od september 2022 naprej.
  7. Za vsako izmenjavo je bil izveden sestanek s starši, vsi so bili izvedeni v živo, kjer smo jim natančno predstavili kam odhajajo njihovi otroci, za kaj poskrbi šola, partnerska organizacija, starši, ... Vse informacije so prejeli tudi pisno, prav tako so podpisali izjavo o »Privolitvi oz. soglasje pri projektu Erasmus+«, ki smo jo prav tako pripravili koordinatorji.
  8. Izpeljava mobilnosti (učitelji, dijaki), avgust 2022 – junij 2023.
    - izvajanje mobilnosti v državah EU: Finska, Nemčija, Španija, Hrvaška, Portugalska, Irska in Poljska.
    - učitelji spremljevalci so na mobilnosti v okviru del in nalog spremljevalca izvajali zadolžitve (spremljajo potek mobilnosti, pripravo poročil ter sproti analizirajo in evalvirajo dosežke, spremljajo dijake na kulturne ogledne, se srečujejo z mentorji in lokalnimi koordinatorji, itd.). Za njih smo koordinatorji izdelali poseben dokument z navodili.
  9. V decembru, januarju in februarju smo za dijake, ki so se želeli udeležiti mobilnosti pripravili in uspešno izvedli t. i. Euro delavnice, kjer smo dijake poučili o evropskih vrednotah, pripadnosti, navodili za pisanje življenjepisov, pripravi Europassov,...
  10. Promoviranje mobilnosti - spremljanje in predstavitev preteklih projektov mobilnosti (učitelji, dijaki, koordinatorji): december, 2022 in februar 2023.

Načrtovane predstavitve izvedenih mobilnosti in svečane podelitve certifikatov, so bile izvedene: v času Erasmus dnevov v mesecu oktobru 2022 in januar 2023 v okviru interesnih dejavnosti. Vse mobilnosti so bile predstavljene dijakom vseh treh šol šolskega centra Ptuj, učiteljem, ostalim sodelavcem in novinarjem. Ob obeh priložnostih smo objavili tudi članek v lokalnem časopisu Štajerski tednik.
  11. Priprava dokumentov in informacij o udeležencih mobilnosti za projektne partnerje: izdelovanje europass življenjepisov, Student application form-ov, seznamov udeležencev, s ciljem urejanje vseh potrebnih logističnih zadev na izbranih destinacijah (koordinatorji, učitelji, vodja), po zaključku mobilnosti.
  12. Priprava promocijskega materiala o izpeljani mobilnosti, predstavitev programa mobilnosti poslovnim partnerjem (koordinatorji, učitelji, dijaki) oktober 2022 – maj 2023.
  13. Preverjanje doseženih učinkov in vrednotenje izmenjave (evalvacija):
    - ustanovitev evalvacijske skupine in izbor kriterijev za spremljanje dijakovega in učiteljevega dela, določitev metod (vodja, koordinatorji, učitelji spremljevalci), september, oktober 2022,
    - učitelji spremljevalci svoje izkušnje podajo svojim kolegom na pedagoški konferencah posameznih šol ŠC Ptuj (učitelji spremljevalci), september 2022 – maj 2023.
  14. Izpeljava Erasmus+ dnevov, oktober 2022.
  15. V času od 1. 3. 2021 do 31. 12. 2027 koristimo ugodnosti in privilegije Akreditacije, ki smo jo pridobili marca 2021. Prav tako skrbimo za učinke mobilnosti, ki nam jih nalaga akreditacije: dobro opravljene aktivnosti, sledenje evropski miselnosti, uvajanje novih vsebin v učne načrte, ... skratka slediti novostim na področju evropskih smernic.
  16. V aprilu in maju 2023 smo gostili dijake na mobilnosti iz Osjeka in Finske. Nudili smo jim pomoč pri organizaciji delovnih mest, namestitve in prostočasnih aktivnostih.
  17. Od novembra 2022 sodelujemo v projektu Žuti patuljak (Erasmus+ KA2- mala partnerstva) s Pomorsko-tehnično šolo iz Dubrovnika.
-

---

Z aktivnostmi v tem projektu želimo posodobiti poučevanje strokovnih predmetov, kjer se dijaki seznanjajo z obnovljivimi viri energije. Predvsem smo si zastavili cilj, da pripravimo konkretne vaje in naloge za dijake na temo fotovoltaičnih sistemov. Projekt bomo zaključili marca 2024.

## **9. PARTNERSTVO MED IZOBRAŽEVANJEM IN DELOM**

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula na šolah oblikujejo in definirajo odprti del kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja, na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti in podpisanih dogovorov o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom.

## **10. PROMOCIJSKA DEJAVNOST**

Cilj vseh promocijskih aktivnosti je širšo javnost informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah in v osnovnih šolah.

## **11. PRIDOBITEV UČNIH PRIPOMOČKOV**

V preteklem šolskem letu smo po svojih zmožnostih, predvsem pa s pomočjo ARNESa vlagali v nabavo nove IKT opreme, nadaljevali smo tudi s pridobivanjem vseh dokumentov za izvedbo energetske sanacije ŠC Ptuj, s tem, da smo projekt javno zasebnega partnerstva opustili in se na novo prijavi na »Javno povabilo za energetske prenove stavb izjemnega upravnega ali družbenega pomena v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, razvojnega področja "Zeleni prehod", komponente 2: Trajnostna prenova stavb (C1 K2)« - JP\_EP\_NOO\_2022 z dne 22.12.2022, izdajatelja Ministrstva za infrastrukturo.

mag. Oton Mlakar, univ.dipl.inž.el.  
direktor





# Letni delovni načrt 2023/24

## 1. UVOD

Šolsko leto 2023/24 za Šolski center Ptuj predstavlja nadaljevanje aktivnosti rednega izobraževanja v nespremenjeni obliki. S 1. 9. 2023 pa smo prevzeli tudi dejavnost dijaškega doma. Za samo vodenje te dejavnosti je zadolžena Elektro in računalniška šola.

## 2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2023/24 beležimo povečanje vpisa na vseh šolah. Največje povečanje beležimo na OE Strojna šola in OE Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo.

V dejavnosti Dijaškega doma je stanje na 15.9.2023 34 dijakov.

V šolskem letu 2023/24 je na dan 15. 9. 2022 vpisanih 1477 dijakov, kar je 116 dijakov več, kot v preteklem letu. Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu smo razpisali 150 študijskih mest za redni študij in 75 mest za izredni študij, v programih mehatronika, upravljanje podeželja in krajine, ter ekonomist. Vpisni podatki bodo dokončni šele prvi teden oktobra.

## 3. ORGANIZACIJA DELA, ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2023/24 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva cesta, Vičava, Turnišče, Grajenščak in Arbajterjeva 1. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8<sup>00</sup> do 15<sup>00</sup>, praktični pouk in laboratorijsko delo pa tudi od 7<sup>10</sup> do 16<sup>00</sup> zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo praviloma v popoldanskem času od 16<sup>00</sup> do 20<sup>00</sup>, množico funkcionalnih usposabljanj brezposelnih oseb pa tudi v dopoldanskem času. Skladno s skupnim šolskim koledarjem, ki ga je objavilo ministrstvo, je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin, kar je razvidno iz posameznih LDN jev šol.

## 4. KADRI

Število zaposlenih v začetku šolskega leta 2023/24 je 193.

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2023

DELOVNO MESTO	ŠTEVILO	DELEŽ
DIREKTOR IN RAVNATELJI	5	2,87%
PEDAGOŠKI DELAVCI	134	77,01%
RAČUNOVODSKO ADMINISTRATIVNI DELAVCI	9	5,17%
TEHNIČNI DELAVCI	3	1,72%
LABORANTI	1	0,57%
KNJIŽNIČAR	3	1,72%
SVETOVALNI DELAVEC	5	2,87%
EKONOM	1	0,57%
SPREMLJEVALCI DIJAKOV	1	0,57%
PROIZVODNI DELAVCI	2	1,15%
JAVNA DELA	2	1,15%
HIŠNIK	4	2,30%
ČISTILKE	18	10,34%
VZGOJITELJICA	2	1,15%
VARNOSTNIK	1	0,57%

PROJEKTNI SODELAVEC	2	1,15%
<b>SKUPAJ</b>	<b>193</b>	<b>100,00%</b>

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2023

NAZIV	ŠTEVILO	DELEŽ
BREZ NAZIVA	37	25,17%
MENTOR	20	13,61%
SVETOVALEC	39	26,53%
SVETNIK	51	34,69%
<b>SKUPAJ</b>	<b>147</b>	<b>100,00%</b>

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2023

STOPNJA	ŠTEVILO	DELEŽ
DOKTORAT IX	1	0,52%
MAGISTERIJ VIII	21	10,99%
VISOKA VII/1, VII/2	106	55,50%
VIŠJA VI	21	10,99%
SREDNJA V	25	13,09%
POKLICNA IV	9	4,71%
POKLICNA III	1	0,52%
OSNOVNA ŠOLA II	7	3,66%
<b>SKUPAJ</b>	<b>191</b>	<b>100,00%</b>

\*v tabeli nista zajeta 2 delavca preko javnih del

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v šolskem letu izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost, GDPR*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulumov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Erasmus+ bomo nadaljevali mobilnost na ŠC Ptuj.

Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovna srečanja v organizaciji MVI, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev ter usposabljanje s področja upravljanja ljudskih in materialnih virov.

## 5. RAZVOJNE USMERITVE

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo bodo v prihodnosti omogočili:

- ohranitev relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- posodabljanje programske ponudbe za izobraževanje mladine in odraslih;
- povečanje deleža izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja odraslih;
- intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju;
- ponudbo okolju dodatna specialistična strokovna izobraževanja odraslih;
- krepiti projektno delo;

---

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*Konzorcij šolski centrov, Konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom nadaljevali z umeščanjem izobraževalnega središča in uveljavljanje načela vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- z aktivnostmi energetske sanacije.

## 6. LETNE AKTIVNOSTI

V šolskem letu 2023/24 nadaljujemo s srednješolskim in višješolskim izobraževanja v R Slovenije in dejavnostjo dijaškega doma. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- ***spremljava finančnih kazalcev in odločanje na osnovi indikatorjev***  
Financiranje MOFAS na osnovi povprečne cene na udeleženca izobraževanja kaže svoje slabosti in prednosti, saj šola lahko na eni strani avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal pa na drugi strani šole, ki imajo visoko izobražen, z nazivi potrjen kader v zrelih letih, po kriterijih financiranja, ne more zagotoviti dovolj sredstev za nemoteno delovanje. Tudi v letu 2023/24 pričakujemo pogajanja za dofinanciranje naših izobraževalnih programov, poiskati pa bomo morali tudi dodatne vire financiranja in seveda zelo racionalno porabljati obstoječa sredstva, v skladu s sanacijskim programom; MVI bomo ponovno opozorili, da vedno več srednjih šol v Sloveniji ima težave s financiranjem, tako da bo potrebno na tem področju narediti določene spremembe.
- ***samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti***  
Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju.
- ***sistem notranjega informiranja zaposlenih***  
Kot v letu 2023/24, bo predvsem informiranje delavcev s strani direktorja potekalo preko periodičnih informacij, ki bodo poslana vsem zaposlenim.
- ***gradnja prepoznavnosti ŠC Ptuj v okolju***  
Tudi v šolskem letu 2023/24 nadaljujemo s promoviranjem ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.
- ***sodelovanje z gospodarstvom***  
v vsakem šolskem letu lahko v vseh programih izvajamo prenovljene dele programov, ki so prilagojeni potrebam gospodarstva in to v okviru odprtega kurikula. Z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje in vajeništvo, sklepamo pogodbe, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.

## 7. NACIONALNO IN MEDNARODNO PROJEKTNO SODELOVANJE

V tekočem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem pridobljenih projektov, hkrati pa bomo kandidirali na nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioriteta, ki jih želimo uresničiti so:

- umestiti in evalvirati izvajanje programov z individualno učno pogodbo (vajeništvo);
- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- nadaljevati v že sprejetih projektih;

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenih in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

### 7.1 ERASMUS+

V tem šol. letu bomo v projektu kot koordinatorji, sodelovali: Monika Čeh, Barbara Selinšek, Aleksander Verač in kot vodja projekta Simona Kotnik.

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z aktivnostmi iz prejšnjega šol. leta. Aktivnosti bodo potekale v okviru projekta Erasmus+: 2023-1-SI01-KA121-VET-000122173, ki ga bomo pričeli izvajati v septembru 2023. Načrtujemo naslednje aktivnosti:

- udeležba na izobraževanjih in delavnicah v organizaciji CMEPIUS,
- predstavitve projekta po razredih oz. šolah (sept. 2023),
- predstavitve za starše (spletna stran ŠC Ptuj),
- sodelovanje v aktivnostih Erasmus+ dnevi (okt. 2023),
- pisanje nove prijavnice za mala partnerstva KA2 (marec, 2023)
- izvajanje »EURODELAVNIC« za dijake, ki bi se želeli prijaviti na mobilnost (izdelava europassa in CVja, spoznavanje držav EU, december 2023),
- nadaljevanje v partnerskem projektu KA2 s Pomorsko i tehničko šolo Dubrovnik v projektu »Žuti patuljak«, kjer bomo skupaj pripravili nabor konkretnih nalog za poučevanje s področja obnovljivih virov. Na projektu bomo sodelovali: Monika Čeh, Miran Meznarič, Sandi Rihtarič, Nik Arcet, Majda Klemenčič in Simona Kotnik.
- sodelovanje v virtualnih "mobilnostih" dijakov s partnerskimi šolami,
- promocija mobilnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni (šolske oglasne deske, lokalni in nacionalni mediji, spletne strani ŠC, socialna omrežja - FB, Instagram, eTwinning),

V šolskem letu 2023/24 načrtujemo naslednje aktivnosti v okviru KA121:

Država gostiteljica	Izobraževalni program (vse 4 šole ŠC Ptuj)/osebje	Število dijakov/osebja	Aktivnost	Obdobje
Finska, Lahti	PTI- avtoservisni tehnik, SPI-gastronom hotelir	5	Mobilnost dijakov	10. 9. do 1. 10. 2023
Singapur	SSI- strojni tehnik	5	Tekmovanje na SP Mini F1	7. 9. do 16. 9. 2023

Kanada, Vancouver	osebje	1	Jobshadowing	7. 10. do 14. 10. 2023
Avstrija, okolica Celovca	SPI- gastronom hotelir, SSI- mehatronik, SSI- strojni tehnik	3	Mobilnost dijakov	9. 10. do 27. 10. 2023
Nemčija, Freiburg	SSI – strojni tehnik, ekonomski tehnik, tehnik mehatronike, elektrotehnik	6	Mobilnost dijakov	8. 10. do 28. 10. 2023
Malta	SPI- gastronomske in hotelirske storitve	3	Mobilnost dijakov	5. 11. 2023 do 27. 1. 2024
Hrvaška, Vela Luka	SPI programi	6	Mobilnost dijakov	Marec 2024
Poljska, Tychy	SSI - strojni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik, ekonomski tehnik, tehnik mehatronike, računalniški tehnik  PTI - strojni tehnik	6	Mobilnost dijakov	Maj, junij 2024
Hrvaška, Dubrovnik	SSI - ekonomski in aranžerski tehnik,  PTI kmetijski tehnik, strojni tehnik, elektrotehnik	6	Mobilnost dijakov	junij 2024

Načrtujemo še 5 sledenj na delovnem mestu za osebje in 1 pripravljali obisk.

## 8. POSODOBITEV MATERIALNE OPREME

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.

Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu:

- po potrebi in zmožnostih količinsko in kakovostno dopolnili opremo v obstoječih laboratorijih in učnih prostorih;
- preko Arnesa bomo posodobili predvsem računalniško omrežno opremo.

- 
- V šolskem letu 2023/24 nadaljujemo s postopki za izvedbo energetske sanacije v okviru Načrta za okrevanje in odpornost – NOO - »Javno povabilo za energetske prenove stavb izjemnega upravnega ali družbenega pomena v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, razvojnega področja "Zeleni prehod", komponente 2: Trajnostna prenova stavb (C1 K2)« - JP\_EP\_NOO\_2022 z dne 22.12.2022, izdajatelja Ministrstva za infrastrukturo.

## **9. PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V Š.L. 2024/2025**

V šolskem letu 2024/2025 nameravamo ministrstvu predlagati podobno programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov in postelj v dijaškem domu kot lani.

Predloga razpisa za vpis v srednješolske programe in v dijaški dom v š.l. 2024/25 sta v prilogi, predlog obsega razpisa v študijskem letu 2024/25 pa je sestavina LDN Višje strokovne šole.

mag. Oton Mlakar, univ. dipl.inž.el.  
direktor



**Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje**

Sektor za srednje in višje šolstvo

Masarykova 16

1000 Ljubljana

Datum: 27. 9. 2023

Številka: 2049/2023-1

**ZADEVA: Predlog obsega vpisa v šolskem letu v SŠ 2024/2025**

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	22/23	23/24	24/25
<b>Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo</b>				
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	16	16	16
Gosodar na podeželju	Gosodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom hotelir	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Trgovec	Prodajalec	26	26	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	56	56	56
Tehnik oblikovanja	Tehnik oblikovanja	28	28	28
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	28	28	28
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32
<b>Elektro in računalniška šola</b>				
Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Mehatronik operater	Mehatronik operater	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28
<b>Strojna šola</b>				
Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	16	16	16
Strojništvo		26	26	26
Oblikovalec kovin-orodjar – tudi VAJENIŠTVO	Oblikovalec kovin-orodjar			
Izdelovalec kovinskih konstrukcij – tudi VAJENIŠTVO	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
Inštalater strojnih inštalacij – tudi VAJENIŠTVO	Inštalater strojnih inštalacij			
Klepar-krovec – tudi VAJENIŠTVO	Klepar krovec			
Avtoserviser – tudi VAJENIŠTVO	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist – tudi VAJENIŠTVO	Avtokaroserist	26	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	56	56	56
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28

Opomba:

- Informativni dan OE Elektro in računalniške šole ŠC Ptuj je na lokaciji Vičava 1 Ptuj

Pripravil:

Kolegij Šolskega centra Ptuj



direktor  
mag. Oton Mlakar, univ. dipl. inž. el.

---

**Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje**

Sektor za srednje in višje šolstvo

Masarykova 16

1000 Ljubljana

Datum: 27. 9. 2023

Številka: 2050/2023-1

**ZADEVA: Predlog obsega vpisa v Dijaški dom v šolskem letu 2024/2025**

V skladu z okrožnico številka 6036-183/2023/1 z dne 11. 9. 2023 vam pošiljamo podatke predloga razpisa za vpis v dejavnost dijaškega doma Šolskega centra Ptuj OE Elektro računalniške šole v šolskem letu 2024/2025.

Za dijake (novince) srednjih šol razpisujemo 24 prostih mest (12 za dekleta in 12 za dečke), za študente razpisujemo 8 prostih mest.

V šolskem letu 2024/25 predvidevamo dve vzgojni skupini dijakov.

Pripravil:

Kolegij Šolskega centra Ptuj

direktor

mag. Oton Mlakar, univ. dipl. inž. el.







## Poročilo o delu v šolskem letu 2022/2023 in Elementi letnega delovnega načrta 2023/2024



September 2023

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,

ravnatelj

*Poslanstvo Elektro in računalniške šole je izvajanje takšne vzgoje in izobraževanja, ki dijakom omogoči pridobitev temeljnih znanj in veščin stroke, korekcijo težav in razvoj njihovih močnih področij ter optimalno pripravo za nadaljnje vključevanje v polno in zadovoljno življenje. Dober učitelj zna prepoznati te »iskrice v očeh« dijakov in njihovo vedoželjnost ter željo po delu ter uspehu voditi, nadgrajevati in spodbujati. Vesel sem, da na naši šoli imamo take učitelje, ki svoj poklic opravljajo z veseljem in s srcem. Zavedamo se, da je znanje naš največji kapital, zato ga z odgovornostjo in srčnostjo predajamo naprej.*

---

# Poročilo o delu v šolskem letu 2022/23

## 1. UVOD

*Gibanje pomeni spremembe – spremembe pa marsikaj spremenijo. (neznani avtor)*

Gibanje je življenje, omogoča spremembe, ohranja mladost in nas zabava. Naša šola je takšna - »Šola v nenehnem gibanju«. Učiteljski zbor je »v gibanju«, saj svojo ponudbo znanja nenehno dopolnjuje. Tako veliko truda, energije in sredstev vsak dan vlaga v kakovosten pouk, dobro komunikacijo, medsebojne odnose ter v sodobno opremo. Zavedamo se, da le nenehno »gibanje« in vlaganje v novosti zagotavljata prihodnost.

Znanje je največji kapital, zato nas bogati. V veselje nam je, da ga vsako leto »v gibanju« prenašamo na mlade generacije.

Poročilo govori »gibanju šole« oziroma o delovnih rezultatih, ki so jih dosegli učitelji in dijaki Elektro in računalniške šole v šolskem letu 2022/2023.

Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom in vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu. Kataloge znanj smo razbremenjevali tako, da so zagotavljali prostor in čas za ustvarjanje, poglobljanje in stalno aktivizacijo znanja, zagotavljali pa so tudi čas za pomoč pri učnih in drugih težavah, s katerimi se mladi srečujejo.

Strokovne delavce smo vzpodbujali k iskanju novih oblik, vrednot in vsebin vzgojno-izobraževalnega dela. Zastavljeni cilji, zapisani v LDN za šolsko leto 2022/2023 so v celoti realizirani. Na področjih izobraževanja kadrov, izboljšanja materialnih pogojev in sodelovanja na predstavitvah, pa smo rezultate presegle. Prihodnost bo od nas terjala veliko več napora, da bomo ohranili status ene izmed vodilnih elektro šol in nosilk razvoja programov v Sloveniji. Poslanstvo Elektro in računalniške šole je podajanje in ustvarjanje novih znanj na področju elektrotehnike, informatike in mehatronike. Naše delovanje je osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- vzgajanje z zgledom;
- sodelovanje in učinkovito komuniciranje;
- izobraževanje odraslih in aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih raziskovalnih projektov;
- črpanja sredstev EU strukturnih in kohezijskih skladov;
- izvajanje mednarodnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjevanje knjižnega fonda in posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v tem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih, samoizobraževalnih in strokovnih dejavnostih.

V preteklem šolskem letu smo tudi praznovali. Z izdajo zbornika in izvedbi slavnostne prireditve v prostorih Dominikanskega samostana smo obeležili 40 let izobraževanja elektrotehnike na Ptujju.



Utrinka s slavnostne prireditve (Foto Langerholc)

## 2. KADROVSKI KAZALCI DOPOLNI IN PREVERI TABELO!

Kadrovski kazalci (za leto 2022/2023)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2022		
• moški		23
• ženske		18
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2021/2022 in 2022/2023	prihodi	odhodi
	4	2
3. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorat		0
• magisterij		1
• VIII/1. stopnja		0
• VII stopnja		31
• VI stopnja		5
• V stopnja		4
4. Število pripravnikov		0
5. Število študentov na praksi		0
6. Število pogodbenih sodelavcev		3

V šoli, ki je s kadrovskega vidika multidisciplinarno sestavljena, so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje tvorijo homogen kolektiv sposoben sprejemati in reševati številne izzive. Bistvenih kadrovskih sprememb ni bilo. Seveda kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti. A hkrati zaznavamo velike težave pri zaposlovanju učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka.

## 3. DELO V ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKI ŠOLI

### 3.1 Vpis po programih in letnikih

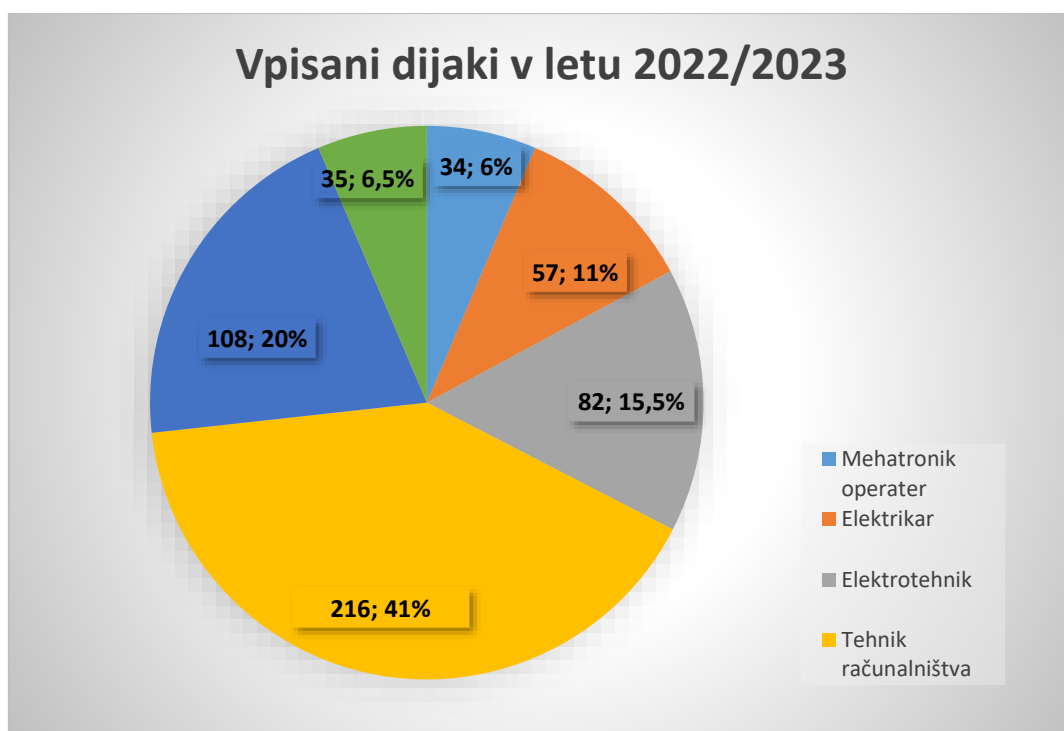
V šolskem letu 2022/2023 se je na šoli izobraževalo 532 dijakov (stanje na dan 15. 9. 2022).

Glede na vpisne trende zadnjih dveh let, ko se je v šol. letu 2021/2022 šolalo 510 dijakov in v šol. letu 2020/2021 483 dijakov, smo zelo zadovoljni, da se zanimanje za tehniške poklice

povečuje. Med šolskim letom se je izpisalo 15 dijakov, na novo se je vpisalo 7 dijakov, ostali so se preusmerili znotraj šole ali ŠC.

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		7	1	12	1	15			2	34
Elektrikar	1	17	1	25	1	15			3	57
Elektrotehnik	1	25	1	24	1	15	1	18	4	82
Tehnik računalništva	2	71	2	68	2	41	2	36	8	216
Tehnik mehatronik	1	27	1	27	1	30	1	24	4	108
Elektrotehnik - PTI	1	25		10					1	35
SKUPAJ	6	171	6	166	6	116	4	78	22	532

Tabela za šolsko leto 2022/2023



### 3.2 Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je od 526 dijakov napredovalo 481 ali 91,4%, lani 91,1%. Uspeh je različen po letnikih in programih.

	letnik	vpisani dijaki 15.09.2022	št. dijakov 31.08.2023	napredujejo št. dijakov 31.08.2023	napredujejo %
<b>tehnik računalništva</b>	1	70	69	63	91,3
	2	67	67	59	88,1
	3	42	42	39	92,9
	4	36	36	35	97,2
<b>skupaj</b>		<b>215</b>	<b>214</b>	<b>196</b>	91,6

elektrotehnik	1	25	23	17	73,9
	2	24	24	23	95,8
	3	16	16	16	100,0
	4	18	18	17	94,4
<b>skupaj</b>		<b>83</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	90,1
tehnika mehatronike	1	30	29	25	86,2
	2	27	27	26	96,3
	3	30	30	30	100,0
	4	24	24	24	100,0
<b>skupaj</b>		<b>111</b>	<b>110</b>	<b>105</b>	95,5
elektrikar	1	15	12	10	83,3
	2	25	25	22	88,0
	3	15	15	13	86,7
<b>skupaj</b>		<b>55</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	86,5
mehatronika operater	1	6	6	4	66,7
	2	12	12	12	100,0
	3	14	14	14	100,0
<b>skupaj</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	93,8
elektrotehnik pti	4	26	27	24	88,9
	5	10	10	8	80,0
		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	86,5
<b>skupaj</b>		<b>532</b>	<b>526</b>	<b>481</b>	91,4

Tabela za šolsko leto 2022/2023

### 3.3 Uspešnost na poklicni maturi (POM) oz. zaključnem izpitu (ZI)

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V. stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV. stopnji sta na šoli potekala brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev na potek POM in ZI ni bilo. Po obeh izpitnih rokih 2023, spomladanskem in jesenskem, je k poklicni maturi pristopilo 86 dijakov. Po obeh izpitnih rokih je uspešno opravilo poklicno maturo 77 (90,0%) dijakov (lani 97,7% uspeh). Letošnji uspeh je slabši zaradi neuspeha dijakov na jesenskem roku.

#### Uspeh kandidatov na poklicni maturi po izobraževalnih programih:

Program	Št. dijakov	Pristopili:	Uspešni:
Tehnik računalništva	36	35	31 (88,6 %)
Elektrotehnik	18	17	17 (100 %)
Tehnik mehatronike	24	24	20 (83,3 %)
Elektrotehnik PTI	10	10	9 (90,0 %)

Zlati dijaki v letošnjem šolskem letu so: Matic Majerič, Luka Korez, Filip Potočnik in Luka Jelen. ZI (3-letni program) je opravljalo 29 dijakov. Uspešnih je bilo 29 ali 100 %.

Za opravljanje maturitetnega predmeta (na Gimnaziji Ptuj in Gimnaziji Ormož) se je odločilo 28 dijakov. Uspešnih je bilo 26 ali 92,9 % dijakov.

---

Tudi letos je družba Elektro Maribor podelila nagrade dijakom za posebne dosežke na strokovnem področju. Le te so dobili: Marsel Novak, Luka Jelen in Tristian Berlak.

### **3.4 Organizacija pouka**

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Realizacija pouka z dejavnostmi je bila 97,5-odstotna. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je bil 91%. Izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.

Praktično usposabljanje pri delodajalcih (PUD) so dijaki opravili na 93 podjetjih v regiji. Ta izkušnja je dijakom omogočila pridobivanje praktičnih znanj in veščin, ki so pomembne za njihovo nadaljnje izobraževanje in kariero.

Največ dijakov se je praktično usposabljal v podjetju Intera d.o.o. (15), Talum d.d. (13) in Tames d.o.o. (11). V podjetjih Elektro Maribor d.d. 10, Zerox d.o.o. 6 in po štirje dijaki v podjetjih Ledinek engineering d.o.o., Perutnina d.d. in Reseda do.o.o..

11 dijakov in dijakinj je praktično usposabljanje opravilo v okviru projekta Erasmus pri delodajalcih na Portugalskem, Poljskem, Nemčiji in na Hrvaškem. Ta mednarodna izkušnja jim je omogočila spoznavanje drugih kultur, izboljšanje jezikovnih sposobnosti ter pridobivanje širšega vpogleda v svoje strokovno področje.

Sodelovanje s podjetji v regiji ter mednarodna izkušnja projekta Erasmus sta pomembna vidika šole, saj omogočata dijakom pridobivanje realnih izkušenj ter razširjanje njihovega obzorja na strokovnem in kulturnem področju.

#### **3.4.1 Redno vzgojno-izobraževalno delo in vzgojna problematika**

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s šolskimi pravili in kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V ocenjevalnih obdobjih smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja, ki je bil objavljen tudi na spletni strani šole.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100-odstotno. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli popravne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo na šoli nekaj dijakov, ki so drugačni in so potrebovali drugačen pristop: pogovor, svetovanje in usmerjanje. Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami, za katere je razredni učiteljski zbor izdelal posebni program dela, njihov napredek pa smo stalno spremljali. Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke. V skladu s pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti so bili podeljeni tudi statusi športnika, kulturnika in raziskovalca. Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

### **3.5 Interesne dejavnosti – ID-ji**

V tem šolskem letu smo izvedli tri športne dneve in proslave ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, Prešernovem dnevu in Dnevu državnosti.

V Slovenskem narodnem gledališču Maribor so si dijaki zaključnih letnikov in dijaki 4. f ogledali glasbeno-gledališko predstavo Tesla. Ostali dijaki so obiskali Mestno gledališče Ptuj, kjer smo

---

si ogledali predstavo Boksarsko srce v izvedbi Iztoka in Domna Valiča, predstavo gledališke skupine KUD Moment z naslovom ŠtudenTeater: 5-4=2 in predstavo gledališke šole Prve gimnazije Maribor z naslovom EVAEVAEVAEVAEVAEVA. Kino Ptuj smo obiskali dvakrat. Ogledali smo si predstavi Olga in Posledice.

Naše dijake vsako leto peljemo na različne strokovne ekskurzije. V letošnjem letu smo se odpravili na strokovno ekskurzijo v Celje, kjer smo si ogledali znamenitosti »Srednjeveškega Celja« in Stari grad, v Krapini smo obiskali Muzej oldtimera Presečki in Muzej Krapinskega neandertalca. V Ljubljani smo obiskali Hišo evropske unije in se sprehodili in ogledali znamenitosti Emonske Ljubljane. Odpravili smo se tudi v sosednji Gradec, kjer smo obiskali Grad Eggenberg, deželno orožarno in si ogledali mestne znamenitosti.

Dijaki tretjih letnikov so se v okviru aktivnega državljanstva podali na strokovno ekskurzijo v Ljubljano, kjer so obiskali sedež Državnega zbora Republike Slovenije – Parlament in se ob vrnitvi domov še ustavili na Centru varne vožnje Vransko. Odpeljali smo se na Dunaj, kjer smo obiskali Prirodoslovni muzej, se sprehodili po mestu, obiskali grad SCHÖNBRUN in Tehniški muzej. Obiskali smo tudi Razdelilno transformatorsko postajo Cirkovci, si ogledali tonsko vajo pred koncertom, obiskali demonstracijsko vozilo krožnega gospodarstva E – Transformer, kjer so s prikazom pristopa KROŽNEGA GOSPODARSTVA izvajali prikaze za praktične postopke ponovne uporabe, manjša popravila oz. krožno rabo izdelkov.

Zraven kulturnih, športnih dni in strokovnih ekskurzij pa smo za naše dijake, s pomočjo strokovnih sodelavcev društev in zavodov pripravili različne delavnice in predavanja:

predavanje in pogovorno delavnico na temo Trgovina z ljudmi, Mladi in družbena odgovornost, Če ne veš, vprašaj, Ne zakockaj svoje prihodnosti, delavnica STEAM, predavanje o delovanju in možnosti zaposlitve v Slovenski vojski, obiskali Karierni sejem, predstavili projekte Erasmus, Rastem s knjigo, Vozim, ne hodim, delavnice, Digitalni vikend, Vzgoja za zdravje, Prva pomoč, Življenje v Rimskem taboru, obiskali Arhiv Ptuj, se sprehodili po našem mestu, obiskali Ptujski grad, in urejali okolico šole.

V okviru aktivnega državljanstva so se dijakom predstavili tudi nekateri aktivni politiki (župani in poslanci državnega zbora in državnega sveta), na Mestni občini Ptuj jih je sprejela županja ga. Nuška Gajšek, kjer so jim tudi predstavili njihovo delovanje.

Obiskal nas je tudi slovenski urednik in novinar v Argentini, gospod Mirko Vasle, ki je dijakom predstavil Argentino in začetke izseljenstva ter občutke argentinskih Slovencev ob prihodu v Slovenijo, tudi to, koliko jim pomeni slovenska beseda.

S pomočjo projekta Epruvetka, ki deluje pod okriljem Društva študentov medicine Maribor, smo za naše polnoletne dijake pripravili predavanje o pomembnosti krvodajalstva in darovanja krvotvornih matičnih celic in organov. Temu je sledila krvodajalska akcija na Oddelku za transfuzijo krvi v Splošni bolnišnici Ptuj, za katero je vsako leto med našimi dijaki zelo veliko zanimanje.

Pet dijakov in trije spremljevalci (učitelji šole) so sodelovali v projektu «Mirno morje». Projekt – jadranje – omogoča socialno ogroženim in dijakom s posebnimi potrebami preživeti sproščen teden na jadrnici in se seznaniti z osnovami jadriranja. Sredstva za projekt se zbirajo sponzorsko.



---

## Utrinki iz aktivnostih IDE-ja



Strokovna ekskurzija 2. letnikov v Graz (Avstrija)



Obisk rimskega tabora (1. letniki)

### 3.6 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala vse zastavljene naloge. Svetovalna služba je izvedla 3 delavnice Srečanja s starši, ki so bile namenjene staršem dijakov Šolskega centra Ptuj. Aktivno je sodelovala v projektu preprečevanje osipa Pomoč dijaku. Udeležila se je posveta duševno zdravje mladih 2023 in Preventivnega programa za strokovne delavce in starše na temo odvisnost od elektronskih medijev. Aktivno je sodelovala na srečanjih Društva šolskih svetovalnih delavcev in na izobraževanjih Zavoda za šolstvo.



---

Ja aktivna članica Lokalne akcijske skupine za preprečevanje zasvojenosti v MO Ptuj in članica komisije za kakovost na Elektro in računalniški šoli.

Kot koordinatorka promocijskih aktivnosti je v šol. letu 2022/2023 organizirala izvedbo promocijskih aktivnosti na 20. osnovnih šolah ter predstavitev za starše osnovnošolcev, ki jih zanimajo deficitarni poklici. Prav tako je bilo izvedenih 5 tehniških dni.

### 3.7 Strokovni aktivni

Na šoli so bili oblikovani aktivni: učiteljev jezikoslovja, učiteljev naravoslovja, učiteljev družboslovja, učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov elektrotehnike/mehatronike in računalništva. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID-ja, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine za ZI, poenotili kataloge znanja. Določili so tudi, po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanja za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.



Utrinek s podelitve nagrad na Filozofski fakulteti Maribor (Naši dijaki so skupaj z učenci OŠ Ljudski vrt dosegli 1. mesto na 2. slovenskem CLILiG-robotskem tekmovanju).



Udeležba naših dijakov na evropskem tekmovanju iz robotike v Varaždinu

### 3.7.1 Aktiv naravoslovja

Članice aktiva so vse dijake na seznanile z vsebinami učnega načrta, z načini in kriteriji pisnega in ustnega ocenjevanja in z datumi pisnih ocenjevanj znanja. V okviru aktivnosti Pomoč dijaku so izvajale dopolnilni pouk iz matematike (glede na potrebe dijakov). Aktivnost je bila izvedena največkrat pred pisnimi ocenjevanji znanja. Tisti dijaki, ki so redno obiskovali dopolnilni pouk in so sproti delali, so bili tudi na koncu leta uspešni.

Dijaki so se udeležili tekmovanja iz Logike, šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru in šolskega tekmovanja iz fizike Čmrlj ter tekmovanja mladi genialci.

Mentorice so dijake individualno pripravljale na tekmovanje. Na Državno tekmovanje v znanju matematike v Lendavi se je uvrstilo kar 16 dijakov, kjer so dosegli odlične rezultate. Dijak Timotej Čuš je pod mentorstvom Nine Kokol osvojil zlato priznanje. Dijaki Gašper Perko, Tadej Žuran, Enej Jerenko, Lukas Fideršek, Anže Sužnik, Anej Marčič, Val Firbas, Noel Pignar, Samo Širec, Jan Zvegla, Marko Bezjak in Jan Petek so osvojili srebrna priznanja.





### 3.7.2 Aktiv družboslovja

Člani aktiva so izpeljali načrtovane aktivnosti: postopke za pridobitev statusa športnika (24 statusov), kulturnika (en status); projekt Pomoč dijaku; proslavo ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, sodelovali na prireditvi v počastitev dneva Evrope (Spoznavajmo države EU). V okviru dijaške skupnosti so organizirali zbiranje hrane in opreme za mariborski azil za živali in izvedli zbiranje prijav in prodajo »kapucarjev« in majic z logotipom šole (mentorica Mirjana Šeruga). Aktiv je organiziral tri športne dneve, srečanja s starši ter podelitev pohval in nagrad dijakom. Vse dogodke in športne dosežke so sproti objavljali na šolski spletni strani in uradni strani Facebook profila Elektro in računalniške šole.



Dogodek Spoznavajmo države EU; predstavljali smo državo Belgijo

Prav tako je pripravljaj in vodil dijake na občinskih športnih tekmovanjih (Damijan Samojlenko - odbojka, Danilo Zupanič - košarka, streljanje, Matej Drevenšek - mali nogomet, rokomet).



Šolska ekipa za mali nogomet, mentor Matej Drevenšek  
Pripravili so dijake (mentor Matjaž Klasinc) na državno tekmovanje v znanju zgodovine, kjer so dijaki prejeli 3 bronasta in 1 srebrno.

---

### 3.7.3 Aktiv jezikoslovja

Člani aktiva so sodelovali pri aktivnostih, načrtovanih v LDN 2022/2023. Pripravili so zainteresirane dijake za tekmovanje POLIGLOT v znanju angleščine. Dijak Jure Karneža je dosegel zlato priznanje. Prav tako so pripravili dijake za Cankarjevo priznanje, kjer so dosegli dva bronasta državna priznanja. V sodelovanju z aktivom družboslovja so pripravili kulturni program za šolsko prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti; pripravili tudi kulturni program ob slovenskem kulturnem prazniku in ob dnevu državnosti. Nekaj članic je sodelovalo pri pripravi zbornika in proslave ob 40- obletnici izobraževanja elektrotehnike na Ptuj.

V aktivu so bili usklajeni kriteriji ocenjevanja znanja. Člani aktiva so aktivno sodelovali pri promociji šole; sodelovali na informativnem dnevu ter pri izpeljavi IDE. Sodelovali so pri realizaciji mednarodnih izmenjav v okviru projekta Erasmus+ (koordinatorica Monika Čeh). Sodelovali tudi v drugih projektih (Rastem s knjigo, Spoznavajmo države EU, Mirno morje, Žuti patuljak). Članice so prevajale besedila za Europass-e diplom.

### 3.7.4 Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Strokovni aktiv elektrotehnike in mehatronike je izvedel predstavitev poklicev po šolah v skladu z načrtovanim planom. V sklopu predstavitev so gostili 120 učencev Osnovne šole Ljudski vrt in 50 učencev Osnovno šolo Olge Meglič. Februarja so člani strokovnega aktiva pripravili predstavitev poklicev za informativni dan, v sklopu 40-letnice Elektro in računalniške šole so pripravili predstavitev, ki je zajemala zgodovino šole, dosežke ter perspektive za prihodnost. Dijaki ERS so si v sklopu izobraževanja ogledali Tovarno stikal in naprav v Mariboru, Razdelilno transformatorsko postajo v Cirkovcah in hidro-elektrarno v Zlatoličju. Meznarič Miran in Sandi Rihtarič sta si v podjetju BISOL in SOLVIS ogledala proizvodnjo solarnih panelov.

Pod vodstvom Aljaža Nahbergerja in Ljudmile Čajić je bilo izvedeno Šolsko tekmovanje iz logike BOBER. Pod vodstvom organizatorja regijskega predtekmovanja državnega tekmovanja v robotiki Sandija Rihtariča smo na Elektro in računalniški šoli Ptuj v prostorih Medpodjetniškega izobraževalnega centra organizirali regijsko predtekmovanje državnega tekmovanja v robotiki. Tekmovanje je potekalo na osnovnošolski in na srednje šolski ravni. Skupno se je dogodka udeležilo 11 ekip in 35 tekmovalcev. Na regijskem tekmovanju so se dijaki ERŠ uvrstili na 3. mesto v kategoriji nogomet in 2 mesto v kategoriji reševanje črta. Na državnem tekmovanju so dosegli 3. mesto v kategoriji nogomet. Dijaki so se udeležili Evropskega prvenstva RCJ na Hrvaškem in so osvojili nagrado za Best Poster. Izvedli so krožek elektronike in telekomunikacij, kjer so dijaki pridobivali praktične izkušnje in znanje na področju elektronike ter telekomunikacij.

Člani aktiva Slavko Murko, Jus Franci in Janžekovič Elvis so se z dijaki udeležili Državnega tekmovanja v elektrotehniki in osvojili 5. mesto v SSI programu in 5. mesto v SPI programu. Mirko Sušec je pripravljal dijake na tekmovanje na področju pametnih inštalacij, vendar je to iz strani organizatorja bilo preloženo v leto 2023/24. Dijaki so se z mentorjem Sandijem Rihtaričem udeležili Foruma mehatronike 2023. Prav tako so dijaki ERŠ v sodelovanju z Osnovno šolo Ljudski vrt dosegli 1. mesto na tekmovanju iz robotike CLILING, sodelovalo je 7. kombiniranih skupin. Skupaj s Strojno šolo in ŠETK so dijaki ERŠ izvedli projekt poštnega nabiralnika, pri katerem so združili znanje s področja elektrotehnike in strojništva za izdelavo in avtomatizacijo nabiralnika.

V aktivu učiteljev **računalništva** so v sodelovanju s socialnimi partnerji pozornost namenili urejanju katalogov znanja za ure iz odprtega kurikula. Mentorji so pripravljali dijake na raziskovalne dejavnosti, računalniška tekmovanja ACM in načrtovali ter izvedli raziskave o vplivu e-tehnologije na dijake. Nadgradili in pripravili so spletne strani šole za inf. dan in sodelovali pri izvedbi, poskrbeli za nadgradnjo strežnikov in spletne učilnice, aktivno sodelovali

---

pri promociji izobraževalnih programov in prikazu dela ter življenja na ERŠ ŠC Ptuj, učencem osnovnih šol.

### 3.8 Dijaška skupnost

V šolskem letu 2022/23 je Dijaška skupnost (DS) imela štiri sestanke. Načrtovali so sestanke enkrat mesečno, ali po potrebi.

Na sestankih so bili prisotni predstavniki razredov, ki so vse sklepe sprejete na sestankih DS, na razrednih urah predstavili sošolcem. Velike težave so bile s prisotnostjo. Zapisnik sestankov je bil dostopen na oglasni deski. Načrtov za tekoče šolsko leto nismo v celoti realizirali. Predsednica se sestankov DOS ni udeleževala. Razlog: sestanki so potekali v Ljubljani – težave s prevozom.

Letos DS ni sodelovala na informativnem dnevu. Okrogla miza s starši in bodočimi dijaki ni bila izvedena.

DS je dala pobudo za naročilo in možnost nakupa puloverjev z logotipom šole. Nakup in prodaja se je izvedla.

Izvedena je bila tudi akcija zbiranja hrane in potrebščin za zapuščene živali.

Člani DS so na sestankih aktivno sodelovali z željami, predlogi in pripombami. Mentorica jih je posredovala tudi vodstvu šole.



Hrana, ki so jo zbrali naši dijaki s profesorji za Zavetišče živali

### 3.9 Tehniški dnevi in predstavitve programov elektro šole

Koordinator dejavnosti je bila Monika Čeh. Pri izvedbi predstavitev in delavnic so sodelovali učitelji in dijaki šole. Predstavili so področja inteligentnih inštalacij, računalništva, obnovljivih virov energije in robotike. Delo je potekalo na ta način, da so dejavnost večidel izpeljali dijaki četrtyh in tretjih letnikov, mentorji so bili na dejavnosti občasno in krajši čas. Odzivi iz osnovnih šol so zelo pozitivni in tudi zato bi bilo zelo koristno, da te dejavnosti nadgradimo in ponudimo še bolj celovit pogled osnovnošolcem na strokovna področja, ki jih pokriva naša šola.

### 3.10 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2022/23 je šola omogočila vsem dijakom možnost izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Izposodil se je lahko samo celoten komplet učbenikov. Učbenik je osnovno

---

učno gradivo, vendar ne obstaja za vse module in razrede. V učbeniškem skladu so potrjeni učbeniki, vendar lahko učitelji po lastni strokovni izbiri uporabljajo tudi druga učna gradiva, ki pa niso potrjena. Cena izposojevalnine je do 1/3 nabavne cene učbenika. Delovne zvezke je potrebno plačati v celoti, saj jih dijaki obdržijo. Za nepotrjen učbenik ni izposojevalnine. Če dijak učbenik poškoduje, izgubi, iztrga liste, upogiba liste ali ga popiše, ga je dolžan nadomestiti z novim ali zanj plačati odškodnino po pravilniku. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in starostjo učbenika. Seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto so dijaki dobili v tiskani obliki v sredini junija. Prav tako je bil objavljen na spletni strani šole.

### **3.11 Izobraževanje učiteljev**

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Za vse strokovne delavce je bil organizirano predavanje na temo varovanja osebnih podatkov. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin. Zaposleni so se na svojih strokovnih področjih redno udeleževali izobraževanj za ocenjevalce na poklicni maturi.

### **3.12 Mednarodno sodelovanje**

V šolskem letu 2022/2023 je timu koordinatorjev Šolskega centra Ptuj uspelo izvesti več mobilnosti, kot so jih načrtovali.

Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti, so pokazali veliko mero odgovornosti in prilagodljivosti. Mobilnosti so bile izvedene na Finskem, na Portugalskem, na Hrvaškem, na Irskem, na Poljskem, v Nemčiji in v Španiji. Skupine dijakov so bile sestavljene iz vseh šol ŠC Ptuj. V dvoletnem projektu je bilo izvedenih 57 (116,33%) mobilnosti dijakov od načrtovanih 49. Od tega je bilo udeleženih 15 dijakov Elektro in računalniške šole. Obiskali so nas naši partnerji iz Dubrovnika in iz Varaždina.

Štirje učitelji ERŠ sodeluje tudi v partnerskem projektu s Pomorsko tehnično šolo Dubrovnik imenovan Žuti Patuljak

Dijaki in vsi zaposleni lahko sledijo aktivnostim Erasmus+ projekta na spletni strani Erasmus+ ŠC Ptuj.

Utrinki z mednarodnih izmenjav- Hrvaška (Dubrovnik), Španija (Valencia), Poljska (Tichy),







### 3.13 Posodabljanje učne tehnologije

Okolju lahko ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da sta sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij. Posodobili oz. dopolnili smo knjižni fond za področje stroke in splošnoizobraževalnih predmetov in dijakom omogočili dostop do tujih časopisov ter revij. Veliko pozornosti namenjamo vzdrževanju obstoječe opreme in izkoriščanju obstoječih resursov. Nabavili smo še dodatno opremo za poučevanje avtomatiziranih sistemov.

### 3.14 Pomoč dijaku na Elektro in računalniški šoli

Strokovni delavci ERŠ smo v šolskem letu 2022/23 imeli vzpostavljen sistem za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja, ki se imenuje Pomoč dijaku in je predstavljen na spletni strani šole: <https://elektro.scptuj.si> v meniju Pomoč dijaku. V delovni skupini so sodelovale štiri strokovne delavke šole: Nina Kokol, Nataša Vidovič, Bogdana Hacin, Nataša Granda Krepfl. Na vsaki pedagoški konferenci je bila Pomoč dijaku stalna točka dnevnega reda. Sistem se je predstavljal tudi na sestankih učiteljev in staršev, skupnosti dijakov,... Njegove aktivnosti so se redno omenjale in vse zaposlene se je sprti obveščalo o stanju in napredku. Uporaba vseh aktivnosti, vezanih na Pomoč dijaku, se je promovirala preko učiteljskega zbora, razrednikov in socialnih omrežij.

Da do osipa dijakov ne bi prišlo, smo v šolskem letu 2022/23 izvajali preventivne ukrepe/aktivnosti kot so:

- tematske razredne ure,
- srečanje s starši (delavnice za starše) z različno tematiko (reševanje problemov in potrebe mladostnika, postavljanje zdravih meja in komunikacija z mladostniki, kako krepiti osebnosti svojega otroka in poskrbeti tudi zase),
- krepili občutek pripadnosti šoli in urejali prostore šole,
- dopolnilni pouk Učitelj – dijaku,
- medvrstniško pomoč.

Ni pa nam uspelo urediti sedežev za druženje na hodnikih.

---

Od vseh aktivnostih se je najbolj izvajal dopolni pouk pri matematiki po ali pred poukom v šoli oziroma preko aplikacije Zoom.

S temi aktivnostmi smo skrbeli za uspešen razvoj, uspeh in napredek dijakov ter medsebojno spoštovanje in dobro počutje vseh zaposlenih.

### **3.15 Kakovost**

Sistem zagotavljanja kakovosti je zahteven in dolgotrajen proces. Skupina za kakovost na Elektro in računalniški šoli postopoma oblikuje ta sistem. Člani skupine za kakovost v šolskem letu 2022/2023 so bili: Rajko Fajt, Nataša Granda Krepfl, ki je vodja komisije, Danilo Zupanič, Nataša Vidovič in Ljudmila Čajić. V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.

### **SKLEPNE MISLI**

Tudi v preteklem šolskem letu smo nadaljevali z aktivnostjo ustvarjanja pozitivne klime v šoli med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Letni delovni program je bil izpeljan, vendar je bilo tudi veliko nepredvidenih dejavnosti, ki smo jih uresničili s timskim delom. Novi didaktični pristopi, timsko delo, integrirane strokovne vsebine, izobraževanja ... so omogočili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Odstopanja od načrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela smo usmerjeni naprej. Rezultati na zaključnem izpitu, poklicni maturi, v raziskovalnih dejavnostih in na tekmovanjih iz znanja nas uvrščajo med kvalitetne poklicne in tehniške šole. To kvalitativno prednost moramo ohraniti in jo nadgraditi s še večjim sodelovanjem z gospodarstvom in fakultetami ter višjimi in visokimi šolami, s še širšim razvojem interesnih dejavnosti in projektnega dela. Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trudom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijakom in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok. Kot ravnatelj želim prisluhniti idejam, ki na šoli že živijo in najboljše od njih pomagati k uresničitvi. Želim, da Elektro in računalniška šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohrani svoje mesto in vlogo v lokalnem, državnem in evropskem prostoru.

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,

ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:

Monika Čeh, prof., pomočnica ravnatelja; Nataša Vidovič, univ. dipl. soc. in ped., šolska pedagoginja; Monika Lovrenčič, prof. vodja aktiva družboslovje; Andreja Čelan, prof., vodja aktiva jezikoslovja; Monika Čeh, prof., koordinatorica projektov; Bogdana Hacin, prof., vodja aktiva naravoslovja; Sandi Rihtarič, univ. dipl. inž., vodja aktiva elektrotehnike, mehatronike; Zoltan Sep, univ. dipl. inž., vodja aktiva računalništva; Nina Kokol, prof., koordinatorica projekta pomoč dijakom; Mirjana Šeruga, prof., mentorica dijaške skupnosti; Iris Mlakar, prof., koordinatorica ID-ja; Miran Meznarič, dipl. inž., organizator PRA in PUD.



---

# Elementi / izhodišča letnega delovnega načrta 2023/2024

## 1. UVOD

S tem dokumentom opredeljujemo samo cilje letnega delovnega načrta šole. Z dokumentom (letni delovni načrt – v nadaljevanju LDN), ki sledi postavljenim ciljem bomo določili vsebine, obseg in razporeditev VIZ in drugega dela v skladu s predmetniki in učnim načrtom in obseg, vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnost, ki jih bo šola izvajala.

Kot se bistveno spreminja sam pojem učenja, pojem znanja, se nujno spreminjajo tudi poti do znanja. Novim razmeram je treba prilagoditi načine učenja in poučevanja in s tem povečati njihovo učinkovitost. Sem sodi tudi spremenjena vloga učitelja, katerega ključna vloga ni več posredovanje med vsebino in učencem, temveč učitelj vse bolj postaja organizator učenja, katerega vse bolj aktiven tvorec je učenec. Taka vloga postane še toliko bolj pomembna ob zahtevi, da morajo biti programi učenja prirojeni potrebam vsakega posameznika, torej jih ni več mogoče izvajati za vse enako po starih vzorcih posredovanja snovi.

Na začetku šolskega leta si želimo odgovoriti na sledeča vprašanja: kaj je šola, kakšna je in kakšno želimo. Tudi to šolsko leto bomo gradili na doseganju temeljnih vrednot sodobne šole, na kvalitetnem izobraževanju na nivoju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, spodbujanju raziskovalne in inovativne dejavnosti dijakov ter njihovo usmerjanje, odprtih in strpnih do drugačnosti, v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Torej: skrbeti za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa in hkrati za posameznika ter njegov razvoj, skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja, gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in biti odprti za širši regijski, državni in mednarodni prostor.

Cilje letnega delovnega načrta postavljamo na znanju in izkušnjah že znanega, že doseženega in storjenega. Cilj je oblikovati takšnega posameznika, za katerega se pričakuje, da bo uspešno sodeloval in bo sposoben reševati konflikte v sodobnem svetu. Tako vsebina kot tudi način poučevanja morata biti vedno v skladu s spoštovanjem človeka in njegove individualnosti, upoštevajoč načela tolerantnosti, ne vsiljevanja ideoloških prepričanj, ne diskriminacije bodisi po spolu ali po socialnem izvoru. Naloga šole tako ni v prenašanju nekih natančno določenih tradicionalnih vrednot, temveč podpora razvoja človekovih osebnostnih potencialov, s pomočjo katerih si bo posameznik sam zgradil lasten pogled na svet in lasten vrednotni sistem. Živimo namreč v času, ko se priznava soobstoj različnih vrednotnih opredelitev, življenjskih stilov ali celo znanstvenih resnic, kar še posebej strokovne delavce, ki se ukvarjamo z vzgojo v javnem šolstvu, postavlja pred povsem nove izzive. Skozi učitelja dobijo učenci tudi stik s kulturo in družbenim življenjem, on izpelje učni program, zbuja v učencih nove interese ter potrebo po spoznanju novih resnic in vrednot. Da pa bi to lahko dosegel, mora imeti sam bogato duhovno življenje, notranjo moč, gotovost in svojstveno osebno moč iz katere izvira avtoriteta.

Naš cilj ni ponujati le znanje, ki služi zaposljivosti, temveč tudi za znanje, ki prispeva k večjim možnostim družbenega vključevanja in s tem k večji socialni povezanosti.

Ne podajamo se čisto v neznano, saj leto za letom sledimo korak za korakom začrtani viziji. Gradimo na trdnih temeljih, ki jih zagotavljajo:

- dobri medsebojni odnosi udeležencev,
- usmerjenost v dijaka,
- kvalitetno delo,
- zanesljivo vključevanje v okolje,
- sprotne evalvacije lastnega dela,
- odmevni rezultati.

Prepričan sem, da bomo zaposleni zaupanje in pričakovanja dijakov, staršev in okolja znali uresničiti. Iskali bomo nove oblike, vrednote in rešitve, saj spremembe na področju izobraževanja, ki so tako rekoč pred vrati nudijo široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne

---

uspešnosti pri neposrednem vključevanju in kreiranju Slovenske strategije razvoja srednješolskega izobraževanja.

Očitno pa je, da se življenja v šoli, takšnega ali drugačnega, ni mogoče uspešno lotiti brez temeljitega načrtovanja. Če želimo doseči primeren razvoj mladega človeka, moramo začrtati pot njegovega izobraževanja, ki naj temelji na kvalitetnem posredovanju znanja.

## **2. ORGANIZACIJA DELA**

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi in v skladu z dogovori znotraj šol ŠC. Pouk bo potekal v eni izmeni. Učno obvezo v glavnem pokrivajo delavci šole, del pa učitelji drugih šol ŠC. Natančno organiziranost dela določa LDN, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje začrtane strategije šole. Je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev, ki jih bomo v LDN le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

### **2.1 Sodelovanje z dijaki**

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakinj in dijakov. Želimo jim ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in jim omogočiti v šoli dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Podobno kot v preteklih letih bomo veliko pozornost posvečali:

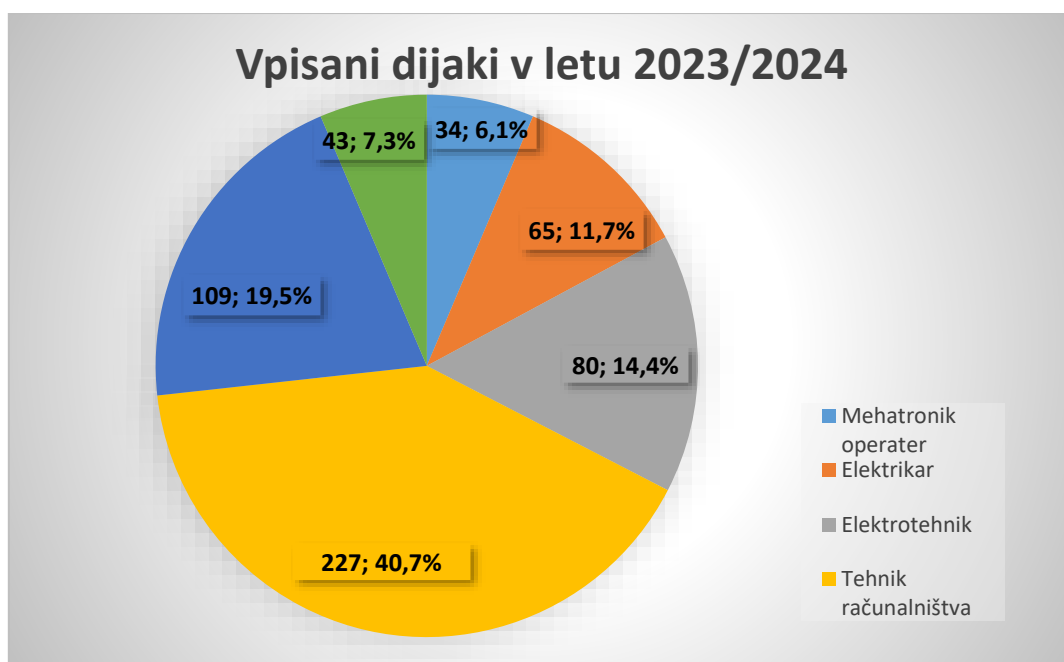
- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev;
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli in kvalitetni izvedbi razrednih ur;
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovo kvalitetno izvedbo;
- izgradnja osebne moči mladostnikov, s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi;
- pri dijakih razvijati občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti;
- uvedba interdisciplinarnega sodelovanja udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa ter interdisciplinarno preverjanje in ocenjevanje dijakov ter skrb za nadarjene dijake;
- uvedba dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom;
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

Izobraževalni programi pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih ustvarjalno povezovali z gospodarstvom in obrtjo okolja, iz katerega izhajajo. S prenovo sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji uvajamo novosti, ki so posledica mnogih sprememb na trgu dela in uvajanja socialnega partnerstva. Najmanj štiri dejavniki potrjujejo potrebo posebnega pristopa k razvoju človeških virov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Tudi letos jim bomo sledili:

- socialno partnerstvo (povezovanje izobraževanja in dela),
- nenehna odzivnost na potrebe trga delovne sile,
- transparentnost kvalifikacij in mednarodna mobilnost,
- različne oblike praktičnega izobraževanja in usposabljanja ter pridobivanja spretnost,
- poskus uvajanja javnega in zasebnega partnerstva.

### 2.1.1 Vpis v šolskem letu 2023/2024

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	18		4	1	12			2	34
Elektrikar	1	28	1	14	1	23			3	65
Elektrotehnik	1	24	1	17	1	23	1	16	4	80
Tehnik računalništva	2	61	2	66	2	60	1	40	7	227
Tehnik mehatronik	1	28	1	25	1	26	1	30	4	109
Elektrotehnik - PTI	1	23	1	20					2	43
SKUPAJ	7	171	6	166	6	116	3	78	22	558



## 2. 2 Sodelovanje s starši

Starševstvo je lahko največja življenjska radost, je pa tudi izjemna odgovornost. Le malo nalog je namreč tako zahtevnih, kot je starševstvo. Staršem ni zaupana le skrb za fizično varnost njihovih otrok, temveč tudi odgovornost za oblikovanje otrokove osebnosti, njegovih vrednot in njegovega občutka lastne vrednosti, s tem pa tudi njegovega odnosa do samega sebe. Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot, po kateri želimo to razvijati, je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnostih šole;
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike;
- predavanja za starše;
- aktivno sodelovanje s starši kot zunanji sodelavci pri izvedbi interesnih dejavnosti.

Prepričan sem, da je vredno vzpostaviti sistem, ko starši začutijo, da je potrebno in vredno mladostniku tudi pri 18-letih stati ob strani, ne le z grajo, temveč z izkušnjo, motivacijo, spodbudo in ne nazadnje s starševsko ljubeznijo.

## 2.3 Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj Šolskega centra Ptuj, okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami Šolskega centra, predvsem zaradi delitve prostorov in dopolnjevanja obvez učiteljev. Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno korektno sodelovanje med šolo in ožjim oz. širšim okoljem na področjih, ki so jim skupna. Delovanje šole je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih;
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov;
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju;
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo veliko interesnih področij, kjer je mogoče ali pa neizogibno potrebno, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

## 3. ORGANIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

Obseg ID-ja je zelo velik. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre, bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih. Koordinatorica izvajanja ID je Iris Mlakar.

## 4. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v skupine, se dopolnjujejo, drug od drugega učijo in najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in spodbujajo. Učitelji v strokovnem izobraževanju morajo obvladati teoretske osnove stroke, nepogrešljive za tehnološki razvoj, pa tudi spretnosti in zmožnosti za delo, ki se nenehno razvijajo znotraj podjetij. Vedeti morajo, kdo kaj zna in kdo ve, kako kaj narediti, obvladati morajo socialne spretnosti za sodelovanje in komuniciranje z različnimi ljudmi in strokovnjaki različnih strok.

Kadrovski kazalci (za leto 2023/2024)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2023	• moški	22
	• ženske	18
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2022/2023 in 2023/2024	prihodi	odhodi
	1	2
3. Izobrazbena struktura zaposlenih	• doktorat	0
	• magisterij	1
	• VIII/1. stopnja	0
	• VII stopnja	30
	• VI stopnja	5
	• V stopnja	4
4. Število pripravnikov		0
5. Število študentov na praksi		0

---

6. Število pogodbenih sodelavcev	3
----------------------------------	---

## 5. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje bomo zagotavljali v skladu z določili KPDVI (do pet dni) in navodili MVI (strokovni delavci se praviloma izobražujejo v pouka prostih dnevih) po pripravljenem letnem programu izobraževanja.

Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposabljaajo za POM in ZI;
- delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov;
- strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z načinom dela in organizacijo pouka;
- objave strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah;
- izobraževanje učiteljev za delo z dijaki s posebnimi potrebami in stalno profesionalno rast;
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter napredovanja.

## 6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Nadaljevali bomo s posodabljanjem in rednim vzdrževanjem učne opreme, z dopolnjevanjem knjižnega fonda in nabavo literature. Zaradi omejenih sredstev MVI-a za nabavo opreme bomo veliko pozornosti posvetili lastnemu razvoju učil in pripomočkov. Z načrtnim obnavljanjem opreme zagotavljamo zamenjavo v rokih, ki ustrezajo življenjski dobi. Želje in potrebe pa so vedno večje od možnosti, predvsem možnosti, ki jih omogočajo sredstva MVI-a. Zato bo potrebno za kaj več kot krpanje lukenj kandidirati na objavljene razpise, iskati donatorska sredstva, predvsem pa prepričati gospodarstvo in obrt, da je smiselno združevati sredstva in jih vlagati v izobraževalne centre, ki izvajajo redno izobraževanje in razne oblike funkcionalnega izobraževanja.

## 7. MEDNARODNO SODELOVANJE

V sodelovanju z ostalimi šolami Šolskega centra Ptuj, smo bili uspešni pri prijavi projekta Erasmus+. Tako se bodo lahko naši dijaki v tem šolskem letu udeležili izmenjav v Avstrijo, Nemčijo, na Portugalsko, Španijo in Hrvaško.

Glede na pobude dijakov bomo v 2023/24 spet organizirali strokovno ekskurzijo v tujino. Strokovna ekskurzija bo vsebovala ogled znamenitosti, povezanih s stroko, kulturo in zgodovino.

## 8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Vsebine za posamezne sklope so pripravili strokovni aktivni. Pri postavljanju vsebin smo upoštevali priporočila oz. potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

---

## 9. ZAKLJUČEK

Kot vsa dosedanja šolska leta bo tudi to, zagotovo prineslo nove izzive. Zaradi vse bolj hitrega razvoja in družbenih sprememb bo tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsemi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. Šola je več kot le stavba, v kateri se dijaki učijo in strokovni delavci poučujejo. Šola je kraj, kjer se moramo ukvarjati tudi s problemi enakosti, pravičnosti, strpnosti in spoštovanja. Želeli bi nadaljevati in realizirati naslednje projekte oz. naloge:

- namenjanje večje pozornost nadarjenim dijakom v okviru koncepta za delo z nadarjenimi;
- spodbujanje permanentnega izobraževanje strokovnih delavcev na področju novosti v šolstvu ter krepitev stalne skrbi za osebni razvoj ter samo-evalvacijo;
- skrbeti za šolsko kulturo in red;
- aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

Razvoj Elektro in računalniške šole mora slediti cilju postati oz. ostati ena najbolj kakovostnih šol v slovenskem prostoru, z mednarodno primerljivo postavljenimi standardi katere diplomanti bodo prepoznavni po doseženem znanju in temeljnih vrednotah sodobnega človeka. Torej, naš cilj ne sme biti le v podajanju različnih znanj in veščin, temveč tudi v oblikovanju celovitih osebnosti.

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,  
ravnatelj



## **Poročilo o delu v šolskem letu 2022/23**

## **Elementi letnega delovnega načrta 2023/24**

September 2023

Anja Jesenek Grašič, prof.  
Ravnateljica

---

# Poročilo o delu v šolskem letu 2022/23

## 1 UVOD

Skozi celotno šolsko leto smo se trudili slediti prednostnim nalogam šole, ki so bile:

- ohraniti rezultate na zaključnih izpitih in poklicni maturi,
- promovirati šolo, programe in poklice v strojništvu,
- povezovati se z gospodarstvom,
- opolnomočiti klimo in kulturo na šoli,
- spodbujati mobilnost dijakov in učiteljev ter podjetnost.

V luči zagotavljanja kakovosti smo se vključili v nacionalno samoevalvacijsko kampanjo EPoS, v kateri je sodelovalo 341 dijakov in 23 učiteljev Strojne šole ŠC Ptuj. Na podlagi analize rezultatov smo si v naslednjem šolskem letu v smislu izboljšav učnega procesa zadali slediti kazalniku »Učitelj vodi učni proces tako, da dijakom v čim večji meri omogoča uporabo IKT«.

## 2 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

### VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2022/23 je potekal pouk v 21 oddelkih s 394 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj je nekaj učiteljev dopolnjevalo učno obvezo na ostalih šolah, imeli pa smo tudi oddelke, ki so pri pouku vezani z oddelki na drugih šolah ŠC Ptuj. Pedagoško in strokovno delo smo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

<b>Vrsta programa</b>	<b>Ime programa</b>	<b>Trajanje</b>
Nižje poklicno izobraževanje	pomočnik v tehnoloških procesih	2,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0



### 3 UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

#### UČNI USPEH

Učni uspeh celotne šole:

Št. dijakov na začetku šol. leta	Št. dijakov ob koncu šol. leta	Št. pozitivnih	Št. pozitivnih (%)	Povprečna zaklj. ocena
394	387	367	94,8	3,5

Učni uspeh po programih:

Program	Oddelek	Št. dijakov	Št. pozitivnih	Št. pozitivnih (%)
SSI strojni tehnik	1.a1	25	25	100,0
	1.a2	15	15	100,0
	2.a1	23	23	100,0
	2.a2	10	10	100,0
	3.a1	16	16	100,0
	3.a2	17	17	100,0
	4.a	27	27	100,0
SPI instalater strojnih inštalacij	1.b_ISI	8	7	88,9
	2.b_ISI	6	4	66,7
	3.b_ISI	8	8	100,0
SPI klepar krovec	1.c_KK	4	4	100,0
	2.b_KK	3	3	100,0
	3.b_KK	2	2	100,0
SPI oblikovalec kovin	1.b_OK	16	14	87,5
	2.b_OK	12	11	91,7
	3.b_OK	8	8	100,0
SPI avtoserviser	1c_AS	8	8	100,0
	1.č	20	20	100,0
	2.č	26	24	92,3
	3.č	23	21	91,3
SPI avtokaroserist	1.c_AK	11	10	91,7
	2.c	6	5	85,7
	3.c	12	12	100,0

PTI strojni tehnik	4.e	24	18	75,0
	5.e_STR	18	17	94,4
PTI avtoservisni tehnik	4.f	15	15	100,0
	5.e_AST	6	6	100,0
NPI pomočnik v tehnoloških procesih	1.d	7	7	100,0
	2.d	7	6	87,5

## POKLICNA MATURA 2023

V spomladanskem roku poklicne mature 2023 je na Strojni šoli Ptuj maturo opravljalo 56 kandidatov, 48 rednih dijakov in 8 odraslih kandidatov.

Maturo je izdelalo 56 kandidatov. Uspeh na maturi je 85,7 %. Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabla, je izdelalo od 48 dijakov od 41 dijakov, kar je 85,4 %.

Vsi kandidati:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	56	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	48	85,5 %
Niso izdelali	8	14,5 %
Število zlatih maturantov	/	/

Redni dijaki:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	48	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	41	85,4 %
Niso izdelali	7	14,6 %
Število zlatih maturantov	/	/

Odrasli kandidati

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	8	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	7	87,5 %
Niso izdelali (ni pristopil)	1	12,5 %
Število zlatih maturantov	/	/

Na strojni šoli je v jesenskem roku 2023 opravljalo poklicno maturo 10 kandidatov. Uspešna sta bila dva kandidata (20 %).

Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabela, sta maturo izdelala dva dijaka od desetih, kar je 20 %.

Skupno je v spomladanskem in jesenskem roku opravljalo poklicno maturo 66 kandidatov. Uspešnih je bilo 50 kandidatov, kar znaša 75,5 %.

Če upoštevamo le redne dijake, je izdelalo 43 dijakov od 48 dijakov, kar je 89,58 %.

Tajnica za poklicno maturo je bila ga. Jelka Avguštin.

---

## ZAKLJUČNI IZPITI

K zaključnemu izpitu v spomladanskem in jesenskem roku šolskega leta 2022/23 je pristopilo 57 dijakov od tega 51 dijakov SPI in 6 dijakov NPI in dosegli naslednji uspeh:

- a) Srednje poklicno izobraževanje
  - inštalater strojnih inštalacij – pristopilo 8 kandidatov - 8 uspešnih
  - klepar - krovec – pristopila 2 kandidata - 2 uspešna
  - oblikovalec kovin - orodjar - pristopilo 8 kandidatov - 8 uspešnih
  - avtokaroserist - pristopilo 12 kandidatov - 12 uspešnih
  - avtoserviser - pristopilo 21 kandidatov - 20 uspešnih
  
- b) Nižje poklicno izobraževanje
  - pomočnik v tehnoloških procesih – pristopilo 6 kandidatov in 6 uspešnih

V spomladanskem in jesenskem roku 2022/23 je uspešno zaključilo izobraževanje 56 kandidatov ali 98,2 %.

Sedem dijakov ali 12,7 % je doseglo uspeh 5,0 točk od tega 6 dijakov v SPI in 1 dijak v NPI.

Tajnik za zaključni izpit je bil g. Jože Trantura.

## 4 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran v eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela organizira tudi izobraževanje odraslih.

Do konca pouka v šolskem letu 2022/2023 je bilo na Strojni šoli 58 dijakov s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v različne programe. Največ - 40 dijakov je bilo usmerjenih v programe SPI, 12 dijakov v NPI, 3 dijaki v PTI in 3 dijaki v STSI. Od vseh 58 so se 4 med letom izpisali.

Za vsakega dijaka je bila imenovana skupina za pripravo individualiziranega programa, ki jo je vodil razrednik, člani pa so bili: svetovalna delavka, koordinatorica za delo z DPP, izvajalci dodatne strokovne pomoči in posamezni učitelji, ki so dijaka učili. Vsem usmerjenim dijakom smo pripravili individualizirane programe v skladu z odločbo in s strokovnim mnenjem ter v sodelovanju s starši in dijaki. Za dijake s PP smo izvedli timske sestanke in opravili evalvacijo ob 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka. Vsi člani strokovnih skupin smo izvajali tudi svetovalne storitve.

Izvajalci dodatne pomoči so mesečno poročali koordinatorju število izvedenih ur in sproti o sodelovanje posameznega dijaka na urah DSP in pri pouku.

O izvedenih urah dodatne pomoči smo dvakrat poročali tudi na Ministrstvo za šolstvo in sicer 1. realizacijo do konca januarja in 2. realizacijo od februarja do konca junija 2023 v aplikacijo »dijaki s posebnimi potrebami«. Skupaj je bilo na Strojni šoli izvedenih 829 ur DSP in sicer 369 do konca januarja in 460 ur do konca junija.

Večina dijakov s posebnimi potrebami je uspešno zaključila letnik in napreduje, dva še delata popravne izpite, štirje so se med letom izpisali.

Letni delovni načrt smo uresničili v večini, saj interesnih dejavnosti zaradi vremena ni bilo moč izvesti v celoti. Realizacija pouka pa je znašala 98 %.

---

## **VAJENIŠTVO**

V šolskem letu 2022/2023 smo na Strojni šoli Ptuj izvajali vajeništvo v programu AVTOSERISER in AVTOKAROSERIST v 1. in 2. letniku programa SPI in nadaljevali v programu KLEPAR-KROVEC, v 1., 2. in 3. letniku.

Načrt izvajanja vajeništva smo pripravili v mesecih september - januar 2023 ob obisku delodajalcev ter ga ob pomoči navodil in informacij GZS uskladili z delodajalci do konca meseca januarja, ko ga je potrdila tudi pristojna zbornica.

V I. polletju so vajenci obiskovali praktični pouk v šoli, januarja 2023 pa so le tega začeli opravljati pri delodajalcih. Učni proces je tekel nemoteno do junija, oz. maja 2023 za zaključni letnik programa KLEPAR-KROVEC.

Vajenci so po ocenah mentorjev pri delodajalcih akceptirali večino predvidenih vsebin strokovnih modulov, predvidenih s KPU. Z evalvacijskim vprašalnikom in ocenjevalnim listom smo v juniju 2023 od delodajalcev pridobili povratne informacije ter ocene strokovnih modulov, ki so jih izvajali v podjetju, z obiskom delodajalcev pa sem opravil tudi razgovor z mentorji vajencev, ki so generalno ocenili izobraževanje kot uspešno in koristno izkušnjo za vse.

V 2. letniku SPI programa AK, AS in KK so vajenci nemoteno opravljali praktično izobraževanje pri delodajalcih skladno z NIV-i in v mesecu marcu opravili tudi vmesne preizkuse pri delodajalcih v organizaciji OZS in GZS.

V 3. letniku SPI – KK so vajenci pripravljali na praktični del ZI pri delodajalcu, kjer sem koordiniral in svetoval izbiro tem zaključne naloge ter praktičnega dela ZI ter dajal navodila za izdelavo teoretičnega dela naloge ter izvedel nadzor storitve pri delodajalcu za 2 vajuca.

Vsi vajenci zaključnega letnika in dijak z IUP so uspešno končali izobraževanje in opravili ZI.

Koordinator za vajeništvo v šolskem letu 2022/23 je bil g. Branko Polanec.

## **PRAKTIČNI POUK V ŠOLSKIH DELAVNICAH**

V šolskih delavnicah je bilo v šolskem letu 2022/23 zaposlenih 13 učiteljev praktičnega pouka, ki so bili organizirani v aktivu učiteljev praktičnega pouka. Vodja aktiva v šolskem letu 2022/23 je bil Niko Obran.

V šolskih delavnicah je bil sistemiziran organizator praktičnega pouka (Dušan Holc in Niko Obran), organizator PUD za dijake (Boštjan Plajnšek) in organizator PUD za vajuca (Branko Polanec).

Praktični pouk smo izvajali za 395 dijakov Strojne šole in 88 dijakov Elektro in računalniške šole.

Pouk v šolskih delavnicah je potekal po izvedbenih kurikulumih izobraževalnih programov. Praktični pouk je temeljil na modularnem izobraževanju.

Za SPI programe je v prvem delu prvega letnika izobraževanje temeljilo na izhodiščih splošnega strojniškega opismenjevanja, v drugem delu prvega leta, v drugem in v tretjem letu izobraževanja pa je bil pouk zasnovan po poklicih, projektno, problemsko z možnostjo izdelave izdelkov in storitev uporabne vrednosti za lastne potrebe, potrebe ostalih šol znotraj Šolskega centra, oziroma za realizacijo na trgu.

Materialne pogoje za kvalitetno izobraževanje smo zagotavljali sprotno s sredstvi ministrstva za izobraževanje, preko projektov, tržne dejavnosti in sodelovanja s podjetji.

---

Izvajanje pouka za deficitarne poklice, za katere ni zadostnega vpisa, smo zagotavljali preko programa vajeništva, z združevanjem oddelkov in izvajanjem pouka pri delodajalcih.

Učitelji aktiva PRA so največ pozornosti posvetili kvalitetnemu, sodobnemu in zanimivemu izvajanju praktičnega pouka v skladu z izvedbenimi kurikuli v prenovljenih izobraževalnih programih in materialnimi možnostmi šolskih delavnic.

Trudili smo se dajati poudarek ločenemu zbiranju odpadkov, ravnanju z nevarnimi snovmi ter ekološkem ravnanju z materiali. V tem konceptu smo nabavili ustrezno embalažo za nevarne odpadke in jo namestili v delavnice.

Učno-vzgojne probleme smo reševali sproti na sestankih aktiva, konstruktivno pa smo sodelovali tudi na programskih razvojnih timih, pedagoških in redovalnih konferencah.

Dijake smo pripravili na zaključne, vmesne in dopolnilne izpite. Izvedli smo zaključne izpite v šoli in pri delodajalcih ter sodelovali pri poklicni maturi.

Za vse dijake programov strojništva, ki imajo v učnem načrtu praktično usposabljanje z delom v podjetjih in delovno prakso, smo s podjetji sklenili pogodbe.

Učitelji praktičnega pouka so se aktivno vključevali v promocijo strojniških poklicev preko tržnic poklicev, tehničnih dni za OŠ in informativnih dni.

Učitelji praktičnega pouka so se v letošnjem šolskem letu izobraževali in izpopolnjevali na strokovnih seminarjih.

Organizatorja praktičnega pouka v šol. letu 2022/23 sta bila Dušan Holc in Niko Obrhan.

## **PREGLED OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTI**

V šolskem letu 2022/2023 je bila koordinatorica za interesne dejavnosti (ID) Zlatka Planinc. V okviru ID smo načrtovali izvedbo načrtovanih dejavnosti ID kot v preteklih letih. Večino dejavnosti smo izpeljali glede na zastavljen cilj.

### **KULTURNE DEJAVOSTI:**

- obisk šolske knjižnice in Knjižnice Ivana Potrča Ptuj (september 2022)
- projekt Rastem s knjigo (21. in 22. 11. 2022)
- kulturna prireditev ob 55-letnici Strojne šole Ptuj (14. 9. 2022)
- prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (23. 12. 2022) ter državnosti (23. 6. 2023), prireditev ob Svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč (18. 11. 2022), kulturna prireditev ob Slovenskem kulturnem prazniku (7. 2. 2023)
- ogled gledaliških predstav (festival gledališke igre v okviru JSKD – Vizije 2023, 4. on 5. 4. 2023)
- ogled filmske predstave (21. 12. 2022)
- sodelovanje v pustnih povorkah (20. 2. 2023)
- ogled Ptujskega gradu in ostalih znamenitosti Ptujja (29. 5. 2023)
- zaključna prireditev ob koncu šolskega leta (23. 6. 2023) in slavnostna podelitev maturitetnih spričeval (5. 7. 2023)
- Kultura nenasilja nasilju (15. 5. 2023)

**SEJMI** (vsebine, ki so vezane s programom):

- 
- sejem MOS Celje (15. 9. 2022)
  - Karierni sejem (17. 11. 2022 - Maribor, 30. 3. 2023 - ŠC Ptuj)

### **STROKOVNE EKSURZIJE**

- Srečanje mreže UNESCO ASPnet v Beli krajini
- strokovna ekskurzija Škoda (Praga, 4. in 5. letniki) – 12. in 13. 10. 2022
- strokovna ekskurzija ekipe EPAS (Strasbourg) – 25., 26. in 27. 1. 2023
- strokovna ekskurzija v Revoz (Novo mesto) – 23. 3. 2023
- strokovna ekskurzija Škoda (Praga, 3. in 4. letniki) – 3. in 4. 4. 2023
- strokovna ekskurzija Italija – 3., 4. in 5. 5. 2023
- strokovne ekskurzije (10. 5. in 22. 5. 2023)
- strokovna ekskurzija (Scania Maribor, 6. 6. 2023)
- ogled Čistilne naprave Ptuj (17. 5. 2023)

### **PREDAVANJA**

- Predstavitve podjetja TRIBOTIM – 26. 10. 2022
- Učna ura: Neustrašna raziskovalka Marie Curie, učna ura o jedrski energiji, 24. 3. 2023)
- Predavanje članice zavoda Vozim (Vozim, vendar ne hodim) in obisk pomočnika načelnika PP Ptuj – 21. 6. 2023
- E-Transformer vozilo (8. 5. 2023)
- SAFE Predavanje o spletnem nasilju (17. 5. 2023)
- Razprava z EU poslancem Milanom Brglezom (17. 3. 2023)
- Euro delavnica (12. 1. in 19. 1. 2023)
- Erasmus delavnice (9. 2. in 16. 2. 2023)
- Erasmus in predstavitve mobilnosti (24. 2. 2023)
- Prva pomoč (21., 22. in 23. 11. 2022)

**OSTALO** (projekti v okviru Zdrave šole, pustovanje v domačem kraju, astronomski tabor...)

### **PROSTE IZBIRNE VSEBINE ID**

Aktivna udeležba v šolskem krožku

Prostovoljstvo

Sodelovanje na proslavah, šolskih prireditvah ipd.

Tekmovanja v sklopu šole (športna, matematična, logika, Cankarjevo, jezikovno, bralna značka, srečanje strojnih šol, Mladi genialci, Piko...)

Sodelovanje v projektih UNESCO, Erasmus +, EPAS

Obšolske ekskurzije

Krvodajalstvo

CPP

Glasbena šola

Organizirani športni in plesni treningi

Ogled gledaliških predstav, muzejskih zbirk, kulturnih prireditev...

## NAČRTI DEJAVNOSTI PO PREDMETNIKU IN IZVEN

Sodelovanje v društvih (gasilsko, planinsko, kulturno, umetniško...)  
Tečaj tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj

Druge vsebine po presoji šole:

Načrt izvajanja dejavnosti ID je pri obveznem delu fiksiran na praznične dni in vnaprej dogovorjene termine, ostale dejavnosti se določijo v dogovoru z institucijami, podjetji, zavodi itd.

Število ur obveznega dela in prostih izbirnih vsebin je odvisno od vrste izobraževanja in letnika, ki ga dijak obiskuje. Opravljene ure ID beleži razrednik v posebni tabeli. Če dijak ur ID ne opravi v za to določenem času, mora ure po dogovoru opraviti do konca pouka. Opravljene ure ID so pogoj za napredovanje v višji letnik oziroma za zaključek šolanja.

### Ostale izvedene aktivnosti:

Športni dan (21. 9. 2022, 14. 2. 2023, 18. 5. 2023)

Informativni dan (17. in 18. 2. 2023)

Krvodajalstvo (10. 1. 2023)

Projekt Spoznavajmo države EU (5. 5. 2023)

GO-CAR-GO in GO-CAR-GO Plus (23. in 24. 5. 2023)

Aktivno državljanstvo (18. 11., 16. 12. 2022)

Astronomski tabor Boč (odpadel zaradi slabega vremena)

## PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

Po terminskem planu praktičnega usposabljanja pri delodajalcih (PUD-a) v šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedeno, da so dijaki v izobraževalnih programih srednjega strokovnega izobraževanja – SSI in poklicno tehniškega izobraževanja – PTI obveznosti opravili pri delodajalcih na podlagi šolske kolektivne pogodbe in sicer:

<b>2.a1</b> <b>2.a2</b>	Št. dijakov 23 + 10	od 3. 4. 2023 do 28. 4. 2023	4 tedne 152 ur
<b>3.a1</b> <b>3.a2</b>	Št. dijakov 16 + 17	od 22. 5. 2023 do 16. 6. 2023	4 tedne 152 ur
<b>4.e, f</b>	Št. dijakov 23 + 15	od 5. 6. 2023 do 16. 6. 2023	2 tedna 76 ur
<b>3.č</b> <b>3.c</b> <b>3.b</b>	Št. dijakov 23 + 12 + 18	od 5. 9. 2022 do 30. 12. 2022	16 tednov 608 ur
<b>2.d</b>	Št. dijakov 8	od 3. 4. 2023 do 28. 4. 2023	4 tedne 152 ur
<b>2.c</b> <b>2.č</b> <b>2.b</b>	Št. Dijakov 7 + 26 + 21	od 1. 3. 2023 do 21. 4. 2023	8 tednov 304 ure

---

Od 219 dijakov jih 213 dijaki uspešno opravili obveznosti iz praktičnega usposabljanju pri delodajalcih - PUD po načrtovanem terminske planu. En dijak ni opravil PUD – a zaradi bolniške odsotnosti, dijak bo Pud opravil med počitnicami. Ostalih 5 dijakov bo Pud opravilo do 1.septembra 2023.

Obisk delodajalcev v šolskem letu 2022/2023:

Avtoservis Blažun;  
Talum Kidričevo;  
Mark Metal;  
Domino center Ptuj;  
Aton Engineering;  
Mlakar Maks ;  
Kirič Peter s.p.;  
PAA global  
Tames d.o.o.  
Navigator d.o.o.  
Trnšek Simona s.p  
Tiso servis d.o.o.  
Palfinger d.o.o.  
Aton Engineering d.o.o.  
Krajncič Janez s.p.  
SŽ - VLEKA IN TEHNIKA d. o. o., Železniške delavnice Ptuj;  
TEHNOLOŠKI CENTER JAKL d. o. o., Središče ob Dravi;  
AH Terbuc  
Šmigoc Franc s.p.  
Peter Žnuderl s.p.  
Tuning d.o.o.  
RESEDA d. o. o., Nova vas pri Markovcih;  
MARK METAL d. o. o., Puhova ul. Ptuj;  
AGIS TECHNOLOGIES d. d., Rajšpova ul. Ptuj;  
LP MYCRON d. o. o., Puhova ul. Ptuj;  
KEV d. o. o., Hardek Ormož;  
KOVINARSTVO ŽVEGLA d. o. o., Podgorci;  
Zvonko Čuš s.p.  
MP Ptuj podjetje za inženiring, montažo in proizvodnjo strojnih naprav d. o. o., Ptuj;  
MP Ferum, Proizvodnja, Trgovina, Storitve, d. o. o., Ptuj  
KAASS - avto trgovina, prevozi v domačem in mednarodnem prometu, servis vozil d. o. o., Ptuj;

Organizator PUD v šol. letu 2022/23 je bil g. Boštjan Plajnič.

## **5 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI**

Predstavniki DS SŠ Ptuj so v sklopu dijaške skupnosti prisostvovali na sejah dijaškega parlamenta (DOS) v Ljubljani.

Predstavniki dijaške skupnosti so ostalim dijakom vsak mesec poročali o novostih glede dijaškega življenja na Strojni šoli Ptuj. Zavzemali so se za dobrobit slehernega dijaka šole, se borili za svoje pravice in dobro sodelovali z vodstvom šole ter zaposlenimi.



---

Dejavnosti:

Priprava sprejema dijakov 1. letnikov.

Organiziranje prodaje promocijskih majic in hudijev »Strojniki smo zakon!«

Ogled šole za bodoče dijake.

Dogodek Go-Car-Go Plus.

Dijaška skupnost – krvodajalstvo dijakov.

Božiček za en dan.

Montaža strojniških kljuk za učilnice.

Informativni dan.

Oblikovanje in izdelava obeskov za ključe.

Natečaj za najboljši logo (majice in hudiji).

Orkester Strojne šole Ptuj.

Mentorica dijaške skupnosti je bila ga. Barbara Bezjak.

## **6 DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA...**

### **UČNA MOBILNOST DIJAKOV 2022/23**

V šolskem letu 2022/23 smo na Strojni šoli ŠC Ptuj izvajali učno mobilnost dijakov v okviru mednarodnega projekta Erasmus+, učna mobilnost posameznikov.

Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Mobilnosti potekajo po dva in tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu, pridobivajo nove delovne izkušnje ter komunicirajo v tujem jeziku. V prostem času pa spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, sodelujejo v organiziranih športnih aktivnostih in se družijo z vrstniki. V tem šolskem letu smo izvedli naslednje mobilnosti:

#### **1. mobilnost dijakov na Finsko – 3 tedne (KEUDA)**

- 12. 9. do 2. 10. 2022, izmenjave sta se udeležila 2 avtoservisna tehnika, Aljaž Režek in Aleš Majer.  
Izvedena je bila tudi mobilnost profesorja, torej job shadowing.

#### **2. mobilnost dijakov v Nemčijo – 3 tedne (BBQ)**

- 3.10. do 22.10. v mestu Freiburg. Mobilnosti sta se udeležila dva dijaka smeri strojni tehnik, Lion Kokot in Benjamin Rep.

#### **4. mobilnost dijakov v Španijo – 3 tedne (TravelAdventures Espana)**

- 9.10. do 30. 10. 2022 v mestu Valencia. Mobilnosti sta se udeležila dijaka smeri strojni tehnik, Jure Rudolf in Vid Simonič.

#### **5. mobilnost učiteljev (Jobshadowing)– 1 teden (Zespół Szkół)**

#### **6. mobilnost dijakov na Hrvaško– 3 tedne (Uljarna Zlokić)**

- 6.3.- 24.3.2023 Vela Luka. Mobilnosti sta se udeležila dva dijaka smeri avtoservisni tehnik, Aleš Primožič in Anej Vaupotič.

---

## **7. mobilnost dijakov na Irsko– 3 tedne (Youth Internation training)**

- 11.4. do 30.4.2023 Mallow. Mobilnosti sta se udeležila dva dijaka smeri strojni tehnik, Tibor Novak in Marko Šalamon.

## **8. mobilnost dijakov na Poljsko– 3 tedne (Zespól Szkół)**

- 7.5. do 27.5.2023 Tychy. Mobilnosti sta se udeležila dva dijaka smeri strojni tehnik, Jaka Glažar in Nejc Dikavčič.

## **10. mobilnost dijakov na Portugalsko– 3 tedne (BragaMob)**

- 20.5. do 10.6. 2023, Braga. Mobilnosti sta se udeležila dva dijaka smeri strojni tehnik, Tadej Divjak in Luka Horvat.

## **11. mobilnost dijakov na Hrvaško– 2 tedna (Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik)**

- 4.6. do 17.6.2023 Dubrovnik. Mobilnosti sta se udeležila dva dijaka smeri strojni tehnik, Gašper Zajšek in Janez Šmigoc.

V mesecu decembru in januarju smo izvedli Erasmus+ delavnice za dijake, ki se bodo udeležili mobilnosti v prihodnosti.

Izmenjav na Strojni šoli Ptuj se je v šolskem letu 2022/2023 udeležilo 16 dijakov. Job shadowing so izvedli 4 profesorji in gospa ravnateljica. Dijake je spremljalo na mobilnost 9 profesorjev iz naše šole.

Koordinator projektov Erasmus+ za mobilnost v šolskem letu 2022/23 je bil g. Aleksander Verač.

## **PROJEKT GO-CAR-GO PLUS**

V šolskem letu 2022/23 smo k sodelovanju v projektu Go-Car-Go in Go-Car-Go Plus privabili 14 osnovnošolskih ekip iz Slovenije, Hrvaške in Srbije.

Zaključnega srečanja, ki je potekalo od 23.5 do 24.5.2023 na ŠC Ptuj, se je udeležilo več kot 150 učencev višje stopnje (6. do 9. razred) iz 14. osnovnih šol, od tega 1 OŠ iz Srbije, 3 OŠ iz Hrvaške in 10 slovenskih osnovnih šol. Na srečanju so ekipe predstavile avtomobilčke oziroma nadgradnje avtomobilčkov, ki so jih izdelovali s pomočjo mentorjev pri pouku tehnike ter v okviru krožka tehnike.

Učenci so se prav tako preizkusili na tekmovalnem poligonu, kjer so morali pokazati svoje spretnosti v vožnji z izdelanimi avtomobilčki. Tekmovanje je potekalo ločeno za avtomobilčke na elektro pogon in za avtomobilčke brez elektro pogona.

---

Namen srečanja je spodbujanje inovacij ter pridobivanje izkušenj na področju tehnike in tehnologije pri bodočih srednješolcih.

Sodelujoči učenci so zaključno srečanje pohvalili in izrazili upanje, da se bo srečanje GO Car Go odvijalo še v naslednjem šolskem letu, saj so že začeli pripravljati ideje za izvedbo novega vozila Go Car Go.

Zaključno srečanje je omogočila Strojna šola Ptuj je s pomočjo donatorjev Avtohiša Terbuc, CarMax, Ger Mar d.o.o., KMG Podlehnik d.o.o., MAVI, MP Ferum d.o.o. ter Center tuning d.o.o..

Posebna zahvala gre vsem zaposlenim Strojne šole Ptuj in zunanjim sodelavcem Šolskega centra Ptuj, ki so s svojim delom omogočili pripravo zaključnega srečanja Go Car Go in tako pripomogli k organizaciji in izvedbi kvalitetnega dogodka.

Projekt je koordiniral g. Boštjan Plajnšek.

## PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI ŠOLE

V šolskem letu 2022/23 smo v mesecu septembru vzpostavili kontakte s predstavniki osnovnih šol, katerim smo poslali ponudbo za tehniške dneve in izvedbo predstavitev, ki lahko potekajo v živo ali preko aplikacije ZOOM na daljavo.

S predstavniki osnovnih šol, zadolženimi za promocijo smo večkrat komuniciral preko spletne pošte in mobilnega telefona, dokler nismo dorekli oz. uskladili termina tako, da smo bili obojestransko zadovoljni.

Dogovorili smo se za termine predstavitev in nato aktivno sodelujoče sodelavce na le-teh predhodno obvestili, poslali predstavitveno gradivo in jih dan pred obveznostjo tudi opomnili, na dan predstavitve pa bili na razpolago v primeru tehniških težav.

Seznam promocij po osnovnih šolah po mesecih in sodelujočih učiteljih:

	<b>Osnovna šola</b>	<b>Datum</b>	<b>Udeleženci</b>
1.	Qlandia Ptuj	21. 9. 2022	Jože Trantura Boštjan Plajnšek
2.	Qlandia Ptuj	22. 9. 2022	Jože Potočnik Veronika Leskovar
3.	Qlandia Ptuj	23. 9. 2022	Branko Polanec
4.	OŠ Juršinci	3. 10. 2022	Niko Obrhan
5.	OŠ Ljudski Vrt	26. 10. 2022	Nejc Lazar Roman Petrovič
6.	OŠ Olge Meglič	8. 11. 2022	Jože Potočnik Boštjan Plajnšek Gregor Teskač
7.	<b>ŠIC Ljutomer</b> (OŠ Ljutomer, OŠ Razkrižje, OŠ Stročja vas, OŠ Cezanjevci, OŠ Veržej, OŠ Križevci pri Ljutomeru, OŠ Mala Nedelja)	17. 11. 2022	Luka Stričič, Matej Vrtič

8.	OŠ Tomaž	17. 11. 2023	Stanko Kostanjevec Danilo Leben
8.	OŠ Kidričevo	18. 11. 2022	Anja Jesenek Grašič Nejc Lazar Luka Zupanič Boštjan Plajnšek Stane Gojkošek Bojan Lampret Danijel Bedenik Luka Strižič
9.	OŠ Destrnik – Trnovska vas	21. 11. 2022	Danijel Bedenik
10.	OŠ Majšperk	6. 12. 2022	Luka Strižič Matej Vrtič
11.	OŠ Podlehnik	7. 12. 2022	Danijel Bedenik Gregor Gojkošek
12.	OŠ Videm pri Ptuj	8. 12. 2022	Luka Zupanič Alen Petrovič
13.	OŠ Hajdina	12. 12. 2022	Danijel Bedenik Matej Vrtič
14.	OŠ Dornava	16. 12. 2022	Gregor Teskač Gregor Gojkošek
15.	OŠ Zetale	4. 1. 2023	Danijel Bedenik Matej Vrtič
16.	OŠ Cerkvenjak	4. 1. 2023	Niko Obrn Julija Fekonja
17.	OŠ Središče ob Dravi	17. 1. 2023	Gregor Teskač Gregor Gojkošek
18.	OŠ Ormož	17. 1. 2023	Aleksander Verač Alen Petrovič
19.	OŠ Cirkulane - Zavrč	18. 1. 2023	Stanko Kostanjevec Danilo Leben
20.	OŠ Ljudevita Pivka	20. 1. 2023	Stanko Kostanjevec
21.	OŠ Velika Nedelja	13. 1. 2023	Luka Strižič
22.	OŠ Olga Meglič	24. 1. 2023	Stanko Kostanjevec

Promocijsko gradivo: Powerpoint predstavitev Strojne šole ŠC Ptuj + posnetek nagovora dijakov

Izvedli smo tudi tehniške dneve za osnovne šole, ki so potekali v prostorih ŠC Ptuj – STROJNE ŠOLE.

Tehniški dan je potekal tako, da se je osnovnošolcem najprej predstavilo poklice, ki jih poučujemo in šolo samo. Sledila je razporeditev po delavnicah, kjer so učenci izvajali praktične vaje iz izbranega poklica.

Seznam tehniških dnevov in sodelujočih:

	<b>Osnovna šola</b>	<b>Datum</b>	<b>Udeleženci</b>
1.	OŠ Minke Namestnik	14. 10. 2022	Luka Strižič Stanko Kostanjevec

2.	OŠ Mladika	27. 10. 2022	Lazar Nejc Petrovič Alen Petrovič Roman Kostanjevec Stanko Obran Niko Plajnšek Boštjan Gojkošek Stane
3.	1. Osnovna šola Rogaška Slatina	29. 11. 2022	Gregor Teskač Danijel Bedenik Luka Zupanič Gregor Gojkošek Alen Petrovič Roman Petrovič Nejc Lazar Branko Polanec Boštjan Plajnšek Dušan Holc Luka Strižič
4.	OŠ Ljudski Vrt	22. 3. 2023	Barbara Bezjak Anja Jesenek Grašič Nejc lazar Stane Gojkošek Julija Fekonja Stanko Kostanjevec Alen Petrovič Gregor Teskač Boštjan Plajnšek Niko Obran Branko Polanec Roman Petrovič

Zraven predstavitev so potekale še druge aktivnosti glede promocije.

Posodobile so se brošure od Strojne šole Ptuj.

Na promocijsko pomembnih dogodkih smo izdelovali »ključke«. Tudi v prihodnje se bo ta aktivnost obdržala za tehniške dneve in predstavitve na osnovnih šolah.

Koordinator promocijskih aktivnosti je bil g. Danijel Bedenik.

---

## EPAS – Evropski parlament

V šolskem letu 2022/23 smo na Strojni šoli Ptuj nadaljevali z izvajanjem projekta EPAS. Izobraževalni program Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) je namenjen ozaveščanju in izobraževanju učiteljev in dijakov o Evropski uniji in usposabljanju za aktivno državljanstvo. S projektom želimo spodbuditi zavedanje o EU in evropski parlamentarni demokraciji in mladim približati znanje o delovanju Evropske unije in Evropskega parlamenta. Dijaki preko različnih aktivnostih odkrivajo, kaj pomeni biti evropski državljan, prednosti članstva v vsakdanjem življenju, vlogo Evropskega parlamenta in drugih institucij v odločevalskem procesu ter pomen aktivnega državljanstva za prihodnost EU. Dijaki, ki so se vključili v projekt, so pod okriljem mentorja izvedli naslednje aktivnosti:

- udeležba na štirih delavnicah z evropskimi poslanci (postavljanje vprašanj na podano tematiko), udeležba na 1 delavnici v živo (Maribor)
- proučitev izobraževalnih gradiv o EU,
- razširitev informacijskega kotička o EU na šoli,
- priprava dogodka/aktivnosti ob dnevu Evrope (9. maj) Udeležba na dogodku Spoznajmo države članice Evropske Unije. Tokrat smo predstavljali državo Madžarsko.
- vodenje Facebook profila, namenjenega predstavitvi EPAS aktivnosti na šoli (<https://www.facebook.com/Strojna-%C5%A1ola-Ptuj-%C5%A0C-PTUJ-EPAS-100953161892276>), priprava objav
- sodelovanje v spletni nacionalni EPAS platformi na družbenem omrežju Facebook,
- druge aktivnosti : strokovna ekskurzija v Strassburg, udeležitev na Euroscoli v parlamentu.
- priprava intervjuja za radio Veseljak in Ptuj.info ter Maribor.info
- priprava debatnega dogodka z dr. Milanom Brglezom.
- spoznavanje EU skozi igro v razredih

Po koncu projekta za šolsko leto 2022/23 so dijaki prejeli priznanja Ambasador Evropskega parlamenta, šola pa je za novo šolsko leto pridobila naziv Šola Ambasadorka evropskega parlamenta.

Koordinator projekta je bil g. Aleksander Verač.

---

## PROJEKT f1 in Schools

Delo z dijaki je bilo osrednji del projekta. Skupaj smo načrtovali, izdelali in preizkusili modele F1, postavili progo za dirkanje, komunicirali z javnostjo in pripravili spremno poročilo. Dijaki so pokazali veliko zavzetost in ustvarjalnost, njihova komunikacijska in tehnična spretnost pa se je izboljšala skozi projekt.

Modeliranje je bil eden izmed najpomembnejših delov projekta. Začeli smo z osnovnim dizajnom in nato skozi iterativni proces izboljšav prišli do končne oblike našega modela F1. Modeliranje je bilo ključno za razumevanje aerodinamike in drugih fizikalnih principov, ki vplivajo na hitrost in učinkovitost avtomobila.

Ker je bil projekt izvajan v različnih fazah, smo se redno sestajali preko aplikacije TEAMS. To nam je omogočilo učinkovito komunikacijo in sodelovanje.

Za uspešno promocijo in identiteto našega projekta smo oblikovali unikaten logotip in izbrali specifične barve, ki predstavljajo našo ekipo.

Poleg fizičnega modeliranja smo uporabili tudi računalniške simulacije za preizkus našega modela F1. To nam je omogočilo, da preizkusimo različne scenarije in optimiziramo naš dizajn za najboljše možne rezultate.

F1 corner je bil zasnovan kot prikazovalni kotiček za naš projekt F1 in Schools znotraj šolskega centra. Ta prostor je bil skrbno pripravljen za prikazovanje našega napredka in dela, ki smo ga vložili v projekt. Vanj smo vključili naše modele F1, načrte, rezultate testiranj in fotografije procesa. F1corner je omogočil celotni šolski skupnosti, da sledi našemu napredku, spozna naše delo in razume koncept projekta F1 in Schools. Ta prostor je postal interaktivno središče, kjer so se lahko dijaki in učitelji povezali z našo ekipo, se naučili več o projektu in opazovali naše dosežke.

Izdelali smo spletno stran za naš projekt, ki služi kot centralno informacijsko središče. Na spletni strani so redno objavljene novice o projektu, podatki o ekipi, dosežki, fotografije in drugi relevantni podatki. Spletna stran je tudi pomemben kanal za komunikacijo z javnostjo.

Projekt F1 in Schools smo predstavili široki publiki z različnimi metodami. Udeležili smo se radijske oddaje, kjer smo podrobno opisali projekt, njegove cilje in prednosti za dijake. V televizijskem prispevku smo prikazali praktične vidike projekta, vključno z modeli F1 avtomobilov, ki jih izdelujejo dijaki, in sam postopek dirkanja. Naši dosežki in napredek so bili objavljeni tudi v lokalnih časopisih.

Za financiranje projekta smo izvedli različne dejavnosti za zbiranje sredstev. Obiskali smo različna podjetja, kjer smo predstavili naš projekt in zaprosili za finančno podporo. Sodelovali smo tudi na kariernem sejmu, kjer smo promovirali naš projekt in pridobili dodatna sredstva.

Obiskali smo tudi podjetje CNC Murko, kjer smo si ogledali njihove najsodobnejše CNC stroje. Dijaki so dobili vpogled v realno industrijsko okolje, ki je neposredno povezano s procesom izdelave delov za F1 modele. Obiski so prav tako omogočili, da dijaki bolje razumejo zahtevnost in preciznost, ki sta potrebni v sodobnih proizvodnih procesih.

---

Dvakrat smo obiskali srednjo šolo v Steyerju v Avstriji. Obiski so bili koristni za izmenjavo izkušenj, idej in najboljših praks. Dijaki so imeli priložnost, da se srečajo in delajo z vrstniki iz druge države, kar je bilo odlična medkulturna in učna izkušnja.

Da bi naša ekipa pridobila boljše strokovno znanje, smo obiskali podjetje AVL in Fakulteto za strojništvo (FS) v Mariboru. V AVL smo se poučili o izvajanju CFD simulacij, ki se uporabljajo v avtomobilski industriji, v FS Mariboru pa smo pridobili teoretično znanje o osnovah aerodinamike. Ti obiski so omogočili, da je ekipa pridobila boljše razumevanje in strokovno znanje, ki se uporablja v projektu F1 in Schools.

Za dokumentacijo našega projekta in napredka smo izdelali portfolio, ki vključuje vse od začetnih skic do končnih izdelkov, vključno s fotografijami, opisi in analizami. Izdelali smo tudi pit display, ki je ključen za predstavitev našega projekta na tekmovanju. Vključuje naše logotipe, fotografije, opis projekta in našo ekipo.

Izdelava končne formule je bila pomemben del projekta. Po modeliranju in simulacijah smo izdelali fizični model naše formule F1. Uporabljali smo različne materiale in tehnike, ki so dijakom omogočile praktično razumevanje procesa izdelave in znanje, ki se uporablja v sodobni avtomobilski industriji.

Ko smo izdelali naš model F1, smo ga preizkusili na testni progi. To je omogočilo, da smo izmerili njegovo hitrost, učinkovitost in stabilnost ter po potrebi izvedli potrebne prilagoditve in izboljšave. Ekipa odide na svetovno prvenstvo ekip f1 in Schools v 7. 9. 2023.

Mentorja projekta f1 in Schools sta bila g. Danijel Bedenik in g. Gregor Gojkošek.

## **PROJEKTI ESA (European Space Agency)**

V šolskem letu 2022/2023 smo na Šolskem Centru Ptuj, Strojna šola, ponosno sodelovali pri projektih Evropske vesoljske agencije (ESA): Moon Camp Challenge in AstroPi: Mission Zero. Naše sodelovanje je bilo usmerjeno k raziskovanju in inovacijam v vesoljskem okolju.

Projekt Moon Camp Challenge predstavlja edinstveno priložnost za dijake, da se poglobijo v raziskovanje vesolja in razvijajo inovativne rešitve za bivališča na Luni. Namen tega izziva je spodbuditi mlade raziskovalce, da razmišljajo o prihodnosti človeške kolonizacije na Luni ter o tehnoloških in inženirskih rešitvah, ki bodo omogočile preživetje astronautov v tako zahtevnem okolju. Projekt omogoča dijakom, da razvijajo svoje raziskovalne veščine in se seznanijo z izzivi, s katerimi se soočajo astronauti pri raziskovanju Lune. To vključuje izobraževalne vidike, ki širijo znanje o vesolju in tehnologiji, potrebni za preživetje na Luni. Dijaki imajo priložnost izraziti svojo kreativnost pri oblikovanju bivališč na Luni. To vključuje razmišljanje o inovativnih načinih za reševanje težav, kot so pomanjkanje vode, omejene energijske vire in izolacija od Zemlje.

Ena glavnih veščin, ki so se jih naučili dijaki v okviru projekta Moon Camp Challenge je 3D modeliranje. Za izdelavo svojih načrtov in modelov bivališč na Luni so uporabljali program Fusion 360, kar jim je omogočilo ustvarjanje natančnih in inovativnih modelov ter razvijanje veščin v 3D oblikovanju.

Poleg razvijanja načrtov za bivališča na Luni so dijaki šli še korak dlje. Lotili so se izdelave fizičnega modela površine Lune, kar je predstavljalo izjemno praktično izkušnjo. Za izdelavo modela so potrebovali finančna sredstva, ki so jih uspešno pridobili od sponzorjev, kar je izpostavilo njihovo sposobnost pridobivanja podpore za svoje projekte.



---

Poleg dijakov iz treh ekip (Moon Squirrels, PtujMoon, Dark side of the Moon) so se k projektu aktivno vključili tudi drugi dijaki, ki so pomagali pri izdelavi prostora za prezentacijo fizične predstavitve modela Lune. To je dodatno povečalo obseg sodelovanja in prispevalo k celoviti predstavitvi projekta.

V sklopu širjenja zavedanja o svojem delu in dosežkih so dijaki ustvarili spletno stran z naslovom [www.ptujvesolje.si](http://www.ptujvesolje.si). Ta spletna stran je služila kot vir informacij o njihovem projektu in omogočila širši javnosti, da se seznanijo z njihovim delom in dosežki na področju vesoljskega raziskovanja.

Projekt Astro Pi: Mission Zero je ponudil našim dijakom edinstveno priložnost za izvajanje programske kode v vesolju. Cilj projekta je bil razviti preprost program, ki bi bral barve in svetlost s senzorjev na računalniku Astro Pi, ki se nahaja na Mednarodni vesoljski postaji (ISS). Ti podatki so nato uporabljeni za prilagoditev barve ozadja personalizirane slike, ki so jo astronauti opazovali med svojimi dnevnimi nalogami.

Naši udeleženci so z navdušenjem sprejeli to edinstveno priložnost. S tem so astronautom na vesoljski postaji omogočili, da se spomnijo na dom. Uporabili so podatke, pridobljene iz senzorja barve in svetlosti Astro Pi-ja, za prilagoditev ozadja teh slik.

Tema za Mission Zero 2022/23 je bila "Flora in Fauna", kar je omogočilo udeležencem, da so svoje slike prilagodili temi, ki je zajemala vse vidike rastlin in živali. To je dijakom omogočilo, da izrazijo svojo ustvarjalnost in raziskovalni duh skozi svoje projekte.

Udeleženci so morali slediti uradnim smernicam projekta, da so lahko svoj program predvajali v vesolju. Za svoje dosežke so prejeli certifikate, ki so vsebovali natančen časovni okvir predvajanja njihovega programa, pa tudi položaj ISS v tem času. To je pomemben zgodovinski dosežek v vesoljski znanosti, ki ga bodo dijaki lahko ohranili kot trajen spomin.

Mentorja projektov ESA sta bila g. Danijel Bedenik in g. Gregor Gojkošek.

## **KROŽEK O SAMODEJNIH MENJALNIKI**

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali krožek avtomatski menjalniki, kateri je bil namenjen vsem dijakom šole, vendar s prednostjo dijakom zaključnih letnikov. Prijavljenih je bilo 48 dijakov med katerimi sem izbral 10 dijakov zaključnih letnikov (4.f 4.a in 3.č).

Krožek je potekal od januarja do aprila enkrat tedensko med 14:00 in 17:00 uro. Dijaki so spoznali osnovne oblike avtomatskih menjalnikov, principe delovanja menjalnikov, vzdrževanje menjalnikov, postopke obnove menjalnikov ter testiranja. Med izvajanjem krožka smo razstavili in 'obnovili' dvosklopčni Volkswagnov avtomatski menjalnik ter 5 stopenjski Mercedesov avtomatski menjalnik.

Interes s strani dijakov je bil zelo velik, dijaki so osvojili ogromno znanja, katero jim bo v prihodnosti prišlo zelo prav.

Glede na pozitivne izkušnje z izvedbo krožka bomo tudi v prihajajočem šolskem letu 2023/2024 ponovili izvedbo krožka.

Krožek je izvajal g. Gregor Teskač.

---

## KLEPARSKI KROŽEK

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali interesno dejavnost pri praktičnem pouku 4-5 h tedensko. Krožek je pričel z delom v mesecu januarju 2023 in se je izvajal do konca aprila 2023.

V letošnjem šolskem letu smo se skupaj z dijaki odločili za izdelavo 3D sončne ure. Izvedbo in izdelavo smo razdelili na dva dela:

- 1.) Snovanje, konstruiranje, risanje, modeliranje in izdelava posameznih pozicij
- 2.) Montaža posameznih elementov z razstavljenimi in nerazstavljenimi zvezami v sestavi

Prvi del smo izvedli v letošnjem šolskem letu, drugi del načrtujemo za prihodnje šolsko leto, ko bomo sončno uro tudi postavili na fiksno lokacijo.

Risanje in modeliranje ure so izvedli dijaki v RPT učilnici, izdelavo pozicij z laserskim izrezom pa sta nam omogočili podjetji Palfinger in Kovinarstvo Hanželič. Nekaj elementov pa smo izdelali z dijaki v okviru praktičnega pouka.

Krožek je izvajal g. Stanko Kostanjevec.

## ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2022/2023 se je Strojna šola tretje leto zapored aktivno vključila v vseslovenski projekt Zdrava šola. Vodja tima je Zlatka Planinc, aktivno sodelujoči učitelji pa so Jelka Avguštin, Primož Gorše, Aleksander Verač, Jožef Trantura in Boštjan Plajnšek.

V šolskem letu 2022/2023 je bila rdeča nit Čas za zdravje je čas za nas. Pod ta naslov sodijo vse teme zdravega življenjskega sloga (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, programi duševnega zdravja, postkovidni izzivi za učence/dijake, učitelje in starše, zdrava prehrana, več gibanja v šoli, med poukom in doma, prosti čas, varnost itd.). Program To sem jaz! je bil uvrščen v Katalog Katis pod naslovom Preventivno delo z mladostniki po celostnem modelu 10 delavnic za razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter pozitivne samopodobe. Tudi letos so Zdrave šole k sodelovanju povabili v dejavnostih programa Šport in Špas, kjer se je vršilo sodelovanje z Zdravimi mesti in snemanje TV oddaj v različnih regijah. Zaradi zanimanja šol se je v jesenskem času izpeljala ponovna širitev mreže Zdravih šol.

## SREČANJA

1.nacionalno srečanje zdravih šol je bilo organizirano namesto regijskega srečanja, potekalo je v torek, 15. novembra 2022, od 11.00 do 16.00 ure preko videopovezave ZOOM. Strokovno srečanje je bilo v okviru ukrepa Šolska shema in obeležitve Tradicionalnega slovenskega zajtrka "Slastno, hrustljivo, zdravo".

Vsebine, ki so bile predstavljene:

- O šolski shemi (Vida Fajdiga Turk, NIJZ in Tanja Polak Benkič, MKGP)
- O zelenjavi in sadju skozi umetnost in kulturo (mag. Nataša Bucik, MK in Nada Požar Matijašič, MIZŠ)
- S sadjem in zelenjavo gremo lokalno (Gabrijela Salobir, KGZ)
- Z različnimi načini kmetovanja do zdravega in okusnega sadja in zelenjave (Tončka Jesenko, KGZ)
- Sadna pestrost (Boštjan Godec, KIS)

---

-Zanimivosti o zelenjavi (dr. Kristina Ugrinovič, KIS)

-Ideje o zelenjavi in sadju za delo v šoli (doc.dr. Stojan Kostanjevec, Martina Erjavšek, UL, PEF)

2. regijsko srečanje zdravih šol je bilo organizirano na Prvi gimnaziji Maribor, in sicer v četrtek, 23. 3. 2023, s pričetkom ob 9.30. Naslov srečanja je bil: SODOBNE OBLIKE TVEGANEGA VEDENJA

V zadnjem času vse več mladostnikov uporablja različne nove izdelke, ki vsebujejo tobak oz. nikotin. Zato so bili na srečanju predstavljeni novi tobačni izdelki in izdelki z nikotinom, ki jih strokovni delavci včasih sploh ne prepoznajo, med mladimi pa so vedno bolj priljubljeni. Predstavljena so bila tveganja uporabe teh izdelkov, še posebej za otroke, mladostnike in mlade odrasle, kakšna je razširjenost uporabe teh izdelkov v Sloveniji med odraslimi in mladostniki in kako slovenska zakonodaja ureja te izdelke.

3. regijsko srečanje vodij timov zdravih šol v šolskem letu 2022/23 je bilo organizirano v **sredo, 14. 6. 2023**, s pričetkom ob 10. uri, in sicer na Osnovni šoli Kidričevo.

Vsebine, ki so bile predstavljene:

-Predstavitve raziskovalnih nalog učencev iz OŠ Kidričevo: DIGITALNO RAZSTRUPLJANJE in POZITIVNA POZORNOST

-Predstavitve dobre prakse OŠ Kidričevo

-Gibanje za zdravje, Tim fizioterapevtov in kineziologov ZD Maribor

-S pravljico prepodimo strahove in nevarnosti sodobnega časa.

-Predstavitve zgodovine Kidričevega

-Pohod v naravi (2 km)

Vodja tima se je aktivno udeleževal sestankov, seminarjev in webinarjev, skupaj z ostalimi učitelji je spremljal izvajanje nacionalnega načrta projekta in pripravljaj zanimive projekte za dijake.

Koordinatorica dejavnosti Zdrave šole je bila ga. Zlatka Planinc.

## **RASTEM S KNJIGO V ŠOLSLEM LETU 2022/23**

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt JAK RS za spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo dijake motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

V projektu Rastem s knjigo je sodelovalo 121 dijakov (40 programa SSI, 72 programa SPI in 9 programa NPI). Dejavnosti so potekale v okviru interesnih dejavnosti (6 ur). Dijaki so obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer so jih seznanili s pogoji vpisa in izposoje, programom COBISS, aplikacijo Audibook, portalom Biblos. Predvajali so jim promocijski film o knjigi Mateje Gomboc Balada o drevesu in jim podarili knjigo. Dijakom so razkazali knjižnico in jim pripovedovali o njeni zgodovini.

Pod vodstvom učiteljic in učitelja slovenščine so se dijaki pogovarjali o tematiki romana in brali izbrane odlomke.

V sodelovanju s šolsko knjižnico in projektom Bralna skrinja smo pripravili srečanje s pisateljico Matejo Gomboc. Dijaki, ki so prebrali njen roman, so za pisateljico pripravili vprašanja o izpostavljenih motivih oz. problemih.

Projekt Rastem s knjigo smo povezali z UNESCO projektom Menjaj branje za sanje. Mladi bralci so risali in izrezovali drevesa iz papirja. V krošnje izdelanih dreves so pisali posvetila, misli in

---

citane o drevesih, življenju, družinskih odnosih, prijateljstvu, ... pripravili razstavo ter izmenjali knjige.

Koordinatorica projekta je bila ga. Jelka Lamut.

## **DRŽAVNO PRVENSTVO VARILCEV**

V sredo, 19. 4. 2023 smo se učitelj in dijaki Strojne šole ŠC Ptuj udeležili 8. državnega in 1. mednarodnega tekmovanja varilcev v sklopu Mednarodnega industrijskega sejma 2023 v Celju. Tekmovanje je soorganiziralo DVT Maribor, katerega predsednik je dr. Tomaž Vuherer. Na 8. državnem in 1. mednarodnem tekmovanju varilcev so tekmovalci prihajali iz treh srednjih šol in podjetij, ter organizacij iz štirih držav. Tekmovalo se je v treh kategorijah: TIG, REO in MAG varjenje, po postopku certificiranja varilcev. Tekmovalci so tekmovali v kategorijah srednje šole, profesionalni varilci in mednarodno tekmovanje.

Naši dijaki so dosegli naslednje rezultate:

- 1. mesto na državnem tekmovanju med dijaki v kategoriji MAG varjenje – Matija Krajnc iz oddelka 4.e,
- 1. mesto na državnem tekmovanju med dijaki v kategoriji REO varjenje - Andrej Bunderla iz oddelka 4.e,
- 3. mesto na državnem tekmovanju med profesionalnimi varilci v kategoriji REO varjenje - Andrej Bunderla iz oddelka 4.e.

Mentor dijakov pri pripravi na tekmovanje je bil g. Niko Obran.

## **TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE**

Mentorica Jelka Lamut je na tekmovanje pripravljala 4 dijake (2 dijaka iz Strojne šole Ptuj in 2 dijaka iz ERŠ).

Na Strojni šoli Ptuj sta tekmovala dijaka iz programa SSI – 1. letnik Gaja Fideršek in Rok Bratuša Kaluža iz 1. a2.

Šolsko tekmovanje je potekalo 29. 11. 2023.

Na regijsko in državno tekmovanje se je uvrstila Gaja Fideršek in dosegla bronasto priznanje. Vodja tekmovanja je bila ga. Jelka Lamut.

## **TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE**

Na šolskem tekmovanju, ki je bilo 16. 3. 2023, je sodelovalo 18 dijakov (14 na B kategoriji in 4 na C kategoriji).

Na državno tekmovanje, ki je bilo 22. 4. 2023, na Gimnaziji Murska Sobota, se je uvrstilo 8 dijakov:

Jan Dogša 4a  
Jaka Glazar 3a2  
Andrej Časek Hojnik 3a1  
Marcel Kmet 2a1  
Žan Jerenec 1a2  
Klemen Tomanič 3č  
Gregor Vičar 3č  
Mario Fras 1č

---

Dijaki so osvojili 3 zlata in 3 srebrna priznanja.

Zlata priznanja so osvojili:

Jaka Glažar 3a2  
Žan Jerenec 1a2  
Mario Fras 1č

Srebrna priznanja so osvojili:

Jan Dogša 4a  
Andrej Časek Hojnik 3a1  
Klemen Tomanič 3č

Vodja tekmovanja je bila mag. Melita Šemrl.

## **STROJNA ŠOLA PTUJ, ČLANICA UNESCO ASP MREŽE**

V šolskem letu 2022/23 smo izpeljali aktivnosti povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASP mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. Naši dijaki so se povezovali z vsemi šolami in vrtcem v Središču Ptuj.

Sodelovali smo v več projektih:

1. Pozdrav Ptice miru (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
2. Učenec poučuje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
3. Dediščina v rokah mladih. Mladi posvojijo spomenik (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
4. Menjam branje in sanje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
5. Kam z odpadnim materialom (mentor Gregor Teskač),
6. Pošljimo sapico prijateljstva (mentor Gregor Teskač),
7. Dediščina. Kurent ali korant. Mistika demona (mentor Nejc Lazar).

Obeležili smo:

21. september, dan miru (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
26. september, evropski dan jezikov (mentorja Tanja Steyer, Aleksander Verač),
5. oktober, svetovni dan živali (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
16. november, mednarodni dan strpnosti (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
10. december, dan človekovih pravic (mentorica Janja Šterbal Vindiš),

- 
18. december, svetovni dan migrantov (mentorica Janja Šterbal Vindiš)
27. januar, mednarodni dan spomina na holokavst (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
21. marec, svetovni dan poezije (mentorica Jelka Lamut in Janja Šterbal Vindiš),
22. april, dan Zemlje (mentorica Janja Šterbal Vindiš).

*Pozdrav ptic miru je UNESCO projekt, katerega namen je ozaveščanje dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. Vrednoti, ki sta v zadnjem času na veliki preizkušnji. Letošnja osrednja tema je bila »Skrb za mir in svobodo - temelj sožitja vseh generacij«.*

Dijaka 2. letnika SPI programa pred vhodom v šolo narisala bela goloba – simbola miru in ozaveščala o mednarodnem dnevu miru.

21. septembra smo z dijaki v okviru športnega dne izvedli pohod miru. Na prsa smo si pritrtili izrezane bele golobe. Na poti smo mimoidoče seznanili s mednarodnim dnevom in projektom ter jim podarili »Pozdrav ptic miru«. Srečali smo skupino dijakov elektro in računalniške šole in večjo skupino učencev ptujske osnovne šole (prva triada). Dijakom, in otrokom smo predstavili pomen belih golobov in projekta.

S pogovorom o miru in aktivnostjo so dijaki ozavestili pomen miru, ki so ga ponesli s seboj ter ga širijo na svojih poteh.

Dijaki Strojne šole ŠC Ptuj so ob dnevu učitelja, 5. oktobra 2022, skupaj z dijakinjami in dijaki Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo ter Gimnazije Ptuj izvedli UNESCO projekt Učenec poučuje. Za otroke vrtca smo pripravili glasbeno urico, naši dijaki so igrali in peli, igrali smo se stare slovenske igrice in otroke naučili nemške pesmice. Vtisi so bili nepozabni, vrtčevski otroci so bili vzhičeni, vzgojiteljice v vrtcu ganjene, mi pa zadovoljni z izpeljavo uspešnega projekta.

V projektu Menjam branje in sanje so sodelovali dijaki prvega letnika. Projekt poteka kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, mislimi in citati. Na ta način želimo vzbuditi večje zanimanje za branje knjig med mladimi. Mladi strojniki so prebirali odlomke iz knjige slovenske pisateljice Mateje Gomboc, Balada o drevesu. Iz Adine življenjske zgodbe so mladi bralci spoznali, da v vsakem raste drevo, ki včasih sicer zaniha, a kljub temu daje trdno oporo. Dijaki so pri uri geografije risali, izrezovali drevesa iz papirja. V krošnje izdelanih dreves so pisali posvetila, misli in citate o drevesih, družinskih odnosih, prijateljstvu, ... ter izmenjali knjige.

Na prireditvi Bralna skrinja, ki so jo pripravile knjižničarke, so se srečali s pisateljico in sodelovali v pogovoru o prebrani knjigi. Na dogodku smo pripravili razstavo izdelanih dreves. Omenjeno knjigo s posvetilom smo odložili v knjižno hiško, ki stoji pred našo šolo. Dejavnosti smo sklenili ob drevesu miru na šolskem dvorišču. Leta 2018 so ga posadili dijaki prvih letnikov in nam danes že daje zavetje s svojo krošnjo.

26. september - Evropski dan jezikov

Z dijaki strojne šole smo učitelji angleščine izvajali delavnice na temo evropskih jezikov in kvize o poznavanju splošnih dejstev.

5. oktober, svetovni dan živali smo obeležili z dijaki 2.d. Dijaki so delili lastne občutja in izkustva o pomembni vlogi živali v njihovem vsakdanjem življenju.

---

Z dijaki 2. b, 2. c, 2. č, 3. a1, 3. a2 smo obeležili mednarodni dan strpnosti - 16. november.

Pridružili smo se Izobraževalnemu centru Eksena in sodelovali v človekoljubnem projektu Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo. Z dijaki smo pri pouku izvedli ponujeno delavnico. Tema letošnjega projekta je bila Lepa beseda lepo mesto najde. Osredotočili smo se na medosebne odnose, izpostavili in ozavestili smo pomen strpnosti in problematiko nestrpnosti ter spodbudili medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje ter posledično prijateljstvo in sodelovanje.

Dijaki 2. letnika srednjega poklicnega izobraževanja so na prinesene izbrane kamne zapisovali lepe besede. Dijaki 3. letnikov so zapisali svoje občutenje strpnosti. Izdelke smo razstavili v avli šole, kjer smo postavili razstavo.

10. december - dan človekovih pravic

Z dijaki 2.b, 2. c, 2.č smo se pogovarjali o človekovih pravicah in izpostavljenih vrednotah. Vsak dijak je izdelal izdelek na temo človekovih pravic.

18. december, svetovni dan migrantov

Pri urah se pogovarjamo od kod prihajajo tuji dijaki, kakšno je življenje v njihovi domovini in kako se vključujejo v priseljeno okolje. Dijake presuni film Skozi moje oči, kjer je prikazano življenje migranta v novem okolju.

27. januar - mednarodni dan spomina na holokavsta

Z dijaki posameznih oddelkov smo si ogledali dokumentarno oddajo Nemška generacija Z in holokavst. Oddaja nadzorno prikaže, kako se današnji najstniki v Nemčiji v okviru javnega šolstva spopadajo s strahotami holokavsta in druge svetovne vojne. Pridružili smo se akciji Rumeni krokus in ustvarjali na temo bodoče žice.

Svetovni dan poezije – 21. marec smo obeležili s projektom Gift a Poem - Podari pesem. Z dijaki 1.a2 smo se pogovarjali o pomenu poezije. Dijak je zapisal pesem, ki jo je podaril sošolki. Dijakinja je pesem prebrala sošolcem.

Svetovni dan Zemlje – 22. april

Z dijaki 1. č oddelka smo si ogledali virtualno razstavo Umanotere Na sončni stani Alp in analizirali podnebne spremembe v prikazanih pokrajinah.

Dijaki se zavedajo pomena ohranjanja in varovanja narave ter razvijajo odgovoren odnos do okolja v katerem živimo. Pobrli smo smeti v okolici šole in s tem prispevali, da bo naš planet lepši.

Dijaki so izdelali plakat s katerim smo ponazorili ogroženost Zemlje, ki smo jo zasadili z ustvarjenimi drevesi.

Dijaki 1. a2 so skupaj z dijaki Gimnazije Ptuj in Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo sodelovali v skupni delavnici Društva Humanitas, na temo trajnostnega razvoja. Prostovoljka Humanitasa in dijaki so preko aktivnosti na izkustven način raziskali vedenje, ki se razvije iz sodelovanja ali tekmovanja, se poglobili v proces prekomerne potrošnje skupnih naravnih virov ter prepoznali dejavnike, ki vplivajo na ta proces - bodisi osebne bodisi družbene. Aktivnost jim je omogočila raziskovanje lastnih vrednot, ki so pogosto skrite na nezavedni ravni, njihovo osvetlitev ter prevpraševanje. Zasledovali so cilje: nasloviti teme, povezane s trajnostnim razvojem; spodbujati razumevanje globalne povezanosti in

---

soodvisnosti; omogočati in spodbujati kritično in kreativno mišljenje ter (samo)refleksijo; spodbujati spoštljivo izmenjavo raznolikih mnenj in pogledov. Na kateri so preko aktivnosti na izkustven način raziskali vedenje, ki se razvije iz sodelovanja ali tekmovanja, se poglobili v proces prekomerne potrošnje skupnih naravnih virov ter prepoznali dejavnike, ki vplivajo na ta proces – bodisi osebne bodisi družbene. Aktivnost jim je omogočila raziskovanje lastnih vrednot, ki so pogosto skrite na nezavedni ravni, njihovo osvetlitev in prevpraševanje.

Koordinatorica projekta je bila ga. Janja Šterbal Vindiš.

## **PROSTOVOLJSTVO**

Z željo po dvigu empatije, srčnosti in nesebičnosti smo skupaj z dijaki zasnovali koncept prostovoljne pomoči, ki se kaže predvsem v medosebnem sodelovanju in odnosih tako v šoli kot tudi v prostem času. V sklopu prostovoljstva so dijaki pokazali izjemno željo do pomoči vrstnikom – v šoli so zbirali šolske potrebščine, oblačila in večje elemente; eden izmed dijakov je podaril celotno otroško sobo. Za večje kose dijaki sami uredijo prevoz. Prostovoljnih dejavnosti se udeležujejo tudi bivši dijaki, vsako leto pa se kaže večja zagnanost za pomoč drugim.

Koordinatorica aktivnosti v zvezi s prostovoljstvom je bila ga. Barbara Bezjak.

## **BRALNI KOTIČEK**

Bralni kotiček se je zasnoval zaradi želje po poudarku na pomenu branja in bralne kulture. Želimo, da bi dijaki tudi v prostem času z veseljem posegali po literaturi – bodisi strokovni ali leposlovni. Opažamo, da dijaki vse pogosteje berejo knjige in revije, ki so jim na voljo, odnašajo jih domov, prinašajo pa tudi svoje, za katere mislijo, da bi utegnile zanimati ostale dijake. V tem šolskem letu smo bralni kotiček tudi razširili na prostor pred učilnico 234 in knjižnico. Tako knjige niso več omejene zgolj na učilnico in dijake, ki imajo v njej pouk, pač pa so dostopne vsem. Tudi starši opažajo, da dijaki doma pogosteje berejo. Bralni kotiček je dijakom zanimiv zaradi širokega nabora literature, med drugim so jim na voljo tudi poljudne revije s področja strojništva in druge poljudno-znanstvene revije (npr. Življenje in tehnika, National Geographic). Kotiček je bil ustanovljen prostovoljno, učitelji in dijaki so prostovoljno prinesli kavče, mize, luči in prostor oblikovali v prijeten kraj, kjer se radi zadržujejo tudi izven pouka.

Za bralni kotiček so skrbeli dijaki pod mentorstvom ge. Barbare Bezjak.

## **KRVODAJALSTVO**

Za krvodajalstvo smo angažirali dijake zaključnih letnikov program SSI – strojni tehnik in PTI – strojni in avtoservisni tehnik in letos prvič tudi dijake razredov 4. e in 4. f. Aktivnosti za iskanje predavatelja sem pričel že v mesecu decembru 2022. Pred samo akcijo smo poskušali izvesti predavanje s pomočjo članov društva Eprovetka, ki ga izvaja pod okriljem Društva študentov medicine Maribor.



---

Predavanja o krvodajalstvu, darovanju KMC in organov je zelo nazorno predstavila študentka Nika iz Medicinske fakultete Maribor v torek, 10. 1. 2023 ob 12.30. Na predavanjih je bilo prisotnih 70 dijakov.

Ob posvetovanju z vodjem Enote za transfuzijsko dejavnost Ptuj g. Mirom smo izbrali dva termina v torek, 24. 1. in četrtek, 26. 1. 2023 (8.00, 8.30. in 9.00), ki sta bila rezervirana za dijake, ki so se odločili za pristop k darovanju krvi. Številčni prikaz realizacije prikazuje spodnja tabela.

Z.št.	Razred	Št. dijakov	Pripravljenost za darovanje	Darovali kri
1.	4.a	27	8	4
2.	4.e	25	10	6
3.	4.f	15	1	0
4.	5.e	24	8	7
		<b>91</b>	<b>27</b>	<b>17</b>

Koordinator aktivnosti v zvezi s krvodajalstvom je bil g. Jožef Trantura.

## DAVČNO OPISMENJEVANJE

Davčno opismenjevanje mladih se izvaja pod okriljem FURS-a z namenom ozaveščati mlade glede pomena plačevanja davkov, prispevkov in trošarin.

Predavanja smo izpeljali v sredo, 10. 5. 2023 za dijake razreda 4.a, 5.e skupaj v projekcijski dvorani pod vodstvom g. Jožeta Vrhovšek – višji finančni inšpektor. Navedeni predavatelj nas je predhodno kontaktiral glede na našo prijavo z izraženo željo o izvedbi predavanj.

Predavanj se je udeležilo 44 dijakov in 5 učiteljev, ki jih je tematika zelo navdušila.

Podan je bil tudi predlog, da bi v šolskem letu 2023/24 na predavanja vključili tudi dijake zaključnih letnikov programa SPI.

Koordinator aktivnosti je bil g. Jožef Trantura.

## 8 ZAKLJUČEK

Za nami je zelo uspešno šolsko leto, v katerem smo strojniki blesteli na različnih tekmovanjih in v projektih. Ponosni smo lahko na izredno povečanje zanimanja za strojniške poklice in Strojno šolo, o čemer priča rekorden obisk informativnega dneva v mesecu februarju in povečanje števila dijakov na Strojni šoli na 450 (lani 390) – za 15 %, pa tudi povečanje vpisa novincev v strojniške programe na 186 (lani 164) - za 15 %. Vse to govori o tem, da kot šola delamo odlično, in da nas tako prepozna tudi okolica. V prihodnjem šolskem letu se bomo trudili izboljšati uspeh na poklicni maturi in uresničiti zadane cilje v LDN, predvsem pa s kvalitetnim delom ter pozitivno klimo in kulturo na šoli ustvariti dober glas o šoli, da se bo čim več mladih odločalo nadaljevati šolanje prav na Strojni šoli ŠC Ptuj.

Anja Jesenek Grašič, prof.

Ravnateljica



---

# Elementi letnega delovnega načrta 2023/24

## 1 TEMELJNE USMERITVE

Vsako leto je najpomembnejša prednostna naloga čim boljše izpeljati programe, ki jih izobražujemo. To dosegamo s kvalitetnim delom na vseh področjih. Šola je vključena tudi v številne projekte, v katere se bomo vključevali tudi v prihodnje, hkrati pa bomo pristopili k novim projektom, ki bodo prispevali k razvoju in prepoznavnosti naše šole.

1. Ohraniti oz. izboljšati rezultate na zaključnih izpitih in poklicni maturi  
Dosedanje rezultate na maturi bomo obdržali oz. izboljšali tako, da se bomo v učnem procesu še bolj angažirali.
2. Šolski razvojni tim  
Šolski razvojni tim poleg ravnateljice sestavljajo predstavniki vseh strokovnih aktivov, vodje posameznih projektov, vodja delavnic, organizator PUD, namestnik ravnatelja in šolska svetovalna delavka. Ta skupina je posvetovalno in koordinacijsko telo, ki bo spremljajo delovanje šole, opozarjalo na težave, iskalo rešitve ter predlagalo nove vsebinske in organizacijske smernice za delovanje šole.
3. Promocija šole  
Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z organizacijo dogodkov, načrtnim obveščanjem medijev in z ostalimi aktivnostmi, ki bodo širile dober glas o naši šoli. Še naprej bomo izvajali delavnice za osnovnošolce, se udeleževali kariernih in poklicnih sejmov ter izvajali tehnične dneve. V projektu Go-Car-Go bomo preko projektne dejavnosti vzpodbujali zanimanje osnovnošolcev za strojniške poklice.
4. Povezovanje z gospodarstvom  
Za našo šolo je povezovanje z gospodarstvom nuja, saj tako lahko spremljamo potrebe podjetij, razvojne trende in navezujemo stike za potrebe opravljanja PUD. Prav tako nas gospodarstvo mora prepoznati kot potencialnega partnerja za sodelovanje v finančno močno podprtih projektih, da bomo lahko iz tovrstnih sredstev zagotovili še kakšno novo delovno mesto, posodobili delavnice in učilnice.
5. Vrednotenje klime in kulture na šoli  
Za zagotovitev kvalitetnega dela in osmišljanja prizadevanj zaposlenih bomo s sodelovanjem v projektu Mreženje šol za kakovost stalno preverjali in vrednotili obstoječo kulturo in klimo na šoli, s poudarkom na timskem delu, medsebojnih odnosih, komunikaciji, sodelovanju ter vzpodbujanju osebne in poklicne rasti.
6. Spodbujanje mobilnosti dijakov in učiteljev  
Šola že vrsto let sodeluje v mednarodnih mobilnostih v okviru projekta Erasmus+. Dijaki v času mobilnosti delajo v podjetju v tujini in opravijo PUD. Gre za najkvalitetnejšo obliko povezovanja praktičnih, strokovnih, jezikovnih in socialnih veščin ter sobivanja z vrstniki v tujini. V letošnjem šolskem letu se bomo vključili 6 mednarodnih mobilnosti.
7. Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti  
Dijaki se bodo imeli možnost vključevati v različne projekte, ki spodbujajo timsko delo in od udeležencev skozi zasnovane ideje, načrtovanje ter izvedbo zahtevajo ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost.

---

## 2 ORGANIZACIJA UČNO-VZGOJNEGA DELA

### OBSEG IN STRUKTURA VPISA

V šolskem letu 2023/24 izobražujemo 451 dijakov in dijakinj v 23 oddelkih.

PROGRAM	LETNIK					
	1.	2.	3.	4.	Skupaj	%
SSI – strojni tehnik	35	41	33	33	142	31,5
PTI – strojni tehnik	21	20			41	9,1
PTI – avtoservisni tehnik	23	14			37	8,2
SPI – avtokaroserist	16	11	6		33	7,3
SPI – avtoserviser	53	28	28		109	24,2
SPI – strojništvo	28	28	20		76	16,9
NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	7	6			13	2,9
Skupaj					451	100

Izobraževali bomo tudi dijake s posebnimi potrebami. Do začetka pouka je vpisanih 51 dijakov s posebnimi potrebami. Večini od njih po odločbi pripada tudi dodatna strokovna pomoč. Vsem bomo pripravili individualizirani program in organizirali pomoč v obsegu, kot je določeno v odločbi o usmerjanju.

Poleg rednega izobraževanja pa na strojni šoli nadaljujemo tudi izobraževanje odraslih, ki postaja vedno bolj običajen del našega pedagoškega dela.

V šolskem letu 2023/24 izvajamo vajeništvo v vseh programih SPI. Do začetka šolskega leta je skupaj 23 vpisanih dijakov s sklenjenimi vajeniškimi pogodbami – vajencev. Po izobraževalnih programih pa je stanje naslednje:

	1. letnik	2. letnik	3. letnik
Klepar-krovec	1	4	3
avtoserviser	4	3	3
avtokaroserist	1	1	--
oblikovalec kovin - orodjar	3		

Za koordiniranje aktivnosti vajencev in delodajalcev s šolo sta zadolžena organizatorja praktičnega pouka v delovnem procesu za vajence, Branko Polanec in Luka Stričič, ki pripravljata načrte izvajanja vajeništva – NIV. To so dokumenti, priloge vajeniške pogodbe, ki vsebinsko in časovno opredeljujejo potek in vsebine obveznosti posameznega vajenca v okviru njegovega izobraževalnega programa, izvajalce ter odgovorne osebe pri vključenih deležnikih in so registrirani pri pristojni Obrtno-podjetniški ali Gospodarski zbornici Slovenije.

Ocenjevanje strokovnih modulov vajencev bodo izvajali njihovi mentorji pri delodajalcih, s katerimi imajo podpisane pogodbe, s pomočjo ocenjevalnih listov za posamezne module,

evidentiranje in zaključevanje ocen v redovalnico pa bo opravljal učitelj stroke - nosilec modula. Ocenjevalni listi so priloga NIV.

V šolskem letu 2023/2024 bodo dijaki v izobraževalnih programih NPI, SPI, PTI in SSI na PUD obveznosti opravljali pri delodajalcih na podlagi sklenjene individualne učne pogodbe ali šolske kolektivne pogodbe.

Oddelek	Predvide št. dij	Leto izobraževanja (izobraževalni program)	SKUPNI DEL - VSI		Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami	
			obdobje	Št. tednov / ure	Obdobje	Št. tednov / ure
3.č 3.c 3.b	23 12 19	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, , oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec	od 4. 9. 2023 do 29.12. 2023	16 ted. 608 ur	od 22. 5. 2023 do 31. 5. 2023	2 tedna 78 ur
2.d	8	NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	od 2. 4. 2024 do 26. 4.2024	4 tedne 152 ur		
2.c 2.č 2.b	7 27 20	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin orodjar , klepar-krovec, izdelovalec kov. konstrukcij	od 1. 3. 2024 do 26. 4. 2024	8 ted. 304 ure	od 1. 7. 2024 do 26. 7. 2024	4 tedne 152 ur
1.a1, 1.a2, 1.b, 1.c, 1.č, 1.d		Srednje poklicno in strokovno izobraževanje - vsi poklici	Nimajo PUD !			
2.a1 2.a2	25 9	SSI - strojni tehnik	od 2. 4. 2024 do 26. 4. 2024	4 tedne 152 ur		
3.a1 3.a2	16 17	SSI - strojni tehnik	od 20. 5. 2024 do 14. 6.2024	4 tedne 152 ur		
4.e 4.f	26 16	PTI - strojni in avtoservisni tehnik	od 3. 6. 2024 do 14. 6. 2024	2 tedna 76 ur		

### VMESNI PREIZKUSI IN ZAKLJUČNI IZPITI

Dijaki 2. letnikov, SPI programov z vajeniškimi in individualnimi učnimi pogodbami, bodo opravljali drugi del praktičnega pouka v obliki PUD-a (1. 7. 2024 – 26. 7. 2024) pri delodajalcu in v tem času obvezen vmesni preizkus v dneh 11. in 12. 7. 2024.

Dijaki zaključnih letnikov SPI, z vajeniškimi in individualnimi učnimi pogodbami, bodo ob opravljanju zadnjega, 17. tedna PUD opravljali praktični del zaključnega izpita pri delodajalcu (20.5.2024 – 31.5.2024).

### 3 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljski zbor se sestaja na pedagoških in redovalnih konferencah. Njegova naloga je, da spremlja izvajanje letnega delovnega načrta in v zvezi z njegovim uresničevanjem daje pobude in predloge. Na konferencah bomo obravnavali aktualne probleme šole v vzgojno izobraževalnem procesu in širši skupnosti.

---

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Pedagoške konference so enkrat mesečno praviloma vsak prvi torek v mesecu.

Število zaposlenih strokovnih delavcev je 44, od tega 43 pedagoških delavcev.

V šolskem letu bodo osrednje teme pedagoških konferenc: spremljava letnega delovnega načrta, organizacija vzgojno izobraževalnega dela, promocija šole, učno vzgojna problematika in tekoča problematika.

#### **4 NAČRT DEJAVNOSTI PO PREDMETNIKU IN IZVEN**

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte (Erasmus+), ki prinašajo dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šole ali pa na nivoju šolskega centra (f1 in Schools, ESA, EPAS, UNESCO, Rastem s knjigo, Zdrava šola).

Sodelovali bomo na različnih tekmovanjih in srečanjih dijakov: na Srečanju strojnih šol Slovenije, na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, na tekmovanju iz znanja tujih jezikov, matematike, fizike, zgodovine, in na obeh stopnjah državnega tekmovanja PIKO (Projekcije in kotiranje). V športu se bomo vključevali v tekmovanja v nogometu, rokometu, odbojki, atletiki, strelstvu in športnih igrah.

Vključevali se bomo v humanitarne dejavnosti in spodbujali prostovoljstvo.

#### **5 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI**

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja oziroma učiteljskega zbora in se oblikuje za organizirano uresničevanje interesa staršev. Svet staršev daje pobude drugim organom šole. Sestal se bo dvakrat v šolskem letu in bo obravnaval tekoče probleme šole. Potrdi letni delovni načrt za šolsko leto ter pregleda realizacijo preteklega.

Govorilne ure bodo vsaki drugi mesec, začenši v mesecu novembru. V mesecu septembru in marcu bodo roditeljski sestanki.

#### **6 MATERIALNI POGOJI**

V šolskem letu 2023/24 načrtujemo:

- posodobitev računalnikov v učilnici 122,
- nabavo zaščitnih plaščev za učitelje praktičnega pouka,
- nabavo nekaj prenosnih računalnikov za učitelje,
- generalno obnovo dotrajanih stružnic in rezkalnih strojev,
- servis dvížnih vrat avtoservisne delavnice,
- namestitev klime za ohlajanje prostorov (CAM-rezkarna in CAM-strugarna zaradi pregrevanja strojev, kompresorska postaja zaradi pregrevanja kompresorja),
- posodobitev diagnostične opreme in avtooptike v avtoservisni delavnici.

Programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednimi finančnimi sredstvi MIZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z

---

izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in tržno dejavnostjo v šolskih delavnicah.

Anja Jesenek Grašič, prof.

ravnateljica



## **Poročilo o delu v šolskem letu 2022/23**

## **Elementi letnega delovnega načrta 2023/24**

September 2023

mag. Darja Harb,  
ravnateljica

---

## Poročilo o delu v šolskem letu 2022/23

### 1. Uvod

Struktura izobraževalnih programov, ki se je izvajala na Šoli za ekonomijo, turizem in kmetijstvo ŠC Ptuj je ostala enaka kot, sedaj že na bivših organizacijskih enotah, in sicer:

a) Srednje strokovno izobraževanje (SSI) - štiriletni programi:

- aranžerski tehnik,
- ekonomski tehnik in
- kmetijsko podjetniški tehnik
- tehnik oblikovanja

b) Strokovno poklicno izobraževanje (SPI) - triletni programi:

- cvetličar,
- gastronom hotelir,
- gospodar na podeželju in
- trgovec

c) Nižje poklicno izobraževanje (NPI) – dveletni program:

- pomočnik v biotehnikih in oskrbi

d) Poklicno tehniško izobraževanje (PTI) – 3 + 2:

- ekonomski tehnik in
- kmetijsko podjetniški tehnik

Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo (v nadaljevanju ŠETK) je v tem šolskem letu izobraževala dijake v vseh zgoraj navedenih programih.

### 2. Število dijakov ŠETK v šolskem letu 2022/23 po programih

Izobraževali smo dijake v štirih programih srednjega strokovnega izobraževanja, v štirih programih srednjega poklicnega izobraževanja, v enem programu nižjega poklicnega izobraževanja ter v dveh programih poklicnega tehniškega izobraževanja. V tem šolskem letu smo izobraževali tudi prvo generacijo Tehnikov oblikovanja.

Zap.št.	Program	Trajanje	Št. odd./skup	Št. dijakov	%
<b>Srednje strokovno izobraževanje - SSI</b>					
1	Aranžerski tehnik	4 leta	3	22	5,10
2	Ekonomski tehnik	4 leta	7	160	37,20
3	Kmetijsko podjetniški tehnik	4 leta	3	17	3,95
4	Tehnik oblikovanja	4 leta	1	18	4,20
<b>Srednje poklicno izobraževanje</b>					
5	Cvetličar	3 leta	3	16	3,70



6	Gastronomske in hotelske storitve	3 leta	3	43	10,0
7	Gosodar na podeželju	3 leta	3	25	5,80
8	Trgovec	3 leta	3	73	17,00
<b>Nižje poklicno izobraževanje</b>					
9	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	2 leti	2	21	4,90
<b>Poklicno tehniško izobraževanje</b>					
10	Ekonomski tehnik	2 leti	2	17	3,95
11	Kmetijsko podjetniški tehnik	2 leti	2	18	4,20
<b>SKUPAJ</b>				<b>430</b>	<b>100,00</b>

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v različne izobraževalne programe vpisanih 430 dijakov in dijakinj, ki so bili razporejeni v 32 oddelkov oz. skupin. V primerjavi s šolskim letom 2021/22 se je skupno število vpisanih dijakov povečalo za **26**.

### 3. Uspeh dijakov ŠETK v šolskem letu 2022/23 po programih

Program	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov ob koncu pouka	Št. dijakov, ki napredujejo	% napredovanja
<b>Aranžerski tehnik</b>	2	6	6	6	100%
	3	8	8	8	100%
	4	8	8	8	100%
<b>Skupaj</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>
<b>Ekonomski tehnik</b>	1	33	36	33	92%
	2	45	46	44	96%
	3	47	47	47	100%
	4	35	34	34	100%
<b>Skupaj</b>		<b>160</b>	<b>163</b>	<b>158</b>	<b>97%</b>
<b>Kmet. podj. tehnik</b>	1	0	0	0	0
	2	4	4	3	75%
	3	7	7	7	100%
	4	6	6	6	100%
<b>Skupaj</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>94%</b>
<b>Tehnik oblikovanja</b>	1	18	20	19	95%
<b>Skupaj</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>95%</b>
<b>Cvetličar</b>	1	6	6	6	100%
	2	3	3	3	100%
	3	7	7	6	86%
<b>Skupaj</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
<b>Gastronom hotelir</b>	1	11	11	10	91%
	2	18	18	17	95%
	3	14	14	12	86%
<b>Skupaj</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>91%</b>
<b>Gosodar na podeželju</b>	1	7	8	7	88%
	2	10	9	9	100%
	3	8	7	7	100%

<b>Skupaj</b>		25	24	23	96%
<b>Trgovec</b>	1	28	28	18	64%
	2	27	25	23	92%
	3	18	16	15	94%
<b>Skupaj</b>		73	69	56	81%
<b>Pomočnik v biotehnikih</b>	1	14	14	11	89%
	2	7	7	7	100%
<b>Skupaj</b>		21	21	18	86%
<b>Ekonomski tehnik PTI</b>	4	11	7	7	100%
	5	6	5	4	80%
<b>Skupaj</b>		17	12	11	92%
<b>Kmet. podj. tehnik PTI</b>	4	11	2	2	100%
	5	7	7	7	100%
<b>Skupaj</b>		18	9	9	100%

Dijakinj naše šole, **Maja Frlež**, program cvetličar je postala NAJ DIJAKINJA Mestne občine Ptuj za področje srednjega poklicnega izobraževanja za leto 2023, **Tosja Pišek**, iz programa ekonomski tehnik pa je bila NAJ dijakinja za področje srednjega strokovnega izobraževanja naše šole.



*Razglasitev Naj dijaka MOP, junij 2023*

#### 4. Uspeh na maturi in zaključnem izpitu 2022/23

Rezultati po razredih poklicna matura:

RAZRED	OPRAVLJALO (spomladanski in jesenski rok)	POZITIVNI	NEG./NEOC.
4.aA	8	8	0
4.aE	10	10	0
4.aK	6	6	0
4.bE	25	25	0
5.eE	4	4	0

<b>5.eK</b>	5	5	0
<b>OBČAN</b>	1	1	0
<b>skupaj</b>	59	59	0

Na poklicni maturi je 7 dijakov doseglo izjemni učni uspeh in so diamanti oz. zlati maturanti:

4.aE: Kaja Belšak

4.aK: Pia Narat

Nina Repič

4.bE: Daša Brumen

Živa Brumen

Tosja Pišek

Julija Potrč

Končni uspeh na obeh izpitnih rokih je **100 %**.

### **Rezultati zaključni izpit spomladanski in jesenski izpitni rok 2023**

<b>ŠT. TOČK PROGRAM</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>neuspešni</b>	<b>SKUPAJ</b>
<b>Pomočnik v biotehniki in oskrbi</b>	1				2		3		6
<b>Cvetličar</b>			1	2	1		2		6
<b>Gospodar na podeželju</b>	2		1	2	2				7
<b>Gastronomske in hotelske storitve</b>	1	1	3	1	1	1	1	1	10
<b>Trgovec</b>	2		4	4	3	3		1	17
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>46</b>

Končni uspeh na obeh izpitnih rokih je **95,7 %**.

Z odličnim uspehom so opravili zaključni izpit:

NPI: Nino Bračič, Nuša Celec, Stella Golčar

SPI: Anamarija Jus 3.cH;

Maja Frlež, Jana Matjašič 3.cC



*Sprejem za zlate maturante MO Ptuj, september 2023*

## 5. Organizacija pouka

- Opravili smo večino vseh aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu, v času pandemije so bile opravljene preko videokonferenc.
- Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v skladu s predmetniki in katalogi znanj.
- Dijaki in dijakinje v so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih specializiranih učilnicah ter šolskem posestvu
- Dijaki so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo s vsebinami, vezanimi na programe, ki jih izvaja ŠETK. Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

## 6. Izvedene aktivnosti po aktivih v 2022/23

V šolskem letu 2022/2023 so učitelji opravili naslednje aktivnosti po aktivih:

<b>Aktiv: ARANŽERSTVO IN OBLIKOVANJE</b>
1. Obisk Festivala novomedijske kulture v Trbovlju (23.9.2022)
2. Obisk sejma Ambient, Narodne in Moderne galerije v Ljubljani (7.10.2022).
3. Obisk božične Ljubljane in gledališke predstave.
4. Obisk predbožičnega Dunaja, Zagreba, Ljubljane in Celja ter ogled gledališke predstave v Ljubljani.
5. Ogled in sodelovanje na lokalnih sejmih na Ptuj.
6. Obisk oddelka za LUM na Pedagoški fakulteti Maribor ter obisk kulturno izobraževalnih institucij na Ptuj, galerij, ...
7. Obisk lokalnih podjetij, podjetnikov in inštitucij.

8. Oglad trgovskega centra.
9. Obisk sejma višjega in visokega šolstva Ptuj.
10. Sodelovali smo na srečanjih, kjer smo gostili znane osebnosti (Marko Podgornik Verdev - Mikro + Polo, Marcos Tavares, Dejan Zavec, notarka Petra Starkl)
11. Obisk in sodelovanje z VSS Ptuj.
12. Sodelovanje s CID-om.
13. Sodelovanje z Mestno občino Ptuj.
14. Sodelovanje z Obrtno zbornico Ptuj.
15. Sodelovanje na Evropskem dnevu jezikov.
16. Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma.
17. Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na njihovih prireditvah.
18. Sodelovanje z majhnimi podjetji iz okolice.
19. Sodelovanje na prazničnih delavnicah v domu upok. Ptuj.
20. Sodelovanje s Safe.si – varna raba interneta.
21. Izvedba zbiralne akcije za brezdomne živali.
22. Sodelovanje pri različnih aktivnostih prostovoljcev naše šole.
23. Sodelovanje v dobrodelnih akcijah.
24. Delavnice ob dnevih odprtih vrat in praznične delavnice na šoli.
25. Kreativni teden (projektni teden) v okviru modula Modno oblikovanje.
26. Predavanje kariernega centra Univerze v Mariboru o karierni orientaciji mladih.
27. Naslovnica zbornika in grafična podoba oglaševanja ob 70 letnici izobraževanja na področju kmetijstva.
28. Priprava dijakov na tekmovanja.
29. Priprava dijakov na mednarodno sodelovanje v programu Erasmus +.
30. Ureditev kotička za sprostitev na hodniku ŠETK.
31. Izvedba delavnic za naše dijake na teme: spolnost, droge, državljanska vzgoja, davčno opismenjevanje, predavanje o EU, EURES, varna raba interneta, nasilje na spletu, zasvojenost z igrami na srečo...
32. Vključevanje na aktualne razpise in natečaje iz področja likovne umetnosti, fotografije in oblikovanja.
33. Udeleževanje na Unescovih projektih (Moder stol, Dediščina v rokah mladih, Arhitekturna dediščina v fotografiji).
34. Ureditev učilnice v okviru projekta okoljske vsebine PCVIZ, Girls Go Circular.
35. Natečaj Rišem za prijatelja.
36. Tekmovanje Več znanja za več turizma.

<b>Aktiv: DRUŽBOSLOVJE</b>
1. Česa ne veš o sebi, CID
2. Sodelovanje z društvom PIP in izvedba EDJ
3. Mladi, čas je za premik
4. Državna proslava Rudolf Maister
5. Vodenje po razstavi Rudolf Maister
6. Vodenje po razstavi Ptuj v času osamosvojitve

7. Organizacija in obisk ogleda razstav Ptujkega gradu
8. Sodelovanje v projektu Države EU se predstavijo
9. Strokovne ekskurzije (Pančevo, Celje, Slovensko Primorje)
10. Izvajanje DSP
11. Sodelovanje v projektu Države EU se predstavijo
12. Organizacija strokovne ekskurzije ADR, Obisk DZ RS
13. Delovanje v komisiji za kakovost, izvedba anketiranja
14. Informativni dan ŠETK
15. Državno tekmovanje v tehniki prodaje, org. odbor
16. Dobrote slovenskih kmetij

<b>Aktiv: EKONOMIJA</b>
1. Strokovne ekskurzije (Ljubljana, Dunaj, Zagreb, Celje)
2. Delavnice ARS VITAE
3. Ogled in sodelovanje na lokalnih sejmih
4. Obisk lokalnih podjetij in institucij
5. Obisk mednarodnega sejma UP Celje
6. Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na prireditvah
7. Obisk Kariernega sejma na ŠC Ptuj in v Mariboru
8. Obisk VSS Ptuj
9. Priprava dijakov na tekmovanja
10. Priprava dijakov za program Erasmus+
11. Sodelovanje in organizacija Podjetniškega izziva za mlade v sodelovanju z Bistro Ptuj
12. Organizacija državnega tekmovanja iz tehnike prodaje
13. Sodelovanje na sejmu Agra v Gornji Radgoni
14. Predstavitev UP Kletovio na MOS Celje
15. Inovacijski kamp JA Slovenija
16. Sodelovanje na Ekonomijadi v Murski Soboti
17. Sodelovanje na Festivalu znanosti
18. Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma
19. Sodelovanje na dobrodelnih akcijah
20. Prostovoljstvo
21. Praznične delavnice v Domu upokojencev Ptuj

22. Sodelovanje z VDC Sožitje Ptuj in Zavod Dornava
23. Vključenost v ustanavljanje platforme Trialog
24. Priprava dijakov na praktično usposabljanje
25. Sodelovanje z delodajalci in lokalnim okoljem
26. Sodelovanje z Obrtno zbornico Ptuj
27. Sodelovanje z Manager klubom Ptuj
28. Tekmovanje za najboljše UP na Mednarodnem sejmu UP v Celju (Priznanje za uvrstitev med 10 najboljših )in Tekmovanje v poslovanju UP (Nagrada za najbolj aktivno učno podjetje v Sloveniji v šolskem letu 2022/23)
29. Državno tekmovanje v tehniki prodaje (3 x zlata , 1 x srebrna, 1 x bronasta)
30. Državno tekmovanje iz gospodarstva (3 x zlata, 1 x bronasta)
31. Državno tekmovanje iz računovodstva - 1 srebrno priznanje, 1 bronasto priznanje)
32. Državno tekmovanje iz finančne pismenosti za mlade (1. mesto ekipno in in posamično Luka Majcen - državni prvak, naj učiteljica srednjih strokovnih šol Metka Babusek Medic)
33. Tekmovanje v okviru projekta Moje podjetje
34. Statistična olimpiada
35. Tekmovanje Več znanja za več turizma (zlato priznanje)
36. Tekmovanje Gea college - Državno tekmovanje Mladi podjetnik
37. Inovacijski kamp JA Slovenija
38. Tekmovanje Popri
39. Tekmovanje Zeleno pero (3 x srebrna, 1 x bronasta)
40. Udeležba v projektu PCVIZ, Girls go circural in Food wave
41. Podjetniški izziv za mlade (zmagovalna ideja po oceni občinstva)

<b>Aktiv: GASTRONOMIJA</b>
----------------------------

1. Priprava in postrežba zajtrka za ministrstvu za kmetijstvo na sejmu AGRA
2. Promenada okusov na Ptujskem gradu
3. Trgatev v mestnem vinogradu
4. Postrežba Lihtenštanjske princese v minoritskem samostanu
5. Postrežba v karnevalski dvorani po povorki

6. Pomoč vinarjem na Salonu Sauvignonu
7. Spremembo dijakov na izmenjavi Erasmus+
8. Strokovna ekskurzija na Gostinsko turistični zbor v Laškem
9. Promocija zdravega prehranjevanja v okviru zdravega zajtrka
10. Tržnica šole v božičnem času
11. Kulinarčne delavnice v Domu upokojencev
12. Kulinarčne delavnice za lokalne gostince
13. Kulinarčne delavnice z Ano Roš
14. Postrežba na OŠ Ljudski vrt ob prazniku 1000 odličnjakov
15. Kulinarčne delavnice FOOD WAVE
16. Priprava in pogostitev ravnateljev ob tekmovanju v tehniki prodaje
17. Mentorstvo dijakom za Zi, pregled nalog, izvedba ZI
18. Pogostitev ob svetovnem dnevu učiteljev

**Aktiv: KMETIJSTVO**

1. Priprava pisnih nalog za poklicno maturo kmetijsko podjetniški tehnik in posodobitev vprašanj za ustni zagovor na poklicni maturi za program kmetijsko podjetniški tehnik
2. Medpredmetno povezovanje in povezovanje teorije in prakse
3. Poglobili smo sodelovanje s strokovnimi društvi, kmetijskimi podjetji in kmetijami
4. Izvedli smo deset naravoslovnih dnevov
5. Prenovili smo vsebine OK in pripravili kataloge znanj
6. Udeleževali smo se strokovnih izobraževanj in strokovnih dogodkov
7. Aranžiranje zdravstvenega doma
8. Pustna dekoracija mesta Ptuj
9. Sodelovanje cvetličarjev na Novoletnem sejmu Ptuj
10. Sodelovanje na prireditvi Pridi v mesto ob obeležitvi dneva zemlje
11. Izvedba strokovnih ekskurzij in strokovnih ogledov
12. Velikonočni nasadek - Bled
13. Pomladni aranžma - Velenje

**Aktiv: MATEMATIKA**

1. Tekmovanje iz logike (33 dijakov, 12 bronastih priznanj)
2. Matematično tekmovanje Kenguru (32 dijakov, 11 bronastih priznanj, dijakinja Neja Štih (1aE) se je udeležila državnega tekmovanja)
3. Evropske statistične igre (3 dijakinje iz 4bE in 3 dijakinje iz 3Be)
4. Mednarodni dan matematike (14.3.2023)

**Aktiv: NARAVOSLOVJE**



1. Usklajevanje vzgojno-izobraževalnega dela: kriteriji preverjanja/ocenjevanja, literatura
2. Vključitev ŠETK k programu Ekošola in pridobitev Zelene zastave
3. Priprava in izvedba projektnih aktivnosti: Ekokviz; Voda je naše bogastvo; Ne zavrzi oblek, ohrani planet; Odpadkom dajemo novo življenje; Krožnost je naša priložnost; različne zbiralne akcije, priprava eksperimentov za Festival znanosti. 51 dijakov se je udeležilo šolskega tekmovanja, 6 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje. Dijakinje so osvojile 1 bronasto in 2 srebrni priznanji.
4. Organizacija in spremljanje dijakov na naravoslovnem dnevu in terenskem delu
5. Izvajanje izobraževanja FFS in diferencialnih izpitov
6. Urejanje ekokotička, učilnic, oglasnih desk in akvarija
7. Strokovna izobraževanja: udeležba na konferenci NAK, kemijska varnost za vse, ...
<b>Aktiv: SLOVENŠČINA</b>
1. Projekt Rastem s knjigo - vsi 1. letniki
2. Projekt Bralna skrinja 10 dijakov
3. Projekt v okviru Unesca: Piše se knjiga, 4 dijaki
4. Projekt Učenec poučuje - 3 dijaki
5. Erasmus: spremljevalka dijakov Vela Luka
6. Projekt Žuti patuljak - Zadar, sodelovanje šol
7. Ogled kulturne prireditve - balet Hrestač, Ljubljanska drama - zaključni letniki
8. Obisk snemanja oddaje V petek zveče - zaključni letniki
9. Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti -proslava
10. Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku - video
11. Proslava ob prireditvi Tekmovanje v tehniki prodaje - april 2023
12. Proslava ob 70-letnici izobraževanja v kmetijstvu - maj 2023
13. Prireditev - podelitev pohval in spičeval dijakom , maj 2023
14. Prireditev ob podelitvi maturitetnih spričeval
15. Program na maturantskem plesu
16. Prireditev ob otvoritvi EKO-učilnice
17. Izdaja publikacije ob 70-letnici izobraževanja v kmetijstvu
18. Izdaja zbornika Tekmovanje v tehniki prodaje
19. Tekmovanje za CP - šolsko, regijsko in državno: 2 srebrni na državnem, 5b bronastih

<b>Aktiv: ŠPORTNA VZGOJA</b>
1. Izvedli smo tri športne dneve
2. Občinsko tekmovanje v nogometu, dijaki (D. Majcenovič) – 2.mesto
3. Organizatorji občinskega tekmovanja v nogometu, dijakinje (d. Majcenovič) – 2.mesto

4. Občinsko tekmovanje v odbojki, dekleta (M.Malek) – 2.mesto
5. Občinsko tekmovanje v nogometu, dekleta (M. Malek)
6. Streljanje - državno prvenstvo v LJ ( M. Malek) – 5.mesto Nika Miholič
7. Rokomet - soorganizacija (M. Malek)
8. Urejanje oglasne deske

<b>Aktiv: TUJI JEZIK</b>
1. Priprava dijakov na sejme
2. Predstavitev prakse v tujem jeziku
3. Predstavitev mobilnosti dijakov v tujem jeziku
4. Izdelava strokovnih brošur za podjetja na področju kulinarike, kmetijstva, turizma
5. Organizacija raznih ID (organizacija in spremljanje dijakov na strokovni ekskurziji v London, v Trst, božični Dunaj)
6. Koordinacija projekta Erasmus
7. Aktivnosti na šoli za dijake ob Evropskem dnevu jezikov
8. Dežele Evrope se predstavijo, MO Ptuj
9. Aktivnosti v okviru projekta Erasmus+ (povezovanje partnerskih šol on-line)
10. Sodelovanje pri izvedbi informativnih dni
11. Izvedba dogodka Girls Go Circular - seznanjanje s projektom
12. Otvoritev Eko učilnice 322
13. Urejanje europasov za zaključne letnike T, ET, AT in PTI
14. Sodelovanje v timu za kakovost in izvedba anketiranja
15. Priprava izposojevalnice oblačil v prostorih SETK
16. Vodenje dijaške skupnosti
17. Temovanje Poliglot - šolsko in državno (dijaka Nuša Male in Luka Majcen sta osvojila srebrno priznanje na državnem tekmovanju)
18. Organizacija šolskega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni
19. Sodelovanje v projektu "Pogovori se z menoj" z zavodom PIP
20. Sodelovanje v projektu Mladi Klimaton (Climate Kick)
21. Sodelovanje in koordinacija projekta UNESCO
22. Sodelovanje in koordinacija v projektu Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju (PCVIZ)
23. Somentorstvo v projektu JA Slovenija - podjetniški izziv za mlade
24. Priprava pisne dokumentacije za projekt Rokus - digitrajni učitelj
25. Priprava prijave na EKOšolo - Oblikovalski izziv 2022/23

## 7. Šolsko posestvo 2022/2023

Šolsko posestvo Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo obsega:

- proizvodno-učne objekte na Grajenščaku,
- prostore za praktični pouk v Turnišču,

- 
- pokrite površine za vrtnarstvo in cvetličarstvo v Turnišču,
  - 29 ha njiv v Turnišču,
  - 12 ha trajnih travnikov;
  - 3 ha trajnih nasadov.

V šolskem letu, ki je za nami, smo na naših njivskih površinah in v pokritih prostorih dali največ poudarka poskusništvu, ki ga izvajamo skupaj s Kmetijsko gozdarskim zavodom iz Maribora, z zastopnikom za semenski krompir Interseme iz Ljubljane in Agrosatom. Posejali oziroma posadili smo:

- poskuse ječmena (20 sort);
- poskuse pšenice (40 sort);
- poskuse koruze (37 sort);
- poskuse krompirja (19 sort);
- sadike vrtnin in rož;

Na ostalih njivskih površinah smo imeli različne kulture namenjene proizvodnji, na trajnih travnikih pa smo pridelali krmo za konje. Hlev za konje smo dali v najem podjetniku Cebek Miha s.p., v katerem izvaja svoje aktivnosti, zraven tega pa se v hlevih za konje odvija tudi del praktičnega pouka za dijake. V sadovnjaku smo v lanskem letu imeli zelo dobro letino. Pridelek jabolk smo prodajali zaposlenim na Šolskem centru Ptuj, Komunalnemu podjetju Ptuj, v trgovino Polje dom Turnišče in v Vrtec Ptuj. Iz industrijskih jabolk smo izdelali jabolčni sok, jabolčni kis in jabolčne krhlje. Vinogradniške površine smo v preteklem šolskem letu obdelovali skupaj s Ptujsko kletjo, v manjšem delu vinograda pa smo opravili lastno trgatve, za potrebe praktičnega pouka smo mošt donegovali v kvalitetno vino.

Vse naše izdelke prodajamo tudi v nekaterih poslovalnicah Kmetijske zadruge Ptuj, z jabolčnim sokom oskrbujemo tudi Mestno občino Ptuj. Velik del aktivnosti na posestvu smo namenili testiranju škropilne tehnike, ki ga izvajamo vsako leto na širšem Ptujskem in Ormoškem okolišju. Aktivno smo se vključevali v praktični pouk dijakov in na tečaje Varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki.

Sami ali pa skupaj s partnerji smo v šolskem letu 2022/23 organizirali naslednje prireditve:

- dan žit,
- dan koruze,
- Vincekovo rez,
- postavitve klopotca na Grajenščaku,
- udeležba na ocenjevanju Dobrote Slovenskih kmetij,
- prodaja sadik vrtnin in rož,
- predstavitev moderne strojne tehnike za dijake.

## **8. Delo dijaške skupnosti 2022/23**

V šolskem letu 2022/2023 je vodenje Dijaške skupnosti Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo po glasovanju na volitvah prevzel dijak 3aE, Nejc Podgoršek. Izvoljena podpredsednica je bila Pia Klasinc iz 2bE. Zapisnikarica je Maja Mesarič iz 2bE. Mentorica DS sem bila prof. Petra Oblak. V mesecu oktobru smo izvedli volitve predstavnika dijakov ŠC Ptuj v Svet zavoda ŠC Ptuj. Kandidata sta bila Pia Klasinc iz 2bE (ŠETK) in Jaka Glažar, 3a/2 (Strojna

---

šola). Po izvedenih volitvah na ŠETK, Strojni šoli in na ERŠ je bil izvoljen dijak Strojne šole, Jaka Glažar. Volitve so potekale 10. 10. 2022.

Dijaška skupnost je srečanja oziroma sestanke izvajala enkrat mesečno, po potrebi tudi pogosteje. V mesecu septembru nas je obiskala bivša predsednica DS ŠETK, Vivien Peteršič, ki je novemu vodstvu predala koristne informacije in napotke ob pričetku njenega mandata. Predsednik, Nejc Podgoršek, in podpredsednica, Pia Klasinc, sta se v mesecu oktobru udeležila 1. redne seje Dijaške organizacije Slovenije v Ljubljani. Na sestankih je bila pogosto prisotna tudi ga. ravnateljica, mag. Darja Harb, ki je prisluhnila našim pobudam in predlogom. Sestali smo se tudi s predstavniki CID Ptuj in sklenili sodelovanje v smislu promoviranja dogodkov, ki jih organizirajo. Naši sestanki so bili produktivni; predstavniki razredov so delovali povezovalno, debatirali smo o možnostih izboljšav, diskutirali trenutno problematiko in veliko poudarka namenili pogovoru o nasilju. Predstavniki razredov so po končanih sestankih o vsebini obveščali sošolce v razredu. Podrobneje smo pregledali tudi pravila šolskega reda ter se pogovarjali in podajali predloge o možnostih dviga ozaveščenosti o nevarnostih vpliva družbenih omrežij in prepoznavanju fizičnega in psihičnega nasilja med vrstniki.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo organizirali naročanje šolskih puloverjev "ŠETK-am lajfu naproti", letos smo izbrali nov logotip dijakinje Nataše Butolen iz 4eAT.

Sestali smo se tudi z vodstvom ponudnika šolske prehrane Slorest. Na sestanku so predstavniki konkretno podali predloge za spremembe ter se pogovorili o možnostih izbire prehrane.

Tekom leta smo tudi zbirali ideje in predloge za kreativne objave in vsebino šolskega profila Instagram ter vodenje predali dijakinjama Nini Repič in Nataši Butolen. V mesecu decembru je DS ŠETK pripravljala aktivnosti za predpraznične aktivnosti, v katerih je sodelovala celotna šola oz. vsi razredi. Pripravili smo načrt aktivnosti in izvedbe ter sestavili kriterije za izbor najlepše okrašene učilnice. S pomočjo komisije smo izbrali zmagovalni razred, 1aO.

V mesecu marcu in aprilu smo na pobudo zaključnih letnikov zbirali star papir v temu namenjenem kontejnerju za šolsko zgradbo in izkupiček namenili dijaku zaključnih letnikov za vstopnice na maturantskem plesu. V mesecu aprilu smo organizirali in izvedli izlet v Gardaland, ki se ga je udeležilo kar 72 dijakov ŠETK.



*Dijaki ŠETK v Gardalandu, april 2023*

---

V mesecu maju smo se povezali z varuhinjo dijakovih pravic iz DOS Slovenije in zbirali predloge za dijaško zabavo. Predsednik DS ŠETK Nejc Podgoršek je med predstavniki razredov izbral promotorje dogodka.

Tudi letos smo pregledali kriterije za izbor naj dijaka/dijakinje ŠETK, ki pa smo jih letos poenotili s pravili – kriteriji za izbor naj dijaka/dijakinje MO Ptuj. Naj dijakinja ŠETK za šolsko leto 2022/2023 sta postali Tosja Pišek iz 4bE (srednje strokovno izobraževanje) in Maja Frlež iz 3cC (srednje poklicno izobraževanje). Izbrali smo dijake, ki si zaslužijo posebno pohvalo učiteljskega zbora; Jana Matjašič iz 3cC, Nina Repič iz 4aK, Blaž Žitnik 4aK, Nataša Butolen iz 4aA, Evelina Marin iz 4bE, Sanja Ilešič iz 4bE in Matjaž Muršec iz 5eK.



*Razglasitev naj dijakov ŠETK, maj 2023*

O dogodkih in aktivnostih smo dijake šole obveščali s prenosom informacij v razredih preko predstavnikov razreda, na oglasni deski DS ŠETK (pred učilnico 315), predstavniki DS ŠETK so komunicirali z uporabo skupine na Messenger-ju (vodil Nejc Podgoršek), z objavami na šolskem profilu Instagram in preko obveščanja na eAsistent-u.

## **9. Uspehi šole v šolskem letu 2022/23**

Šolsko leto 2022/23, smo podobno kot tudi prejšnja leta, zaključili zelo uspešno. Učna podjetja, ki so del programa ekonomski tehnik že več let dosegajo odlične rezultate tako na nacionalni kot tudi mednarodni ravni. Tudi v tem letu so dijaki UP Adonis bili razglašeni za **najbolj aktivno učno podjetje v Sloveniji**, izkazali so se tudi na mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju.



*Učno podjetje Adonis*

Tudi UP Poetovio Dulcis so z mladostno športno idejo Nočno kolesarsko doživetje na Ptuju - Ghost bike trail, **osvojili 3. mesto in Zlato priznanje na Festivalu več znanja za več turizma v Ljubljani.**



*Učno podjetje Poetovio Dulcis*

Dijaki Luka Majcen iz programa ekonomski tehnik je **postal državni prvak v finančni pismenosti**. Na omenjenem tekmovanju je prav tako ekipa naše šole dosegla prvo mesto. Julija Potrč, prav tako dijakinja programa ekonomski tehnik je osvojila zlato priznanje in **1. mesto na državnem tekmovanju iz gospodarstva**, zraven tega smo dobili še dve zlati priznanji. Dijakinje 3. letnika programa cvetličar so sodelovale na tekmovanju v izdelavi pomladnega aranžmaja, ki je potekalo v Velenju in osvojile **1. mesto!** Na državnem tekmovanju za Zeleno pero smo posegali po najvišjih priznanjih, prejeli smo tri srebrna in eno bronasto priznanje. Na državnem tekmovanju iz računovodstva smo dosegli eno srebrno in eno bronasto priznanje.





*Tekmovanje cvetličarjev v Velenju maj 2023*



*Šolska ekipa državnega tekmovanja v finančni pismenosti 2023*

V tem šolskem letu smo obeležili tudi 70. let izobraževanja na področju kmetijstva in čestitali vsem dijakom, ki so pogumni in se odločajo za poklice iz tega področja.



*Prireditev ob 70. letnici kmetijskega izobraževanja, maj 2023*



## **10. Projekt »Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju«**

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali projekt **Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju**. Sredstva za ta projekt smo pridobila na razpisu CPI. V okviru projekta so dijaki, kot maturitetno nalogo, preoblikovali notranjost učilnice. Poudarek pri preoblikovanju je bil na ekologiji. Učilnico so dijaki, skupaj z mentorji, oplemenitili še z rastlinskimi terariji. Prav tako smo v to učilnico namestili »pametno klop« za WI-FI polnjenje telefonov (s solarnim polnjenjem). Še eno takšno klop smo namestili na hodniku šole.

Pri projektu smo bili vodeni z načeli ponovne uporabe, kjer smo uporabili odvrženo staro pohištvo, kot so stara pisala miza, nameščena v učilnici 322, palete prelakirali in jih namestili

---

na stopnišče ŠETK, OB PAMETNI KLOPI, na katerih so stare odvržene blazine. Namen projekta je poleg spodbujanje okoljevarstva tudi ohranjati kulturno dediščino ptujske regije. V okviru projekta pa smo sodelovali tudi z drugimi OE Šolskega centra Ptuj.

## 11. Poročilo skupine za kakovost ŠETK

Komisijo za kakovost je v šolskem letu 2022/23 sestavljalo 18 članov. Člani komisije za kakovost so sledili akcijskemu načrtu uvajanja izboljšav s pomočjo orodja EPoS 2021. Skozi leto smo uresničevali zastavljena cilja akcijskega načrta, da bi kazalce na števcih pri posameznih standardih premaknili vsaj za 2 % proti zelenemu polju. Skozi celo leto smo posvečali pozornost dvema trditvama, in sicer "Pravično ocenjujem" in "Dijake spoštujem".

Glede na rezultate EPoS 2023 smo ugotovili, da smo pri vseh standardih uspeli doseči izboljšavo za 2%, razen pri standardu 1 - Učitelj usmerja učenje tako, da učencem omogoča optimalne dosežke in razvoj, kjer nam ni uspelo doseči zastavljenega cilja. Vzrok je mogoče najti v večjem vzorcu anketiranih. V anketiranje EPoS 2023 smo vključili 40 učiteljev in vse dijake naše šole (v EPoS 2021 so bili vključeni samo nekateri oddelki bivše ekonomske šole in samo 17 učiteljev). Glede na posamezne kazalnike v standardu 1 pa smo kljub temu nad slovenskim povprečjem.

Prav tako smo izboljšali kazalnik 2 v standardu 3 V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo, ki je bil del akcijskega načrta iz leta 2021/22.

Tim za kakovost ugotavlja, da so ti rezultati posledica dobrega in vestnega dela vseh zaposlenih ter dela dijaške skupnosti. Naša šola stremi k temu, da se dijaki in zaposleni dobro počutijo v šolskem okolju, kar dosegamo z različnimi prireditvami, delavnicami, ekskurzijami, dobrim urnikom za dijake in učitelje, ipd.

## 12. Vzgoja mladih v okviru interesnih dejavnosti

V okviru obveznih interesnih dejavnosti v vseh programih smo **permanentno izvajali preventivne programe**. Dijake vzgajamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, nudenjem prve pomoči, oživljanjem nezavestnih... Kljub temu, da smo več mesecev izvajali izobraževalni proces prilagojen epidemiji Covid19 (odrejanje karanten in prilagajanje pouka), smo uresničili glavno postavljene ciljeve v letnem delovnem načrtu za to šolsko leto. Določene vsebine smo prilagodili in jih izvajali na daljavo preko »online« predavanj, seminarjev, delavnic ipd.

**Športne dejavnosti:** dijaki so sodelovali na treh športnih dnevih: jesenski, zimski in spomladanski, ki so potekali, po skrbno pripravljenih navodilih (na daljavo ali v šoli).

mag. Darja Harb,  
ravnateljica



---

## Elementi letnega delovnega načrta 2023/24

### 1. Uvod

S šolskim letom 2023/2024 bomo na Šoli za ekonomijo, turizem in kmetijstvo veliko pozornost namenjali povezovanju strokovnih vsebin s potrebami trga dela na različnih področjih, ki jih porivamo z izobraževalnimi programi, ki jih izvajamo. Poudarili bomo vsebine odprtega dela kurikula, ki smo ga prenovili predvsem v kmetijskih programih in na področju gastronomije. K temu cilju bomo sledili tako v srednjih strokovnih kot tudi poklicnih in PTI programih. Poseben poudarek bom dali tudi aktualnim vsebinam s področja IKT in sodobnega, digitalnega marketinga ter sodobnim tehnologijam s področja kmetijstva.

Poleg tega bomo, kot vsako leto, skrbeli za:

- kvalitetno izobraževanje in vzgajanje udeležencev izobraževanja ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev v okviru projekta Inovativna pedagogika;
- oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula v vseh programih;
- izvajanje različnih projektov v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, Zavodom za spodbujanje podjetništva med mladimi, Kmetijsko gozdarskim zavodom, kmetijami iz lokalnega okolja ter drugimi socialnimi partnerji;
- razvijanje podjetništva in podjetnosti med mladimi;
- zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo;
- spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole;
- izvajanje projekta učno podjetje v funkciji mednarodnega podjetništva ter projekta Moje podjetje;
- zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v skladu s finančnimi zmožnostmi;
- promocijo vseh naših izobraževalnih programov;
- mednarodne izmenjave dijakov in učiteljev;
- permanentno izobraževanje za izvajanje pouka na daljavo,
- sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji (obiski podjetij);
- delo z dijaki s posebnimi potrebami ter nadarjenimi dijaki;
- sodelovanje s starši in osveščanje staršev o aktualni problematiki med mladimi;
- evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole;
- vseživljenjsko izobraževanje – izobraževanje odraslih.

V letošnjem letu je na šoli zaposlenih 52 strokovnih delavcev (ravnatelj, svetovalna delavka in učitelji), 1 vodja šolskega posestva ter 2 delavca na posestvu ter 1 tajnica VIZ. Skupaj nas je 56 zaposlenih. Poleg tega bomo imeli še 5 učiteljev, ki izvajajo del izobraževalnega procesa in prihajajo iz drugih OE ŠC Ptuj ali drugih zavodov.

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Konference bodo praviloma enkrat na mesec, vsak prvi četrtek v mesecu. V šolskem letu 2023/2024 bodo osrednje teme pedagoških konferenc namenjene organiziranju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela, uveljavljanju šole v lokalnem prostoru, informiranju osnovnošolcev o

možnostih izobraževanja na šoli z vidika atraktivnosti programov za zaposlitev in nadaljnjo izobraževanje. Del strokovnih modulov bomo tudi v tem šolskem letu izvajali bolj strnjeno, tako da bodo potekali v dveh ali treh obdobjih.

## 2. Vrste programov in število vpisanih dijakov v šolskem letu 2023/23

Izobraževali bomo dijake v štirih programih srednjega strokovnega izobraževanja, v štirih programih srednjega poklicnega izobraževanja, v enem programu nižjega poklicnega izobraževanja ter v dveh programih poklicnega tehniškega izobraževanja.

Zap.št.	Program	Trajanje	Število odd./skupin	Število dijakov	%
<b>Srednje strokovno izobraževanje - SSI</b>					
1	Aranžerski tehnik	4 leta	2	14	3,10
2	Ekonomski tehnik	4 leta	9	191	40,10
3	Kmetijsko podjetniški tehnik	4 leta	3	17	3,70
4	Tehnik oblikovanja	4 leta	2	44	9,70
<b>Srednje poklicno izobraževanje</b>					
5	Cvetličar	3 leta	2	10	2,20
6	Gastronomske in hotelske storitve	3 leta	3	47	10,30
7	Gospodar na podeželju	3 leta	3	28	5,90
8	Trgovec	3 leta	3	56	12,50
<b>Nižje poklicno izobraževanje</b>					
9	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	2 leti	2	23	4,80
<b>Poklicno tehniško izobraževanje</b>					
10	Ekonomski tehnik	2 leti	2	18	4,60
11	Kmetijsko podjetniški tehnik	2 leti	2	13	3,10
<b>SKUPAJ</b>				<b>461</b>	<b>100,00</b>

V šolskem letu 2023/2024 je v različne izobraževalne programe vpisanih 461 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 33 skupin, organizacijsko pa so povezani v 22 oddelkov. V primerjavi s šolskim letom 2023/24 se nam je skupno število vpisanih dijakov spremenilo, izobražujemo **31 dijakov več let lani**.

Struktura vpisanih dijakov po vrstah izobraževalnih programov oziroma po področjih:

Ekonomija	323	ET	191	PTI ET	18	TO, AT	58	TRG	56	
Kmetijstvo	91	KPT	17	CV	10	GOS	28	POM	23	PTI KPT 13
Turizem	47	GASTR	47							
	461									

V šolskem letu 2023/24 je v šoli **61 dijakov in dijakinj z odločbami** za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli dodatne ure strokovne pomoči.

### 3. Predlog za objavo razpisa za vpis v šolsko leto 2024/25

Zap.št.	Program	1. letnik - število oddelkov
1	Ekonomski tehnik	2
2	Kmetijsko podjetniški tehnik	1
3	Tehnik oblikovanja	1
4	Cvetličar	1
5	Gastronom hotelir	1
6	Gospodar na podeželju	1
7	Trgovec	1
8	Pomočnik v biotehniki	1
9	Ekonomski tehnik PTI	1
10	Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	1

	<b>Skupaj 1. letnikov</b>	<b>11 oddelkov</b>
--	---------------------------	--------------------

### 4. Organizacija pouka in dela

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesa dijakov, kadrovske in materialne možnosti šole ter gospodarske značilnosti regije.

Uvajamo nekatere spremembe v izvedbeni kurikulum. Spremembe so posledica zmanjšanja števila dijakov v nekaterih kmetijskih programih. S spremembami smo posegli v združevanje skupin pri strokovnih predmetih ter pri izvedbi modulov odprtega kurikula. Odprti kurikulum je usklajen s socialnimi partnerji. V letošnjem šolskem letu načrtujemo v nekaterih programih nekaj novih oziroma prenovljenih vsebin.

Praktično usposabljanje z delom bomo organizirali po naslednjem načrtu:

ODDELEK	PROGRAM	DATUM	ŠT. TEDNOV	ŠT. UR
1cG	Gospodar na podeželju	20.5.-14.6.2024	4	152
1cH	Gastronom-hotelir	27.5.-14.6.2024	3	114
1cT	Trgovec	20.5.-14.6.2024	4	152
2cC	Cvetličar	4.9.-31.10.2023	8	304
		20.5.-14.6.2024	4	152
2cG	Gospodar na podeželju	4.9.-31.10.2023	8	304
		20.5.-14.6.2024	4	152
2cH	Gastronom-hotelir	4.9.-31.10.2023	8	304

<b>2cT</b>	<b>Trgovec</b>	4.3.-29.3.2024	4	152
<b>3aA</b>	<b>Aranžerski tehnik</b>	20.5.-14.6.2024	4	152
<b>3aE</b>	<b>Ekonomski tehnik</b>	20.5.-14.6.2024	4	152
<b>3aK</b>	<b>Kmetijsko podjetniški tehnik</b>	20.5.-14.6.2024	4	152
<b>3bE</b>	<b>Ekonomski tehnik</b>	20.5.-14.6.2024	4	152
<b>3cC</b>	<b>Cvetličar</b>	4.9.-31.10.2023	8	304
<b>3cG</b>	<b>Gospodar na podeželju</b>	4.9.-31.10.2023	8	304
<b>3cH</b>	<b>Gastronom -hotelir</b>	4.9.2023-22.1.2024	18	684
<b>3cT</b>	<b>Trgovec</b>	4.9.2023-22.1.2024	18	684
<b>4eE</b>	<b>Ekonomski tehnik PTI</b>	3.6.-14.6.2024	2	76
<b>4eK</b>	<b>Kmetijsko podjetniški tehnikPTI</b>	3.6.-14.6.2024	2	76
<b>2dP</b>	<b>NPI</b>	2.10.-27.10.2023	4	152

V šolskem letu 2023/2024 ponujajo učitelji tudi naslednje aktivnosti po aktivih:

<b>Aktiv: ARANŽERSTVO IN OBLIKOVANJE</b>
1. Strokovna ekskurzija v Pariz (september 2023)
2. Obisk PMPO - 130 let (Pokrajinski muzej Ptuj Ormož)
3. Obisk Festivala novomedijske kulture v Trbovlju (20. 9. -23. 9. 2023).
4. Obisk sejma Ambient in Narodne galerije v Ljubljani.
5. Obisk božične Ljubljane in gledališke predstave.
6. Obisk predbožičnega Dunaja.
7. Obisk oddelka za LUM na Pedagoški fakulteti Maribor
8. Ogled in sodelovanje na lokalnih sejmih na Ptuj.
9. Kreativni teden (projektni teden) v okviru modula Modno oblikovanje.
10. Obisk tiskarne v lokalnem okolju, obisk lokalnih podjetij, podjetnikov in inštitucij.
11. Ogled trgovskega centra.
12. Obisk sejma višjega in visokega šolstva Ptuj.
13. Obisk sejma Poroka, Flora v Celju
14. Sodelovanje v projektu Simbioza.
15. Obisk in sodelovanje z VSŠ Ptuj.
16. Sodelovanje s CID-om.
17. Sodelovanje z Bistro Ptuj.

18. Sodelovanje z Mestno občino Ptuj.
19. Sodelovanje z Obrtno zbornico Ptuj.
20. Sodelovanje pri projektu revitalizacije dvorca Dornava.
21. Sodelovanje na Evropskem dnevu jezikov.
22. Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma.
23. Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na njihovih prireditvah.
24. Sodelovanje z majhnimi podjetji iz okolice.
25. Sodelovanje na prazničnih delavnicah v domu upokojencev Ptuj.
26. Sodelovanje na Veselem decembru društva Prijateljev mladine Ptuj.
27. Sodelovanje s Safe.si – varna raba interneta.
28. Izvedba zbiralne akcije za brezdomne živali.
29. Sodelovanje pri različnih aktivnostih prostovoljcev naše šole.
30. Sodelovanje v dobrodelnih akcijah.
31. Delavnice ob dnevih odprtih vrat in praznične delavnice na šoli.
32. Izvedba delavnic za naše dijake na teme: spolnost, droge, državljska vzgoja, davčno opismenjevanje, predavanje o EU, EURES, varna raba interneta, nasilje na spletu, zasvojenost z igrami na srečo...
33. Predavanje kariernega centra Univerze v Mariboru o karierni orientaciji mladih.
34. Priprava dijakov na tekmovanja.
35. Priprava dijakov na mednarodno sodelovanje v programu Erasmus +.
36. Obisk kulturno izobraževalnih institucij na Ptuj.
37. Vključevanje na aktualne razpise in natečaje iz področja likovne umetnosti, fotografije in oblikovanja.
38. Udeleževanje na Unescovih projektih (Moder stol, Dediščina v rokah mladih, Arhitekturna dediščina v fotografiji).
39. Unescov tek na Ptuj.
40. Vzdrževanje učilnice v okviru projekta okoljske vsebine PCVIZ, Girls Go Circural.
41. Tekmovanje Zeleno pero.
42. Tekmovanje Več znanja za več turizma.

### **Aktiv: DRUŽBOSLOVJE**

1. Sodelovanje z društvom PIP
2. Sodelovanje v projektu Države EU se predstavijo
3. Organizacija strokovne ekskurzije ADR, obisk Mednarodnega sejma obrambe, varnosti, zaščite in reševanja (Gornja Radgona)
4. Sodelovanje z Društvom generala Rudolfa Maistra
5. Sodelovanje pri pripravi gradiva za proslave
6. Sodelovanje pri pripravi strokovnih ekskurzij
7. Sodelovanje pri pripravi strokovne ekskurzije za učitelje
8. Državno tekmovanje mladih zgodovinarjev

<b>Aktiv: EKONOMIJA</b>
1.Strokovne ekskurzije
2.Delavnice ARS VITAE
3.Ogled in sodelovanje na lokalnih sejmih
4.Obisk lokalnih podjetij in institucij
5.Obisk mednarodnega sejma UP Celje
6.Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na prireditvah
7. Obisk Kariernega sejma
8. Obisk VSŠ Ptuj
9. Priprava dijakov na tekmovanja
10. Priprava dijakov za program Erasmus+
11. Sodelovanje in organizacija Podjetniškega izziva za mlade v sodelovanju z Bistro Ptuj
12. Obisk MOS Celje v mesecu septembru za 2. letnike programa ekonomski tehnik
13. Sodelovanje na sejmu Agra v Gornji Radgoni
14. Predstavitev UP na MOS Celje
15. Inovacijski kamp JA Slovenija
16. Sodelovanje na Ekonomijadi
17. Sodelovanje na Festivalu znanosti
18. Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma
19. Sodelovanje na dobrodelnih akcijah
20. Prostovoljstvo
21. Sodelovanje z Domom upokojencev Ptuj
22. Praznične delavnice v Domu upokojencev Ptuj
23. Sodelovanje z VDC Sožitje Ptuj in Zavod Dornava, Dnevni center za otroke in mladostnike
24. Aktivnosti v okviru projekta Inovativna pedagogika
25. Priprava dijakov na praktično usposabljanje
26. Sodelovanje z delodajalci in lokalnim okoljem
27. Sodelovanje z Obrtno zbornico Ptuj
28. Sodelovanje z Manager klubom Ptuj
29. Zaključne ekskurzije v mesecu maju za vse programe in vse letnike
30. Zaključne ekskurzije za zaključne letnike v mesecu septembru (prvi teden septembra, 35 ur ID)
31. Tekmovanje za najboljše UP na Mednarodnem sejmu UP v Celju in tekmovanje v poslovanju
32. Mednarodna udeležba in tekmovanje na mesečnih on-line sejmih (Pen world wide) v različnih kategorijah
33. Državno tekmovanje iz gospodarstva
34. Državno tekmovanje iz računovodstva
35. Državno tekmovanje iz finančne pismenosti za mlade
36. Tekmovanje v okviru projekta Moje podjetje
37. Statistična olimpiada
38. Tekmovanje Več znanja za več turizma

39. Tekmovanje Gea college - Državno tekmovanje Mladi podjetnik
40. Inovacijski kamp JA Slovenija
41. Tekmovanje Popri
42. Tekmovanje Zeleno pero
43. Tekmovanje v tehniki prodaje
44. Podjetniški izziv za mlade

<b>Aktiv: GASTRONOMIJA</b>
1. Priprava in postrežba zajtrka za ministrstvo za kmetijstvo na sejmu AGRA
2. Pomoč vinarjem na Salonu Sauvignonu
3. Objava strokovnih aktivnosti na družbenih omrežjih
4. Promocija zdravega prehranjevanja v okviru Slovenskega zajtrka
5. Strokovna ekskurzija na gostinsko turistični zbor
6. Aktivnosti vezane na vabila in tekoče dogodke v lokalnem okolju
7. Trgatev v mestnem vinogradu
8. Sodelovanje na tekmovanju konzorcija biotehniški šol

<b>Aktiv: KMETIJSTVO</b>
1. Strokovna ekskurzija na Avstrijsko Koroško - začetek novembra 2023
2. Izvedba strokovne ekskurzije na Avstrijsko Koroško - april
3. Priprava izpitnih pol za PM
4. Izvedba dveh predstavitev traktorjev ali strojev naših dijakov
5. Predstavitve podjetja Perutnina Ptuj in predstavitev možnosti štipendiranja in zaposlovanja
6. Na oblak bomo naložili seznam partnerjev, ki ga bomo dopolnjevali
7. Na oblak bomo dali tabelo, v katero bomo vpisovali strokovne ogledne za posamezno generacijo dijakov po programih
8. Sodelovali bomo na sejmu Agra
9. Obiskali bomo sejem Agritech v Celju - marec 2024
10. Udeleževali se bomo strokovnih seminarjev in strokovnih dogodkov
11. Urejanje učilnic in avle v medetaži
12. Udeležili se bomo razpisanih cvetličarskih tekmovanj.
13. Predstavitve dijaških idej - Podjetniški izziv za mlade.
14. Tekmovanje dijakov in študentov konzorcija Biotehniških šol Slovenije v znanju in spretnostih iz področja biotehnike.

<b>Aktiv: MATEMATIKA</b>
1. Tekmovanje iz logike
2. Matematično tekmovanje
3. 7. evropske statistične igre
4. Mednarodni dan matematike – 14. marec
5. Konferenca KUPM

---

6. Študijska skupina
----------------------

<b>Aktiv: NARAVOSLOVJE</b>
----------------------------

- |  |
|--|
| 1. Usklajevanje vzgojno-izobraževalnega dela: kriteriji preverjanja/ocenjevanja, literatura              |
| 2. Izvajanje projektov in aktivnosti v programu Ekošola (Voda, odpadki, vrtilnica, likovni natečaj, ...) |
| 3. Organizacija in spremljanje dijakov na naravoslovnem dnevu in terenskem delu                          |
| 4. Izvajanje izobraževanja: FFS, diferencialni izpiti  |
| 5. Urejanje ekokotička, učilnic, oglasnih desk in akvarija   |
| 6. Strokovna izobraževanja   |
| 7. Tekmovanje Ekokviz, tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni   |

<b>Aktiv: SLOVENŠČINA</b>
---------------------------

- |   |
|---|
| 1. Projekt Bralna skrinja                                     |
| 2. Projekti v okviru Unesca                                   |
| 3. Sodelovanje v projektu Erasmus+                            |
| 4. Proslava ob novem letu in dnevu enotnosti in samostojnosti |
| 5. Obeležitev slovenskega kulturnega praznika                 |
| 6. Slavnostna podelitev pohval in priznanj                    |
| 7. Slavnostna podelitev maturitetnih in zaključnih spričeval  |
| 8. Ogled kulturne prireditve - ID                             |
| 9. Prireditve Poezija in krompir                              |
| 10. Tekmovanje za CP  |

<b>Aktiv: ŠPORTNA VZGOJA</b>
------------------------------

- |   |
|---|
| 1. Športni dnevi - trije                  |
| 2. Status športnika                       |
| 3. Šolska športna tekmovanja              |
| 4. Strokovna izobraževanja in seminarji   |
| 5. Organizacija in priprava ID vsebin     |
| 6. Medpredmetno povezovanje               |
| 7. Urejanje oglasne deske                 |
| 8. Tekmovanje odbojka - dijakinje, dijaki |
| 9. Tekmovanje nogomet - dijaki, dijakinje |
| 10. Tekmovanje v streljanju               |
| 11. Tekmovanje judo                       |

<b>Aktiv: TUJI JEZIKI</b>
---------------------------

- |   |
|---|
| 1. Priprava dijakov na sejme  |
| 2. Predstavitve mobilnosti dijakov v tujem jeziku   |
| 3. Izdelava strokovnih brošur za podjetja na področju kulinarike, kmetijstva in turizma                                     |
| 4. Organizacija raznih ID (organizacija in spremljanje dijakov na strokovnih ekskurzijah - božične in zaključne ekskurzije) |
| 5. Koordinacija projekta Erasmus  |



6. Aktivnosti na šoli za dijake ob Evropskem dnevu jezikov
7. Dežele Evrope se predstavijo, Mo Ptuj
8. Sodelovanje pri izvedbi informativnih dnevo
9. Urejanje europasov za zaključne letnike T, AT, ET in PTI
10. Sodelovanje v timu za kakovost
11. Vodenje dijaške skupnosti
12. Otvoritev in delovanje izposojevalnice oblačil
13. organizacija šolskega tekmovanja v znanju iz ang. jezika Poliglot
14. sodelovanje v projektu "Pogovori se z menoj" z zavodom PIP
15. sodelovanje in koordinacija projekta UNESCO
16. sodelovanje in koordinacija projekta EPAS

Poleg vseh navedenih načrtovanih aktivnosti po aktivih, bomo izvedli delavnice za naše dijake na teme: spolnost, droge, državljska vzgoja, davčno opismenjevanje, predavanje o EU, EURES, varna raba interneta, nasilje na spletu, zasvojenost z igrami na srečo...Organizirali bomo predavanje kariernega centra Univerze v Mariboru o karierni orientaciji mladih. Aktivno bomo pripravljali dijake na mednarodno sodelovanje v programu Erasmus + ter sodelovali s Safe.si – varna raba interneta.

Na **šolskem posestvu** načrtujemo v 2023/24 naslednje aktivnosti:

Na njivskih površinah in v pokritih objektih bomo v tem šolskem letu posejali oziroma posadili naslednje kulture:

- ječmen,
- pšenico,
- koruzo,
- krompir,
- sadike vrtnin in rož.

Na trajnih travnikih bomo pridelali kvalitetno krmo za konje, katero bo odkupil najemnik hleva. Aktivno se bomo vključevali v vse aktivnosti, ki so povezane z izvajanjem praktičnega pouka za dijake, sodelovali bomo pri testiranju škropilne tehnike in pri izvajanju tečaja Varno delo s traktorjem. Velik del njivski površin bomo namenili poskusom pšenice, ječmena, koruze in krompirja. Vso pridelano sadje iz sadovnjaka bomo prodali neposredno našim že ustaljenim kupcem, jabolka, ki pa niso primerna za prodajo pa bomo predelali v jabolčni sok, jabolčni kis in jabolčne krlje. V vinogradu, ki ga obdelujemo skupaj s Ptujsko kletjo, bomo večji del grozdja dali v predelavo v Ptujsko klet, ostalo pa bomo predelali in donegovali v vino. Skozi vso rastno sezono urejamo in kosimo zelenice na posestvu na Turnišču in na Grajenščaku, po dogovoru z Mestno občino Ptuj, pa tudi kosimo del zelenic v Turniškem parku.

Sami ali pa skupaj s partnerji bomo v šolskem letu 2023/24 organizirali naslednje prireditve:

- Dan žit,
- Dan koruze,
- Postavitev klopotca na Grajenščaku,
- Vincekovo rez na Grajenščaku,

- 
- Salon sauvignon,
  - udeležba na ocenjevanju Dobrote Slovenskih kmetij,
  - prodaja sadik vrtnin in rož.

## Projekt SPIRIT 2023/24

V šolskem letu 2023/24 na naši šoli izvajamo več aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med dijaki. V okviru aktivnosti B bomo izvajali vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij s strani dijakov (Startup vikend)«

**Aktivnost B** bomo izvajali z najmanj 30 učenci z namenom, da dijaki razvijejo podjetniške kompetence, tako da poiščejo poslovne ideje in jih razvijejo v poslovni model preko BMC metodologije. Dodatno k temu bodo pridobili kompetence javnega nastopanja z izvedbo pitchev.

V ta namen bomo izvajali sledeče sklope aktivnosti:

1. Izvedba metodologije BMC z zunanjo mentorico (12 ur).
    - a. Identifikacija izzivov v lokalnem okolju s kreativnimi metodami divergenca – konvergenca
    - b. Oblikovanje podjetniških timov
    - c. Uporaba metod timskega dela za presojo poslovnih idej
    - d. Priprava poslovnega modela BMC za izbrano poslovno idejo (opredelitev edinstvene ponujene vrednosti, raziskava trga, segmentiranje kupcev in intervjuji, priprava finančnega modela, uporaba oglaševalskih in prodajnih kanalov...)
    - e. Prototipiranje
    - f. Navodila za pripravo pitchev
  2. Nadgradnja poslovnih modelov s pomočjo mentorjev učiteljev
  3. Priprava pitchev s pomočjo mentorjev učiteljev
  4. Javna predstavitev pripravljenih poslovnih modelov (pitch)
- Navedene aktivnosti bomo izvajali v mesecu septembru.

Veliko pozornost bomo posvečali tudi:

- vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev ter dobremu informiranju dijakov o delu na šoli;
- opravljanju praktičnega izobraževanja v tujini v okviru projekta ERASMUS; v tem šolskem letu načrtujemo le-to na Hrvaškem, Portugalski, Finski in Španiji;
- organizaciji ogleda vsaj ene izmed evropskih prestolnic (London);
- organizaciji in izvedbi različnih prireditev, športnih iger, družabnih srečanj bomo povečevali čut pripadnosti šoli tako zaposlenih kot dijakov;
- krepitvi zavedanja, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju;
- spodbujali bomo razvoj modernih izvedbenih oblik usposabljanja in izobraževanja učiteljev, saj bo le-to prispevalo k dvigu kakovosti njihovega dela in šole kot celote.

---

Izobraževalni programi, ki jih na naši šoli izvajamo pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih bodo povezovali z gospodarstvom iz katerega izhajajo. Mrežili se bomo v svojem okolju. Dijake bomo motivirali na strokovnih področjih ter poskušali v njih aktivirati tudi podjetniški talent, ki je kritična točka in zato je nujno, da ustrezni programi širijo sodobno znanje in poti kariernega uspeha, vrednote inovativnosti in podjetnosti, splošno ustvarjalnost ipd. Namen tega pa mora biti, da najsposobnejši posamezniki pridobijo vpogled v vse možnosti, ki jih imajo na domačem trgu.

Posebna skrb bo namenjena interesnim dejavnostim, ki zahtevajo veliko truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Določene dejavnosti nas spremljajo že nekaj let in so se izkazale kot dobre zato jih bomo nadaljevali, morebiti dopolnili in posodobili, nekaj pa bo tudi novih. Tudi v okviru interesnih dejavnosti se bomo trudili, da se bomo v čim večji meri povezovali s svojim okoljem in dejavnostim znotraj njega.

mag. Darja Harb,  
ravnateljica

# **Poročilo o delu v š. l. 2022/23**

## **Elementi letnega delovnega načrta 2023/24**

September 2023

Ravnatelj Višje strokovne šole

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

---

## Poročilo o delu v študijskem letu 2022/23

### 1. UVOD

Poročilo o delu Višje strokovne šole ŠC Ptuj je izdelano na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (*Ur. l. RS št. 86/2004, št. 100/2013*). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine poročil o delu ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra in da ima Višja strokovna šola določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna s poročili ostalih enot ŠC Ptuj.

### 2. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj, predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija, komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, disciplinska komisija ter študentski svet.

#### Strateški svet

Strateški svet obravnava in sprejme dolgoročni program šole, predlaga delovni načrt in finančni načrt. Člani sveta so se dogovorili o sodelovanju z vsemi organi VSŠ in določili aktivnosti. Člani strateškega sveta so bili imenovani v mesecu oktobru 2017 za mandatno obdobje 6 let. Predsednik strateškega sveta je dr. Štefan Čelan, direktor ZRS Bistra Ptuj, člani pa predavatelja Milka Liponik in Slavko Plazar, predstavnik delodajalcev Robert Koler in Sandi Kramberger, predstavnik študentov Marko Meznarič in Nina Jurgec ter predstavnik diplomantov Vlatko Vukovič.

Strateški svet se je sestal 22. 9. 2022. Člani so obravnavali Poročilo o delu 2021/22 in Samoevalvacijsko poročilo 2021/22 VSŠ ŠC Ptuj. Seznanili so se z Letnim delovnim načrtom za študijsko leto 2022/23 in ga soglasno potrdili. Seznanjeni so bili, da bo od oktobra vstop za dijake v prostore VSŠ mogoč le še v spremstvu učitelja. Vzrok so avtomati za pijačo in prigrizke, ki ne smejo biti dostopni dijakom.

Naslednjič so se člani Strateškega sveta sestali 12. 1. 2023. Obravnavali so Finančni načrt z dolgoročnimi cilji za obdobje 2019 – 2023. Seznanili so se z novostmi pri izvajanju študijskih programov. Šola daje velik poudarek tinskemu delu ter sodelovanju med predavatelji in študenti. Študenti izdelajo eno seminarsko nalogo, ki zajema več predmetov. Naslednji cilj pa je med seboj povezati študijske programe. Ravnatelj poudarja, da je pestrost programov prednost, ki bi jo morali izkoristiti. Člani Strateškega sveta so se seznanili s spremembami cenika. Ugotovili so, da je z diplomiranjem prejšnjim predstavnikom študentov potekel mandat in Študentskemu svetu podali pobudo za predloge novih predstavnikov v Strateškem svetu.

---

## **Predavateljski zbor**

Predavateljski zbor Višje strokovne šole šc Ptuj v študijskem letu 2022/23 šteje 36 aktivnih predavateljev, 10 inštruktorjev in enega laboranta, od tega ima 9 predavateljev doktorat in 13 magisterij znanosti. Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnem razvojnem programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po oceni ravnatelja, odlično izpeljali.

## **Študijska komisija**

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija je imela v študijskem letu 7 sestankov. Poleg tega je komisija vsako prvo sredo v mesecu obravnavala vloge za prijavo teme diplomskega dela. Vse aktivnosti so bile izpeljane po Pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

## **Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti**

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2022/23 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajali so jo usposobljeni notranji presojevalci.

Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili imenovani na predavateljskem zboru 27. 8. 2009 in potrjeni na predavateljskem zboru dne 26. 9. 2022. V komisiji so isti predavatelji, kot preteklo študijsko leto, in sicer Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, dr. Vesna Trančar, Andreja Markač Hleb in mag. Slavko Plazar. Predsednik komisije je še naprej mag. Slavko Plazar. Študente je v komisiji v študijskem letu 2022/23 zastopala Marina Levanič, študentka drugega letnika programa Ekonomist in Tim Mandl, študent prvega letnika programa Mehatronika. Na sestanek je bil vedno vabljen tudi ravnatelj, ki se je tudi udeležil sestankov.

V času od 1. 10. 2022 do 30. 9. 2023 so se člani komisije sestali dva krat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo in aktualnimi problemi.

## **Študentski svet**

Na Predavateljskem zboru meseca septembra je ravnatelj za mentorico Študentskega sveta imenoval predavateljico Milko Liponik, ki je sklicala in vodila prvi sestanek 28. 10. 2022. Na ustanovnem sestanku so se po uvodnem pozdravu mentorice in ravnatelja, predstavniki predstavili, novinci pa spregovorili o svojih prvih vtisih. Mentorica je študente seznanila z dokumenti, ki so dostopni na spletni strani šole. Na tej strani je objavljen tudi Poslovnik ŠS, ki

---

ga je natisnila, razdelila prisotnim predstavnikom študentov ter jim predstavila njegovo vsebino. V skladu s poslovnikom so predstavniki izvolili predsednico ŠS, ki je postala Klara Kristl, študentka 1. letnika programa Ekonomist. Podali so tudi mnenja za svoje predstavnike v organih šole ter se dogovorili o izvedbi volitev. Mentorica je predlagala vzpostavitev tutorstva študent-študentu. Predstavniki 2. letnikov so povedali, da se medsebojna pomoč izvaja (boljši študenti pomagajo slabšim) in da je boljše, če se posamezniki sproti in po potrebi dogovarjajo, kdaj bo kdo komu pomagal. Mentorica je spregovorila o obštudijskih dejavnostih, ki so se izvajale pred korona krizo. Pozvala je študente, da se pogovorijo še z ostalimi in zberejo predloge.

Drugi sestanek je bil 21. 3. 2023. Teme pogovora so bile: zaključek drugega semestra, praktično izobraževanje, aktivnosti do zaključka semestra: karierni sejem, tekmovanje ŠGZ, izpolnjevanje anket o zadovoljstvu, predlog za novega predstavnika študentov v Svetu zavoda. Mentorica se je s študenti pogovarjala še o izvedbi strokovne ekskurzije v Italijo za študente vseh programov in diplomante ter o malenkostih, s katerimi lahko veliko doprinesemo k prijazni podobi in domačnosti prostorov naše šole: sortiranje smeti, zbiranje zamaškov, vzpodbudne misli na hodniku in v študijski sobi.

Izvedenih je bilo tudi veliko krajših neformalnih sestankov oz. pogovorov s posameznimi predstavniki o takrat aktualnem dogajanju.

### **Disciplinska komisija**

V študijskem letu 2012/13 je predavateljski zbor potrdil predlagane kandidate za disciplinsko komisijo, in sicer člana mag. Slavka Plazarja in Zdenko Selinšek ter nadomestna člana mag. Marjana Bezjaka in mag. Cvetko Pintar. V disciplinski komisiji sodeluje tudi študent, katerega vsako leto predlaga študentski svet.

Disciplinska komisija je strokovni organ VSŠ, ki obravnava disciplinsko odgovornost študentov za kršitve dolžnosti in neizpolnjevanje ali opustitev predpisanih obveznosti. V študijskem letu 2022/23 ni bilo na disciplinsko komisijo podanih predlogov za uvedbo disciplinskega postopka.

### **Tutorstvo študentom**

Študente so sproti spremljali predavatelji, ki so učili v semestru in poročali vodji programa ter ravnatelju. Pri študentih drugega letnika je bil poudarek na dokončanju študija in pripravi diplomskega dela.

Skladno z navedenim so se izvajale naslednje naloge tutorjev:

- kontaktiranje s študenti osebno, po e-pošti in/ali telefonsko;
- svetovanje študentom pri študijskem procesu;
- svetovanje pri izbiri teme in oblikovanju seminarske/diplomske naloge;
- svetovanje pri priznavanju znanja, praktičnem izobraževanju;
- noč pisanja diplome.

---

## Karierno svetovanje

Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj nudimo študentom pomoč pri izgradnji svoje kariere. V ta namen smo uredili tudi spletno stran. Na njej predstavljamo aktualna prosta delovna mesta delodajalcev, s katerimi sodelujemo. Nudimo pa tudi nekaj internetnih povezav do orodij, ki jih lahko učinkovito uporabijo pri gradnji svoje poklicne kariere.

V študijskem letu 2022/2023 smo na Višji strokovni šoli izvedli aktivnosti v povezavi s kariernim svetovanjem. Udeležili smo se izobraževanj za karierne svetovalce, ki so potekala v organizaciji Skupnosti višjih šol Slovenije v mesecu septembru 2022 v Novem mestu. Zaključno izobraževanje oz. posvet z delavnicami za karierne svetovalce je potekal 22. 9. 2022, na Ekonomski šoli v Novem mestu. Posvet je predstavljal tudi zaključek projekta »Razvoj vseživljenjske karierne orientacije in svetovanja v višjem strokovnem šolstvu«, ki je potekal v organizaciji Skupnosti višjih šol Slovenije in v katerem je sodelovala tudi Višja strokovna šola Šolskega centra Ptuj.

Dne 20. 10. 2022 smo na VSŠ ŠC Ptuj pripravili dogodek **Podjetje se predstavi**, na katerem so se podjetja iz Ptuja in okolice predstavila študentom in zainteresiranim diplomantom Višje strokovne šole ŠC Ptuj. Predstavitve so potekale med 9 in 13. uro. Skupaj se je predstavilo 18 podjetij. Z odzivom podjetij in študentov na tem dogodku smo bili zelo zadovoljni.

V organizaciji Manager kluba Ptuj in soorganizaciji ŠC Ptuj je bil 29. in 30. marca 2023 na Šolskem centru Ptuj izveden Karierni sejem pod naslovom »Dobro službo najdeš tudi doma«. Tudi ta sejem je bil dobro obiskan tako s strani potencialnih delodajalcev, zunanjih zainteresiranih, kakor tudi dijakov in študentov Šolskega centra Ptuj.

Na šoli študentom nudimo možnost kariernega svetovanja. Študenti se lahko na svetovanje prijavijo preko maila in se obrnejo na karierno svetovalko. Opis poteka svetovanja in karierne orientacije je študentom na voljo v e-učilnici za Karierno svetovanje.

Svetovanje poteka preko svetovanj in izpolnjevanj vprašalnikov v povezavi z identifikacijo osebnostnih lastnosti in interesnih področij študentov, sestavo motivacijskih pisem, življenjepisov in vsem drugim, kar pripomore k orientaciji študenta za načrtovanje lastne kariere.

Karierne razgovore načrtujemo predvsem ob vrnitvi študentov s praktičnega izobraževanja pri delodajalcih. V tem času študenti izpolnijo tudi evalvacijske vprašalnike v povezavi z načrtovanjem kariere. V letošnjem študijskem letu smo uvedli za študente novi vprašalnik z naslovom »Razmislek o moji karierni poti«.

## Mobilnost Erasmus +

Šola spodbuja mobilnost študentov in predavateljev preko programa Erasmus +. V študijskem letu 2022/23 ni bil na praktičnem izobraževanju v tujini noben študent. V študijskem letu 2022/23 sta bili izvedeni dve mobilnosti osebja. Strokovna ekskurzija ERASMUS + Bilbao, Španija, 14. – 18. 5. 2022. Strokovne ekskurzije ERASMUS + so se udeležili naslednji predavatelji: mag. Darja Harb, mag. Diana Oblak, mag Sabina Herle, Anton Hanželič in Andreja Markač Hleb.

Strokovna ekskurzija je obsegala:

- Strokovni ogled podjetja CMZ company, Seuner Fabricados.



- 
- Ogled in predstavitev integriranega šolskega centra Zornotza.
  - Obisk in predstavitev izobraževalnega programa šole Escuela Agraria Derio.
  - Obisk inseminacijskega centra – Artificial Insemination Center.
  - Obisk in predstavitev šolskega centra za poklicno usposabljanje – Centre integrado de Formacion Profesion.

Strokovne ekskurzije ERASMUS + na Hrvaško v mesecu septembru 2022 so se udeležili predavatelji mag. Cvetka Pintar, mag. Sabina Herle, dr. Martin Terbuc in Robert Harb. Prvi dan so obiskali podjetje IMPOL v Šibeniku in si ogledali znamenitosti mesta Šibenik. Drugi dan so obiskali oljarno Bilajo v Marini in si ogledali proizvodnjo oljčnega olja. Pot so nadaljevali v Trogir, si ogledali mesto in obiskali floto mednarodnega projekta Mirno morje z 90 plovili. Tretji dan so obiskali Fakulteto za elektrotehniko, strojništvo in ladjedelništvo (FESB) v Splitu in nato odpluli na otok Hvar in si ogledali še mesto Hvar. Četrty dan so se po ogledu Splita odpravili domov.



Ogled podjetja IMPOL v Šibeniku

### 3. POSLANSTVO IN VIZIJA

Višja strokovna šola ŠC Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

**Vizija** Višje strokovne šole je postati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti.

**Poslanstvo** šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

**Cilj**, ki smo si ga zadali na VSS, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

---

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

#### **4. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023**

##### **SEPTEMBER - OKTOBER 2022**

- Vpis osemnajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
- Vpis sedemnajste generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
- Vpis petnajste generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
- Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Zagovori diplomskih del
- Uvodni dan na Višji strokovni šoli
- G. Janez Škrlec predava gospodarstvenikom o bioniki v industriji in medicini
- Projekt podjetje se predstavi 2022 – podjetja iz Ptuja in okolice se predstavijo študentom
- Strokovna ekskurzija zaposlenih v okviru projekta ERASMUS + na Hrvaško
- VSŠ se predstavi na dnevih svetovalnih središč v trgovskem centru Supernova na Ptuj v okviru Tedna vseživljenjskega učenja
- Strokovna ekskurzija študentov programa MEH 2 v podjetje Impol in Ledink Engineering
- Predstavniki Razvojne agencije Sotla in ZRS Bistra obišejo VSŠ ŠC Ptuj

##### **NOVEMBER – DECEMBER 2022**

- Študenti programa UPK 2 predstavijo inovativne poslovne ideje
- Študenti programa ekonomist obišejo trgovski center Europark in trgovino Ropotarnica v Mariboru
- Študenti programa EKN 2 obišejo Regionalno razvojno agencijo za Podravje v Mariboru
- Gostujoča predavateljica dr. Lidija Tušek iz ZRS Bistra predstavi študentom programa ekonomist kako pripraviti dobro predstavitev
- Predstavitev festivala evropske mladine in promocija prostovoljstva
- Študenti programa EKN 2 se udeležijo predavanja Business Model Canvas v prostorih RRA za Podravje v Mariboru
- VSŠ ŠC Ptuj gosti ravnatelj ptujskega področja
- Strokovna ekskurzija študentov UPK – ogled kmetijskih podjetij in kmetij
- Predstavniki podjetja ZRS Bistra študentom programa Ekonomist predstavijo SPOT točko
- Študenti in predavatelji programa UKP se udeležijo posveta Lombergarjevi dnevi 2022
- Gostujoči predavatelj g. Mirko Vasle študentom programov ekonomist in UPK predstavi Argentino in življenje v njej
- Ravnatelj se udeleži posveta o prihodnosti višjega strokovnega izobraževanja

- 
- Strokovna ekskurzija študentov v Zagreb – Advent v Zagrebu
  - Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, ŠETK

### **JANUAR – FEBRUAR 2023**

- Študenti programa ekonomist predstavijo projekt »kako pripeljati izdelke do kupcev«
- Strokovnjaki Spot točke predstavijo študentom programa UPK kako ustanoviti svoje podjetje
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišič je izvedel predavanje na temo Timsko delo in timbiling
- Mag. Darko Pirtovšek je študentom programa ekonomist predaval o prepoznavanju kakovostnega poslovanja podjetja
- 13. dan meroslovja – gostujoči predavatelj Primož Hafner iz Lotrič Meroslovje je predaval študentom programa MEH 1
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišič je izvedel predavanje na temo Različne vrste projektov
- Študenti programa MEH 1 so opravljali laboratorijske vaje v podjetju Dorssen
- Zagovori diplomskih nalog
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih
- Oglaševanje v medijih (Tednik, Ptujčan, ...)
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Elektro in računalniški šoli
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Strojni šoli
- Predstavitev VSŠ na Gimnaziji Ormož
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Maribor
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Rakičan

### **MAREC – APRIL 2023**

- Karierni sejem »Odlično službo najdeš tudi doma«, na katerem so se podjetja predstavila študentom, dijakom in ostalim zainteresiranim
- Strokovna ekskurzija študentov UPK v Prekmurje – ogled kmetij in podjetja Panvita
- 16. slavnostna podelitev diplom diplomantom VSŠ ŠC Ptuj
- SkillME
- Obisk sejma Megra v Gornji Radgoni
- Strokovna ekskurzija študentov programa MEH 1 v podjetje Mark Metal
- Študenti programa MEH 2 so obiskali sejem IFAM v Ljubljani
- Predavanje mag. Boruta Jurišiča o različnih vrstah projektov
- Zagovori diplomskih nalog

### MAJ – JUNIJ 2023

- Štajerski tehnološki park podpiše z Višjo strokovno šolo ŠC Ptuj memorandum o sodelovanju in uporabi spletne platforme za bionsko preobrazbo podjetij
- Zagovori diplomskih del
- Strokovna ekskurzija študentov v Italijo
- Noč pisanja diplome
- Izbor najboljših inovacij podravske regije 2023, prva ekipa prejela priznanje za prebojno inovacijo, druga pa bronasto priznanje
- Ravnatelj je gost na okrogli mizi, ki jo organizira RTV SLO RC Maribor s temo« Kako lahko inovacije Sloveniji pomagajo pri gospodarskem razvoju«.

### JULIJ - AVGUST 2023

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2023/2024
- Predstavitve VSS na sejmu AGRA v Gornji Radgoni

### SEPTEMBER 2023

- Drugi vpisni rok za študijsko leto 2023/2024
- Vpis študentov po sklepu ravnatelja.
- Zagovori diplomskih del

V študijskem letu 2022/23 smo izvedli preko 60 dogodkov, s katerimi smo popestrili študijski proces in promovirali šolo.

## 5. REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH

V študijskem letu 2022/2023 je bilo načrtovanih 270 ur izobraževanja. Dejansko je bilo na področju izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja realiziranih 468 ur (tabela 1). Na zaposlenega je povprečno realizirano 10 ur usposabljanj, kar je nekoliko manj od načrtovanega števila ur izobraževanja. Glede na načrt strokovnega spopolnjevanja je bilo realiziranih četrtno načrtovanih izobraževanj.

Tabela 1: Seznam izobraževanj, katerih so se udeležili zaposleni

Naslov seminarja, predavanja, projekta, strokovnega dogodka, priprava (prenova) programa, obisk sejma, ...	Organizator	Datum od - do	ur
Pridobivanje digitalnih kompetenc (izobraževanje v okviru JA Slovenija,)	Bistra Ptuj		4
How ChatGPT and Other AI Tools Can Maximize the Learning Potential of Your Case-Based Classes-ONLINE	Mitchell Weiss, MBA Required Curriculum, Harvard Business School	5.6.2023	1
Varstvo pri delu	ŠC Ptuj - Civis	30. 3. 2023	2 x 6
Podjetje se predstavi	ŠC Ptuj, VSS	20. 10. 2022	3 x 6

Naslov seminarja, predavanja, projekta, strokovnega dogodka, priprava (prenova) programa, obisk sejma, ...	Organizator	Datum od - do	ur
Bionika (Janez Škrlec)	ŠC Ptuj, VSS	26. 10. 2022	2
13. dan meroslovja; Primož Hafner iz Lotrič meroslovje	ŠC Ptuj, VSS	24. 2. 2023	3
Mednarodna konferenca »Interdisciplinarnost meroslovca šteje«	UM + MGTŠ	23. 3. 2023	4
Ogled mednarodnega industrijskega sejma 2023	Celjski sejem	21. 4. 2023	5
Erasmus+ Beograd, Srbija	TŠC Mb	14.-18.5.2023	40
Erasmus+ Hrvaška	VSS Ptuj	19.-22. 9. 2023	32 x 4
SPOZNAVANJE IN DELO S CANVO	Stičišče NOVUS	4. 2023	3
USPOSABLJANJE OA 2022	Društvo Črtovje	19. 12. 2022	6
Moja poslovna zgodba	Zavod Dobra družba	13. 9. 2022	3
Usposabljanje temeljnih postopkov oživljanja z uporabo defibrilatorja	TŠC Mb	9. 11. 2022	2
Predavanja o PP-tedensko	Sožitje	2. 2023	22
Ukrepi za zmanjšanje rabe energije na šoli	TŠC Mb	24. 5. 2023	2
Okrogla miza VIS A VIS	Zveza za avtizem	30. 5. 2023	2
MOS 2022	OPZS	September 2022	40
Izobraževanja s področja PPK	SIMENS	Oktober 2022	4
Sejem IFAM LJ	ICM	Februar 2023	4
Odpadki in emisije v sistemu krožnega gospodarstva	ZEG in ZRS Bistra Ptuj	30 in 31. 3. 2022	16
Studio 2sokrog – strokovno izpopolnjevanje na Norveškem	Norveški sklad	17. 09 do 21.09 2022	40
Varovanje tal in podzemne vode	KIS, Ljubljana	29.10.2022	8
Zelenjadarski posvet, FKBV, Pivola	KGZ Maribor	29.11.2022	8
Izobraževanje iz ohranitvenega kmetijstva	Občina Ormož	2.12.2023	7
Varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki	BF Ljubljana	20.-21.1.2023	15
Usposabljanje iz fitomedicine-podaljšanje	HPI Žalec	13. 2. 2023	8
Temeljna načela dobre kmetijske prakse varstva rastlin	KIS, Ljubljana	22. 2. 2023	8
Nova perspektiva SKP 23-27	KGZ Ptuj	15. 3. 2023	5
Delavnica sistemskih postavitev na temo: »Še tako dober odnos na delovnem mestu se lahko izboljša«.	ŠC Ptuj, Andreja Markač Hleb	03. 07. 2023	4 x 8
Udeležba na Lombergerjevih dnevih na zelenjadarsoi/poljedelskem dnevu in na vinogradniškem dnevu; na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede, Univerze v Mariboru	KGZS Zavod Maribor	29. 11. 2022	8 x 2
<b>SKUPAJ</b>			<b>468</b>

Programi izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja nepedagoških delavcev so predstavljeni v tabeli 2. Skupaj je bilo realiziranih 54 ur. Na zaposlenega je povprečno realizirano 9 ur usposabljanj.

Tabela 2: Seznam izobraževanj, katerih so se udeležili nepedagoški delavci

Naslov seminarja, predavanja, projekta, strokovnega dogodka, priprava (prenova) programa, obisk sejma, ...	Organizator	Datum od - do	ur
Obračun storitev	ŠC Ptuj	13. 6. 2023	4
Varstvo pri delu	ŠC Ptuj - Civis	30. 3. 2023	2 x 6
Plače in kadrovska evidenca	ŠC Ptuj	26. 5. 2023	4
Obračun storitev	ŠC Ptuj	13. 6. 2023	4
Nov avtomatski obračun plač	ŠC Ptuj	17. 4. 2023	4
Usposabljanje iz varnega dela, varnega dela s kemikalijami za čistilke in hišnike in varstva pred požarom	Civis,	13. 06. 2023	2
Delavnica sistemskih postavitev na temo: »Še tako dober odnos na delovnem mestu se lahko izboljša«.	ŠC Ptuj, Andreja Markač Hleb	03. 07. 2023	4 x 3
Didaktika – dvig digitalne kompetentnosti	CONFIVA	30. 8. 2023	4
Posvet o knjižnični javni službi	Nakvis	13. 6. 2023	2 x 4
<b>SKUPAJ</b>			<b>54</b>

## 6. REALIZACIJA STROKOVNIH DOGODKOV

V študijskem letu 2022/2023 je bilo načrtovanih 35 dogodkov. Izvedeno je bilo 39 dogodkov v trajanju 339 ur, tabela 3. Veliko število dogodkov pomeni zelo dobro sodelovanje šole in predavateljev z gospodarstvom ter vključevanje novosti v študijski proces. Z realiziranimi dogodki smo pomembno obogatili in popestrili študijski proces.

Tabela 3: Seznam strokovnih dogodkov, katerih so se udeležili zaposleni in študenti

Udeleženec	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Trajanje aktivnosti (ur)
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor-Business Model Canvas, VSŠPtuj-OPP, 17.11.2021	4
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor - Patenti in licence, VSŠPtuj-OPP, 8.12.2021	4
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor - Projekti in EU projekti, VSŠPtuj-OPP, 22.2.2022	4
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor -Timsko delo in vodenje, VSŠPtuj-OPP, 15.3.2022	4
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor –Food Wave, VSŠPtuj-OPP	4
DD	Predstavitve skupnih seminarskih nalog po timih	3
SE	Obisk RRA Maribor	3
SE	Obisk in predavanje na temo delovanje trgovskega centra-Europark Maribor	1

Udeleženec	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Trajanje aktivnosti (ur)
SE	Obisk Distribucijskega centra Mercator na Ptuj	3
SE	MEH 2, tehnološki procesi; IMPOL in Ledinek Engineering, 28. 10. 2022	7
SE	Advent v Zagrebu, študenti vseh programov, 7. 12. 2022	9
SE	MEH 1, meritve; Mark metal; 14. 3. 2023	3
SE-NAB	Interspar Ptuj	4
SE-NAB	Terme Ptuj d.o.o.	4
TŠC	Dan za diplomiranje	3
SE	Impol Slovenska Bistrica	4
SE	Lestro-Ledinek Hoče	4
GP	Senzorika, SICK, Ptuj, 2023 maj, za izredne študente Zoom	4
SE	Podjetje Dorssen je izvedlo vaje za redne študente mehatronike	10
GP	Projekt Podjetje se predstavi, oktober 2022, predstavitev podjetij študentom	4
SE	Strokovna ekskurzija v tujino ERASMUS+ - Hrvaška, september 2022	32
GP	Podjetništvo za mlade, marec 2023, Zoom	4
SE	BenetkeFerrari, kisarna v Modeni, Pisa, Firenze, muzej Leonardo da Vinci, Strokovna ekskurzija vseh študentov in diplomantov v Italijo: muzej	24 x 3
SE	Ogled praktičnih primerov ravnanja z odpadki	12
SE	Vrtnarstvo Zupanič	3 x 2
SE	Ogled kmetije Cvetko – dejavnost: pridelava poljščin, sušenje in odkup žit ter koruze, dopolnilna dejavnost (pridobivanje energije in storitve s kmetijsko). Drevesnica in trsnica Putar – dejavnost: pridelava in prodaja sadnih in trsnih podlag tersadnih sadik in trsnih cepljenk. Kmetija Venta – dejavnost: pridelava in prodaja zelenjave na prostem in v zavarovanih prostorih.	6 x 2
GP	Študenti programa Ekonomist in Upravljanje podeželja in krajine so prisluhnili zanimivemu predavanju g. Mirka Vasleta, Slovenca, rojenega v Argentini. Študentom je spregovoril o življenju v tej južnoameriški državi. Mirko Vasle z družino, katere člani vsi govorijo lep slovenski jezik, živi v Buenos Airesu.	2
SE	Udeležba študentov 2. letnika UPK na strokovni ekskurziji z ogledom kmetije inovativnega mladega kmeta Simona Čretnika iz Pernovega pri Žalcu.	6
SE	Udeležba študentov in predavateljev na Lombergerjevih dnevih v organizaciji KGZS Zavod Maribor na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede, Univerze v Mariboru. Prisotni študenti obeh letnikov: 29. 11. 2022 Lombergarjevi dnevi – zelenjadarstvo, (spremljevalec A. Hanželič -8 ur) Prisotni študenti obeh letnikov; 1.12. 2022 Lombergarjevi dnevi – sadjarstvo. Prisotni študenti obeh letnikov (spremljevalka C. Pintar – 8 ur)	2 x 8
GP	2. 12. 2022 Ohranitvena obdelava tal (2. letnik - 5 ur) Anton Hanželič	5

Udeleženeec	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Trajanje aktivnosti (ur)
	19. 12. 2022 Javni dogodek predstavitve poslovnih zamisli študentov 2. letnika UPK – EKO PODJETNIŠKE IDEJE Dogodek povezan s pomočjo VŠŠ Ptuj. Povabljeni študentje in dijaki ( dr. Vesna, TRANČAR, mag. Gabrijela PLATEIS, mag. Cvetka PINTAR)	3 x 3
GP	4. 1. 2023. Izobraževanje študentov 2. letnika UPK na temo Ustanovil bom svoje podjetje, s strani strokovnjakov iz SPOT točke Ptuj.	2 x 2
SE	13. 1. 2022 Klet Veros, Seleksijsko trsničarsko središče Ivajnkovci, ogled matičnjakov in vinifikacije klonov vinske trte. Spremljevalca A. Hanželič in C. Pintar	6 x 2
SE	26. 1. 2023 Ogled Kmetijskega zavoda MB,. ogled pedološkega in enološkega laboratorija in poslušanje predavanj Tamare Korošec, na temo Pridelava oljnih rastlin. (6. ur). Obe skupini (prvi in drugi letnik) Spremljevalki C. Pintar, G. Plateis (6 ur)	6 x 2
SE	27. 1. 2023, Ogled podjetja Interkorn d. d. in podjetja, Kodila, predelava mesa. Spremljevalci: g. Hanželič, C Pintar in G. Plateis (6. ur.)	6 x 2
GP	16. 2. 2022 Senzorična ocena sadnih in zelenjavnih izdelkov, Prisotni študentje obeh letnikov (spremljevalka C Pintar – 8 ur) Seminar KGZ Ptuj	8
GP	15. 3. 2023 Nova perspektiva SKP 23-27, KGZ Ptuj, za študente 2. letnika (spremljevalec Anton Hanželič)	5
SE	28. 3. 2023: Študenti 1. in 2. letnika programa UPK smo si ogledali nekaj odličnih primerov dobre prakse na kmetijah in v kmetijskih podjetjih. Obiskali smo kmetijo Cigut v Noršincih, kmetijo Horvat v Žižkih in podjetje Panvita Beltincih (spr. Plateis, Pušenjak, Harb)(mag. Gabrijela PLATEIS, ga. Miša Pušenjak, g. Robert Harb)	6 x 3
SE	Kmetija Korošec Kmetija Radko Firbas Kmetija Mitja Pignar	6
<b>SKUPAJ</b>		<b>339</b>

## 7. OBJAVLJENI PRISPEVKI

V študijskem letu 2022/2023 so predavatelji načrtovali objavo šest prispevkov. Dejansko so predavatelji objavili 16 prispevkov. Ugotavljam, da predavatelji čas namenjajo tudi pisanju prispevkov, s katerimi pridobijo reference za nadaljnje delo in promovirajo šolo. Naslovi prispevkov so podani v tabeli 4.

Tabela 4: Seznam objavljenih prispevkov

Z. Št.	Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
1.	VORINA, Anton, CVAHTE OJSTERŠEK, Tina, PUŠNIK, Danilo. Autonomous Delivery Robots And Their Contribution During The Pandemic.	Horizonti. Serija A. Opštestveni i humanistički nauki. dec. 2022, let. 16, št. 31, str. 79-86,
2.	VORINA, Anton, Nikolina Vrcelj, Bevanda VUK. Usage of e-platforms google meet, microsoft teams andzoom in education.	Bo objavljeno v zborniku konference ITEMA 2022, 27.10.2022, EPF Maribor.



Z. št.	Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
3.	VORINA, Anton. Ethical Mane = Divine Management + Love.	Vabljeni e-predavanja na Univerzi v Nišu, Ekonomska fakulteta, 21.1.2023. Niš: Univerza v Nišu, Ekonomska fakulteta,
4.	VORINA, Anton. Green Logistics vs. Sustainable Logistics.	Within Erasmus+ Staff Mobility for teaching/training. Ohrid: Faculty of Tourism and Hospitality, 10. 5. 2023.
5.	VORINA, Anton. Modern technologies such as OpenAI's GPT can be very beneficial in logistics.	Within Erasmus+ Staff Mobility for teaching/training. Ohrid: Faculty of Tourism and Hospitality, 10. 5. 2023.
6.	VORINA, Anton. Filozofija načel NNN=Nikoli Nič Napak in PNP=Pogled Nasmeh Pozdrav v povezavi z Ishikawa diagramom.	Vabljeni predavanja na Strokovno izobraževalnem centru v Brežicah. Brežice: Strokovno izobraževalni center, Višja strokovna šola,
7.	VORINA, Anton. Kripto (kripti) trgovanja.	Vabljeni predavanja v okviru projekta PreseNEEti si na Ljudski univerzi Celje, 16.01.2023. Celje: Ljudska univerza,
8.	VORINA, Anton. Osebnostne finance : Kako optimirati dobiček?	Vabljeni predavanja v okviru projekta PreseNEEti si, na Ljudski univerzi v Celju, 9.12.2022. Celje: Ljudska univerza Celje,
9.	Pravilna raba veličin, merskih enot in strokovnih izrazov	Vzdrževalec, št. 203, junij 2023
10.	HARB, Robert. Kako nas do dobre organizacijske strukture pripeljejo tehniške rešitve iz narave	Slavonski Brod, Alpe Adria, 17. marec 2023, predavanja na mednarodni konferenci.
11.	HARB, Robert. Title of paper: REŠITVE IZ NARAVE KOT IZZIV IN PRILOŽNOST ZA PODJETJE DORSSSEN	EMAN, Ljubljana, 23. marec 2023 predavanja na mednarodni konferenci. Članek bo objavljen oktobra 2023.
12.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan, JAFARI, Saeid, FISCALETTI, Davide, BRZO, Aram Bahroz. Eternal universe in dynamic equilibrium	Physics essays. 20. jan. 2022, letn. 35, št. 1, ilustr., str. 15-24. ISSN 0836-1398. DOI: 10.4006/0836-1398-35.1.15. [COBISS.SI-ID 94659331]
13.	FISCALETTI, Davide, ČELAN, Štefan, ŠORLI, Srečko. Kepler problem and perihelion precession in the model of the dynamic quantum vacuum	Hadronic journal. mar. 2022, vol. 45, issue 1, str. 1-11, tabele. ISSN 0162-5519. <a href="http://hadronicpress.com/HJ/HJVol/HJ45-1.php">http://hadronicpress.com/HJ/HJVol/HJ45-1.php</a> . [COBISS.SI-ID 111732483 ]
14.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Temporal and timeless cognition in physics	Physics essays. 4. julij 2022, letn. 35, št. 3, ilustr., str. 305-308. ISSN 0836-1398. [COBISS.SI-ID 119113219]
15.	»Sodobna znanja za mlade gospodarje«, program UPK na VSŠ Ptuj, 10. maj 2023, strokovni časopis Kmečki glas (Avtorici: mag. Gabrijela PLATEIS in ga. Miša Pušenjak, predavateljici)	10. maj 2023
16.	»Študente zanimajo dobre kmetijske prakse«, program UPK na VSŠ Ptuj	5. maj 2023, časopis Štajerski Tednik (Avtorici: mag. Gabrijela PLATEIS in ga. Miša Pušenjak, predavateljici; v sodelovanju z novinarko Estero Korošec)

## 8. SODELOVANJE S PODJETJI

Strokovni delavci so v študijskem letu 2022/23 sodelovali v projektih v podjetjih. Skupaj so sodelovali pri 18 strokovnih projektih. Vsebine projektov so predstavljene v tabeli 5.

Tabela 5: Seznam projektov s podjetji

Ime projekta	Kratek opis aktivnosti
Regionalna razvojna agencija za Podravje- pridobivanju kompetenc s področja bionske preobrazbe podjetij	Spletna povezava <a href="https://rra-podravje.si/novice/2023/uspesno-sodelovanje-podjetnistvo-in-izobrazevanje">https://rra-podravje.si/novice/2023/uspesno-sodelovanje-podjetnistvo-in-izobrazevanje</a>
Svetovanje na področju upravljanja s kadri.	Pomoč pri zaposlovanju-iskanje ustreznih kadrov in izvajal letne razgovore z zaposlenimi v podjetju x.
Next marketing in Radio Center	Priprava, izvedba in evalvacija izobraževanja
Poslovno svetovanje Mojca Kuzmički, s.p. Sevnica	Priprava poslovnega načrta
Izboljšave postopkov lastnega umerjanja merilnih orodij in rokovanja z opremo za umerjanje	Projekt se je izvajal v podjetju ADK od julija do septembra 2022. Cilj projekta je bil podroben pregled procesov rokovanja z merili in umerjanja meril ter predlogi za izboljšave procesov.
Nabava za nabavnike	Samostojno predavanje za nabavnike v Livarna d.d. Maribor
Robotehnika d.o.o Haja d.o.o Lestroj d.o.o. UVM partner d.o.o. Protit d.o.o. Bederfly d.o.o. EM - CE d.o.o. INTECTIV d.o.o. MEDICAL FABJAN d.o.o. Tajhmajster d.o.o. Vojko Tajhmajster s.p. Grega JK, do.o.	SPIRIT – Razpis pilotno demonstracijski projekti SPIRIT – Razpis pilotno demonstracijski projekti SPIRIT – Razpis pilotno demonstracijski projekti OH – razpis spodbujanje podjetništva SPS – razpis P7CE SPIRIT – projekt krožno gospodarstvo SPIRIT – projekt krožno gospodarstvo SPIRIT – Razpis RRI SPIRIT – Razpis RRI SPS – razpis P7-2023 SPS – razpis P7-2023 MGRT – Razvoj pirolizne naprave

## 9. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2022/23 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.

Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, nato znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka mehatronike, inženir/ka kmetijstva in krajine in ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe.

## ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/23

V študijskem letu 2022/23 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSŠ.

### 10. ANALIZA VPISA

V študijskem letu 2022/23 so bili organizirani trije oddelki prvega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija, trije oddelki drugega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija ter en oddelek tretjega ciklusa. V program Bionika ni bilo vpisanega nobenega študenta, zato nismo izvajali študijskega procesa. Študentom smo omogočili konzultacije, opravljanje izpitov in zaključek študija z zagovorom diplomskega dela. Izredni študij v programu Ekonomist in UPK smo zaradi majhnega števila kandidatov izvajali prilagojeno – skladno z individualnimi izobraževalnimi načrti. V tem študijskem letu je bilo na VSŠ na rednem študiju vpisanih **162** študentov, od tega je bilo prvič vpisanih **129** študentov, letnik je ponavljalo **33** študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih **47** študentov. V študijskem letu 2022/23 je bilo na VSŠ (redni študij) prvič vpisanih 16 študentov več kot preteklo leto, na izrednem študiju je bilo prvič vpisanih 14 študenti manj kot v preteklem letu. Skupaj z evidenčno vpisanimi študenti je študijske obveznosti opravljalo **246** študentov, kar je enako število študentov kot preteklo študijsko leto.

Tabela 6: Pregled vpisanih študentov rednega študija

Letnik	PROGRAM	Prvič vpisani	Ponavljalci	Skupaj
1.	Ekonomist	30	1	31
	Mehatronika	34	0	34
	UPK	16	0	16
2.	Ekonomist	12	13	25
	Mehatronika	25	14	39
	UPK	12	5	17
<b>SKUPAJ</b>		<b>129</b>	<b>33</b>	<b>162</b>

Tabela 7: Pregled vpisanih študentov izrednega študija

Ciklus	PROGRAM	Vpisani	Ponavljalci	Skupaj
1.	Ekonomist	0	0	0
	Mehatronika	13	0	13
	UPK	0	0	0
2.	Ekonomist	1	0	1
	Mehatronika	13	0	13
	UPK	0	0	0
3.	Ekonomist	4	0	4
	Mehatronika	16	0	16
	UPK	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>		<b>47</b>	<b>0</b>	<b>47</b>

## 11. ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA – podatki do 8. 9. 2023

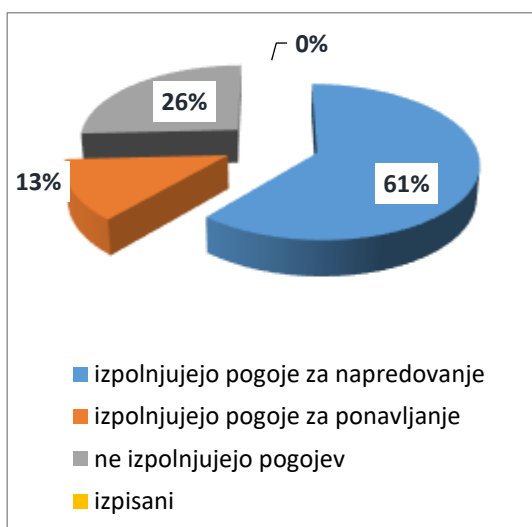
V programu **EKONOMIST** je bilo do 12. 9. 2023 uspešnih 19 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo 4 študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 61 % vpisanih študentov (Graf 1). Od 25 aktivnih študentov jih 76 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 2).

Od 28 študentov programa Ekonomist, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 5 diplomiralo.

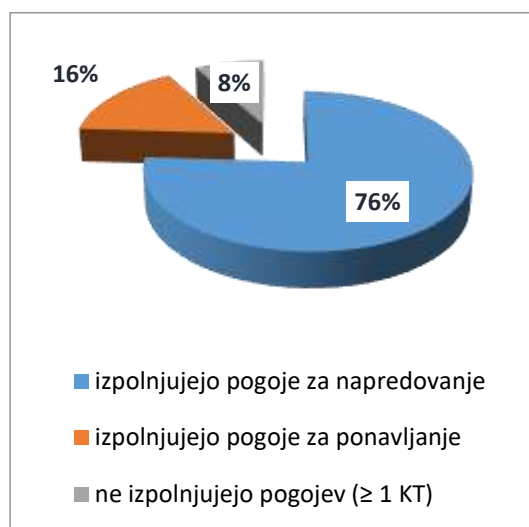
V 2. ciklus sta bila vpisana 2 študenta in v 3. ciklus pa 5 študentov.

Tabela 4: Število študentov v programu **EKONOMIST** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
19	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
4	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
8	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani	izpisal			
<b>31</b>					
št. aktivnih študentov	ECTS				
19	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
4	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
2	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
<b>25</b>					



Graf 1: Uspešnost študentov (N=31)



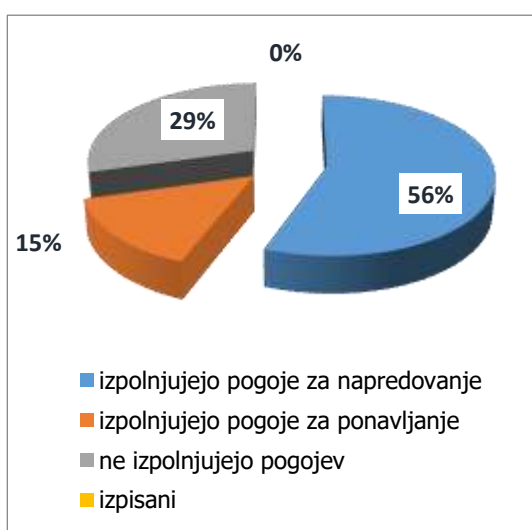
Graf 2: Uspešnost aktivnih študentov (N=25)

V programu **MEHATRONIKA** je bilo do 12. 9. 2023 uspešnih 19 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 5 študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 56 % vpisanih študentov (Graf 3). Od 29 aktivnih študentov jih 66 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (**Napaka! Vira s klicevanja ni bilo mogoče najti.4**).

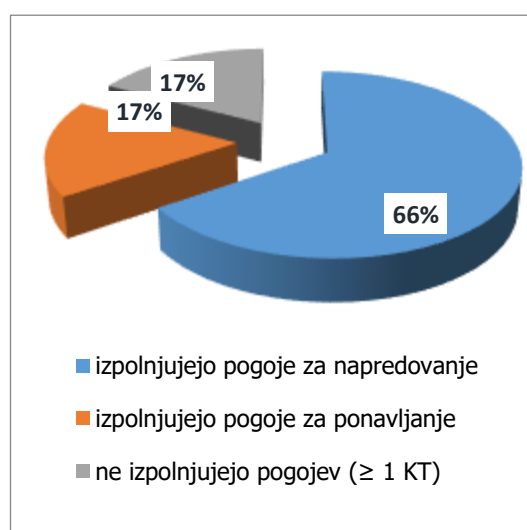
Od 53 študentov programa Mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik, so 4 diplomirali. V 1. ciklus je bilo vpisanih 13 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 15 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 29 študentov. 9 študentov izrednega študija je diplomiralo.

Tabela 5: Število študentov v programu MEHATRONIKA po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
19	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
5	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
10	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani				
<b>34</b>					
št. aktivnih študentov	ECTS				
19	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
5	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
5	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
<b>29</b>					



Graf 3: Uspešnost študentov (N=34)



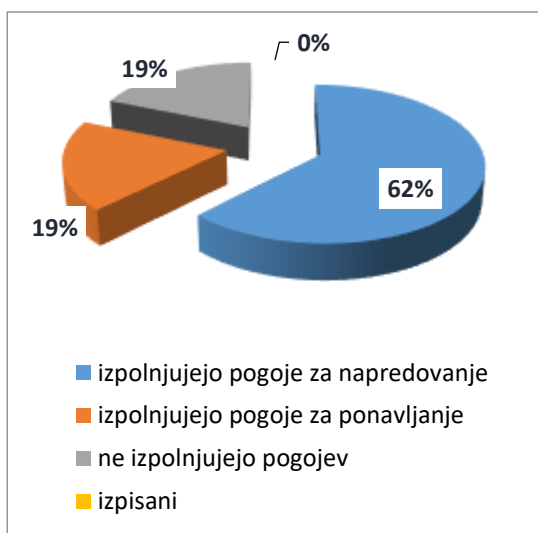
Graf 4: Uspešnost aktivnih študentov (N=29)

V programu **UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE** je bilo do 12. 9. 2023 uspešnih 10 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo 3 študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 62 % vpisanih študentov (Graf 5). Od 14 aktivnih študentov jih 72 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 6).

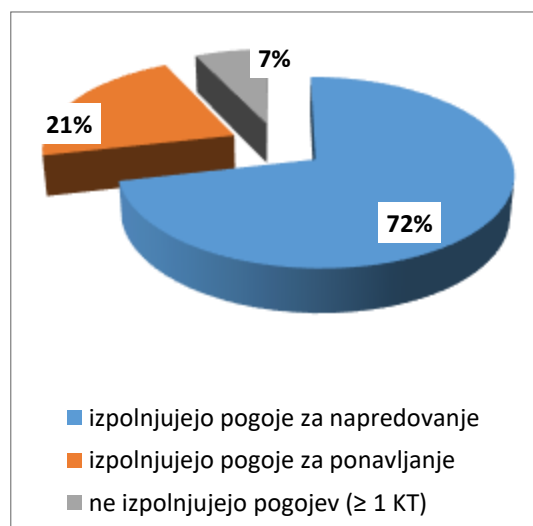
Od 22 študentov programa Upravljanja podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 7 diplomiralo.

Tabela 6: Število študentov v programu UPK po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
10	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
3	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani				
<b>16</b>					
št. aktivnih študentov	ECTS				
10	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
<b>14</b>					



Graf 5: Uspešnost študentov (N=16)



Graf 6: Uspešnost aktivnih študentov (N=14)

## 12. USPEŠNOST ŠTUDENTOV

Za študente so bile organizirane številne aktivnosti za izboljšanje uspešnosti študentov, povečanje števila diplomantov in povečanje zadovoljstva študentov. Seznam aktivnosti je prikazan v tabeli 11.

Tabela 11: Prikaz aktivnosti študentov

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba uvodnega dne	Da	Osnovne informacije, E-učno okolje
Svetovanje za študij	Da	Predavatelji, svetovalci

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba diplomskega seminarja	Da	Predstavitev procesa diploma
Izvedba delavnice za PRI	Da	Predstavitev procesa PRI
Gostujoči predavatelji	Da	Strokovnjaki za področje
Aktivnosti za boljše informiranje študentov	Da	SMS obveščanje, e-pošta, forum e-učno okolje
Zagotovitev lastnih gradiv za študente	Da	Študijska soba opremljena z literaturo, elektronska gradiva v spletnih učilnicah
Strokovne ekskurzije	Da	Predavatelji
Aktivnosti za boljše vključevanje študentov v življenje na šoli	Da	Študentski svet je obravnaval sprotne zadeve, slabo vključevanje študentov v aktivnosti šole
Aktivnosti za boljšo povezanost diplomantov in šole	Delno	Alumni klub diplomantov.
Noč pisanja diplom	Da	Motiviranje študentov za zaključek študija
Projekt Podjetje se predstavi	Da	Predstavitev zaposlitvenih možnosti in možnosti opravljanja PRI

V petek, 30. septembra 2022 smo izvedli uvodni dan, na katerem smo študente podrobneje seznanili s študijskim procesom, organizacijo in delovanjem šole, študijskim portalom in e-učnim okoljem ter praktičnim izobraževanjem. Študente smo seznanili s šolskimi pravili in kodeksom etike študentov VSŠ ŠC Ptuj.

Šola je organizirala svetovanje za študente. Nadaljevali smo s projektom tutorstva študentom. Predavatelji so spremljali prisotnost študentov in opravljanje študijskih obveznosti. Posebno pozornost smo namenili študentom, ki so opravili vse izpite, a še niso diplomirali.

### 13. POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, materialna sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za študij pripravljenih šest predavalnic. Predavalnica s 16 sedeži, dve predavalnici z 90 sedeži, dve z 72 sedeži ter predavalnica za malim odrom s 130 sedeži. Poleg tega imamo še računalniško učilnico z 18 sedeži ter študijsko sobo. Vse predavalnice so opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna soba 206 (lokacija Volkmerjeva cesta 19) je namenjena tudi skupinskemu delu, sejna soba 302 (lokacija Vičava 1) pa za sestanke in projekte.



---

Imamo tudi več računalniških učilnic namenjenih laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov. Učilnica 141 in HNT sta namenjeni izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole.

Predavateljski zbor višje strokovne šole predstavlja 36 aktivnih habilitiranih predavateljev in 10 inštruktorjev. V študijskem letu 2022/23 je:

- 23 predavateljev/inštruktorjev redno zaposlenih na ŠC Ptuj (od tega eden redno zaposleni na VSŠ) in
- 23 predavateljev/inštruktorjev, ki z VSŠ sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo približno polovico vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju. Predavateljem pomaga en laborant, ki je zaposlen na ŠC. Devet predavateljev ima zaključen doktorski študij, 13 predavateljev pa magistrski študij.

## **14. IZREDNI ŠTUDIJ**

V študijskem letu 2022/23 smo v **program Mehatronika** vpisali že osemnajsto generacijo študentov. Izobraževanje smo izvedli skladno s prilagojenim predmetnikom.

### **Prilagojena organizacija izobraževanja za program EKN**

V programu EKN je bilo število študentov majhno. Študij je potekal v skladu s sprejetim prilagojenim predmetnikom oz. individualnim izobraževalnim načrtom. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združili študente vseh treh ciklusov. V prvi letnik nismo vpisali nobenega študenta.

### **Prilagojena organizacija izobraževanja za program UPK**

V programu UPK je bilo število vpisanih študentov zelo majhno, zato smo za vsakega študenta pripravili individualni izobraževalni načrt. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združevali študente vseh treh ciklusov. V prvi letnik ni bilo vpisanega nobenega študenta.

## **15. UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI**

Ukrepi za izboljšanje kakovosti so razvidni iz realizacije akcijskega načrta in samoevalvacijskega poročila. Zaposleni se srečujemo na sestankih ob ponedeljkih zjutraj.

## **16. REALIZACIJA DOLGOROČNIH CILJEV**

Člani strateškega sveta so pripravili usmeritev šole in dolgoročne cilje. V naslednjih tabelah so predstavljene strateške usmeritve in ključni kazalniki ter plan in realizacija kazalnika.

Tabela 12: Strateška usmeritev 1

Strokovna dejavnost šole				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2022/23	Realizacija
1.	Število izvajanih projektov s podjetji	število	3	18
2.	Število projektov v javnem sektorju	število	2	0
3.	Število objavljenih prispevkov v revijah ter referatov na konferencah	število	7	16
4.	Število strokovnih dogodkov na šoli	število	7	13

V študijskem letu 2021/22 smo realizirali več strokovnih dogodkov na šoli od načrtovanih, prav tako so bili predavatelji zelo aktivni pri objavljanju prispevkov.

Tabela 13: Strateška usmeritev 2

Kakovost študija				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2022/23	Realizacija
1.	Delež študentov, ki so diplomirali v rednem roku – redni študij	%	11	*
2.	Delež vpisanih v marčevskem roku	%	41	37
3.	Prehodnost čiste generacije	%	61	
4.	Število gostujočih predavateljev	število	11	13
5.	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, ...)	število	12	39
6.	Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik (redni + izredni)	število	97	93
7.	Število vseh diplomantov	število	50	*

Kakovosti posvečamo veliko časa, zastavljene cilje smo pri večini kazalnikov dosegli. Odstopanje od cilja je samo pri številu prvič vpisanih študentov v prvi letnik. Predavatelji se trudimo študijski proces popestriti, zato je bilo izpeljanih veliko dogodkov.

\* podatki bodo znani 1. 10. 2023

Tabela 14: Strateška usmeritev 3

Zadovoljstvo študentov (povprečne ocene rezultatov ankete o izvedbi predmeta)				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2022/23	Realizacija
•	Povprečna ocena ankete o izvedbi predmeta	število	4.42	4,40
•	Razmere za študij so ustrezne (prostori, oprema); povprečna ocena programa	število	4.42	4,54
•	Pri predmetu sem dobil pravočasne in ustrezne informacije za opravljanje obveznosti	število	4.42	4,47
•	Pridobil sem tako teoretično, kot praktično strokovno znanje	število	4.32	4,30
•	Študijska literatura je dostopna	število	4.32	4,43

Študenti so na splošno zelo zadovoljni z izvedbo predmeta. Skupna povprečna ocena le minimalno zaostaja za načrtovano oceno. Dejanska ocena kazalnikov je pri večini kazalnikov višja od načrtovane vrednosti. Študenti menijo, da ne dobijo dovolj teoretičnega in praktičnega znanja.

Tabela 15: Strateška usmeritev 4

Zadovoljstvo zaposlenih (povprečne ocene ankete o zadovoljstvu strokovnih delavcev)				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2022/23	Realizacija
1.	Povprečna ocena ankete o zadovoljstvu	število	4.32	4,44
2.	Zadovoljen sem z uporabo pripomočkov (fotokopiranje, telefoniranje, tiskanje)	število	4.15	4,33
3.	Ure predavanj, vaj so bile ustrezno razporejene	število	4.52	4,61
4.	Dobil sem pravočasne informacije o delovnem procesu (urniki, spremembe, dogodki)	število	4.52	4,46
5.	Informiran sem o dogajanju v organizaciji	število	4.32	4,34
6.	Na šoli je sproščeno vzdušje	število	4.15	4,08

Zadovoljstvo zaposlenih (povprečne ocene ankete o zadovoljstvu strokovnih delavcev)				
7.	Imam dobre možnosti za strokovno izpopolnjevanje	število	4.15	4,18
8.	Ponosen sem, da delam na tej šoli	število	4.52	4,54
9.	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	ur/str. delavca	13	10

Predavatelji smo v povprečju ponosni, da delamo na tej šoli in zadovoljni, saj je povprečna ocena zadovoljstva višja od načrtovane. Pri večini ciljev je dosežena ocena višja od načrtovane ocene zadovoljstva zaposlenih. Trditev, pri kateri nismo dosegli načrtovane ocene je trditev »Dobil sem pravočasne informacije o delovnem procesu« in trditev »Na šoli je sproščeno vzdušje«.

## 17. POROČILO O AKTIVNOSTIH V PROGRAMU

### 17.1. Ekonomist

#### Izbor najboljših inovacij podravske regije 2023

Naši študentje so sodelovali in s tem sooblikovali letošnji Izbor najboljših inovacij podravske regije. Skupina študentov programa Ekonomist in Mehatronika je skupaj prijavila projekt "Avtonomni viličar" in prejela bronasto priznanje za inovacijo.



Izbor najboljših inovacij podravske regije 2023

#### Predstavitev medpredmetnih nalog 2. letnika smer Ekonomist

Naloge so nastale na osnovi povezovanja teoretičnega in praktičnega znanja in vse so temeljile na analizi konkretnega področja logistike v podjetju. Študentje so morali opisati obstoječe stanje in podati predloge za izboljšave na omenjenem področju. Področje logistike je bilo opredeljeno kot del celovite analize delovanja podjetja, saj je seminarska naloga nastala kot splet štirih strokovnih modulov in sicer OPP, PPR in POL, kar je za študente predstavljalo nadgradnjo študijskega procesa

---

## **Predstavitev medpredmetnih seminarskih nalog 1. letnik smer Ekonomist**

Študentje 1. letnika smer ekonomist, so zelo uspešno predstavili svoje seminarske naloge. Naloge so bile rezultat med predmetnega povezovanja štirih predmetov in sicer strokovnih, kot sta Trženje in Ekonomija ter še dveh predmetov in sicer Poslovno komuniciranje ter Poslovna informatika.

### **17.2. Mehatronika**

Sodelovali smo na izboru najboljših inovacij podravske regije 2023, ki ga že 21. leto prireja ŠGZ. Iz programa Ekonomist in Mehatronika smo skupaj prijaviili projekta: "Učni robot", ki je prejel priznanje za prebojno invencijo in se je uvrstil dalje v nacionalni izbor in "Avtonomni viličar", ki je prejel bronasto priznanja za inovacijo.



Priznanje za prebojno invencijo

Izjemna srčna gesta podjetja Elektro Hanza d. o. o., kjer se je podjetje odzvalo na prošnjo ravnatelja VSŠ ŠC Ptuj, Roberta Harba in študentu naše šole plačalo udeležbo na tridnevni strokovni ekskurziji v Italijo. V imenu študenta in šole se zahvaljujemo podjetju za velikodušno dejanje.

Študenti prvega letnika programa Mehatronika so obiskali podjetje Mark Metal na Ptuju. Poleg ogleda proizvodnje je bil namen obiska predstavitev procesov zagotavljanja kakovosti in prikaz merjenja s konturografom, profilnim projektorjem in 3D merilnim strojem. Z zanimanjem so si ogledali tudi postopek kalibracije meril z merilnimi kladicami.



Obisk podjetja Mark Metal na Ptuju

---

Študenti 2. letnika mehatronike smo obiskali sejem IFAM 2023 v Ljubljani in se kot zanimivost, na pot odpravili z vlakom.

Izpeljali smo že 13. dan meroslovja, katerega so se udeležili študenti prvega letnika programa Mehatronika.

Kot dokaz dobrega sodelovanja in partnerskega odnosa, so študenti prvega letnika Mehatronike na podjetju Dorssen opravljali laboratorijske vaje.

V drugem letniku smo izvedli povezavo vaj pri predmetih Komunikacijske tehnologije in Sistemi mehatronike 2. Pri SME 2 so se študenti naučili delati s TIA portalom, pri KTS so nato povezali računalnike v omrežje in se naučili delati z nadzornimi ploščami in na koncu so pri SME 2 vključili nadzorne plošče v linijo MPS postaj.

### **17.3. Upravljanje podeželja in krajine**

Študenti 2. letnika UPK so predstavili svoje podjetniške zamisli oz. poslovne ideje, ki so jih pripravili pri interdisciplinarnem povezovanju predmetov PIT in RPZ pod mentorstvom predavateljic, dr. Vesne Trančar in mag. Gabrijele Plateis. Svoje poslovne zamisli so predstavili srednješolcem in ostalim študentom na javnem dogodku 15. 12. 2022 na VSŠ ŠC Ptuj na Vičavi. Projekt smo naslovili z atraktivnim naslovom "Inovativne ideje mladih v kmetijstvu – Predstavitev inovativnih naravnih izdelkov s tržnico". Študenti so predstavijo svoje inovativne poslovne ideje. Zanimive izdelke s katerimi želijo bodoči kmetijski strokovnjaki prodreti na tržišče so poimenovali z atraktivnimi imeni. Študenti ob tem pripravijo tudi tržnico svojih izdelkov, degustacijo nekaterih napitkov in pogostitev za vse navzoče poslušalce.



Inovativne ideje mladih v kmetijstvu

Študenti programa Upravljanje podeželja in krajine so 26. 1. 2023 obiskali podjetje Kodila (predelava mesa in gostinstvo) v Črenšovcih ter podjetje Intercorn (semenarstvo in obnovljivi viri) v Gančanih v Prekmurju.





Obisk podjetja Kodila

Študenti 1. in 2. letnika programa UPK so 28. 3. 2023 obiskali Prekmurje na celodnevni strokovni ekskurziji. Ogljedali so si nekaj odličnih primerov dobre prakse na kmetijah in v kmetijskih podjetjih. Obiskali so eno izmed največjih kmetij v Sloveniji, kmetijo Cigut v Noršincih, kjer redijo 1200 govejih pitancev in obdelujejo skoraj 400 ha zemlje.

V Žižkih pri Črenšovcih so obiskali kmetijo družine Horvat, na kateri se ukvarjajo z rejo pasme Rdeči Angus in v lastni klavnici predelujejo zorjeno govedino, ki jo prodajajo po celi Sloveniji. Zorjene steake in hamburgerje prodajajo pod blagovno znamko "Angus je zakon".

V podjetju Panvita v Beltincih so si ogledali popolnoma nov največji rastlinjak v Sloveniji. Na 2 ha pokritih površin pridelujejo jagode po sistemu hidroponike.

Predavateljica in specialistka za področje zelenjadarstva, ga. Miša Pušenjak, je študentom pokazala še prodajalno z imenom "Zelena točka" zelenjadarske zadruga "Vrtovi panonski" v Murski Soboti, kjer prodajajo izključno slovensko zelenjavo z okrog 20 prekmurskih zelenjadarskih kmetij. Vsebine oz. opis te zelo zanimive strokovne ekskurzije so bile objavljene tudi v časopisih Kmečki glas in Štajerski Tednik.

Študenti programa Upravljanje podeželja in krajine so poleg že opisanih aktivnosti opravili še vrsto strokovnih ogledov kmetijskih podjetij in kmetij v okolici Ptuja in Ormoža.

Ogled vrtnarske dejavnost na Zgornji Hajdini, in sicer Vrtnarstvo Danijela Zupaniča. Gre za družinsko vrtnarijo z več kot 25-letno tradicijo. Prodajajo predvsem cvetje, v ponudbi pa imajo tudi pestro izbiro grmovnic, kvalitetnih substratov in gnojil. Ob zaključku strokovnega ogleda so v Vrtnarstvu Zupanič vse študente obdarili še z lončnicami.



Strokovna ekskurzija študentov UPK

---

Strokovni ogled kmetij v Cvetkovcih pri Ormožu. Na kmetiji Cvetko smo si ogledali pridelavo poljščin, sušenja in odkupa žit ter koruze. Na kmetiji imajo tudi registrirano dopolnilni dejavnosti - pridobivanje energije iz obnovljivih virov (sončno elektrarno) in storitve s kmetijsko mehanizacijo.

Drevesnica in trsnica Putar v Cvetkovcih je poznana po pridelavi in prodaji sadnih ter trsnih podlag in sadnih sadik ter trsnih cepljenk.

Živinorejska kmetija Dominika in Anje Lenart v Novi vasi pri Ptuj s katero šola že tradicionalno dobro sodeluje.

Sodelovanje v projektih Kmetijsko gozdarskega zavoda Ptuj (na področju Predelave mleka).

Ogled vinske kleti Verus in Trsničarskega Centra v Ivanjkovcih.

Študenti pa so aktivni tudi izven študijskega procesa. V prednovoletnem obdobju so obiskali božični sejem v Zagrebu (december 2022).

Poročilo o delu 2022/23

Vsebina: mag. Slavko PLAZAR, mag. Gabrijela Plateis, Zdenka SELINŠEK, dr. Martin TERBUC, Franci JUS, Robert HARB

Pripravil: mag. Slavko Plazar

Oblikoval: Milan Bukšek, dipl. inž. el.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.  
ravnatelj



---

# ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2023/24

## 1. CILJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2023/24

### 1.1. Načrt vpisa

Na VSŠ bo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih šest oddelkov rednega študija, od tega trije oddelki prvega letnika in trije drugega letnika. Za izredni študij bo organiziran en oddelki prvega ciklusa, en oddelek drugega ciklusa in trije oddelki v tretjem ciklusu.

#### Ime izobraževalnega programa:

- Ekonomist
- Mehatronika
- Upravljanje podeželja in krajine

#### Kraj izvajanja izobraževalnega programa:

- Ptuj, redni in izredni študij

#### Trajanje izobraževanja:

- 2 leti s pričetkom 2. oktobra 2023 (redni študij),
- 2 leti in pol s pričetkom 16. oktobra 2023 (izredni študij).

V petek, 29. septembra bomo izvedli uvodni dan, na katerem bomo študentom predstavili e-učno okolje, jih seznanili z življenjem in delom na šoli ter s šolskimi pravili.

#### Pogoji za vpis:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2023/24 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Prijava v posamezne programe višjih šol se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. 1. Vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj je bil izveden do 22. avgusta 2023, 2. vpis pa do 29. septembra. Število vpisanih ne sme presegati števila vpisnih mest. Vpis v izredni študij poteka na šoli do 6. oktobra 2023.

Tabela 1: Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2023/24 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola

Program	Izobraževalni programi		
	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	30	60	30
Izredni	0	45	0
Dodatna vpisna mesta	1	2R+1I	1

### **Prestop med programi**

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

### **Druga navodila in informacije, pomembne za izbiro študija**

Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, e-učno okolje, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

### **Obseg (trajanje) in razporeditev predavanj, vaj in drugega izobraževalnega dela po predmetniku**

Študijski proces bo organiziran skladno z zakonodajo in veljavnimi predmetniki.

- Izvedbeni predmetniki za redni in izredni študij so v *prilogah*:

*Priloga 1: Ekonomist*

*Priloga 2: Mehatronika*

*Priloga 3: Upravljanje podeželja in krajine*

Za izredni študij načrtujemo izvedbo minimalno 50 % ur rednega študija. Načrtovano število ur izvedbenega predmetnika za izredne študente se lahko spremeni, glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula. V primeru majhnega števila kandidatov (manj kot 10), bomo izvedli izredni študij kot vodeno samoizobraževanje in za vsakega kandidata pripravili osebni izobraževalni načrt.

- Načrtovana razporeditev predavanj in vaj je v prilogi 4.

**Aktivnosti povezane s študijem**, ki jih želimo realizirati v študijskem letu 2023/24, so:

- organizacija in izvedba strokovne ekskurzije (SE),
- gostujoči predavatelj (GP) in drugi dogodki (Tabela 2).

Načrtovanih je 31 aktivnosti, s katerimi želimo popestriti študijski proces.

Tabela 2: Seznam aktivnosti v programih

Aktivnost	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Udeleženci
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor - Business Model Canvas, VŠŠ ŠC Ptuj - OPP	Študentje ekonomije
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor - Patenti in licence, VŠŠ ŠC Ptuj - OPP	Študenti EKN
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor - Projekti-EU projekti, VŠŠ ŠC Ptuj - OMP	
GP	Mag. Jurišič iz RRA Maribor - Timsko delo in vodenje, VŠŠ ŠC Ptuj - OMP	
GP ali SE	HOTEL BETNAVA (predstavitev poslovnega modela) - OPP	
GP	EXITO (kadrovski management, EU_CV, zaposlitveni razgovor	
SE	OBISK podjetja SWATY COMET sedaj pod imenom WEILLER v Mariboru ali Zreče	
SE	Ogled pošto logističnega centra Maribor	Študenti
SE	Ogled notranje logistike podjetja	
GP	Predavanje na temo logistike	
GP	Predavanje na temo digitalizacija logistike	študentje
GP	Predstavitev prodajne funkcije določenega podjetja	študentje
SE	IMPOL Slovenska Bistrica in UNIOR Zreče, oktober 2023	MEH 2, TPR
SE	Lestro Ledinek in Ledinek Engineering,, ADK Hoče; november 2023	MEH 2, TPR
GP	14. dan meroslovja, VŠŠ ŠC Ptuj, Primož Hafner iz Lotrič meroslovje, marec 2024.	MEH 1 MRT
SE	Mark Metal, marec 2024	MEH 1 MRT
SE-NAB	Spar, Talum, Terme Ptuj-Primus, Perutnina Ptuj	2-EKN
GP	Senzorika, SICK, Ptuj, 2024	
SE	Podjetje Dorssen načrtujemo izvedbo vaj za študente mehatronike, Ptuj, 2024	
SE	Strokovna ekskurzija v Ljubljano EPF karierno svetovanje študentom, diplomantom	
SE	Strokovna ekskurzija v tujino ERASMUS+	
SE	Strokovna ekskurzija za študente in diplomante vseh smeri (1. december 2023; 2. pomlad 2024)	
SE	Izvedba ogledov primerov dobrih praks s področja krožne ekonomije	študenti
SE	Ogled ekološke proizvodnje - primer dobre prakse, november 23 in december 23	1. in 2. let.
SE	Ogled živilarskih kmetij, marec 2024	1. in 2. let.
GP	Ekološko varstvo rastlin, ŠC VŠŠ Ptuj, december, 2023	1. in 2. let.
GP	Varstvo rastlin - Karsia, ŠC VŠŠ Ptuj, december, 2023	1. in 2. let.
GP	Prehrana domačih živali, januar 2024	1. in 2. let.
SE	Ogled sodobnih poljedelsko živilarskih kmetij, Ogled Kmetijsko gozdarskega zavoda Maribor (organiziranost, delovna področja), Kmetijski inštitut Slovenije (organiziranost, delovna področja), Obisk kmetijskih podjetij (PP Agro).	1. in 2. let.
SE	December 2023: 180 let božičnega sejma na Dunaju	Študenti
SE	Maj 2024: tri dnevna strokovna ekskurzija v Bosno	Študenti

---

## 1.2. Študijski koledar

Študijski koledar za študijsko leto 2023/2024 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih in izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- jesenske počitnice: 30. 10. 2023 – 3. 11. 2023
- novoletne počitnice: 27. 12. 2023 - 30. 12. 2022
- novo leto: 1. 1. in 2. 1. 2024
- kulturni praznik: 8. 2. 2024
- pust: 13. 2. 2024
- informativna dneva 16. 2. in 17. 2. 2024
- zimske počitnice: 26. 2. - 1. 3. 2024
- velikonočni ponedeljek: 1. 4. 2024
- prvomajske počitnice: 29. 4. - 2. 5. 2024

V študijskem letu načrtujemo še naslednje aktivnosti:

- podjetje se predstavi: 19. 10. 2023
- pustni ponedeljek: 12. 2. 2024; »Živimo z našim mestom – sodelujemo v maskah«
- tretji karierni sejem: 28. 3. do 30. 3. 2024
- športno srečanje študentov in zaposlenih: datum bo določen naknadno
- ravnateljev dan in dan za sistematski pregled rednih študentov: določena bosta naknadno.

### 1.2.1. Študijski koledar za redne študente

Za prve letnike bo 29. septembra organiziran uvodni dan. Študijsko leto se prične 2. oktobra in zaključi 30. septembra prihodnje leto. Študenti se v času študija udeležujejo predavanj in vaj, ki trajajo 24 tednov (**600 ur**) in praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov (**400 ur**). Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih.

### 1.2.2. Študijski koledar za izredne študente (ob delu)

Tudi za študente prvega letnika izrednega študija bo 29. septembra organiziran uvodni dan. Izredni študij izvajamo v treh ciklih. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, praviloma trikrat tedensko, od ponedeljka do petka, izjemoma tudi v soboto. V povprečju bo realiziranih 12 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati bodo potekala predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih bo v roku enega meseca organiziran izpit. Prilagojeni predmetniki se nahajajo v prilogi.

---

### **1.3. Promocija**

Načrtujemo izvedbo različnih aktivnosti, s katerimi bomo privabili kandidate na vpis.

- Predstavitev študijskih programov dijakom zaključnih letnikov na ŠC Ptuj.
- Predstavitev šole in študijskih programov na srednjih šolah v Mariboru, Slovenski Bistrici, Ormožu in Murski Soboti.
- Predstavitev šole in študijskih programov na sejnih (MOS, IFAM, MEDICAL, AGRA, ...).
- Predstavitev šole in študijskih programov na ISIO dnevih v Super Novi Ptuj.
- Predstavitev šole in študijskih programov v medijih (spletna stran šole, facebook, youtube, časopisi, radio, ...).
- Predstavitev šole in študijskih programov na informativnih dnevih 16. in 17. 2. 2024.
- Predstavitev šole in študijskih programov na spletni strani Kam po znanje (<https://pregled.acs.si>) Andragoškega centra Slovenije: Pregled ponudbe izobraževanja odraslih za šolsko leto 2023/2024.

**Terminska realizacija:**
**Študijski koledar 2023-24**

Prvi dan v tednu	4.9.23	11.9.23	18.9.23	25.9.23	2.10.23	9.10.23	16.10.23	23.10.23	30.10.23	6.11.23	13.11.23	20.11.23	27.11.23	4.12.23	11.12.23	18.12.23	25.12.23	1.1.24	8.1.24	15.1.24	22.1.24	29.1.24	5.2.24	12.2.24	19.2.24	26.2.24	4.3.24	11.3.24	18.3.24	25.3.24	1.4.24	8.4.24	15.4.24	22.4.24	29.4.24	6.5.24	13.5.24	20.5.24	27.5.24	3.6.24	10.6.24	17.6.24	24.6.24
EKN 1	1. del predavanj jesen 2. 10. - 5. 1.										2. del predavanj zima 8. 1. - 5. 4.										PRI 8. 4. - 21. 6.																						
	I					II					III					IV																											
EKN 2	1. del predavanj jesen 2. 10. - 5. 1.										2. del predavanj zima 8. 1. - 5. 4.										PRI 8. 4. - 21. 6.																						
	I					II					III					IV																											
MEH 1	1. del predavanj jesen 2. 10. - 5. 1.										2. del predavanj zima 8. 1. - 5. 4.										PRI 8. 4. - 21. 6.																						
	I					II					III					IV																											
MEH 2	1. del predavanj jesen 2. 10. - 5. 1.										2. del predavanj zima 8. 1. - 5. 4.										PRI 8. 4. - 21. 6.																						
	I					II					III					IV																											
UPK 1	1. del predavanj jesen 2. 10. - 5. 1.										2. del predavanj zima 8. 1. - 5. 4.										PRI 8. 4. - 21. 6.																						
	I					II					III					IV																											
UPK 2	1. del predavanj jesen 2. 10. - 5. 1.										2. del predavanj zima 8. 1. - 5. 4.										PRI 8. 4. - 21. 6.																						
	I					II					III					IV																											

29. september uvodni dan za prve letnike  
 2. oktober začetek predavanj  
 Izpitni roki v mesecu po zaključku predavanj  
 Športni dan - določili naknadno

**Prosti dnevi:**

Jesenske počitnice 30. 10. - 3. 11.  
 Dan mrtvih 1. 11.  
 Novoletne počitnice 27. - 30. 12.  
 Kulturni praznik 8. 2.  
 Pust 13. 2.

**Opombe:**

PRI – Praktično izobraževanje

Študijska	24. 8.	7. 9. 23	9. 11. 23	11. 1. 24	7. 3. 24	18. 4. 24	6. 6. 24	22. 8. 24
Dipl. prijava	24. 8. 23	26. 10. 23	25. 1. 24	21. 3. 24	16. 5. 24	22. 8. 24		

#### 1.4. Razporeditev študentov v letnike in skupine

Število vpisanih študentov in razporeditev skupin v 1. letniku po programih za študijsko leto 2023/24 (Tabela 3). V tabeli so prikazani podatki o vpisanih kandidatih po zaključenem prvem vpisnem roku. Sledi še drugi vpisni rok in vpis po sklepu ravnatelja. Izredni študenti se lahko vpisujejo naknadno neposredno na šoli še do 6. oktobra 2023. Program bomo izvajali, če bo vpisanih vsaj 10 študentov. V primeru manjšega števila študentov bomo program izvajali prilagojeno, skladno z individualnim izobraževalnim načrtom.

Tabela 3: Zbirni podatki vpisanih študentov v 1. letnik

Program	Izobraževalni programi		
	Ekonomist	Mehatronika	UPK
<b>Redni-razpisana mesta</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
Število prvič vpisanih	5	26	1
Število ponavljalcev	0	0	0
Lab. vaje/skupine	1	2	1
Sem. vaje/skupine	1	1	1
<b>Izredni-razpisana mesta</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
Število prvič vpisanih	/	2	/
Število ponavljavcev		0	
Lab. vaje/skupine		1	
Sem. vaje/skupine		1	

Število vpisanih študentov in razporeditev skupin v 2. letniku po programih za študijsko leto 2023/24 je prikazano v tabeli 4. ker izpitno obdobje še ni zaključeno, so predstavljeni trenutni podatki. Končni podatki bodo znani 1. 10. 2023. Pri izrednem študiju je predvideno vertikalno združevanje pri strokovnih predmetih. Izvajali bomo skupinski model izobraževanja po programu mehatronika. Izrednim študentom programa Ekonomist in UPK bomo omogočili opravljanje obveznosti in dokončanje študija po modelu vodenega samoizobraževanja.

Tabela 4: Zbirni podatki vpisanih študentov v 2. letnik

Program	Izobraževalni programi		
	Ekonomist	Mehatronika	UPK
<b>Redni - Število prvič vpisanih</b>	17	25	9
<b>Število ponavljavcev</b>	6	22	5
Lab. vaje/skupine	1	2	1
Sem. Vaje/skupine	1	1	1
<b>Izredni - 2. cikel</b>	/	10	/
Lab. vaje/skupine	/	1	/
Sem. Vaje/skupine	/	1	/
<b>Izredni - 3. cikel</b>	1	14	0
Lab. vaje/skupine	0	1	0
Sem. Vaje/skupine	0	1	0

### 1.5. Roki za opravljanje izpitov

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v terminih:

- od 8. 1. do 10. 2. 2024
- od 8. 4. do 10. 5. 2024
- od 26. 6. do 12. 7. 2024
- od 19. 8. do 13. 9. 2024

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) sta predvidena dva izpitna roka, medtem ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VSŠ ŠC Ptuj.

V mesecu novembru in decembru bodo razpisani izpitni roki za študente, ki imajo neopravljene obveznosti iz preteklih let. Za izredne študente bo naknadno razpisan najmanj po en izpitni rok po končanih predavanjih.



---

## 1.6. Študijska komisija

Študijska komisija je strokovni organ Višje strokovne šole (VŠŠ), ki ima štiri člane, od tega predsednika in namestnika predsednika. Študijsko komisijo sestavljajo predavatelji šole tako, da so enakopravno zastopana vsa predmetna področja. Člani študijske komisije so bili imenovani na predavateljskem zboru, in sicer dr. Martin Terbuc, predsednik, Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis in Zdenka Selinšek.

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, z napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter s sprejemanjem meril za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega formalnega ali neformalnega znanja, z opravljanjem in določanjem obveznih ali nadomestnih študijskih obveznosti, s potrjevanjem praktičnega izobraževanja, s prilagajanjem programov študijsko oviranim študentom ter z drugimi nalogami, za katere jih je pooblastil predavateljski zbor ali drugi strokovni organi.

Študijska komisija načrtuje v študijskem letu 2023/24 šest rednih sej, in sicer:

- 9. 11. 2023,
- 11. 1. 2024,
- 7. 3. 2024,
- 18. 4. 2024,
- 6. 6. 2024 in
- 22. 8. 2024.

## 1.7. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Člani komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili imenovani na predavateljskem zboru. Sestavlja jo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje.

Predavatelji: Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, mag. Slavko Plazar, Andreja Markač Hleb in še en predavatelj. Predstavnika študentov v komisiji za kakovost v študijskem letu 2023/24 bosta Tim Mandl, študent drugega letnika programa mehatronika in en študent prvega letnika, ki bo izvoljen naknadno.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo v novem študijskem letu nadaljevala delo po ustaljenem programu.

V študijskem letu 2023/24 načrtujemo 2 sestanka komisije oz. po en sestanek na polletje. Po potrebi bodo še kratki posvetovalni sestanki, povezani s skrinjico zaupanja in aktualnimi dogodki.

Teme posameznih sestankov in naloge komisije za kakovost.

- Priprava in obravnava poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava poročila o notranjih presoajah za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava programa dela komisije za kakovost za študijsko leto 2023/24.

- 
- Priprava in obravnava programa notranje presoje za študijsko leto 2023/24.
  - Analiza izvedenih anketiranj v študijskem letu 2022/23 in priprava, obravnava ter izvedba akcijskega načrta izboljšav za študijsko leto 2023/24.
  - Priprava in obravnava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2022/23.
  - Izvedba notranje presoje skladno s programom notranje presoje.
  - Izvedba anketiranja zaposlenih, študentov in diplomantov ter anketiranje podjetij (mentorjev PRI).
  - Spremljanje skrinjice zaupanja in sprotno reševanje pritožb.
  - Priprava vloge za zunanjo evalvacijo.
  - Sprejem ukrepov za stalno izboljšanje kakovosti.

Poleg naštetih tem bomo spremljali aktualno dogajanje na šoli in po potrebi sodelovali pri aktivnostih.

Na osnovi notranjih presoj in analiz vprašalnikov samoevalvacije bo narejen akcijski načrt izboljšanja sistema kakovosti, ki predvideva naslednje izboljšave.

- Za izboljšanje rezultatov študijskega procesa bomo izvedli ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (svetovanje pred in med predavanji, pomoč pri izbiri organizacije za PRI in pri izdelavi diplomske naloge).
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (Anketo o izvedbi predmeta naj izpolni minimalno polovica aktivnih študentov, Anketo o zadovoljstvu strokovnih delavcev naj izpolni vsaj 90 % zaposlenih).
- Izboljšati proces svetovanja študentom.
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti.
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev.
- Izboljšati uporabo e-učnega okolja.
- Skrbeti za opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme.
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih.
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave.
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj jih bo uspešnih vsaj 70 %.
- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem.
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma.

- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VŠŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno).
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika štiri in pol.
- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s 3.5.

Zagotoviti stabilno kadrovsko strukturo VŠŠ z vsaj 70 % sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj.

### 1.8. Strokovno spopolnjevanje predavateljev in drugih strokovnih sodelavcev

Na področju izobraževanja predavateljev bomo dali poudarek novim oblikam dela s študenti, medpredmetnemu povezovanju, projektnemu delu in še večji poudarek laboratorijskim vajam. Veliko izobraževanj bo povezanih s projektom digitrajni učitelj. Pri tem bomo izvajali izobraževanje predavateljev za uporabo e-učnega okolja. Načrtujemo 668 ur izobraževanja. Podroben raspored usposabljanj je predstavljen v tabeli 5.

Tabela 5: Načrt strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev

Naslov seminarja, predavanja, ...	Organizator	Datum od – do	Trajanje / ur
Digitrajni učitelj	ŠC Ptuj		32 x 15
Eman 2024	Udekom	Marec 2024	8
ERASMUS+, predavanja 4 ure in usposabljanje	ŠC Slovenj Gradec	Marec-Junij 2024	40
Posvet Skupnosti IO	IO skupnosti IO	September 2023	16
Ogled mednarodnega industrijskega sejma 2024	Celjski sejem	April 2024	8
14. dan meroslovja, Primož Hafner iz Lotrič meroslovje,	VŠŠ ŠC Ptuj	Marec 2024	4
Vodenje in čustvena inteligenca	Skupnost VSS	2023/24	8
Digitrajni učitelj	Konzorcij ŠC	2023/24	40
Okoljevarstveni posvet	ZEG, ZRS Bistra Ptuj	September	16
Lombergarjevi dnevi	KGZ Maribor	December, 2023	8
KOPOP predavanja	KGZ Ptuj	december, 2023	4
Posvetovanje o varstvu rastlin (16. posvetovanje o varstvu rastlin)	Društvo za varstvo rastlin SLO	Marec 2024	12
Sejem Agra, Gornja Radgona; strokovni posveti	Radgonsko sejmišče, MKP	Avgust 2024	3 x 4
KGZ Ptuj; Redna izobraževanja iz različnih strokovnih področij	KGZ Ptuj	Januar – marec 2024	3 x 4
Skupaj			668

Načrt usposabljanja nepedagoških delavcev je predstavljen v tabeli 6. Načrtujemo 72 ur izobraževanja.

Tabela 6: Načrt strokovnega spopolnjevanja nepedagoških delavcev

Naslov seminarja, predavanja, ...	Organizator	Datum od – do	Trajanje / ur
Novosti v programu SAOP 2023	ŠC Ptuj		4
Program Evidenca	ŠC Celje		6
GDPR	ŠC Ptuj		2
EDUCA – Sodobna tajnica v vzgoji in izobraževanju XIX 2032		28., 29. 9.2023	16
ADMA 2023		16. in 17. november 2023	16
Novosti v programu SAOP 2023			4
Delavnica komunikacije- »Še tako dober odnos na delovnem mestu se lahko izboljša«.	ŠC Ptuj		4
Predstavitev sodobnih čistilnih naprav in pripomočkov	ŠC Ptuj		4
Novosti in dopolnitve v katalogizaciji	IZUM	November 2023	16
Skupaj			72

Predvideni prispevki za objavo predavateljev v študijskem letu 2023/24 (članki v revijah, zbornikih, ...). Predavatelji skupaj predvidevajo objavo osmih prispevkov. Teme prispevkov so razvidne iz tabele 7.

Tabela 7: Seznam predvidenih prispevkov

Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
Ciklonsko prijemalo	IRT, VENTIL 2024
Laboratorij za avtomatizacijo na VŠŠ ŠC Ptuj	IRT, VENTIL 2024
Uspeh študentov VŠŠ ŠC Ptuj na ŠGZ, prejemniki priznanja za prebojno invencijo	ŠGZ Maribor, junij 2023
Medpredmetno sodelovanje pri strokovnih predmetih	Konferenca ZPTU Slovenije
Aeroponika – sodobni laboratorij	Nacionalna ali mednarodna konferenca, skupaj z Jus Franc
Time, observer, and consciousness.	Physics essays
Novi pristopi pri obdelavi tal	Revija Narava in tehnika, februar 2024
Promocijski prispevki za promocijo programa UPK	Štajerski Tednik, Večer, Kmečki glas

---

## **1.9. Sodelovanje z drugimi šolami, delodajalci, zbornicami, društvi in združenji**

### **1.9.1. Z enotami ŠC Ptuj**

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je zaposlen ravnatelj Robert Harb, v referatu Lidija Kralj, v tajništvu Silvija Koser, predavatelji dr. Martin Terbuc, Ljudmila Liponik, mag. Sabina Herle, organizatorji PRI mag. Slavko Plazar, mag. Gabrijela Plateis in Zdenka Selinšek, inštruktor Franc Jus ter laborant Milan Bukšek. Večina predavateljev bo imela v povprečju 20 % do 60 % obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce, kot so knjižničarka, hišnik, čistilka in računovodkinja. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

### **1.9.2. Z okoljem**

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi vse študijsko leto 2023/24. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejmskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, IFAM...),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravske prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

---

### **1.9.3. Karierno svetovanje za študente**

Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj nudimo študentom pomoč pri izgradnji svoje kariere. V ta namen smo uredili tudi spletno stran. Na njej predstavljamo aktualna prosta delovna mesta delodajalcev, s katerimi sodelujemo. Nudimo pa tudi nekaj internetnih povezav do orodij, ki jih lahko učinkovito uporabijo pri gradnji svoje poklicne kariere.

V študijskem letu 2023/2024 načrtujemo nadaljevanje dela na področju karierne orientacije študentov. Udeležili se bomo izobraževanj, ki ga za karierne svetovalce predvidoma v mesecu septembru 2023 pripravlja Skupnost višjih šol Slovenije. Na Skupnost smo tudi že podali svoje predloge o katerih temah in v katerih smereh bi želeli, da se ta izobraževanja pripravijo.

Nadaljevali bomo s kariernim svetovanjem za študente. Karierna svetovanja bomo izvajali po potrebi in želji študentov že med študijskim letom, predvsem pa ob vrnitvi študentov s praktičnega izobraževanja pri delodajalcih.

Analizirali bomo podane predloge študentov pridobljene s pomočjo novega vprašalnika z naslovom »Razmislek o moji karierni poti« in v skladu s pričakovanji ter predlogi študentov načrtovali posamezne faze kariernega svetovanja na šoli.

### **1.9.4. Mobilnost Erasmus +**

VSŠ Ptuj v okviru svoje vizije želi postati prepoznavna v širši regiji predvsem po strokovnosti kadra in uspešnosti diplomantov pri zaposlitvi in karieri. Cilj je, da določen delež študentov dobi tudi ponudbo tujega delodajalca za kakovostno zaposlitev. Na drugi strani pa je cilj, da je kader šole povabljen v kakovostne projekte gospodarstva, s čimer kažemo in potrjujemo nivo strokovnega znanja navzven.

Rezultati na področju mobilnosti študentov so predvsem v pridobivanju dodatnih znanj, izkušenj in kompetenc, ki jih pri naših podjetjih težje dobijo. Prav tako se praviloma izkažejo pri delodajalcih do mere, ki jim omogoča nadaljnje sodelovanje v smislu dodatnega praktičnega izobraževanja ali celo zaposlitve. V zadnjih letih je porast povpraševanja po mobilnosti pri praktičnem izobraževanju, saj študenti ob predstavitvah svoje mobilnosti navdušijo kolege predvsem z vidika srečevanja z novimi tehnologijami, ljudmi, poslovnimi in kariernimi priložnostmi. Šola preko projekta krepi svojo prepoznavnost med delodajalci doma in v tujini ter bodočimi študenti.

Šola bo izvajala projekt mobilnosti Erasmus+ v sodelovanju s Skupnostjo Višjih strokovnih šol Slovenije. Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj pa bo kontaktna oseba ga. Zdenka Selinšek. Pred izvajanjem mobilnosti praviloma študenti izrazijo željo po mobilnosti v določeno institucijo, ki jo pred tem že preverijo sami. V veliki večini primerov gre za preverjene partnerje šole, ki jih poznamo iz predhodnih mobilnosti, obiskov ali osebno s strani zaposlenih ali študentov. To je mogoče zato, ker veliko podjetij s področja Ptuja sodeluje s partnerji v Avstriji, Nemčiji in Portugalski.

Sicer pa v prvi fazi na strani šole preverimo zainteresiranost podjetja za mobilnost praktičnega izobraževanja in posredujemo zahtevano vsebino izobraževanja za program študenta. Ob tem se pogovorimo tudi o mentorju glede ustreznosti izobrazbe in kompetencah. Pri tem se vključijo tudi mentorji praktičnega izobraževanja na šoli. Kakovost izvajanja je urejena z internim vprašalnikom, ki je del KK pri praktičnem izobraževanju. Posebej ga izpolnita udeleženec

---

študent in izvajalec - mentor pri delodajalcu. Prav tako študent vodi evidenco aktivnosti ter ob zaključku pripravi seminarsko nalogo, kjer po ustaljenih pripravljениh opornih točkah opiše izobraževanje: vsebino dela, obseg dela, svoje cilje in rezultate, oceno delodajalca, ob tem pa dodatno informira kolege in osebje šole o rezultatih svoje mobilnosti.

Kar zadeva mobilnost osebja praviloma gre za hkratno mobilnost večjega števila osebja z namenom strokovnega izobraževanja. Program mobilnosti pripravijo šola in/ali udeleženci.

Vse podrobnosti o namenu, ciljih, izvajanju, pogojih sodelovanja in dosedanjih izkušnjah v zvezi s tem projektom so objavljene na spletni strani Višje strokovne šole Ptuj.

LDN 2023/24

Vsebina: mag. Slavko PLAZAR, dr. Martin Terbuc, mag. Gabrijela Plateis, Zdenka SELINŠEK, Robert HARB

Pripravil: mag. Slavko Plazar

Oblikoval: Milan Bukšek, dipl. inž. el.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.  
ravnatelj

## 2. PRILOGE

### 2.1. Priloga 1: Izvedbeni predmetnik za program Ekonomist

#### 2.1.1. Redni študij - 1 letnik

Št.	Kratika pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur			DELO	ECTS
					PR	SV	LV		
<b>M1</b>	<b>KOM</b>	<b>KOMUNICIRANJE</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>410</b>	<b>16</b>
P1	PTJ1	Poslovni tuji jezik 1 (A/N)	Obvezno	1	36	0	42	160	6
P2	POK	Poslovno komuniciranje	Obvezno	1	36	0	42	160	6
D1	PRI1	Praktično izobraževanje 1	Obvezno	1				110	4
<b>M2</b>	<b>ANA</b>	<b>ANALIZA</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>368</b>	<b>14</b>
P3	STJ	Informatika	Obvezno	1	24	0	48	120	5
P4	PMS	Poslovna matematika s statistiko	Obvezno	1	42	42	0	178	6
D2	PRI1	Praktično izobraževanje 1	Obvezno	1				80	3
<b>M3</b>	<b>POS</b>	<b>POSLOVANJE</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1</b>	<b>114</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>588</b>	<b>22</b>
P5	OMP	Organizacija in menedžment podjetja	Obvezno	1	42	30	0	166	6
P6	EKN	Ekonomija	Obvezno	1	36	24	0	132	5
P7	OPF	Osnove poslovnih financ	Obvezno	1	36	42	0	160	6
D3	PRI1	Praktično izobraževanje 1	Obvezno	1				160	5
<b>M4</b>	<b>TRŽ</b>	<b>TRŽENJE</b>	<b>Izbirno</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>222</b>	<b>8</b>
P8	TRŽ	Trženje	Obvezno	1	42	36	0	172	6
D4	PRI1	Praktično izobraževanje 1						60	
		<b>Skupaj kreditnih točk</b>							<b>60</b>



### 2.1.2. Redni študij - 2 letnik

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			DELO	ECTS
					PR	SV	LV		
<b>M5</b>	<b>KMR</b>	<b>KOMERCIALA</b>	<b>Izbirno</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>538</b>	<b>20</b>
P9	PRO	Prodaja	Obvezno	2	48	42	24	210	8
P10	NAB	Nabava	Obvezno	2	42	42	0	168	6
D5	PRI2	Praktično izobraževanje2	Obvezno	2				160	6
<b>M6</b>	<b>PRA</b>	<b>PRAVO</b>	<b>Izbirno</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>36</b>		<b>240</b>	<b>8</b>
P11	PPR	Poslovno pravo	Obvezno	2	48	36	0	180	6
D6	PRI2	Praktično izobraževanje2	Obvezno	2				60	2
<b>M7</b>	<b>KAK</b>	<b>KAKOVOST</b>	<b>Izbirno</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>18</b>		<b>204</b>	<b>7</b>
P12	UZK	Ugotavljanje in zagot. kakovosti	Obvezno	2	42	18	0	144	5
<b>D7</b>	<b>PRI2</b>	<b>Praktično izobraževanje 2</b>	<b>Obvezno</b>	<b>2</b>				<b>60</b>	<b>2</b>
<b>M9</b>	<b>VPL</b>	<b>VODENJE TEH. PROCESOV Z LOG.</b>	<b>Izbirno</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>450</b>	<b>15</b>
P16	OPP	Oblikovanje proizvodov in tehnoloških procesov	Obvezno	2	42	36	18	180	6
P17	POL	Poslovna logistika	Obvezno	2	30	36	24	150	5
<b>D9</b>	<b>PRI 2</b>	<b>Praktično izobraževanje 2</b>	<b>Obvezno</b>					<b>120</b>	<b>4</b>
	<b>PIP</b>	<b>Prosta izbira</b>	<b>Izbirno</b>						<b>5</b>
<b>P15</b>	<b>PTJ2</b>	<b>Poslovni tuji jezik2</b>	<b>Obvezno</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>60</b>	<b>150</b>	<b>5</b>
	DIP	Diplomsko delo	Obvezno	2					<b>5</b>
		<b>Skupaj kreditnih točk</b>							<b>60</b>

OPOMBA: PR – predavanja, SV – seminarske vaje, LV – laboratorijske vaje

\* Razporeditev se lahko iz objektivnih razlogov spremeni v skladu z zakonom.

\* DELO: skupno št. ur študentovega dela

### 2.1.3. Izredni študij - 1 letnik

Št.	Kratice pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur			%
					PR	SV	LV	
<b>M1</b>	<b>KOM</b>	<b>KOMUNICIRANJE</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>51,2</b>
P1	PTJ1	Poslovni tuji jezik 1 (A/N)	Obvezno	1	12	0	28	51,2
P2	POK	Poslovno komuniciranje	Obvezno	1	12	0	26	48,7
<b>M2</b>	<b>ANA</b>	<b>ANALIZA</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>50,0</b>
P3	STJ	Informatika	Obvezno	1	8	0	28	50
P4	PMS	Poslovna matematika s statistiko	Obvezno	1	14	28	0	48,6
<b>M3</b>	<b>POS</b>	<b>POSLOVANJE</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>
P5	OMP	Organizacija in menedžment podjetja	Obvezno	1	14	22	0	50,0
P6	EKN	Ekonomija	Obvezno	1	12	20	0	50,0
P7	OPF	Osnove poslovnih financ	Obvezno	1	12	26	0	48,7
<b>M4</b>	<b>TRŽ</b>	<b>TRŽENJE</b>	<b>Izbirno</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>51,2</b>
P8	TRŽ	Trženje	Obvezno	1	14	26	0	51,2
	<b>PRI</b>	<b>Praktično izobraževanje</b>	Obvezno				400	100,0

## 2.1.4. Izredni študij 2 Letnik

Št.	Kratice pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			%
					PR	SV	LV	
M5	KMR	KOMERCIALA	Izbirno	2	30	54	17	50,0
P9	PRO	Prodaja	Obvezno	2	17	26	17	50,0
P10	NAB	Nabava	Obvezno	2	14	28	0	50,0
M6	PRA	PRAVO	Izbirno	2	18	24		50,0
P11	PPR	Poslovno pravo	Obvezno	2	18	24	0	50,0
M7	KAK	KAKOVOST	Izbirno	2	14	17		50,0
P12	UZK	Ugotavljanje in zagot. kakovosti	Obvezno	2	14	17	0	50,0
M9	VPL	VODENJE TEH. PROCESOV Z LOG.	Izbirno	2	24	42	28	50,0
P16	OPP	Oblikovanje proizvodov in tehnoloških procesov	Obvezno	2	14	22	12	50,0
P17	POL	Poslovna logistika	Obvezno	2	10	20	17	51,0
	PIP	Prosta izbira	Izbirno					
	PTJ2	Poslovni tuji jezik2	Obvezno	2	15		30	50,0
	PRI 2	Praktično izobraževanje 2	Obvezno				400	100,0

## 2.2. Priloga 2: Izvedbeni predmetnik za program Mehatronika

### 2.2.1. Redni študij - 1 letnik

Št.	Kratice pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur				Skupaj ur	ECTS
					PR	SV	LV	PRI		
M1	KOT	KOMUNIKACIJE V TEHNIKI	Obv.	1	120	72	48	90	577	20

Št.	Kratika pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur				Skupaj ur	ECTS
					PR	SV	LV	PRI		
P1	STJ	Strokovna terminologija v tujem jeziku (A/N)	Obv.	1	48	36			180	6
P2	PSV	Poslovno komuniciranje in vodenje	Obv.	1	48	36			180	6
P3	RAI	Računalništvo in informatika	Obv.	1	24		48		120	5
D1		Praktično izobraževanje- Komunikacije v tehniki	Obv.	1				90	90	3
<b>M2</b>	<b>OME</b>	<b>OSNOVE MEHATRONIKE</b>	<b>Obv.</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>540</b>	<b>20</b>
P4	OST	Osnove strojništva	Obv.	1	42		24		160	6
P5	OET	Osnove elektrotehnike	Obv.	1	42		24		160	6
P6	TRA	Trajnostni razvoj	Obv.	1	36	12			120	4
D2		Praktično izobraževanje- Osnove mehatronike	Obv.	1				120	120	4
<b>M3</b>	<b>MEH1</b>	<b>MEHATRONIKA 1</b>	<b>Obv.</b>	<b>1</b>	<b>84</b>		<b>96</b>	<b>190</b>	<b>174</b>	<b>20</b>
P7	SME1	Sistemi mehatronike 1	Obv.	1	42		48		174	7
P8	MER	Meritve	Obv.	1	42		48		174	7
D3		Praktično izobraževanje- Mehatronika 1	Obv.	1				190	190	6
	<b>PRI</b>	<b>Praktično izobraževanje (skupaj)</b>						400		<b>13</b>
		<b>Skupaj kreditnih točk</b>								<b>60</b>

## 2.2.2. Redni študij 2 Letnik

Št.	Kratic a pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbir- nost	Letn ik	Število ur				Skup aj ur	ECT S
					PR	SV	LV	PRI		
<b>M4</b>	<b>OEK</b>	<b>OSNOVE EKONOMIJE</b>	<b>Obv.</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>8</b>
P9	EMP	Ekonomika podjetja	Obv.	2	48	12	24		180	6
D4		Praktično izobraževanje - Osnove ekonomije	Obv.	2				60	60	2
<b>M5</b>	<b>MEH2</b>	<b>MEHATRONIKA 2</b>	<b>Obv.</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>170</b>	<b>604</b>	<b>21</b>
P10	SME2	Sistemi mehatronike 2	Obv.	2	36		48		166	6
P11	TPP	Tehniški predpisi in projektiranje	Obv.	2	36	24	12		144	5
P12	KTS	Komunikacijske tehnologije in storitve	Obv.	2	36		36		144	5
D5		Praktično izobraževanje - Mehatronika 2	Obv.	2				170	170	5
<b>M6</b>	<b>AVT</b>	<b>AVTOMATIZACIJA</b>	<b>Izbi-rno</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>180</b>	<b>468</b>	<b>17</b>
P13	PRA	Programiranje v avtomatiki	Obv.	2	36		36		144	5
P17	TEP	Tehnološki procesi	Obv.	2	36		36		144	5
D6		Praktično izobraževanje – Avtomatizacija	Obv.	2				180	180	6
<b>M7</b>	<b>RBT</b>	<b>ROBOTIKA</b>	<b>Izb.</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>180</b>	<b>468</b>	<b>17</b>
P14	ROS	Robotski sistemi	Izb.	2	36		36		144	5
P17	TEP	Tehnološki procesi								
D7		Praktično izobraževanje - Robotika								
<b>M8</b>	<b>PRS</b>	<b>PROIZVODNI SISTEMI</b>	<b>Izb.</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		<b>468</b>	<b>17</b>
P16	RPT	Računalniško podprte tehnologije	Izb.	2	36		36		144	5

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število ur				Skupaj ur	ECTS
					PR	SV	LV	PRI		
P17	TEP	Tehnološki procesi								
D8		Praktično izobraževanje - Proizvodni sistemi								
<b>M9</b>		<b>Izbirni predmet</b>	<b>Izb.</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>144</b>	<b>5</b>
P13	<b>PRA</b>	Programiranje v avtomatiki								5
P14	<b>ROS 1</b>	Robotski sistemi								5
P16	<b>RPT</b>	Računalniško podprte tehnologije								5
P20	<b>PIM</b>	Pogoni in mehanizmi								5
		<b>Prostoizbirni predmet</b>	<b>Izb.</b>							<b>5</b>
	<b>PRI</b>	<b>Praktično izobraževanje (skupaj)</b>	Obv.					400		<b>13</b>
	<b>DIP</b>	<b>Diploma</b>	Obv.							<b>5</b>
		<b>Skupaj kreditnih točk</b>								<b>60</b>

OPOMBA: PR – predavanja, SV – seminarske vaje, LV – laboratorijske vaje

\* Razporeditev se lahko iz objektivnih razlogov spremeni v skladu z zakonom.

\* DELO: skupno št. ur študentovega dela

### 2.2.3. Izredni študij

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno/izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
<b>M1</b>	<b>Komunikacije v tehniki (KOT)</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>48,3</b>
P1	Strokovna terminologija v tujem jeziku	Obvezno	1	20	20		47,6
P2	Poslovno komuniciranje in vodenje	Obvezno	1	20	20		47,6
P3	Računalništvo in informatika	Obvezno	1	8		28	50

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno/izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
<b>M2</b>	<b>Osnove mehatronike (OME)</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>55,5</b>
P4	Osnove strojništva	Obvezno	1	20		20	60,6
P5	Osnove elektrotehnike	Obvezno	1	20		17	54,5
P6	Trajnostni razvoj	Obvezno	1	17	8		50
<b>M3</b>	<b>Mehatronika 1 (MEH1)</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1</b>	<b>44</b>		<b>60</b>	<b>57,8</b>
P7	Sistemi mehatronike 1	Obvezno	1	20		28	55
P8	Meritve	Obvezno	1	24		32	62,2
<b>D</b>	<b>Praktično izobraževanje - 1</b>	Obvezno	1			400	100
<b>M4</b>	<b>Osnove ekonomije (OEK)</b>	<b>Obvezno</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>47,6</b>
P9	Ekonomika podjetja	Obvezno	2	20	8	12	47,6
<b>M5</b>	<b>Mehatronika 2 (MEH2)</b>	<b>Obvezno</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>54,4</b>
P10	Sistemi mehatronike 2	Obvezno	2	17		32	57,1
P11	Tehniški predpisi in projektiranje	Obvezno	2	17	12	8	50
P12	Komunikacijske tehnologije in storitve	Obvezno	2	17		24	55,6
<b>D</b>	<b>Praktično izobraževanje 2</b>	Obvezno	2			400	100
<b>M6</b>	<b>Avtomatizacija (AVT)</b>	<b>Izbirno</b>	<b>2</b>	<b>28</b>		<b>44</b>	<b>50</b>
P13	Programiranje v avtomatiki	Izbirno	2	12		24	50
P17	Tehnološki procesi	Izbirno	2	17		20	50
<b>M7</b>	<b>Robotika (RBT)</b>	<b>Izbirno</b>	<b>2</b>	<b>28</b>		<b>44</b>	<b>50</b>
P14	Robotski sistemi 1	Izbirno	2	12		24	50
P17	Tehnološki procesi	Izbirno	2	17		20	50
<b>M8</b>	<b>Proizvodni sistemi (PRS)</b>	<b>Izbirno</b>	<b>2</b>	<b>28</b>		<b>44</b>	<b>50</b>
P16	Računalniško podprte tehnologije	Izbirno	2	12		24	50

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno/izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
P17	Tehnološki procesi	Izbirno	2	17		20	50
<b>M9</b>	<b>Izbirni predmet</b>	<b>Izbirno</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>50</b>
P13	Programiranje v avtomatiki						
P14	Robotski sistemi 1						
P16	Računalniško podprte tehnologije						
P20	Pogoni in mehanizmi						
<b>P23</b>	<b>Prostoizbirni predmet</b>	<b>Obvezno</b>	<b>2</b>				
<b>D7</b>	<b>Diplomska naloga</b>	<b>Obvezno</b>	<b>2</b>				

### 2.3. Priloga 3: Izvedbeni predmetnik za program Upravljanje podeželja in krajine

#### 2.3.1. Redni študij - 1 letnik

Št.	Kratika pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			Skupaj ur	Kred. točke
					PR	SV	LV		
<b>M1</b>	<b>PEK</b>	<b>POSLOVANJE IN EKONOMIKA</b>	obv.	1	84	12	48	144	<b>12</b>
P1	<b>PSV</b>	Poslovno sporazumevanje in vodenje	obv.	1	42	6	24	72	6
P2	<b>EMP</b>	Ekonomika in menedžmet podjetij	obv.	1	42	6	24	72	6
<b>M2</b>	<b>KIN</b>	<b>KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA</b>							<b>9</b>
P3	<b>STJ</b>	Strokovna terminologija v tujem jeziku	obv.	1	30	0	30	60	5
P4	<b>SIS</b>	Strokovna informatika in stat. metode vrednot.	obv.	1	18	6	24	48	4



Št.	Kratice pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			Skupaj ur	Kred. točke
					PR	SV	LV		
<b>M4</b>	<b>VRP</b>	<b>VODENJE RASTLINSKE PRIDELAVE</b>	Izb.	1	126	12	96	234	<b>15</b>
P7	<b>GPV</b>	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu	Izb.	1	60	6	48	114	8
P8	<b>GSV</b>	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu	Izb.	1	54	6	42	102	7
<b>M7</b>	<b>TŠP</b>	<b>TURIZEM IN ŠPORT NA PODEŽELJU</b>							<b>11</b>
P15	<b>TRB</b>	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije	obv.	1	12	0	36	48	4
P17	<b>RPR</b>	Rastlinska pridelava in reja živali	obv.	1	42	0	42	84	7
	<b>PRI1</b>	Praktično izobraževanje 1	obv.	1				400	<b>13</b>
		<b>Skupaj kreditnih točk</b>							<b>60</b>

### 2.3.2. Redni študij 2 Letnik

Št.	Kratice pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			Skupaj ur	Kred. točke
					PR	SV	LV		
<b>M3</b>	<b>POR</b>	<b>PODJETNIŠTVO Z ORGANIZACIJO</b>	obv.	2	108	12	96	217	<b>15</b>
P5	<b>PIT</b>	Podjetništvo in trženje	obv.	2	48	6	48	102	7
P6	<b>OIP</b>	Organizacija in poslovanje	obv.	2	60	6	48	114	8
<b>M5</b>	<b>VAR</b>	<b>VARSTVO RASTLIN</b>		<b>2</b>					<b>8</b>

Št.	Kratica pred.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Št. ur			Skupaj ur	Kred. točke
					PR	SV	LV		
P9	<b>VRF</b>	Varstvo rastlin s fitofarmacijo	obv.	2	60	6	48		8
<b>M6</b>	<b>VRŽ</b>	<b>VODENJE REJE ŽIVALI</b>	obv.	2					<b>8</b>
P11	<b>GŽI</b>	Gospodarjenje v živinoreji	obv.	2	60	6	48	114	8
<b>M7</b>	<b>TŠP</b>	<b>TURIZEM IN ŠPORT NA PODEŽELJU</b>							<b>12</b>
P16	<b>RPZ</b>	Razvoj podeželja z zakonodajo	Izb.	2	36	6	30	72	5
P19	<b>EPH</b>	Ekološka pridelava hrane	obv.	2	54	0	42	96	7
		<b>Prostoizbirni modul in predmet</b>	Izb.	2				72	<b>5</b>
D2	<b>PRI1</b>	Praktično izobraževanje 1	obv.	2				400	<b>13</b>
<u>D1</u>	<b>DIP</b>	Diplomski izpit	obv.	2					<b>*5</b>
		<b>Skupaj kreditnih točk</b>							<b>61</b>

\*Študent dodatnih 5KT pridobi v okviru praktičnega izobraževanja.

OPOMBA: PR – predavanja, SV – seminarske vaje, LV – laboratorijske vaje

\* Razporeditev se lahko iz objektivnih razlogov spremeni v skladu z zakonom.

### 2.3.3. Izredni študij

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
M1	<b>POSLOVANJE IN EKONOMIKA</b>	Obvezno	1	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>50</b>
P1	<a href="#">Poslovno sporazumevanje in vodenje</a>	Obvezno	1	20	4	12	50
P2	<a href="#">Ekonomika in menedžment podjetij</a>	Obvezno	1	20	4	12	50
M2	<b>KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA</b>	Obvezno	1	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

P3	<a href="#">Strokovna terminologija v tujem jeziku</a>	Obvezno	1	16	0	16	53
P4	<a href="#">Strokovna informatika in stat. metode vrednotenja</a>	Obvezno	1	8	4	12	50
M3	<b>PODJETNIŠTVO Z ORGANIZACIJO</b>	Obvezno	2	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
P5	<a href="#">Podjetništvo in trženje</a>	Obvezno	2	24	4	24	51
P6	<a href="#">Organizacija in poslovanje</a>	Obvezno	2	28	4	24	49
M4	<b>VODENJE RASTLINSKE PRIDELAVE</b>	Izbirno	1	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
P7	<a href="#">Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu</a>	Izbirno	1	28	4	24	50
P8	<a href="#">Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu</a>	Izbirno	1	28	4	24	55
<b>M5</b>	<b>VARSTVO RASTLIN</b>			<b>32</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>53</b>
P9	<a href="#">Varstvo rastlin s fitofarmacijo</a>	Izbirno	2	32	4	24	53
<b>M6</b>	<b>VODENJE REJE ŽIVALI</b>			<b>32</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>53</b>
P11	<a href="#">Gospodarjenje v živinoreji</a>	Izbirno	2	32	4	24	53
<b>M7</b>	<b>TURIZEM IN ŠPORT NA PODEŽELJU</b>			<b>80</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>51</b>
P15	<a href="#">Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije</a>	Obvezno	1	8	0	16	50
P16	<a href="#">Razvoj podeželja z zakonodajo</a>	Izbirno	2	16	4	16	50
P17	<a href="#">Rastlinska pridelava in reja živali</a>	Obvezno	1	20	0	24	52
P19	Ekološka pridelava hrane	Obvezno	2	20	0	24	52
	Prostoizbirni modul ali predmet	Izbirno	2	16		16	50
	<b>PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE</b>						
D1	<a href="#">Praktično izobraževanje</a>	Obvezno	1				100
D2	<a href="#">Praktično izobraževanje</a>	Obvezno	2				100
D1	<a href="#">Diplomski izpit</a>	Obvezno	2				